

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

| | |
|------------------|------------------------------------|
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» |
| Спеціальність | 073 «Менеджмент» |
| Спеціалізація | «Менеджмент організацій» |
| Освітня програма | «Менеджмент організацій» |
| Освітній ступінь | «бакалавр» |

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

| Рівні компетентності | За шкалою КНТЕУ | Критерії оцінювання |
|--------------------------------|-----------------|--|
| Високий (дослідницький) | 90-100 | Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач. |
| Достатній (частково-пошуковий) | 82-89 | Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї. |
| | 75-81 | Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням. |
| Елементарний (репродуктивний) | 69-74 | Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання. |
| | 60-68 | Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом. |
| Низький (фрагментарний) | 35-59 | Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання. |
| | 1-34 | Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів. |

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

| | |
|-------------------------------|---|
| Замкова Наталія Леонідівна | директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України. |
| Мартінова Лілія Борисівна | заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент. |
| Кізюн Алла Григорівна | заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент. |
| Откаленко Олена Миколаївна | заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук. |

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

| Галузь знань | Спеціальність | Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр» | Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр» | Спеціалізація освітнього ступеня «магістр» |
|--|--|--|--|--|
| 03 Гуманітарні науки | 035 «Філологія» | - | «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» | «Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська» |
| 05 Соціальні та поведінкові науки | 051 «Економіка» | - | «Міжнародна економіка» | «Міжнародна економіка» |
| | | | «Економіка бізнесу» | «Економіка підприємства» |
| | | | «Економічна кібернетика» | «Економічна кібернетика» |
| 07 Управління та адміністрування | 071 «Облік і оподаткування» | «Облік і оподаткування» | «Облік і оподаткування» | «Облік і оподаткування» |
| | | | «Фінансовий контроль та аудит» | «Фінансовий контроль та аудит» |
| | | | «Фінансова аналітика» | |
| | 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» | «Фінанси, банківська справа та страхування» | «Фінансовий менеджмент» | «Державні фінанси» |
| | | | «Фінанси, банківська справа та страхування» | «Фінансове посередництво» |
| | 073 «Менеджмент» | «Менеджмент» | «Менеджмент організацій» | «Менеджмент організацій» |
| | | | «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» | «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» |
| | | | «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» | «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу» |
| | 075 «Маркетинг» | «Маркетинг» | «Маркетинг» | «Маркетинг» |
| | | | «Логістика» | |
| 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» | «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» | «Товарознавство та комерційна логістика» | «Товарознавство та комерційна логістика» | |
| | | «Товарознавство та експертиза в митній справі» | «Товарознавство та експертиза в митній справі» | |
| 08 Право | 081 «Право» | «Право» | «Право» | «Право» |
| 12 Інформаційні технології | 126 «Інформаційні системи та технології» | «Інформаційні системи та технології» | «Інформаційні технології у бізнесі» | - |
| 18 Виробництво та технології | 181 «Харчові технології» | «Харчові технології» | «Харчові технології» | «Ресторанні технології» |
| 23 Соціальна робота | 232 Соціальне забезпечення | «Соціальне забезпечення» | «Соціальне забезпечення» | - |
| 24 Сфера обслуговування | 241 «Готельно-ресторанна справа» | «Готельно-ресторанна справа» | «Готельно-ресторанна справа» | «Готельна і ресторанна справа» |
| | 242 «Туризм» | «Туризм» | «Туризм» | «Міжнародний туристичний бізнес» |
| 28 «Публічне управління та адміністрування» | 281 «Публічне управління та адміністрування» | - | «Публічне управління та адміністрування» | «Публічне управління та адміністрування» |
| 29 «Міжнародні відносини» | 292 «Міжнародні економічні відносини» | - | «Міжнародний бізнес» | - |

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;

2. зберігати документи в належному стані;

3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;

4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;

- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів

були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми.

| Профіль освітньої програми «Менеджмент організацій» зі спеціальності 073 "Менеджмент" освітнього ступеня «бакалавр» | |
|--|---|
| Тип диплома та обсяг програми | Одиничний ступінь (надається на базі одного навчального закладу), 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Повна назва вищого навчального закладу | Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету |
| Акредитаційна інституція | Мінстерство освіти і науки України |
| Період акредитації | 2018 р. |
| Рівень програми | Перший рівень |
| A | Ціль освітньої програми |
| | Формування сучасної системи професійних знань і навичок у сфері управління підприємствами різних форм власності та різної правової форми загалом. Формування особистості, здатної на основі набутих загальних (інструментальних, міжособистісних, системних), інтегральних та фахових компетентностей успішно працювати у сфері управління підприємствами різних форм власності та різної правової форми, бути мобільною і стійкою на ринку праці. |
| B | Характеристика програми |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю)) | 07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент» |
| Основний фокус програми та спеціалізації | Спеціальна. Вища освіта за спеціальністю 073 «Менеджмент» |
| Орієнтація програми | Освітньо-професійна, прикладна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо управління бізнес-процесами, які відбуваються на підприємствах різних форм власності та різної правової форми, а саме: знання основ менеджменту і маркетингу, економічного аналізу, інформаційних систем і технологій у сфері управління, бізнес-планування, організації підприємницької діяльності тощо. |
| Особливості та відмінності | Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з менеджменту |
| C | Придатність до працевлаштування та подальшого навчання |
| Придатність до працевлаштування | Згідно національного класифікатора професій ДК 003:2010, здобувач ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 073 «Менеджмент» може займати наступні посади: - фахівець з корпоративного управління; - агент торговельний; - представник торговельний; - закупник; - інспектор торговельний; - організатор з постачання; - організатор із збуту; - адміністративний помічник; - інспектор з кадрів; - фахівець з найму робочої сили; - торговець (обслуговування бізнесу та реклами); |

| | | |
|----------|-------------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - організатор діловодства (види економічної діяльності); - організатор діловодства (державні установи); - помічник керівника підприємства (установи, організації); - помічник керівника виробничого підрозділу; - помічник керівника іншого основного підрозділу; - помічник керівника малого підприємства без апарату управління; - організатор громадських заходів; - фахівець з організації побутового обслуговування; - інспектор державний; - офісний службовець. |
| | Подальше навчання | Навчання за програмою підготовки магістра 8 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. |
| D | Стиль викладання | |
| | Підходи до викладання та навчання | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> |
| | Методи оцінювання | <p>Види контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні директора, державна атестація; - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової роботи, захист курсових робіт.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Атестація – випускний кваліфікаційний екзамен.</p> |
| E | Програмні компетентності | |
| | Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризується комплексністю і невизначеністю умов, у фсєрі менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. |
| | Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як |

| | |
|--|--|
| | <p>члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> |

| | |
|----------|--|
| | <p>ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> |
| Ф | Програмні результати навчання |
| | <p>Випускник повинен:</p> <p><i>знати та розуміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні засади та функції менеджменту; - особливості управління підприємствами різних напрямів діяльності; - формування оптимального асортименту продукції; - системне планування самоменеджменту; - методіку процесу прийняття управлінських рішень; - умови соціального захисту працівників; - методи організації управлінської праці; - особливості та системність генерування влади; - складові елементи організації діловодства; - специфіку виконання управлінських рішень. <p><i>вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти стратегічні напрями розвитку підприємства та забезпечувати його конкурентоспроможність; - планувати та прогнозувати діяльність організації; - планувати потреби у ресурсах, та визначати механізм їх взаємодії; - організовувати колективну працю щодо досягнення місії організації; - організовувати ефективну реалізацію управлінських рішень; - розробляти раціональні форми організації управління; - співпрацювати з банками та іншими кредитно-фінансовими установами; - формувати колектив та управляти ним; - розробляти ефективні системи мотивації та оплати праці |

4. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) _Бондарчук Л.В., к.е.н., доцент.

| | |
|---|------------------------------------|
| Київський національний торговельно-економічний університет | |
| Вінницький торговельно-економічний інститут | |
| Факультет економіки, менеджменту та права | |
| ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА | |
| Спеціальність | 073 «Менеджмент» |
| Галузь знань | 07 «Управління та адміністрування» |
| Рівень вищої освіти | Перший |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Загальна кількість кредитів ЄКТС | 240 | |
| Термін навчання | 3 роки 10 місяців | |
| 1 | Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - повна загальна середня освіта; - на основі освітнього ступеня молодшого спеціаліста (за скороченим терміном навчання); - правила прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ. | |
| 2 | Перелік навчальних дисциплін | |
| | Навчальні дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання) |
| | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 24 1-2 |
| | Економічна інформатика | 6 1 |
| | Вища та прикладна математика | 12 1 |
| | Системи технологій | 6 1 |
| | Історія економіки та економічної думки | 6 1 |
| | Історія України | 6 1 |
| | Історія української культури | 6 1 |
| | Релігієзнавство | 6 1 |
| | Культурна спадщина України | 6 1 |
| | Світова культура | 6 1 |
| | Естетика | 6 1 |
| | Ораторське мистецтво | 6 1 |
| | Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці | 6 1 |
| | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 6 1 |
| | Фізичне виховання | - 1-2 |
| | Філософія | 6 1 |
| | Правознавство | 6 1 |
| | Екологія | 6 1 |
| | Державне регулювання економіки | 6 1 |
| | Просторова економіка | 6 1 |
| | Статистика | 6 2 |
| | Макроекономіка | 6 2 |
| | Господарське прево | 6 2 |
| | Търудове право | 6 2 |
| | Дипломатичний та діловий протокол та етикет | 6 2 |
| | Етика бізнесу | 6 2 |
| | Логіка | 6 2 |
| | Політологія | 6 2 |
| | Психологія | 6 2 |
| | Теорія організації | 6 2 |
| | Соціальне лідерство | 6 2 |
| | Соціологія | 6 2 |
| | Безпека життя | 6 2 |
| | Маркетинг | 6 2 |

| | | |
|---|-----|---|
| Мікроекономіка | 6 | 2 |
| Фінанси, гроші та кредит | 6 | 2 |
| Економетрія | 6 | 2 |
| Економічний аналіз | 6 | 2 |
| Економічна статистика | 6 | 2 |
| Статистика якості | 6 | 2 |
| Статистика ринку товарів та послуг | 6 | 2 |
| Економіка і фінанси підприємства | 6 | 3 |
| Менеджмент | 6 | 3 |
| КР з менеджменту | | |
| Логістика | 6 | 3 |
| Бухгалтерський облік | 6 | 3 |
| Зовнішньоекономічна діяльність підприємства | 6 | 3 |
| Митна справа | 6 | 3 |
| Міжнародні економічні відносини | 6 | 3 |
| Світовий ринок товарів та послуг | 6 | 3 |
| Операційний менеджмент | 6 | 3 |
| Ризик-менеджмент | 6 | 3 |
| Управління інноваціями | 6 | 3 |
| Дизайн | 4,5 | 3 |
| Антимонопольне регулювання галузевих ринків | 4,5 | 3 |
| Електронний документообіг | 4,5 | 3 |
| Електронна торгівля | 4,5 | 3 |
| Інтернет-технології в бізнесі | 4,5 | 3 |
| Інженерне та технологічне обладнання | 4,5 | 3 |
| Конфліктологія та психологія ділового спілкування | 4,5 | 3 |
| Виробнича практика 1 | 3 | 3 |
| Стратегічне управління підприємством | 6 | 4 |
| Аналіз господарської діяльності | 6 | 4 |
| Аудит | 6 | 4 |
| Банківська справа | 6 | 4 |
| Бізнес-технології | 6 | 4 |
| Внутрішньогосподарський контроль | 6 | 4 |
| Державне управління та місцеве самоврядування | 6 | 4 |
| Податкова система | 6 | 4 |
| Соціальна відповідальність | 6 | 4 |
| Самоменеджмент | 6 | 4 |
| Франчайзинговий бізнес | 6 | 4 |
| HR-менеджмент | 6 | 4 |
| Моделювання господарської діяльності підприємства | 9 | 4 |
| Іноземна мова спеціальності | 6 | 4 |
| Безпека бізнесу | 6 | 4 |
| Dijital-технології в бізнесі | 6 | 4 |
| Контролінг | 6 | 4 |
| Управління публічними закупівлями | 6 | 4 |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| | Конкурентоспроможність підприємства | 6 | 4 |
| | Управлінський облік | 6 | 4 |
| | Виробнича практика 2 | 6 | 4 |
| | Виконання кваліфікаційної роботи, підготовка до атестації та захист | 9 | 4 |
| | Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти | Кваліфікаційний екзамен | |
| | Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки | 77,8% | |
| 3 | Очікувані результати навчання | | |
| | Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр | | |
| | Загальні | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знати та розуміти теорії менеджменту. 2. Знати та розуміти форми та методи організації діяльності підприємства. 3. Знати та розуміти нормативно-правове забезпечення діяльності організацій. 4. Знати та розуміти методи збирання, обробки та зберігання інформації в організації. 5. Знати та розуміти особливості управління підприємствами різних напрямів діяльності. 6. Знати та розуміти методіку процесу прийняття управлінських рішень. 7. Знати та розуміти складові елементи організації діловодства. 8. Знати та розуміти специфіку виконання управлінських рішень. 9. Вміти застосовувати знання щодо організації основних та допоміжних процесів діяльності. | |
| Фахові (спеціальні) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти застосовувати знання щодо забезпечення раціонального використання всіх видів ресурсів в організаціях. 2. Вміти застосовувати знання щодо використання інформаційних технологій для вирішення професійних завдань в організації. 3. Вміти застосовувати навички ділового спілкування іноземною мовою. 4. Вміти формувати судження щодо обґрунтування моделі управління організаціями. 5. Вміти формувати судження щодо обґрунтування стратегії розвитку організацій. 6. Вміти формувати судження щодо оцінювання ефективності діяльності. 7. Вміти планувати та прогнозувати діяльність організації. 8. Вміти організовувати колективну працю щодо досягнення місії організації. 9. Вміти організовувати ефективну реалізацію управлінських рішень. 10. Вміти співпрацювати з банками та іншими кредитно-фінансовими установами. 11. Вміти формувати колектив та управляти ним. 12. Розробляти ефективні системи мотивації та оплати праці. | | |

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

Спеціалізації «Менеджмент організацій»

Опис окремих дисциплін.

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2021.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар Н.Д., к.пед.н., ст.. викладач, Войнаровська Н.В., к.пед.н., доцент, Гладь С.В., к.філол.н., доцент, Западинська І.Г., к.пед.н., доцент, Сікорська Л.О., к.пед.н., доцент, Ковалевська Т.І., к.філол.н., доцент, Терещенко Л.Я., к.філол.н., доцент.

5.6. Результати навчання: практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендована література.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance) : навчальний посібник*. К. : КНТЕУ, 2005. 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник*. Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності*. К. : КНТЕУ, 1998. 348 с.

7. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи. К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.
8. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2011. 223 с.
9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2008. 182 с.
10. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник. К.: Вища шк., 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька

5.1. Назва. Економічна інформатика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення.

Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word.

Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel.

Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel.

Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel.

Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel.

Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних.

Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
4. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2009. – 182 с.
5. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій для студентів економічних спеціальностей : підручник / Г.Г. Злобін. – К.: Каравела, 2007. – 240 с.
6. Каліон В.А. Основи інформатики. Структурне програмування на Паскалі : навчальний посібник; практикум / В. А. Каліон, О. І. Черняк, О.М. Харитонов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 248 с.
7. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.
8. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
9. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Економічна інформатика" для студентів усіх спеціальностей на тему: «Робота в середовищі табличного процесора Microsoft Excel. Засоби створення презентацій» для студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” / В.Т. Сусіденко, О.М. Кузьміна, К.В. Копняк, І.В. Сташко. – 2-ге вид., пер. і доп. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 155 с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.

12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гулівата І.О., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині. Математичне програмування. Методи розв'язування задачі лінійного програмування: графічний, симплексний. Транспортна задача. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів: навч. посібник /В. В. Барковський, Н. В. Барковська. – 5-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 448 с.

2. Валеев К.Г. Вища математика для економістів: навч. посібник/К. Г. Валеев, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К.: Знання, 2011. – 287 с.

3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів: підручник /І. П. Васильченко. – 3-тє вид., випр. і допов. – К.: Знання, 2007. – 454 с.

4. Збірник задач з вищої математики. Ч.1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К.: КНТЕУ, 2000. – 210 с.

5. Збірник задач з вищої математики. Ч.2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К.: КНТЕУ, 2001. – 220 с.

6. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.1 /Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко. – К.: КНТЕУ, 2005. – 395 с.

7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.2 /Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко, В. І. Денисенко. – К.: КНТЕУ, 2007. – 342с.

8. Макаренко В.О. Вища математика для економістів: навч. посібник / В. О. Макаренко. – К.: Знання, 2008. – 517 с.
9. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник / В. М. Чубатюк. – К.: Професіонал, 2006. – 432 с.
10. Наконечний С.І. Математичне програмування/ С.І. Наконечний, С.С. Савіна.-К: КНЕУ, 2004.-450 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання: лекції (традиційна; проблемна); практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Системи технологій.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вироблення у студентів навичок системного підходу до оцінки технології виготовлення продукту на основі вхідних даних: наявності сировини, устаткування, стану технології, вартості устаткування та сировини, попиту ринку, та опанувати основні принципи аналізу технологічних систем з позицій економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Технологічні процеси і технологічні системи та їх характеристика. Технологічний розвиток і його закономірності. Пріоритетні напрями технологічного розвитку та прогресивні види технологій. Сучасний технологічний розвиток на рівні підприємства. Економічна оцінка технологій. Оцінка та вибір технологічних рішень на підприємстві. Галузеві особливості технологічного розвитку в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дубровська Г. М., Ткаченко А. П. Системи сучасних технологій. Київ: Центр навч. л-ри, 2014.
2. Желібо Є. П., Аношко Д. В., Буслик В. М. та ін. Основи технологій виробництва в галузях народного господарства: Навч. посіб. Київ: Кондор, 2015. 716 с.
3. Збожна О. М. Основи технології: Навч. посіб. — 2-ге вид., змін. і допов. Тернопіль: Карт-бланш, 2012. 486 с.
4. Остапчук М. В., Рибак А. І. Системи технологій (за видами діяльності): Навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2013. 888 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, семінарські заняття, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія економіки та економічної думки.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами «ОС» бакалавр нового економічного мислення, вміння на основі історичних фактів логічно і доказово виводити та обґрунтовувати економічну політику і практику в минулому і сьогодні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Історія України» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет та метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.). Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст. ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI—перша половина XVII ст.). Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII- перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії : навч. посібник / О. О. Шевченко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 288 с.

2. Булгаков С. М. Розмисли. Творча спадщина у контексті XXI століття = S. Bulgakov Reflections : Монографія / С. М. Булгаков ; За ред. В.Д. Базилевича. – К : Знання, 2006. – 903 с. – (Славетні постаті).

3. Мацелюх Н. П., Максименко І.А., Бурдейний І. М., Теліщук М. М. Економічна теорія: історія економіки та економічної думки, політична економія, мікроекономіка, макроекономіка: Навчальний посібник 2-ге видання доп. і перероб. - Чернівці: "Прут", 2012. - 552 с.

4. Мацелюх Н.П. Основи економічної науки: Навч. посіб. / Мацелюх Н.П., Розум О.М., Максименко І.А., Теліщук М. М. та ін. - К.: "Центр учбової літератури", 2013. - 324 с.

5. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / [С.В.Степаненко,

С.Н.Антонюк, В.М.Фещенко, Н.О.Тимочко] ; за ред. проф. С.В.Степаненка. – К.: КНЕУ, 2010. – 743 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., професор.

5.6. Результати навчання. Сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К.: Кондор, 1992. – 415 с.

2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2002. - - 312 с.

3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К.: ЦУЛ, 2002. – 217 с.

4. Крип'якевич І.П. Історія України . – Львів: Основа, 1992. – 382 с.

5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. – К.: ЦУЛ, 1993. – 419 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія української культури.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX- середина XIVст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV- перша половина XVIIст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII-середина XVIIIст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII- початок ХХст.). Українська культура та духовне життя на початку ХХст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.

2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012. – 467 с.

3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. - 358 с.

4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. - 413 с.

5.Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей.

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Релігієзнавство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Маскевич О.Л., к. філос. н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Самостійно аналізувати зміст теорії та історії релігії, зокрема, головні релігієзнавчі концепції; особливості віровчення, культу та церковної (конфесійної) організації різноманітних релігій світу, їх місце в історії духовного розвитку людства; різноманітні події з історії та сучасного життя християнських конфесій в Україні, проводити порівняльний аналіз їхніх конфесійних відмінностей місця і ролі в духовно-релігійному, культурному та суспільному поступі українського народу; сучасний стан реалізації на практиці українського законодавства про свободу совісті та релігійні організації.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Ранньоісторичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культу. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення та культу. Історія релігії в Україні. України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Абрамович А. Релігієзнавство. – Львів: Дакор, 2006. - 512 с.

2. Абрамович С.Д., Тілло М., Чикарькова М. Релігієзнавство. – К.: ЦУЛ, 2004. – 528 с.

3. Арутюнов В.Х. Релігієзнавство: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисциплін. - К.:КНЕУ. - 2001. - 201 с.

4. Баканурський А.Г. Релігієзнавство. -К.: ЦУЛ, 2004.- 304 с.

5. Борисова Основи релігієзнавства: навчально-методичний посібник. – К.: ЦУЛ, 2006. - 288 с.

6. Кислюк К.В., Кучер О.М. Релігієзнавство: Навч. посібник для студентів вузів. – К.: ЦУЛ, 2004. – 245 с.

7. Історія релігії в Україні: Навч. посібник / А.М.Колодний, П.Л.Яроцький, Б.О.Лобовик та ін. – К.: ЦУЛ, 1999. – 456 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Культурна спадщина України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., д. і. н., професор.

5.6. Результати навчання. Ознайомлення з природною та історико-культурною спадщиною.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з історії України та географії рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Природна та історико-культурна спадщина: суть, значення, особливості. Охорона, збереження, відновлення та використання природної та історико-культурної спадщини. Регіональні особливості природної та історико-культурної спадщини. Природна та історико-культурна спадщина як особливий ресурс України та її регіонів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історико-культурна спадщина України: проблеми дослідження та збереження. *За ред. В. О. Горбика, С. І. Кота. Київ: НАН України; Ін-т історії України, 2008. 400 с.*

2. Класифікатори нерухомих об'єктів культурної спадщини України. *НДІ пам'яток охорон. дослідж. Київ: Фенікс, 2012. 77 с.*

3. Любіцева О. О. Туристичні ресурси України. *Навч. посіб. О. О. Любіцева, Є. В. Панкова, В. І. Стафійчук. Київ: Альтерпрес, 2010. 369 с.*

4. Методичні рекомендації по підготовці матеріалів Зводу пам'яток історії та культури України. *Київ: Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. Бажана, 2008. 114 с.*

5. Міжнародні засади охорони нерухомої культурної спадщини. *Міжнародні документи, Київ: Фенікс, 2008. 176 с.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, семінарські заняття, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Світова культура.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., д. і. н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про закономірності культурного процесу та розвитку мистецтва, про основні досягнення світової художньої культури та мистецтва, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з історії України та світової культури рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Культура і мистецтво у сутнісному вимірі. Виникнення культури і мистецтва у первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Єгипту та Межиріччя. Культура і мистецтво Стародавнього Китаю та Індії. Антична

культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура та мистецтво. Культура і мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII - XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX століття. Провідні тенденції розвитку культури та мистецтва XX – початку XXI століття. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи художньої культури. Ч.1.: Теорія та історія світової художньої культури. *Навч. посібник для вищ. навч. закладів. За ред. В. Лозового, Л. Анучиної. Харків, 2012.*

2. История зарубежного искусства. Под ред. М. Кузьминой, Н. Мальцевой. Москва, 2009.

3. Очерки истории искусства. Под ред. Н. Григоровича, Г. Поспелова. Москва, 2009.

4. *Виннер Б.* Введение в историческое изучение искусства. Москва, 2014.

5. Художня культура світу: Європейський культурний регіон. Навч. посібник. *За ред. Н. Миропольської, Е. Белкіної, Л. Масол, О. Оніщенко. Київ, 2011.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, семінарські заняття, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Естетика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування естетичної свідомості студентів, зокрема естетичного смаку, естетичного сприйняття, накопичення естетичного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з етики/естетики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Естетика як наука. Предмет естетики. Естетична свідомість. Основні естетичні категорії. Мистецтво як естетичний феномен. Історична динаміка розвитку мистецтва. Модернізм у художній культурі XX століття. Естетика постмодернізму. Технообрази та віртуальна реальність як естетико-художні феномени сучасного мистецтва. Мистецтво як форма соціальної комунікації. Соціальні функції мистецтва. Соціокультурні аспекти сприйняття мистецтва. Рецептивна естетика. Мистецтво як соціальний інститут.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Анучина Л.В. Соціальне призначення мистецтва в різні культурні епохи. *Навч. посібник. Л. В. Анучина. Харків: Регіон-інформ, 2013. 96 с.*

2. Бычков В. В. Эстетика. *Учебник. В. В. Бычков. Москва: Гардарики, 2014. 556 с.*

3. Забужко О. Шевченків міф України. Спроба філософського аналізу. О. *Забужко. Київ: Факт, 2017. 148 с.*

1. Крвавич Д.П. Українське мистецтво. *Навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Д. П. Крвавич, Львів: Світ, 2013. 255 с.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, обговорення, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ораторське мистецтво.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Замкова Н.Л., д. філос. н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони риторики як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет і завдання риторики. Риторика як теорія мовлення. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алтухова Г. А. Основы культуры речи библиотекаря. *Учеб. пособ. Г. А. Алтухова; ред. Совет О. О. Борисова и др. Москва: Литера, 2009. 168 с.*

2. Безменова Н. А. Очерки по теории и истории риторики. *Н. А. Безменова. Москва: Наука, 2010. 213 с.*

3. Бухтій М. В. Риторика. модульний курс. *Навч.-метод. посіб. М. В. Бухтій. Ред. О. Ю. Беляєва. Херсон: Вид-во ХДУ, 2016. 76 с.*

4. Голуб Н. Викладання елементів практичної риторики в 10 класі. *Н. Голуб. Українська мова і література. 2012, №3. С.154.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, семінарські заняття, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоekonomічної ситуації в світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоekonomіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоekonomікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоekonomіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Врублевський В., Хорошковський В. Український шлях. Начерки: геополітичне становище України та національні інтереси. - К.: Демократична Україна, 2007. – 386 с.

2. Геоekonomічні сценарії розвитку і Україна: монографія / [М.З. Згуровський, Ю.М. Пахомов, А.С. Філіпенко, та ін.]. – К.: Вид. Центр «Академія», 2010. – 323 с.

3. Геополітика: Підручник / А.І.Кудряченко, Ф.М.Рудич, В.О.Храмов. - К.: МАУП, 2004. - 296 с.

4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.

5. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. - К., 2011. – 452 с.

6. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О. Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.

7. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.

8. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. - К.: НППМБ, 2014. – 288 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології

викладання.

5.11. Методи та критерії навчання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б., д.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання.

Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Необхідні обов'язкові і попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.

2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2010. – 592 с.

3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Гривіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.

4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник / В. С. Коломієць, С. Ю. Шашенко. – К. : КНТЕУ, 2009. – 125 с.

5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник / С. В. Шевчук. – 4-те вид., – К. : Арій, 2010. – 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова, забезпечується шляхом обрання спортивної секції.

5.3. Рік навчання. 2019-2021.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент, Гуренко О.А., ст.. викладач, Сальникова С.В., к. н. фіз. вих. і спорту, доцент, Бондар А.А., к. н. фіз. вих. і спорту, ст.. викладач, Чехівська Ю.С., асистент, Васькевич С.С., асистент, Рогаль І.В., асистент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К. : КНТЕУ, 2000. – 263 с.

2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192 с.

3. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування).

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Філософія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Бичков М.М., к. філос. н., доц.; Маскевич О.Л., к. філос. н., ст.викл.

5.6. Результати навчання. уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури», «Психологія».

5.8. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. - 480 с.

2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001.- 457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л.: Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.

5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Киричук А.С., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових

правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник / В.І. Кунченко-Харченко, В.Г. Печерський, Ю.Ю. Трубін. – К.: Кондор, 2011. – 474 с.
2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник / В.В Молдован, Л.І Чулінда. – 2-ге вид. переробл. І допов. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 184 с.
3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред.. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, , В.В. Ладиченко, В.А. погарченко, Т.М Дроздюк]. – К.: КНТЕУ, 2012. – 406 с.
4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт.: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. – К.:КНТЕУ, 2011. – 77 с.
5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. – К.: КНТ, 2009. – 408 с.
6. Правознавство: підручник / А.І Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. – 2-ге вид., допов. - . – К.: Правова єдність, 2009. – 792 с.
7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилюк. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 87 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова викладання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Екологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мазуркевич І.О., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати основні термінологічні визначення, поняття, положення загальної екології, найголовніші закони екології, екологічні чинники середовища, типи взаємовідносин між організмами, екосистеми, техногенний вплив на атмосферу, гідросферу, літосферу, основні джерела антропогенного забруднення, проблеми відходів людської діяльності. Демографічні проблеми і можливості біосфери. Методи контролю і моніторингу природного середовища, методи розрахунків забруднюючих речовин. Вплив забруднення природного середовища на здоров'я людини, рослинний, тваринний світ; інженерні методи

зниження викидів забруднюючих речовин в навколишнє середовище. Стан навколишнього природного середовища в Україні. Правові та міжнародні аспекти охорони навколишнього природного середовища. Еколого-економічні положення природокористування, основи екологічного управління, проблеми гармонійного розвитку України. Стратегія і тактика збереження стабільного розвитку життя на Землі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

5.8. Зміст. Мета та завдання курсу. Основні визначення, терміни. Напрямки сучасної екології. Методи досліджень в екології. Структура природного середовища. Вплив діяльності людини на довкілля. Охорона навколишнього природного середовища. Еколого-економічні основи природокористування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бобильов Ю.П., Бригадиренко В.В. Екологія: базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. *Підручник: Харків, Фоліо, 2014. 672 с.*

2. Мягченко О.П. Основи екології. *Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2015. 312 с.*

3. Васюкова Г.Т. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. *К.: Кондор, 2017. С. 523.*

4. С.І. Дорогунцов, К.Ф. Коценко, М.А. Хвесик Екологія. *Підручник. К.: КНЕУ, 2016. 371 с.*

5. Аніщенко В.О. Основи екології: *Навч. посібник. - К.: Кондор, 2018. 148 с.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Державне регулювання економіки.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати необхідність і причини втручання держави в економіку. Можливості практичного застосування теоретичних моделей та принципів, реалізації механізмів державного регулювання. Світовий досвід державного регулювання економіки та можливості його застосування в Україні. Основи макроекономічного планування, програмування та прогнозування. Основні форми впливу держави на соціально-економічний розвиток. Грошово-кредитні та фіскальні засоби та інструменти ДРЕ та можливості їх використання у практичній діяльності. Основні види державної економічної політики. Специфіку макроекономічного галузевого регулювання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси, гроші і кредит».

5.8. Зміст. Визначається завданнями органів державної влади, а також комплексом організаційних, економічних, фінансових управлінських засобів та інструментів, які має у своєму розпорядженні держава. Особливого значення набувають такі інструменти як прогнозування, планування, програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Третяк Г. С. Державне регулювання економіки та економічна політика. *Навч. посіб.: ЛРІДУ НАДУ, 2014.* 128 с.

2. 1. Конституція України. URL: www.rada.gov.ua.

2. Бюджетний кодекс України. URL: www.rada.gov.ua.

3. Господарський кодекс України. URL: www.rada.gov.ua.

4. Податковий кодекс України. URL: www.rada.gov.ua.

5. Про державне замовлення для задоволення пріоритетних державних потреб : Закон України. URL: www.rada.gov.ua.

6. Про Державний бюджет України на ... рік: Закон України. URL : www.rada.gov.ua.

7. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України. URL: www.rada.gov.ua.

8. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України. URL: www.rada.gov.ua.

9. Про державну підтримку малого підприємництва: Закон України. URL: www.rada.gov.ua.

10. Про зайнятість населення: Закон України. URL: www.rada.gov.ua

11. Бліщук К. М. Економічний аналіз державної політики: теорія та застосування. *Навч. посіб, Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2015.* 160с.

12. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика. *Навч. посіб. К. : Академвидав, 2014.* 520 с.

13. Веймер, Девід Л. Аналіз політики: концепція і практика. *К. : Основи, 2018.* 654 с.

14. Вергун М. Г. Державне управління та державне регулювання економіки. *Навч. посіб., М-во освіти і науки України. Житомир. нац. агрокол. ун-т, Ін-т післядиплом. освіти та дорадництва. Житомир: Рута, 2019.* 237 с.

15. С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко Державне регулювання економіки. *Навч. посіб. 2-ге вид. допов. і доопрац. К. : КНЕУ, 2015.* 440 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Просторова економіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д. е. н, професор.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами навичок з оволодіння культурою просторового мислення, розуміння теоретичних аспектів просторової організації господарства, основних підходів стосовно вироблення стратегії просторового розвитку економіки країни з урахуванням впливу національних і глобальних чинників. А також дослідження просторових процесів розвитку господарства, визначення впливу проблемних територій на функціонування цілісних просторових систем, ефективність існування спеціальних економічних зон, різних форм просторового співробітництва.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Регіональна економіка», «Національна економіка» тощо.

5.8. Зміст. Просторова економіка: складові, цілі та завдання. Сутність, принципи та фактори розміщення продуктивних сил і формування просторової економіки. Економічне районування та просторовий розвиток країни. Регіон в системі просторового поділу праці. Сутність, мета і завдання державної просторової політики. Механізм реалізації просторової економічної політики. Людські та природні ресурси у просторі: їх економічна оцінка. Просторовий господарський комплекс, його структура та трансформація в умовах ринкової економіки. Міжгалузеві господарські комплекси України та просторові особливості їх розвитку і розміщення. Інвестиційний менеджмент в період просторової економічної трансформації. Міжнародні просторові економічні зв'язки України, її інтеграція в європейські та інші світові структури. Просторові фактори сталого розвитку продуктивних сил. Наукові засади просторового раціонального природокористування. Просторовий екологічний моніторинг і система екологічної інформації. Просторова екологічна сертифікація та стандартизація. Економічна і соціальна ефективність природоохоронної просторової діяльності. Міжнародний досвід і просторове співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лёш А. Пространственная организация хозяйства / Август Лёш ; автор вступ. ст. и редактор : А. Г. Гранберг. – М. : Наука, 2007. – 663 с.

2. Просторова економіка: концепції, моделі та регіональні аспекти : монографія / П. В. Захарченко, Т. П. Несторенко, О. Ю. Попова та ін. ; за ред. П. В. Захарченко, Т. П. Несторенко. – Бердянськ : Ткачук О. В., 2012. – 316 с.

3. Просторова організація економічних систем [Текст] : монографія / Ю. І. Стадницький [та ін.]. - Львів : Новий Світ - 2000, 2013. - 272 с.

4. Стадницький Ю. І. Просторова організація соціально-економічних систем : словник-довідник / Ю. І. Стадницький, І. М. Комарницький. – Львів : Априорі, 2010. – 464 с.

5. Стадницький Ю. І. Просторологія : словник-довідник / Ю. І. Стадницький, І. М. Комарницький, О. Е. Товкан. – Львів : Апріорі, 2010. – 422 с.

6. Стадницький Ю. І. Просторова економіка : навч. посіб. / Ю. І. Стадницький, І. В. Бакушевич, Ю. Ю. Стадницька. – Тернопіль : ТІСІТ, 2011. – 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- семінарські / практичні *заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Просторова економіка», «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Горкавий, В. К. Статистика [Текст] : [навч. посібник] / В.К. Горкавий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Алерта, 2012. – 608 с.

2. Єріна А. М. Теорія статистики : практикум / А. М. Єріна, З. О. Пальян. – 6-те вид., стер. – К. : Знання, 2008. – 255 с.

3. Мармоза, А.Т. Теорія статистики [Текст : підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 318 с.

4. Опря, А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) [Текст]: навч. посібник / А.Т. Опря. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.

5. Ткач, Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник / Є.І. Ткач, В.П. Сторожук. – 3-тє видання. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше)
- інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Макроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада: Павлюк Т.І. к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки; засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці; аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Економічна теорія», «Просторова економіка».

5.8. Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навч. посібник/ Л.В.Білецька, О.В.Білецький, В.І.Савич.- К: Центр навчальної літератури, 2005.- 652 с.

2. Блауг М. Методологія економічної науки. – М.: Дело, 2004. – 416 с.

3. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ С.Д.Дзюбик, О.С.Ривак.- К: Знання, 2006.- 481с.

4. Економічна нобелеологія. Навч. посіб. – К.: “Академія”, 2005. – 336 с.

5. Економічна теорія: політекономія. Підручник / За ред. Базилевича В.Д. К.: Знання – Прес. 2007. – 719 с.

6. Зянько В.В. Загальний курс теоретичної економіки /Навчальний посібник. – Вінниця: ВДТУ, 2002.

7. Мочерний С.В. Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посіб. – 2-е вид. – К.: Знання, 2007. – 684 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання. Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Господарське право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюк Н.П., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766 с.

2. Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. – К. : Кондор, 2012. – 718 с.

3. Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. - 128 с.

4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

5. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.

6. Суцук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач / З.І. Суцук-Сдюсаренко . - К.: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Трудове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к. ю. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право».

5.8. Зміст. Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакуленка, О.П.Товстенка. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040 с.

2. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

3. Про відпустки закон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. – 1997. № 2. Ст. 4.

4. Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. – 1993 р. - № 36. – Ст. 361.

5. Трудове право України: академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. – К.: Ін Юре, 2010. – 536 с.

6. Трудове право: опорний конспект лекцій / Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андреева, О. В. Вознесенська. – К. : КНТЕУ, 2009. – 82 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням

інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Дипломатичний та діловий протокол та етикет.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань, певних форм і методів навчального процесу про суть етикету людства, його роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, оволодіти базовими знаннями теоретичних засад розвитку етикету як соціокультурного феномену, засвоїти основні поняття і моделі етикетної ділової поведінки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет і завдання навчальної дисципліни. Історія виникнення етикету. Теоретичні засади розвитку етикету як соціокультурного феномену. Діловий етикет як – складова корпоративної культури. Етикет мовного спілкування. Конфлікти, шляхи їх попередження та розв'язання. Особливості дотримання ділового етикету із закордонними партнерами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гриценко Т.Б., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф. Етика ділового спілкування. –К., 2016.

2. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин. –К.,2016.

3. Стахів М. Український комунікативний етикет. –К., 2016.

4. Стоян Т.А. Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена: навч. посіб. / Т.А. Стоян. –К.: Центр навч. літ., 2016. – 232 с.

5. Тимошенко Н.Л. Діловий етикет. –К., 2017.

6. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. –К., 2017.

7. Шеломенцев В.М. Етикет і сучасна культура спілкування /В.М. Шеломенцев. 2-е вид. –К.: Лібра, 2017. -416 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Етика бізнесу.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. застосовувати норми етики у практичній діяльності; керувати іншими людьми, спираючись на етичні норми; на високому рівні вести публічні виступи, ділові бесіди, переговори; встановлювати стосунки з діловими партнерами, представниками преси; аналізувати та формувати свій імідж.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Трудове право», «Конфліктологія», «Психологія спілкування», «Самоменеджмент».

5.8. Зміст. Сучасні погляди на місце етики у бізнесі. Сутність і структура процесу ділового спілкування. Форми ділового спілкування. Ділові прийоми. Імідж. Національні особливості етики бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексина Т. А. Деловая этика: учебник для академического бакалавриата / Т. А. Алексина. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 384 с.

2. Журавльова О.І. Етика бізнесу: конспект лекцій / О.І.Журавльова . – Донецьк: ДонДУУ, 2013. – 88 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Етика бізнесу» Донецьк: ДонДУУ, 2013. – 56 с.

4. Седова Л. Н. Этика бизнеса: учеб. пособие, Ч. 2/ Л. Н. Седова, Т. И. Лепейко, Е. В. Авраменко, А. С. Сорокина. – Х. : ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2015. – 455 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Логіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік. 2020-2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к. філос. н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі логічного мислення, навичок комплексного (теоретичного та історичного) логічного аналізу; розвинення самої здатності мислення, вдосконалення гнучкості,

ясності розкриття його нових граней і можливостей; формування навичок доведення істинні судження і спростовування хибності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет і значення «логіки» як науки. Поняття. Судження. Логіка висловлювань та логіка предикатів у складних судженнях. Основні закони логіки. Умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традуктивні умовиводи. Основи теорії аргументації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.

1. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник / В. Х. Арутюнов. – К : КНЕУ, 1997. – 88с. – 1 прим.

2. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник / В. Х. Арутюнов, Д. П. Кирик. – 2-ге вид. доп. і пер. – К : КНЕУ, 2000. – 144 с. – 3 прим.

3. Дяченко, Я. Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці / Я. Я. Дяченко // Фінанси України. – 2006. – №8. – С.41-46.

4. Жеребкін, В. Е. Логіка : Підручник / В. Е. Жеребкін. – Х : Основа, 1995. – 256с. – : 3.60, 1.10. – 120 прим.

5. Конверський, А. Є. Логіка : Підручник / А. Є. Конверський. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 304с. – ISBN 966-8568-48-6 : 29.50. – 215 прим.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.11. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Політологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Бичков М.М., к. філос. н, доцент, Маскевич О.Л., к. філос. н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Орієнтуватися в політичному просторі; володіти навичками політичної культури, застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

5.8. Зміст. Політика і наука про політику. Основні віхи світової і вітчизняної думки про політику. Політична влада. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура і політичні ідеології. Політичні процеси. Міжнародна політика.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гелей С.Д. Політологія : навч. посіб. / С.Д. Гелей, С.М. Рутар. – 7-ме вид.,

перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 415 с.

2. Горлач М.І. Політологія: наука про політику : підруч. для студ. вузів / М.І. Горлач, В.Г. Кремень. – К. : ЦУЛ, 2009. – 840 с.

3. Кирилук Ф.М. Новітня політологія : навч. посіб. для студ. вузів / Ф.М. Кирилук ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : ЦУЛ, 2009. – 564 с.

4. Кравчук Л.В. Політологія : семінар / Л.В. Кравчук, С.Л. Кравчук. – Вид. 2-е, доп. – Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. – 208 с.

5. Цюрупа М.В. Основи сучасної політології : підруч. для студ. вузів / М.В. Цюрупа, В.С.Ясинська. – К. : Кондор, 2009. – 354 с.

6. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник / П.П. Шляхтун. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Психологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д. пед. н., професор.

5.6. Результати навчання. Опанування основ психології - психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин та взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності для розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова за профспрямуванням», «Соціологія», «Історія України», «Історія української культури» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет, структура та методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Особистість та шляхи її формування. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Пізнавальна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Соціальні групи. Психологія спілкування. Стратегії конструктивного вирішення конфліктів. Психологія сімейних стосунків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Загальна психологія: навч. посібник / О. П. Сергеєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасека. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.

2. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.

3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник / С. Д. Максименко. – 3-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.
4. Павелків Р. В. Загальна психологія : підручник / Р. В. Павелків. – 3-тє вид., допов. – К. : Кондор, 2009. – 576 с.
5. Психологія: навч. посібник / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнєцов, В. Л. Зливков та ін.; за ред. О.В. Винославської. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : ІНКОС, 2009. – 390 с.
6. Психологія: опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр": галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво": напр. підгот. 6.003057 "Маркетинг" : проф. спрям. "Маркетинг на ринку товарів та послуг" / авт. Н. П. Статінова. – К.: КНТЕУ, 2013. – 88 с.
7. Столяренко О.Б. Психологія особистості : навч. посібник / О. Б. Столяренко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.
8. Тодорова І.С. – Психологія і педагогіка [Електронний ресурс] / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 1 електрон. опт. диск. – Загол. з титул. екрану.
9. Тодорова І. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 228 с. + CD.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія організації.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іванченко Г.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Забезпечення здобувачами «ОС» бакалавр знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо; засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління персоналом», «Соціологія», «Психологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Методологічні засади теорії організацій. Основні організаційні теорії та моделі. Організація як система. Організація як соціум. Організаційний процес.

Самоорганізація. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації. Організаційне проектування. Культура організації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шеметов, П. В. Теория организации [Текст] : учеб. пособие для студентов ВУЗов. / П. В. Шеметов, С. В. Петухова. – 3-е изд. стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008. – 282 с.

2. Монастирський Г. Л. Теорія організації: [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://pidruchniki.ws/15840720/menedzhment/teoriya_organizatsiyi_-_monastirskiy_gl.

3. Менеджмент організацій : підруч. для студ. вуз. / ред. Л. І. Федулова. – К. : Либідь, 2011. – 448 с.

4. Осовська Г.В. Комунікації в менеджменті: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2013. – 375 с.

5. Яцура В.В., Сенишин О.С., Горинь М. О. Соціально-економічне прогнозування: Навч. посібник. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2010. – 412с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальне лідерство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати дихотомічну соціально-психологічну природу феномена лідерства. Типологію типів та стилів соціального лідерства. Особливості впливу національної культури на феномен соціального лідерства. Особливості соціального лідерства в політиці, у науці та освіті, в системі виробництва, в сімейних відносинах. Специфіку взаємодії в процесі проведення соціальних досліджень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці», «Соціологія», «Культурна спадщина України», «Світова культура», «Ораторське мистецтво».

5.8. Зміст. Поняття соціального лідерства. Особистісний компонент лідерства. Соціальна природа лідерства. Типологія та стилі лідерства. Зв'язок лідерства з ораторським мистецтвом. Ціннісні та етичні аспекти лідерства. Політичне

лідерство і його заснування. Особливості феномена лідерства у сфері науки і освіти. Соціальне лідерство і соціальне партнерство в системі трудових відносин. Лідерство в сімейних відносинах. Національні особливості соціального лідерства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адизес, И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. *Пер. с англ.* – М.: Альпина Бизнес Букс, 2018.

2. Головешко Б.Р. Соціальні функції лідерства і його роль у професійній діяльності сучасного спеціаліста з інформаційних технологій. URL: http://library.kpi.kharkov.ua/JUR/TPUSS%202013_4_6.pdf.

3. Гриженко Л.В. Лідерство як соціальний феномен. URL: [http:// irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...](http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...)

4. Лідерство, конформізм і соціальне лідарство в контексті колективної поведінки. URL: <http://uastudent.com/liderstvo-konformizm-i-socialne-ledarstvo-v-kontekstikolektyvnoi-povedinky//>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформулювати наступні компетентності: *знати* предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. *Вміти*: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політологія», «Психологія», «Конфліктологія».

5.8. Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>

2. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560с.

3. Дворецька Г. В. Соціологія: навч. посібник.[2-ге вид., перероб. і доп.] К.: КНЕУ, 2002. 472с.

4. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 320 с.

5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. В.М. Пічі.. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.

6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.

7. Сірій Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид]. К.: Атіка, 2007. 480с.

8. Соціологія : навч. посібник / За ред. С.О.Макеєва.3 те вид., стер. К : Знання, 2008. 590 с.

9. Соціологія : опорний конспект лекцій / авт. О.В. Ванюшина. К. : КНТЕУ, 2013. 36 с.

10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник для студентів / Укл. Піча В.М., Піча Ю.В., Хома Н.М. та ін. К., Львів : Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.

11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468с.

12. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007.288с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життя.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тіщенко; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К.: Знання, 2006. – 397 с.

2. Безпека життєдіяльності: нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Основа, 2010. – 1024 с.

3. Безпека життєдіяльності: опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К.: КНТЕУ, 2013. – 82 с.

4. Безпека життєдіяльності: підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.

5. Безпека життєдіяльності: підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько, О. О. Воробйов та ін.; за ред. М.М. Радька. – Чернівці: Книги-XXI, 2008. – 360 с.

6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К.: КНТЕУ, 2009. – 47 с.

7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. – К.: КНТЕУ, 2012. – 93 с.

8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності: навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К.: Кондор, 2011. – 196 с.

9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності: навч. посібник / Є. О. Геврик. – К.: Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384 с.

10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства: навч. посібник / О. П. Мягченко. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.

11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини: навч. посібник / В. М. Лапін. – 6-е вид., перероб. і допов. – К.: Знання, 2007. – 332 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;

- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);

- підсумковий контроль (trpfvty).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Маркетинг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук І.І., к. е. н, доцент.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: ознайомлення з відповідним інструментарієм маркетингу, його теоретичними та методологічними основами; системним підходом до маркетингу підприємства; вивчення впливу макро- та мікросередовища маркетингу та розуміння їх ролі; опанування теоретичних основ організації проведення маркетингових досліджень; ознайомлення із призначенням, класифікацією, етапами здійснення сегментації ринку та вибору цільових сегментів; вивчення сутності, мети, принципів, форм, методів маркетингового контролю; дослідження соціально-економічної природи, класифікації товарів, організації та здійснення товарної, цінової, збутової й комунікаційної політик; ознайомлення із особливостями та формами організації маркетингової діяльності на підприємстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Статистика», «Правознавство».

5.8. Зміст. Предмет, завдання, зміст дисципліни «Маркетинг». Сутність маркетингу. Концепція маркетингового розвитку. Інформація в системі маркетингу. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Маркетингові дослідження. Товарна політика маркетингу. Цінова політика маркетингу. Комунікаційна політика маркетингу. Збутова політика маркетингу. Організація і контроль маркетингової діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаров С.М. Практикум з маркетингу: Навч. посібник / С.М. Гончаров, Н.Б. Кушнір. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 208 с.

2. Корж М. В. Маркетинг : Навч. посібник / М. В. Корж. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344 с.

3. Соціально-етичний маркетинг: монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі; [А. А. Мазаракі, Є. В. Ромат, Г. В. Алданькова, Л. І. Андрєєва, К. В. Березовик, І. О. Бучацька, О. В. Голік, П. О. Горбоконь, К. В. Гурджиян, Н. А. Даниленко, Л. Л. Данілова, Т. В. Дубовик, А. І. Зіміна та ін.]. – К.: КНТЕУ, 2013. – 328 с.

4. Маркетинг: Опорний конспект лекцій / авт.: Є. В. Ромат, А. І. Зіміна, І. О. Бучацька, Л. Л. Данілова, Н. А. Даниленко, Т. В. Дубовик, Д. В. Яцюк, Н. О. Бориславська, К. С. Глушенко, А. С. Крепак, К. В. Березовик. – К. : КНТЕУ, 2013. – 159 с.

5. Череп А. В. Основи маркетингу: Навч. посібник / А. В. Череп, О. С. Богма, О. Г. Череп. – К. : Кондор, 2014. – 226 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дискусії); практичних занять (презентацій, дискусій, робота в малих групах, кейс-стаді).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних вправ);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Мікроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр IV.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Павлюк Т.І., к. е. н., доцент, Осіпова Л.В. к. е. н., доцент, Юрчик І.Б. к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, вдатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях, можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи структур.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Просторова економіка», «Макроекономіка».

5.8. Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Похідний попит. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андреюк Н.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / Н.В. Андреюк. – К. : Кондор, 2004. – 176 с.
2. Базилевич В.Д. Мікроекономіка : Опорний конспект лекцій / В.Д. Базилевич. – К. : Четверта хвиля, 1999. – 248 с.
3. Базилінська О.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О.Я. Базилінська, О.В. Мініна. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 351с.
4. Безугла В.О. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.О. Безугла, І.І. Постіл. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.
5. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посіб. / Л.В. Білецька, О.В. Білецький. В.І. Савич. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 652 с.
6. Вінніченко І.І. Мікроекономіка : навч. посіб. / І.І. Вінніченко, Н.В. Дацій, С.О. Корецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 272 с.

7. Горобчук Т.Т. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. / Т.Т. Горобчук. – К. : ЦУЛ, 2002. – 236 с.
8. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 404 с.
9. Задоя А.О. Мікроекономіка: Курс лекцій та вправи : навч. посіб. / А.О. Задоя. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2002. – 211 с.
10. Зянько В.В. Основи мікроекономіки : навч. посіб. для студ. вузів / В.В. Зянько. – Вид. 2-е, переробл. і доп. – К. : Слово, 2009. – 344 с.
11. Калініченко О.В. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. / О.В. Калініченко, Л.М. Березіна. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 432 с.
12. Канцір І.А. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики : навч. посіб. / І.А.Канцір, О.І. Кліпкова, Л.В. Іванець. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 443 с.
13. Карагодова О.О. Мікроекономіка : навч. посіб. / О.О. Карагодова, Д.М. Черваньов. – К. : Четверта хвиля, 1997. – 208 с.
14. Косік А.Ф. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.Ф. Косік, Г.Е. Гронтковська. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Центр навчальної літератури, 2008. – 438 с.
15. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. / В.С. Кушнір. – К. : ІНКОС, центр учбової літератури, 2006. – 256 с.
16. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.В. Лісовий. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.
17. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.; За ред. Будаговської С.М. – 3-тє вид. – К. : Основи, 2003. – 517 с.
18. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. – К.: Професіонал, 2005. – 400 с.
19. Мікроекономіка : підруч. / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, А.І. Ігнатюк, С.В. Слухай; За ред. В.Д. Базилевич. – К. : Знання, 2007. – 677 с.
20. Мікроекономіка : підруч. для студ. вузів ; за заг. ред.: П.Ю. Буряка, О.Г. Гупала. – К. : Хай-Тек Прес, 2012. – 560 с.
21. Наливайко А.П. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни / А.П. Наливайко, Н.В. Задорожна; За ред. Наливайка А.П. – К. : КНЕУ, 1999. – 208 с.
22. Нарижна Л.Д. Мікроекономіка в схемах : навч. посіб. / Л.Д. Нарижна, Л.Н. Пономарьова. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 160 с.
23. Павленко І.М. Мікроекономіка : навч. посіб. / І.М. Павленко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 288 с.
24. Пилипенко В.В. Мікроекономіка. Курс лекцій : навч. посіб. / В.В. Пилипенко. – Л. : Новий Світ-2000, 2010. – 280 с.
25. Поплавська Ж.В. Мікроекономіка. Теорія і практика управлінської економіки : навч. посіб. для студ. вузів / Ж.В. Поплавська, О.Й. Криса. – 2-е вид., переробл. і доп. – К. : Алерта, 2012. – 272 с.
26. Рудий М.М. Мікроекономіка : навч. посіб. / М.М. Рудий, В.В. Жебка. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.
27. Старостенко Г.Г. Мікроекономіка : навч. посіб. / Г.Г. Старостенко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 152 с.
28. Стеблій Г.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. / Г.Я. Стеблій. – К. : «Фірма «ІНКОС», Центр навчальної літератури, 2007. – 221 с.

29. Ястремський О.І. Основи мікроекономіки : підруч. / О.І. Ястремський, О.Г. Гриценко. – К. : Знання, 1998. – 714 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маршук Л.М., к. е. н., асистент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Просторова економіка», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

5.8 Зміст. Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Александрова М. М. Гроші. Фінанси: навчально-методичний посібник / М. М. Александрова, С.О. Маслова. – К. : ЦУЛ. – 2014. – 336 с.

2. Булеєв І. П. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. П. Булеєв, С. Т, Пілецька, Т. Ю. Коритько, А. В. Гаврікова. – К.: Центр навч. л-ри. – 2015. – 145 с.

3. Гальчинський А. С. Теорія грошей: навчальний посібник / А. С. Гальчинський. – К.: Основа, 2014. – 413 с.

4. Івасів Б. С. Гроші та кредит: підручник / Б. С. Івасів; Нац. банк України, М-во освіти і науки України, НБУ, ТНЕУ. – 3-є вид. змінене і допов. – К.: Кондор; Т.: Карт-бланш. – 2012. – 528 с.

5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури. – 2014. – 344 с.

6. Михайловська І. М. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. М. Михайловська. – Львів: Новий світ – 2013. – 432 с.

7. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник / За ред. М.І. Савлука. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : КНЕУ, 2014. – 598 с.

8. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит: навчальний посібник для студ. екон. спец. / Г. Б. Тимохова; Нар. укр. акад.– Х. : Вид-во НУА. – 2007. – 455 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економетрія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Метою дисципліни є здобуття теоретичних знань та практичних навичок оволодіння сучасними економетричними методами аналізу конкретних економічних даних на рівні, достатньому для використання в практичній діяльності, а також вивчення конкретних кількісних і якісних взаємозв'язків економічних об'єктів і процесів за допомогою математичних і статистичних методів і моделей. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з «Вища та прикладна математика», «Статистика». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

5.8. Зміст. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева, О. О. Юнькова. – К. : МАУП, 2003. – 208 с.
2. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник / І. Г. Лук'яненко, Л. І. Краснікова. – К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. – 494 с.
3. Практикум по економетрике: Учеб. пособие / И. И. Елисеева, С. В. Курьшева, Н. М. Гордеенко и др.; Под ред. И. И. Елисеевой. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка

конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.

2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: підручник. /А.Д. Бутко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.

3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: навч. посібник. / Грабовецький Б.Є. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.

4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. / Б.В. Гринів. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.

5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник / Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. – 630 с.

6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.

7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко.

– К.: КНТЕУ, 2010. – 80 с.

8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / В.О. Шевчук, О.В.Коновалова, В.П. Пантелєєв. – К. : НАСОО, 2011. – 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна статистика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань та практичних навичок статистичного оцінювання масових економічних явищ і процесів, здійснення статистичних спостережень за економічними явищами та процесами, проводити розрахунки показників економічної статистики, проведення статистичного аналізу економіки держави, аналізувати та використовувати зведену інформацію, засвоєння загальних положень економічної статистики, впроваджувати статистичну методологію щодо економічної статистики, перевіряти достовірність статистичної інформації, здійснювати інформаційний пошук та систематизацію наявної інформації щодо стану та розвитку економічних процесів у державі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Вища та прикладна математика», « Економічна теорія», «Просторова економіка».

5.8. Зміст. Теоретико-методологічні основи економічної статистики. Основні класифікації економічної статистики. Система національних рахунків як інструмент оцінювання та аналізу економічних явищ і процесів. Методи розрахунку ВВП. Балансові таблиці "Витрати – Випуск". Аналіз взаємозв'язків між основними макроекономічними інструментами. Статистика національного багатства. Статистика основного капіталу. Статистика оборотних активів. Статистичні методи оцінювання тіньової діяльності. Статистика цін і тарифів. Організація статистики підприємств в Україні. Статистика виробництва продукції підприємств. Статистика результатів фінансово-господарської діяльності підприємств. Статистичне оцінювання зовнішньоекономічної діяльності. Статистика інвестицій. Статистика науково-технічної та інноваційної діяльності. Статистика економічної ефективності. Статистичне вивчення ринку праці. Статистика зайнятості населення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єріна А. М. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. — Ч. 1. Макроекономічна статистика / [І. Г. Манцуров, А. М. Єріна, О. К. Мазуренко та ін.] ; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцура. — К. : КНЕУ, 2013. — 325 с.

2. Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соколов, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін. ; за ред. В. М. Соколова. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 388 с.

3. Економічна статистика: навч. посіб. / Л.І. Крамчеко. – К.: Новий Світ, 2013.— 285 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика якості.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати способи збору, зведення та групування статистичних даних і правила їх табличного та графічного оформлення. Статистичні показники, що характеризують економічні і соціальні явища та процеси. Способи практичного рішення статистичних задач з використанням комп'ютерної техніки. Джерела статистичних даних і особливості організації державної та відомчої статистики та порядок складання статистичної звітності. Основні економіко-статистичні класифікації явищ і процесів, системи показників для вивчення цих явищ та способи і методи їх розрахунку. Статистичні методи вивчення економічних і соціальних процесів в суспільстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічний аналіз», «Економічна статистика», «Маркетинг».

5.8. Зміст. Поняття і предмет статистики якості. Етапи статистичного дослідження якості. Статистична сукупність. Зведення і групування статистичних даних якості. Статистичні таблиці і графіки. Нормативні розрахунки рівнів чинників та результативних показників якості. Статистичні індекси якості. Вибіркове спостереження якості. Статистика основних і оборотних виробничих фондів. Статистика виробництва промислової та сільськогосподарської продукції. Статистика витрат на продукцію (товари, роботи, послуги). Статистика споживчого ринку та цін. Статистика фінансових результатів господарської діяльності. Комплексна оцінка соціально-економічних показників міжнародної статистики якості.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Международные стандарты ISO 9000 и статистические методы. URL: <http://www.myshared.ru/slide/98768/> .

2. ДСТУ ISO/TR 10017:2005.Настанови щодо застосування статистичних методів.

3. ДСТУ ISO 9001:2009. Системи управління якістю. Вимоги.

4. Шаповал М. І. Менеджмент якості. *Підручник, К.: Знання, 2016. 471 с.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика ринку товарів та послуг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно використовувати статистичні методи при роботі з економічною інформацією, а саме методами отримання, обробки і аналізу статистичної інформації про явища і процеси, що відбуваються на ринку товарів та послуг

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія», «Просторова економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика».

5.8. Зміст. Предмет, завдання та система показників статистики ринку товарів та послуг. Статистичні методи аналізу і прогнозу попиту та пропозиції. Статистика цін. Статистика кон'юнктури ринку. Статистичні методи маркетингу. Статистика споживання. Статистичні методи аналізу та прогнозу ринку послуг. Статистика товарного руху та товарообороту. Статистика товарних запасів та товарооборотності. Статистика товарної біржі. Статистика зовнішньоекономічної діяльності. Статистика соціально-економічної ефективності функціонування ринку товарів та послуг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крамченко, Л. І. Статистика ринку товарів і послуг : Навч. посібник / Л.І. Крамченко. – 2-ге вид., виправ. та доп. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 296 с.

2. Кучеренко, В.Р., Карпов В.А. Основи економічної кон'юнктури : Навч. Посібник / В.Р. Кучеренко, В.А. Карпов. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 224 с.

3. Рождественська, Л. Г. Статистика ринку товарів і послуг : Навч. посібник / Л.Г. Рождественська. – К : КНЕУ, 2005. – 419 с.

4. Статистика ринку товарів та послуг : опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань 0306 "Менеджмент і адміністрування", напр.

підгот. 6.030601 "Менеджмент" / уклад.: В. В. Томчук, Т. Ю. Фурман. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 96 с.

5. Статистика ринку товарів та послуг : Термінологічний словник / За заг. ред. В.І.Карпова, І.І.Попова. – К : КНТЕУ, 2005. – 239 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, ділова гра, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гарбар В.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок використання сучасних методів економічного аналізу та прогнозування, обґрунтування показників господарської діяльності підприємств, засвоєння основ фінансового менеджменту підприємства для набуття знань і вмінь щодо управління формуванням майна підприємства, його оборотними активами, капіталом тощо з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економетрія», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Основи підприємницької та маркетингової діяльності підприємства. Продукція підприємства, її якість та конкурентоспроможність. Матеріально-технічна база підприємства. Виробнича потужність і виробнича програма підприємства. Інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення підприємства. Організація виробництва та управління підприємством. Планування діяльності підприємства. Основні фонди підприємства. Оборотні засоби та нематеріальні активи підприємства. Персонал підприємства, продуктивність, мотивація і оплата праці. Науково-технічний прогрес, інноваційні процеси та інтенсифікація виробництва. Інвестиційна діяльність та капіталовкладення підприємства. Капітал та фінансові ресурси підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та методичні засади її оцінювання. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку

підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Внутрішній економічний механізм підприємства : навч. посібник / П. В. Круш, С. О. Тульчинська, Р. В. Тульчинська та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 206 с.
2. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства навч. посібник / В. І. Гринчуцький, Е. Т. Карапетян, Б. В. Погрішук. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.
3. Економіка підприємства : опорний конспект лекцій / авт.: Н. М. Гуляєва, І. О. Чаюн, Г. М. Богославець, Л. Л. Стасюк, І. Ю. Бондар, С. І. Губар. – К. : КНТЕУ, 2010. – 120 с.
4. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник / А. В. Шегда, Т. Б. Харченко, Ю. А. Сагайдак, Л. О. Пашнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.
5. Економіка та фінанси підприємства : опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт.: Л. О. Лігоненко, Г. М. Богославець, О. В. Корольова-Казанська, Г. В. Ситник, Л. Л. Стасюк, І. О. Чаюн. – К. : КНТЕУ, 2014. – 131 с.
6. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник / Л. О. Лігоненко, І. В. Височин, О. В. Корольова-Казанська та ін. – К. : КНТЕУ, 2010. – 336 с.
7. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник / Л. О. Лігоненко, І. В. Височин, О. В. Корольова-Казанська та ін. – К. : КНТЕУ, 2011. – 336 с.
8. Нестерчук Ю. О. Економіка підприємства: навч.-метод. посібник / Ю. О. Нестерчук, С. А. Сегеда. – Вінниця : Едельвейс і К, 2014. – 372 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лозовський О.М., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Соціологія», «Економічна теорія», «Теорія організації», «Мікроекономіка», «Макроекономіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дудар Т. Г. Менеджмент : навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту : навч. посібник / Т. О. Дяченко. – К.: Кондор, 2010. – 176 с.
3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук ; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – К.: Кондор, 2009. – 392 с.
4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с.
5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.
6. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд., пер. с англ. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.
7. Осовська Г. В. Основи менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: Кондор, 2010. – 368 с.
8. Рульєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.
9. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. – К.: Академвидав, 2010. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Логістика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук І.І., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення курсу студенти повинні знати: основні концепції логістики; види матеріальних та інформаційних потоків; особливості організації ланцюгів поставки товарів; особливості організації та управління перевезенням товарів; основні показники оцінювання логістичних витрат; основні засади координації та управління інформаційними потоками в інтегрованих ланцюгах поставки товарів; формування транспортних міжнародних коридорів на території України; специфіку вивчення надання логістичного сервісу; параметри оцінювання логістичної стратегії підприємств; основні вимоги до обґрунтування економічно вигідного обсягу замовлення, визначення моменту замовлення; системи управління запасами у розподільчій системі; особливості функціонального зонування складських об'єктів; вибір типу складу та системи складування товарів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «теорія організації», «Економіка і фінанси підприємства».

5.8. Зміст. Методологічні основи логістики. Логістичні системи. Різноманітність форм логістичних утворень. Логістика постачання. Розподільча логістика. Внутрішньовиробнича логістика. Транспортна логістика. Інформаційна система логістики як стратегічний ресурс підприємства. Організація та види надання логістичних послуг споживачам. Логістика складування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Комерційна логістика : навч. посібник / за ред. А. А. Мазаракі ; [А. А.Мазаракі, Т. Д. Москвітїна, В. М. Торопков, В. В. Черепов, Д. В. Кочубей, М. В. Лях]. – К. : КНТЕУ, 2013. – 408 с.

2. Горбенко О. В. Логістика : навч. посібник / О. В. Горбенко. – К. : Знання, 2014. – 315 с.

3. Логістика: Теорія та практика : навч. посібник / В. М. Кислий, О. А. Біловодська, О. М. Олефіренко, О. М. Соляник. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 360 с.

4. Організація та проектування логістичних систем : підручник / М. П. Денисенко, П. Р. Левковець, Л. І. Михайлова та ін. ; за ред. М. П. Денисенка, П. Р. Левковця, Л. І. Михайлової. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.

5. Дудар Т. Г. Основи логістики : навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 176 с.

6. Гаджинский А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2009. – 312 с.

7. Волгин В. В. Склад: логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2009. – 736 с.

8. Сокур І. М. Транспортна логістика : навч. посібник / І. М. Сокур, Л. М. Сокур, В. В. Герасимчук. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 222 с.

9. Дыбская В. В. Управление складированием в цепях поставок / В. В. Дыбская. – М. : Альфа-Пресс, 2009. – 720 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних звітів, рефератів та письмових самостійних робіт, оцінка розв'язування задач);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Покин'ючерета В.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Опанування методології бухгалтерського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації бухгалтерського обліку на підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття обґрунтованих рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусько В. С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посібник / В. С. Білоусько, М. І. Беленкова ; за ред. В.С. Білоуська. – 6-те вид., допов. – К. : Алерта, 2010. – 402 с.

2. Бухгалтерський облік : опорний конспект лекцій / авт.: А. П. Шаповалова, О. В. Сопко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 94 с.

3. Бухгалтерський облік і аудит : термінологічний українсько-російсько-англійський словник : навч. посібник / Ю. А. Верига, В. Л. Іщенко, Т. В. Гладких [та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 292 с.

4. Бухгалтерський облік в Україні : навч. посібник / Р. Л. Хом'як, В. І. Лемішковський, А. С. Мороз [та ін.] ; За ред. Р.Л. Хом'яка, В.І. Лемішовського. – 7-ме вид., доп. і перероб. – Львів : Інтелект-Захід, 2008. – 1224 с.

5. Лень В. С. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика : навч. посібник / В. С. Лень, В. В. Гливенко. – 3-тє вид. випр. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 608 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, а також придбання навичок їх практичного використання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Маркетинг» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Зовнішньоекономічна діяльність. Предмет, метод, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багрова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 580 с.

2. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Опорний конспект лекцій / За ред. Гребельника О.П.- К.: КНТЕУ, 2010. - 300 с.

3. Організація зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств / І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк // Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. / І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк. - К.: ЦУЛ, 2004. – 270 с.

4. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. / М.Г Дідківський – К.: Знання, 2006. - 462 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Митна справа.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Тернова А.С., к. т. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати організаційно-правові засади митної справи в Україні. Основні методи тарифного та нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Особливості здійснення митної справи в Україні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державне регулювання економіки», «Правознавство», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика ринку товарів та послуг», «Логістика», «Зовнішньоекономічна діяльність».

5.8. Зміст. Еволюція митної справи в Україні. Митна система України. Взаємодія Державної фіскальної служби України з органами державної влади та місцевого самоуправління. Митна політика та митно-тарифне регулювання. Інтегрування митної системи України до світової митної системи. Митні платежі як інструмент митного регулювання ЗЕД країни. Митна та фактурна вартість товару: методи їх визначення. Характеристика системи митних режимів. Товарна номенклатура в митній справі. Зовнішньоекономічні контракти, порядок їх укладання. Специфіка здійснення митного оформлення ЗЕД. Декларування митної вартості товарів. Порядок переміщення та пропуск через митний кордон України осіб, товарів та інших предметів. Організація митного контролю. Незаконне переміщення предметів через митний кордон.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Батанова Л. О. Фінансовий контроль у сфері державної митної справи. *Монографія: Нац. ун-т "Одес. юрид. акад."*. Чернівці : Технодрук, 2015. 153 с.

2. Сосновська Т. О., Жихорєва Ю. В. Державна митна справа в Україні: бібліогр. показч. *Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка*. Харків : ХДНБ ім. В. Г. Короленка, 2014. 274 с.

3. Методологія формування транспортно-митної інфраструктури в Україні. *Ун-т мит. справи та фінансів. -Дніпропетровськ : УМСФ, 2016. 168 с.*

4. Кузьмін О. Є. Митна справа. *Навч. посіб.: Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. 230 с.*

5. Тоцька Т. С. Митне оподаткування. Практикум. *Навч. посіб.: Ун-т мит. справи та фінансів. - Дніпропетровськ : Акцент, 2016. 127 с.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей.

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні економічні відносини.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Історія економіки та економічної думки», «Макроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЄВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения : Учебник / Е. Ф. Авдокушин. – М : Экономист, 2004. – 366 с.
2. Будкін В. С. Міжнародні економічні відносини : Історія міжнародних економічних. Підручник / В. С. Будкін. – К : Либідь, 1992. – 191 с.
3. Гладков И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И. С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.
4. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. – К : Кондор, 2005. – 266 с.
5. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. - 7-е вид. - К. : Знання, 2008. - 406 с.
6. Липов В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум : навч-практ. посібник / В. В. Липов. – К. : Професіонал, 2009. – 336 с.
7. Международные экономические отношения : Учебник для вузов / Под ред. Рыбалкина В.Е. – 3-е изд., перераб. и доп. – М : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 503 с.
8. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козак. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
9. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О. С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 264 с.
10. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.
11. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми : Навч. посібник / Г. А. Семенов, М. О. Панкова, А. Г. Семенов. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 232 с.
12. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А. М. Ткаченко, В. Г. Воронкова, М. О. Ткаченко. – К. : Професіонал, 2009. – 352 с.
13. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.
14. Фомишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий: Учебное пособие. -Херсон: Олди –плюс, 2002. - 560 с.
15. Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В. Ф. Цимбалістий. – 3-те вид., допов. та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360 с.
16. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І. М. Школа, В. М. Козменко, О. В. Бабінська ; За ред. Школи І.М. – К : КНТЕУ, 2008. – 589 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Світовий ринок товарів та послуг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д. е. н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів знань щодо теоретичних і практичних засад розвитку світового ринку товарів та послуг в умовах глобалізації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Українська мова (за проф.спрам.)», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика світового ринку. Інфраструктурний комплекс світових товарних ринків. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Конкуренентоспроможність товарів та послуг на світовому ринку. Кон'юктура та ціноутворення на світовому ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Світовий ринок інноваційних товарів і послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Белоусов С. Мировой рынок оружия /С.Белоусов // Мировая экономика и междунар. Отношения. - 2010. - №7. - С. 91-101.

2. Білоусов О.М. Сучасні тенденції та особливості формування світового споживчого ринку сільськогосподарської продукції/О.М. Білоусов, А.Ю. Юрченко//Бізнес-навігатор.-2010. - № 2(19). - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>

3. Джеффи А. Мур. Внутри торнадо. Стратегии развития, успеха и выживания на гиперрастущих рынках/Джеффи А. Мур; пер. с англ. И. Трифонова.- BestBusinessBooks, 2010. – 290 с.

4. Філіпенко А.С. Економічний розвиток сучасної цивілізації: навч.посіб./А.С.Філіпенко.-3-те вид. – К.: ЦУЛ, 2009. – 316 с.

5. Економічна безпека національної економіки за умов глобальних викликів: монографія/за наук.ред. А.А.Мазаракі. - К.: КНТЕУ, 2010. – 623 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Операційний менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лозовський О.М., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття спеціальних знань та практичних навичок розробки операційної стратегії, прийняття ефективних управлінських рішень зі створення, функціонування та реорганізації операційних систем в умовах ринкового середовища, самостійного виконання техніко – економічних розрахунків при обґрунтуванні операційних процесів, вибір ефективних варіантів їх функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Теорія організації», «Просторова економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка і фінанси підприємства».

5.8. Зміст. Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту. Операційна стратегія як основа проектування операційної системи. Операційна система організації: поняття, склад та види. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати. Управління процесом проектування операційної системи. Управління поточним функціонування операційної системи. Управління проектами. Менеджмент якості та управління продуктивністю операційної системи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Василенко В.О., Ткаченко Т.І. Виробничий (операційний менеджмент): Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2003. – 532 с.

2. Гевко І.Б. Операційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 228 с.

3. Іванов В.В., Камазов П.В. Операційний менеджмент: навчальний посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2012. – 368 с.

4. Капінос Г.І., Бабій І.В. Операційний менеджмент: навчальний посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 352 с.

5. Олійник І.А., Пасічник В.Г., Романчиков В.І., Акіліна О.В. Операційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 160 с.

6. Операційний менеджмент: опорний конспект лекцій. Частина 1. / авт. Н.В. Микитенко. – К.: КНТЕУ, 2011. – 57 с.

7. Сумець О.М. основи операційного менеджменту: Підручник. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 416 с.
8. Сумець О.М. Операційний менеджмент: теоретичний аспект і практичні завдання: Підручник. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 480 с.
9. Школа І.М., Михайловська О.В. Операційний менеджмент: Практикум. – Чернівці: Книги – XXI, 2004. – 376 с.
10. Яременко О.Л., Сумець А.М. Операционный менеджмент: Учебник. – Х.: Філіо, 2002. – 231 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ризик-менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Корж Н.В., д. е. н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів сучасного рівня знань щодо методології управління ризиком та оволодіння практичним інструментарієм застосування прийомів і методів зниження ризику та створювання умов безпеки в фінансово-господарській діяльності суб'єкту господарювання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Логістика».

5.8. Зміст. Ризик у менеджменті та основні принципи його аналізу. Класифікація ризику та основні підходи управління ним. Підприємницький ризик. Ризики у виробничому підприємстві. Фінансовий ризик. Інвестиційні ризики. Обґрунтування стратегії ризик-менеджменту суб'єкту господарювання. Система кількісних оцінок ризику. Портфельні ризики. Загальні методи управління ризиком та шляхи його мінімізації. Ризик та теорія корисності. Ризики у банківському підприємстві. Ризики в зовнішньоекономічній діяльності суб'єкта господарювання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кузьмак О. М. Ефективна система ризик-менеджменту як дієвий засіб забезпечення стійкості фінансових установ / О. М. Кузьмак. // Наука і Європа. – 2015. – № 10. – С. 94 – 101.

2. Панченко Ю.В., Лугінін О.Є., Фомішин С.В. Менеджмент внутрішнього і міжнародного туризму : навчальний посібник (управління ризиками в туризмі) – Херсон : Олді-плюс, 2013. – 342 с.

3. Івченко І. Ю. Моделювання економічних ризиків і ризикових ситуацій: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 344 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління інноваціями.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Боковець В.В., д. е. н., професор.

5.6. Результати навчання. Оволодіння теоретичними знаннями з питань організації управління інноваційною діяльністю підприємства, методикою розроблення інноваційних проектів розвитку підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінювання інноваційних проектів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна теорія», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Менеджмент», «Стратегія підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність, розвиток та основні поняття управління інноваціями. Інноваційна діяльність як об'єкт управління інноваціями. Державна підтримка інноваційної діяльності. Державна політик у сфері інтелектуальної власності. Організаційні форми інноваційної діяльності. Управління інноваційними можливостями організації. Управління інноваційним проектом. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Замкова Н.Л., Боковець В.В. Управління інноваціями. Навчальний посібник. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 241с.

2. Боковець В.В. Формування інноваційної політики підприємств харчової промисловості Вінницької області: колективна монографія / Боковець В.В., Швед В.В., Акулов М.Г. – В.: ВФЕУ, 2012. – 281 с.

3. Боковець В.В. Інноваційний потенціал регіону та його оцінка / В. В. Боковець, Л.О. Кравчик // Економічні проблеми модернізації та інноваційний розвиток регіонів : Зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. – О. : ЦЕДР, 2013. – 120 с.

4. Програма економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2017 рік / Вінницька обласна рада. – Режим доступу: <http://www.vinrada.gov.ua>

5. Боковець В.В. Удосконалення управління інноваційними процесами на підприємствах кондитерської галузі / В.В.Боковець, В.Д.Мануїлова // Науковий вісник Херсонського державного університету. - Серія:Економічні науки. -Херсон: ХДУ.- 2014.- Випуск 8.- Частина 2. - С.85-89.

6. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2012. – 237 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Дизайн.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Плясовиця Ю.О., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Завданням навчальної дисципліни «Дизайн» є професійна підготовка фахівця з високим рівнем художньо-конструкторської майстерності і самостійного творчого вирішення завдань, формування навичок аналітично дослідницької роботи з замовниками, розуміння сутності роботи відділу маркетингу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Менеджмент», «Логістика», «Ризик менеджмент».

5.8. Зміст. Основні поняття і визначення. Різновиди дизайну. Стиль в дизайні. Основи підприємництва та дизайн. Маркетинг – основа успішного підприємства. Виявлення і задоволення споживчих потреб. Реклама стимулювання збуту, та зв'язків з громадськістю. Організація виставкових, презентаційних експозицій з урахуванням специфіки експонатів, приміщень, цільової аудиторії та замовника.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Голобородько В.М. Ергономіка для дизайнерів : підручник / В.М. Голобородько. – Харків : Вид-во ХДАДМ, 2012. – 378 с.

2. Свірко В.О. Основи ергодизайну : навч. посібн. / В.О. Свірко, О.В. Бойчук, В.М. Голобородько, А.П. Рубцов. – К. : Вид-во НАУ, 2011. – 300 с.

5.10.Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Антимонопольне регулювання галузевих ринків.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами знань про базові умови функціонування галузевих ринків з боку пропозиції і з боку попиту, структуру галузевих ринків, ринкову владу і поведінку продавців на галузевих ринках, а також про результативність функціонування галузевих ринків.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці», «Державне регулювання економіки», «Просторова економіка», «Макроекономіка», «Економічна статистика».

5.8. Зміст. Галузева структура національної економіки. Галузева конкуренція і конкурентоспроможність. Державне регулювання конкуренції на галузевих ринках. Спеціалізація, кооперування і комбінування на галузевих ринках. Організаційно-економічні особливості ринку зв'язку. Торгівля як галузь економіки. Будівельна галузь та її економіко-організаційні особливості. Ринок побутового обслуговування. Економіка галузевого ринку транспортних послуг, ринку сільськогосподарської продукції, ринку продукції лісового господарства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економіка підприємства. Навч. посіб. За ред. П.С. Харіва. Авт. колектив: В.П. Вихрущ, Б.М. Андрушків, П.С. Харів, Р.В. Федорович, І.В. Тирпак, О.П. Вашків та ін. Тернопіль: Економічна думка, 2012. 450 с.

2. Сидоренко Т.М. Дослідження розвитку підприємств побутового обслуговування України. Т.М. Сидоренко. Науковий вісник Херсонського державного університету. 2015, Вип. 13. С. 205.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Електронний документообіг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Вища та прикладна математика».

5.8. Зміст. Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі. Основні поняття про захист інформації. Електронний цифровий підпис: поняття, ознаки, правовий статус. Інформатизація державного управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Асеев Г.Г. Электронный документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.Г. Асеев. – К. : Кондор, 2007. – 500 с.

2. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення : ДСТУ 2732:2004 / розроб. : О. Загорецька, Л. Драгомірова, Л. Кузнецова та ін. – на зміну ДСТУ 2732-94. – К. : Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.

3. Матвієнко О.В. Основи організації електронного документообігу : навч. посібник для студентів ВНЗ / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 112 с.

4. Плєскач В.Л. Інформаційні системи і технології на підприємствах : підручник / В.Л. Плєскач, Т.Г. Затонацька. – К. : Знання, 2011. – 718 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронна торгівля.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Вивчення теоретичних і практичних засад електронної комерції, типів електронних платежів, методів захисту інформації; набуття вмінь

оцінювати стан електронної торгівлі з метою створення стратегічних конкурентних переваг для організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Логістика», «Електронний документообіг», «Світовий ринок товарів та послуг», «Міжнародні економічні відносини».

5.8. Зміст. Основні поняття електронної комерції. Маркетинг в електронній комерції. Електронний ринок. Електронна підтримка покупців в споживацькому секторі. Тактичні прийоми електронної комерції. Пошукова оптимізація та просування в мережі Інтернет Електронні платіжні системи та фінансові інструменти. Системи електронної комерції в корпоративному секторі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шалева О. І. Електронна комерція: навч. посіб. : рекомендов. М-вом освіти і науки України для студ. вищ. навч. закл. / О. І. Шалева ; М-во освіти і науки України . — К. : Центр учб. л-ри, 2011 . — 216 с.

2. Електронна комерція: конспект лекцій / Г.Р. Кісь. — Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. — 2014. — 96 с.

3. Тардаскіна Т.М. Електронна комерція: Навчальний посібник / Тардаскіна Т.М., Т19 Стрельчук Є.М., Терешко Ю.В. — Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. — 244 с.

4. Електронна комерція: навчальний посібник з підготовки бакалаврів / Царьов Р.Ю. — Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2010. — 112 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні / проблемні);
- практичні заняття (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інтернет-технології в бізнесі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами знань щодо ознайомлення з історією побудови інформаційних систем їх специфікою, вивчення правил роботи глобальних інформаційних системах та набуття студентами практичних навичок щодо роботи в глобальній мережі Internet; використання глобального інформаційного простору задля пошуку потрібної інформації, розміщення своєї інформації в глобальній мережі та розв'язання бізнес завдань за допомогою глобальної мережі, що мають виникати під час роботи менеджера

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси

підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Логістика», «Світовий ринок товарів та послуг», «Міжнародні економічні відносини».

5.8. Зміст. Основи функціонування Internet. Система адресації та ідентифікація комп'ютерів. Принципи функціонування World Wide Web. Інструментальні засоби пошуку інформаційних ресурсів. Електронна пошта. Проектування Web-документів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Синаторов С. В. Информационные технологии / С. В. Синаторов. – Киев : Дашков и К (ИТК), 2013. – 456 с.

2. Томашевський О. М. Інформаційні технології та моделювання бізнес- процесів : навч. посіб. / О. М. Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер, В. І. Дубук. – Київ : Центр учб. л-ри, 2012. – 296 с.

3. . Макарова М. В. Інтернет-технології в бізнесі : навч.-метод. посіб. / М. В. Макарова, Т. М. Білоусько, Н. Г. Денисенко. – Полтава : ПУЕТ, 2013 . – 256 с.

4. Інтернет-технології та ресурси : навч.-метод. комплекс для студентів спеціальності “Документознавство та інформаційна діяльність ” / уклад. І. М. Вінчук. – Київ : ДАКККіМ, 2014. – 77 с.

5. . Венедюхин А. Домены. Все, что нужно знать о ключевом элементе Ин- тернета / А. Венедюхин. – Київ : Эксмо, 2014. – 336 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інженерне та технологічне обладнання.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Швець В.В., к. т. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння необхідним обсягом теоретичних і практичних знань з питань призначення, класифікації, улаштування, основних елементів, характеристик інженерного та технорлогічного обладнання будівель, набуття практичних вмінь і навичок щодо використання цих знань. Оволодіння сучасними методами та формами організації, планування і контролю заходів з використання інженерного та технологічного обладнання будівель в галузі майбутньої професії. Формування професійних вмінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання потреби систематичного поновлення своїх знань та творчого їх застосування у

практичній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія організації», «Вища та прикладна математика», «Операційний менеджмент» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Системи холодного водопостачання будівель. Системи каналізації будівель. Системи гарячого водопостачання будівель. Системи опалення і газопостачання будівель. Системи вентиляції і кондиціонування повітря будівель. Системи видалення сміття і централізованого видалення пилю будівель. Вертикальний транспорт будівель. Системи електропостачання і зв'язку будівель.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. ДБН В.2.2-20:2008. Громадські будинки і споруди. Готелі. К.:Мінрегіонбуд України, 2009. – 39 с.

2. ДБН В.2.2-25:2009. Громадські будинки і споруди. Підприємства харчування (заклади ресторанного господарства). К.:Мінрегіонбуд України, 2010. – 85 с.

3. Кравченко В.С., Саблій Л.А., Давидчук В.І., Кравченко Н.В Інженерне обладнання будівель. - К.: Видавничий дім Професіонал, 2008. – 480 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Конфліктологія та психологія ділового спілкування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д. пед. н., професор.

5.6. Результати навчання. Знати поняття спілкування та ділового спілкування, структуру та функції ділового спілкування. Кореляція понять ділової етики та ділового етикету. Ділове спілкування як процес комунікації, модель передавання повідомлення. Класифікації видів, рівнів й стилів ділового спілкування. Моделі спілкування за концепціями М. Бубера, Е. Шостром, Е. Берна, В. Сатир. Вербальні засоби спілкування та мовленнєвий етикет. Невербальні засоби спілкування. Форми ділового спілкування, технології ведення ділової бесіди, наради, зборів, переговорів, дискусій, «мозкового штурму». Національно-культурна специфіка ділового етикету, відмінності етикету різних країн Європи, неєвропейських країн. Знати предмет, завдання і методи психології ділового спілкування. Функції, види та структуру ділового спілкування. Особливості

спілкування у малих групах. Соціально-психологічні проблеми керівництва. Види конфліктів та шляхи їх розв'язання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Філософія», «Соціологія», «Естетика», «Культурна спадщина України», «Світова культура», «Дипломатичний та діловий протокол та етикет».

5.8. Зміст. Ділове спілкування як галузь гуманітарного знання. Етика ділового спілкування. Структура та функції ділового спілкування. Ділове спілкування як процес комунікації. Ділове спілкування як взаємодія. Види й рівні спілкування. Стили й моделі ділового спілкування. Предмет, завдання і методи психології ділового спілкування. Функції, види, структура ділового спілкування. Спілкування як комунікація. Ділове спілкування як взаємодія. Сприймання і розуміння людьми один одного у спілкуванні. Ділове спілкування як взаємодія. Конфлікти та шляхи їх розв'язання. Психологічні особливості успішного спілкування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Етика ділового спілкування: навчальний посібник для вузів. *За ред. Т.Б. Грищенко, Т.Д. Іщенко, Т.Ф. Мельничук. К.: Центр учбової літератури, 2017. 344с.*

2. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин. *Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.; М-во освіти і науки України. К.: Кондор, 2018. 356с.*

3. Аверченко Л. К. Управление общением: Теория и практикумы для социального работника. *Учеб. пособие. М.: ИНФРА – М., Новосибирск: НГАЭиУ, 2019. 216 с.*

4. Герчанівська П. Е., Левківський К. М., Федорова І. І. Культура управління. *Навч. посібник. К.: ІВЦ «Видавництво «Політехніка», 2015. 152 с.*

5. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. *Пер. с англ. А. Грузберга. М.: «Эксмо», 2018. 576 с.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Стратегічне управління підприємством.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Боковець В.В., д. е. н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців міцних знань з теорії стратегічного управління, а також необхідних вмінь і навичок для практичного використання концепції стратегічного менеджменту в управлінні підприємством.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Актуальність, предмет, задачі та зміст курсу. Стратегічне управління як реалізація цільового підходу. Стратегія як системний підхід до управління перспективним розвитком підприємства. Модель стратегічного планування. SWOT-аналіз і генерування стратегічних альтернатив розвитку підприємства. Вибір стратегії та складання стратегічного плану підприємства. Управління стратегічним потенціалом підприємства. Організація стратегічного управління в підприємстві. Управління шляхом вибору стратегічних позицій. Моделі стратегічного управління в умовах нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бровкова О. Г. Стратегічний менеджмент : навч. посібник / О. Г. Бровкова. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 224 с.

2. Довгань, Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник / Л. Є. Довгань, Ю. В. Каракай, Л. П. Артеменко. – К. : Центр учбової літератури, 2009.- 345 с.

3. Корецький, М. Х. Стратегічне управління : навч. посібник / М. Х. Корецький, А. О. Дегтяр, О. І. Даций. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 455 с.

4. Скібіцький, О. М. Стратегічний менеджмент : Навч. посібник / О. М. Скібіцький. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 567 с.

5. Стратегічний менеджмент. Збірник ситуаційних вправ / авт.: І. М. Підкамінний, Н. В. Ракша, О. І. Белова, Ю. В. Гайдай, В. Г. Кононенко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 213 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Аналіз господарської діяльності.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Коцераба Н.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати аналітичних процедур, розробляти заходи щодо обґрунтування якісних управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія» «Історія економіки та економічної думки», «Статистика», «Макроекономіка»,

«Мікроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління. Аналіз зовнішнього середовища і стратегії діяльності підприємства. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності. Аналіз виробництва і реалізації продукції промислових підприємств. Аналіз виробничих витрат і собівартості реалізованої продукції підприємства промисловості. Аналіз основних засобів та ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними оборотними ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз фінансового стану підприємства. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства. Аналіз діяльності бюджетних установ.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барабаш Н.С. Аналіз господарської діяльності: Навч. посіб. /За заг. ред. Є.В. Мниха. - К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2005. – 395 с.
2. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: Підручник: - К.: КНТЕУ, 2008. – 514 с.
3. Економічний аналіз: Навч. посіб. /М.А. Болух, В.З. Бурчевський, М.І. Горбаток; За ред. М.Г. Чумаченка. – К.: КНЕУ, 2001. – 540 с.
4. Денисюк О.М. Аналіз господарської діяльності: практикум: навч. Посібник /О.М Денисюк, І.Ф., Полещук, В.В. Коровій. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2008. – 164 с.
5. Митрофанов Г.В., Кравченко Г.О., Барабаш Н. С. Фінансовий аналіз: Навч. посіб. /За ред. Г.В. Митрофанова. – К.: КНТЕУ, 2002. – 301 с.
6. Мних Є.В., Бутко А.Д., Большакова О.Ю., Кравченко Г.О. Аналіз і контроль в системі управління капіталом підприємства /За ред. Є. В. Мниха. – К.: КНТЕУ, 2005. – 240 с.
7. Тарасенко Н.В. Економічний аналіз діяльності промислового підприємства. – 2-е вид., стер. – К.: Алерта, 2003. – 485 с.
8. Чернелевський Л.М. Економічний аналіз на підприємствах промисловості і торгівлі: Підручник. – К., 2003. – 312 с.
9. Економічний аналіз: Практикум. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Аудит.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І.Г., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вивчення організаційних засад аудиторської діяльності, її правового та інформаційного забезпечення. Набуття методичних навичок аудиторської перевірки та оцінювання стану підприємницької діяльності. Розвинути практичні навички з аналізу фінансової звітності підприємств.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Теорія організації», «Статистика», «Соціологія», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність та предмет аудиту. Регулювання аудиторської діяльності та її інформаційне забезпечення. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю. Планування аудиторської діяльності. Методи аудиту фінансової звітності та критерії її оцінювання. Аудиторські докази та робочі документи аудитора. Аудит фінансової звітності. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи аудитора.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сопко В.В. Бухгалтерський облік. - К.: КНЕУ, 2009. – 314 с.

2. Ткаченко Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік. – К.: ВТОВ “А.С.К.”, 2008. – 418 с..

3. Білоусько В.С., Беленкова М.І. Теорія бухгалтерського обліку: Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2010. – 255 с..

4. Плиса В., Плиса З. Бухгалтерський облік: Навчальний посібник. - К.:Каравелла, 2010. – 432 с.

5. Лишиленко О. Бухгалтерський облік. 3-є видання. Підручник.- 2011р.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Банківська справа.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, вчена ступінь, посада. Демченко О. П., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі банківської справи; розуміння концептуальних основ організації, функціонування та управління банківською діяльністю; навички аналізу та оцінки розмірів банківських ресурсів та потреби в них; вміння аналізувати фінансову звітність банків для прийняття управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», гроші та кредит» тощо.

5.8. Зміст. Сутність банку та банківської системи. Функції Національного банку України. Організаційна структура комерційного банку. Ресурси комерційного банку. Нормативи платоспроможності та достатності банку. Види вкладів, депозитів, відсотків. Структура платіжної системи України. Готівковий та безготівковий платіжний оборот. Робота банків з обслуговування клієнтських розрахункових операцій. Організація міжбанківських розрахунків. Сутність і види кредитів. Етапи процесу кредитування. Забезпечення кредиту. Кредитоспроможність позичальника. Кредитна політика комерційного банку. Кредитний ризик. Форми страхування кредитів. Процес управління зменшенням ризиків. Правове регулювання роботи банків з цінними паперами та фондового ринку. Класифікація операцій банків з цінними паперами. Рентабельність операцій з цінними паперами. Сутність та структура інвестиційного портфеля банку. Методи управління інвестиційним портфелем. Банки як учасники валютного ринку. Обслуговування банками учасників зовнішньоекономічних розрахунків. Способи та інструменти зовнішньоекономічних розрахунків. Нетрадиційні (умовно нетрадиційні) банківські операції та послуги. Класифікація банківських гарантій та поручительств. Лізингові та факторингові операції банків, форфейтинг. Операції з банківськими металами. Сутність та особливості банківського маркетингу. Маркетингові служби банків, програми маркетингу. Специфіка банківського менеджменту. Форми та види контролю за банківською діяльністю. Заходи впливу Національного банку України на комерційні банки. Рейтингова оцінка діяльності банків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська система : підручник / Реверчук С. К., Владичин У. В., Лобозинська С. М. та ін. ; за ред. д-ра екон. наук, проф. С. К. Реверчука. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2013. – 498 с.
2. Банківський менеджмент: Підручник / за ред. О.А. Кириченка, В.І. Міщенко. – К.: Знання. - 2013. – 831 с.
3. Безпека банківської діяльності: підручник / Зубок М.І., Яременко С.М. — К.: КНЕУ, 2012. — 582 с.
4. Васюренко О.В. Банківський нагляд: підручник / О.В. Васюренко, О.М. Сидоренко. – К. : Знання, 2011. – 502 с.
5. Кузнецова С. А. Банківська система : навч. посіб. / (С. А. Кузнецова, Т. М. Болгар, З. С. Пестовська); за ред. С. А. Кузнецової. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 400 с.
6. Кузнецова С.А. Банківська система: у схемах і таблицях: навч. посібник / С.А. Кузнецова, Т.М. Болгар, З.С. Пестовська. – Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2012 – 320 с.
7. Парфьонов К. Особливості касових операцій у банках / К. Парфьонов // Бухгалтерія і банки. - 2011. - № 11. - С. 45 - 46.
8. Прасолова С.П. Банківські операції : навч. посіб. та практ. / С.П. Прасолова, О.С. Вовченко. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. –568с.
9. Мельник П. В. Банківські системи зарубіжних країн : підручник/ П. В. Мельник, Л. Л. Тарангул, О. Д. Гордей. – Київ : Алерта, 2010. – 586 с.
10. Островська Н. С. Центральний банк і грошово-кредитна політика : навч. посіб. / Н. С. Островська, М. П. Федішин. – Чернівці : Наші книги, 2012. – 304 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бізнес-технології.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців компетентності щодо об'єктивних закономірностей, механізму та особливостей бізнес-технологій на сучасному етапі розвитку світової цивілізації, а також набуття ними навичок і вмій дослідження стану бізнесу. В процесі вивчення дисципліни необхідно з'ясувати зміст і роль міжнародного менеджменту в бізнес-технологіях.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Просторова економіка».

5.8. Зміст. Інтернаціоналізація і глобалізація світової економіки. Роль бізнес-технологій компаній в глобалізації бізнесу. Основні напрямки інтернаціоналізації українського бізнесу. Вплив національних культур. Політичний сектор зовнішнього середовища. Передумови формування стратегії міжнародних фірм. Стратегічні рішення відносно міжнародної діяльності. Організація стратегічного планування в міжнародній фірмі, передумови формування стратегії міжнародних фірм. Система контролю і стратегія в бізнес-технологіях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародний менеджмент. *Под. ред. С.Э. Пивоварова. Издание 4 СПб: Питер, 2008. 710с.*

2. Чарлз В.Л. Гіл. Міжнародний бізнес. *Пер. з англ.. Київ, 2004. 850с.*

3. Майер Дж., Олесевич Д. Міжнародне середовище бізнесу. *Пер. з англ. Київ, Либідь, 2002, 703с.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації // вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Внутрішньогосподарський контроль.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковальчук С.П., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння теоретичних основ внутрішньогосподарського контролю як невідомої функції управління. Засвоєння теоретичних основ функціонування служби внутрішньогосподарського контролю та системи внутрішньогосподарського контролю. Вивчення та засвоєння законодавчих та нормативних актів України, міжнародного досвіду та спеціальної літератури щодо організації та функціонування внутрішньогосподарського контролю. Ознайомлення з методикою та технікою проведення контрольних процедур на підприємствах, установах та організаціях. Набуття практичних навичок з організації та виконання комплексу внутрішньогосподарських контрольних процедур та реалізації їх наслідків.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Господарське право», «Психологія спілкування», «Операційний менеджмент», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Суть, принципи та функції внутрішньогосподарського контролю. Предмет та метод внутрішньогосподарського контролю. Суб'єкти внутрішньогосподарського контролю та їх функції. Загальні аспекти організації контролю – ревізійної роботи на підприємстві. Проведення контролю – ревізійної роботи на підприємстві. Організація контролю статутної діяльності та власного капіталу. Організація контролю грошових коштів та фінансових інвестицій. Організація контролю дебіторської заборгованості та зобов'язань. Організація контролю основних засобів, довгострокових біологічних та нематеріальних активів. Організація контролю матеріальних запасів. Організація і методика контролю доходів і витрат діяльності та фінансових результатів. Організація контролю бухгалтерського обліку, звітності та фінансового стану підприємств

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Внутрішній фінансовий контроль: навчальний посібник для студ. спец. 8.03050901, 70305901 «Облік і аудит» ден. і заоч. форми навч./ Л.О. Сухарева, Я.І. Глущенко. –Донецьк: ДонНУЕТ, 2014. – 181 с.
2. Гуцаленко Л.В. Внутрішньогосподарський контроль : навч. посіб. / Л.В. Гуцаленко, М.М. Коцупатрий, У.О. Марчук. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 496 с.
3. Живко З.Б. Контрольно – ревізійна діяльність: навчальний посібник / З.Б. Живко, І.О. Ревак, М.О. Живко. – К.: Алерта, 2012. – 496 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Державне управління та місцеве самоврядування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та дослідження системи державного управління, яка б відповідала стандартам демократичної правової держави з соціально орієнтованою ринковою економікою, а також у розмежуванні і збалансуванні повноважень та відповідальності різних рівнів влади й регіонального управління та системи місцевого самоврядування у сфері надання державних і громадських послуг розвитку сучасної економіки України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Мікроекономіка» «Макроекономіка», «Просторова економіка», «Господарське право».

5.8. Зміст. Нормативно-правове забезпечення державного та регіонального управління., Стратегічне управління розвитком держави та регіону. Адміністративний менеджмент в державному та регіональному управлінні. Система документообігу в державному та регіональному управлінні. Системи управління персоналом в державному та регіональному управлінні. Проектний менеджмент в державному та регіональному управлінні., Менеджмент якості в державному та регіональному управлінні. Менеджмент розвитку територій в державному та регіональному управлінні. Управління взаємодіями органів самоврядування та виконавчої влади. Управління зв'язками з громадськістю в державному та регіональному управлінні. Управління та регулювання розвитку економічних систем держави та регіону.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Іванова Т. В. Органи місцевого самоврядування в Україні : Навч. посібник / Т. В. Іванова. – К : Професіонал, 2005. – 112 с.

2. Ігнат'єва І. А. Корпоративне управління : підручник / І. А. Ігнат'єва, О. І. Гарафонова. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 600 с.

3. Круш П. В. Муніципальне управління : навч.посібник / П. В. Круш, О. О. Кожемяченко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 168 с.

4. Мальська М. П. Корпоративне управління: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, Н. Л. Мандюк, Ю. С. Занько. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 360 с.

5. Мельник А. Ф. Менеджмент державних установ і організацій : Навч. посібник / А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, Н. М. Кривокульська ; За ред. А.Ф. Мельник. – К : Професіонал, 2006. – 464 с.
6. Управління розвитком регіону : Навч. посібник / Т. Л. Миронова, О. П. Добровольська, А. Ф. Процай, С. Ю. Колодій. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 328 с.
7. Райченко А. В. Административный менеджмент : Учебник / А. В. Райченко. – М : Инфра-М, 2007. – 416с. – (Учебники для программы МВА).
8. Регіонально-адміністративний менеджмент : навч. посібник / В. Г. Воронкова, С. Л. Катаєв, О. М. Кіндратець та ін. ; під ред. В. Г. Воронкової. – К. : Професіонал, Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
9. Скакун О. Ф. Теорія права і держави : підручник / О. Ф. Скакун. – 2-ге вид., доп. і переробл. – К. : Правова єдність, 2011. – 520 с.
10. Черноног Є. С. Державна служба : історія, теорія і практика : навч. посібник / Є. С. Черноног. – К. : Знання, 2008. – 458 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду/ конспекту/презентації/розрахунково-графічної роботи/вправи/задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Податкова система.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітішин А.О., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних питаннях оподаткування; здійснювати розрахунки з обчислення податкових зобов'язань платниками податків, зборів та обов'язкових платежів; заповнювати декларації та іншу податкову звітність.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства», «Аудит».

5.8. Зміст. Економічна сутність та функції податків. Класифікація податків. Податкова система і податкова політика. Елементи системи оподаткування. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Прибуткове оподаткування окремих операцій та видів діяльності. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок . Плата за землю.

Транспортний податок та податок на нерухоме майно, відмінне від земельної ділянки. Єдиний податок. Місцеві збори. Соціальні внески. Ухилення від податків та їх перекладання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бандурка О. М. Податкове право : наук.-практ. посібник / О. М. Бандурка, В. Д. Понікаров, С. М. Попова. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 312 с.
2. Доброскок О. В. Податковий контроль та його ефективність : навч. посібник / О. В. Доброскок. – К. : Алерта, 2012. – 238 с.
3. Калінеску Т. В. Адміністрування податків : навч. посібник / Т. В. Калінеску, В. О. Корецька-Гармаш, В. В. Демидович. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 290 с.
4. Малишкін О. І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика : навч.-практ. посібник / О. І. Малишкін. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 376 с.
5. Податкова система України : опорний конспект лекцій / авт. А. В. Панчук. – К. : КНТЕУ, 2012. – 106 с.
6. Податковий кодекс України : із змінами і доповненнями станом на 02 квітня 2012 року : відповідає офіційному текстові. – К. : Правова єдність, 2012. – 472 с.
7. Попова С. М. Організація податкового контролю : наук.-практ. посібник / С. М. Попова, В. Д. Понікаров, О. В. Кожушко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 290 с.
8. Сідельникова Л. П. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посібник / Л. П. Сідельникова, Т. В. Чижова, Я. В. Якуша. – К. : Ліра-К, 2013. – 424 с.
9. Сідельникова Л. П. Податкова система : навч. посібник / Л. П. Сідельникова, Н. М. Костіна. – К. : Ліра-К, 2012. – 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальна відповідальність.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент повинен: знати: основний зміст усіх розділів навчальної програми; оволодіти сучасним соціально-економічним способом мислення щодо осмислення сучасних світу та людини; мати базові уявлення про основи сучасного соціального знання, що сприятиме розвитку загальної культури й соціалізації особистості; розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та життєдіяльності людини у ньому; вміти: досліджувати соціальні явища, використовувати теорію та практику соціальної

відповідальності, аналізувати основні процеси та явища зовнішнього та внутрішнього світу людини; опрацьовувати різноманітні джерела інформації, формувати власну точку зору, робити висновки, приймати рішення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Безпека життя», «Конфліктологія», «Психологія спілкування», «Самоменеджмент».

5.8. Зміст. Соціальна відповідальність як теоретичний конструкт сучасного соціального знання. Корпоративна соціальна відповідальність як нова філософія бізнесу. Місце соціальної відповідальності в управлінні організацією. Соціальні, економічні, екологічні аспекти соціальної відповідальності. Моніторинг корпоративної соціальної відповідальності. Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності. Міжнародні стандарти та ініціативи у сфері соціальної відповідальності. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Галушка З.І. Стратегічний менеджмент. Навч.-метод. пос. / Галушка З.І., Комарницький І.Ф. – Чернівці: Рута, 2006. - 357 с.

2. Євтушевський В.А. Основи корпоративного управління: Навч. пос. / Євтушевський В.А. – К.: Знання-Прес, 2002. – 322 с.

3. Задихайло Д.В. Корпоративне управління: Навч. пос. / Задихайло Д.В., Кібенко О.Р., Назарова Г.В. – Х.: Еспада, 2003.- 246 с.

4. Зайчук О.В. Теорія держави і права. Академічний курс: Підручн. / Зайчук О.В., Оніщенко Н.М. – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 688 с.

5. Куліш А. Соціальна відповідальність бізнесу в банківській сфері у запитаннях та відповідях / А.Куліш. – К.: Поліграфсервіс, 2007. – 80 с.

6. Козаченко Г.В. Основи корпоративного управління. Навч. пос. / Козаченко Г.В., Воронкова А.Е., Коренев Е.Н. – Луганськ: Вид-во СНУ, 2001. - 289 с.

7. Мескон М.Х. Основы менеджмента. Пер. с англ. / Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. – М.: «Дело», 2003. – 703 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Самоменеджмент.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іванченко Г.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття практичних навичок з питань особистісного розвитку менеджера, формування індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику, розвиток умінь організувати час та особисту працю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Психологія», «Менеджмент», «Операційний менеджмент».

5.8. Зміст.Методологічні підходи до самоменеджменту. Планування особистої роботи менеджера. Організування діяльності менеджера. Самомотивування та самоконтроль менеджера. Формування якостей ефективного менеджера. Розвиток менеджерського потенціалу

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лукашевич Н. П. Самоменеджмент. Теория и практика : Учебник / Н. П. Лукашевич. – К : Ника-Центр, 2007. – 344с.

2. Орликовський М. О. Самоменеджмент : навч. посібник / М. О. Орликовський. – К. : Кондор, 2012. – 320 с.

3. Орликовський М. О. Самоменеджмент : практикум: терміни, тести, практичні завдання та ситуації, навч. посібник / М. О. Орликовський, Г. В. Осовська, В. І. Ткачук. – К. : Кондор, 2012. – 410 с.

4. Скібіцька Л. І. Тайм-менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька. – К. : Кондор, 2009. – 528 с.

5. Чайка Г. Л. Організація праці менеджера : навч. посібник / Г. Л. Чайка. – К. : Знання, 2007. – 420 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Франчайзинговий бізнес.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Розвиток і вдосконалення у студентів навичок орієнтації та вибору франшиз в різних галузях діяльності, керуючись пріоритетними критеріями вибору.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Міжнародні економічні відносини», «Бізнес-технології».

5.8. Зміст. Термінологія. Історія франчайзингу в світі, в Україні. Проблеми розвитку франчайзингу. Переваги і недоліки франчайзингу. Алгоритм створення франчайзингового проекту або як стати франчайзером. Інфраструктура франчайзингу. Фінансові інструменти для франчайзингу. Державна підтримка розвитку франчайзингу в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бей О. Підручник міжнародної політичної економії. Кн. 1. Теорія. *О. Бей. Мюнхен: Український вільний університет, 1994. 245 с.*

2. Виноградська А. Комерційне підприємництво: сучасний стан, стратегії розвитку: монографія. *А. Виноградська. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 807 с.*

3. Дахно И. И. Беседа 23. Франшиза в «Общем рынке»; Беседа 30. Франшиза в США. И. И. Дахно. *Патентно-лицензионная работа. Київ: Блиц-информ, 1996. 256 с.*

4. Кузьмін О. Франчайзинг. Навч. посіб. О. Кузьмін, Т. Мирончук, І. Салата, Л. Марчук. *За ред. О. Кузьміна. Київ: Знання, 2011. 267 с.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. HR-менеджмент.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Комплексне освоєння студентами принципів HR менеджменту, способів і методів планування і управління персоналом. Формування уявлення студентів про специфіку внутрішньо організованого менеджменту і теорії мотивації персоналу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Операційний менеджмент», «Ризик менеджмент».

5.8. Зміст. Основи управління персоналом. Підбір та адаптація персоналу.

Мотивація і методи менеджменту персоналу, навчання і розвиток персоналу. HR брендинг. Професійний розвиток кар'єри.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. *Іванова, С.В. Мотивація на 100% / С.В.Іванова. Москва: Альпіна бизнес букс, 2012.*

2. *Виноградський М. Д. Управління персоналом. Навч. посіб. Виноградський М. Д., Виноградська А. М., Шканова О. М. Київ, Центр учбової літератури, 2009. 502 с.*

3. *Балабанова Л. В. Стратегічне управління персоналом підприємства. Навч. посіб. Л. В. Балабанова, О. В. Стельмашенко. Київ, Знання, 2011. 236 с.*

4. Пожар О. М. Управління персоналом. *Навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни.* О. М. Пожар, С. В. Зеленський. Суми, ДВНЗ «УАБС НБУ», 2008. 199 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII, VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики моделювання фінансово-господарської діяльності для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна теорія», «Економічний аналіз», «Економічна статистика», «Ризик-менеджмент», «Інтернет-технології в бізнесі».

5.8. Зміст. Поняття і роль МФГД в управлінні економічними об'єктами. Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу Системний підхід в комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гусєва Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник. – К: ЦУЛ, 2012. – 433 с.

2. Грищенко О.В. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник. - К. : Кондор, 2013. – 310 с.

3. Фролова Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. - К. : Цкнтр учбової літератури, 2015. – 287 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова спеціальності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладько С.В., к. філол. н., доцент, Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н., доцент, Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Нечипоренко В.О., к. філол. н., доцент, Чугу С.Д., к. філол. н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання: Вивчення базових семантико-стилістичних понять, особливостей англomовних текстів торговельно-економічної тематики; специфіки використання засобів різних мовних рівнів в стилістичній функції; функцій тих чи інших стилістичних прийомів українською мовою та аналогічних явищ української мови - англійською мовою; формування навичок подолання різного роду семантико-стилістичних труднощів під час перекладу тексту економічного характеру.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B₁+

5.8. Зміст. Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Способи перекладу лексичних одиниць. Переклад термінів. Переклад слів-реалій, назв, власних назв, іншомовних слів та передача аббревіатур, ініціалів імен і умовних позначок у перекладі. Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів торговельно-економічного спрямування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach.* Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics.* New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English.* London, 2002. 218 p.
4. Бербенець Л. І. *Business English Communication Course : Навч. посібник.* К : КНТЕУ, 2004. 204 с.
5. Кацавець Г. М. *Ділова мова: сучасний вимір : підручник.* К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.
6. Колот Л. А. *Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник.* К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.
7. Латигіна А. Г. *Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник.* К. : КНТЕУ, 2011. 416с.
8. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник.* К : КНТЕУ, 2002. 209 с.
9. Рудешко Є. В. *Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник.* К : КНТЕУ, 2002. 205 с.

10. Тютченко Е. П. Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.

11. Хачатурова М. Ф. Английский язык для деловых контактов = English for business contacts. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконтит, 2002. 335с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Безпека бізнесу.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Половенко Л.П., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування відповідної системи спеціальних і правових знань, які застосовуються для регулювання відносин у сфері забезпечення безпеки підприємницької діяльності; на підставі засвоєння положень, складових елементів предмету даної навчальної дисципліни розуміти основні форми організації, їх змістовну сторону, відповідність чинному законодавству, впевнено орієнтуватися у питаннях, пов'язаних з організацією і управлінням системами безпеки підприємств та відповідними заходами, які здійснюються в локальних, національних, регіональних і міжнародних масштабах, з метою створення сприятливих умов існування і розвитку об'єкта захисту – суб'єкта господарювання в умовах сучасної внутрідержавної соціально-політичної та фінансово-економічної обстановки в контексті тенденцій розвитку геополітичної, гео економічної і геостратегічної ситуації в світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право».

5.8. Зміст. Загальні положення системи безпеки підприємства. Джерела загроз і небезпек функціонуванню підприємства. Господарські ризики та їх вплив на безпеку підприємства. Правова основа організації безпеки підприємства. Захист бізнесу від рейдерства. Фінансова безпека підприємства. Інформаційна безпека підприємства. Безпека персоналу підприємства та членів їх сімей. Служба безпеки підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Конституція України Закон України від 28 червня 1996 року.

2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. // ВВР.— 2003.— № 40.— Ст. 356.

3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. // ВВР.— 2003.— № 18, № 19-20, № 21-22.— Ст. 144.

4. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. // ВВР.— 2001.— № 25-26.— Ст. 131.
5. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб - підприємців» від 15 липня 2004 р. // ВВР.— № 31-32.— Ст. 263.
6. Закон України «Про державну таємницю» від 21 січня 1994 р. // ВВР.— 1994.— № 16.— Ст. 93.
7. Закон України «Про основи національної безпеки України» від 19 червня 2003 р. // ВВР.— 2003.— № 39.— Ст. 351.
8. Закон України «Про Раду національної безпеки і оборони України» від 5 березня 1998 р. // ВВР.— 1998.— № 35.— Ст. 237.
9. Закон України «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 р. // ВВР.— 1992.— № 48.— Ст. 650.
10. Закон України «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю» від 30 червня 1993 р. // ВВР.— 1993.— № 35.— Ст. 358.
11. Закон України «Про захист інформації в автоматизованих системах» від 5 липня 1994 р. // ВВР.— 1994.— № 31.— Ст. 286.
12. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» від 7 червня 1996 р. // ВВР.— 1996.— № 36.— Ст. 164.
13. Закон України «Про господарські товариства» від 19 вересня 1991 р. // ВВР.— 1991.— № 49.— Ст. 682.
14. Берлач А. І. Корупція як підґрунтя економічної організованої злочинності // Економіка України: реалії, перспективи розвитку ринкових відносин (Аналітичні розробки, пропозиції наукових і практичних працівників).— Том 20.— К., 2000.— С. 689-694.
15. Берлач А. І., Філіпенко Т. В. Основи економічної безпеки України: Навч. посіб.— Донецьк: Донецький юридичний інститут, 2007.— 420 с.
16. Грунин О. А., Грунин С. О. Экономическая безопасность организации.— С Пб.: Питер, 2002.— 160 с.
17. Зеркалов Д. В. Безпека комерційної діяльності. У двох книгах. Книга перша: Правова основа. Довідник.— К.: Основа, 2005.— 472 с.
18. Зеркалов Д. В. Безпека комерційної діяльності. У двох книгах. Книга друга: Захист. Довідник.— К.: Основа, 2006.— 800 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 Назва. Digital-технології в бізнесі.

5.2 Тип. Вибіркова.

5.3 Рік навчання. 2022/2023.

5.4 Семестр. VIII.

5.5 Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д. т. н., професор.

5.6 Результати навчання. Створити системне уявлення сучасної концепції Digital технологій, які використовуються сьогодні в ході господарської діяльності підприємств з метою вирішення технологічних задач, вивчення основних розділів Digital технологій на рівні підприємства. Набуття студентами знань і навичок в галузі використання інструментів Digital технологій в професійній діяльності.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Системи технологій», «Економетрія», «Економічний аналіз», «Інтернет-технології в бізнесі».

5.8 Зміст. Огляд інструментів інтернет-технологій. Розробка стратегії інтернет-технологій. Е-мейл технології. Створення та оптимізація сайту. Технології в соціальних мережах і нових медіа. Управління проектами в веб-розробці. Інтернет реклама. Веб-аналітика і аналіз ефективності рекламних кампаній.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вільям Н.А., Михайлова К.О. Логістична організація діяльності транснаціональних корпорацій в сучасній економічній ситуації. Вісник Астраханського державного технічного університету. Серія: Економіка. 2016. № 1. С.308.

2. Скотт Д.М. Нові правила маркетингу і PR: Як звертатися безпосередньо до покупців за допомогою соціальних медіа, блогів, новинних релізів, онлайн-відео і вірусного маркетингу. Д.М. Скотт. пер. з англ. Москва, Альпіна Паблишерз, 2011. 349 с.

3. Казнін О.В. Сучасні методи просування бренду. Digital-брендинг. Бренд-менеджмент, 2015. № 1. С. 22-35.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11 Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Контролінг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вміння студентами використовувати загальні та методологічні принципи концепції управління діяльністю підприємства, оцінити ефективність діяльності менеджерів різних центрів відповідальності, розробити бюджет підприємства; організувати вивчення попиту та пропозиції на продукцію підприємства; оцінити основні і оборотні фонди підприємства, потребу в них, розрахувати потребу у виробничих потужностях; оцінити ефективність використання виробничих фондів, визначити потребу в кадрах і оцінити

продуктивність праці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економічний аналіз», «Економіка і фінанси підприємства», «Аудит».

5.8. Зміст. Теоретичні основи контролінгу як системи управління підприємством. Організаційні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві. Методичний інструментарій стратегічного та операційного контролінгу. Організація управлінського обліку на підприємстві. Система бюджетування як основний інструмент контролінгу. Особливості контролінгу інвестиційних проектів. Методи прийняття управлінських рішень у контролінгу

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Іванова В. Й. Контролінг : навч. посібн. / В. Й. Іванова, К. В. Яковенко, В. В. Томах. – Х. : ВД – "ИНЖЕК", 2011. – 136 с.

2. Практикум по учебной дисциплине «Контролинг» для иностранных студентов направления подготовки 6.030601 «Менеджмент» всех форм обучения / сост. В. И. Иванова. – Х. : Изд. ХНЭУ, 2012. – 44 с.

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Контролінг» для студентів напряму підготовки «Менеджмент» усіх форм навчання / укл. В. Й. Іванова, К. В. Яковенко, В. В. Томах. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2011. – 28 с.

4. Бутинець Ф. Ф. Бухгалтерський управлінський облік : навч. посібн. / Ф. Ф. Бутинець. – Житомир : ЖІТІ, 2000 – 448 с.

5. Дайле А. Практика контроллинга / А. Дайле ; под ред. и с предисл. М. И. Лукашевича. – М. : Финансы и статистика, 2001. – 128 с.

6. Долинская Р. Г. Контролинг в действии : учебн. пособ. / Р. Г. Долинская, В. А. Мищенко. – Х. : ИД "ИНЖЕК", 2008. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління публічними закупівлями.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння теоретичних знань та формування

професійних компетентностей щодо організації та проведення публічних закупівель. Ознайомлення студентів зі специфікою та особливостями підготовки документації конкурсних торгів для різних предметів закупівлі, умовами застосування переговорної процедури закупівлі, критеріями оцінки пропозицій конкурсних торгів. Оволодіння навичками з приймання та розкриття пропозицій конкурсних торгів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Теорія організації», «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Електронна торгівля».

5.8. Зміст. Державна політика у сфері закупівель. Організація публічних закупівель. Кваліфікаційні критерії до учасників торгів. Порядок організації та проведення відкритих торгів. Документація конкурсних торгів та вимоги законодавства до її оформлення. Критерії та методика оцінки пропозицій конкурсних торгів. Порядок організації та проведення процедур двоступеневих торгів, попередньої кваліфікації учасників. Порядок організації та проведення процедури запиту цінкових пропозицій. Порядок організації та проведення переговорної процедури закупівлі. Електронні закупівлі. Договір про закупівлю. Закупівля за рамковими угодами. Звітність щодо здійснення публічних закупівель. Оскарження процедур закупівлі у сфері публічних закупівель. Контроль у сфері публічних закупівель.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мартинович Д.Є. Аналіз ефективності публічних закупівель як інструменту державної допомоги. *Д. Є. Мартинович. Інвестиції: практика та досвід, 2016, № 18. С. 187.*

2. Нижній Т.В. Публічні закупівлі у системі електронного урядування. *Т.В. Нижній. Інвестиції: практика та досвід, 2017, № 10. С. 288.*

3. Юзевич В.М. Діагностика системи взаємодії держави та бізнесу в аспекті електронних публічних закупівель. *В.М. Юзевич, О.В. Клювак, Р.М. Скриньковський. Економічний часопис XXI, 2016, № 160 (7-8), С. 360*

4. Тропіна В. Б. До питання про публічні фінанси. *В.Б.Тропініна. Фінанси України, 2009, № 12. С.93.*

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, обговорення, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Конкурентоспроможність підприємства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мельничук О.П., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців компетентності щодо об'єктивних закономірностей, механізму та особливостей сучасної

конкуренції та конкурентоспроможності підприємства, а також набуття ними навиків і вмінь дослідження стану конкуренції, аналізу та оцінювання рівня конкурентоспроможності підприємства, розроблення та практичного застосування стратегій підтримування та нарощування його конкурентних переваг.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Мікроекономіка», «Просторова економіка», «Операційний менеджмент», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Економіка як система конкуруючих компаній. Конкурентоспроможність як категорія і як властивість підприємства, що функціонує в умовах ринкової економіки. Теоретико-методологічні засади управління конкурентоспроможністю підприємства. Діагностика стану конкурентоспроможності підприємства. Розробка та реалізація стратегії і програм забезпечення конкурентоспроможності підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гранатуров В.М. Управління конкурентоспроможністю оператора телекомунікацій. Навч. посіб. Гранатуров В.М., Литовченко І.В., Кораблінова І.А. Київ, Кафедра, 2013. 256 с.

2. Гранатуров В.М. Управление конкурентоспособностью предприятий. Учеб. пособ. В.М. Гранатуров, И.А. Кораблинова. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2016. 152 с.

3. Гранатуров В.М. Аналіз конкурентоспроможності телекомунікаційних послуг: монографія. В.М. Гранатуров, С.П. Воробієнко. Київ: Освіта України, 2009. 254 с.

4. Гранатуров В.М. Конкурентоспроможність телекомунікаційних компаній: проблеми теорії та практики управління: монографія. В.М. Гранатуров, І.А. Кораблінова. Київ: Кафедра, 2012. 320 с.

5. Воробієнко С.П. Економіка як система конкуруючих компаній: метод. вказ. по виконанню лабораторно-практичної роботи з курсу «Управління конкурентоспроможністю підприємств». Воробієнко С.П. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. 25 с.

6. Гранатуров В.М. Методичні вказівки по виконанню лабораторнопрактичної роботи з навчальної дисципліни «Управління конкурентоспроможністю підприємств» за темою: «Інтегральні методи оцінювання рівня конкурентоспроможності підприємства». В.М. Гранатуров, І.В. Литовченко. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2014. 20 с.

7. Литовченко І.В. Методичні вказівки по виконанню лабораторнопрактичної роботи з навчальної дисципліни «Управління конкурентоспроможністю підприємств» за темою: «Методи оцінювання рівня конкурентоспроможності підприємства, засновані на теорії якості товару або послуги». Литовченко І.В. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2014. 20 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, обговорення, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управлінський облік.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Денисюк О.М., д. е. н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати аналітичних процедур, розробляти заходи щодо обґрунтування якісних управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Трудове право», «Конфліктологія», «Психологія спілкування», «Самоменеджмент».

5.8. Зміст. Мета, зміст і організація управлінського обліку. Класифікація і поведінка витрат. Система обліку і калькулювання за повними витратами. Система обліку і калькулювання за змінними витратами. Облік витрат діяльності. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку. Система обліку і калькулювання за нормативними витратами. Аналіз релевантності інформації для прийняття управлінських рішень. Бюджетування і контроль витрат. Облік і контроль за центрами відповідальності. Внутрішня та зовнішня звітність: використання в управлінні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність: Підручник. /Н.М. Ткаченко/ – 5-те видання доповнене і перероблене. – К.: Алерта, 2011. – 976 с.

2. Холод З.М. Сутність та класифікація витрат на виробництво видавничої та поліграфічної продукції: сучасні теоретичні підходи: колективна монографія «Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку держави, регіону, галузі та підприємства»/Під ред.. Штангрет А.М. – Львів: Українська академія друкарства, 2013.–396 с.

3. Холод З.М., Передерієнко Н.І., Никифорок Б.В., Сухолитка Н.М. Методика комплексного та оперативного аналізу ефективності господарювання підприємницьких структур видавничо-поліграфічного комплексу. – ВАТ «УкрНДІСВД», 2001. – 112 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.