

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація / освітня програма	«Міжнародна економіка»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»

28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі

стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до

закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової

літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

VTEI КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середя); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм,

основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка» (за спеціалізацією «Міжнародна економіка»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Міжнародна економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Міжнародна економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна. До 01.03.2019
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.03.2019
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Формування сучасної системи професійних знань і навичок в сфері управління міжнародною економічною діяльністю, що необхідні для виконання функцій економіста з міжнародної економіки в приватному та державному секторах економіки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Міжнародна економіка» Обов'язкові компоненти ОП – 70 %; Вибіркові компоненти ОП – 25 %; Практична підготовка – 4 %; Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація - 1 %.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми опирається на сучасні наукові дослідження в галузі економіки, орієнтує на актуальні міжнародні аспекти, які враховують специфіку розвитку світового господарства, міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталів, робочої сили та інтелектуальної власності, міжнародних фінансів, що дозволяє сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні та управлінські компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення.
Основний фокус освітньої	Вища спеціальна освіта за спеціальністю 051 «Економіка»

програми та спеціалізації	спеціалізацією «Міжнародна економіка» Ключові слова: економіка, міжнародна економіка, світове господарство, міжнародні економічні відносини, зовнішньоекономічна діяльність підприємства.
Особливості програми	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з реалізації міжнародної економічної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку міжнародної економіки. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів-міжнародників, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники-бакалаври спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Міжнародна економіка» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 1312 - керівник малого підприємства без апарату управління в промисловості; 1475.4 - менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності; 2414.1 - науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); 2419.1 - науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2419.2 - експерт із зовнішньоекономічних питань, консультант із зовнішньоекономічних питань, консультант з ефективності підприємництва, консультант з маркетингу, консультант з раціоналізації виробництва, економіст із збуту, фахівець з ефективності підприємництва, фахівець з раціоналізації виробництва; 2441.1 - молодший науковий співробітник (економіка), науковий співробітник (економіка), науковий співробітник-консультант (економіка); 2441.2 - економіст з міжнародної торгівлі, економіст, консультант з економічних питань, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економіст із ціноутворення, економічний радник; 2447.1 - науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2447.2 - фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 3411 - фахівець з біржових операцій, фахівець з корпоративного управління, фахівець з управління активами, фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3415 - агент комерційний, представник торговельний; 3419 - організатор з постачання, організатор із збуту,

	інспектор кредитний, організатор із збуту; 3436.1 - помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 - помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 - помічник керівника малого підприємства без апарату управління.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням тематичних аналітико-практичних завдань, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка та здача кваліфікаційного екзамену.
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка до кваліфікаційного екзамену)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні завдання і проблеми, приймати відповідальні аналітичні та управлінські рішення в сфері міжнародної економіки, що передбачає проведення відповідних досліджень та реалізації інноваційних рішень в умовах невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК 4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 8. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК 9. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях. ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.

	<p>ФК 2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ФК 3. Здатність до використання особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки в сфері міжнародної економіки.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей.</p> <p>ФК 5. Вміння використовувати досягнення сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати і оцінювати політико-правове, економічне, соціально-культурне середовище міжнародних економічних відносин та інфраструктуру міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність організувати управління зовнішньоекономічною діяльністю на підприємстві;</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати механізми вирішення економічних, виробничих та управлінських проблем та завдань в сфері міжнародної діяльності на прикладі конкретного підприємства, установи, організації.</p> <p>ФК 11. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК 13. Здатність до застосування систематизованих знань про економічну сутність ризиків при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати правові, нормативно-технічні основи безпеки життєдіяльності, основні методи і засоби безпеки, захист персоналу і населення від можливих наслідків аварій.</p> <p>ФК 15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язування практичних економічних завдань.</p> <p>ПРН 2. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 3. Використання навичок усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>ПРН 4. Уміти визначати чинники, причини і параметри виникнення надзвичайних ситуацій та захищати своє здоров'я і життя від шкідливого впливу параметрів</p>

	<p>середовища існування та надзвичайних факторів.</p> <p>ПРН 5. Вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 6. Вміти пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань.</p> <p>ПРН 7. Вміти використовувати в своїй діяльності норми права України та інших держав</p> <p>ПРН 8. Вміти визначати потреби підприємства (організації), регіону у комплексному ресурсному забезпеченні міжнародного розвитку.</p> <p>ПРН 9. Вміти використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати статистичний аналіз фінансово-господарської діяльності, рівня соціально-економічного розвитку регіону, країни, групи країн, робити обґрунтовані висновки та прогнози розрахунки.</p> <p>ПРН 11. Аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному фінансовому ринку, обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань фінансового характеру.</p> <p>ПРН 12. Вміти застосовувати прийоми мікроекономічних досліджень для аналізу ефективності функціонування господарських мікросистем</p> <p>ПРН 13. Вміти координувати діяльність служб і підрозділів організації у сфері управління фінансами, виробництвом, інноваціями, інвестиціями, персоналом, маркетингом.</p> <p>ПРН 14. Аналізувати та планувати доходи, поточні витрати і фінансові результати від операційної, інвестиційної та фінансової діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 15. Знати нормативні міжнародні та державні документи з контролю якості товарів.</p> <p>ПРН 16. Аналізувати стан зовнішньо-торгівельної, валютно-кредитної та виробничо-інвестиційної політики України та країн світу.</p> <p>ПРН 17. Вміти розробляти стратегію виходу підприємства на зовнішні ринки, оцінювати кон'юнктуру зарубіжного ринку</p> <p>ПРН 18. Вміти застосовувати нормативну базу з облікових питань до вирішення практичних завдань</p> <p>ПРН 19. Вміти збирати та обробляти маркетингову інформацію, ефективно використовувати міжнародні канали розподілення продукції.</p> <p>ПРН 20. Вміти діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 3 кандидати наук, в т.ч. 2 доценти.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають вчене</p>

	звання та/або науковий ступінь. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

4.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, виробнича (переддипломна) практика, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Вища та прикладна математика	12	екзамен
ОК 2	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	24	екзамен
ОК 4	Безпека життя	6	екзамен
ОК 5	Філософія	6	екзамен
ОК 6	Політична економія	4,5	екзамен
ОК 7	Правознавство	6	екзамен
ОК 8	Просторова економіка	6	екзамен
ОК 9	Макроекономіка	6	екзамен
ОК 10	Статистика	4,5	екзамен
ОК 11	Мікроекономіка	6	екзамен
ОК 12	Фінанси	6	екзамен
ОК 13	Менеджмент	6	екзамен
ОК 14	Іноземна мова спеціальності	6	екзамен
ОК 15	Економіка і фінанси підприємства	6	екзамен
ОК 16	Товарознавство	4,5	екзамен
ОК 17	Міжнародна економіка	6	екзамен
ОК17.1	КР з міжнародної економіки		
ОК 18	Міжнародна економічна діяльність України	6	екзамен
ОК 19	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ОК 20	Друга іноземна мова	12	екзамен
ОК 21	Маркетинг	6	екзамен
ОК 22	Організація зовнішньоторговельних операцій	6	екзамен
ОК22.1	КР з організації зовнішньоторговельних операцій		
ОК 23	Моделювання фінансово-господарської діяльності	6	екзамен
ОК 24	Міжнародний маркетинг	4,5	екзамен
	Фізичне виховання	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		168	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Історія України	6	екзамен
ВБ 1.2	Історія української культури	6	екзамен
ВБ 1.3	Історія держави і права	6	екзамен
ВБ 1.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ВБ 2.1	Екологія	6	екзамен
ВБ 2.2	Історія економіки та економічної думки	6	екзамен
ВБ 2.3	Світовий ринок товарів та послуг	6	екзамен
ВБ 2.4	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	екзамен
ВБ 3.1	Психологія спілкування та конфліктологія	6	екзамен
ВБ 3.2	Психологія	6	екзамен
ВБ 3.3	Країнознавство	6	екзамен

ВБ 3.4	Соціальна економіка	6	екзамен
ВБ 4.1	Економіко-математичне моделювання	6	екзамен
ВБ 4.2	Економетрія	6	екзамен
ВБ 4.3	Теорія ймовірності та математична статистика	6	екзамен
ВБ 5.1	Аудит	9	екзамен
ВБ 5.2	Міжнародні економічні відносини	9	екзамен
ВБ 5.3	Бюджетна система	9	екзамен
ВБ 6.1	Європейська інтеграція	9	екзамен
ВБ 6.2	Міжнародне торговельне право	9	екзамен
ВБ 6.3	Міжнародні організації	9	екзамен
ВБ 7.1	Бухгалтерський облік в зарубіжних країнах	6	екзамен
ВБ 7.2	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6	екзамен
ВБ 7.3	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	екзамен
ВБ 7.4	Міжнародна торгівля	6	екзамен
ВБ 8.1	Проектний аналіз	6	екзамен
ВБ 8.2	Економіка праці та соціально-трудова відносини	6	екзамен
ВБ 8.3	Міжнародне публічне право	6	екзамен
ВБ 9.1	Бізнес-планування	6	екзамен
ВБ 9.2	Біржова торгівля	6	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		3	залік
Виробнича практика 2		6	залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		9	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	екзамен
Загальний обсяг освітньої програми		240	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2021.

5.4. Семестр. I - III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук І.В., асистент.

5.6. Результати навчання. Практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, вміння адекватно реагувати й діяти у професійних і

побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Темати загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Темати: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Dudley-Evans, T. *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. Grant David and McLarty Robert. New York: Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *Business English* / Roger Owen. London, 2002. 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance): навчальний посібник*. К. : КНТЕУ, 2005. 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник* Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності*. К. : КНТЕУ, 1998. 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи*. К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник*. К.: КНТЕУ, 2011. 223 с.
9. Рудешко Є.В. *Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку): навчальний посібник*. К. : КНТЕУ, 2008. 182 с.
10. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів: підручник*. К. : Вища шк., 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. I - II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., канд. пед. наук. доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 448 с.
2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2011. 287 с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник. К. : Знання, 2007. 454 с.
4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. – Ч. I. Теорія ймовірностей. К. : КНЕУ, 2000. 304 с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч. К. : КНТЕУ, 2000. 210 с.
6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2001. 220 с.
7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2005. 395 с.
8. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2007. 342 с.
9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2008. 517 с.
10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник. К. : Професіонал, 2006. 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Філософія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М., к.філос.н., доцент

5.6. Результати навчання. Формування філософської культури мислення та пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок застосування філософської методології.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Немає.

5.8. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ільїн В.В., Кулагін ЮЛ. Філософія : підручник в 2 ч. - Ч. I. Історія розвитку філософської думки. К. : Альтерпрес, 2002. 464 с.
2. Ільїн В.В., Кулагін ЮЛ. Філософія : підручник в 2 ч. Ч. II. Актуальні проблеми сучасності. К. : Альтерпрес, 2002. 480 с.
3. Філософія : навч. посіб. К. : Вікар, 2001. 457 с.
4. Петрушенко В.Л. Філософія : курс лекцій : навч. посіб. Львів : Новий Світ, 2005. - 506 с.
5. Подольська Є.А. Філософія : підручник. К. : Центр навч. л-ри, 2006. 704 с.
6. Касьян В.І. Філософія: навч. посіб. К. : Знання, 2004. 406 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна інформатика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами теоретичних знань з питань економічної інформатики, сучасних інформаційних технологій і практичних

навичок з використання та розв'язання професійних задач.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Структура та форми подання інформації. Інформаційні системи та технології: основні поняття та визначення. Програмне забезпечення сучасних ПК. Операційна система Windows. Стандартні та службові програми. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Табличний процесор MS Excel: загальна характеристика, функціональні можливості, основи роботи в системі. Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних у MS Excel. Використання засобів аналізу та прогнозування даних у MS Excel. Програма створення презентацій MS PowerPoint. Технологія створення презентацій засобами MS PowerPoint та комп'ютерної графіки. Системи управління базами даних. Моделі організації даних. Реляційні СУБД та тенденції їх розвитку. Класифікація СУБД, їх властивості та функції. Призначення, особливості та можливості СУБД Access. Об'єкти Ms Access та їх коротка характеристика. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2012. 240 с.
3. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник. 3-тє вид., переробл. і допов. Суми : Університетська книга, 2008. 665 с.
4. Мельникова О.П. Економічна інформатика: навч. пос. К. : Центр учбової літератури, 2010. 424 с.
5. Наливайко Н.Я. Інформатика: навч. пос. К. : Центр учбової літератури, 2011. 576 с.
6. Форкун Ю.В. Інформатика: навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2012. 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Естетика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія», «Етика бізнесу».

5.8. Зміст. Естетика як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Естетичні основи ділових відносин . Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти естетики. Естетика та суспільство.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: підручник. К: Центр навчальної літератури, 2015. 472 с.

2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та естетика ділової комунікації: Навч. посібник /Н.В. Ботвина. 2-ге вид., переробл. і допов. К: АртЕк, 2016. 208 с.

3. Вознюк Н.М. Естетика: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.

4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017. 226 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 Назва. Історія України

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., професор

5.6. Результати навчання. Сформувані у здобувачів вищої освіти всебічне уявлення про основні джерела зарубіжної та вітчизняної історіографії з історії України; вміння синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; творчо застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ, подій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури»,

5.8. Зміст. Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна–Русь (IX – перша половина XIV ст.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV – перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII–XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятилітті (1939–1955 рр.). Україна у 60–80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1 Багацький В.В., Кормич Л.І. Історія України: підручник. Вид. 3-тє, допов. і перероб. Київ: Алерта, 2010. 388 с.

2. Білоцерківський В.Я. Історія України: навч. посіб. Вид. 3-тє, випр. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 536 с.

3. Бойко О.Д. Історія України : навч. посіб. Вид. 4-тє, допов. Київ, 2012. 704 с.

4. Гончарук П.С. Історія України з найдавніших часів до початку XXI століття. Курс лекцій: навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 528 с.

5. Історія України: навч. посіб. / Гол. ред. В.А. Смолій. Вид.3-тє, допов. і перероб. Київ.: Альтернативи, 2002. 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (іспит)

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія української культури.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань про культуру як духовно-історичну цінність українського народу. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, категорій та понять української культури, навчитися свідомо їх відтворювати та тлумачити, а також

застосовувати у професійній діяльності; зрозуміти сутність сучасних культурних явищ та процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Етика бізнесу», «Філософія».

5.8. Зміст. Історичні етапи розвитку української культури. Витоки української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Українська культура литовсько-польської доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура України в часи пробудження української національної свідомості. Українська культура та духовне життя на початку ХХ ст.. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: навч. посіб.

Дніпропетровськ: НметАУ, 2015. 130 с.

2. Гаврюшенко О. Історія культури: навч. посіб. К.: Кондор, 2016.

3. Закович М. Українська та зарубіжна культура. К., 2016.

4. Крип'якевич І. Історія української культури. К.: Либідь, 2016. 650 с.

5. Шейко В. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 413 с.

6. Шейко В. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Культурна спадщина України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., проф., д. іст. наук, професор по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про національну історико-культурну спадщину України, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурну спадщину України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Необхідні знання української історії та світової культури.

5.8. Зміст. Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія української культури : навч. посіб. К.: Знання, 2013. 271 с.
2. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 628 с.
3. Режко В.А. Історія світової та української культури : підручник для вищ. закл. освіти. К. : Літера, 2010. 480 с.
4. Герман Л. Искусство украинских шестидесятников. К.: Основи, 2015. 384 с.
5. Історія української літератури: в 12 т. Т.1.-Т.4. К.: Наукова думка, 2014.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, презентації, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – комп’ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці»»

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації; з’ясування механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; розуміння основних тенденцій сучасних світових процесів та рушійні чинники, що впливають на політичну і економічну діяльність держав як на світовій арені, так і в межах географічно визначених регіонів; тлумачення основних термінів, які вживаються при аналізі національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці; аналізувати та оцінювати геополітичне та геоекономічне положення окремих держав світу; визначати сутність геополітичних та геоекономічних інтересів держав; виявляти фактори, що впливають на

зовнішньополітичну та зовнішньоекономічну діяльність держав; визначати головні напрями геостратегії держав на міжнародній арені; оцінювати геополітичні та гео економічні інтереси України; прогнозувати перспективи реалізації геостратегічних векторів зовнішньої політики України.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини».

5.8. Зміст. Вступ до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та гео економіці». Світовий геополітичний та гео економічний простір. Формування основних шкіл геополітики та гео економіки. Провідні актори глобальної економіки. Геополітичні та гео економічні інтереси держав Європи. Геополітичні та гео економічні інтереси України. Геополітичні та гео економічні інтереси США. Геополітичні та гео економічні інтереси країн Латинської Америки. Геополітичні та гео економічні інтереси держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та гео економічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та гео економічні інтереси держав Африки. Регулятивні механізми глобальної економіки

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ашенкамф Н. Н., Погорельская С. В. Современная геополитика: учеб. пособие. М.: Академ, проект, 2005. 207 с.
2. Василенко И. А. Геополитика современного мира: учеб. пособие. М.: Гардарики, 2006. 317 с.
3. Гаджиев К. С. Введение в геополитику: учебник. М.: Логос, 2003. 432 с.
4. Гео економічні сценарії розвитку і Україна: монографія. К.: Академія, 2010. 236 с.
5. Геополітика: енциклопедія. Знання України, 2013. 919 с.
6. Геополітика: підручник. К: МАУП, 2004. 296 с.
7. Ігнат'єв П.М.,. Геополітичні та гео економічні інтереси у світовій політиці. Чернівці-Київ: Книги – XXI, 2014. 364 с.
8. Кудряченко А.І. Геополітика: навчальний посібник. Київ: МАУП, 2004. 296 с.
9. Кузь О. М. Геополітика. Харків : Вид. ХНЕУ, 2008. 180 с
10. Мадіссон В. Сучасна українська геополітика: навч. посібник. К.: Либідь, 2003. 176 с.
11. Суліма Є. М. Глобалістика : підручник. К. :Вища школа, 2010. 544 с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ораторське мистецтво.

5.2 Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Замкова Н.Л., д.філос.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони риторики як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з етики бізнесу, філософії, історії української культури, психології.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Предмет і завдання риторики. Риторика як теорія мовлення. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єлісовенко Ю.П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення: навч. посібник. К. : Атіка, 2008. 204 с.

2. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво : підручник. К.: Алерта, 2014. 238 с.

3. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. Вузів. К. : Кондор, 2009. 170 с.

4. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. 2-ге вид., стер. К.: НАДУ, 2011. 128 с.

5. Ораторське мистецтво : підручник. Х.: Право, 2015. 208 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль - опитування, колоквиуми, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Релігієзнавство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі релігієзнавства, навичок комплексного (теоретичного та історичного) наукового аналізу феноменів релігії і вільнодумства; розвиток світоглядних і духовно – моральних ціннісних орієнтацій, культури релігійної толерантності; підготовка студентів для самостійного орієнтування в умовах вільного вибору,

пізнання соціокультурних особливостей різних країн і народів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8. Зміст. Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Ранньоісторичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культ. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення і культу. Історія релігії в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Академічне релігієзнавство: Підручник. К., 2000.
2. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий. Религиоведение: Хрестоматия. М., 2000.
3. Велесова книга: ритм. пер. укр. мовою, дослідження та рецензії Б. Яценка. К., 2004.
4. Гнатюк В. Нарис української міфології. Львів, 2000.
5. Головащенко С. І. Біблієзнавство. Вступний курс: Навч. посіб. К., 2001.
6. Гудима А. М. Релігієзнавство: Навч. посібник. Тернопіль, 2000.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Світова культура.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., проф., д.іст.н. по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

5.6. Результати навчання Формування системи знань про світовий культурний процес, про основні досягнення світової художньої культури та мистецтва, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, збагачення духовного світу людини, формування її моральних і естетичних потреб.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Студенти повинні знати світову історію на базі середньої школи.

5.8. Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції

та особливості розвитку культури ХХ – початку ХХІ століття.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багацький В.В. Культурологія: історія і теорія світової культури ХХ ст. К.: Кондор, 2007. 302с.
2. Історія світової та української культури: Підручник для вищих закладів освіти. К.: Лієра ЛТД, 2007. 464с.
3. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навч. посіб. К.: Знання, 2007. 567с.
4. Романенкова Ю.В. Історія пластичних мистецтв: навч. посіб. К.: Книжкове вид-во НАУ, 2008. 376с.
5. Яртись А.В. Лекції з історії світової та вітчизняної культури. Львів: Світ, 2008. 568с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б. к. філол. н., д.економ.н., доцент

5.6. Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендована література.

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування: навч. посібник. К. : Правова єдність, 2010. 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К : Центр навчальної літератури, 2010. 592с.
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник. К. : Кондор, 2011. 350 с.
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник . 4-те вид., К. : Арій, 2010. 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);
підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Позакредитна.

5.3. Рік навчання. 2019/2021.

5.4. Семестр. I - IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сальникова С.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри; Пуздимір М.І., доцент; Бондар А.А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач; Гуренко О.А., старший викладач; Васькевич С.С., асистент; Ільчишина В.В., асистент; Рогаль І.В., асистент; Чехівська Ю.С., асистент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, спрямованих на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей, удосконалення морфологічних і функціональних можливостей, формування й покращення основних життєво-важливих рухових умінь та навичок, забезпечення готовності до активної участі у суспільному, виробничому й культурному житті.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Легка атлетика. Гімнастика. Атлетизм. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Плавання. Аеробіка. Настільний теніс. Бадмінтон. Спеціальне медичне відділення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Булатова М.М, Литвин О.Т. Здоров'я і фізична підготовленість населення України. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*. 2004. № 1. С. 3–9.
2. Козіна Ж.Л. Спортивні ігри: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів: у 2 томах. Харків, 2010. Том 1. 200 с.
3. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання. Київ: НУФВСУ «Олімпійська література», 2012. Т. 1. 391с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування).
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2021.

5.4. Семестр. I-III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Мацера О.А., ст. викладач, Паславська І.Б., асистент, Медведєва С.А., асистент.

5.6. Результати навчання: практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на

іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендована література.

11. Dudley-Evans, T.. Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
12. Grant D. Business Basics. New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
13. Owen R. Business English. London, 2002. 218 p.
14. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance) : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2005. 203 с.
15. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник. Львів: ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
16. Латигіна А.Г. Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності. К. : КНТЕУ, 1998. 348 с.
17. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи. К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.
18. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2011. 223 с.
19. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2008. 182 с.
20. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник. К.: Вища шк., 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гусак Л.П., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 448 с.
2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2011. 287 с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник. К. : Знання, 2007. 454 с.
4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. К. : КНЕУ, 2000. 304 с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2000. 210 с.
6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2001. 220 с.
7. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Денисенко В. І. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2005. 395 с.
8. Ковальчук Т.В., Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2007. 342 с.
9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2008. 517 с.
10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник. К. : Професіонал, 2006. 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., канд.пед.наук, доц.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно- сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник. К.: Кондор, 2011. 474с.
2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник. 2-ге вид. переробл.і допов. К.: Центр учбової літератури, 2010. 184с.
3. Основи правознавства: навч. посібник. К: КНТЕУ, 2012. 406 с.
4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій. К.:КНТЕУ, 2011. 77с.
5. Основи правознавства: навч. посібник. К.: КНТ, 2009. 408с.
6. Правознавство: підручник. 2- ге вид., допов. К.: Правова єдність, 2009. 792с.
7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. 87с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Політична економія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Юрчик І.Б., к.е.н.

5.6. Результати навчання. Вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, здатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях, можливість виробити грамотну господарську поведінку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Предмет і метод політичної економії, Виробництво матеріальних благ і послуг. Продукт і характер праці. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система та закони її розвитку, Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші. Капітал: процес виробництва і нагромадження. Наймана праця і заробітна плата. Витрати виробництва і прибуток. Ринок, його суть і функції. Моделі ринку. Конкуренція і ціноутворення. Домогосподарство в системі економічних відносин. Підприємство як товаровиробник. Валовий дохід та прибуток. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку, процент і рента. Суспільне відтворення. Суспільний продукт і його основні форми. Економічний розвиток. Зайнятість, відтворення робочої сили та її регулювання державою. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Держава та її економічні функції. Сучасні економічні системи. Суть і структура світового господарства. Форми міжнародних економічних відносин. Економічні аспекти глобальних проблем .

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економічна теорія : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2015. URL: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Ekonomichna teoriya Kasyanenko 2015.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Ekonomichna%20teoriya%20Kasyanenko%202015.pdf).

2. Економічні теорії в системі наукових економічних знань : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2015. URL: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Ekonomichni teorii Matseluh 2015.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Ekonomichni%20teorii%20Matseluh%202015.pdf).

3. Козак Ю. Г., Шаповал С. С., Кіро О. С., Заєць М. А., Барановська М. І., Боденчук Л. Б., Кравченко Є. В., Коноводченко Л. Я., Захарченко О. В., Курмиженко В. В. Основи економічної теорії : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 264 с.

4. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге

вид., переробл. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2014. URL: http://10.0.2.150/docs/CUL/Istoria_Ekonomiki_Mazeluh_2104.pdf.

5. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 382 с.

6. Мацелюх Н. П., Розум О. М., Максименко І. А., Теліщук М. М. Основи економічної науки : навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2013. 324 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Екологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазуркевич І.О., канд. екон. наук, доцент по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

5.6. Результати навчання. Формування системного уявлення про екологічні процеси та явища, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо економічної оцінки природних ресурсів; формування умінь і навичок аналітичної інтерпретації сучасних екологічних тенденцій та їх прогресивних спрямувань; здобуття навичок аналізу інтегрованих показників стану навколишнього середовища та економічної ефективності природоохоронних заходів; уміння використовувати емпіричний та статистичний аналіз визначення стану міжнародного екологічного середовища з метою обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку екологічної індустрії.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія».

5.8. Зміст. Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екопсихологічна збалансованість розвитку суспільства. Екологізація економіки в контексті психологічних аспектів реалізації. Екологічна психологія та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Заверуха Н.М. Основи екології: Навч. посіб. 2-е вид. К.:Каравела, 2011. 304с.
 2. Бохан А.В. Екологія. Опорний конспект. К.: КНТЕУ, 2012. 148с.
 3. Основи екології: підручник. К.: Знання, 2012. 558с.
 4. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Харків : Фоліо, 2014. 666с.
 5. Мальований М. С. Екологія та збалансоване природокористування: навч. посібник. Херсон: Олді-плюс, 2014. 316с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), семінарські, практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).
- 5.11. Методи оцінювання:**
поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних завдань);
підсумковий контроль – письмовий екзамен.
- 5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

5.1. Назва. Європейська інтеграція.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Оцінювання процесів поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу, висловлювання та аргументування власного погляду щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив, усвідомлення закономірностей та особливостей євроінтеграційного процесу в умовах посилення глобалізації світового господарства та загострення мегарегіональної конкуренції.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Всесвітня історія», «Просторова економіка», «Теорія міжнародних відносин», «Теорія та історія державного управління», «Прогнозування та державне регулювання економіки», «Сучасні теорії глобалізації», «Міжнародна економіка», «Міжнародні організації».

5.8. Зміст. Чинники, етапи та інституційні основи процесу європейської інтеграції. Базові принципи функціонування єдиного ринку ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Основні напрями політики ЄС у соціальній сфері. Секторальна політика Європейського Союзу. Конкуренція на ринку ЄС та механізм її регулювання. Торговельна політика ЄС. Напрями європейської інтеграції України. Дорожня карта євроінтеграційних законопроектів. Допомога ЄС в рамках спеціальних заходів підтримки України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Європейська інтеграція: зб. кейсів : посіб. К. : КНЕУ, 2009. 204 с.

2. Європейська інтеграція: навч. посіб. 2-ге вид., переробл. й допов. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 759 с.
3. Європейська інтеграція та міжнародна співпраця. Київ : НАДУ, 2016. 286 с.
4. Європейська інтеграція України: підручник. Київ: Наук.-вид. центр Нац. акад. СБ України, 2012. 383 с.
5. Європейська та євроатлантична інтеграція: навч. посіб. Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2016. 326 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Просторова економіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д.е.н., проф.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами теоретичних знань та практичних основ щодо сучасного стану та напрямків регіонального розвитку економіки, теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, а також екологічних знань, мислення та свідомості фахівців економічного профілю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Регіональна економіка», «Національна економіка» тощо.

5.8. Зміст. Просторова економіка як об'єкт управління. Сутність, принципи і фактори розміщення продуктивних сил. Економічне районування та регіональний розвиток країни. Економічні основи регіонального відтворення. Державне регулювання регіонального розвитку. Організаційні структури управління регіоном. Людські та природні ресурси. Теоретичні основи ринкової трансформації господарства регіону. Інвестиційний менеджмент в період трансформації господарства регіону. Екологія як наука. Управління природокористуванням. Екологічна стандартизація та сертифікація. Правові механізми регулювання природокористування. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Джаман М.О. Теорія економіки регіонів : навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 384 с.
2. Ткачук О.М., Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Турчак В.В., Просторова економіка та екологія: Навч. посіб. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 234 с.

3. Регіональна економіка та природокористування : навч. посібник. 2-ге вид. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 352 с.
4. Регіональна економіка : навч. посібник. Київ: Кондор, 2013. 305 с.
5. Регіональна економіка : навч. посібник. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2009. 304 с.
6. Регіональна економіка : опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2011. 227 с.
7. Регіональна економіка: словник термінів. К. : КНТЕУ, 2012. 352 с.
8. Савченко В. Ф. Регіональна економіка : навч. посібник. Київ: Кондор, 2012. 339 с.
9. Хвесик М. А. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка : навч. посібник. Київ: Кондор, 2009. 344 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (презентація, дискусія, задачі, опитування, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Світовий ринок товарів та послуг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д.е.н., проф.

5.6. Результати навчання. Здобуття майбутніми фахівцями теоретичних знань й практичних навичок для визначення специфіки прояву процесів спеціалізації, кооперування та інтеграції на світовому ринку за умов транснаціоналізації економіки; використання методів дослідження кон'юнктури світового ринку та аналізу індикаторів, показників з метою здійснення моніторингу; уміння визначати основні детермінанти впливу глобалізації на розвиток світового ринку товарів і послуг; виявлення нових методів і форм конкурентної боротьби на світовому ринку товарів і послуг; розуміння нових закономірностей формування геополітичної структури експортно-імпортних потоків; оволодіння теоретичними та практичними знаннями щодо визначення специфіки розвитку сучасного світового ринку товарів та послуг в умовах інтеграції та глобалізації суспільного життя; використання методів аналізу кон'юнктури світового ринку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Просторова економіка», «Політична економія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика світового ринку. Інфраструктурний комплекс світових товарних ринків. Товарна структура

світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Конкурентоспроможність товарів та послуг на світовому ринку. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортнологістичних послуг. Світовий ринок трудових ресурсів. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Світовий ринок інноваційних товарів і послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Світовий ринок товарів і послуг : підручник. К.: Київ: нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 720 с.
2. Світовий ринок товарів та послуг: навч.-метод. посібник. Харків: «Видавництво «Форт», 2014. 295 с.
3. Бохан А.В. Світовий ринок товарів та послуг : опорний конспект. Київ: КНТЕУ, 2015. 170 с.
4. Пазуха М. Д. Кон'юнктура світових товарних ринків: навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2008. 272 с.
5. Козак Ю.Г. Міжнародна торгівля: Підручник. 4-те вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 512 с.
6. Пазуха М.Д. Кон'юнктура світових товарних ринків : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Макроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т.І., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки, засвоїти теоретичні

положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці; аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» або «Основи економічної теорії».

5.8. Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В. Д. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., допов. К : Атіка, 2007. 368с.
2. Базілінська О. Я. Макроекономіка : навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2009. 442 с.
3. Гронтковська Г. Е. Макроекономіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 672 с.
4. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Макроекономіка. Практикум : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 400 с.
5. Кулішов В. В. Макроекономіка: основи теорії і практикум : навч. посібник. Львів : Магнолія плюс, 2007. 256с.
6. Лагутін В. Д., Пронкіна Л. І. Макроекономіка : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2012. 268 с.
7. Мельник А. Ф., Желюк Т. Л., Длугопольський О. В., Панухник О. В. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посібник. К. : Знання, 2008. 699 с.
8. Макроекономіка : збірник тестових завдань. К. : КНТЕУ, 2008. 80с.
9. Лагутін В. Д., Соколовська І. П., Уманців Ю. М., Новікова Н. Л., Зігліна Ю. І. Макроекономіка : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2013. 107 с.
10. Будаговська С. М., Кілієвич О. І., Луніна І. О. Мікроекономіка і макроекономіка : підручник, у 2-х ч. К. : Основи, 2007. 518 с.
11. Пушкаренко П. І., Несветов О. О., Кочубей Р. В. Теоретичні основи сучасної макроекономіки : навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2007. 331 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. - поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи); - підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи спеціальних знань у сфері грошових відносин з приводу мобілізації, розподілу і використання валового внутрішнього продукту і національного доходу, практичних навичок з питань організації фінансових відносин та їх функціонування на макро- і мікроекономічному рівнях

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисциплін «Історія економічних вчень», «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

5.8. Зміст. Сутність фінансів, їх функції і роль Фінансова система. Фінансова політика і фінансовий механізм. Фінанси суб'єктів господарювання. Державні фінанси. Податки і податкова система. Бюджет і бюджетна система. Державний бюджет України. Державні цільові фонди. Місцеві фінанси. Державний кредит і державний борг. Страхування та страховий ринок. Фінансовий ринок. Міжнародні фінанси.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Фінанси: навч. посібник. К. : Кондор, 2014. 348 с.

2. Фінанси : опорний конспект лекцій. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2013. 124 с.

3. Фінанси : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 420 с.

4. Фінанси для фінансистів: підручник. К. : Центр учбової літератури, 2013. – 612 с.

5. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 578 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життя.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викладач по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи

5.6. Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань

виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

5.8. Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. К.: Каравела, 2012. 344 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 448 с.
3. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К. : Кондор, 2012. 286с.

4. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці: підручник. К.: Каравела, 2012. 384 с.

5. Основи охорони праці: підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. К.: Основа, 2011. 448 с.

6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги. Навчальний посібник. К.: «Основа». 2011. 551 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

– лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

– практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

5.11. Методи оцінювання:

– поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Дипломатичний та діловий протокол та етикет.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань, певних форм і методів навчального процесу про суть етикету людства, його роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, оволодіти базовими знаннями теоретичних засад розвитку етикету як соціокультурного феномену, засвоїти основні поняття і моделі етикетної ділової поведінки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет і завдання навчальної дисципліни. Історія виникнення етикету. Теоретичні засади розвитку етикету як соціокультурного феномену. Діловий етикет як – складова корпоративної культури. Етикет мовного спілкування. Конфлікти, шляхи їх попередження та розв'язання. Особливості дотримання ділового етикету із закордонними партнерами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гриценко Т.Б., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф. Етика ділового спілкування. К., 2016.

2. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин. К. 2016.

3. Стахів М. Український комунікативний етикет. К., 2016.

4. Стоян Т.А. Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена: навч. посіб. К.: Центр навч. літ., 2016. 232 с.

5. Тимошенко Н.Л. Діловий етикет. К., 2017.

6. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. К., 2017.

7. Шеломенцев В.М. Етикет і сучасна культура спілкування 2-е вид. К.: Лібра, 2017. 416 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Етика бізнесу.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

5.8. Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Абрамович С.Д. Мовленнева комунікація: Підручник. К: Центр навчальної літератури, 2015 472 с.
2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К: АртЕк, 2016. 208 с.
3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.
4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017. 226 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Конфліктологія та психологія ділового спілкування.

5.1. Тип. Вибіркова.

5.2. Рік навчання. 2020/2021.

5.3. Семестр. III.

5.4. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.5. Результати навчання. Формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати. Сформувати у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про конфлікти в цілому з усіма їх базовими ознаками, елементами та принципами розвитку; культуру розв'язання конфліктів у всіх сферах буття, у тому числі й у професійній сфері. Здобуття знань про сутність, природу, витоки та рушійні сили конфліктів, різноманітні типи конфліктів, особливості форм їх втілення; специфіку конфліктів у професійній сфері, аспекти соціальних конфліктів; динаміку розвитку та завершення конфлікту. Сформувати у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про психологічні проблеми спілкування, висвітлення теоретичних та методологічних аспектів процесу спілкування, шляхи його оптимізації. Опанування знаннями про міжособистісне спілкування в професіях типу «людина–людина». Оволодіння комплексом психотехнічних вправ, що забезпечують ефективне спілкування, запобігають конфліктам, оптимізують діяльність в різних сферах професійної діяльності.

5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія».

5.7. Зміст. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни. Сутність конфлікту та його структура. Види конфліктів та причини їх виникнення. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення. Процес управління конфліктами. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації. Соціологія конфлікту. Спілкування як феномен психології. Теоретичні аспекти процесу спілкування. Основні характеристики спілкування. Спілкування як потреба. Класифікація видів спілкування. Класифікація функцій спілкування. Модель мовленнєвої комунікації. Засоби спілкування. Основні форми спілкування. Стратегії та тактики спілкування. Основні стилі спілкування. Типи комунікабельності людей. Спілкування як обмін інформацією. Специфіка

процесу обміну інформацією. Комунікативні бар'єри. Правила подачі зворотного зв'язку. Спілкування як взаємодія. Інтерактивна сторона спілкування. Теорії міжособистісної взаємодії. Різновиди міжособистісних контактів. Взаємодія як організація діяльності. Різновиди міжособистісних контактів.

5.8. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: Навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2005. 456 с.
2. Ващенко І.В. Конфліктологія та теорія переговорів: Навч.посібн. К.: Знання, 2-13. 407 с.
3. Конфліктологія: Підручник для студ.вищих навч.закл. Харків: Право, 2002. 255 с.
4. Конфліктологія: учеб.пособ.для студ. ВУЗов. Ростов-на-Дону, 2001. 316 с.
5. Нагаєв В.М. Конфліктологія: курс лекцій (модульний варіант): Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 198 с.
6. Рудакова І.А. Конфліктологія для педагогов: Учеб.пособ. Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. 155 с.
7. Тихомирова Є.Б., Постоловський С.Р. Конфліктологія та теорія переговорів. Суми, 2008.
8. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: навчальний посібник. К.: ВД «Професіонал», 2004. 304 с.
9. Цимбалюк І. М. Психологія спілкування: навчальний посібник. 2-ге вид., випр. та доп. К.: ВД «Професіонал», 2007. 464 с.
10. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: учебник. 3-е изд., доп. М.: Издательский центр «Академия», 2004. 160 с.
11. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія і теорія переговорів: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 168 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

-поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач тощо);

-підсумковий контроль - екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Логіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі логічного мислення, навичок комплексного (теоретичного та історичного) логічного аналізу; розвинення самої здатності мислення, вдосконалення гнучкості, ясності розкриття його нових граней і можливостей; формування навичок доведення істинні судження і спростовування хибності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет і значення «логіки» як науки. Поняття. Судження. . Логіка висловлювань та логіка предикатів у складних судженнях. Основні закони логіки. Умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традуктивні умовиводи. Основи теорії аргументації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.

1. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник. К : КНЕУ, 1997. 88с.
2. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник. К : КНЕУ, 2000. 144с.
3. Дяченко, Я. Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці. *Фінанси України*. 2006. №8. С.41-46.
4. Жеребкін, В. Е. Логіка : Підручник. Х : Основа, 1995. 256с..
5. Конверський, А. Є. Логіка : Підручник. К : Центр навчальної літератури, 2004. 304с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.11. 5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Психологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор кафедри психології, соціології та права.

5.6. Результати навчання. Опанування основ психології - психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин та взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності для розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова за профспрямуванням», «Соціологія» «Історія України», «Історія української культури» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет, структура та методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Особистість та шляхи її формування. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Пізнавальна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Соціальні групи. Психологія спілкування. Стратегії конструктивного вирішення конфліктів. Психологія сімейних стосунків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Загальна психологія: навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
2. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 184 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник. 3-ге вид., перероб. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.
4. Павелків Р. В. Загальна психологія : підручник. 3-тє вид., допов. К. : Кондор, 2009. 576 с.
5. Психологія: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. К. : ІНКОС, 2009. 390 с.
6. Психологія: опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр": галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво": напр. підгот. 6.003057 "Маркетинг" : проф. спрям. "Маркетинг на ринку товарів та послуг". К.: КНТЕУ, 2013. 88 с.
7. Столяренко О.Б. Психологія особистості : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 280 с.
8. Тодорова І. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 228 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Психологія бізнесу.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування знань про психологічні особливості особистості бізнесмена та механізми розвитку і функціонування підприємницької організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

5.8. Зміст. Психологія бізнесу як міждисциплінарна наука. Характеристика психологічних ознак лідерства у підприємстві. Проблема особистості в

бізнесі. Психологія ділового спілкування у підприємстві та бізнесі. Психологічні особливості роботи в команді.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. 2-е изд. М.: Аспект-Пресс, 2004. 288с.
2. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.
3. Перельгина Е.Б. Психология имиджа. М.: Аспект Пресс, 2002. 223с.
4. Почепцов Г.Г. Имиджология. М.: Релф-бук, К.: «Ваклер», 2004. 576с.
5. Шепель В.М. Имиджология. Как нравится людям. М.: Народное образование, 2002.
6. Равенский Н. Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика. М.: Рипол Классик, 2007. 672с.
7. Алёхина И.В. Имидж и этикет в бизнесе. М.: Дело, 2005. 112с.
8. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2003. 363 с.
9. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкер Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. 560с.
10. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.
11. Белоусова Т. Лёгкость делового общения. Корпоративный имидж и бизнес-этикет. М.: АСТ, 2006. 240с.
12. Берд П. Продай себя! Тактика современного Вашего имиджа. 2-е изд. Минск, Амалфея, 2004. 208с.
13. Бодалёв А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: Издательство Московского университета, 1982. 200с.
14. Большая книга влияния: тренинг воздействия (пер. с англ. Миронова Н.) М.: Прайм-Евروزнак, 2008. 352с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформулювати наступні компетентності: *знати* предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. *Вміти*: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політологія», «Психологія», «Конфліктологія».

5.8. Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. URL: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>
2. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560с.
3. Дворецька Г. В. Соціологія: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: КНЕУ, 2002. 472с.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 320 с.
5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.
6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.
7. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. 2-ге вид. К.: Атіка, 2007. 480с.
8. Соціологія : навч. посібник. 3 те вид., стер. К : Знання, 2008. 590 с.
9. Соціологія : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2013. 36 с.
10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник для студентів. К., Львів : Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.
11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468с.
12. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007.288с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання

традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальна економіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Говорко О.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здатність використовувати нормативно-правове підґрунтя соціальної економіки для належної реалізації гуманітарної економіки щодо підвищення рівня життя населення. Здатність планувати, формувати, здійснювати оцінку ефективності заходів державної економіки щодо фінансування соціальної сфери та інфраструктури. Здатність здійснювати соціальний моніторинг з метою діагностики системи соціального захисту населення та його окремих категорій. Здатність здійснювати діагностику системи соціального захисту економічного активного населення. Здатність з'ясувати фактори та передумови виникнення соціально-трудова конфліктів та їх наслідки. Розробляти шляхи їх врегулювання. Здатність здійснювати діагностику системи пенсійного забезпечення відповідно до вимог законодавства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Національна економіка», «Політична економія».

5.8. Зміст. Концептуальні основи соціальної економіки. Людина і суспільне виробництво. Основи руху соціальної економіки. Економіка людини. Економіка групи. Економіка населення. Механізм координації соціальної економіки. Моделі соціальної політики в різних економічних системах. Соціальна політика в контексті глобалізації. Державні соціальні стандарти. Проблема бідності. Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці. Планування та фінансування в соціальній економіці Система соціального захисту населення. Соціальний захист економічно активного населення. Форми захисту соціально незахищених верств населення. Урегулювання соціально-трудова конфліктів. Роль соціального партнерства в їх вирішенні. Пенсійна система та пенсійне забезпечення в Україні. Соціальний аспект демографічної політики. Соціальна робота. Соціальна безпека суспільства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Головніна О. Г. Основи соціальної економіки : підручник. 2-ге вид., переробл. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2013. 648 с.
2. Еременко В. Г. Основи соціальної економіки : Популярний курс. К : МАУП, 1997. 168с.
3. Колот А. М. Соціальна економіка в умовах глобалізації та лібералізації економічних відносин: здобутки, втрати, тенденції. *Демографія та соціальна економіка*. 2008. Вип. 1 (9). С. 23–44.
4. Кривоконь Н.І. Проблеми соціальної роботи та соціальної економіки в Україні: навч. посіб. Чернігів: Чернігівський державний технологічний університет, 2012. 320 с.
5. Лібанова Е. М. Соціально-демографічна економіка в Україні у контексті принципів Програми дій МКНР. *Демографія та соціальна економіка*. 2009. № 2. С. 12–27.
6. Павлюк В. Д. Соціальна економіка: навч. посіб. Хмельницький: ХНУ, 2006. 214 с.
7. Скуратівський В. А. Соціальна економіка: навч. посіб. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Вид-во УАДУ, 2003. 365 с.
8. Шевчук П. І. Соціальна економіка. Львів Світ, 2003. 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальне лідерство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: дихотомічну соціально-психологічну природу феномена лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; особливості впливу національної культури на феномен соціального лідерства; особливості соціального лідерства в політиці, у науці та освіті, в системі виробництва, в сімейних відносинах; специфіку взаємодії в процесі проведення соціальних досліджень. На основі цих знань повинні бути сформовані уміння: виявляти ціннісні та етичні підстави лідерства; поєднувати ораторське мистецтво, уміння переконувати у контексті соціального лідерства; підтримувати професійні контакти між дослідницькими центрами, соціальними установами, міжнародними

фахівцями на засадах рівності та співробітництва; застосовувати комплексний підхід до оптимізації управління взаємодією окремих елементів соціальної сфери (соціальних спільнот, груп ризику тощо); володіти організаторськими здібностями, високою загальною культурою.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Політологія», «Психологія управління», «Конфліктологія».

5.8. Зміст. Поняття соціального лідерства. Особистісний компонент лідерства. Соціальна природа лідерства. Типологія і стилі лідерства. Зв'язок лідерства з ораторським мистецтвом. Соціальні проекти та управління ними. Планування та реалізація соціальних проектів. Соціальні дослідження в громадській роботі.

9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адаир Дж. Эффективное лидерство. М.: Изд-во. Эксмо, 2003. 220 с.
2. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. Пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
3. Беннис У. Как становятся лидерами. Менеджмент нового поколения. М.: Вильяме, 2006. 325с.
4. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. Екатеринбург: Литур, 2000. 140 с.
5. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с.
6. Гриженко Л.В. Лідерство як соціальний феномен. URL: [http:// irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...](http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...)
7. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб : Издательство «Макет», 2005. 460 с.
8. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. 2-ге вид., доповнене. К., 2007. С. 51-86 .
9. Статистичний аналіз соціологічних даних. К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004. 270 с
10. Чурилов М. М. Вибірка в соціологічному дослідженні: навч. посіб. 4-те вид, перероб. і доп. К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. С. 463-483.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Мікроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Юрчик І.Б., к.е.н.

5.6. Результати навчання. Вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, здатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на рівні первинної ланки, можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» або «Основи економічної теорії».

5.8.Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Похідний попит. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Герасименко А. Г., Квіцинська Н. В. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 103 с.

2. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Мікроекономіка. Практикум : навч. посібник. 3-тє вид., стер. К. : Центр учбової літератури, 2010. 418 с.

3. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики : навч. посібник. Львів : Новий світ-2000, 2011. 444 с.

4. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2012. 82 с.

5. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2010. 107 с.

6. Поплавська Ж. В., Криса О. Й. Мікроекономіка. Теорія і практика управлінської економіки : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Алерта, 2012. 272 с.

7. Тарасевич В. М., Черченко О. Л., Горобець С. П., Давидов О. В., Донченко В. Ф. Економічна теорія. Мікроекономіка : підручник. К. : Знання, 2012. 134 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка

індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Маркетинг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук І.І., канд. екон. наук, доц., доцент кафедри маркетингу та реклами.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: ознайомлення з відповідним інструментарієм маркетингу, його теоретичними та методологічними основами; системним підходом до маркетингу підприємства; вивчення впливу макро- та мікросередовища маркетингу та розуміння їх ролі; опанування теоретичних основ організації проведення маркетингових досліджень; ознайомлення із призначенням, класифікацією, етапами здійснення сегментації ринку та вибору цільових сегментів; вивчення сутності, мети, принципів, форм, методів маркетингового контролю; дослідження соціально-економічної природи, класифікації товарів, організації та здійснення товарної, цінової, збутової й комунікаційної політик; ознайомлення із особливостями та формами організації маркетингової діяльності на підприємстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Світовий ринок товарів та послуг», «Макроекономіка», «Психологія», «Соціологія».

5.8. Зміст. Предмет, завдання, зміст дисципліни «Маркетинг». Сутність маркетингу. Концепція маркетингового розвитку. Інформація в системі маркетингу. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Маркетингові дослідження. Товарна політика маркетингу. Цінова політика маркетингу. Комунікаційна політика маркетингу. Збутова політика маркетингу. Організація і контроль маркетингової діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаров С.М., Кушнір Н.Б. Практикум з маркетингу: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 208с.
2. Корж М. В. Маркетинг : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 344с.
3. Соціально-етичний маркетинг: монографія. К.: КНТЕУ, 2013. 328с.
4. Ромат Є. В., Зіміна А. І., Буцацька І. О., Данілова Л. Л., Даниленко Н. А., Дубовик Т. В., Яцюк Д. В., Бориславська Н. О., Глушенко К. С., Крепак А. С., Березовик К. В. Маркетинг: опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2013. 159с.
5. Череп А. В., Богма О. С., Череп О. Г. Основи маркетингу: навчальний посібник. К. : Кондор, 2014. 226 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Державне регулювання економіки.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здатність до набуття знань з методології, методики та інструментарію визначення основних концептуальних підходів до державного регулювання, що адекватні сучасним умовам і потребам розвитку національної економіки. Здатність формулювати цілі та завдання державного регулювання стосовно окремих об'єктів. Володіти методикою розробки варіантів управлінських рішень і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності. Знати застосування відповідних норм чинного законодавства при вирішенні практичних завдань. Володіти методикою аналізу ефективності використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо), розрахунків макроекономічних показників. Вміти прогнозувати процеси регулювання, передбачати наслідки прийняття управлінських рішень органами державної влади.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Економічна інформатика», «Макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Просторова економіка», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Необхідність та суть макроекономічного регулювання. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування та планування. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2013. 117 с.
2. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика : навч. посібник. К. : Академвидав, 2010. 520 с.
3. Державне регулювання економіки: Навч. посібник. 2-ге вид., доопрац. і доп. К : КНЕУ, 2004. 440с.

4. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2011. 119 с.
5. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник. 6-е вид., випр. і доповн. К. : Знання, 2007. 214 с.
6. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті: монографія. Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. 176 с.
7. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: підручник. К. : Знання, 2008. 462 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки», «Макроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Горкавий В.К. Статистика: навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К: Алерта, 2012. 608 с.
2. Опря А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань): навч. посібник. К: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.
3. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., переробл. та допов. К: Центр учбової літератури, 2013.

4. Ткач Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник. 3-тє видання. К: Центр учбової літератури, 2009. 442 с.

5. Лугінін, О.Є. Статистика: Підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. К: Центр учбової літератури, 2007. 608с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіко-математичне моделювання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV-V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з «Математика для економістів». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

5.8. Зміст. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Побудова економіко-математичних моделей, економічних процесів та явищ. Графічне розв'язання задач лінійного програмування. Основи графічного аналізу моделей на чутливість. Логічний симплекс-метод. Табличний симплекс-метод. Метод штучного базису. Двоїстість в задачах математичного програмування. Транспортна задача. Задача нелінійного опуклого програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вітлінський В. В. Математичне програмування: навч.-метод. посібник для самот. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2001. 248 с.

2. Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : МАУП, 2003. 208 с.

3. Лук'яненко І.Г., Краснікова Л.І. Економетрика: Підручник. К.: Товариство «Знання», КОО, 1998. 494 с.

4. Практикум по економетрике: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2005. 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології

викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економетрія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Метою дисципліни є здобуття теоретичних знань та практичних навичок оволодіння сучасними економетричними методами аналізу конкретних економічних даних на рівні, достатньому для використання в практичній діяльності, а також вивчення конкретних кількісних і якісних взаємозв'язків економічних об'єктів і процесів за допомогою математичних і статистичних методів і моделей. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з «Математика для економістів», «Статистика». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

5.8. Зміст. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К.: МАУП, 2003. 208 с.
2. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник. К.: Товариство «Знання», КОО, 1998. 494 с.
3. Практикум по економетрике: Учеб. Пособие. М. : Финансы и статистика, 2005. 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи та критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія ймовірності та математична статистика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гусак Л.П., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з теорії ймовірностей та основ математичної статистики. Вміння застосовувати математичні методи розв'язування оптимізаційних задач для вирішення конкретних економічних ситуацій, давати економічну інтерпретацію отриманому розв'язку з метою прийняття управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Елементи комбінаторики. Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей. Означення ймовірності. Теореми додавання та добутку ймовірностей. Формула повної ймовірності. Формула Байєса. Схема незалежних випробувань. Дискретні випадкові величини. Неперервні випадкові величини. Основні закони розподілу неперервних випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Граничні теореми теорії ймовірностей. Розв'язування задач теорії ймовірностей за допомогою MS Excel.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посібник. 5-те вид. К.: Центр учбової літератури, 2010. 424с.
2. Булига К.Б. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики. Київ: Видавництво Європейського університету, 2001. 176с.
3. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика: навч.-метод. посібник. У 2 ч. Ч. I. К. : КНЕУ, 2000. 304 с.
4. Карташова С.С. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум: навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2011. 240 с.
5. Мармоза А.Т. Практикум з математичної статистики: навч. посібник К.: Кондор, 2004. 264с.
6. Руденко В. М. Математична статистика: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 304с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Майстер Л.А., канд. екон. наук, старший викладач.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних та практичних знань про організацію облікового процесу на підприємствах з метою її використання в процесі прийняття управлінських рішень. Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі повинні оволодіти такими теоретичними знаннями та отримати практичні навички, а саме набуті такі компетентності: здатність до науково-дослідної роботи з метою отримання нових знань та їх використання у процесі ведення обліку на підприємствах задля прийняття управлінських рішень; здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань; вміння застосовувати теоретичні засади, методичні підходи і практичні навички щодо ведення бухгалтерського обліку на підприємствах. Результатами вивчення дисципліни є засвоєння знань здобувачами вищої освіти з предмета бухгалтерського обліку, методів та принципів ведення обліку, сутності та класифікації об'єктів обліку, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язку на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку, оволодіння методикою складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу та відображення в обліку типових господарських операцій, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства; формування навичок складання первинних документів; оволодіння порядком ведення облікових реєстрів; набуття навичок щодо узагальнення даних поточного обліку та складання бухгалтерського балансу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна економіка», «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від

16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.

2. Блакита Г.В., Ромашевська Н.О. Бухгалтерський облік. Практикум: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 152 с.

3. Лівшиц Д.М. Інвентаризація: практ. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 140 с.

4. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 670 с.

5. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посібник : К. : Алерта, 2010. 402 с.

6. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 670 с.

7. Садовська І.Б., Божидарнік Т.В., Нагірська К.Є. Бухгалтерський облік : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 688 с.

8. Сахарцева І.І. Семенов Г.А., Безкоста Г.М. Бухгалтерський облік : навч. посібник з виконання практичних задач. К., 2010. 554 с.

9. Бухгалтерський облік: опорний конспект лекцій. В.В. Сопко, О.В. Сопко, А.П. Шаповалова, О.О. Августова. К. : КНТЕУ, 2018. 88 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задач / ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гарбар В.А., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок використання сучасних методів економічного аналізу та прогнозування, обґрунтування показників господарської діяльності підприємств, засвоєння основ фінансового менеджменту підприємства для набуття знань і вмінь щодо управління формуванням майна підприємства, його оборотними активами, капіталом тощо з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Мікроекономіка», «Менеджмент» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Основи підприємницької та маркетингової діяльності підприємства. Продукція підприємства, її якість та конкурентоспроможність. Матеріально-технічна база

підприємства. Виробнича потужність і виробнича програма підприємства. Інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення підприємства. Організація виробництва та управління підприємством. Планування діяльності підприємства. Основні фонди підприємства. Оборотні засоби та нематеріальні активи підприємства. Персонал підприємства, продуктивність, мотивація і оплата праці. Науково-технічний прогрес, інноваційні процеси та інтенсифікація виробництва. Інвестиційна діяльність та капіталовкладення підприємства. Капітал та фінансові ресурси підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та методичні засади її оцінювання. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Внутрішній економічний механізм підприємства : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 206 с.
2. Гринчуцький В.І. Економіка підприємства навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.
3. Економіка підприємства : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2010. 120 с.
4. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 240 с.
5. Економіка та фінанси підприємства : опорний конспект лекцій. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2014. 131 с.
6. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2010. 336 с.
7. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2011. –336 с.
8. Нестерчук Ю. О. Економіка підприємства: навч.-метод. посібник. Вінниця : Едельвейс і К, 2014. 372 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна економіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економіки; засвоєння методичних підходів до оцінки стану і тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на макро- та мегарівні в перебігу залучення суб'єктів ЗЕД у міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини; розуміння основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів і послуг.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Просторова економіка», «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці», «Економічна статистика».

5.8. Зміст. Міжнародна економіка як економічна категорія. Рівновага на світовому ринку. Світове господарство як система. Сутність та форми міжнародного поділу праці. Механізми взаємодії національних економік країн світу. Міжнародна економіка та міжнародна економічна політика. Міжнародна торговельна політика. Сутність, рівні та ключові тенденції розвитку системи регулювання міжнародних торговельно-економічних відносин. Міжнародний рух капіталу. Макроекономічні наслідки вивезення капіталу для країн-донорів та країн-реципієнтів. Міжнародна міграція робочої сили. Платіжний баланс. Валютно-фінансові міжнародні відносини. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Міжнародна економічна інтеграція.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Міжнародна економіка : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2008. 1118 с.
2. Солонінко К. Міжнародна економіка : навч. посібник. К.: Кондор, 2008. 382 с.
3. Шевчук В.О. Міжнародна економіка : теорія та практика : підручник. К. : Знання, 2008.- 663 с.
4. Колесов В.П. Международная экономика. М. : ИНФРА-М, 2009. 473 с.
5. Міжнародна економіка. Д. : ДУЕП, 2012.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання..

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Банківська система.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О.П., к.е.н, доцент кафедри фінансів.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен вміти визначати розмір наявних банківських ресурсів та потребу в них, норми обов'язкових резервів для банків, виявляти чинники, що впливають на розмір облікової ставки НБУ, аналізувати фінансову звітність діяльності НБУ та банків, визначати обсяги кредитування для підтримки ліквідності банківської системи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит».

5.8. Зміст. Характеристика банківської системи: сутність, принципи, функції. Статус та основні напрямки діяльності центральних банків. Основи діяльності банків другого рівня. Емісія грошей та регулювання готівкового грошового обігу. Рефінансування банків. Банківська інфраструктура. Організація та регулювання платіжної системи. Регулювання діяльності банків. Банківський нагляд. Операції центрального банку. Грошово-кредитна політика, інструменти грошово-кредитної політики. Валютна політика, валютне регулювання і контроль.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Арбузов С.Г., Колобов Ю.В., Міщенко В.І., Науменкова С.В. Банківська енциклопедія. К. : Центр наукових досліджень Національного банку України : Знання, 2011. 504 с.

2. Живко З.Б., Просович О.П., Копитко М.І. Банківська діяльність : навч. посібник. К. : Алерта, 2012. 248 с.

3. Катан Л.І., Демчук Н.І., Бабенко-Левада В.Г., Журавльова Т.О. Банківська система: навч. посіб. Дніпро: Пороги, 2017. 444 с.

4. Кузнецова С.А., Пестовська З.С. Банківська система : навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2014. 400 с.

5. Мироненко М.Ю., Польова О.Л. Банки та банківська система: підручник. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля». 2017. 416 с.

6. Прасолова С.П., Вовченко О.С. Банківські операції : навч. посібник та практикум. К. : ЦУЛ, 2013. 568 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бюджетна система.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, вчена ступінь, посада. Гнидюк І.В., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування вмінь щодо оцінювання бюджетної політики, що проводиться в Україні, виконання необхідних розрахунків бюджетних доходів і витрат на всіх рівнях бюджетної системи, складання проекти кошторисів бюджетних установ, складання пояснювальної записки до звіту про виконання відповідного бюджету, пошуку резервів додаткових надходжень і економії витрат відповідного бюджету.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Економічна статистика».

5.8. Зміст. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна система України та її принципи. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування та використання місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки бюджетів на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджетів на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Казначейська система обслуговування бюджетів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бюджет України : монографія: у 2 кн. Бюджет – головна ланка фінансів держави. Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010. 201 с.

2. Бюджетна система України та Євросоюзу : монографія. К. : КНТЕУ, 2010. 396 с.

3. Говорушко Т.А. Бюджетна система : Навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2014. 296 с.

4. Сорока Р.С. Бюджетна система : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. 236 с.

5. Федосов В.М. Бюджетна система: підручник. К. : ЦУЛ; Тернопіль : Економічна думка, 2012. 871 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна статистика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф, к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Історія економіки та економічної думки», «Політична економія», «Макроекономіка», «Статистика».

5.8. Зміст. Предмет, метод і завдання економічної статистики. Основні економічні класифікації та їх використання в економічній статистиці. Статистика населення. Статистика національного багатства. Статистика продукції. Статистика ринку праці. Статистика продуктивності та оплати праці. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін. Статистика фінансів, грошово-кредитної та банківської системи. Статистика життєвого рівня населення. Статистичний аналіз результатів економічної діяльності. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та платіжного балансу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Горкавий В.К. Статистика: навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К.: Алерта, 2012. 608 с.

2. Лугінін О.Є. Статистика: Підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. К.: Центр учбової літератури, 2007. 608с.

3. Уманець Т.В. Економічна статистика: Навч. посібник. К.: Знання, 2006. 429с.

4. Беркита К.Ф. Економічна статистика: курс лекцій: Навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 208с.

5. Борух В.О. Економічна статистика: Навч. посібник. К.: Ліра-К, 2006. 318с.

6. Гетало В.П. Економічна статистика. Полтава.: Світоч, 2002. 212с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронне урядування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., канд. наук деож. упр., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань

концептуальних засад електронного урядування; формування необхідних практичних навичок з впровадження електронного урядування; опанування комплексом організаційно-правових, технічних, інформаційних та програмних засобів, що призначені для вирішення широкого кола завдань розвитку електронного урядування; формування компетентностей, необхідних для ефективного формування та реалізації публічної політики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави та права», «Економічна інформатика», «Державне управління та місцеве самоврядування».

5.8. Зміст. Концептуальні засади електронного урядування. Електронне урядування: основи та стратегії реалізації. Електронна демократія як складова електронного урядування. Публічна політика та управління розвитком інформаційного суспільства та електронного урядування. Досвід публічного управління розвитком інформаційного суспільства та електронного урядування провідних країн світу. Інструменти електронного урядування у запобіганні корупції в органах публічної влади. Моніторинг, оцінювання та прогнозування розвитку системи електронного урядування. Розвиток електронного урядування на місцевому та регіональному рівнях. ІТ-архітектура системи електронного урядування. Електронна взаємодія органів публічної влади. Електронний документообіг. Використання технік візуалізації в електронному урядуванні. Електронні послуги. Доступ до публічної інформації. Стратегії управління людськими ресурсами, формування та розвиток навичок електронного урядування. Захист інформації в системах електронного урядування. Технології розвитку електронного урядування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вебінар «Концепція розвитку електронної демократії в Україні: основні можливості та виклики». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YiMtT0w-75k>
2. Вебінар «Кращі світові практики е-участі у творенні публічної політики». URL: www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=oMT08pxxCd4
3. Е-урядування та е-демократія: навч. посіб.: у 15 ч. / за заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. Київ, 2017.
4. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80>.
5. Моніторинг впровадження інструментів електронного урядування, як основи надання адміністративних послуг в електронному вигляді. Вінниця: ГО «Подільська агенція регіонального розвитку», 2017. 78 с.
6. Нікітюк А.Р. Оцінювання розвитку електронного урядування в Україні. *Управління*. 2018. №4. С. 28–38.
7. Ніколіна І.І., Ніколіна І.І., Януш М.П. Особливості впровадження та перспективи Mobile ID в Україні. *Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво*. 2019. №34. С. 91-95.
8. Про схвалення Концепції розвитку електронної демократії в Україні та плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від

08.11.2017 № 797-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/797-2017-%D1%80>.

9. Чукут С.А. Електронна демократія: сутність та основні етапи / Вітчизняний і зарубіжний досвід впровадження електронного урядування : зб. матеріалів наук.-практ. конф, Київ : Вид-во НАДУ, 2018 с. 85-88.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія міжнародних відносин

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мельничук О.П. , канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здатність аналізувати явища і процеси сучасного світу; здатність орієнтуватися в основних тенденціях та проблемах розвитку глобальної міжнародної системи; вміти проводити інформаційно-аналітичні дослідження у галузі міжнародних відносин; здатність узагальнювати та аналізувати міжнародну інформацію, моделювати ситуації у міжнародних відносин; здатність прогнозувати можливі наслідки подій міжнародного характеру.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Філософія», «Міжнародна мікро- макроекономіка».

5.8. Зміст.

Теорія міжнародних відносин як наука і навчальна дисципліна. Класичні традиції і парадигми у вивченні міжнародних відносин. Сучасні школи та напрями в теорії міжнародних відносин. Міжнародна система: суб'єкти, відносини, норми. Цілі, інтереси і засоби учасників міжнародних відносин. Морально-етичні та правові аспекти міжнародних відносин. Види та форми міжнародних відносин. Міжнародні політичні відносини. Міжнародні економічні відносини. Міжнародні відносини у сфері культури та інформації. Засоби і методи регулювання міжнародних відносин. Міжнародні конфлікти та кризи в сучасній світовій політиці. Дипломатія як засіб регулювання міжнародних відносин. Україна в сучасних міжнародних відносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мальський М. З. Теорія міжнародних відносин : Підручник 3-тє вид., перероб. та допов. Київ : Знання, 2007. 461 с.
2. Міжнародні економічні відносини : підручник. Харків : ХНУ ім. В. Н.

Каразіна, 2015. 463 с.

3. Міжнародні економічні відносини : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2014. 214 с.

4. Пуригіна О.Г. Міжнародні економічні конфлікти: навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2008. 280 с.

5. Сагайдак О.П. Дипломатичний протокол та етикет: підручник. К. : Знання, 2010. 398 с.

6. Свидрук І.І. Психологія управління та конфліктологія: підручник. Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2017. 319 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні організації.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., канд. екон. наук, доц..

5.6. Результати навчання. Розуміння цілей, завдань, функцій, організаційної структури, повноважень, норм і правил функціонування міжнародних торговельно-економічних організацій; набуття практичних навичок з аналізу діяльності міжнародних торговельно-економічних організацій у різних сферах економічного співробітництва.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Країнознавство».

5.8. Зміст. Міжнародні торговельно-економічні організації їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зав'язків. Механізм функціонування міжнародних торговельно-економічних організацій. Міжнародні торговельно-економічні організації в системі ООН. Система міжнародних валютно-фінансових організацій. Міжнародні і міждержавні організації з регулювання товарних ринків. Міжнародні організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції. Діяльність України в міжнародних торговельно-економічних організаціях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Головня Ю.І. Міжнародні організації : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2014. 74 с.

2. Ковалевський В.В., Козак Ю.Г., Лебедева С.Н. та ін. Міжнародні організації : Кредитно-модульний курс : навч. посібник. 3-тє вид., переробл. та

допов. К. : Центр учбової літератури, 2011. 344 с.

3. Ковалевський В.В., Козак Ю.Г., Логвінова Н.С. та ін. Міжнародні організації : Навч. посібник. 2-ге вид., перероб і допов. К. : Центр учбової літератури, 2007. 440 с.

4. Мокій А.І. Міжнародні організації : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 280 с.

5. Пронюк Н.В. Сучасне міжнародне право : навч. посібник. К. : КНТ, 2010. 280 с.

6. Тетарчук І.В., Дяків Т.Є. Міжнародне право : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 208 с.

7. Ткаченко А.М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. К. : Професіонал, 2009. 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародний маркетинг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковінько О.М., канд. екон. наук, доц..

5.6. Результати навчання. Формування цілісного уявлення про специфіку забезпечення міжнародної маркетингової діяльності; засвоєння категоріального апарату, що використовується під час здійснення міжнародної маркетингової діяльності, та методів отримання та обробки маркетингової інформації в міжнародній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна статистика», «Економіка і фінанси підприємства», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес».

5.8. Зміст. Тенденції розвитку світового господарства. Основні характеристики розвитку світового ринку. Особливості маркетингової діяльності компаній в міжнародному середовищі. Середовище міжнародного маркетингу. Маркетингове середовище міжнародного бізнесу: основні акценти та пріоритети дослідження. Аналіз факторів середовища міжнародного маркетингу. Оцінка результатів маркетингового аналізу міжнародного середовища та можливої реакції компанії на зміни в середовищі. Стратегії міжнародного маркетингу. Планування маркетингової діяльності в міжнародному середовищі. Маркетингові програми. Аналітичні підходи до стратегічного планування. Стратегічні альтернативи в міжнародному

маркетингу: стандартизація та адаптація. Аналіз міжнародної конкуренції. Суб'єкти, об'єкти та методи міжнародної конкуренції. Рівні конкурентної агресивності. Конкурентні стратегії в міжнародному маркетингу. Конкурентна політика. Формування міжнародних конкурентних переваг. Аналіз конкурентів. Тактика міжнародного маркетингу: продуктова політика. Міжнародна концепція продукту. Альтернативи продуктової стратегії міжнародного маркетингу. Рівень стандартизації та фактори адаптації продукту. Функціональні аспекти міжнародної продуктової політики. Тактика міжнародного маркетингу: пріоритети ціноутворення. Фактори впливу на прийняття рішення. Формування міжнародної ціни. Тактика міжнародного маркетингу: міжнародна практика просування та збуту. Особливості формування попиту та стимулювання збуту в міжнародному середовищі. Міжнародна реклама і пропаганда. Табу міжнародної реклами. Управління міжнародним маркетингом. Оптимізація виду присутності компаній на зарубіжних ринках. Контроль та оцінка ефективності заходів міжнародного маркетингу. Організація маркетингової служби компанії, що діє на міжнародному ринку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Азарян Е.М. Международный маркетинг. Харьков : Студцентр, 2005. 344 с.
2. Багиев Г.Л. Международный маркетинг. СПб. : Питер, 2009. 512 с.
3. Вовчак А.М. Маркетингові дослідження : Підручник. К. : КНЕУ, 2007. 408 с.
4. Каніщенко О.Л. Міжнародний маркетинг : Навч. посібник. К. : Політехніка НТУУ «КПІ», 2007. 152 с.
5. Карпова С.В. Международный маркетинг для студентов вузов : ученик. М. : Феникс, 2010. 192 с.
6. Мазилкина Е.М. Маркетинговые коммуникации : учеб.-практ. пособие. М. : Дашков и К, 2008. 256 с.
7. Портер М. Международная конкуренция. М. : Международные отношения, 1993. 896 с.
8. Черномаз П.О. Міжнародний маркетинг : навчальний посібник. К. : Академвидав, 2010. 272 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна економічна діяльність України.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доц..

5.6. Результати навчання. Формування умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економічної діяльності України; володіння новітніми підходами щодо збирання та аналізу інформації з метою вибору та дослідження закордонних ринків; оцінювання кон'юнктури зарубіжного ринку; планування стратегії виходу на зовнішні ринки, обґрунтування її вибору; засвоєння методологічних підходів до вибору міжнародних ринків, способів виходу на них; порядку розроблення та укладання міжнародних контрактів; формування цілісного уявлення про визначення ціни, умов та форм розрахунків у зовнішньоторговельному контракті; розуміння сучасних методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності; формування комплексного підходу до розуміння механізмів включення України в міжнародне співробітництво в різних сферах економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес», «Міжнародний маркетинг».

5.8. Зміст. Міжнародна економічна діяльність: сутність та особливості. Суб'єкти міжнародної економічної діяльності. Україна в міжнародній торгівлі товарами. Міжнародна торгівля послугами: критерії та українська специфіка. Товарообмінні операції в міжнародній економічній діяльності України. Україна в системі міжнародних транспортних послуг. Україна в міжнародних туристичних операціях. Лізингові операції в міжнародній економічній діяльності України. Україна в процесах міжнародної міграції капіталів. Міжнародна передача технологій в системі міжнародної економічної діяльності України. Економіка України в системі міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. Зовнішня заборгованість України. Україна у світових інтеграційних процесах. Регулювання міжнародної економічної діяльності в державі. Економічна безпека України за умов відкритої економіки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алієва-Барановська В.М. Глобальний бізнес : навч. посібник-довідник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 560 с.
2. Гладков И.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие. М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. 341 с.
3. Дахно І.І. Світова економіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 280 с.
4. Диденко Н.И. Мировая экономика : методы анализа экономических процессов : учеб. пособие. М. : Высшая школа, 2008. –782 с.
5. Липов В.В. Міжнародна економіка : світова економіка та міжнародні економічні відносини. Модуль І. Світова система господарювання : навч.-практ. посібник. К. : Професіонал, 2008. 368 с.
6. Міжнародна економіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 560 с.
7. Міжнародна економіка : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2010. 176 с.

8. Міжнародна економіка : Підручник. 3-тє вид., перероб.і допов. К. : Знання, 2007. 479 с.
9. Міжнародна економіка : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 416 с.
10. Міжнародна макроекономіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 400 с.
11. Міжнародна мікроекономіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 368 с.
12. Світова економіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 328 с.
13. Суліма Є.М. Глобалістика : підручник. К. : Вища школа, 2010. 544 с.
14. Транснаціональні корпорації : особливості інвестиційної діяльності : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 472 с.
15. Шевчук В.О. Міжнародна економіка : теорія і практика : підручник. К. : Знання-Прес, 2008. 663с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Друга іноземна мова.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI - VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Западинська І.Г. к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Практичне оволодіння другою іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Ділове листування».

5.8. Зміст. Формування тематичного словника. Теми загальнорозмовного характеру: Моя родина. Я вивчаю іноземні мови. Моє дозвілля. Мій робочий день. Моє житло. Харчування. У ресторані. Подорож. У місті. У готелі.

Формування країнознавчої компетенції. Теми країнознавчого характеру: Україна. Німецькомовні країни: Німеччина. Австрія. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн. Формування професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Туризм, різновиди туризму. Сучасний туризм: основні факти й виклики. Туристичні агенції і тур-оператори. Світові туристичні центри. Транспортне забезпечення туризму. Види туристичних подорожей.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Богатырева Н.А. *Немецкий для менеджеров* : Учебное пособие. для вузов М : Астрель, АСТ, 2002. 224 с.
2. Бориско Н.Ф. *Бизнес-курс немецкого языка* : Словарь-справочник. 3-е изд., испр. и доп. К. : Логос, 1998. 352 с.
3. Вагнер Р. *Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень = Grammatiktraining Mittelstufe. Ч. 2.* К. : Методика, 1998. 128 с.
4. Коваленко Л.В. *Базовий курс німецької мови для студентів, що вивчають економіку = Grundkurs Deutsch fur Wirtschaftstudenten* : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 204 с.
5. Коваленко Л.В. *Німецька мова ділового спілкування = Geschäftskommunikation Deutsch.* К. : КНТЕУ, 2007. 273 с.
6. Крушельницкая К.Г. *Советы переводчику* : Учеб. пособие. 2-е изд., доп. М. : Астрель, АСТ, 2004. 316 с.
7. Левицький В.В. *Практикум до курсу «Вступ до германського мовознавства».* Вінниця : Нова книга, 2003. 192 с.
8. Москальская О.И. *Теоретическая грамматика современного немецкого языка = Grammatik der deutschen Gegenwartssprache* : Учебник. М. : Академия, 2004. 352 с.
9. *Німецька мова (за професійним спрямуванням). Збірник завдань для розвитку комунікативних навичок : освіт.-кваліф. рівень «бакалавр», напр. підгот. «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Торгівля», «Право».* К. : КНТЕУ, 2008. 79 с.
10. *Німецька мова економіки, бухобліку, торгівлі та банківської справи* : Навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2004. 319 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Німецька.

5.1. Назва. Міжнародне торгове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Висвітлення питань міжнародно-правового регулювання МЕВ, посилення загально-професійної підготовки спеціаліста. Формування у здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей компетентності у галузі з міжнародно-правового регулювання міжнародних економічних відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Міжнародне право», «Міжнародне приватне право», «Договірне право».

5.8. Зміст. Поняття і предмет міжнародного торгового права. Гармонізація законодавства України з міжнародним торговим правом. Джерела і принципи міжнародного торгового права. Суб'єкти міжнародного торгового права. Врегулювання спорів у міжнародних економічних відносинах. Правове регулювання міжнародних економічних договорів. Способи забезпечення виконання міжнародних економічних договорів. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Законодавство України про правове регулювання вирішення спорів, які виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дахно І. Міжнародне економічне право: Курс лекцій К. : МАУП, 2010. 160с.
2. Зеркалов Д. Международное торговое право: Справочник. К.: Дакор: КНТ, 2009. 627 с.
3. Мальський О. Міжнародне торговельне право: Навчальний посібник. К.: Знання, 2012. 595 с.
4. Опришко В. Міжнародне економічне право: Навч.-метод. посіб. К. : КНЕУ, 2008. 148с.
5. Осика С. Світова організація торгівлі: підручник для студентів вищих навчальних закладів, за спец.: "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності", "Менеджмент організації", "Економіка підприємства". К.: К.І.С., 2012. 488 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна торгівля.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мельничук О.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здатність аналізувати сучасний стан міжнародної торгівлі, що дозволяє вірно визначати спеціалізацію країни та її підприємств на світових ринках, залучати необхідні ресурси; розуміння світових процесів глобалізації економічних відносин, інструментів державного та наддержавного регулювання міжнародної торгівлі та їх впливу на національну економіку; здатність використовувати інструментарій тарифних та нетарифних методів регулювання міжнародної торгівлі; здатність оцінювати та визначати ефективність зовнішньої торговельної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Менеджмент», «Міжнародні економічні відносини», «Зовнішньоекономічна діяльність».

5.8. Зміст. Загальна характеристика міжнародної торгівлі. Міжнародна торгівля та економічний розвиток. Теорії міжнародної торгівлі. Національний рівень регулювання міжнародної торгівлі. Наднаціональний рівень регулювання міжнародної торгівлі. Світова валютна система. Валютні відносини й платіжний баланс. Форми міжнародної торгівлі: сутність та особливості. Організовані міжнародні товарні ринки. Нормативно-правове регламентування міжнародних торговельних угод. Міжнародні контракти купівлі-продажу. Врегулювання міжнародних торгових спорів. Методи здійснення експортно-імпортних операцій. Експортні операції. Імпортні операції. Розрахункові операції з міжнародних торговельних угод. Транспортне забезпечення у міжнародній торгівлі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародна економіка: підручник. К. : КНТЕУ, 2014. 564 с.
2. Міжнародна торгівля: опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 60с.
3. Міжнародна торгівля. 5-те вид., переробл. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 375 с.
4. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 225с.
5. Мельник Т. М. Міжнародна економічна діяльність України: опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 223 с
6. Міжнародна економіка : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 176 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання.. Українська

5.1. Назва. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Корпоративне управління» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Введення в міжнародні стандарти фінансової звітності. Представлення фінансової звітності за міжнародними стандартами. Формування облікової політики підприємства відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про зобов'язання підприємства у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства у фінансових звітах. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності інформації про фінансові інструменти. Визнання, оцінка та розкриття інформації про пов'язані сторони підприємства, складання консолідованої звітності. Відображення у фінансовій звітності впливу змін валютних курсів. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. Посібник. К. : Центр учбової літератури. 2010. 488 с.

2. Міжнародні стандарти фінансової звітності та бухгалтерського обліку. – К. : Сварог, 2012. 734 с.

3. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури. 2012. 368 с.

4. Дзюба О. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 67 с.

5. Ромашко О.М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2017.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада Кудирко О.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 328 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник. К.: Знання, 2011. 630с.
6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.

7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2010. 80 с.

8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. К. : НАСОА, 2011. 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Товарознавство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лояніч Г.С. канд. техн. наук, доц.,

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні знати:

- основні поняття і категорії у сфері товарознавства як продовольчих, так і непродовольчих товарів;
- основні системи класифікації товарів;
- взаємозв'язок формування якості товарів з сировинними матеріалами та сучасними технологіями виробництва;
- споживні властивості та асортимент окремих груп продовольчих та непродовольчих товарів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

«Національна економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

5.8. Зміст. Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів. Зерно і продукти його переробки. Овочі, плоди, гриби та продукти їх переробки. Крохмаль, цукор, мед та кондитерські вироби. Смакові товари. Харчові жири. Молоко і молочні продукти. Яйця і яєчні продукти. М'ясо і м'ясопродукти. Риба і рибні товари. Харчові концентрати.

Теоретичні основи товарознавства непродовольчих товарів. Товари з пластичних мас. Товари побутової хімії. Парфумерно-косметичні товари. Меблеві товари. Будівельні товари. Скляні товари. Керамічні товари. Металогосподарчі товари. Текстильні товари. Швейні та трикотажні товари. Взуттєві товари. Хутрово-хутрянні вироби. Побутові електротехнічні товари. Товари культурно- побутового призначення. Ювелірні товари.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зрезарцев М. П. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 328 с.

2. Михайлов В. І. Непродовольчі товари : Підручник. К : Книга, 2005. 556с.

3. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посібник. Х. : Світ Книг, 2013. 943 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

Виробнича практика 1

Термін проходження та форма контролю.

Семестр - VI, ЄКТС - 3, Форма контролю - залік.

5.1. Назва. Організація зовнішньоторговельних операцій.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., канд. екон. наук, доц..

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних і практичних знань у сфері міжнародної торгівлі й ускладнення різноманітних зовнішньоторговельних угод, необхідних для досягнення тих чи інших комерційних цілей у міжнародному бізнесі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія міжнародної торгівлі та торговельно-економічної думки», «Міжнародна макро- і мікроекономіка», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці», «Міжнародна торгівля», «Міжнародний бізнес», «Міжнародне торгово-економічне право», «Міжнародна система вирішення торгово-економічних спорів», «Право Світової організації торгівлі», «Інтелектуальна і промислова власність в міжнародній торгівлі», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна логістика», «Експертні системи в міжнародній торгівлі», «Міжнародні стратегії економічного розвитку».

5.8. Зміст. Організація зовнішньоторговельних операцій. Предмет, зміст та завдання курсу. Зовнішньоторговельні операції купівлі-продажу товарів. Встановлення цін зовнішньоторговельних контрактах як фактор підвищення економічної ефективності зовнішньоторговельних операцій. Валютно-фінансові умови зовнішньоторговельних операцій. Організація і проведення зовнішньоторговельних переговорів. Посередницька ланка у зовнішньоекономічних операціях. Зміст та особливості підготовки і реалізації договору консигнації. Організація і техніка операцій на міжнародних товарних біржах. Організація міжнародних товарних аукціонів. Міжнародні торги як особливий вид зовнішньоторговельних операцій. Укладання експортно-імпортних контрактів на постановку машин і устаткування. Особливості організації «зовнішньоторговельних операцій з сировиною». Операції з торгівлі

ліцензіям й інші комерційні форми передачі технологій. Інжинірингові послуги як об'єкт зовнішньоторговельних операцій. Організація операцій з міжнародного співробітництва щодо будівництва промислових об'єктів. Лізинг у зовнішньоторговельних операціях. Операції з міжнародного туризму. Транспортне забезпечення зовнішньоторговельних операцій. Класифікація документів, що супроводжують зовнішньоторговельні операції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багрова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 580 с.
2. Козик В.В. Зовнішньоекономічні операції і контракти : Навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2010. 608 с.
3. Макогон Ю.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 424 с.
4. Основи зовнішньоекономічної діяльності : Опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2010. 300 с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні економічні відносини.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування умінь і навичок щодо ефективного використання здобутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародних економічних відносин; засвоєння методичних підходів до оцінки стану і тенденцій розвитку основних форм МЄВ, що дозволяє використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища для обґрунтування стратегій зовнішньоекономічної діяльності на макро- та мегарівні в перебігу залучення суб'єктів ЗЕД у міжнародні торговельні та виробничо-інвестиційні взаємини; розуміння основних закономірностей розвитку процесів міжнародної економіки та обґрунтування сценаріїв можливостей та загроз, які супроводжують входження вітчизняних суб'єктів ЗЕД на різні сегменти світового ринку товарів і послуг.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Просторова економіка», «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці», «Міжнародна економіка», «Економічна статистика».

5.8. Зміст. Предмет і завдання дисципліни «Міжнародні економічні відносини». Світове господарство та особливості його розвитку. Еволюційні періоди

формування міжнародних економічних відносин. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці та кооперація виробництва. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому економічному співробітництві і регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків. Економічна єдність світу і глобальні проблеми міжнародних економічних відносин.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. 7-е вид. К.: Знання, 2008. 406 с.
2. Школа І.М. Міжнародні економічні відносини : підручник. вид 2-ге., переробл. і допов. Чернівці : Книги-XXI, 2007. 544 с.
3. Горбач Л.М. Міжнародні економічні відносини : підручник. К.: Кондор, 2009. 264 с.
4. Международная экономика в 2 ч. М. : Междунар. отношения, 2003. 416 с.
5. Козак Ю.Г. Міжнародна економіка: навчальний посібник. / Ю. Г. Козак, Д. Г. Лук'яненко, Ю. В. Макогон. Вид. 2-ге, перероб. та доп. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 672 с.
6. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності. Навчально-методичний посібник. К. : КНЕУ, 2005. 206 с.
7. Кругман П. Международная экономика. Теория и политика : учеб. для вузов. Спб.: Питер, 2004. 832 с.
8. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник. К. : Либідь, 2008. 408 с.
9. Шевчук В.О. Міжнародна економіка: теорія і практика: підручник. К. : Знання, 2008. 663 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання..

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва Бухгалтерський облік в зарубіжних країнах.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Овсюк Н.В, д.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування знань з бухгалтерського обліку в зарубіжних країнах. Набуття практичних навичок обліку грошових коштів, розрахунків з дебіторами, товарно-матеріальних запасів, зобов'язань, власного капіталу тощо за методологією, яку застосовують у зарубіжних країнах; складання фінансової звітності за вимогами міжнародних стандартів фінансової звітності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Гроші та кредит», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік».

5.8. Зміст. Виникнення та передумови розвитку систем обліку. Фактори впливу на побудову національних систем бухгалтерського обліку та їх характеристика. Системи обліку, що застосовуються суб'єктами господарювання у різних регіонах світу. Національне та міжнародне регулювання бухгалтерського обліку та звітності у зарубіжних країнах. Міжнародні стандарти фінансової звітності, їх склад та загальна характеристика. Концептуальна основа бухгалтерського обліку, її загальна модель. Мета обліку. Загальноприйняті принципи бухгалтерського обліку. Якісні характеристики облікової інформації. Склад та призначення основних форм фінансової звітності у зарубіжних країнах. Бухгалтерський баланс. Звіт про прибутки та збитки. Структура звіту про нерозподілений прибуток. Звіт про рух грошових коштів. Звіт про зміни у власному капіталі. Примітки до фінансової звітності. Поняття облікового циклу. Методи обробки інформації в обліковій системі. Фази облікового циклу. Збір облікової інформації. Облік грошових коштів. Дебіторська заборгованість: визнання та класифікація. Поняття запасів, умови їх визнання. Склад запасів. Первісна оцінка придбаних запасів. Первісна оцінка вироблених запасів. Системи обліку запасів. Методи визначення собівартості запасів. Сутність та класифікація довгострокових активів. Амортизація. Визнання та види основних засобів та нематеріальних активів. Оцінка. Консолідована фінансова звітність. Облік інвестицій. Фінансові інвестиції: поняття та класифікація. Поняття, класифікація та оцінка зобов'язань. Визначення та визнання забезпечень. Визначення непередбачених зобов'язань. Оцінка, використання та облік. Облік капіталу корпорації. Визначення власного капіталу. Складові власного капіталу товариств і корпорацій. Мета та зміст управлінського обліку. Концепція управлінського обліку. Організація управлінського обліку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бузак Н.І. Облік у зарубіжних країнах : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2012. 320 с.
2. Бутинець Ф.Ф. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах : Навч. посібник. Житомир : Рута, 2002. 544 с.
3. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах : Опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2003. 86 с.
4. Губачова О.М. Облік у зарубіжних країнах : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 432 с.

5. Губачова О.М. Облік у зарубіжних країнах : підручник. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2012. 400 с.
6. Кочерга С.В. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах : Навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2005. 216 с.
7. Облік у зарубіжних країнах : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 216 с.
8. Облік у зарубіжних країнах : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2012. 80 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Європейська інтеграція.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Оцінювання процесів поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу, висловлювання та аргументування власного погляду щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив, усвідомлення закономірностей та особливостей євроінтеграційного процесу в умовах посилення глобалізації світового господарства та загострення мегарегіональної конкуренції.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Всесвітня історія», «Просторова економіка», «Теорія міжнародних відносин», «Теорія та історія державного управління», «Прогнозування та державне регулювання економіки», «Сучасні теорії глобалізації», «Міжнародна економіка», «Міжнародні організації».

5.8. Зміст. Чинники, етапи та інституційні основи процесу європейської інтеграції. Базові принципи функціонування єдиного ринку ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Основні напрями політики ЄС у соціальній сфері. Секторальна політика Європейського Союзу. Конкуренція на ринку ЄС та механізм її регулювання. Торговельна політика ЄС. Напрями європейської інтеграції України. Дорожня карта євроінтеграційних законопроектів. Допомога ЄС в рамках спеціальних заходів підтримки України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Європейська інтеграція : зб. кейсів: посіб. К. : КНЕУ, 2009. 204 с.

2. Європейська інтеграція: навч. посіб. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 759 с.
3. Європейська інтеграція та міжнародна співпраця = European integration and international cooperation : посібник. Київ : НАДУ, 2016. 286 с.
4. Європейська інтеграція України: підручник. Київ : Наук.-вид. центр Нац. акад. СБ України, 2012. 383 с.
5. Європейська та євроатлантична інтеграція: навч. посіб. Луцьк РВВ Луц. НТУ, 2016. 326 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти досліджувати сутність міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій, еволюцію світової та вітчизняної валютної системи, законодавчий та інструктивний матеріал щодо функціонування міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій, методи, форми і порядок проведення міжнародних розрахунків, організацію роботи з міжнародними і регіональними валютно-кредитними та фінансовими організаціями, організацію регулювання міжнародних валютних відносин, сутність операцій із залучення та розміщення валютних ресурсів, особливості правового регулювання валютних операцій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Інвестиційний менеджмент», «Міжнародна економіка», «Зовнішньоекономічна діяльність» та інші.

5.8. Зміст. Валюта, валютна система, валютні курси. Еволюція світової та вітчизняної валютної системи. Платіжний баланс. Міжнародні і регіональні валютно-кредитні та фінансові організації. Регулювання міжнародних валютних відносин. Валютна політика. Валютні ринки. Ринок позичкових капіталів та міжнародні кредитні відносини. Міжнародні кредитно-розрахункові відносини. Суть валютних операцій, їх класифікація. Конверсійні валютні операції. Операції із залученням та розміщенням валютних ресурсів. Неторгові операції. Кореспондентські відносини з іноземними банками. Міжнародні розрахунки. Особливості правового регулювання валютних операцій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Багрова І. В. Міжнародна економічна діяльність України : Навч. посібник. К : Центр навчальної літератури, 2004. 384с.
2. Банківська діяльність: навч. посіб. К. : Алерта, 2012. 248 с.
3. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини: підручник. К.: Знання, 2008. 582с.
4. Буднік М. М. Фінансовий ринок: навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2009. 334 с.
5. Валютний ділінг : Опорний конспект лекцій. К : КНТЕУ, 2006. 67с.
6. Васенко В. К. Валютно-фінансовий механізм зовнішньо-економічної діяльності: Навч. посіб. К : ЦУЛ, 2004. 216с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Денисюк О.М. , доктор екон. наук, проф.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно обробляти та систематизувати фінансову інформацію, застосовувати різні методи аналізу діяльності підприємства в залежності від поставлених цілей дослідження, розуміти переваги і недоліки різних методів фінансового аналізу, розробляти економічні рішення на основі отриманих результатів фінансового аналізу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика для економістів», «Економічний аналіз», «Теорія економічного аналізу».

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання фінансового аналізу. Збір та обробка фінансової інформації. Традиційні методи фінансового аналізу. Методи фінансового аналізу на основі багатofакторних моделей. Перспективні методи фінансового аналізу. Прийняття управлінських рішень за результатами фінансового аналізу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрєєва Г.І. Економічний аналіз: навч.-метод. посібник. Київ: Знання, 2008. 263с.

2. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2009. 328 с.
3. Боярко І. М., Гриценко Л.Л. Інвестиційний аналіз: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 400 с.
4. Василенко О.А., Сенча І. А. Математично-статистичні методи аналізу у прикладних дослідженнях: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2011. 166 с.
5. Загородній А.Г., Кіндрацька Г.І., Коваль З.О. Теорія економічного аналізу: навч. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 328с.
6. Ковшун Н.Е. Аналіз та планування проектів: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 344с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль (опитування, тестування, розв'язування задач, контрольні роботи); Підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Богацька Н. М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами практичних знань у формі моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства, набуття практичних навичок у віртуальному режимі, що передбачає управління продажами, поставками, плануванням продажів і закупівель, складськими запасами, замовленнями покупців, відносинами з клієнтами; крім того студенти аналізують товарообіг підприємства, рівень цін і управління ціновою політикою, здійснюють моніторинг і аналіз ефективності торговельної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Економічний аналіз», «Економіка підприємства», «Економіка підприємства торгівлі» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Створення підприємства. Нормативні основи діяльності планово-економічного відділу підприємства. Комплексне обстеження економічного потенціалу та діяльності підприємства. Оцінка ефективності діяльності підприємства. Організація оплати праці. Планування діяльності підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бардадим О. І. Концепція стимулювання креативності персоналу підприємства на основі аналізу його компетенцій. *Економіка & держава*. №6. 2009. С.70-73.
2. Бужин О. А. Оперативне визначення динаміки рентабельності та собівартості

продукції тваринництва, складових конкурентоспроможності в умовах ринку. *Економіка АПК*. 2007. №4. С.71-75.

1. Височин І. В. Управління товарооборотом підприємств роздрібної торгівлі : монографія. К. : КНТЕУ, 2012. 544 с.

2009. Гринів Б. В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. К. : Центр учбової літератури. 392 с.

2. Сапоговська О. Облік товарних запасів на підприємствах торгівлі. *Вісник КНТЕУ*. 2008. №6. С.107-114.

3. Тарасенко, І. О. Оцінювання економічного потенціалу підприємства в контексті сталого розвитку. *Легка промисловість*. 2009. -№4. С.40-43.

4. Черниш С. С. Економічний аналіз: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 312 с.

5. Яковлев Ю.П. Економіка торгівлі з використанням інформаційних технологій : Навч. посібник. К : Центр навчальної літератури, 2006. 376с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова спеціальності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладько С.В., к.філол.н., доц., Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання. Вивчення базових семантико-стилістичних понять, особливостей англійських текстів торговельно-економічної тематики; специфіки використання засобів різних мовних рівнів в стилістичній функції; функцій тих чи інших стилістичних прийомів українською мовою та аналогічних явищ української мови - англійською мовою; формування навичок подолання різного роду семантико-стилістичних труднощів під час перекладу тексту економічного характеру.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B₁+

5.8. Зміст. Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Способи перекладу лексичних одиниць. Переклад термінів. Переклад слів-реалій, назв, власних назв, іншомовних слів та передача аббревіатур, ініціалів імен і умовних позначок у перекладі. Семантико-

стилістичні проблеми перекладу фахових текстів торговельно-економічного спрямування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Dudley-Evans, T. *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Бербенець Л. І. *Business English Communication Course : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.
5. Кацавець Г. М. *Ділова мова: сучасний вимір : підручник*. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.
6. Колот Л. А. *Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник*. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.
7. Латигіна А. Г. *Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник*. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.
8. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.
9. Рудешко Є. В. *Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.
10. Тютченко Е. П. *Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.
11. Хачатурова М. Ф. *Английский язык для деловых контактов = English for business contacts*. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконит, 2002. 335с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Економіка праці та соціально-трудова відносини.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Говорко О.В., канд.. екон. наук, старший викладач.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок формулювати короткострокові та довгострокові цілі свого трудового життя та засоби їх

досягнення; вирішувати завдання на обчислення показників зайнятості та безробіття; вирішувати завдання на обчислення стану організації праці на виробництві; своєчасно виявляти фактори, що впливають на продуктивність праці, а також виявляти резерви зростання; забезпечувати ефективність роботи та результати, які перевищують пов'язані з ними витрати; здійснювати збір та обробку інформації про соціально-трудові процеси на підприємстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Соціологія і психологія праці», «Наукова організація праці», «Управління персоналом», «Техніка безпеки, охорона праці, ергономіка», «Демографія», «Соціальна політика», «Трудове право», «Управління трудовими ресурсами» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економіка праці та соціально-трудові відносини як напрям наукового дослідження та навчальна дисципліна. Ринок праці в економічній системі. Населення і трудовий потенціал суспільства. Людський капітал як реалізований трудовий потенціал. Людина на ринку праці. Зайнятість населення і безробіття.

Ефективність та продуктивність праці. Організація та нормування праці. Політика доходів, оплата праці та її регулювання на підприємстві. Планування, аналіз, звітність і аудит у сфері праці. Соціально-трудова відносина як система. Соціальне партнерство. Регулювання соціально-трудова відносин методами соціального партнерства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Акіліна О. В. Економіка праці та соціально-трудова відносини: навч. посібник. 2-ге вид., допов. і переробл. К.: Алерта, 2012. 820 с.
2. Герасимов О. Соціальний діалог в Україні: практико-правове регулювання та перспективи розвитку. *Україна: аспекти праці*. 2013. №4. С.10-16.
3. Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудова відносини: підручник. 3-тє вид., випр. і допов. К. : Знання, 2007. 559с.
4. Економіка праці і соціально-трудова відносини: навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 328 с.
5. Економіка праці та соціально-трудова відносини: практикум. К. : КНТЕУ, 2013. - 43 с.
6. Калиниченко М. П. Гармонізація соціально-трудова відносин у системі маркетингового управління підприємством. *Економічний часопис XXI*. 2013. №11-12. С.54-57.
7. Колот А. Наукове забезпечення управління працею та соціально-трудова відносинами на засадах міждисциплінарного підходу. *Україна: аспекти праці*. 2014. №8. С.3-9.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бізнес-інжиніринг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.. Кульганік О.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування навичок комплексного підходу до ефективної системи управління в організації; обґрунтовування концептуальних засад та методологічних принципів управління бізнес-процесами компанії; порівняння методик моделювання бізнес-процесів, ідентифікації і виділення бізнес-процесів та їх ранжування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи в менеджменті», «Стратегічне управління», «Операційний менеджмент», «Управління інноваційним розвитком організації», «Бізнес-планування» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність процесного підходу до управління підприємством. Сутність і складові бізнес-процесу. Види процесів. Моделювання бізнес-процесів підприємства. Впровадження бізнес-процесів. Оцінка бізнес-процесів підприємства. Аналіз бізнес-процесів підприємства. Удосконалення бізнес-процесів підприємства. Концепція реінжинірингу бізнес-процесів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бруханський Р. Методика ведення стратегічного фінансового обліку на підприємствах: інжиніринговий аспект. *Бухгалтерський облік і аудит*. 2014. № 8. С.18-28.

2. Вахновська Н. А., Іщук Л. І., Поліщук В. Г. Сучасні податкові інновації як пріоритетна складова фінансового інжинірингу бізнес-процесів в Україні. *Актуальні проблеми економіки*. 2015. № 8. С. 337-342.

3. Данченко О. Б. Інжиніринг бізнес-процесу управління персоналом в системі економічної безпеки організацій. *Управління проектами та розвиток виробництва*. 2012. № 3. С. 79-87.

4. Маслянюк П. П. Бізнес-інжиніринг організаційних систем. *Наукові вісті Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут"*. 2011. № 1. С. 69-78.

5. Тупкало В.М. Методологічні основи бізнес-інжинірингу сучасних процесно-орієнтованих підприємств. К.: ДУТ, 2016. 283 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання.. Українська.

5.1. Назва. Біржова торгівля.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами системи знань щодо утворення і функціонування товарних бірж; укладання біржових угод і операцій; методів дослідження біржового ринку; здійснення фінансового менеджменту у брокерській діяльності; етапів розробки стратегії економічного розвитку товарних бірж; формування стратегічних цілей діяльності товарних бірж; особливостей підготовки біржових угод; основних методичних підходів до розрахунків платежів за біржовими угодами тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Світовий ринок товарів та послуг», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Основи підприємництва», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Економічна статистика», «Експертні системи в міжнародній торгівлі», «Міжнародна економіка», «Аудит», «Ціноутворення на світових товарних ринках», «Економічний аналіз», «Статистика ринку товарів та послуг», «Міжнародна економічна діяльність України», «Бухгалтерський облік », «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції», «Міжнародні перевезення», «Зовнішньоекономічні зв'язки України» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічна роль бірж та основні тенденції розвитку на сучасному етапі. Організаційні основи діяльності товарної біржі. Організація та проведення біржових торгів. Види біржових угод та операцій. Біржовий товар та формування товарної спеціалізації брокерських контор. Формування та котирування цін на товарній біржі. Основи посередницької діяльності на біржовому ринку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Раровська В. В. Біржова діяльність: навч. Посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 144 с.
2. Сохацька О. М. Біржова справа: підручник. Тернопіль: Карт-бланш, 2008. 632 с.
3. Кушнір Т. Б. Економіка і організація біржової торгівлі: навч. посібник. Харків: Консум, 2004. 216с.
4. Економіка та організація біржової торгівлі: опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2013. 158 с.
5. Бевз О. П. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі: навч. посібник. Київ: КНТЕУ, 2009. 215 с.
6. Дудяк Р. П. Організація біржової діяльності: основи теорії і практикум: навч. Посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2003. 360с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне публічне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання спеціальних теоретичних і практичних знань із законодавства України, що дозволяє засвоїти практичні поради стосовно вміння укладати договори, відстоювати права та свободи людини і громадянина у внутрішньодержавному правопорядку з використанням міжнародно-правових норм, використовувати мирні засоби розв'язання спорів, різноманітні форми співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права».

5.8. Зміст. Вивчення курсу міжнародного публічного права, що включає загальну частину, присвячену вивченню теоретичних категорій міжнародного публічного права, і особливу частину, до складу якої входять галузі міжнародного публічного права: право міжнародних договорів, міжнародне гуманітарне прав, право Європейського союзу, міжнародно-правові спори і їх вирішення, право міжнародних організацій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дмитрієв А.І., Муравйов В.І. Міжнародне публічне право : Навч. посіб. К. : Юрінком Інтер, 2001. 638 с.
2. Камінська Н.В. Міжнародне публічне право. К. : КУТЕП, 2009. 150 с.
3. Камінська Н.В. Словник міжнародно-правових термінів. К. : КУТЕП, 2013. 150 с.
4. Мацко А.С. Міжнародне право : Навч. посіб. К. : МАУП, 2005. – 216 с.
5. Міжнародне право : навч. посібник. К. : Юрінком Інтер, 2005. 336 с.
6. Пронюк Н.В. Практикум з міжнародного права : Навчальний посібн. К.: КНТ, 2008. 244 с.
7. Пронюк Н.В. Сучасне міжнародне право : Навчальний посібник. К. : КНТ, 2010. 280 с.
8. Фединяк Г.С. Правосуб'єктність транснаціональних корпорацій у час глобалізаційних процесів (аспекти міжнародного права та міжнародного приватного права) : Монографія. К. : Атіка, 2007. 200 с.
9. База даних законодавства ЄС. URL: <http://europa.eu.int/eur-lex>.
- 10.Офіційний веб-сайт ООН. URL: <http://www.un.org/>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародне транспортне право

5.2 Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлов С.С., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Знання і розуміння: основних понять та категорій транспортного права; чинного національного та міжнародного законодавства; постанов, розпоряджень, наказів органів державної влади і управління, методичних, нормативних та інших матеріалів; правових основ здійснення транспортної діяльності; основних міжнародно-правових актів, що регулюють міжнародні перевезення різними видами транспорту; системи міжнародних транспортних організацій особливостей організації міжнародних перевезень різними видами транспорту; особливостей участі України в міжнародних транспортних перевезеннях.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія держави і права», «Міжнародне публічне право», «Організація зовнішньоторговельних операцій».

5.8. Зміст. Поняття, предмет, система, функції, джерела, суб'єкти міжнародного транспортного права. Поняття і система міжнародних перевезень. Види та особливості договорів міжнародних перевезень. Міжнародно-правове регулювання залізничних перевезень. Міжнародно-правове регулювання автомобільних перевезень. Міжнародно-правове регулювання повітряних перевезень. Міжнародно-правове регулювання водних перевезень. Міжнародно-правове регулювання змішаних перевезень. Міжнародно-правове регулювання перевезення небезпечних вантажів. Правове регулювання транспортних перевезень в Україні. Правове регулювання майнових відносин на транспорті. Відповідальність учасників транспортних відносин.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Легенький Г. М. Міжнародні організації, конвенції та багатосторонні угоди в галузі транспорту: навч. посібник. К.: Державтотранс НДІ проект, 2009. 216 с.
2. Правове регулювання міжнародних перевезень: Навч. посіб. К., 2012. 318 с.
3. Терещенко, С. С. Міжнародне перевезення товарів автомобільним транспортом: теорія та практика : практ. посіб. Київ : Пласке, 2010. 173 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль - опитування, колоквиуми, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен письмовий.

5.1. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бізнес-планування.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування навичок комплексного підходу до організації власного бізнесу; необхідність і доцільність використання бізнес-планів для сучасного здійснення власного бізнесу; ознайомлення здобувачів з механізмом розробки бізнес-планів; формування у студентів творчого підходу до розробки окремих складових бізнес-плану.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Логістика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Теоретичні основи бізнес-планування. Сутнісна характеристика бізнес-планування. Структурно-логічна розробка та оформлення бізнес-плану. Підготовча стадія розробки бізнес-плану. Опис підприємства та продукції. Маркетинг-план. Виробничий та організаційний план. Фінансовий план. Оцінка ризиків. Оформлення та презентація бізнес-плану.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бескровна Л.О. Бізнес-планування підприємства: навч. посіб. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012 124 с.

2. Бізнес-планування: навч. посіб. К. : Знання, 2013. 173 с

3. Бізнес-планування : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2012. 81 с.

4. Воротіна Л. І. Бізнес-планування: методологія, методика, механізм : навч. посібник. К. : Європейський університет, 2010. 224 с.

5. Коновал І.А. Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК. Навчальний посібник. К. :ЗАТ «НІЧ ЛАВА», 2010. 135 с.

6. Макаренко С.М., Олійник Н.М. Бізнес-планування. Навчально-методичний посібник. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. 224 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

Виробнича практика 2

Термін проходження та форма контролю.

Семестр - VIII, ЄКТС - 6, тривалість - 4 тижні, у тому числі з міжнародної економіки - 4 тижні. Форма контролю - залік.

ЗМІСТ

ВСТУП	2
1. Загальна інформація	3
1.1. Назва і адреса	3
1.2. Опис закладу.....	3
1.3. Академічні органи.....	3
1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.	4
1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	5
1.6. Механізм для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).....	5
1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	5
1.8. Механізми академічного управління.....	5
2. Ресурси та послуги	6
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	6
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.	6
2.3. Харчування.....	6
2.4. Вартість проживання.....	6
2.5. Фінансова підтримка для студентів	6
2.6. Медичні послуги.....	7
2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	7
2.8. Навчальне обладнання	8
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами	9
2.10. Можливості для проходження практики	10
2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.....	10
2.12. Студентські організації	11
3. Профіль програми	12
4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність ...	18
5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)	19