

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Спеціалізація	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Освітня програма	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справ та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторана справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;

3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог,

передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього» -

євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми.

Профіль програми спеціалізації « Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності » освітнього ступеня «бакалавр»	
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь (надається на базі одного навчального закладу), 240 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	2018 рік
Рівень програми	Перший рівень
А	Ціль освітньої програми Підготувати висококваліфікованих фахівців спеціалізації менеджмент зовнішньоекономічної діяльності. Забезпечити оптимальне поєднання економічної, правової та менеджерської освіти, що дає змогу випускникам моделювати ринкові ситуації та розробляти стратегії виходу на зовнішній ринок, приймати і виконувати управлінські рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності, пов'язані з плануванням, організацією, реалізацією зовнішньоекономічних операцій, формуванням стратегій розвитку підприємств
В	Характеристика програми
Предметна область (галузь знань)	07 «Управління та адміністрування»
Основний фокус програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності із поглибленим вивченням міжнародного маркетингу, менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, управління міжнародною

		конкурентоспроможністю підприємств, митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного менеджменту, міжнародних кредитно-розрахункових операцій, управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності
	Орієнтація програми	Професійно-прикладна
	Особливості та відмінності	Програма дозволяє отримати теоретичні знання і практичні навички з міжнародного маркетингу, менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств, митного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, міжнародного менеджменту, міжнародних кредитно-розрахункових операцій, управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності. Двотижнева практична підготовка впродовж третього року навчання та чотирихтижнева практична підготовка впродовж останнього року навчання на провідних вітчизняних та зарубіжних підприємствах.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
	Придатність до працевлаштування	Посади в органах державної виконавчої влади, державної служби, фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділах в сфері зовнішньоекономічної діяльності, викладача середніх та вищих навчальних закладів.
	Подальше навчання	Навчання в магістратурі за освітнім ступенем «магістр».
Д	Стиль викладання	
	Підходи до викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних освітніх технологій та методик (кейси, тренінги), презентації, дискусії, «мозкова атака» тощо.
	Методи оцінювання	Поточний контроль; підсумковий контроль (контрольна робота, тестування,

		захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен); виробнича практика; підсумкова атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен).
Е	Програмні компетентності	
	Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності; - здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання при розв'язанні соціальних і професійних завдань; - володіння культурою мислення, здатність до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановці мети і вибору шляхів її досягнення; - здатність до професійної мобільності щодо прийняття швидких раціональних рішень; - здатність мислити новим чином та генерувати інноваційні бізнес-ідеї.
	Спеціальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до організування зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - здатність до оцінювання та управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства на світовому ринку; - здатність до управління персоналом у сфері зовнішньоекономічної діяльності; - здатність до організації та здійснення наукового дослідження; - здатність до здійснення системного аналізу фінансово-економічної діяльності підприємства – суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності;

		<ul style="list-style-type: none"> - здатність до планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - здатність аналізувати та прогнозувати економічні показники зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - здатність розробляти й обґрунтовувати стратегії зовнішньоекономічної діяльності підприємства; - здатність до організування зовнішньоекономічної діяльності; - здатність застосовувати емпіричні та статистичні дані, інформаційні бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки.
Г	Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до аналізу і розрахунку основних економічних показників зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) підприємства; - здатність до обґрунтування шляхів реалізації стійких конкурентних переваг суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності; - здатність до формування комплексу теоретичних знань щодо умов та особливостей правових форм організації ЗЕД в Україні та в зарубіжних країнах; - здатність до розробки системи мотивування працівників у сфері ЗЕД; - здатність формувати ефективну систему моніторингу і контролю за діяльністю підприємства – суб'єкта ЗЕД; - здатність координувати та балансувати взаємовідносини із контактними аудиторіями у процесі здійснення ЗЕД; - здатність до розроблення стратегічних альтернатив розвитку підприємства; - здатність до засвоєння нових знань, самовдосконалення; 	

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- здатність використовувати сучасні комп'ютерні програмні продукти для обробки даних;- здатність зрозуміло та ефективно описувати результати індивідуальної та колективної дослідницької роботи;- здатність застосовувати емпіричні та статистичні дані вітчизняних та зарубіжних інформаційних ресурсів;- здатність використовувати емпіричний та статистичний аналіз зовнішнього міжнародного середовища;- здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, у тому числі засобами сучасних інформаційних технологій;- здатність до формування та використання банку стандартів та технічних умов щодо виробництва продукції для зарубіжних ринків;- здатність формувати організаційну культуру підприємства;- здатність до аналізу чинної законодавчої бази України, що регламентує зовнішньоекономічну діяльність;- здатність формувати цільові групи, орієнтовані на виконання НДДКР, здійснювати управління та ефективно використання їх потенціалу;- здатність до застосування сучасних методів та технічних можливостей оформлення результатів досліджень;- здатність до здійснення процесу викладання і оцінювання результатів освітньої діяльності |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) Ковтун Е.О., к.е.н., доцент.

Спеціалізація	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»		
Спеціальність	073 «Менеджмент»		
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»		
Рівень вищої освіти	Перший		
Ступінь вищої освіти	«Бакалавр»		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	240 ЄКТС		
Термін навчання	3 роки 10 місяців		
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою		
	- повна загальна середня освіта / початковий рівень вищої освіти;		
	- умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ.		
2	Перелік навчальних дисциплін		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	30	1-4
	Економічна інформатика	6	1
	Вища та прикладна математика	6	1
	Системи технологій	6	1
	Філософія	6	1
	Правознавство	6	1
	Безпека життя	6	2
	Статистика	6	2
	Макроекономіка	6	2
	Маркетинг	6	2
	Мікроекономіка	6	2
	Міжнародні економічні відносини	6	3
	КР з міжнародних економічних відносин		
	Світовий ринок товарів та послуг	6	3
	Економіка і фінанси підприємства	6	3

Менеджмент	6	3
Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	3
Бухгалтерський облік	6	4
Організація зовнішньоторговельних операцій	7,5	3
КР з організації зовнішньоторговельних операцій		
Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	9	4
Міжнародний менеджмент	6	4
Історія економіки та економічної думки	6	1
Історія України	6	1
Естетика	6	1
Культурна спадщина України	6	1
Національні інтереси у геополітиці та геоekonomіці	6	1
Ораторське мистецтво	6	1
Світова культура	6	1
Релігієзнавство	6	1
Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	1
Екологія	6	1
Державне регулювання економіки	6	1
Просторова економіка	6	1
Господарське право	6	2
Трудове право	6	2
Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	2
Етика бізнесу	6	2
Логіка	6	2
Політологія	6	2
Теорія організації	6	2
Соціальне лідерство	6	2
Соціологія	6	2
Фінанси, гроші та кредит	6	2
Економетрія	6	2
Економічний аналіз	6	2
Економічна статистика	6	2
Статистика якості	6	2
Статистика ринку товарів та послуг	6	2

	Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності	6	2
	Аналіз господарської діяльності	7,5	3
	Європейська інтеграція	7,5	3
	Макроекономічний аналіз	7,5	3
	Мікроекономічний аналіз	7,5	3
	Державне управління та місцеве самоврядування	7,5	3
	Друга іноземна мова	12	3
	Зовнішньоекономічні зв'язки України	6	3
	Логістика	6	3
	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	3
	Операційний менеджмент	6	3
	Міжнародна торгівля	6	4
	Міжнародні-кредитно-розрахункові та валютні операції	6	4
	Міжнародні організації	6	4
	Міжнародні перевезення	6	4
	Стратегічне управління підприємством	6	4
	Управління інноваціями	6	4
	Управління персоналом	6	4
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	кваліфікаційний екзамен	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	71,88	
3	Очікувані результати навчання		
	Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр		
	Загальні	1. Здатність формулювати задачу, для її вирішення обирати та використовувати інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку; 2. Здатність працювати у команді, повага до інших людей; 3. Здатність до планування, упорядкування, узгодження,	

		<p>вдосконалення як власної діяльності, так і діяльності інших людей з метою досягнення поставленої мети та виконання завдань дослідження;</p> <p>4. Здатність раціонально й ефективно організовувати свою наукову діяльність;</p> <p>5. Повага до професійних цінностей та норм етики, усвідомлення здобувачами освітнього рівня важливості взаємодії права з іншими галузями знань;</p> <p>6. Знання іноземної мови.</p>
	<p>Фахові (спеціальні)</p>	<p>1. Здатність до організування зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</p> <p>2. Здатність до управління якістю та конкурентоспроможністю вітчизняної продукції на світовому ринку;</p> <p>3. Здатність до координаційно-інтеграційної діяльності у сфері зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>4. Здатність до управління персоналом у сфері зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>5. Здатність до організації та здійснення наукового дослідження;</p> <p>6. Здатність до здійснення процесу викладання і оцінювання результатів освітньої діяльності;</p> <p>7. Здатність до здійснення системного аналізу діяльності підприємства – суб'єкта зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>8. Здатність до планування зовнішньоекономічної діяльності</p>

		<p>підприємства;</p> <p>9. Здатність до мотивування персоналу в сфері зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>10. Здатність до розроблення оптимальної стратегії зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>11. Здатність до антикризового управління підприємством – суб'єктом зовнішньоекономічної діяльності.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

Спеціалізації «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Опис окремих дисциплін.

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2022.

5.4. Семестр. I, II, III, IV, V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Вуколова В. О., к. філол. н., доц., Ковалевська Т. І., ст. викл., Мацера О. А., ст. викл.

5.6. Результати навчання. практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмій складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В2.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В1+.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на

іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Видатні особистості в історії менеджменту. Менеджмент у XXI столітті: сучасні тенденції теорії та практики управління. Стратегічне управління. Бізнес адміністрування. Антикризовий менеджмент. Рада директорів: структура та функції. Маркетинговий менеджмент. Фінансовий менеджмент. Управління людськими ресурсами. Менеджмент та професійні спілки і неформальні групи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковалик Н., Зайшла Н., Тимочко Л. Англійська мова основ міжнародної економіки : підручник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2014. System requirements: Acrobat Reader. Access mode: http://10.0.2.150/docs/CUL/English_z_osn_mign_ek_Kovalik.pdf.

2. Актуальні проблеми теорії і практики сучасного перекладу : монографія / [С. М. Амеліна, О. В. Бабенко, Н. В. Білоус, Н. О. Зуєнко та ін.] ; за заг. ред. С. М. Амеліної. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Amelina_2A.pdf.

3. Замкова Н. Л., Ковалевська Т. І. Англійська мова міжнародного бізнесу та торгівлі : навч. посібник. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. System requirements: Acrobat Reader. Access mode: http://10.0.2.150/docs/2019/4_2019/Anhl_mova_mizhnar_biznesu_ta_torhivli.pdf.

4. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови = Modern English Grammar (reference book) : довідник. Київ : ВП Логос-М, 2016. 352 с. (Учням та абітурієнтам).

5. Дубініна О. В. Практична граматика англійської мови = Practical grammar of english : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2014. 216 с.

6. Замкова Н. Л., Ковалевська Т. І. Англійська мова міжнародного бізнесу та торгівлі : навч. посібник. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 184 с. + Електронна копія.

7. Kovalyk N. V., Zayshla N. O., Tymochko L. M. English for international economics = Англійська мова з основ міжнародної економіки : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 480 с.

8. Латигіна А. Г., Бербенець Л. І., Зоценко Л. А. Mastering Business English for Customs Officers : навч. посібник / 2-ге вид., переробл. та допов. К. : КНТЕУ, 2014. 320 с.

9. Нікіфорова В. Г., Чала Н. М. Англійська мова для банкірів = English for Bankers : навчальний посібник. Київ : КНТЕУ, 2016. 264 с.

10. Розум А. П. Англійська для економістів = English for economists : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2014. 312 с.

5.10. Заплановані початкові заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо); підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Економічна інформатика.

5.2. Тип. Обов'язковий.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К. В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж.

Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення. Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки. Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel.

Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel. Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel. Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel. Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних. Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Нужний Є. М., Клименко І. В., Акімов О. О. Інструментальні засоби електронного офісу : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Instrument_zasoby_elekt_of.pdf.
2. Апатова Н. В., Гончарова О. М., Дюлічева Ю. Ю. Інформатика для економістів : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
3. Войтюшенко Н. М., Остапець А. І. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / 2-е вид. К. : Центр учбової літератури, 2009. 564 с.
4. Гурский Ю., Жвалевский А., Завгородний В. Компьютерная графика: Photoshop CS5, CorelDRAW X5, Illustrator CS5. М. ; СПб. : Питер, 2011. 688 с. : ил. (Трюки и эффекты).
5. Дибкова Л. М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник. 4-те вид., стереотипне. К. : Академвидав, 2012. 416 с. (Альма-матер).
6. Економічна інформатика. Створення та використання форм у СУБД MICROSOFT ACCESS : опорний конспект лекцій / уклад. О.А. Харченко. К. : КНТЕУ, 2007. 21с.
7. Економічна інформатика. СУБД MS Access:основи побудови баз даних та створення запитів : опорний конспект лекцій / уклад. О.І. Федічкіна, С.Л. Рзаєва. К. : КНТЕУ, 2008. 62с.
8. Економічна інформатика. СУБД Access : опорний конспект лекцій / авт.: В. А. Барміна, М. О. Цензура. К. : КНТЕУ, 2013. 156 с.
9. Економічна інформатика. Тема "Табличний процесор Excel" : опорний конспект лекцій / авт. В. А. Барміна, М. О. Цензура. К. : КНТЕУ, 2014. 182 с.
10. Зацеркляний М. М., Мельников О. Ф., Струков В. М. Основи комп'ютерних технологій для економістів : Навч. посібник. К : Професіонал, 2007. 672с.
11. Макарова М. В., Карнаухова Г. В., Запара С. В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / за ред. М. В. Макарової. 2-ге вид., стер. Суми : Університетська книга, 2005. 642 с.
12. Мельникова О. П. Економічна інформатика : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 424 с.
13. Ефимов Е. Н., Ефимова Е. В., Иванов В. В., Черкезов С. Е. Основы информатики для экономистов : учеб. пособие / под ред. Е.Н. Ефимова. Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. 379 с. (Высшее образование).
14. Смілянець О. Г. Конспект лекцій з курсу "Інформатика та комп'ютерна техніка" по темі "Табличний процесор Microsoft Excel". Вінниця : Тірас, 2005. 168с.
15. Сявавко М. С., Пасічник Т. В. Основи економічної інформатики : навч. посібник. кн. І. Львів : Магнолія 2006, 2008. 236 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/20.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гулівата І. О., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині. Математичне програмування. Методи розв'язування задачі лінійного програмування: графічний, симплексний. Транспортна задача. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Математика для економістів : опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт.: І. О. Гулівата, О. В. Іващук, Л. М. Радзіховська. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу:

http://10.0.2.150/docs/3_2016/Matematyka_dlya_ekonom.pdf.

2. Математика для економістів : опорний конспект лекцій. Ч. 2 / авт.: І. О. Гулівата, О. В. Іващук, Л. М. Радзіховська. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу:

http://10.0.2.150/docs/10_2016/Matematyka_dlya_ekonomistiv_okl.pdf.

3. Вища та прикладна математика : опорний конспект лекцій / авт.: Л. П. Гусак, І. О. Гулівата. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу:

http://10.0.2.150/docs/47_2016/Vyshcha_prykladna_matematyka.pdf.

4. Литвин І. І., Конончук О. М., Желізняк Г. О. Вища математика : навч. посібник. 2-ге вид. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу:

http://10.0.2.150/docs/CUL/Visha_matem_Litvin_2017.pdf.

5. Гусак Л. П., Гулівата І. О. Вища та прикладна математика : практикум. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу:

http://10.0.2.150/docs/2019/67_2019/Vyshcha_ta_prykl_matem..Praktykum.pdf.

6. І. О., Гусак Л. П., Радзіховська Л. М. Вища та прикладна математика: теорія ймовірностей : навч. посібник. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/2019/67_2019/Vyshcha ta prykl. matem. Teoriia umov..pdf](http://10.0.2.150/docs/2019/67_2019/Vyshcha%20ta%20prykl.%20matem.%20Teoriia%20umov..pdf).

7. Вища математика : опорний конспект лекцій / авт. Л. П. Гусак.: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2014. 85 с.

8. Вища та прикладна математика Вінниця : опорний конспект лекцій / авт.: Л. П. Гусак, І. О. Гулівата. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 87 с. + Електронна копія.

9. Гулівата І. О., Гусак Л. П., Радзіховська Л. М. Вища та прикладна математика: теорія ймовірностей : навч. посібник. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 208 с. + Електронна копія.

10. Гусак Л. П., Гулівата І. О. Вища та прикладна математика : практикум. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 176 с. + Електронна копія.

11. Клепко В. Ю., Голець В. Л. Вища математика в прикладах і задачах : навч. посібник. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 594 с.

12. Ковальчук Т. В., Мартиненко В. С. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2014. 395 с.

13. Ковальчук Т. В., Мартиненко В. С., Денисенко В. І. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2014. 342 с.

14. Литвин І. І., Конончук О. М., Желізняк Г. О. Вища математика : навч. посібник. 2-ге вид. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 368 с. + Електронна копія.

15. Математика для економістів : опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт.: І. О. Гулівата, О. В. Іващук, Л. М. Радзіховська. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 87 с. + Електронна копія.

16. Математика для економістів : опорний конспект лекцій. Ч. 2 / авт.: І. О. Гулівата, О. В. Іващук, Л. М. Радзіховська. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 83 с. + Електронна копія.

17. Математика для економістів. Збірник задач : навч. посібник / [С. В. Білоусова, В. О. Борисейко, Ю. А. Гладка, В. І. Денисенко, Ю. Ф. Діденко, Т. В. Ковальчук, Л. З. Мащенко]. К. : КНТЕУ, 2015. 504 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання: лекції (традиційна; проблемна); практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання. поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо); підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Системи технологій.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вироблення у студентів навичок системного підходу до оцінки технології виготовлення продукту на основі вхідних даних: наявної сировини, устаткування, стану технології, вартості устаткування та сировини, попиту ринку, та опанувати основні принципи аналізу технологічних систем з позицій економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Технологічні процеси і технологічні системи та їх характеристика. Технологічний розвиток і його закономірності. Пріоритетні напрями технологічного розвитку та прогресивні види технологій. Сучасний технологічний розвиток на рівні підприємства. Економічна оцінка технологій. Оцінка та вибір технологічних рішень на підприємстві. Галузеві особливості технологічного розвитку в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Березівський П. С., Михалюк Н. І. Системи технологій : Навч. посібник / За ред. П.С. Березівського. К : Центр навчальної літератури, 2006. 288с.

2. Букіна В. М. Системи технологій : Опорний конспект лекцій / Уклад. В.М.Букіна. К : КНТЕУ, 2006. 40с.

3. Боковець В. В. Технологія галузі : навч. посібник. Вінниця, 2014. 210 с. : фото.

4. Бондаренко С. Г. Організація технологічних ресурсів : навч. посібник. К. : Кондор, 2012. 244 с.

5. Дубровська Г. М., Ткаченко А. П. Системи сучасних технологій : Навч. посібник / За ред. Ткаченка А.П. 2-ге вид., перероб. і доп. К : Центр навчальної літератури, 2004. 352с.

6. Остапчук М. В., Рибак А. І. Система технологій (за видами діяльності) : Навч. посібник. К : ЦУЛ, 2003. 888с.

7. Остапчук М. В., Сердюк Л. В., Овсянникова Л. К. Система технологій : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 368с.

8. Дудко П. Д., Пономаренко В. С., Тимонин А. М. Системы технологий : Учебное пособие / Под ред. Дудко П.Д. 2-е изд., перераб. и доп. К : Бурун Книга, 2003. 336с.

9. Трансфер технологій : підручник / за заг. ред. А. А. Мазаракі ; [А. А. Мазаракі, Г. О. Андрощук, С. І. Бай, Л. І. Федулова, С. В. Пустовойт, І. О. Совершенна, В. С. Шовкалюк, С. Ю. Бут, К. В. Яцишина]. К. : КНТЕУ, 2014. 556 с.

10. Юрченко Л. І. Технології в системі економічних і соціально-екологічних змін : навч. посібник. Київ : Професіонал, 2004. 176 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, семінарські заняття, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія економіки та економічної думки.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами «ОС» бакалавр нового економічного мислення, вміння на основі історичних фактів логічно і доказово виводити та обґрунтовувати економічну політику і практику в минулому і сьогодні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Історія України» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет та метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.). Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст. ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI—перша половина XVII ст.). Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII- перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. та доп. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2014. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Istoria_Ekonomiki_Mazeluh_2104.pdf.

2. Чорна Л. О., Андрущенко Н. О., Ніколаєць К. М., Хрустальова В. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посібник. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/50_2015/Chorna_Istoriya_ekonomiky.pdf.

3. Якобчук В. П., Богоявленська Ю. В., Тищенко С. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Istoria_ekon_i_ekon_dumky_Yakubchuk.pdf.

4. Краус Н. М. Історія економіки та економічної думки : структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2014. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Istoria_Ekonomiki_Kraus.pdf.

5. Золотих І. Б. Історія економічних вчень : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2013. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Ist_ekon_vchen_Zolotyh.pdf.
 6. Вербова О. С., Вербовий М. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посібник. Львів : Новий Світ-2000, 2013. 392 с.
 7. Золотих І. Б. Історія економічних вчень : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 186 с. + Електронна копія.
 8. Чорна Л. О., Андрущенко Н. О., Ніколаєць К. М., Хрустальова В. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посібник. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 324 с. + Електронна копія.
 9. Історія економіки та економічної думки : опорний конспект лекцій / авт.: В. В. Хрустальова, А. М. Яншина, К. М. Ніколаєць. К. : КНТЕУ, 2012. 156 с.
 10. Історія економічних вчень : підручник / за ред. В. М. Тарасевича, Ю. Є. Петруні. К. : Центр учбової літератури, 2013. 352 с.
 11. Історія економіки та економічної думки : опорний конспект лекцій / авт.: В. В. Хрустальова, А. М. Яншина, К. М. Ніколаєць. К. : КНТЕУ, 2014. 156 с.
 12. Ковальчук В. М., Гао Л. Ц., Останкова Л. А. Світова економіка: її історія та дослідники : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 524 с.
 13. Коваленко С. Д., Красніцька Г. М. Історія Ботанічної секції Сільськогосподарського наукового комітету України (1918-1927) / відп. ред. В. А. Вергунов. Київ : Корзун Д.Ю., 2010. 170 с. : фото.
 14. Краус Н. М. Історія економіки та економічної думки : структурно-логічні схеми, таблиці, малюнки : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2014. 496 с. + Електронна копія.
 15. Любохинець Л. С., Шавкун В. М., Бабич Л. М. Історія політичних та економічних вчень : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 294 с.
 16. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 382 с.
 17. Терещенко М. Первый олигарх Михаил Иванович Терещенко (1886-1956) : Необычная история жизни моего деда, как ее рассказала бы мне моя бабушка. К. : Ника-Центр, 2012. 228 с.
 18. Львовчкін С. В., Федосов В. М., Юрій С. І., Юхименко П. І. Фінансова думка України = Financial Thought of Ukraine : У 3-х т. Т.2 : Енциклопедія / за наук. ред. В. М. Федосова. К., Тернопіль : Кондор, Економічна думка, 2010. 584 с.
 19. Юхименко П. І., Львовчкін С. В., Федосов В. М., Юрій С. І. Фінансова думка України = Financial Thought of Ukraine : У 3-х т. Т.1 : Монографія / за наук. ред. В. М. Федосова. К., Тернопіль : Кондор, Економічна думка, 2010. 687 с.
 20. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 288 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., професор.

5.6. Результати навчання. Сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гарін В. Б., Кіпцар І. А., Кондратенко О. В. Історія України : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2012. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Istoriya_Ukr_Garin2012.pdf.

2. Стопчак М. В. Армія української народної республіки (1921-1924 рр.). Історіографічний нарис : монографія. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/55_2016/Monografiya_Stopchak.pdf.

3. Бойко О. Д. Історія України : навч. посібник. 4-те вид., допов. К. : Академвидав, 2012. 704 с. (Альма-матер : засн. в 1999 р.).

4. Гарін В. Б., Кіпцар І. А., Кондратенко О. В. Історія України : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 240 с.

5. Замкова Н. Л. Міжмовні відносини і комунікації : монографія. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2014. 344 с.

6. Бадах Ю. Г., Притуляк П. П., Губицький Л. В., Кизименко І. О., Литвин Н. М. Історія України : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2010. 548 с. : іл., карт.

7. Історія України : опорний конспект лекцій / авт.: П. П. Притуляк, І. О. Кизименко, І. В. Войціцька. К. : КНТЕУ, 2013. 108 с.

8. Історія України : навч. посібник для підготовки до іспитів / [упоряд.: І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків]. К. : Центр учбової літератури, 2013. 188 с.

9. Лазарович М. В. Історія України : навч. посібник. 2-ге вид., випр. і допов. К. : Знання, 2011. 685с.

10. Світлична В. В. Історія України : навч. посібник. 6-ге вид., випр. і допов. К. : Каравела, 2012. 384с.

11. Стопчак М. В. Армія української народної республіки (1921-1924 рр.). Історіографічний нарис : монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 448 с. + Електронна копія.

12. Україна у Другій світовій війні. До 70-річчя перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Київ : УІНП, тексти та оформлення, 2015. 27 с. : іл.

13. Чорна Н. М. Україна і Польща: історіографія відносин (кін. ХХ - поч. ХХІ ст.): монографія. Вінниця : Меркьюрі-Поділля, 2014. 416 с. + Електронна копія.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія української культури.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX- середина XIVст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV- перша половина XVIIст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII-середина XVIIIст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII- початок ХХст.). Українська культура та духовне життя на початку ХХст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012. – 467 с.
3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. - 358 с.
4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. - 413 с.
- 5.Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей.
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Естетика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування естетичної свідомості студентів, зокрема естетичного смаку, естетичного сприйняття, накопичення естетичного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з етики/естетики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Естетика як наука. Предмет естетики. Естетична свідомість. Основні естетичні категорії. Мистецтво як естетичний феномен. Історична динаміка розвитку мистецтва. Модернізм у художній культурі ХХ століття. Естетика постмодернізму. Технообрази та віртуальна реальність як естетико-художні феномени сучасного мистецтва. Мистецтво як форма соціальної комунікації. Соціальні функції мистецтва. Соціокультурні аспекти сприйняття мистецтва. Рецептивна естетика. Мистецтво як соціальний інститут.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Естетика : Підручник / За ред. Левчук Л.Т. К : Вища школа, 2000. 399с.

2. Колесніков М. П., Колеснікова О. В., Лозовой В. О. Естетика : Навч. посібник / За ред. Лозового В.О. К : Юрінком Інтер, 2003. 208с.

3. Левчук Л. Т., Панченко В. І., Оніщенко О. І., Кучерюк Д. Ю. Естетика : Підручник / За ред. Л.Т. Левчук. 2-ге вид., допов. і перероб. К : Вища школа, 2005. 431с.

4. Левчук Л. Т., Панченко В. І., Оніщенко О. І., Кучерюк Д. Ю. Естетика : підручник / за ред. Л. Т. Левчук. 3-тє вид., допов. і переробл. К. : Центр учбової літератури, 2010. 520 с.

5. Горлач М. І., Головченко Г. Т., Жиленкова І. М., Кремень В. Г., Лозовой В. О., Ніколаєнко С. М., Пазинич С. М., Цюань Я. С., Панфілов О. Ю., Требін М. П. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 1008 с.

6. Подольська Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : Навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К : Центр навчальної літератури, Інкос, 2006. 624с.

7. Петрушенко В. Л. Філософія у 2-х частинах: світова філософія, фундаментальні проблеми філософії; релігієзнавство, етика та естетика, логіка : навч. посібник. Львів : Новий Світ - 2000, 2011. 648 с. : іл. (Вища освіта в Україні).

8. Сморгж Л. О. Естетика : навч. посібник. К. : Кондор, 2009. 334 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, обговорення, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Культурна спадщина України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., д. і. н., професор.

5.6. Результати навчання. Ознайомлення з природною та історико-культурною спадщиною.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з історії України та географії рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Природна та історико-культурна спадщина: суть, значення, особливості. Охорона, збереження, відновлення та використання природної та історико-культурної спадщини. Регіональні особливості природної та історико-культурної спадщини. Природна та історико-культурна спадщина як особливий ресурс України та її регіонів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія української культури : навч. посібник / [О. Ю. Павлова, Т. Ф. Мельничук, І. В. Грищенко, В. В. Панталієнко, С. А. Сироватський, Т. М.

Мисюра] ; за ред. О. Ю. Павлової. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2012. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Istoriya_Ukr_Kultury_Pavlova2012.pdf.

2. Історія української культури : навч. посібник / [О. Ю. Павлова, Т. Ф. Мельничук, І. В. Грищенко, В. В. Панталієнко, С. А. Сироватський, Т. М. Мисюра] ; за ред. О. Ю. Павлової. 2-ге вид., переробл. і допов. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2013. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Istoria_ukr_kult_Pavlova2013.pdf.

3. Греченко В. А., Кислюк К. В. Історія української культури : навч. посібник. К. : Кондор, 2013. 352с.

4. Левчук Л. Т., Грищенко В. С., Єфименко В. В., Лосєв І. В., Панченко В. І., Шинкаренко О. В. Історія світової культури : навч. посібник. 3-тє вид. перероб. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2010. 400 с.

5. Павлова О. Ю., Мельничук Т. Ф., Грищенко І. В., Панталієнко В. В., Сироватський С. А., Мисюра Т. М. Історія української культури : навч. посібник / за ред. О. Ю. Павлової. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2013. 340 с.

6. Павлова О. Ю., Мельничук Т. Ф., Грищенко І. В., Панталієнко В. В., Сироватський С. А., Мисюра Т. М. Історія української культури : навч. посібник / за ред. О. Ю. Павлової. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 343 с. + Електронна копія.

7. Кордон М. В. Українська та зарубіжна культура : підручник. 3-ге вид. К. : Центр учбової літератури, 2010. 584 с.

8. Тюрменко І. І., Буравченкова С. Б., Рудик П. А., Береговий С. І., Кобилянський Є. Е., Колосюк В. О., Левицька Н. М., Терес Н. В., Рогожа М. М., Сторожик І. І. Культурологія : навч. посібник / за ред. І. І.Тюрєнка. 3-ге вид., перероб. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2010. 370 с.

9. Культурологія : навч. посібник / [Грищенко Т. Б., Грищенко С. П., Кондратюк А. Ю., Сироватський С. А., Мельничук Т.Ф., Перевальська М. А., Охріменко О. В., Панталієнко В. В.] ; за ред. Т. Б. Грищенка. 3-тє вид. К. : Центр учбової літератури, 2011. 392 с.

10. Основи культурології : навч. посібник / за ред. Л. О. Сандюк, Н. В. Щубелки. К. : Центр учбової літератури, 2012. 400 с.

11. Світова культура та мистецтво : опорний конспект лекцій / авт. Л. О. Боровська. К. : КНТЕУ, 2010. 70 с.

12. Шейко В. М., Тишевська Л. Г. Історія української культури : навч. посібник / наук. ред. В. М. Шейко. Київ : Кондор, 2011. 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, семінарські заняття, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоekonomічної ситуації в світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоekonomіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоekonomікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоekonomіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Атаманюк Ю. А. Геоekonomічний вимір валютно-фінансових відносин в умовах виходу з системної кризи : [монографія]. К. : Новий друк, 2010. 208 с.
2. Бойко О. Д. Історія України : навч. посібник. 4-те вид., допов. К. : Академвидав, 2012. 704 с. (Альма-матер : засн. в 1999 р.).
3. Вегеш М. М., Остапеч Ю. О., Боднар В. Л., Буркало В. В., Зан М. П., Ключкович А. Ю., Лендьел М. О., Скоблик Н. В., Петрінко В. С., Гиря В. І. Політологія : підручник / за ред. М.М. Вегеша. 3-тє вид., перероб. і допов. К. : Знання, 2008. 384с. + CD. (Вища освіта ХХІ століття).
4. Дергачев В. А. Геополітика. К : ВИРА-Р, 2000. 448с.
5. Дорошко М. С., Шпакова Н. В. Геополітичне середовище та геополітична орієнтація країн СНД : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 204 с.
6. Ліпкан В. А. Національна безпека України : навч. посібник. К. : Кондор, 2008. 552 с.
7. Погорілий Д. Є. Політологія: кредитно-модульний курс : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, Інкос, 2008. 432 с.
8. Прибутько П. С., Вировий С. І., Михайленко Р. В. Політологія : Посібник. К : Вид. Паливода А.В., 2005. 152с.
9. Пріоритети національного економічного розвитку в контексті глобалізаційних викликів : монографія. Ч.1 / за ред.В.М. Гейця, А.А. Мазаракі. К. : КНТЕУ, 2008. 389 с.
10. Рудич Ф. М. Політологія : підручник. 2-ге вид., стер. К. : Либідь, 2006. 480 с.

11. Савченко Н. К., Подольський М. К. Історія України: модульний курс : Навч. посібник. К : ІНКОС, Центр навчальної літератури, 2006. 544с.
12. Суліма Є. М., Шепелєв М. А. Глобалістика : підручник. К. : Вища школа, 2010. 544 с.
13. Чорна Н. М. Україна і Польща: історіографія відносин (кін. ХХ - поч. ХХІ ст.): монографія. Вінниця : Меркьюрі-Поділля, 2014. 416 с. + Електронна копія.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи та критерії навчання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ораторське мистецтво.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Замкова Н.Л., д. філос. н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони риторики як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет і завдання риторики. Риторика як теорія мовлення. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бутенко Н. Ю. Комунікативна майстерність викладача : Навч. посібник. К : КНЕУ, 2005. 336с.
2. Бучацька І. О., Дубовик Т. В. Ділові переговори : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2012. 252 с.
3. Климова К. Я. Основи культури і техніки мовлення : навч. посібник. 2-ге вид. випр. і доповн. К. : Ліра, 2007. 240 с.
4. Колотілова Н. А. Риторика : Навч. посібник. К : Центр учбової літератури, 2007. 232с.
5. Бабич Н. Д., Герман К. Ф., Скаб М. С., Лук'янюк К. М., Рульова Н. І. Культура фахового мовлення : Навч. посібник / За ред. Н. Д. Бабич. Чернівці : Книги-ХХІ, 2005. 572с.
6. Мацько Л. І., Кравець Л. В. Культура української фахової мови : Навч. посібник. К : Академія, 2007. 360с. (Альма-матер).
7. Пентилюк М. І., Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 224 с.

8. Примак Т. О. PR для менеджерів і маркетологів : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 202 с.
9. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування. К. : Знання, 2008. 291 с.
10. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. Модульний курс : підручник. 3-тє вид., випр. і допов. К. : Арій, 2007. 448с.
11. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення : підручник. 4-тє вид., доп. і перероб. К. : Арій, 2007. 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, семінарські заняття, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Світова культура.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., д. і. н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про закономірності культурного процесу та розвитку мистецтва, про основні досягнення світової художньої культури та мистецтва, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з історії України та світової культури рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Культура і мистецтво у сутнісному вимірі. Виникнення культури і мистецтва у первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Єгипту та Межиріччя. Культура і мистецтво Стародавнього Китаю та Індії. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура та мистецтво. Культура і мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII - XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX століття. Провідні тенденції розвитку культури та мистецтва XX – початку XXI століття. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Чорна Н. М. Світова культура : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/2018/27_2018/Svitova_kultura.pdf.

2. Левчук Л. Т., Гриценко В. С., Єфименко В. В., Лосєв І. В., Панченко В. І., Шинкаренко О. В. Історія світової культури : навч. посібник. 3-тє вид. перероб. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2010. 400 с.

3. Кордон М. В. Українська та зарубіжна культура : підручник. 3-ге вид. К. : Центр учбової літератури, 2010. 584 с.

4. Гриценко Т. Б., Гриценко С. П., Кондратюк А. Ю., Сироватський С. А., Мельничук Т. Ф., Перевальська М. А., Охріменко О. В., Панталієнко В. В. Культурологія : навч. посібник / за ред. Т.Б.Гриценка. 2-ге вид. К. : Центр учбової літератури, 2009. 392 с.

5. Тюрменко І. І., Буравченкова С. Б., Рудик П. А., Береговий С. І., Кобилянський Є. Е., Колосюк В. О., Левицька Н. М., Терес Н. В., Рогожа М. М., Сторожик І. І. Культурологія : навч. посібник / за ред. І. І.Тюрєнка. 3-ге вид., перероб. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2010. 370 с.

6. Культурологія : навч. посібник / [Гриценко Т. Б., Гриценко С. П., Кондратюк А. Ю., Сироватський С. А., Мельничук Т.Ф., Перевальська М. А., Охріменко О. В., Панталієнко В. В.] ; за ред. Т. Б. Гриценка. 3-тє вид. К. : Центр учбової літератури, 2011. 392 с.

7. Орлова Т. В. Історія сучасного світу (XV-XXI століття) : навч.посібник. К. : Вікар, 2008. 552с.

8. Основи культурології : навч. посібник / за ред. Л. О. Сандюк, Н. В. Щубелки. К. : Центр учбової літератури, 2012. 400 с.

9. Світова культура та мистецтво : опорний конспект лекцій / авт. Л. О. Боровська. К. : КНТЕУ, 2010. 70 с.

10. Силичев Д. А. Культурологія : конспект лекцій. М. : А-Приор, 2008. 208 с.

11. Чорна Н. М. Світова культура : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 56 с. + Електронна копія.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, семінарські заняття, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Релігієзнавство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Маскевич О.Л., к. філос. н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Самостійно аналізувати зміст теорії та історії релігії, зокрема, головні релігієзнавчі концепції; особливості віровчення, культу та церковної (конфесійної) організації різноманітних релігій світу, їх місце в історії духовного розвитку людства; різноманітні події з історії та сучасного життя християнських конфесій в Україні, проводити порівняльний аналіз їхніх конфесійних відмінностей місця і ролі в духовно-релігійному, культурному та суспільному поступі українського народу; сучасний стан реалізації на практиці українського законодавства про свободу совісті та релігійні організації.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Ранньоісторичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культу. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення та культу. Історія релігії в Україні. України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гурська Л. І. Релігієзнавство : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. та доп. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Religizn_Gurska.pdf.
2. Кралуц П. М., Шкрібляк М. В. Історія релігієзнавства в Україні : навч. підручник. Електронні дані. Київ : КНТ, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/Istoriia_relihiieznavstva_v_Ukraini.pdf.
3. Борисова З. О. Основи релігієзнавства : Навч.-метод. посібник. К : Центр навчальної літератури, 2006. 288с.
4. Докаш В. І., Лешан В. Ю. Загальне релігієзнавство : Навч. посібник. Чернівці : Книги - ХХІ, 2005. 376с.
5. Кислюк К. В. Релігієзнавство : конспект лекцій. К. : Кондор, 2010. 224 с.
6. Лубський В. І., Теремко В. І., Лубська М. В. Релігієзнавство : підручник. 3-тє вид., стер. К : Академвидав, 2011. 464 с. (Альма-матер).
7. Латигіна Н. А. Іслам: шлях крізь століття : монографія. Київ : КНТЕУ, 2016. 360 с.
8. Маскевич О. Л. Релігієзнавство : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 40 с. + Електронна копія.
9. Горлач М. І., Головченко Г. Т., Жилєнкова І. М., Кремень В. Г., Лозовой В. О., Ніколаєнко С. М., Пазинич С. М., Цюань Я. С., Панфілов О. Ю., Требін М. П. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 1008 с.
10. Подольська Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : Навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К : Центр навчальної літератури, Інкос, 2006. 624с.
11. Петрушенко В. Л. Філософія у 2-х частинах: світова філософія, фундаментальні проблеми філософії; релігієзнавство, етика та естетика, логіка : навч. посібник. Львів : Новий Світ - 2000, 2011. 648 с. : іл. (Вища освіта в Україні).
12. Колодний А., М, Скиртач В. М., Мозговий Л. І., Творіна О. Л., Мозговий О. Л., Алієва О. Г., Муза Д. Є., Левченко Е. М., Романько О. В., Нєня Г. О., Бучма О. В., Абизова Л. В., Полудєнко С. В., Мєльник В. В. Релігієзнавство : Навч посібник. К : Центр навчальної літератури, 2006. 272с.
13. Релігієзнавство : навч. посібник / [за ред. Л. І. Мозгового, О. В. Бучми ; А. М. Колодний, Л. О. Филипович, В. М. Скиртач, Л. І. Мозговий, О. Л. Творіна, О. Л. Мозговий, О. Г. Алієва та ін.]. 2-ге вид., випр. та доп. К. : Центр учбової літератури, 2009. 264 с.
14. Рижкова С. А. Типологія релігій : Навч. посібник. К : Кондор, 2005. 448с.
15. Черній А. М. Релігієзнавство. 2-ге вид., доп. К. : Академвидав, 2008. 400 с. (Альма-матер).

16. Чорненко Я. Я. Релігієзнавство: теоретико-практичний курс : Навч. посібник. К : Професіонал, 2005. 544с.
17. Чухно А. А., Юхименко П. І., Леоненко П. М. Сучасні економічні теорії : підручник. К. : Знання, 2007. 878с. (Вища освіта ХХІ століття).
18. Шейко В. М., Гаврюшенко О. А., Кравченко О. В. Історія світової культури : Навч. посібник / Наук. ред. В.М. Шейко. К : Кондор, 2006. 408с.
19. Юрій М. Ф. Етногенез українського народу : навч. посібник. 3-тє вид. допов. і перероб. К. : Кондор, 2008. 262с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б., д.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання.

Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Необхідні обов'язкові і попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мартинова Л. Б., Смагло Н. С. Українська мова (за професійним спрямуванням): опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/2017/56_2017/Ukrainska_mova_\(za_prof.spriam.\).pdf](http://10.0.2.150/docs/2017/56_2017/Ukrainska_mova_(za_prof.spriam.).pdf).

2. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/Ukrainska mova za prof. spriam..pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/Ukrainska%20mova%20za%20prof.%20spriam..pdf).
3. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 624 с.
4. Гопанчук І. Г., Шашенко С. Ю. Українська мова у діловому спілкуванні : навчальний посібник. Київ : КНТЕУ, 2016. 196 с.
5. Гриценко Т. Б. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 624 с. + Електронна копія.
6. Єгорова Т. Д. Практичний курс української мови : навч. посібник. 2-ге вид., випр. К. : Центр учбової літератури, 2010. 160 с.
7. Замкова Н. Л. Міжмовні відносини і комунікації : монографія. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2014. 344 с.
8. Карпалюк В. С., Каньоса П. С., Карпалюк Н. В. Українська мова. Лексикологія. Фразеологія. Словотвір : навч.-метод. посібник. 2-ге вид. Кам'янець-Подільський : [Мошак М.І.], 2010. 240 с.
9. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник. 2-ге вид. Київ : КНТ ; ЦУЛ, 2017. 295 с.
10. Косенко Н., Вакуленко Т. Сучасне українське ділове мовлення : навч. посібник, довідник. Х. : ВД "Школа", 2010. 416 с.
11. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні. Модульний курс : навч. посібник. 4-те вид., стер. К. : Центр учбової літератури, 2010. 592 с.
12. Мартинова Л. Б., Смагло Н. С. Українська мова (за професійним спрямуванням) : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 69 с. + Електронна копія.
13. Пашутинський Є. К. Діловодство кадрової служби : практич. посібник. 5-те вид., стер. К. : КНТ, 2010. 332 с. (Кадри підприємства).
14. Пентилюк М. І., Маруніч І. І., Гайдаєнко І. В. Ділове спілкування та культура мовлення : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 224 с.
15. Погиба Л. Г., Грибіниченко Т. О., Голіченко Л. М. Українська мова фахового спрямування : підручник. К. : Кондор, 2011. 350 с.
16. Погиба Л. Г., Грибіниченко Т. О., Голіченко Л. М., Кавера Н. В. Практикум з української мови за професійним спрямуванням : навч. посібник. К. : Кондор, 2013. 296 с.
17. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник для підготовки до іспитів / упоряд.: І. В. Тетарчук, Т. Є. Дяків. К. : Центр учбової літератури, 2013. 186 с.
18. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 3-тє вид., випр. і допов. К. : Алерта, 2012. 696 с.
19. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення : навч. посібник. 7-ме вид., випр. і доп. К. : Алерта, 2011. 307с.
20. Шевчук С. В., Клименко І. В. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. 2-ге вид., випр. і допов. К. : Алерта, 2011. 696 с.
21. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення : навч. посібник. 8-ме вид., виправ. і допов. Київ : Алерта, 2015. 308 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова, забезпечується шляхом обрання спортивної секції.

5.3. Рік навчання. 2019/2021.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент, Гуренко О.А., ст.. викладач, Сальникова С.В., к. н. фіз. вих. і спорту, доцент, Бондар А.А., к. н. фіз. вих. і спорту, ст.. викладач, Чехівська Ю.С., асистент, Васькевич С.С., асистент, Рогаль І.В., асистент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263 с.

2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192 с.

3. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Філософія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Бичков М.М., к. філос. н., доц.; Маскевич О.Л., к. філос. н., ст.викл.

5.6. Результати навчання. уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури», «Психологія».

5.8. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Хамітов Н., Гармаш Л., Крилова С. Історія філософії. Проблема людини та її меж : вступ до філософської антропології як метаантропології : навч. посібник зі словником / під ред. Н. Хамітова. 4-те вид., переробл. та доп. Електронні дані. Київ : КНТ, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Istoriya_filosofii_Hamitov.pdf.

2. Філософія : опорний конспект лекцій / авт. Л. П. Морозова. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/45_2015/Filosofiya_okl.pdf.

3. Філософія : практикум / [С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М. Ф. Шмиголь, Н. В. Шубелка, Ю. С. Юшкевич]. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Praktykum_z_filosofii.pdf.

4. Основи філософії / [Л.О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М. Ф. Шмиголь, Н. В. Шубелка, Ю. С. Юшкевич] ; за ред. М. Ф. Шмиголя. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Osnovy_filosofii_Shmygol.pdf.

5. Валуйський О. О. Філософія суспільства : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2013. 328 с.

6. Лузан А. О. Вступ до філософії : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 136 с.

7. Петрушенко В. Л. Філософія у 2-х частинах: світова філософія, фундаментальні проблеми філософії; релігієзнавство, етика та естетика, логіка : навч. посібник. Львів : Новий Світ - 2000, 2011. 648 с. : іл. (Вища освіта в Україні).

8. Валуйський О. О., Кулагін Ю. І., Шкепу М. О., Ліпін М. В., Саволайнен І. П. Філософія. Хрестоматія : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2011. 112 с.

9. Бичко А. К., Бичко І. В., Табачковський В. Г., Ярошовець В. І. Філософія : підручник / за заг. ред. В. І. Ярошовця. К. : Центр учбової літератури, 2010. 648 с.

10. Філософія : опорний конспект лекцій / авт.: Ю. І. Кулагін, Л. О. Боровська, В. М. Грубов, М. В. Ліпін, М. О. Шкепу. К. : КНТЕУ, 2012. 103 с.
11. Філософія, логіка, філософія освіти : навч. посібник : кредитно-модульний курс / за ред. Р. О. Додонова, Л. І. Мозгового ; [Л. І. Мозговий, І. В. Бичко, Р. О. Додонов, В. І. Чуєшов, В. В. Дубінін, В. Б. Огороков, Г. В. Хлебніков, В. І. Додонова, О. Г. Алієва, Л. В. Абизова, В. М. Скиртач, М. В. Колінько, Р. С. Мартинов]. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 512 с.
12. Філософія : опорний конспект лекцій / авт.: Ю. І. Кулагін, Л. О. Боровська, В. М. Грубов, М. В. Ліпін, М. О. Шкепу. К. : КНТЕУ, 2013. 103 с.

13. Філософія : опорний конспект лекцій / авт. Л. П. Морозова. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 70 с. + Електронна копія.

14. Філософія особистості : опорний конспект лекцій / авт. М. О. Шкепу. К. : КНТЕУ, 2012. 32 с.

15. Шкепу М. О. Філософія : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2010. 348 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Киричук А.С., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і

часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Киричук А. С. Правознавство : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/2017/136_2017/Pravoznavstvo OKL.pdf.
2. Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М. Право Європейського союзу : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Pravo_ES_Dahno.pdf.
3. Рішення Європейського суду з прав людини 2016-2017. Київ : Центр учбової літератури, 2018. Режим доступу: <http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/Rishennia Yevropeiskoho sudu z prav liudyny 2016-2017.pdf>.
4. Адміністративна відповідальність та провадження в справах про адміністративні правопорушення : навч. посібник / за заг. ред. О. В. Кузьменко. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 388 с.
5. Бюджетний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 15 липня 2017 року : (відповідає офіційному текстові). Київ : Центр учбової літератури, 2017. 140 с.
6. Вереша Р. В. Кримінальне право України. Загальна частина : навч. посібник. Київ : Правова єдність, 2016. 364 с.
7. Господарський кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 15 липня 2017 року : (відповідає офіційному текстові). Київ : Центр учбової літератури, 2017. 151 с.
8. Дроздюк Т. М. Аграрне право : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2014. 200 с.
9. Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини : навч. посібник. 3-тє вид., стер. Київ : Правова єдність, 2016. 488 с.
10. Закон України Про вищу освіту : щомісячник. №12(36). офіц. вид. Київ : Парламентське видавництво, 2017. 108 с. (Закони України).
11. Земельний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 1 листопада 2014 року : (Офіційний текст) / відповід. за випуск А. В. Паливода. К. : Паливода А. В., 2014. 144 с.
12. Киричук А. С. Правознавство : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 74 с. + Електронна копія.
13. Красіліч Н. Д., Іваненко Л. М. Цивільне право : навч. посібник. Київ : КНТЕУ, 2015. 396 с.
14. Крегул Ю. І., Шестопалова Л. М. Правознавство. Термінологічний словник : навч. посібник / за ред. Ю. І. Крегула. Київ : КНТЕУ, 2018. 268 с.
15. Митний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 15 липня 2017 року. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 278 с.
16. Молдован В. В., Молдован А. В., Кацавець Р. С. Кримінальний процес України. Лекції. Процесуальні документи : навч. посібник. 2-ге вид. із змінами та допов. Київ : Правова єдність, 2016. 360 с.

17. Правознавство : опорний конспект лекцій / авт.: Л. В. Сорока, В. А. Погарченко. К. : КНТЕУ, 2015. 108 с.
18. Правознавство : навч. посібник / [С. П. Ратушняк]. 3-тє вид., допов. і перероб. Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2014. 720 с.
19. Практикум з кримінального процесу України : навч. посібник / за ред.: М. А. Погорецького, Н. П. Сизої. Київ : Правова єдність, 2015. 226 с.
20. Страхове право : опорний конспект лекцій / авт. О. В. Севастьяненко. К. : КНТЕУ, 2015. 96 с.
21. Цивільне право : опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт. Н. Д. Красіліч. К. : КНТЕУ, 2015. 140 с.
22. Цивільний процесуальний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 1 вересня 2014 року : офіційний текст. Київ : Паливода А.В., 2014. 204 с. (Кодекси України).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Екологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мазуркевич І.О., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати основні термінологічні визначення, поняття, положення загальної екології, найголовніші закони екології, екологічні чинники середовища, типи взаємовідносин між організмами, екосистеми, техногенний вплив на атмосферу, гідросферу, літосферу, основні джерела антропогенного забруднення, проблеми відходів людської діяльності. Демографічні проблеми і можливості біосфери. Методи контролю і моніторингу природного середовища, методи розрахунків забруднюючих речовин. Вплив забруднення природного середовища на здоров'я людини, рослинний, тваринний світ; інженерні методи зниження викидів забруднюючих речовин в навколишнє середовище. Стан навколишнього природного середовища в Україні. Правові та міжнародні аспекти охорони навколишнього природного середовища. Еколого-економічні положення природокористування, основи екологічного управління, проблеми гармонійного розвитку України. Стратегія і тактика збереження стабільного розвитку життя на Землі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

5.8. Зміст. Мета та завдання курсу. Основні визначення, терміни. Напрямки сучасної екології. Методи досліджень в екології. Структура природного

середовища. Вплив діяльності людини на довкілля. Охорона навколишнього природного середовища. Еколого-економічні основи природокористування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ткачук О. М., Мартинова Л. Б., Хачатрян В. В., Турчак В. В. Просторова економіка та екологія : навч. посібник. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/2017/154_2017/Prostorova_ekonomika_ta_ekologhiiia.pdf.
2. Соломенко Л. І. Екологія людини : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Ekologiya_ludyny_Solomenko.pdf.
3. Запорожець О. І., Бойченко С. В., Матвєєва О. Л., Шаманський С. І., Дмитруха Т. І., Маджд С. М. Транспортна екологія : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Transportna_ekologia_Zaporozhez.pdf.
4. Васюкова Г. Т., Ярошева О. І. Екологія : підручник. К. : Кондор, 2012. 524 с.
5. Екологія : опорний конспект / авт. А.В. Бохан. К. : КНТЕУ, 2012. 148 с.
6. Еколого-психологічні чинники якості життя в умовах розвитку сучасного суспільства : колективна монографія / Національна академія педагогічних наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; за наук. ред. Ю. М. Швалба ; [Ю. М. Швалб, О. Л. Вернік, О. М. Гарнець, М. М. Заброцький та ін.]. К. ; Кіровоград : Ін-т психології ім. Г. С. Костюка : Імекс-ЛТД, 2013. 208 с.
7. Петков В. П., Петков С. В., Соболев Є. Ю., Норов В. М., Воробйов В. В., Курінний В. В., Макушев П. В., Москаленко С. І., Горлов Є. В., Сіренко Б. М., Мердова О. М., Дідик Н. І., Гриценко В. Г., Алімов Р. С. Екологічна безпека : навч. посібник / під заг. ред. В. П. Петкова. Київ : КНТ, 2017. 216 с.
8. Екологія : опорний конспект / авт. А. В. Бохан. К. : КНТЕУ, 2014. 148 с.
9. Ткачук О. М., Мартинова Л. Б., Хачатрян В. В., Турчак В. В. Просторова економіка та екологія : навч. посібник. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 236 с. + Електронна копія.
10. Юрченко Л. І. Екологія : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, Професіонал, 2017. 304 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне

завдання, система управління навчанням тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Державне регулювання економіки.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати необхідність і причини втручання держави в економіку. Можливості практичного застосування теоретичних моделей та принципів, реалізації механізмів державного регулювання. Світовий досвід державного регулювання економіки та можливості його застосування в Україні. Основи макроекономічного планування, програмування та прогнозування. Основні форми впливу держави на соціально-економічний розвиток. Грошово-кредитні та фіскальні засоби та інструменти ДРЕ та можливості їх використання у практичній діяльності. Основні види державної економічної політики. Специфіку макроекономічного галузевого регулювання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси, гроші і кредит».

5.8. Зміст. Визначається завданнями органів державної влади, а також комплексом організаційних, економічних, фінансових управлінських засобів та інструментів, які має у своєму розпорядженні держава. Особливого значення набувають такі інструменти як прогнозування, планування, програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. К. : КНТЕУ, 2013. 117 с.
2. Бодров В. Г., Сафронова О. М., Балдич Н. І. Державне регулювання економіки та економічна політика : навч. посібник. К. : Академвидав, 2010. 520 с. (Серія "Альма-матер").
3. Чистов С. М., Никифоров А. Є., Куценко Т. Ф. Державне регулювання економіки : навч. посібник. 3-тє вид. Київ : КНЕУ, 2006. 440 с.
4. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / уклад.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. К. : КНТЕУ, 2009. 119 с.
5. Дідківська Л. І., Головка Л. С. Державне регулювання економіки : навч. посібник. 6-е вид., випр.і доповн. К. : Знання, 2007. 214 с. (Вища освіта XXI століття).
6. Державне фінансове регулювання економічних перетворень : монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі ; [І. Я. Чугунов, А. В. Павелко, Т. В. Канєва, М. В. Тарасюк та ін.]. К. : КНТЕУ, 2015. 376 с.
7. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. К. : КНТЕУ, 2014. 119 с.
8. Пашута М. Т. Прогнозування та програмування економічного і соціального розвитку : Навч. посібник. К : Центр навчальної літератури, 2005. 408с.
9. Правові засади державного управління економікою України : навч. посібник / за ред. Ю. І. Крегула. К. : КНТЕУ, 2013. 664 с.
10. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки : підручник. К. : Знання, 2008. 462 с. (Вища освіта XXI століття).

11. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки : навч. посібник. Київ : Знання, 2006. 435 с. (Вища освіта XXI століття).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Просторова економіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д. е. н, професор.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами навичок з оволодіння культурою просторового мислення, розуміння теоретичних аспектів просторової організації господарства, основних підходів стосовно вироблення стратегії просторового розвитку економіки країни з урахуванням впливу національних і глобальних чинників. А також дослідження просторових процесів розвитку господарства, визначення впливу проблемних територій на функціонування цілісних просторових систем, ефективність існування спеціальних економічних зон, різних форм просторового співробітництва.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Регіональна економіка», «Національна економіка» тощо.

5.8. Зміст. Просторова економіка: складові, цілі та завдання. Сутність, принципи та фактори розміщення продуктивних сил і формування просторової економіки. Економічне районування та просторовий розвиток країни. Регіон в системі просторового поділу праці. Сутність, мета і завдання державної просторової політики. Механізм реалізації просторової економічної політики. Людські та природні ресурси у просторі: їх економічна оцінка. Просторовий господарський комплекс, його структура та трансформація в умовах ринкової економіки. Міжгалузеві господарські комплекси України та просторові особливості їх розвитку і розміщення. Інвестиційний менеджмент в період просторової економічної трансформації. Міжнародні просторові економічні зв'язки України, її інтеграція в європейські та інші світові структури. Просторові фактори сталого розвитку продуктивних сил. Наукові засади просторового раціонального природокористування. Просторовий екологічний моніторинг і система екологічної інформації. Просторова екологічна сертифікація та стандартизація. Економічна і соціальна ефективність природоохоронної просторової діяльності. Міжнародний досвід і просторове співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лёш А. Пространственная организация хозяйства / Август Лёш ; автор вступ. ст. и редактор : А. Г. Гранберг. – М. : Наука, 2007. – 663 с.
2. Просторова економіка: концепції, моделі та регіональні аспекти : монографія / П. В. Захарченко, Т. П. Несторенко, О. Ю. Попова та ін. ; за ред. П. В. Захарченко, Т. П. Несторенко. – Бердянськ : Ткачук О. В., 2012. – 316 с.
3. Просторова організація економічних систем [Текст] : монографія / Ю. І. Стадницький [та ін.]. - Львів : Новий Світ - 2000, 2013. - 272 с.
4. Стадницький Ю. І. Просторова організація соціально-економічних систем : словник-довідник / Ю. І. Стадницький, І. М. Комарницький. – Львів : Апріорі, 2010. – 464 с.
5. Стадницький Ю. І. Просторологія : словник-довідник / Ю. І. Стадницький, І. М. Комарницький, О. Е. Товкан. – Львів : Апріорі, 2010. – 422 с.
6. Стадницький Ю. І. Просторова економіка : навч. посіб. / Ю. І. Стадницький, І. В. Бакушевич, Ю. Ю. Стадницька. – Тернопіль : ТІСІТ, 2011. – 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- семінарські / практичні *заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Просторова економіка», «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Фурман Т. Ю. Статистика : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/2017/51_2017/Statystyka OKL.pdf.
2. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2012. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Statistika_Oprya2012.pdf.
3. Волкодав Т. А. Розвиток пізнавальної активності студентів у процесі вивчення дисципліни "Статистика" : навч.-метод. посібник. Жмеринка : Друк, 2016. 152 с.
4. Горкавий В. К. Статистика : [навч. посібник]. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Алерта, 2012. 608 с.
5. Єріна А. М., Пальян З. О. Теорія статистики : практикум. 6-те вид., стер. Київ : Знання, 2008. 255 с. (Вища освіта ХХІ століття).
6. Ковтун Н. В. Теорія статистики : підручник. К. : Знання, 2012. 399 с.
7. Мармоза А. Т. Практикум з теорії статистики : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. 4-те вид., переробл. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2013. 484 с.
8. Мармоза А. Т. Теорія статистики : підручник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., переробл. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2013. 592 с.
9. Опря А. Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 448 с. + Електронна копія.
10. Статистика : практикум / уклад. І.І. Попов. К. : КНТЕУ, 2008. 145с.
11. Кушнір Н. Б., Кузнецова Т. В., Красовська Ю. В., Загоровська І. З., Петрук І. Р., Мельничук Н. В., Горбачук Ю. А., Журавльова Т. В. Статистика : навч.-метод. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 208 с.
12. Баран Р. Я., Жолоб Л. І., Кондур О. С., Крупа О. М. Статистика : навч. посібник. Чернівці : Наші книги, 2008. 240 с.
13. Ткач Є. І., Сторожук В. П. Загальна теорія статистики : підручник. 3-тє видання. К. : Центр учбової літератури, 2009. 442 с.
14. Фурман Т. Ю. Статистика : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 72 с. + Електронна копія.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше)
- інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- Контроль знань:
- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
 - підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Макроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада: Павлюк Т.І. к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки; засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці; аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Економічна теорія», «Просторова економіка».

5.8. Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. та доп. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2014. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Istoria_Ekonomiki_Mazeluh_2104.pdf.
2. Макроекономіка : опорний конспект лекцій / авт. Т. І. Павлюк. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/51_2016/Makroekonomika_okl.pdf.
3. Солонінко К. С. Макроекономіка : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Makroekonomika_Soloninko.pdf.
4. Макроекономіка : навч. посібник / за заг. ред М. І. Макаренка. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2014. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Makroekonomika_Makarenko.pdf.
5. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Макроекономіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 672 с.
6. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Макроекономіка. Практикум : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 400 с.
7. Державне антимонопольне регулювання : підручник / за ред. В. Д. Лагутіна ; [В. Д. Лагутін, Ю. І. Боровик, О. В. Вертелева, А. Г. Герасименко, Л. С. Головка, Л. І. Дідківська, Н. В. Квіцинська, Л. Г. Кузьменко, А. І. Медведєв та ін.]. К. : КНТЕУ, 2015. 480 с.
8. Калініченко О. В., Плотник О. Д. Макроекономіка. Практикум : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 656 с.

9. Лагутін В. Д., Пронкіна Л. І. Макроекономіка : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2012. 268 с.
10. Макроекономіка : опорний конспект лекцій / авт.: В. Д. Лагутін, І. П. Соколовська, Ю. М. Уманців, Н. Л. Новікова, Ю. І. Зігліна. К. : КНТЕУ, 2010. 107 с.
11. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики : навч. посібник. Львів : Новий світ-2000, 2011. 444 с. (Вища освіта в Україні).
12. Макроекономіка : опорний конспект лекцій / авт.: В. Д. Лагутін, І. П. Соколовська, Ю. М. Уманців. К. : КНТЕУ, 2013. 103 с.
13. Макроекономіка : опорний конспект лекцій / авт. Т. І. Павлюк. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 98 с. + Електронна копія.
14. Макроекономіка : навч. посібник / [уклад.: М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Д. В. Олексіч, М. М. Гузь]; за заг. ред. М. І. Макаренка. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 216 с. + Електронна копія.
15. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 382 с.
16. Харкянен Л. В. Макроекономіка : навч. посібник. К. : Каравелла, 2011. 248 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання. Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Господарське право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Костюк Н.П., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного

регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766 с.
2. Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. – К. : Кондор, 2012. – 718 с.
3. Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. - 128 с.
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
5. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.
6. Сущук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач / З.І. Сущук-Сдюсаренко . - К.: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Трудове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к. ю. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право».

5.8. Зміст. Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. . Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакуленка, О.П.Товстенка. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040 с.

2. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

3. Про відпустки зкон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. – 1997. № 2. Ст. 4.

4. Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. – 1993 р. - № 36. – Ст. 361.

5. Трудове право України: академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. – К.: Ін Юре, 2010. – 536 с.

6. Трудове право: опорний конспект лекцій / Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андреева, О. В. Вознесенська. – К. : КНТЕУ, 2009. – 82 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Дипломатичний та діловий протокол та етикет.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань, певних форм і методів навчального процесу про суть етикету людства, його роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, оволодіти базовими знаннями теоретичних засад розвитку етикету як соціокультурного феномену, засвоїти основні поняття і моделі етикетної ділової поведінки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет і завдання навчальної дисципліни. Історія виникнення етикету. Теоретичні засади розвитку етикету як соціокультурного феномену. Діловий етикет як – складова корпоративної культури. Етикет мовного спілкування. Конфлікти, шляхи їх попередження та розв'язання.

Особливості дотримання ділового етикету із закордонними партнерами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гриценко Т.Б., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф. Етика ділового спілкування. –К., 2016.
2. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин. –К.,2016.
3. Стахів М. Український комунікативний етикет. –К., 2016.
4. Стоян Т.А. Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена: навч. посіб. / Т.А. Стоян. –К.: Центр навч. літ., 2016. – 232 с.
5. Тимошенко Н.Л. Діловий етикет. –К., 2017.
6. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. –К., 2017.
7. Шеломенцев В.М. Етикет і сучасна культура спілкування /В.М. Шеломенцев. 2-е вид. –К.: Лібра, 2017. -416 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Етика бізнесу.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. застосовувати норми етики у практичній діяльності; керувати іншими людьми, спираючись на етичні норми; на високому рівні вести публічні виступи, ділові бесіди, переговори; встановлювати стосунки з діловими партнерами, представниками преси; аналізувати та формувати свій імідж.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Трудове право», «Конфліктологія», «Психологія спілкування», «Самоменеджмент».

5.8. Зміст. Сучасні погляди на місце етики у бізнесі. Сутність і структура процесу ділового спілкування. Форми ділового спілкування. Ділові прийоми. Імідж. Національні особливості етики бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексина Т. А. Деловая этика: учебник для академического бакалавриата / Т. А. Алексина. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 384 с.
2. Журавльова О.І. Етика бізнесу: конспект лекцій / О.І.Журавльова . – Донецьк: ДонДУУ, 2013. – 88 с.
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Етика бізнесу» Донецьк: ДонДУУ, 2013. – 56 с.
4. Седова Л. Н. Этика бизнеса: учеб. пособие, Ч. 2/ Л. Н. Седова, Т. И. Лепейко, Е. В. Авраменко, А. С. Сорокина. – Х. : ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2015. – 455 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Логіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к. філос. н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі логічного мислення, навичок комплексного (теоретичного та історичного) логічного аналізу; розвинення самої здатності мислення, вдосконалення гнучкості, ясності розкриття його нових граней і можливостей; формування навичок доведення істинні судження і спростовування хибності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет і значення «логіки» як науки. Поняття. Судження. Логіка висловлювань та логіка предикатів у складних судженнях. Основні закони логіки. Умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традуктивні умовиводи. Основи теорії аргументації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.

1. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник / В. Х. Арутюнов. – К : КНЕУ, 1997. – 88с. – 1 прим.

2. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник / В. Х. Арутюнов, Д. П. Кирик. – 2-ге вид. доп. і пер. – К : КНЕУ, 2000. – 144 с. – 3 прим.

3. Дяченко, Я. Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці / Я. Я. Дяченко // Фінанси України. – 2006. – №8. – С.41-46.

4. Жеребкін, В. Е. Логіка : Підручник / В. Е. Жеребкін. – Х : Основа, 1995. – 256с. – : 3.60, 1.10. – 120 прим.

5. Конверський, А. Є. Логіка : Підручник / А. Є. Конверський. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 304с. – ISBN 966-8568-48-6 : 29.50. – 215 прим.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);

- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.11. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Політологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Бичков М.М., к. філос. н, доцент, Маскевич О.Л., к. філос. н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Орієнтуватися в політичному просторі; володіти навичками політичної культури, застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

5.8. Зміст. Політика і наука про політику. Основні віхи світової і вітчизняної думки про політику. Політична влада. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура і політичні ідеології. Політичні процеси. Міжнародна політика.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гелей С.Д. Політологія : навч. посіб. / С.Д. Гелей, С.М. Рутар. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 415 с.
2. Горлач М.І. Політологія: наука про політику : підруч. для студ. вузів / М.І. Горлач, В.Г. Кремень. – К. : ЦУЛ, 2009. – 840 с.
3. Кирилюк Ф.М. Новітня політологія : навч. посіб. для студ. вузів / Ф.М. Кирилюк ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : ЦУЛ, 2009. – 564 с.
4. Кравчук Л.В. Політологія : семінар / Л.В. Кравчук, С.Л. Кравчук. – Вид. 2-е, доп. – Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. – 208 с.
5. Цюрупа М.В. Основи сучасної політології : підруч. для студ. вузів / М.В. Цюрупа, В.С. Ясинська. – К. : Кондор, 2009. – 354 с.
6. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник / П.П. Шляхтун. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Психологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д. пед. н., професор.

5.6. Результати навчання. Опанування основ психології - психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин та взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності для розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова за профспрямуванням», «Соціологія», «Історія України», «Історія української культури» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет, структура та методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Особистість та шляхи її формування. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Пізнавальна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Соціальні групи. Психологія спілкування. Стратегії конструктивного вирішення конфліктів. Психологія сімейних стосунків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Загальна психологія: навч. посібник / О. П. Сергеєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасека. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.

2. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності: навч. посібник / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.

3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник / С. Д. Максименко. – 3-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.

4. Павелків Р. В. Загальна психологія : підручник / Р. В. Павелків. – 3-тє вид., допов. – К. : Кондор, 2009. – 576 с.

5. Психологія: навч. посібник / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнєцов, В. Л. Зливков та ін.; за ред. О.В. Винославської. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : ІНКОС, 2009. – 390 с.

6. Психологія: опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр": галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво": напр. підгот. 6.003057 "Маркетинг" : проф. спрям. "Маркетинг на ринку товарів та послуг" / авт. Н. П. Статінова. – К.: КНТЕУ, 2013. – 88 с.

7. Столяренко О.Б. Психологія особистості : навч. посібник / О. Б. Столяренко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.

8. Тодорова І.С. – Психологія і педагогіка [Електронний ресурс] / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 1 електрон. опт. диск. – Загол. з титул. екрану.

9. Тодорова І. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 228 с. + CD.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія організації.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іванченко Г.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Забезпечення здобувачами «ОС» бакалавр знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо; засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління персоналом», «Соціологія», «Психологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Методологічні засади теорії організацій. Основні організаційні теорії та моделі. Організація як система. Організація як соціум. Організаційний процес. Самоорганізація. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації. Організаційне проектування. Культура організації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шеметов, П. В. Теория организации [Текст] : учеб. пособие для студентов ВУЗов. / П. В. Шеметов, С. В. Петухова. – 3-е изд. стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008. – 282 с.

2. Монастирський Г. Л. Теорія організації: [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://pidruchniki.ws/15840720/menedzhment/teoriya_organizatsiyi_-_monastirskiy_gl.

3. Менеджмент організацій : підруч. для студ. вуз. / ред. Л. І. Федулова. – К. : Либідь, 2011. – 448 с.

4. Осовська Г.В. Комунікації в менеджменті: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2013. – 375 с.

5. Яцура В.В., Сенишин О.С., Горинь М. О. Соціально-економічне прогнозування: Навч. посібник. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2010. – 412с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальне лідерство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати дихотомічну соціально-психологічну природу феномена лідерства. Типологію типів та стилів соціального лідерства. Особливості впливу національної культури на феномен соціального лідерства. Особливості соціального лідерства в політиці, у науці та освіті, в системі виробництва, в сімейних відносинах. Специфіку взаємодії в процесі проведення соціальних досліджень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці», «Соціологія», «Культурна спадщина України», «Світова культура», «Ораторське мистецтво».

5.8. Зміст. Поняття соціального лідерства. Особистісний компонент лідерства. Соціальна природа лідерства. Типологія та стилі лідерства. Зв'язок лідерства з ораторським мистецтвом. Ціннісні та етичні аспекти лідерства. Політичне лідерство і його заснування. Особливості феномена лідерства у сфері науки і освіти. Соціальне лідерство і соціальне партнерство в системі трудових відносин. Лідерство в сімейних відносинах. Національні особливості соціального лідерства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адизес, И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. *Пер. с англ.* – М.: Альпина Бизнес Букс, 2018.

2. Головешко Б.Р. Соціальні функції лідерства і його роль у професійній діяльності сучасного спеціаліста з інформаційних технологій. URL: http://library.kpi.kharkov.ua/JUR/TPUSS%202013_4_6.pdf.

3. Гриженко Л.В. Лідерство як соціальний феномен. URL: [http:// irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...](http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...)

4. Лідерство, конформізм і соціальне лідарство в контексті колективної поведінки. URL: <http://uastudent.com/liderstvo-konformizm-i-socialne-ledarstvo-v-kontekstikolektyvnoi-povedinky//>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформувати наступні компетентності: *знати* предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. *Вміти*: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політологія», «Психологія», «Конфліктологія».

5.8. Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>

2. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560с.

3. Дворецька Г. В. Соціологія: навч. посібник.[2-ге вид., перероб. і доп.] К.: КНЕУ, 2002. 472с.

4. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 320 с.

5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. В.М. Пічі.. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.
6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.
7. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид]. К.: Атіка, 2007. 480с.
8. Соціологія : навч. посібник / За ред. С.О.Макеєва. 3-тє вид., стер. К : Знання, 2008. 590 с.
9. Соціологія : опорний конспект лекцій / авт. О.В. Ванюшина. К. : КНТЕУ, 2013. 36 с.
10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник для студентів / Укл. Піча В.М., Піча Ю.В., Хома Н.М. та ін. К., Львів : Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.
11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468с.
12. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007.288с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життя.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки . Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ліпінський В. В. Правове забезпечення пожежної безпеки в Україні : навч. посібник / за ред. С. В. Петкова. 2-ге вид., переробл. і допов. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader.

http://10.0.2.150/docs/CUL/Pravove_zabezp_pozhezh_Lipinski.pdf.

2. Безпека життєдіяльності : підручник / [О.І. Запорожець, В. М. Заплатинський, Б.Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайлюк, Т. Я. Коніцула]. 2-ге вид. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Bezpeka_gyttediyalnosti_Zaporogets_2016.pdf.

3. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. 4-те вид., допов. і перероб. К. : Основа, 2010. 1024 с.

4. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт. О. С. Болілій. К. : КНТЕУ, 2010. 91 с.

5. Безпека життєдіяльності : підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайлюк, Т. Я. Коніцула]. К. : Центр учбової літератури, 2013. 448 с.

6. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілій, Л. А. Карпенко. К. : КНТЕУ, 2013. 82 с.

7. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький, О. П. Панчук, О. Г. Чорна. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 276 с. : іл.

8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник. К. : Кондор, 2011. 196 с.

9. Козяр М. М., Бедрій Я. І., Станіславчук О. В. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення : навч. посібник / під заг. ред. М. М. Козяр. К. : Кондор, 2012. 458 с.

10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 384 с.

11. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П., Чорна О. Г. Основи охорони праці : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 224 с.

12. Бедрій Я. І., Івах Р. М., Роцин В. О., Ємкало В. М. Цивільна оборона України : [навч. посібник]. К. : Кондор, 2011. 358 с.

13. Цивільний захист : опорний конспект лекцій / авт.: Р. П. Романенко, О. С. Болілій. К. : КНТЕУ, 2012. 62 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);
- підсумковий контроль (trpfvty).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Маркетинг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук І.І., к. е. н, доцент.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: ознайомлення з відповідним інструментарієм маркетингу, його теоретичними та методологічними основами; системним підходом до маркетингу підприємства; вивчення впливу макро- та мікросередовища маркетингу та розуміння їх ролі; опанування теоретичних основ організації проведення маркетингових досліджень; ознайомлення із призначенням, класифікацією, етапами здійснення сегментації ринку та вибору цільових сегментів; вивчення сутності, мети, принципів, форм, методів маркетингового контролю; дослідження соціально-економічної природи, класифікації товарів, організації та здійснення товарної, цінової, збутової й комунікаційної політик; ознайомлення із особливостями та формами організації маркетингової діяльності на підприємстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Статистика», «Правознавство».

5.8. Зміст. Предмет, завдання, зміст дисципліни «Маркетинг». Сутність маркетингу. Концепція маркетингового розвитку. Інформація в системі маркетингу. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Маркетингові дослідження. Товарна політика маркетингу. Цінова політика маркетингу. Комунікаційна політика маркетингу. Збутова політика маркетингу. Організація і контроль маркетингової діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бондаренко В. М., Ковінько О. М., Соколюк К. Ю. Маркетинг інвестицій регіонального розвитку : монографія. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/2019/34_2019/Marketynh_investytsii_rehion_rozv..pdf.
2. Краус К. М. Управління маркетингом малих торговельних підприємств : монографія. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Upravlinnia_marketyngom_malyh.pdf.
3. Бондаренко В. М., Ковінько О. М., Соколюк К. Ю. Маркетинг інвестицій регіонального розвитку : монографія. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 280 с. + Електронна копія.
4. Гончаров С. М., Кушнір Н. Б. Практикум з маркетингу : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 208 с.
5. Драбаніч А. В. Маркетинг : навч. посібник. Вінниця : ВФЕУ, 2014. 196 с.
6. Забалдіна Ю. Б., Полтавська О. В. Маркетинг : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 96 с.
7. Ковінько О. М. Маркетинг в умовах міжнародної диверсифікації бізнес-діяльності : монографія. Київ : КНЕУ, 2017. 424 с.
8. Маркетинг : опорний конспект лекцій / авт.: Є. В. Ромат, А. І. Зіміна, І. О. Бучацька, Л. Л. Данілова, Н. А. Даниленко, Т. В. Дубовик, Д. В. Яцюк, Н. О. Бориславська, К. С. Глушенко, А. С. Крепак, К. В. Березовик. К. : КНТЕУ, 2012. 159 с.
9. Маркетинг послуг : опорний конспект лекцій / авт.: Л. Л. Данілова, Н. А. Даниленко. К. : КНТЕУ, 2012. 75 с.

10. Маркетинг у галузях і сферах діяльності : навч. посібник / [за ред. І. М. Буднікевич]. К. : Центр учбової літератури, 2013. 536 с.

11. Сукач М. К., Ніколенко І. В., Оборський Г. О., Федоркін С. І., Любомирський М. В., Прокопович І. В., Швагірев П. А. Маркетинг технічних інновацій : навч. посібник. К. : Ліра-К, 2013. 414с.

12. Маркетинг : опорний конспект лекцій / авт.: Є. В. Ромат, А. І. Зіміна, Н. А. Даниленко, О. І. Бучацька, Л. Л. Данілова, Т. В. Дубовик, Д. В. Яцюк, Н. О. Бориславська, К. С. Глушенко, А. С. Крепак, К. В. Березовик. К. : КНТЕУ, 2013. 159 с.

13. Овечкіна О. А., Солоха Д. В., Іванова К. В., Морєва В. В., Белякова О. В., Балакай О. Б. Планування маркетингу : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. та доп. К. : Центр учбової літератури, 2013. 352с.

14. Соціально-етичний маркетинг : монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі ; [А. А. Мазаракі, Є. В. Ромат, Г. В. Алданькова, Л. І. Андрєєва, К. В. Березовик, І. О. Бучацька, О. В. Голік, П. О. Горбоконь, К. В. Гурджиян, Н. А. Даниленко, Л. Л. Данілова, Т. В. Дубовик, А. І. Зіміна та ін.]. К. : КНТЕУ, 2013. 328 с.

15. Череп А. В., Богма О. С., Череп О. Г. Основи маркетингу : навч. посібник. К. : Кондор, 2013. 226 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дискусії); практичних занять (презентацій, дискусій, робота в малих групах, кейс-стаді).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних вправ);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Мікроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр IV.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Павлюк Т.І., к. е. н., доцент, Осіпова Л.В., к. е. н., доцент, Юрчик І.Б. к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, вдатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях, можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи структур.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Просторова економіка», «Макроекономіка».

5.8. Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит

та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Похідний попит. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. та доп. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2014. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Istoria_Ekonomiki_Mazeluh_2104.pdf.
2. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Мікроекономіка. Практикум : навч. посібник. 3-тє вид., стер. К. : Центр учбової літератури, 2010. 418 с.
3. Герасименко А. Г., Квіцинська Н. В. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 103 с.
4. Державне антимонопольне регулювання : підручник / за ред. В. Д. Лагутіна ; [В. Д. Лагутін, Ю. І. Боровик, О. В. Вертелєва, А. Г. Герасименко, Л. С. Головка, Л. І. Дідківська, Н. В. Квіцинська, Л. Г. Кузьменко, А. І. Медведєв та ін.]. К. : КНТЕУ, 2015. 480 с.
5. Тарасевич В. М., Черченко О. Л., Горобець С. П., Давидов О. В., Донченко В. Ф. Економічна теорія. Мікроекономіка : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 134 с. (Серія "Вища освіта ХХІ століття" : засн. в 1998 р.).
6. Корж Н. В. Корпоративний капітал: зміст, структура, особливості розвитку : монографія. Київ : Кондор, 2014. 208 с.
7. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій / авт.: А. Г. Герасименко, Н. В. Квіцинська. К. : КНТЕУ, 2010. 107 с.
8. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій / авт. О.Г. Гриценко. К. : КНТЕУ, 2012. 82 с.
9. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики : навч. посібник. Львів : Новий світ-2000, 2011. 444 с. (Вища освіта в Україні).
10. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 382 с.
11. Поплавська Ж. В., Криса О. Й. Мікроекономіка. Теорія і практика управлінської економіки : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Алерта, 2012. 272 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач,

проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маршук Л.М., к. е. н., асистент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Просторова економіка», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

5.8 Зміст. Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Александрова М. М. Гроші. Фінанси: навчально-методичний посібник / М. М. Александрова, С.О. Маслова. – К. : ЦУЛ. – 2014. – 336 с.

2. Булеев І. П. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. П. Булеев, С. Т, Пілецька, Т. Ю. Коритько, А. В. Гаврікова. – К.: Центр навч. л-ри. – 2015. – 145 с.

3. Гальчинський А. С. Теорія грошей: навчальний посібник / А. С. Гальчинський. – К.: Основа, 2014. – 413 с.

4. Івасів Б. С. Гроші та кредит: підручник / Б. С. Івасів; Нац. банк України, М-во освіти і науки України, НБУ, ТНЕУ. – 3-є вид. змінене і допов. – К.: Кондор; Т.: Карт-бланш. – 2012. – 528 с.

5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури. – 2014. – 344 с.

6. Михайловська І. М. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. М. Михайловська. – Львів: Новий світ – 2013. – 432 с.

7. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник / За ред. М.І. Савлука. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : КНЕУ, 2014. – 598 с.

8. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит: навчальний посібник для студ. екон. спец. / Г. Б. Тимохова; Нар. укр. акад.– Х. : Вид-во НУА. – 2007. – 455 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економетрія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Метою дисципліни є здобуття теоретичних знань та практичних навичок оволодіння сучасними економетричними методами аналізу конкретних економічних даних на рівні, достатньому для використання в практичній діяльності, а також вивчення конкретних кількісних і якісних взаємозв'язків економічних об'єктів і процесів за допомогою математичних і статистичних методів і моделей. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з «Вища та прикладна математика», «Статистика». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

5.8. Зміст. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева, О. О. Юнькова. – К. : МАУП, 2003. – 208 с.

2. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник / І. Г. Лук'яненко, Л. І. Краснікова. – К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. – 494 с.

3. Практикум по економетрике: Учеб. пособие / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Н. М. Гордеенко и др.; Под ред. И. И. Елисеевой. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: підручник. /А.Д. Бутко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: навч. посібник. / Грабовецький Б.Є. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. / Б.В. Гринів. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник / Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. – 630 с.
6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. – К.: КНТЕУ, 2010. – 80 с.
8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелєєв. – К. : НАСОА, 2011. – 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна статистика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань та практичних навичок статистичного оцінювання масових економічних явищ і процесів, здійснення статистичних спостережень за економічними явищами та процесами, проводити розрахунки показників економічної статистики, проведення статистичного аналізу економіки держави, аналізувати та використовувати зведену інформацію, засвоєння загальних положень економічної статистики, впроваджувати статистичну методологію щодо економічної статистики, перевіряти достовірність статистичної інформації, здійснювати інформаційний пошук та систематизацію наявної інформації щодо стану та розвитку економічних процесів у державі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія», «Просторова економіка».

5.8. Зміст. Теоретико-методологічні основи економічної статистики. Основні класифікації економічної статистики. Система національних рахунків як інструмент оцінювання та аналізу економічних явищ і процесів. Методи розрахунку ВВП. Балансові таблиці "Витрати – Випуск". Аналіз взаємозв'язків між основними макроекономічними інструментами. Статистика національного багатства. Статистика основного капіталу. Статистика оборотних активів. Статистичні методи оцінювання тіньової діяльності. Статистика цін і тарифів. Організація статистики підприємств в Україні. Статистика виробництва продукції підприємств. Статистика результатів фінансово-господарської діяльності підприємств. Статистичне оцінювання зовнішньоекономічної діяльності. Статистика інвестицій. Статистика науково-технічної та інноваційної діяльності. Статистика економічної ефективності. Статистичне вивчення ринку праці. Статистика зайнятості населення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єріна А. М. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. — Ч. 1. Макроекономічна статистика / [І. Г. Манцуров, А. М. Єріна, О. К. Мазуренко та ін.] ; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцура. — К. : КНЕУ, 2013. — 325 с.

2. Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соколов, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін. ; за ред. В. М. Соколова. — Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. — 388 с.

3. Економічна статистика: навч. посіб. / Л.І. Крамчеко. — К.: Новий Світ, 2013.— 285 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика якості.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати способи збору, зведення та групування статистичних даних і правила їх табличного та графічного оформлення. Статистичні показники, що характеризують економічні і соціальні явища та процеси. Способи практичного рішення статистичних задач з використанням комп'ютерної техніки. Джерела статистичних даних і особливості організації державної та відомчої статистики та порядок складання статистичної звітності. Основні економіко-статистичні класифікації явищ і процесів, системи показників для вивчення цих явищ та способи і методи їх розрахунку. Статистичні методи вивчення економічних і соціальних процесів в суспільстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Статистика», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічний аналіз», «Економічна статистика», «Маркетинг».

5.8. Зміст. Поняття і предмет статистики якості. Етапи статистичного дослідження якості. Статистична сукупність. Зведення і групування статистичних даних якості. Статистичні таблиці і графіки. Нормативні розрахунки рівнів чинників та результативних показників якості. Статистичні індекси якості. Вибіркове спостереження якості. Статистика основних і оборотних виробничих фондів. Статистика виробництва промислової та сільськогосподарської продукції. Статистика витрат на продукцію (товари, роботи, послуги). Статистика споживчого ринку та цін. Статистика фінансових результатів господарської діяльності. Комплексна оцінка соціально-економічних показників міжнародної статистики якості.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Международные стандарты ISO 9000 и статистические методы. URL: <http://www.myshared.ru/slide/98768/>.

2. ДСТУ ISO/TR 10017:2005. Настанови щодо застосування статистичних методів.

3. ДСТУ ISO 9001:2009. Системи управління якістю. Вимоги.

4. Шаповал М. І. Менеджмент якості. Підручник, К.: Знання, 2016. 471 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд

відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика ринку товарів та послуг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно використовувати статистичні методи при роботі з економічною інформацією, а саме методами отримання, обробки і аналізу статистичної інформації про явища і процеси, що відбуваються на ринку товарів та послуг

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія», «Просторова економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Статистика».

5.8. Зміст. Предмет, завдання та система показників статистики ринку товарів та послуг. Статистичні методи аналізу і прогнозу попиту та пропозиції. Статистика цін. Статистика кон'юнктури ринку. Статистичні методи маркетингу. Статистика споживання. Статистичні методи аналізу та прогнозу ринку послуг. Статистика товарного руху та товарообороту. Статистика товарних запасів та товарооборотності. Статистика товарної біржі. Статистика зовнішньоекономічної діяльності. Статистика соціально-економічної ефективності функціонування ринку товарів та послуг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крамченко, Л. І. Статистика ринку товарів і послуг : Навч. посібник / Л.І. Крамченко. – 2-ге вид., виправ. та доп. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 296 с.

2. Кучеренко, В.Р., Карпов В.А. Основи економічної кон'юнктури : Навч. Посібник / В.Р. Кучеренко, В.А. Карпов. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 224 с.

3. Рождественська, Л. Г. Статистика ринку товарів і послуг : Навч. посібник / Л.Г. Рождественська. – К : КНЕУ, 2005. – 419 с.

4. Статистика ринку товарів та послуг : опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань 0306 "Менеджмент і адміністрування", напр. підгот. 6.030601 "Менеджмент" / уклад.: В. В. Томчук, Т. Ю. Фурман. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 96 с.

5. Статистика ринку товарів та послуг : Термінологічний словник / За заг. ред.В.І.Карпова, І.І.Попова. – К : КНТЕУ, 2005. – 239 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, ділова гра, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.5. Назва. Товарна номенклатура зовнішньоекономічної діяльності.

5.6. Тип. Вибіркова.

5.7. Рік навчання. 2020/2021.

5.8. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Григоренко І. В. к. техн. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов процесів і специфічних особливостей товарної номенклатури зовнішньоекономічної діяльності, а також придбання навичок їх практичного використання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державне регулювання економіки», «Економічна теорія», «Просторова економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Маркетинг».

5.8. Зміст. Сутність товарної номенклатури, класифікації та кодування товарів. Характеристика гармонізованої системи опису та кодування товарів. Міжнародне сімейство економічних класифікацій. Класифікації видів економічної діяльності. Класифікації продукції. Особливості класифікації транспортних засобів згідно з УКТ ЗЕД. Поняття та структура товарної номенклатури зовнішньоекономічної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

6. Крамченко, Л. І. Статистика ринку товарів і послуг : Навч. посібник / Л.І. Крамченко. – 2-ге вид., виправ. та доп. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 296 с.

7. Кучеренко, В.Р., Карпов В.А. Основи економічної кон'юнктури : Навч. Посібник / В.Р. Кучеренко, В.А. Карпов. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 224 с.

8. Рождественська, Л. Г. Статистика ринку товарів і послуг : Навч. посібник / Л.Г. Рождественська. – К : КНЕУ, 2005. – 419 с.

9. Статистика ринку товарів та послуг : опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань 0306 "Менеджмент і адміністрування", напр. підгот. 6.030601 "Менеджмент" / уклад.: В. В. Томчук, Т. Ю. Фурман. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 96 с.

10. Статистика ринку товарів та послуг : Термінологічний словник / За заг. ред. В.І.Карпова, І.І.Попова. – К : КНТЕУ, 2005. – 239 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, ділова гра, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні економічні відносини.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Історія економіки та економічної думки», «Макроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЄВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. та доп. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2014. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Istoria_Ekonomiki_Mazeluh_2104.pdf.
2. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Мікроекономіка. Практикум : навч. посібник. 3-тє вид., стер. К. : Центр учбової літератури, 2010. 418 с.
3. Герасименко А. Г., Квіцинська Н. В. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 103 с.
4. Державне антимонопольне регулювання : підручник / за ред. В. Д. Лагутіна ; [В. Д. Лагутін, Ю. І. Боровик, О. В. Вертелєва, А. Г. Герасименко, Л. С. Головка, Л. І. Дідківська, Н. В. Квіцинська, Л. Г. Кузьменко, А. І. Медведєв та ін.]. К. : КНТЕУ, 2015. 480 с.
5. Тарасевич В. М., Черченко О. Л., Горобець С. П., Давидов О. В., Донченко В. Ф. Економічна теорія. Мікроекономіка : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 134 с. (Серія "Вища освіта ХХІ століття" : засн. в 1998 р.).
6. Корж Н. В. Корпоративний капітал: зміст, структура, особливості розвитку : монографія. Київ : Кондор, 2014. 208 с.
7. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій / авт.: А. Г. Герасименко, Н. В. Квіцинська. К. : КНТЕУ, 2010. 107 с.
8. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій / авт. О.Г. Гриценко. К. : КНТЕУ, 2012. 82 с.
9. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики : навч. посібник. Львів : Новий світ-2000, 2011. 444 с. (Вища освіта в Україні).
10. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 382 с.
11. Поплавська Ж. В., Крися О. Й. Мікроекономіка. Теорія і практика управлінської економіки : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Алерта, 2012. 272 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Світовий ринок товарів та послуг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д. е. н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів знань щодо теоретичних і практичних засад розвитку світового ринку товарів та послуг в умовах глобалізації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Українська мова (за проф.спрам.)», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика світового ринку. Інфраструктурний комплекс світових товарних ринків. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Конкурентоспроможність товарів та послуг на світовому ринку. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Світовий ринок інноваційних товарів і послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Ткачук О. М. Світовий ринок товарів та послуг : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/2018/135_2018/Svitov.rynok.tov.ta.posluch.pdf.
2. Березін О. В. Продовольчий ринок України: теоретико-методологічні засади формування та розвитку : монографія. К. : Центр учбової літератури, 2008. 184 с.
3. Бохан А. В. Світовий ринок товарів та послуг : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2015. 170 с. : іл.
4. Заблоцька Р. О. Світовий ринок послуг : Підручник. К : Знання України, 2004. 280с.
5. Яценко А. Б., Дубинюк Я. А., Марена Т. В., Мітюшкіна К. С. Міжнародні ринки ресурсів : Навч. посібник / Під ред Ю.В. Макогона. К : Центр навчальної літератури, 2005. 194с.
6. Пазуха М. Д. Кон'юнктура світових товарних ринків : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.
7. Румянцев А. П., Коваленко Ю. О. Світовий ринок послуг : Навч. посібник. К : Центр навчальної літератури, 2006. 456с.
8. Садовська Н. В., Чорна Л. О., Синицька О. І., Балдинюк А. Г. Світовий ринок у системі всесвітнього господарства : Навч.-метод. посібник. Вінниця : Вінниця, 2003. 220с.
9. Світовий ринок товарів та послуг : Опорний конспект лекцій / Уклад. І.В.Чаус, Н.П.Ващенко, Ю.І.Головня. К : КНТЕУ, 2004. 246с.
10. Мазаракі А. А., Воронова Є. М., Чаус І. В., Ващенко Н. П., Мельник Т. М., Шпарага Т. І., Софіщенко І. Я., Ротова Т. А., Донченко О. О., Гладкий О. В., Мірзодаєва Т. В., Головня Ю. І. Світовий ринок товарів та послуг :

підручник у 2-х частинах. ч.1 / за заг. ред. А.А. Мазаракі. Х. : Ранок, 2008. 240с. (Сучасний підручник).

11. Мазаракі А. А., Воронова Є. М., Чаус І. В., Ващенко Н. П., Мельник Т. М., Шпарага Т. І., Софіщенко І. Я., Ротова Т. А., Донченко О. О., Гладкий О. В., Мірзодаєва Т. В., Головня Ю. І. Світовий ринок товарів та послуг : підручник у 2-х частинах. Ч.2 / за заг.ред. А.А. Мазаракі. Х. : Ранок, 2008. 240с. (Сучасний підручник).

12. Світовий ринок товарів та послуг : опорний конспект / авт. А. В. Бохан. К. : КНТЕУ, 2012. 170 с.

13. Світовий ринок товарів та послуг : підручник / за заг. ред. А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник ; [А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, В. В. Юхименко, В. М. Костюченко, Л. П. Кудирко та ін.]. К. : КНТЕУ, 2015. 720 с.

14. Ткачук О. М. Світовий ринок товарів та послуг : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 117 с. + Електронна копія.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гарбар В.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок використання сучасних методів економічного аналізу та прогнозування, обґрунтування показників господарської діяльності підприємств, засвоєння основ фінансового менеджменту підприємства для набуття знань і вмінь щодо управління формуванням майна підприємства, його оборотними активами, капіталом тощо з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економетрія», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Основи підприємницької та маркетингової діяльності підприємства. Продукція

підприємства, її якість та конкурентоспроможність. Матеріально-технічна база підприємства. Виробнича потужність і виробнича програма підприємства. Інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення підприємства. Організація виробництва та управління підприємством. Планування діяльності підприємства. Основні фонди підприємства. Оборотні засоби та нематеріальні активи підприємства. Персонал підприємства, продуктивність, мотивація і оплата праці. Науково-технічний прогрес, інноваційні процеси та інтенсифікація виробництва. Інвестиційна діяльність та капіталовкладення підприємства. Капітал та фінансові ресурси підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та методичні засади її оцінювання. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бедринець М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/2018/Finansy_pidpryiemstv.pdf.
2. Бойчик І. М. Економіка підприємства : підручник. Київ : Кондор, 2016. 378 с.
3. Гнидюк І. В., Громова А. Є. Фінанси підприємства : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/2018/48_2018/Finansy_pidpryiemstva.pdf.
4. Гнидюк І. В., Громова А. Є. Фінанси підприємства : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 127 с. + Електронна копія.
5. Гуляєва Н. М., Ситник Г. В., Стасюк Л. Л., Ганорнюк О. В., Хіленко О. О., Андреева В. Г. Фінанси підприємства : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2017. 116 с.
6. Економіка підприємства : опорний конспект лекцій / авт.: Т. І. Ткаченко, С. П. Гаврилюк. К. : КНТЕУ, 2015. 168 с.
7. Економіка підприємства : опорний конспект лекцій. Ч.1 / авт.: Л. О. Лігоненко, Г. М. Богославець, О. В. Корольова-Казанська, Г. В. Ситник, Л. Л. Стасюк, І. О. Чаюн. Київ : КНТЕУ, 2016. 120 с.
8. Економіка та фінанси підприємства : опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт.: Л. О. Лігоненко, Г. М. Богославець, О. В. Корольова-Казанська, Г. В. Ситник, Л. Л. Стасюк, І. О. Чаюн. К. : КНТЕУ, 2014. 131 с.
9. Економіка та фінанси підприємства : опорний конспект лекцій. Ч. 1 / авт.: Л. О. Лігоненко, Г. М. Богославець, О. В. Корольова-Казанська, Г. В. Ситник, Л. Л. Стасюк, І. О. Чаюн. К. : КНТЕУ, 2014. 131 с.
10. Ковалев Д. В. Прибыль. Введение в технологии обращения с прибылью : учебное пособие. К. : ЦУЛ, 2014. 292 с.
11. Круш П. В., Клименко О. В. Економіка (розрахунки фінансово-інвестиційних операцій в Excel) : навч. посібник. 3-тє вид., переробл. та доп.

Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2014. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Ekonomika_Krush.pdf.

12. Круш П. В., Клименко О. В. Економіка (розрахунки фінансово-інвестиційних операцій в Excel) : навч. посібник. 3-тє вид., переробл. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 256 с. + Електронна копія.

13. Нестерчук Ю. О., Сегеда С. А. Економіка підприємства : навч.-метод. посібник. Вінниця : Едельвейс і К, 2014. 372 с.

14. Птащенко Л., Исаев Н. Корпоративные финансы : учеб. пособие. Электронные данные. Киев : Центр учебной литературы, 2015. Систем. требования: Acrobat Reader. Режим доступа: http://10.0.2.150/docs/CUL/Korporat_finansy_Ptashchenko.pdf.

15. Ситник Г. В. Фінанси торгівлі : монографія. К. : КНТЕУ, 2014. 672 с.

16. Сусіденко О. В. Фінансова безпека підприємства: теорія, методи, практика : монографія. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Finansova bezpeka pidpr_Susidenko.pdf.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, а також придбання навичок їх практичного використання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Маркетинг» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Зовнішньоекономічна діяльність. Предмет, метод, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних

контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : навч. посібник / [Т. О. Зінчук, О. Д. Ковальчук, Н. М. Куцмус, Т. В. Усюк, П. В. Пивовар, В. Є. Данкевич, О. А. Прокопчук, І. В. Горбачова]. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2017. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Mign_econ_vidnos_Zinchuk.pdf.
2. Кучерова І. М. Фіскальне регулювання діяльності транснаціональних корпорацій : монографія. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Fiskalne_reguluvannia_Kucherova_2016.pdf.
3. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон : навч. посібник / [Ю.Г. Козак, Т. Sporek, А. Gribincea, Т. Shengelia, А. Kozak, О. А. Єрмакова, Н. С. Логвінова, Н. В. Короленко, А. С. Зборовська] ; за ред. Ю. Г. Козака. 6-те вид., переробл. і доп. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/ZED_pidpriemstvo_region_Kozak.pdf.
4. Основи зовнішньоекономічної діяльності : навч. посібник / за ред. Ю. Г. Козака, Т. Спорека ; [Ю. Г. Козак, Т. Sporek, А. Gribincea, Т. Shengelia, Н. В. Притула, О. А. Єрмакова, Ван Тао, В. Є. Куриляк, А. Козак, А. С. Зборовська]. 5-те вид., переробл. та доп. Електронні дані. Київ ; Катівце : Центр учбової літератури, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Osnovy_ZED_Kozak_2016.pdf.
5. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посібник / за ред. О. В. Шкурупій ; [О. В. Шкурупій , В. В. Гончаренко , І. А. Артеменко , А. А. Пожар , І. О. Пінчук, Ю. Ф. Строчихін]. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2012. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/ZED_Pidpr_Shkurupiy2012.pdf.
6. Тюріна Н. М., Карвацка Н. С. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2013. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/ZED_Turina.pdf.
7. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник. 4-те вид., переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2013. 452 с.
8. Дунська А. Р. Зовнішньоекономічна діяльність: теорія і практика : навч. посібник. К. : Кондор, 2013. 688 с.
9. Козак Ю. Г., Логвінова Н. С., Ржепішевський К. І., Барановська М. І., Наумчик А. А., Лебедева С. Н., Сотніков Ю. М., Захарченко О. В., Гаврилов М. С., Кравченко Є. В., Аверіхіна Т. В., Чистов Ю. І., Коваленко О. М., Курмиженко В. В., Запша Г. М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: кредитно-модульний курс : навч. посібник / за ред. Ю. Г. Козака, Н. С. Логвінової, К. І. Ржепішевського. 3-тє вид., переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2010. 288 с.
10. Зовнішньоекономічний менеджмент : навч. посібник / за ред. І. І. Дахна ; [І. І. Дахно , Г. В. Бабіч , В. М. Барановська , Ю. А. Бовтрук , Л. Л.

Варениченко , Д. С. Волинець , А. Г. Гольцов , Н. І. Коломійченко , Н. В. Лісовська , В. О. Тьорло , В. В. Тьорло , І. Г. Хільчевська]. К. : Центр учбової літератури, 2012. 568 с.

11. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посібник / за ред. О. В. Шкурупій ; [О. В. Шкурупій , В. В. Гончаренко , І. А. Артеменко , А. А. Пожар , І. О. Пінчук, Ю. Ф. Строчихін]. К. : Центр учбової літератури, 2012. 248 с. + Електронна копія.

12. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : опорний конспект лекцій / авт.: Т. М. Мельник, В. В. Юхименко, В. М. Костюченко, Н. А. Гринюк, Ю. О. Олейніков, О. В. Дьяченко, Н. О. Іксарова, О. В. Генералов, Л. П. Покотиліук. К. : КНТЕУ, 2013. 280 с.

13. Новак В. О., Мостенська Т. Л., Луцький М. Г., Гуріна Г. С., Ільєнко О. В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : підручник. К. : Кондор, 2013. 495 с.

14. Калетнік Г. М., Козловський В. О., Заболотний Г. М., Козловський С. В. Зовнішньо-економічна діяльність: теоретичні та практичні аспекти : навч. посібник. Вінниця : ВНАУ, 2012. 519 с.

15. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон : навч. посібник / за ред. Ю. Г. Козака. 6-те вид., перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 291 с. + Електронна копія.

16. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : навч. посібник / [Т. О. Зінчук, О. Д. Ковальчук, Н. М. Куцмус, Т. В. Усюк, П. В. Пивовар, В. Є. Данкевич, О. А. Прокопчук, І. В. Горбачова]. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 512 с. + Електронна копія.

17. Рум'янцев А. П., Рум'янцева Н. С. Зовнішньоекономічна діяльність : навч. посібник. 2-ге вид. переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2012. 292 с.

18. Тюріна Н. М., Карвацка Н. С. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 408 с.

19. Хільська І. І. Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємств: галузеві аспекти : монографія. Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 204 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лозовський О.М., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Соціологія», «Економічна теорія», «Теорія організації», «Мікроекономіка», «Макроекономіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бабчинська О. І. Менеджмент : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/2018/135_2018/Menedzhment.pdf.
2. Скібіцька Л. І., Щелкунов В. І., Сівашенко Т. В., Чичкан-Хліповка Ю. М. Офісний менеджмент. Практикум : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2016. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Ofis_menedgment_prakt_Skibitska_2016.pdf.
3. Скібіцька Л. І., Щелкунов В. І., Сівашенко Т. В., Чичкан-Хліповка Ю. М. Офісний менеджмент. : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2014. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Ofisn_management.pdf.
4. Бабчинська О. І. Менеджмент : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 110 с. + Електронна копія.
5. Бай С. І., Гайдай Ю. В., Кандагура К. С. Кроскультурний менеджмент : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2018. 86 с.

6. Боковець В. В., Літинська А. М. Вступ до фаху : напрям "Менеджмент" : навч. посібник. Вінниця, 2014. 251 с.
7. Горьовий В. П., Тимчук С. В. Менеджмент фермерських господарств : навч. посібник / за ред. В. П. Горьового. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 365 с.
8. Кроскультурний менеджмент : опорний конспект лекцій / уклад.: С. І. Бай, Ю. В. Гайдай, К. С. Кандагура. К. : КНТЕУ, 2014. 86 с.
9. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів : навч. посібник / за ред. С. М. Шкарлета, М. П. Бутка. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 528 с.
10. Основи менеджменту : опорний конспект лекцій / авт.: Г. Є. Мошек, В. С. Ціпуринда. К. : КНТЕУ, 2014. 117 с.
11. Осовська Г. В., Осовський О. А. Менеджмент : підручник. 4-те вид., перероб. і допов. Київ : Кондор, 2015. 563 с.
12. Скібіцька Л. І., Щелкунов В. І., Сівашенко Т. В., Чичкан-Хліповка Ю. М. Офісний менеджмент : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 616 с. + Електронна копія.
13. Сичова Н. В., Гайдай Ю. В., Ракша Н. В. Менеджмент : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2017. 91 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Організація зовнішньоторговельних операцій.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е. О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів теоретичних і практичних знань у сфері міжнародної торгівлі й ускладнення різноманітних зовнішньоторговельних угод, необхідних для досягнення тих чи інших комерційних цілей у міжнародному бізнесі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Маркетинг», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства».

5.8. Зміст. Організація зовнішньоторговельних операцій. Предмет, зміст та завдання курсу. Зовнішньоторговельні операції купівлі-продажу товарів. Встановлення цін зовнішньоторговельних контрактах як фактор підвищення

економічної ефективності зовнішньоторговельних операцій. Валютно-фінансові умови зовнішньоторговельних операцій. Організація і проведення зовнішньоторговельних переговорів. Посередницька ланка у зовнішньоекономічних операціях. Зміст та особливості підготовки і реалізації договору консигнації. Організація і техніка операцій на міжнародних товарних біржах. Організація міжнародних товарних аукціонів. Міжнародні торги як особливий вид зовнішньоторговельних операцій. Укладання експортно-імпортних контрактів на постановку машин і устаткування. Особливості організації «зовнішньоторговельних операцій з сировиною». Операції з торгівлі ліцензіям й інші комерційні форми передачі технологій. Інжинірингові послуги як об'єкт зовнішньоторговельних операцій. Організація операцій з міжнародного співробітництва щодо будівництва промислових об'єктів. Лізинг у зовнішньоторговельних операціях. Операції з міжнародного туризму. Транспортне забезпечення зовнішньоторговельних операцій. Класифікація документів, що супроводжують зовнішньоторговельні операції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бахрамов Ю. М., Глухов В. В. Организация внешнеэкономической деятельности. Особенности менеджмента : Учебное пособие. С.Пб. : Лань, 2000. 448с.

2. Дроздова Г. М. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства : Навч. посібник. К : ЦУЛ, 2002. 172с.

3. Козик В. В., Панкова Л. А., Карп'як Я. С., Григор'єв О. Ю., Босак А. О. Зовнішньоекономічні операції і контракти : Навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. К : Центр навчальної літератури, 2004. 608с.

4. Макогон Ю. В., Рижиков В. С., Касьянюк С. В., Коваленко О. О., Грідасова В. М., Чемерис С. В., Гончарова А. В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч.посібник / за ред. д.е.н., проф. Ю.В. Макогона. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 424с.

5. Оподаткування зовнішньоекономічної діяльності в Україні : Навчальний посібник / За ред.Азарова М.Я. К : ДІЯ, 2000. 320с.

6. Організація зовнішньоторговельних операцій : опорний конспект / авт. Т. М. Мельник. К. : КНТЕУ, 2012. 218 с.

7. Організація зовнішньоторговельних операцій : опорний конспект лекцій / авт.: Т. М. Мельник, Т. І. Тураєва. К. : КНТЕУ, 2014. 260 с.

8. Софіщенко І. Я. Фінансування зовнішньоторговельної діяльності підприємства : Навч. посібник. К : Центр навчальної літератури, 2006. 138с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Аналіз господарської діяльності.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Коцеруба Н.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати аналітичних процедур, розробляти заходи щодо обґрунтування якісних управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Історія економіки та економічної думки», «Статистика», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Економічний аналіз», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління. Аналіз зовнішнього середовища і стратегії діяльності підприємства. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності. Аналіз виробництва і реалізації продукції промислових підприємств. Аналіз виробничих витрат і собівартості реалізованої продукції підприємства промисловості. Аналіз основних засобів та ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними оборотними ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз фінансового стану підприємства. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства. Аналіз діяльності бюджетних установ.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барабаш Н.С. Аналіз господарської діяльності: Навч. посіб. /За заг. ред. Є.В. Мниха. - К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2005. – 395 с.

2. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: Підручник: - К.: КНТЕУ, 2008. – 514 с.

3. Економічний аналіз: Навч. посіб. /М.А. Болюх, В.З. Бурчевський, М.І. Горбаток; За ред. М.Г. Чумаченка. – К.: КНЕУ, 2001. – 540 с.

4. Денисюк О.М. Аналіз господарської діяльності: практикум: навч. Посібник /О.М Денисюк, І.Ф., Полещук, В.В. Коровій. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2008. – 164 с.

5. Митрофанов Г.В., Кравченко Г.О., Барабаш Н. С. Фінансовий аналіз: Навч. посіб. /За ред. Г.В. Митрофанова. – К.: КНТЕУ, 2002. – 301 с.

6. Мних Є.В., Бутко А.Д., Большакова О.Ю., Кравченко Г.О. Аналіз і контроль в системі управління капіталом підприємства /За ред. Є. В. Мниха. – К.: КНТЕУ, 2005. – 240 с.

7. Тарасенко Н.В. Економічний аналіз діяльності промислового підприємства. – 2-е вид., стер. – К.: Алерта, 2003. – 485 с.

8. Чернелевський Л.М. Економічний аналіз на підприємствах промисловості і торгівлі: Підручник. – К., 2003. – 312 с.

9. Економічний аналіз: Практикум. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.

2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: підручник. /А.Д. Бутко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.

3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: навч. посібник. / Грабовецький Б.Є. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.

4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. / Б.В. Гринів. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.

5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник / Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. –

630 с.

6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.

7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. – К.: КНТЕУ, 2010. – 80 с.

8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелєєв. – К.: НАСОНА, 2011. – 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Європейська інтеграція.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оцінювання процесів поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу, висловлювання та аргументування власного погляду щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив, усвідомлення закономірностей та особливостей євроінтеграційного процесу в умовах посилення глобалізації світового господарства та загострення мегарегіональної конкуренції.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Всесвітня історія», «Просторова економіка», «Теорія міжнародних відносин», «Теорія та історія державного управління», «Прогнозування та державне регулювання економіки», «Сучасні теорії глобалізації», «Міжнародна економіка», «Міжнародні організації».

5.8. Зміст. Чинники, етапи та інституційні основи процесу європейської інтеграції. Базові принципи функціонування єдиного ринку ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Основні напрями політики ЄС у соціальній сфері. Секторальна політика Європейського Союзу. Конкуренція на ринку ЄС та механізм її регулювання. Торговельна політика ЄС. Напрями європейської інтеграції України. Дорожня карта євроінтеграційних законопроектів. Допомога ЄС в рамках спеціальних заходів підтримки України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Європейська інтеграція [Текст] : зб. кейсів : посіб. / Чужиков В. І. [та ін.]; за заг. ред. В. І. Чужикова ; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". К. : КНЕУ, 2009. 204 с.

2. Європейська інтеграція [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [С. В. Федонюк [та ін.] ; за ред.: С. В. Федонюка, В. Й. Лажніка] ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - 2-ге вид., переробл. й допов. - Луцьк : Волин. нац. ун-т

ім. Лесі Українки, 2011. 759 с.

3. Європейська інтеграція та міжнародна співпраця [Текст] = European integration and international cooperation : посібник / [В. А. Мандрагеля та ін.] ; за заг. ред. В. А. Мандрагелі, Л. А. Шереметьєвої ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. глобалістики, євроінтеграції та упр. нац. безпекою. - Київ : НАДУ, 2016. 286 с.

4. Європейська інтеграція України [Текст] : підруч. для слухачів, курсантів та студентів ВНЗ / Є. Д. Скулиш, О. Д. Довгань, О. М. Солодка ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуж. юриста України Є. Д. Скулиша ; Нац. акад. Служби безпеки України. - Київ : Наук.-вид. центр Нац. акад. СБ України, 2012. 383 с.

5. Європейська та євроатлантична інтеграція [Текст] : навч. посіб. / [О. В. Баула та ін. ; наук. ред. Лютак О. М.] ; Луц. нац. техн. ун-т. Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2016. 326 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва: Макроекономічний аналіз.

5.2. Тип: Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/22.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада: Осіпова Л. В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: орієнтуватися у сучасних макроекономічних процесах; опанувати економічне мислення; застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: "Політичної економії", "Макроекономіки", "Мікроекономіки", "Історії економіки та економічної думки", "Статистики", "Фінансів", "Національної економіки", "Теорії економічного аналізу".

5.8. Зміст. Предмет і методологія макроекономічного аналізу. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз монетарної політики та інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічні аспекти мікроекономіки. Макроекономічний аналіз економічного зростання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Замков О. О. Эконометрические методы в макроэкономическом анализе: курс лекций / О. О. Замков. – М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 122 с.

2. Киреев А.П. Прикладная макроэкономика: учеб./ А. П. Киреев. – М. : Междунар. отношения, 2006. – 454 с.

3. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб./ А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская; под

ред. А. В. Сидоровича. – М. : Дело и Сервис, 2010. – 618 с.

4. Пухтаєвич Г. О. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. / Г.О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2000. – 208 с.

5. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: навч. посіб. – Г. О. Пухтаєвич. – К. : КНЕУ, 2005. – 254 с.

6. Туманова Е. А. Макроекономіка. Элементы продвинутого подхода: учеб. / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання: опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; проведення іспитів; підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання: українська

5.1. Назва. Мікроекономічний аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/22.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Чорна Н. М., д. істор. н., проф.

5.6. Результати навчання. Моделювати та аналітично досліджувати раціональний вибір споживача; аналізувати вплив зміни попиту та пропозиції на стан рівноваги ринку, практично застосувати аналіз рівноваги до проблем, пов'язаних з державним втручанням у дію ринкового механізму; обґрунтовувати лінію поведінки підприємства та аналізувати за умов динамічних змін ринкової кон'юнктури.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки», «Статистики», «Макроекономічний аналіз», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу».

5.8. Зміст. Вступ до мікроекономічного аналізу. Предмет і метод. Теорія поведінки споживача та аналітика досліджень ринку. Попит, пропозиція та їх взаємодія та система аналітичного аналізу. Основи теорії фірми: виробництво і витрати. Теорія ринкових структур. Ринки факторів виробництва на мікроринку. Загальна рівновага та ефективність в системі аналітичних досліджень.

5.9. Рекомендовані джерела та інші початкові ресурси/засоби:

1. Базилевич В.Д. Мікроекономіка : Опорний конспект лекцій / В.Д. Базилевич. – К. : Четверта хвиля, 1999. – 248 с.

2. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. / В.С. Кушнір. – К. : ІНКІС, центр учбової літератури, 2006. – 256 с.

3. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.В. Лісовий. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.

4. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.; За ред. Будаговської С.М. – 3-тє вид. – К. : Основи, 2003. – 517 с.

5. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. – К.: Професіонал, 2005. – 400 с.

5.10. **Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. **Методи і критерії оцінювання.** Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

5.12. **Мова навчання та викладання.** Українська.

5.1. Назва. Державне управління та місцеве самоврядування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В. , к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та дослідження системи державного управління, яка б відповідала стандартам демократичної правової держави з соціально орієнтованою ринковою економікою, а також у розмежуванні і збалансуванні повноважень та відповідальності різних рівнів влади й регіонального управління та системи місцевого самоврядування у сфері надання державних і громадських послуг розвитку сучасної економіки України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Мікроекономіка» «Макроекономіка», «Просторова економіка», «Господарське право».

5.8. Зміст. Нормативно-правове забезпечення державного та регіонального управління., Стратегічне управління розвитком держави та регіону. Адміністративний менеджмент в державному та регіональному управлінні. Система документообігу в державному та регіональному управлінні. Системи управління персоналом в державному та регіональному управлінні. Проектний менеджмент в державному та регіональному управлінні., Менеджмент якості в державному та регіональному управлінні. Менеджмент розвитку територій в державному та регіональному управлінні. Управління взаємодіями органів самоврядування та виконавчої влади. Управління зв'язками з громадськістю в державному та регіональному управлінні. Управління та регулювання розвитку економічних систем держави та регіону.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Іванова Т. В. Органи місцевого самоврядування в Україні : Навч. посібник / Т. В. Іванова. – К : Професіонал, 2005. – 112 с.

2. Ігнат'єва І. А. Корпоративне управління : підручник / І. А. Ігнат'єва, О. І. Гарафонова. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 600 с.

3. Круш П. В. Муніципальне управління : навч. посібник / П. В. Круш, О. О. Кожемяченко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 168 с.
4. Мальська М. П. Корпоративне управління: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, Н. Л. Мандюк, Ю. С. Занько. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 360 с.
5. Мельник А. Ф. Менеджмент державних установ і організацій : Навч. посібник / А. Ф. Мельник, А. Ю. Васіна, Н. М. Кривокульська ; За ред. А. Ф. Мельник. – К : Професіонал, 2006. – 464 с.
6. Управління розвитком регіону : Навч. посібник / Т. Л. Миронова, О. П. Добровольська, А. Ф. Процай, С. Ю. Колодій. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 328 с.
7. Райченко А. В. Административный менеджмент : Учебник / А. В. Райченко. – М : Инфра-М, 2007. – 416с. – (Учебники для программы MBA).
8. Регіонально-адміністративний менеджмент : навч. посібник / В. Г. Воронкова, С. Л. Катаєв, О. М. Кіндратець та ін. ; під ред. В. Г. Воронкової. – К. : Професіонал, Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
9. Скакун О. Ф. Теорія права і держави : підручник / О. Ф. Скакун. – 2-ге вид., доп. і переробл. – К. : Правова єдність, 2011. – 520 с.
10. Черноног Є. С. Державна служба : історія, теорія і практика : навч. посібник / Є. С. Черноног. – К. : Знання, 2008. – 458 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду/ конспекту/презентації/розрахунково-графічної роботи/вправи/задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Друга іноземна мова.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/22.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Войнаровська Н. В., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Практичне оволодіння другою іноземною мовою загальнорозмовного вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та країнознавчої компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів; розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків

мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Іноземна мова.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника. Теми загальнорозмовного характеру: Моя родина. Я вивчаю іноземні мови. Моє дозвілля. Мій робочий день. Моє житло. У магазині. Харчування. У ресторані. Подорож. У місті. У готелі. II. Формування країнознавчої компетенції. Теми країнознавчого характеру: Україна. Вінниця. Німецькомовні країни: Німеччина. Австрія. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аннамарі English communication-I/Практика розмовної англійської мови. Ч.1 : Навч. посібник / Аннамарі ; За ред. Т. І. Бондар. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 135с.

2. Батрак А. В. Краткий грамматический справочник. Немецкий язык / А. В. Батрак, Л. А. Миончинская ; Под ред. Розена Е.В. – К : Методика, 2000. – 238с.

3. Бориско Н. Ф. Вдосконалюй свою німецьку мову = Verbessere dein deutsch : Правопис сучасної німецької мови / Н. Ф. Бориско, О. В. Петрочук. – К : Ленвіт, 2004. – 96с.

4. Бориско Н. Ф. Интенсивный курс немецкого языка : Deutsch intensiv / Н. Ф. Бориско, Н. В. Бессмертная, Н. А. Красовская ; Под ред. Бориско Н.Ф. – 3-е изд., испр. и перераб. – К : А.С.К., 2001. – 400с. : ил.

5. Вагнер Р. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень = Grammatiktraining Mittelstufe. Ч. 2 / Р. Вагнер. – К : Методика, 1998. – 128с.

6. Друга іноземна (німецька) мова. Завдання до практичних занять : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань "Гуманітарні науки", напр. підгот. 6.020107 "Туризм" / уклад. Н. В. Войнаровська. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 41 с.

7. Друга іноземна (німецька) мова. Завдання до практичних занять : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань 1401 "Сфера обслуговування", напр. підгот. 140101 "Готельно-ресторанна справа", спец. 14010101 "Готельна і ресторанна справа" / уклад. О. О. Самохвал. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 82 с.

8. Друга іноземна мова. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," всі напрями підготовки / уклад. О. О. Малінка. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 59 с.

9. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) : учебник / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – 6-е изд., перераб. і допол. – М. : Лист Нью, 2005. – 880с.

10. Маркушевская Л.П., Ермошина Н.В., Курс практической грамматики английского языка. СПб.: Литон, 2005.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання . Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням

інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання. поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо); підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Покиньючерда В.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Опанування методології бухгалтерського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації бухгалтерського обліку на підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття обґрунтованих рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гудзь Н. В., Денчук П. Н., Романів Р. В. Бухгалтерський облік : навч. посібник. 2-ге вид. переробл.і доп. Київ : Центр учбової літератури, 2016. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Buhgalterskyi_oblik_Gudz_2016.pdf.

2. Кім Ю. Г. Бухгалтерський та податковий облік: первинні документи та порядок їх заповнення : Навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2014. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Buh_podatoviy_oblik_Kim.pdf.

3. Бухгалтерський облік : опорний конспект лекцій / авт. А. П. Шаповалова. К. : КНТЕУ, 2014. 92 с.

4. Бухгалтерський облік : опорний конспект лекцій / авт.: В. В. Сопко, М. М. Бенько, Г. В. Зябченкова. Київ : КНТЕУ, 2016. 58 с.

5. Бухгалтерський облік : опорний конспект лекцій / авт.: О. Г. Задніпровський, Т. В. Ігнатенко. Київ : КНТЕУ, 2016. 86 с.

6. Бухгалтерський облік у фінансових установах : опорний конспект лекцій / авт. Л. В. Недеря. Київ : КНТЕУ, 2015. 112 с.

7. Задніпровський О. Г., Ромашко О. М. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2018. 120 с.

8. Кім Ю. Г. Бухгалтерський та податковий облік: первинні документи та порядок їх заповнення: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 600 с. + Електронна копія.
9. Овсюк Н. В. Бухгалтерський облік, аналіз і контроль виплат працівникам: проблеми обліково-аналітичного забезпечення: монографія. Житомир: ЖДТУ, 2015. 596 с.
10. Поліщук О. Т. Бухгалтерський облік: опорний конспект лекцій. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. 105 с.
11. Положення (стандарти) бухгалтерського обліку: офіційний текст. Київ: Паливода А.В., 2018. 332 с. (Фінансове законодавство України).
12. Сльозко Т. М., Мазіна О. І. Організація обліку: навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2014. 368 с.
13. Яремко І. Й. Теорія бухгалтерського обліку: навч. посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2014. 240 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики моделювання фінансово-господарської діяльності для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна теорія», «Економічний аналіз», «Економічна статистика», «Ризик-менеджмент», «Інтернет-технології в бізнесі».

5.8. Зміст. Поняття і роль МФГД в управлінні економічними об'єктами. Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу Системний підхід в комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз господарської діяльності: опорний конспект лекцій / авт. Н. В. Коцераба. Електронні дані. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ

КНТЕУ, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/54_2016/Analiz_gospodarskoi_diyalnosti.pdf.

2. Аналіз господарської діяльності : опорний конспект лекцій / авт. Н. В. Коцеруба. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 186 с. + Електронна копія.

3. Аналіз діяльності фінансових посередників : опорний конспект лекцій / авт. А. М. Арістова. К. : КНТЕУ, 2012. 126 с.

4. Воловець Я. В. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : Навч. посібник. К : Алерта, 2006. 199с.

5. Кравчук О. М., Лещук В. П. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 504 с.

6. Мних Є. В., Барабаш Н. С. Фінансовий аналіз : підручник. К. : КНТЕУ, 2014. 536 с.

7. Приб К. А., Патика Н. І. Діагностика в системі управління : навч.посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/CUL/Diagnostika_v_systemi_upravlinnia_Prib_2016.pdf.

8. Разборська О. О., Крупельницька І. Г. Теорія контролю фінансово-господарської діяльності : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: http://10.0.2.150/docs/2017/113_2017/Teoriia_kontroliu_fin.-hosp. diialn..pdf.

9. Разборська О. О., Крупельницька І. Г. Теорія контролю фінансово-господарської діяльності : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 149 с. + Електронна копія.

10. Терещенко О. О. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : Навч. посібник. К : КНЕУ, 2003. 554с.

11. Тігова Т. М., Селіверстова Л. С., Процюк Т. Б. Аналіз фінансової звітності : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 268 с.

12. Філіна Г. І. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2009. 320 с.

13. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва : опорний конспект лекцій / авт.: І. О. Бланк, Г. В. Ситник, В. В. Шелест. К. : КНТЕУ, 2012. 106 с.

14. Фінансова статистика : опорний конспект лекцій / уклад. Н. А. Головач. К. : КНТЕУ, 2010. 77 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародний менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Отримання студентами як теоретичних системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей міжнародного менеджменту, так і навичок їх використання в практичній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка і фінанси підприємства», «Організація зовнішньоторговельних операцій».

5.8. Зміст. Міжнародний бізнес і міжнародний менеджмент та його роль у розвитку національної економіки. Зовнішнє середовище міжнародного бізнесу. Маркетинг як інструмент міжнародного бізнесу. Глобалізація міжнародного бізнесу та його основні організаційно-правові форми. Організаційний розвиток міжнародних корпорацій. Регулювання міжнародного ділового співробітництва. Стратегічне планування в міжнародних корпораціях. Управління персоналом у міжнародних корпораціях. Контроль і звітність у міжнародних корпораціях. Міжнародний фінансовий менеджмент. Торговельні операції міжнародних корпорацій. Інвестиційні операції міжнародних корпорацій. Етика і соціальна відповідальність міжнародних корпорацій. Перспективи розвитку міжнародних корпорацій за сучасних умов.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алієва-Барановська В. М., Дахно І. І. Глобальний бізнес : навч. посібник-довідник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 560 с.

2. Боковець В. В., Швед В. В. Міжнародний менеджмент : навч. посібник. Вінниця : ВФЕУ, 2012. 228 с.

3. Гринюк Н. А. Міжнародний менеджмент : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2017. 152 с.

4. Кони́на Н. Ю. Менеджмент в международных компаниях: как побеждать в конкурентной борьбе : монография. М. : Проспект, 2008. 560 с.

5. Куриляк В. Є. Міжнародний менеджмент = International Management : Навч. посібник. Тернопіль : Карт-бланш, 2004. 268с.

6. Михайлова Л. І., Юрченко О. Ю., Данько Ю. І., Михайлов А. М. Міжнародний менеджмент : Навч. посібник. К : Центр учбової літератури, 2007. 200с.

7. Чернега О. Б., Білозубенко В. С., Озаріна О. В., Семенов А. А., Іваненко І. А., Камінський П. Д., Гохберг О. Ю. Міжнародний менеджмент : навч. посібник / За ред. О.Б.Чернеги. 2-ге вид., оновл. і доп. Львів : Магнолія 2006, 2009. 592 с.

8. Юхименко П. І., Гацька Л. П., Півторак М. В., Вихор М. В., Гошовська В. В., Загурський О. М., Лобунець В. І., Романенко Л. Ф., Цибок В. О., Циганова Н. В., Шемігон О. І., Шишковська В. П., Юхименко Н. М., Якимюк Ю. П. Міжнародний менеджмент : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 488 с.

9. Онищенко В. П. Міжнародний менеджмент : навч. посібник. Київ : КНТЕУ, 2017. 384 с.

10. Яхно Т. П., Лапшина І. А. Міжнародний менеджмент : Навч. посібник. Львів : Компакт-ЛВ, 2005. 304с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (тематичні, оглядові, проблемні);
- *практичні заняття* (із застосуванням методів, роботи у малих групах, дискусії).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (опитування, тестування, перевірка задач);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Зовнішньоекономічні зв'язки України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Семенюк І.Ю., к. е. н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення курсу здобувач повинен вміти розкривати сутність основних термінів, понять та категорій курсу, застосовувати конкретні методи дослідження зовнішньоекономічних зв'язків; характеризувати особливості формування та розвитку зовнішньоекономічних зв'язків України; проводити аналіз основних форм зовнішньоекономічних зв'язків України; розкривати зміст зовнішньоекономічної політики та системи регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні; виявляти регіональні відмінності у розвитку експортно-імпортової та інвестиційної діяльності країни; виявляти головні проблем та перспективи розвитку зовнішньоекономічних зв'язків України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політологія», «Економічна теорія», «Міжнародні економічні відносини» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність та зміст поняття «зовнішньоекономічні зв'язки». Класифікація зовнішньоекономічних зв'язків. Показники функціонування зовнішньоекономічної системи країни. Зовнішня політика та зовнішньоекономічна стратегія України. Україна у міжнародній торгівлі товарами. Зовнішньоторговельні зв'язки України з країнами СНД. Експортно-імпортна діяльність України з країнами Європи. Зовнішня торгівля України з країнами Азії. Зовнішньоекономічне співробітництво України з країнами Африки, Америки, Австралією та Океанією. Міжнародна торгівля послугами України. Інвестиційні зв'язки України. Проблеми та перспективи розвитку зовнішньоекономічних зв'язків України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Герасименко А. Л. Зовнішньоекономічна стратегія держави: проблема визначення / А. Л. Герасименко // *Держава і право. Юридичні і політичні науки.* – К., 2013. – Вип. 59. – С. 535–539.

2. Книшек О. О. Взаємозв'язок прийомів і сфер внутрішнього та зовнішнього контролю зовнішньоекономічної діяльності підприємств / О. О. Книшек, К. С. Костюченко // *Вісник Академії митної служби України*. – Д., 2012. – № 1. – С. 87–99.

3. Омельченко А. Адміністративно-правові проблеми законодавчого закріплення засад зовнішньоекономічної політики України / А. Омельченко // *Юридична Україна*. – 2013. – № 6. – С. 87–90.

4. Пристай Т. Господарсько-правові засоби захисту суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності в чинному законодавстві / Т. Пристай // *Юридична Україна*. – 2013. – №1. – С. 84–88.

5. Писаренко С. М. ПЗ4 Економіка і зовнішньоекономічні зв'язки України : підручник / С. М. Писаренко, Л. А. Українець. — К. : Знання, 2015. — 398 с.

6. Ломейко Ю. А. Митне регулювання і контроль у контексті розвитку зовнішньоекономічних відносин в Україні [Електронний ресурс] / Ю. А. Ломейко // *Актуальні проблеми економіки*. - 2015. - № 4. - С. 75-93. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2015_4_12.

7. Полторацька О. Т. Стратегічний вектор розвитку зовнішньоекономічних відносин України з Європейським Союзом [Електронний ресурс] / О. Т. Полторацька, А. І. Кириченко // *Економічний простір*. - 2016. - № 107. - С. 48-59. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecpros_2016_107_7.

8. Петрова Г. Є. Зовнішньоекономічні відносини країн Східної та Центральної Європи та України [Електронний ресурс] / Г. Є. Петрова // *Вісник Академії митної служби України*. Серія : Економіка. - 2015. - № 2. - С. 155–160. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vamsue_2015_2_19.

9. Власюк Т. О. Загрози та виклики внутрішньому ринку України, що генеруються у сфері зовнішньоторговельних відносин [Електронний ресурс] / Т. О. Власюк // *Бізнес Інформ*. - 2016. - № 2. - С. 71-82. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2016_2_11.

10. Дейнека Т. А. Проблеми та суперечності сучасного періоду трансформації зовнішньоекономічних відносин України [Електронний ресурс] / Т. А. Дейнека // *Вісник Одеського національного університету*. Серія : Економіка. - 2016. - Т. 21, Вип. 4. - С. 40-43. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vonu_econ_2016_21_4_10.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Логістика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук І.І., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення курсу студенти повинні знати: основні концепції логістики; види матеріальних та інформаційних потоків; особливості організації ланцюгів поставки товарів; особливості організації та управління перевезенням товарів; основні показники оцінювання логістичних витрат; основні засади координації та управління інформаційними потоками в інтегрованих ланцюгах поставки товарів; формування транспортних міжнародних коридорів на території України; специфіку вивчення надання логістичного сервісу; параметри оцінювання логістичної стратегії підприємств; основні вимоги до обґрунтування економічно вигідного обсягу замовлення, визначення моменту замовлення; системи управління запасами у розподільчій системі; особливості функціонального зонування складських об'єктів; вибір типу складу та системи складування товарів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Теорія організації», «Економіка і фінанси підприємства».

5.8. Зміст. Методологічні основи логістики. Логістичні системи. Різноманітність форм логістичних утворень. Логістика постачання. Розподільча логістика. Внутрішньовиробнича логістика. Транспортна логістика. Інформаційна система логістики як стратегічний ресурс підприємства. Організація та види надання логістичних послуг споживачам. Логістика складування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Комерційна логістика : навч. посібник / за ред. А. А. Мазаракі ; [А. А. Мазаракі, Т. Д. Москвітін, В. М. Торопков, В. В. Черепов, Д. В. Кочубей, М. В. Лях]. – К. : КНТЕУ, 2013. – 408 с.

2. Горбенко О. В. Логістика : навч. посібник / О. В. Горбенко. – К. : Знання, 2014. – 315 с.

3. Логістика: Теорія та практика : навч. посібник / В. М. Кислий, О. А. Біловодська, О. М. Олефіренко, О. М. Соляник. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 360 с.

4. Організація та проектування логістичних систем : підручник / М. П. Денисенко, П. Р. Левковець, Л. І. Михайлова та ін. ; за ред. М. П. Денисенка, П. Р. Левковця, Л. І. Михайлової. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.

5. Дудар Т. Г. Основи логістики : навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 176 с.

6. Гаджинский А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2009. – 312 с.

7. Волгин В. В. Склад: логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. – 10-е изд., перераб. и допол. – М. : Дашков и К, 2009. – 736 с.

8. Сокур І. М. Транспортна логістика : навч. посібник / І. М. Сокур, Л. М. Сокур, В. В. Герасимчук. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 222 с.

9. Дыбская В. В. Управление складированием в цепях поставок / В. В. Дыбская. – М. : Альфа-Пресс, 2009. – 720 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних звітів, рефератів та письмових самостійних робіт, оцінка розв'язування задач);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Дзюба О. М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Введення в МСФЗ. Представлення фінансової звітності за міжнародними стандартами. Довгострокові активи, їх облік та відображення у звітності. Запаси: оцінка та відображення у звітності. Забезпечення, умовні (непередбачувані) зобов'язання і активи. Визнання та відображення доходів, витрат та податків на прибуток. Вплив змін валютних курсів. Пов'язані сторони та консолідована звітність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Войнаренко М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посібник / М. П. Войнаренко, Н. А. Пономарьова, О. В. Замазій. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 488 с.

2. Міжнародні стандарти фінансової звітності : методичні рекомендації для самостійної роботи : освіт.-кваліф. рівень "магістр" : напр. підгот. 030509 "Облік і аудит" : проф. спрям. "Облік і аудит в підприємстві" / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 103 с.

3. Міжнародні стандарти фінансової звітності : опорний конспект лекцій / уклад. С. В. Присяжнюк. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 179 с.

4. Міжнародні стандарти фінансової звітності та бухгалтерського обліку. – К. : Сварог, 2012. – 734 с.

5. Кучеренко Т. Є. Звітність підприємств : підручник / Т. Є. Кучеренко, В. С. Уланчук, О. Г. Шайко ; за ред. В.С. Уланчука. – К. : Знання, 2008. – 492 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

6. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. – 2-ге вид., доп. та переробл. – К. : Кондор, 2013. – 551 с.

7. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник / І. В. Жолнер. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Операційний менеджмент.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лозовський О.М., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття спеціальних знань та практичних навичок розробки операційної стратегії, прийняття ефективних управлінських рішень зі створення, функціонування та реорганізації операційних систем в умовах ринкового середовища, самостійного виконання техніко – економічних розрахунків при обґрунтуванні операційних процесів, вибір ефективних варіантів їх функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Теорія організації», «Просторова економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка і фінанси підприємства».

5.8. Зміст. Операційний менеджмент як різновид функціонального менеджменту. Операційна стратегія як основа проектування операційної системи. Операційна система організації: поняття, склад та види. Операційна діяльність: ресурси, процеси та результати. Управління процесом проектування операційної системи. Управління поточним функціонування операційної системи. Управління проектами. Менеджмент якості та управління продуктивністю операційної системи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Василенко В.О., Ткаченко Т.І. Виробничий (операційний менеджмент): Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2003. – 532 с.

2. Гевко І.Б. Операційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 228 с.

3. Іванов В.В., Камазов П.В. Операційний менеджмент: навчальний посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2012. – 368 с.

4. Капінос Г.І., Бабій І.В. Операційний менеджмент: навчальний посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 352 с.

5. Олійник І.А., Пасічник В.Г., Романчиков В.І., Акіліна О.В. Операційний менеджмент: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 160 с.
6. Операційний менеджмент: опорний конспект лекцій. Частина 1. / авт. Н.В. Микитенко. – К.: КНТЕУ, 2011. – 57 с.
7. Сумець О.М. основи операційного менеджменту: Підручник. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 416 с.
8. Сумець О.М. Операційний менеджмент: теоретичний аспект і практичні завдання: Підручник. – К.: ВД «Професіонал», 2006. – 480 с.
9. Школа І.М., Михайловська О.В. Операційний менеджмент: Практикум. – Чернівці: Книги – ХХІ, 2004. – 376 с.
10. Яременко О.Л., Сумець А.М. Операционный менеджмент: Учебник. – Х.: Філіо, 2002. – 231 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова спеціальності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладько С.В., к. філол. н., доцент, Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н., доцент, Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Нечипоренко В.О., к. філол. н., доцент, Чугу С.Д., к. філол. н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання: Вивчення базових семантико-стилістичних понять, особливостей англomовних текстів торговельно-економічної тематики; специфіки використання засобів різних мовних рівнів в стилістичній функції; функцій тих чи інших стилістичних прийомів українською мовою та аналогічних явищ української мови - англійською мовою; формування навичок подолання різного роду семантико-стилістичних труднощів під час перекладу тексту економічного характеру.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B₁+

5.8. Зміст. Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Способи перекладу лексичних одиниць. Переклад термінів.

Переклад слів-реалій, назв, власних назв, іншомовних слів та передача аббревіатур, ініціалів імен і умовних позначок у перекладі. Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів торговельно-економічного спрямування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Бербенець Л. І. *Business English Communication Course : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.
5. Кацавець Г. М. *Ділова мова: сучасний вимір : підручник*. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.
6. Колот Л. А. *Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник*. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.
7. Латигіна А. Г. *Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник*. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.
8. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.
9. Рудешко Є. В. *Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.
10. Тютченко Е. П. *Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.
11. Хачатурова М. Ф. *Английский язык для деловых контактов = English for business contacts*. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконит, 2002. 335с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

1.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

1.2. Тип. Обов'язкова.

1.3. Рік навчання. 2022/2023.

1.4. Семестр. VIII.

1.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В., к. е. н., доцент.

1.6. Результати навчання. Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики моделювання фінансово-господарської діяльності для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

1.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна теорія», «Економічний аналіз», «Економічна статистика», «Ризик-менеджмент», «Інтернет-технології в бізнесі».

1.8. Зміст. Поняття і роль МФГД в управлінні економічними об'єктами.

Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу Системний підхід в комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

1.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гусєва Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник. – К: ЦУЛ, 2012. – 433 с.
2. Грищенко О.В. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник. - К. : Кондор, 2013. – 310 с.
3. Фролова Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. - К. : Цкнтр учбової літератури, 2015. – 287 с.

1.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна торгівля.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/23.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мельничук О. П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо аналізу та планування важливих показників міжнародного ринку з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економічна статистика», «Підприємництво та бізнес-культура», «Регіональна економіка», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність міжнародної торгівлі та її концепції. Динаміка розвитку та структура міжнародної торгівлі. Міжнародна конкуренція та її вплив на розвиток міжнародної торгівлі. Міжнародний ринок робочої сили. Міжнародні ринки капіталу. Світові ринки сировинних, продовольчих і промислових товарів. Стратегія проведення переговорів з іноземними партнерами. Міжнародний торговельний контракт. Організація виходу на іноземний ринок через торговельно-посередницьку ланку. Міжнародний ринок

страхових та інформаційних послуг. Міжнародна торгівля фінансовими послугами. Міжнароднаторгівлятехнологіями та об'єктамиавторського права і суміжних з ним прав.Зовнішньоторговельна політика України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крилова, Н. В. Міжнароднаторгівля : навч. посібник / Н. В. Крилова. – К. : Знання, 2008. – 365с. – (Вищаосвіта XXI століття).

1. Мазаракі, А. А. Регуляторнаполітика у сферіззовнішньоїторгівлі : монографія / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. – К. : КНТЕУ, 2010. – 470 с.

2. Мельник, Т. М. Міжнароднаторгівля товарами в умовахглобальноїконкуренції : Монографія / Т. М. Мельник. – К : КНТЕУ, 2007. – 396с.

3. Міжнароднамікроекономіка : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Ю. М. Пахомов, Н. С. Логвінова та ін. ; за ред. Ю. Г. Козака, Ю. М. Пахомова, Н. С. Логвінової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбовоїлітератури, 2012. – 368 с.

4. Міжнароднаторгівля : Навч. посібник / А. П. Румянцев, А. І. Башинська, І. М. Корнілова, Ю. О. Коваленко. – К : Центр навчальноїлітератури, 2013. – 376с.

5. Міжнароднаторгівля : опорний конспект лекцій / уклад. Ю. О. Олейніков, Л. П. Кудирко, О. В. Гладкий. – К. : КНТЕУ, 2007. – 84 с.

6. Міжнароднаторгівля : підручник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козака, Н. С. Логвінової, М. І. Барановської. – 4-те вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбовоїлітератури, 2011. – 512 с.

7. Міжнароднаторгівля. Методичнірекомендації до самостійноїроботистудентів : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," напр. підгот. 0502 "Менеджмент", 0501 "Економіка і підприємництво", 0503 "Торгівля" / уклад. Л. П. Кудирко, Ю. О. Олейніков, О. В. Гладкий. – К. : КНТЕУ, 2008. – 66 с.

8. Міжнароднаторгівля : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, О. В. Мірошниченко та ін. ; за ред. Ю. Г. Козака, Н. С. Логвінової, О. В. Мірошниченка. – 3-тє вид., доповн. та перероб. – К. : Центр учбовоїлітератури, 2009. – 688 с.

9. Основиміжнародноїторгівлі : Навч. посібник / За ред. Козака Ю. Г., Логвінової Н. С., Ржепішевського К. І. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К : Центр навчальноїлітератури, 2005. – 656с.

10. Павленко, І. І. Міжнароднаторгівля та інвестиції : навч. посібник / І. І. Павленко, О. В. Варяниченко, Н. А. Навроцька. – К. : Центр учбовоїлітератури, 2012. – 256 с.

11. Структурна переорієнтація зовнішньої торгівлі у системі факторів економічного зростання: монографія / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, В. В. Юхименко та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі. – К. : КНТЕУ, 2011. – 652 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

-лекції(оглядова / тематична / проблемна / лекціяіз задалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.5. Семестр VIII.

5.6. Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф., к. пед. н., доцент.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Національна економіка», та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Валюта, валютна система, валютні курси. Еволюція світової та вітчизняної валютної системи. Платіжний баланс. Міжнародні і регіональні валютно-кредитні та фінансові організації. Регулювання міжнародних валютних відносин. Валютна політика. Валютні ринки. Ринок позичкових капіталів та міжнародні кредитні відносини. Міжнародні кредитно-розрахункові відносини. Суть валютних операцій, їх класифікація. Конверсійні валютні операції. Операції із залученням та розміщенням валютних ресурсів. Неторгові операції. Кореспондентські відносини з іноземними банками. Міжнародні розрахунки. Особливості правового регулювання валютних операцій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини : підручник / С. Я. Боринець. – 5-е вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 582с. – (Київському національному університету імені Тараса Шевченка - 175 років).

2. Д'яконова І. І. Міжнародні фінанси : навч. посібник / І. І. Д'яконова, М. І. Макаренко, Ф. О. Журавка ; за ред. М. І. Макаренка, І. І. Д'яконової. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 548 с.

3. Івасів Б. С. Міжнародні розрахунки : Підручник / Б. С. Івасів. – Тернопіль : Карт-бланш, 2004. – 223с.

4. Ковальчук К. Ф. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції : навч. посібник / К. Ф. Ковальчук, Д. Є. Козенков, Ю. Г. Момот. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 150 с.

5. Лазебник Л. Л. Міжнародне фінансове право : навч. посібник / Л. Л. Лазебник. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 312 с.

6. Міжнародна економіка : підручник / за ред. А. О. Задой, В. М. Тарасевича ; [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Лебедева В.К., Тарасевич В.М., Золотарьова О.В., Лазебник Л.Л., Летуча О.В., Леонідов І.Л., Литвинова О.М., Магдич А.С., Мельник Л.Г., Перова О.А., Рябцева Н.В.]. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.

7. Міжнародні кредитно-розрахункові і валютні операції : опорний конспект лекцій / уклад. В. П. Чайковська. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 104 с.

8. Міжнародні фінанси : Навч. посібник / О. М. Мозговий, Т. Є. Оболенська, Т. В. Мусієць та ін. ; За ред. О.М. Мозгового. – К : КНЕУ, 2005. – 504с.

9. Румянцев А. П. Міжнародні фінансові відносини : навч. посібник / А. П. Румянцев, В. Я. Голюк, О. Г. Тонких. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 348 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; опитування; контрольні роботи тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні організації.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О. М., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання:

- розуміння цілей, завдань, функцій, організаційної структури, організацій;повноважень, норм і правил функціонування міжнародних економічних
- вивчення конкретних аспектів історії, складу, географічної сфери діяльності окремих організацій та кола проблем, що вони розв'язують, їх впливу на розвиток певних галузей міжнародних відносин, політику окремих держав;
- набуття студентами практичних навичок з аналізу діяльності міжнародних організацій у різних сферах економічного співробітництва;
- уміння використовувати здобуті знання в практичній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Національна економіка». «Регіональна економіка», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародна економіка».

5.8. Зміст. Міжнародні організації, їх роль та функції в регулюванні світогосподарських зв'язків. Механізм функціонування міжнародних організацій. Міжнародні організації системи ООН. Система міжнародних валютно-фінансових організацій. Міжнародні регіональні валютно-фінансові організації. Міжнародні і міждержавні організації з регулювання товарних ринків. Міжнародні організації та регулювання світової торгівлі. Міжнародні організації у сфері стандартизації та сертифікації продукції. Міжнародні неурядові організації. Діяльність України в міжнародних організаціях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексеева Т.І. Міжнародні організації: навч. посіб. / Т.І. Алексеева. – Х. : КНЕУ, 2009. - 200 с.

2. Козак Г. Міжнародні організації. Кредитно-модульний курс : Ні посіб. / Г. Козак. - К. : Центр навч. л-ри, 2011. - 344 с.
3. Міжнародні організації: навч. посіб. / за ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського. - К. : Центр навч. л-ри, 2008. - 440 с.
4. Міжнародні організації в системі світогосподарських зв'язків : навч. посіб. / укл. О.Л. Притикіна. – Д. : РВВ ДНУ, 2009. – 48 с.
5. Мокій А.І. Міжнародні організації : навч.-метод, посіб. для сам ост. вивч. дисц. / А.І. Мокій. - Л. : Вид-во Львів, комерц. акад., 2008. – 208 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські заняття, робота в малих групах, виконання та захист індивідуальних завдань.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні перевезення

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондаренко В. М., д. екон. н., проф.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо аналізу та планування важливих показників системи міжнародних перевезень з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економічна статистика», «Підприємництво та бізнес-культура», «Регіональна економіка», «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність міжнародних перевезень. Транспортні операції у зовнішній торгівлі. Транспортні умови контрактів купівлі-продажу. Організація перевезень автомобільним транспортом. Організація перевезень залізничним транспортом. Організація перевезень морським та річковим транспортом. Організація перевезень повітряним транспортом. Організація перевезень трубопровідним транспортом. Контейнерна транспортно-технологічна схема. Договір на перевезення вантажів. Ліцензування, страхування і митні операції на транспорті. Визначення ціни на транспорт. Фінансування міжнародних транспортних перевезень. Транспортно-експедиційні операції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про автомобільний транспорт: Закон України від 05.04.01р. № 2344-III// Закони України - К. 2002р.
2. Кодекс торгового мореплавания. М., 1993.
3. Комплексна програма утвердження України як транзитної держави у 2002-2010 рр.
4. Повітряний кодекс. - М., 1991.
5. Статут залізниць. - М., 1990.
6. Статут автомобільного транспорту. - М., 1990.

7. Биржаков М.Б., Никифоров В.И. Перевозки товаров народного потребления автомобильным транспортом. - М. Изд. дом Герда, 2011.
8. Донченко О.О. Транспортнезабезпеченнязовнішньоторговельнихконтрактів: Конспект лекцій. - К. 2014.
9. Крилова, Н. В. Міжнароднаторгівля : навч. посібник / Н. В. Крилова. – К. :Знання, 2008. – 365с. – (Вищаосвіта ХХІ століття).
- 10.Мазаракі, А. А. Регуляторнаполітика у сферізовнішньоїторгівлі : монографія / А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник. – К. : КНТЕУ, 2010. – 470 с.
- 11.Мельник, Т. М. Міжнароднаторгівля товарами в умовахглобальноїконкуренції :Монографія / Т. М. Мельник. – К : КНТЕУ, 2007. – 396с.
- 12.Міжнароднітранспортнікоридори: Короткий інформ.-аналіт. огляд. - М-во транспорту України. - Інжинірингове п-во з проблемнихрозробок на транспорті «Трансполіс». - К., 2011 р.
- 13.Міжнароднамікроекономіка : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Ю. М. Пахомов, Н. С. Логвінова та ін. ; за ред. Ю. Г. Козака, Ю. М. Пахомова, Н. С. Логвінової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Центр учбовоїлітератури, 2012. – 368 с.
- 14.Савельєв С.В. Міжнароднаекономіка: теоріяміжнародноїторгівлі і фінансів / Підручник для магістрантів з міжнародноїекономіки і державноїслужби. - Тернопіль: Економічна думка, 2011.
- 15.Транспорт та зв'язокУкраїни за 2013рік: Стат. зб. - Держ. комітет статистики України / Авт. кол. під ред. Д.М. Остапчука. - К., 2014.

5.10.Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(оглядова / тематична / проблемна / лекціяіз задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні /лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Стратегічне управління підприємством.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Боковець В.В., д. е. н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців міцних знань з теорії стратегічного управління, а також необхідних вмінь і навичок для практичного використання концепції стратегічного менеджменту в управлінні підприємством.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Актуальність, предмет, задачі та зміст курсу. Стратегічне управління як реалізація цільового підходу. Стратегія як системний підхід до управління перспективним розвитком підприємства. Модель стратегічного планування. SWOT-аналіз і генерування стратегічних альтернатив розвитку підприємства. Вибір стратегії та складання стратегічного плану підприємства. Управління стратегічним потенціалом підприємства. Організація стратегічного управління в підприємстві. Управління шляхом вибору стратегічних позицій. Моделі стратегічного управління в умовах нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бровкова О. Г. Стратегічний менеджмент: навч. посібник / О. Г. Бровкова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 224 с.

2. Довгань, Л. Є. Стратегічне управління: навч. посібник / Л. Є. Довгань, Ю. В. Каракай, Л. П. Артеменко. – К.: Центр учбової літератури, 2009.- 345 с.

3. Корецький, М. Х. Стратегічне управління: навч. посібник / М. Х. Корецький, А. О. Дегтяр, О. І. Дацій. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 455 с.

4. Скібіцький, О. М. Стратегічний менеджмент: Навч. посібник / О. М. Скібіцький. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 567 с.

5. Стратегічний менеджмент. Збірник ситуаційних вправ / авт.: І. М. Підкамінний, Н. В. Ракша, О. І. Белова, Ю. В. Гайдай, В. Г. Кононенко. – К.: КНТЕУ, 2011. – 213 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління інноваціями.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Боковець В.В., д. е. н., професор.

5.6. Результати навчання. Оволодіння теоретичними знаннями з питань організації управління інноваційною діяльністю підприємства, методикою розроблення інноваційних проектів розвитку підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінювання інноваційних проектів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна теорія», «Державне управління та місцеве самоврядування», «Менеджмент», «Стратегія підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність, розвиток та основні поняття управління інноваціями. Інноваційна діяльність як об'єкт управління інноваціями. Державна підтримка інноваційної діяльності. Державна політика у сфері інтелектуальної власності. Організаційні форми інноваційної діяльності. Управління інноваційними можливостями організації. Управління інноваційним проектом. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Замкова Н.Л., Боковець В.В. Управління інноваціями. Навчальний посібник. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 241с.
2. Боковець В.В. Формування інноваційної політики підприємств харчової промисловості Вінницької області: колективна монографія / Боковець В.В., Швед В.В., Акулов М.Г. – В.: ВФЕУ, 2012. – 281 с.
3. Боковець В.В. Інноваційний потенціал регіону та його оцінка / В. В. Боковець, Л.О. Кравчик // Економічні проблеми модернізації та інноваційний розвиток регіонів : Зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. – О. : ЦЕДР, 2013. – 120 с.
4. Програма економічного і соціального розвитку Вінницької області на 2017 рік / Вінницька обласна рада. – Режим доступу: <http://www.vinrada.gov.ua>
5. Боковець В.В. Удосконалення управління інноваційними процесами на підприємствах кондитерської галузі / В.В.Боковець, В.Д.Мануїлова // Науковий вісник Херсонського державного університету. - Серія:Економічні науки. - Херсон: ХДУ.- 2014.- Випуск 8.- Частина 2. - С.85-89.
6. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2012. – 237 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління персоналом.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л. В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях; раціонального відбору працівників на посади; створення дієвого трудового колективу; оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Право (Трудове право)».

5.8. Зміст. Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология : практикум / В. В. Авдеев. – М. : Финансы и статистика, 2008. – 256 с. : ил.

2. Балабанова Л. В. Управління персоналом : підручник / Л. В. Балабанова, О. В. Сардак. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 468 с.

3. Буковинська М. П. Управління персоналом : підручник / М. П. Буковинська, В. П. Сладкевич. – К. : Кондор, 2013. – 704 с.

4. Виноградський М. Д. Управління персоналом : навч. посібник / М. Д. Виноградський, А. М. Виноградська, О. М. Шканова. – 2-ге вид. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 502 с.

5. Жуковська В. М. Управління персоналом. Практикум : навч. посібник / В. М. Жуковська, І. П. Миколайчук. – К. : КНТЕУ, 2008. – 293с.

6. Мальська М. П. Управління персоналом у туризмі: теорія та практика : навч. посібник / М. П. Мальська, О. Ю. Бордун, І. З. Жук. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 234 с.

7. Михайлова Л. І. Управління персоналом : Навч. посібник / Л. І. Михайлова. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 248с.

8. Мурашко М. І. Менеджмент персоналу : Навч. посібник / М. І. Мурашко. – 3-тє вид., випр. і доп. – К. : Знання, 2008. – 435с.

9. Палеха Ю. І. Менеджмент персоналу : навч. посібник / Ю. І. Палеха. – 2-ге вид., випр. – К. : Ліра-К, 2012. – 336 с.

10. Рульєв В. А. Управління персоналом : навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2012. – 310 с.

11. Рульєв В. А. Управління персоналом : навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич, Т. Л. Мостенська. – К. : Кондор, 2013. – 310 с.

12. Ситник Н. І. Управління персоналом : навч. посібник / Н. І. Ситник. – К. : ІНКОС, 2009. – 472 с.

13. Управление людьми = Leading people. – пер с англ. – М. : РИПОЛ классик, 2008. – 96 с. : ил. – (Гарвардская школа бизнеса).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту /презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.