

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Спеціалізація	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;

2. зберігати документи в належному стані;

3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;

4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;

- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів

були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середя); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми.

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра менеджменту та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Перший (бакалаврський), одиничний 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ for ENEA – перший цикл EQF for LLL-6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sun.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних на основі набутих інтегральних, загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей успішно працювати у сфері гостинності, вирішувати проблеми і завдання оперативного та управлінського характеру, бути мобільними і стійкими на ринку праці	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 073 «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу». Відсоток обов'язкової компоненти – 66,3% , вибіркової компоненти – 25%, практичної підготовки – 7,5%, атестації-1,2%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо: організації готельного та ресторанного бізнесу; маркетингу і менеджменту у сфері готельно-

	<p>ресторанного бізнесу; управління якістю продукції та послуг у готельному та ресторанному господарстві; проектування закладів готельно- ресторанного бізнесу та їхнього устаткування і дизайну; інформаційних систем і технологій у готелях та ресторанах; бізнес-планування в готельному і ресторанному бізнесі; організації підприємницької діяльності в туризмі, готельному і ресторанному господарстві; економіки готелів та ресторанів. Програма базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку готельного та ресторанного бізнесу, орієнтує студентів на можливості подальшого навчання та отримання освіти з економіки та управління готельно-ресторанним бізнесом</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Вища спеціальна освіта зі спеціальності 073 «Менеджмент» (за спеціалізацією «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»).</p> <p>Ключові слова: сфера обслуговування, готельний бізнес, ресторанний бізнес, стандарти обслуговування, стандарти якості, експлуатаційна діяльність, виробнича діяльність</p>
Особливості програми	<p>Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з менеджменту готельно-ресторанного бізнесу</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп:</p> <p>1210.1* Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1229.1* Керівні робітники апарату центральних органів державної влади.</p> <p>1229.3* Керівні робітники апарату місцевих органів державної влади.</p> <p>1229.4* Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання.</p> <p>1319* Керівники інших малих підприємств без апарату управління.</p> <p>1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення.</p> <p>1456 Менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства.</p>

	<p>248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи.</p> <p>2482 Професіонали в галузі готельної та ресторанної справи.</p> <p>2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня НРК України та 7 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до кваліфікаційного екзамену
Оцінювання	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, кваліфікаційний екзамен
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання і в господарській діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.</p> <p>ЗК 2. Знання і уміння оперувати філософськими категоріями та поняттями.</p> <p>ЗК 3. Уміння критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища.</p> <p>ЗК 4. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>ЗК 5. Концептуальні знання, здобуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p>ЗК 6. Здатність до аналізу і синтезу соціально-значущих проблем та процесів.</p> <p>ЗК 7. Здатність до організації і планування соціально-</p>

	<p>економічних явищ.</p> <p>ЗК 8. Здатність аналізувати історичні події та процеси.</p> <p>ЗК 9. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях</p> <p>ЗК 10. Уміння дотримуватися режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність.</p> <p>ЗК. 11. Уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК. 12. Уміння будувати комунікаційну мережу для обміну інформацією та зворотного зв'язку, вести кореспонденцію.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати сучасні методи для аналізування тенденцій і перспектив розвитку індустрії гостинності; знання особливості функціонування закладів готельного та ресторанного господарства; форми управління підприємствами індустрії гостинності в Україні та світі</p> <p>ФК 2. Уміння організовувати ефективну взаємодію всіх підрозділів, цехів, дільниць та інших структур підприємств готельно-ресторанного бізнесу.</p> <p>ФК 3. Уміння моделювати сервісно-виробничі процеси в готелях та ресторанах і забезпечити їх апаратурне оформлення.</p> <p>ФК 4. Здатність вивчати та аналізувати потреби споживачів та забезпечувати високий рівень сервісу у підприємствах індустрії гостинності.</p> <p>ФК 5. Уміння забезпечувати належну організацію праці працівників на робочих місцях; складати графіки виходу на роботу працівників, розподіляти їх по змінах і робочих місцях з урахуванням раціональних форм організації праці та економії часу.</p> <p>ФК 6. Здатність вивчати та аналізувати потреби споживачів та забезпечувати високий рівень сервісу у підприємствах індустрії гостинності.</p> <p>ФК 7. Здатність обґрунтовувати стратегічні цілі діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу на основі системного аналізу.</p> <p>ФК 8. Уміння оцінювати ризики реалізації альтернативних стратегічних рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність вирішувати стратегічні проблеми у сфері гостинності; уміння орієнтуватися у конкурентному середовищі та проводити його аналітику.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати ефективну</p>

комунікацію,
розуміти психологічні закономірності управлінської діяльності та визначення психологічних методів конструктивного розв'язання конфліктів.

ФК 11. Здатність впроваджувати методи реінжинірингу бізнес-процесів на підприємствах готельного і ресторанного господарства, використовувати методи та інструментальні засоби структурного, функціонально-вартісного й імітаційного моделювання бізнес-процесів і формування рішень з їх реорганізації.

ФК 12. Здатність проводити професійну діяльність на основі чинних нормативно-правових актів; уміння здійснювати аналіз договорів різних видів у контексті регулювання підприємницької діяльності в готельно-ресторанному бізнесі України.

ФК 13. Уміння обґрунтовувати необхідність застосування методів прогнозування і планування нововведень у готельних та ресторанных підприємствах.

ФК 14. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження інноваційного потенціалу підприємств готельно-ресторанного бізнесу та оцінювання економічної ефективності впровадження інновацій.

ФК 15. Здатність до забезпечення прийняття ефективних управлінських рішень; уміння прогнозувати економічну ефективність і результативність проектів у сфері гостинності.

ФК 16. Уміння розробляти та розглядати пропозиції щодо впровадження інноваційних прийомів і методів праці, раціональних видів обслуговування споживачів; додаткових видів послуг.

7 - Програмні результати навчання

- ПРН 1. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.
- ПРН 2. Володіти навичками з обґрунтування стратегічних цілей діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу на основі системного аналізу.
- ПРН 3. Уміти вирішувати стратегічні проблеми у сфері гостинності.
- ПРН 4. Володіти навичками обґрунтування управлінських рішень та спроможності забезпечувати їх правомочність.
- ПРН 5. Уміти реалізовувати проекти, приймати рішення у складних умовах, що потребують застосування нових підходів та прогнозування.
- ПРН 6. Володіти навичками маркетингової діяльності та вміти застосовувати комплекс маркетингових заходів впливу на ринок і конкурентну позицію підприємства у сфері готельно-ресторанного бізнесу.
- ПРН 7. Знати методи комплексного оцінювання ефективності інновацій у готельно-ресторанному бізнесі.
- ПРН 8. Уміти проводити дослідження, спрямовані на визначення інноваційного потенціалу підприємств готельно-ресторанного бізнесу та оцінювання економічної ефективності впровадження інновацій.
- ПРН 9. Уміти орієнтуватися в чинній законодавчо-нормативній базі з питань функціонування закладів готельно-ресторанного бізнесу.
- ПРН 10. Володіти практичними навичками роботи з комп'ютерною технікою.
- ПРН 11. Уміти проводити аналіз діяльності підприємства, визначати рівень його конкурентоспроможності, надавати пропозиції щодо формування нових конкурентних переваг підприємств готельно-ресторанного бізнесу.
- ПРН 12. Здатність до формування та використання банку стандартів та технічних умов щодо виробництва продукції та послуг.
- ПРН 13. Здатність до аналізу чинної законодавчої бази України та внутрішніх нормативних документів, що регламентують діяльність готельно-ресторанного бізнесу.
- ПРН 14. Здатність до застосування сучасних методів та технічних можливостей оформлення результатів дослідження.

	<p>ПРН 15. Володіння методиками оцінювання, прогнозування впливу макроекономічного середовища на функціонування бізнес-структур.</p> <p>ПРН 16. Володіння методологією соціальної інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформатизації соціальних комунікацій.</p> <p>ПРН 17. Володіння організаційно-функціональними, програмно-технологічними, лінгвістичними засобами системно-мережевої взаємодії та пошуку в документально-інформаційних системах.</p> <p>ПРН 18. Знати інформаційно-комерційну діяльність документально-інформаційних систем.</p> <p>ПРН 19. Вміти обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правомочність.</p> <p>ПРН 20. Вміти здійснювати комплексне оцінювання ефективності впровадження інновацій у готельно-ресторанному бізнесі</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 3 кандидати наук (з них, 2 доценти). Всі розробники є штатними співробітниками Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, підвищують кваліфікацію 1 раз на 5 років</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних лабораторій та спеціалізованих кабінетів Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

4. Освітня програма.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) Іванченко Г.В., к.е.н., доцент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	24	екзамен
ОК 2.	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК 3.	Вища та прикладна математика	12	екзамен
ОК 4.	Системи технологій	6	екзамен
ОК 5.	Філософія	6	екзамен
ОК 6.	Правознавство	6	екзамен
ОК 7.	Статистика	6	екзамен
ОК 8.	Макроекономіка	6	екзамен
ОК 9.	Безпека життя	6	екзамен
ОК 10.	Маркетинг	6	екзамен
ОК 11.	Мікроекономіка	6	екзамен
ОК 12.	Готельна справа	6	екзамен
ОК 13.	Менеджмент	6	екзамен
ОК 13.1	КР з менеджменту		
ОК 14.	Ресторанна справа	6	екзамен
ОК 15.	Устаткування закладів готельно- ресторанного господарства	6	екзамен
ОК 16.	Організація туризму	6	екзамен
ОК 17.	Економіка готелів і ресторанів	12	екзамен
ОК 18.	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	4,5	екзамен
ОК 19.	Друга іноземна мова	6	екзамен
ОК 20.	Моделювання фінансово- господарської діяльності підприємства	9	екзамен
ОК 21.	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ОК 22.	Іноземна мова спеціальності	6	екзамен
	Фізичне виховання*		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		163,5	

Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1.	Історія економіки та економічної думки	6	екзамен
ВК 1.2.	Історія України		
ВК 1.3.	Історія української культури		
ВК 1.4.	Релігієзнавство		
ВК 1.5.	Культурна спадщина України		
ВК 1.6.	Світова культура		
ВК 1.7.	Естетика		
ВК 1.8.	Ораторське мистецтво		
ВК 1.9.	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоекономіці		
ВК 1.10.	Українська мова (за професійним спрямуванням)		
ВК 2.1.	Екологія	6	екзамен
ВК 2.2.	Державне регулювання економіки		
ВК 2.3.	Просторова економіка		
ВК 3.1.	Господарське право	6	екзамен
ВК 3.2.	Трудове право		
ВК 3.3.	Дипломатичний та діловий протокол та етикет		
ВК 3.4.	Етика бізнесу		
ВК 3.5.	Логіка		
ВК 3.6.	Політологія		
ВК 3.7.	Психологія		
ВК 3.8.	Теорія організацій		
ВК 3.9.	Соціальне лідерство		
ВК 3.10.	Соціологія		
ВК 4.1.	Фінанси, гроші та кредит	6	екзамен
ВК 4.2.	Економетрія		
ВК 4.3.	Економічний аналіз		
ВК 4.4.	Економічна статистика		
ВК 4.5.	Статистика якості		
ВК 4.6.	Статистика ринку товарів та послуг		
ВК 5.1.	Енологія	6	екзамен
ВК 5.2.	Етнічна кулінарія		
ВК 5.3.	Кондитирське та пекарське мистецтво		
ВК 6.1.	Дизайн	4,5	екзамен
ВК 6.2.	Інженерна та компютерна графіка		
ВК 6.3.	Інжиніринг будівель		
ВК 6.4.	Бізнес-планування	6	екзамен
ВК 6.5.	Електронна торгівля		
ВК 6.6.	Інтернет-технології в бізнесі		
ВК 6.7.	Інформаційні системи і технології в		

	готельному та ресторанному бізнесі		
ВК 6.8.	Інформаційні системи і технології в туризмі		
ВК 6.9.	Web-дизайн і Web-програмування		
ВК 7.1.	Івентивний менеджмент	6	екзамен
ВК 7.2.	Комунікативний менеджмент		
ВК 7.3.	Управління дистрибуцією послуг		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		46,5	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		3	залік
Виробнича практика 2		3	залік
Атестація та виконання ВКР			
Підготовка до атестаційного екзамену		9	кваліфікаційний екзамен
Виконання кваліфікаційної роботи та захист			кваліфікаційна робота
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		225	

5. Інформація про освітні компетенти (дисципліни). Спеціалізації «Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»

Опис окремих дисциплін.

5.1. Назва. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020, 2020/2021.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладько С.В., к. філол. н., доцент, Западинська І.Г., к. пед. н., доцент, Сікорська Л.О., к. філол. н., доцент, Шостак У.В., к. псих. н., ст., викладач, Калініченко А.І., к. пед. н., доцент, Швець Г.В., к. пед. н., доцент, Войноровська Н.В., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В2.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В1+.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Тематики загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські

установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Темі: Видатні особистості в історії менеджменту. Менеджмент у XXI столітті: сучасні тенденції теорії та практики управління. Стратегічне управління. Бізнес адміністрування. Антикризисний менеджмент. Рада директорів: структура та функції. Маркетинговий менеджмент. Фінансовий менеджмент. Управління людськими ресурсами. Менеджмент та професійні спілки і неформальні групи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бербенець Л.І. Business English Communication Course: навч. посіб / Л.І. Бербенець, Л.М. Хистова. – К. : Київ. нац. торг-екон. ун-т, 2004. – 204 с.
2. Буданов С.І. Geschäfts deutsch. Ділова німецька мова / С.І. Буданов, О.М. Тріщ. – Харків : “ТОРСІНГ ПЛЮС” 2006. – 112 с.
3. Латигіна А.Г. Basic English of Economics: підручник / А.Г. Латигіна. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2003. – 319 с.
4. Латигіна А.Г. English of International Business and Management / А.Г. Латигіна. – К. : КНТЕУ, 2005.- 467 с.
5. Латигіна А.Г. I Major in Economics / А.Г. Латигіна, Н.В. Бессараб. – К., КНТЕУ, 2004. – 213 с.
6. Фрайхофф Д. Німецька економічна мова: Навчальний посібник / Д. Фрайхофф, О.В. Бекетова, Н. Ізерманн Н. – Вінниця : Нова книга, 2001. – 169 с.
7. Applied Economics / Harold T. Shapiro, George G. Dawson, Gerson Antell. 4th ed. Colorado Springs, 1993. – 230 p.
8. Mascull Bill. Business Vocabulary in Use (Intermediate) / Mascull Bill. - Cambridge University Press, 2006. – 172 p.
9. Poole J. Leadership (discover techniques to suit your personality). In Easy Steps Limited, 2011. – 192 p.
10. Swan Michael. Practical English Usage: International Student’s Edition. Oxford University Press, 2003. – 654 p.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Економічна інформатика.

5.2. Тип. Обов’язковий.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення.

Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word.

Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel.

Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel.

Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel.

Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel.

Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних.

Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.

2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.

3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.

4. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2009. – 182 с.
5. Злобін Г.Г. Основи інформатики, комп'ютерної техніки і комп'ютерних технологій для студентів економічних спеціальностей : підручник / Г.Г. Злобін. – К.: Каравела, 2007. – 240 с.
6. Каліон В.А. Основи інформатики. Структурне програмування на Паскалі : навчальний посібник; практикум / В. А. Каліон, О. І. Черняк, О.М. Харитонов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 248 с.
7. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-тє вид., переробл. і допов. – Суми : Університетська книга, 2008. – 665 с.
8. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник / О.П. Мельникова. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
9. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Економічна інформатика" для студентів усіх спеціальностей на тему: «Робота в середовищі табличного процесора Microsoft Excel. Засоби створення презентацій» для студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр” / В.Т. Сусіденко, О.М. Кузьміна, К.В. Копняк, І.В. Сташко. – 2-ге вид., пер. і доп. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 155 с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. – 111 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020, 2020/2021.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гулівата І.О., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики

рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині. Математичне програмування. Методи розв'язування задачі лінійного програмування: графічний, симплексний. Транспортна задача. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції однієї змінної. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів: навч. посібник /В. В. Барковський, Н. В. Барковська. – 5-те вид. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 448 с.

2. Валеев К.Г. Вища математика для економістів: навч. посібник/К. Г. Валеев, І. А. Джалладова, С. В. Дегтяр. – К.: Знання, 2011. – 287 с.

3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів: підручник /І. П. Васильченко. – 3-тє вид., випр. і допов. – К.: Знання, 2007. – 454 с.

4. Збірник задач з вищої математики. Ч.1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К.: КНТЕУ, 2000. – 210 с.

5. Збірник задач з вищої математики. Ч.2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. – К.: КНТЕУ, 2001. – 220 с.

6. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.1 /Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко. – К.: КНТЕУ, 2005. – 395 с.

7. Ковальчук Т.В. Вища математика для економістів: підручник. Ч.2 /Т. В. Ковальчук, В. С. Мартиненко, В. І. Денисенко. – К.: КНТЕУ, 2007. – 342с.

8. Макаренко В.О. Вища математика для економістів: навч. посібник / В. О. Макаренко. – К.: Знання, 2008. – 517 с.

9. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник / В. М. Чубатюк. – К.: Професіонал, 2006. – 432 с.

10. Наконечний С.І. Математичне програмування/ С.І. Наконечний, С.С. Савіна.- К: КНЕУ, 2004.-450 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:лекції (традиційна; проблемна);практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Системи технологій.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондарчук Л.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вироблення у студентів навичок системного підходу до оцінки технології виготовлення продукту на основі вхідних даних: наявної сировини, устаткування, стану технології, вартості устаткування та сировини, попиту ринку, та опанувати основні принципи аналізу технологічних систем з позицій економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Технологічні процеси і технологічні системи та їх характеристика. Технологічний розвиток і його закономірності. Пріоритетні напрями технологічного розвитку та прогресивні види технологій. Сучасний технологічний розвиток на рівні підприємства. Економічна оцінка технологій. Оцінка та вибір технологічних рішень на підприємстві. Галузеві особливості технологічного розвитку в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дубровська Г. М., Ткаченко А. П. Системи сучасних технологій. Київ: Центр навч. л-ри, 2014.

2. Желібо Є. П., Аношко Д. В., Буслик В. М. та ін. Основи технологій виробництва в галузях народного господарства: Навч. посіб. Київ: Кондор, 2015. 716 с.

3. Збожна О. М. Основи технології: Навч. посіб. — 2-ге вид., змін. і допов. Тернопіль: Карт-бланш, 2012. 486 с.

4. Остапчук М. В., Рибак А. І. Системи технологій (за видами діяльності): Навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2013. 888 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, семінарські заняття, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія економіки та економічної думки.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами «ОС» бакалавр нового економічного мислення, вміння на основі історичних фактів логічно і доказово виводити та обґрунтовувати економічну політику і практику в минулому і сьогодні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Історія України» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет та метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.). Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V

– XV ст. ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI—перша половина XVII ст.). Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII- перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії : навч. посібник / О. О. Шевченко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 288 с.
2. Булгаков С. М. Розмисли. Творча спадщина у контексті XXI століття = S. Bulgakov Reflections : Монографія / С. М. Булгаков ; За ред. В.Д. Базилевича. – К : Знання, 2006. – 903 с. – (Славетні постаті).
3. Мацелюх Н. П., Максименко І.А., Бурдейний І. М., Теліщук М. М. Економічна теорія: історія економіки та економічної думки, політична економія, мікроекономіка, макроекономіка: Навчальний посібник 2-ге видання доп. і перероб. - Чернівці: "Прут", 2012. - 552 с.
4. Мацелюх Н.П. Основи економічної науки: Навч. посіб. / Мацелюх Н.П., Розум О.М., Максименко І.А., Теліщук М. М. та ін. - К.: "Центр учбової літератури", 2013. - 324 с.
5. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / [С.В.Степаненко, С.Н.Антонюк, В.М.Фещенко, Н.О.Тимочко] ; за ред. проф. С.В.Степаненка. – К.: КНЕУ, 2010. – 743 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія української культури.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX- середина XIVст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV- перша половина XVIIст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII-середина XVIIIст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII- початок XXст.). Українська культура та духовне життя на початку XXст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.

2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012. – 467 с.

3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. - 358 с.

4. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. - 413 с.

5.Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей.

-підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., професор, Чорна Н.М., д.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К.: Кондор, 1992. – 415 с.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2002. - - 312 с.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К.: ЦУЛ, 2002. – 217 с.
4. Крип'якевич І.П. Історія України . – Львів: Основа, 1992. – 382 с.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. – К.: ЦУЛ, 1993. – 419 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Релігієзнавство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Маскевич О.Л., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Самостійно аналізувати зміст теорії та історії релігії, зокрема, головні релігієзнавчі концепції; особливості віровчення, культу та церковної (конфесійної) організації різноманітних релігій світу, їх місце в історії духовного розвитку людства; різноманітні події з історії та сучасного життя християнських конфесій в Україні, проводити порівняльний аналіз їхніх конфесійних відмінностей місця і ролі в духовно-релігійному, культурному та суспільному поступі українського народу; сучасний стан реалізації на практиці українського законодавства про свободу совісті та релігійні організації.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Рання історичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культу. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення та культу. Історія релігії в Україні. Україна.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Абрамович А. Релігієзнавство. – Львів: Дакор, 2006. - 512 с.

2. Абрамович С.Д., Тілло М., Чикарькова М. Релігієзнавство. – К.: ЦУЛ, 2004. – 528 с.
3. Арутюнов В.Х. Релігієзнавство: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисциплін. - К.:КНЕУ. - 2001. - 201 с.
4. Баканурський А.Г. Релігієзнавство. -К.: ЦУЛ, 2004.- 304 с.
5. Борисова Основи релігієзнавства: навчально-методичний посібник. – К.: ЦУЛ, 2006. - 288 с.
6. Кислюк К.В., Кучер О.М. Релігієзнавство: Навч. посібник для студентів вузів. – К.: ЦУЛ, 2004. – 245 с.
7. Історія релігії в Україні: Навч. посібник / А.М.Колодний, П.Л.Яроцький, Б.О.Лобовик та ін. – К.: ЦУЛ, 1999. – 456 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Культурна спадщина України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Основними завданнями вивчення дисципліни є забезпечення формування у здобувачів знання про культурну спадщину як наукову дисципліну, розгляд теоретичних основ пам'яткознавства, історії та практики української спадщини, вироблення у них вміння застосовувати знання на практиці, як вагомої умови піднесення ефективності роботи щодо вивчення, збереження й охорони культурної спадщини.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Загальні поняття культурної спадщини в Україні. Проблема розшуку та повернення історико-культурних пам'яток в Україну. Проблема реставрації та консервації історико-культурних пам'яток. Сучасна пам'яткознавча діяльність музейних закладів. Внесок вищих навчальних закладів України в охорону культурної спадщини. Роль бібліотек і архівів у системі охорони та збереження пам'яток. Перспективи розвитку української пам'яткознавчої науки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бурковська Л. Актуальні проблеми збереження творів монументального малярства в культових спорудах // Культурологічна думка: Щорічник наукових праць. — К., 2009. — № 1. — С. 153–154; Фурман Р. Вказ. вид. — С. 357.
2. Денисенко Г. Підготовка «Зводу пам'яток історії та культури України» : наукові напрацювання та перспективи України / Г. Г. Денисенко // Краєзнавство. – 2012. – № 3. – С. 118–125.

3. Культурна спадщина в контексті «Зводу пам'яток історії та культури України» / Кот С.І. (відповідальний редактор), Денисенко Г.Г., Івакін Г.Ю., Катаргіна Т.І., Ковпаненко Н.Г., Скрипник П.І., Тимофієнко В.І., Титова О.М., Федорова Л.Д. — К.: Інститут історії України, 2015. — 486 с.

4. Ковпаненко Н.Г. Проблеми висвітлення мистецької спадщини у «Зводі Пам'яток історії та культури України». — К., 2011. — С. 7–10.

5. Об'єкти Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні: Пам'ятка. — К., 2014.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Світова культура.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про закономірності культурного процесу та розвитку мистецтва, про основні досягнення світової художньої культури та мистецтва, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з історії України та світової культури рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Культура і мистецтво у сутнісному вимірі. Виникнення культури і мистецтва у первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Єгипту та Межиріччя. Культура і мистецтво Стародавнього Китаю та Індії. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура та мистецтво. Культура і мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII - XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX століття. Провідні тенденції розвитку культури та мистецтва XX – початку XXI століття. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основи художньої культури. Ч.1.: Теорія та історія світової художньої культури. Навч. посібник для вищ. навч. закладів. За ред. В. Лозового, Л. Анучиної. Харків, 2012.

2. История зарубежного искусства. Под ред. М. Кузьминой, Н. Мальцевой. Москва, 2009.

3. Очерки истории искусства. Под ред. Н. Григоровича, Г. Поспелова. Москва, 2009.

4. Виппер Б. Введение в историческое изучение искусства. Москва, 2014.

5. Художня культура світу: Європейський культурний регіон. Навч. посібник. За ред. Н. Миропольської, Е. Белкіної, Л. Масол, О. Оніщенко. Київ, 2011.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні, семінарські заняття, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Естетика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.С. д.пед.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування естетичної свідомості студентів, зокрема естетичного смаку, естетичного сприйняття, накопичення естетичного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з етики/естетики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Естетика як наука. Предмет естетики. Естетична свідомість. Основні естетичні категорії. Мистецтво як естетичний феномен. Історична динаміка розвитку мистецтва. Модернізм у художній культурі ХХ століття. Естетика постмодернізму. Технообрази та віртуальна реальність як естетико-художні феномени сучасного мистецтва. Мистецтво як форма соціальної комунікації. Соціальні функції мистецтва. Соціокультурні аспекти сприйняття мистецтва. Рецептивна естетика. Мистецтво як соціальний інститут.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Анучина Л.В. Соціальне призначення мистецтва в різні культурні епохи. Навч. посібник. Л. В. Анучина. Харків: Регіон-інформ, 2013. 96 с.

2. Бычков В. В. Эстетика. Учебник. В. В. Бычков. Москва: Гардарики, 2014. 556 с.

3. Забужко О. Шевченків міф України. Спроба філософського аналізу. О. Забужко. Київ: Факт, 2017. 148 с.

1. Крвавич Д.П. Українське мистецтво. Навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. Д. П. Крвавич, Львів: Світ, 2013. 255 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, обговорення, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

– поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська

5.1. Назва. Ораторське мистецтво.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання: 2019/2020.

5.4. Семестр: I

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада: Мартинова Л.Б., д.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: готувати тексти публічних виступів; виголошувати промови різного призначення; аналізувати тексти власних виступів; орієнтуватися в різноманітних ділових комунікативних у ситуаціях, властивих для фаху.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Українська мова» (за професійним спрямуванням), «Корпоративна етика»

5.8. Зміст: Предмет і завдання навчальної дисципліни «Ораторське мистецтво». Риторичний аспект публічного мовлення. Мовленнєва діяльність публічної особи. Культура ведення суперечки. Оратор і вимоги до нього. Партнерський діалог. Діалогічне красномовство. Основи ведення дебатів та ділової бесіди. Слухання й обговорення виступів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Абрамович С. Д. Риторика / С. Д. Абрамович, М. Ю. Чикарькова. - Львів, 2001.
2. Баишева З. В. Слово в речі юриста / З. В. Баишева // Вестн. Оренбург. ун-та. - 2004. - № 9. - С. 10-14.
3. Ділове спілкування у сфері державного управління / Н. Р. Нижник, Л. А. Пашко, В. М. Олуйко, С. А. Кіндзерський. - Хмельницький : Вид-во ХУУП, 2005. - 195 с. 28. Дороніна М.
4. Плотницька І. М. Ділова українська мова у сфері державного управління / І. М. Плотницька. - К., 2000.
5. Сагач Г. М. Словник основних термінів та понять риторики : навч. посіб. / Г. М. Сагач. - К. : МАУП, 2006. - 280 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання: усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей; Іспит письмовий.

5.12. Мова навчання і викладання: українська.

5.1. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоекономічної ситуації в світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоелектроніка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоелектронікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоелектроніці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоелектроніки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоелектроніці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоелектроніці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.
2. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. - К., 2011. – 452 с.
3. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.
4. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. - К.: НІПМБ, 2014. – 288 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи та критерії навчання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б., д.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Необхідні обов'язкові і попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилї сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник / А. В. Корж. – К. : Правова єдність, 2010. – 296 с.

2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник / В. І. Мозговий. – 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. – 592 с.

3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник / Л. Г. Погиба, Т. О. Грибіниченко, Л. М. Голіченко. – К. : Кондор, 2011. – 350 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова, забезпечується шляхом обрання спортивної секції.

5.3. Рік навчання. 2019/2020, 2020/2021.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент, Гуренко О.А., старший викладач, Тунік Л.Д., асистент, Сальникова С.В., асистент, Ворожцова Т.В., асистент, Кабзюк О.М., асистент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263 с.
2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192 с.
3. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Філософія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Бичков М.М., к.філос.н., доцент; Маскевич О.Л., ст.викл.

5.6. Результати навчання. уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури», «Психологія».

5.8. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ільїн В.В., Кулагін ЮЛ. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.П. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. - 480 с.
2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001.- 457 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л.: Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.
4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. - К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.
5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник / В.І. Кунченко-Харченко, В.Г. Печерський, Ю.Ю. Трубін. – К.: Кондор, 2011. – 474 с.

2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник / В.В Молдован, Л.І Чулінда. – 2-ге вид. переробл. І допов. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 184 с.

3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред.. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, , В.В. Ладиченко, В.А. погарченко, Т.М Дроздюк]. – К: КНТЕУ, 2012. – 406 с.

4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт.: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. – К.:КНТЕУ, 2011. – 77 с.

5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. – К.: КНТ, 2009. – 408 с.

6. Правознавство: підручник / А.І Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. – 2-ге вид., допов. - . – К.: Правова єдність, 2009. – 792 с.

7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилюк. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 87 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова викладання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Екологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада. Кізюн А. Г., к. геогр. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття компетенції та формування загальних знань у сфері охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання природних ресурсів, виховання екологічної свідомості

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Структура, методи та завдання курсу. Теоретичні засади загальної екології. Основи економіки природокористування. Науково-технічний прогрес і тенденції змін біосфери. Основи екологічного права, правові еколого-економічні засади охорони об'єктів природокористування. Управління, організація і контроль охорони навколишнього природного середовища. Еколого-економічні проблеми агропромислового комплексу, лісопромислового комплексу. Фінансовий механізм охорони навколишнього природного середовища. Економічне обґрунтування екологічних програм і заходів, система екоменеджменту і екоаудиту. Екологічні проблеми товарів і послуг. Сучасні проблеми природокористування в Україні. Еколого-економічні проблеми збереження біологічного та ландшафтного різноманіття. Економічний механізм регулювання водокористування та охорони повітряного басейну. Регіональні екопроблеми в Україні. Міжнародне співробітництво в галузі екології. Екологізація демографічної політики. Медична екологія.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Корсак К. Основи екології. - К.: МАУП, 2000.
2. Бойчук Ю.Д., Солошенко Е.М., Бугай О.В. Екологія і охорона навколишнього середовища: Навч. посіб. - Суми: Універ. кн., 2002. - 283 с.
3. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища:
4. Кучерявий В.П. Екологія: Підруч. для студ. вузів. - Л.: Світ, 2003.
5. Мусієнко М.М. Екологія: Підручник. - К.: Вища шк., 2004.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, письмові роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська

5.1. Назва. Державне регулювання економіки.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О. П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття здобувачами освітнього ступеня «бакалавр» вмінь і навиків щодо: визначення основних концептуальних підходів до державного регулювання, що адекватні умовам і потребам розвитку національної економіки; здатності формулювати цілі та завдання державного регулювання стосовно окремих об'єктів; розробки варіантів управлінських рішень і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності; застосування відповідних норм чинного законодавства при вирішенні практичних завдань; аналізу ефективності використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо), розрахунків макроекономічних показників; прогнозування процесів регулювання, передбачення наслідків прийняття управлінських рішень органами державної влади.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки», «Регіональна економіка», «Статистика», «Макроекономіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Необхідність та суть макроекономічного регулювання. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування та планування. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 117 с.
2. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика : навч. посібник / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. – К. : Академвидав, 2010. – 520 с.
3. Гриньова В. М. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / В. М. Гриньова, М. М. Новікова. – Х : ІНЖЕК, 2004. – 756с.
4. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко та ін. – 2-ге вид., доопрац. і доп. – К : КНЕУ, 2004. – 440с.

5. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – К. : КНТЕУ, 2011. – 119 с.
6. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – 6-е вид., випр.і доповн. – К. : Знання, 2007. – 214 с. – (Вища освіта XXI століття).
7. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в XXI столітті / Монографія. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. – 176 с.
8. Рудава С. І. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С. І. Рудава. – Вінниця: Велес, 2002. – 329с.
9. Скрипник А. В. Державне регулювання економіки (податки, бюджет, корупція, вибори) : Курс лекцій / А. В. Скрипник. – К : ЦУЛ, 2002. – 296с.
10. Стеченко Д. М. Державне регулювання економіки : Навч. посібник / Д. М. Стеченко. – К : Вікар, 2003. – 262с.
11. Чистов С. М. Державне регулювання економіки : Навч. посібник / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко. – 3-тє вид. – К : КНЕУ, 2006. – 440с.
12. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки : підручник / Л. А. Швайка. – К. : Знання, 2008. – 462 с. – (Вища освіта XXI століття).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / творчої вправи / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Просторова економіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О.М., д.е.н, професор.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами навичок з оволодіння культурою просторового мислення, розуміння теоретичних аспектів просторової організації господарства, основних підходів стосовно вироблення стратегії просторового розвитку економіки країни з урахуванням впливу національних і глобальних чинників. А також дослідження просторових процесів розвитку господарства, визначення впливу проблемних територій на функціонування цілісних просторових систем, ефективність існування спеціальних економічних зон, різних форм просторового співробітництва.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Регіональна економіка»,

«Національна економіка» тощо.

5.8. Зміст. Просторова економіка: складові, цілі та завдання. Сутність, принципи та фактори розміщення продуктивних сил і формування просторової економіки. Економічне районування та просторовий розвиток країни. Регіон в системі просторового поділу праці. Сутність, мета і завдання державної просторової політики. Механізм реалізації просторової економічної політики. Людські та природні ресурси у просторі: їх економічна оцінка. Просторовий господарський комплекс, його структура та трансформація в умовах ринкової економіки. Міжгалузеві господарські комплекси України та просторові особливості їх розвитку і розміщення. Інвестиційний менеджмент в період просторової економічної трансформації. Міжнародні просторові економічні зв'язки України, її інтеграція в європейські та інші світові структури. Просторові фактори сталого розвитку продуктивних сил. Наукові засади просторового раціонального природокористування. Просторовий екологічний моніторинг і система екологічної інформації. Просторова екологічна сертифікація та стандартизація. Економічна і соціальна ефективність природоохоронної просторової діяльності. Міжнародний досвід і просторове співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лёш А. Пространственная организация хозяйства / Август Лёш ; автор вступ. ст. и редактор : А. Г. Гранберг. – М. : Наука, 2007. – 663 с.
2. Просторова економіка: концепції, моделі та регіональні аспекти : монографія / П. В. Захарченко, Т. П. Несторенко, О. Ю. Попова та ін. ; за ред. П. В. Захарченко, Т. П. Несторенко. – Бердянськ : Ткачук О. В., 2012. – 316 с.
3. Просторова організація економічних систем [Текст] : монографія / Ю. І. Стадницький [та ін.]. - Львів : Новий Світ - 2000, 2013. - 272 с.
4. Стадницький Ю. І. Просторова організація соціально-економічних систем : словник-довідник / Ю. І. Стадницький, І. М. Комарницький. – Львів : Апріорі, 2010. – 464 с.
5. Стадницький Ю. І. Просторологія : словник-довідник / Ю. І. Стадницький, І. М. Комарницький, О. Е. Товкан. – Львів : Апріорі, 2010. – 422 с.
6. Стадницький Ю. І. Просторова економіка : навч. посіб. / Ю. І. Стадницький, І. В. Бакушевич, Ю. Ю. Стадницька. – Тернопіль : ТІСІТ, 2011. – 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- семінарські / практичні *заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мельничук О.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Просторова економіка», «Економічна теорія».

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Горкавий, В. К. Статистика [Текст] : [навч. посібник] / В.К. Горкавий. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Алерта, 2012. – 608 с.

2. Єріна А. М. Теорія статистики : практикум / А. М. Єріна, З. О. Пальян. – 6-те вид., стер. – К. : Знання, 2008. – 255 с.

3. Мармоза, А.Т. Теорія статистики [Текст : підручник для студентів вищих навчальних закладів / А.Т. Мармоза. – 2-ге вид., переробл. та допов. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 318 с.

4. Опря, А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) [Текст]: навч. посібник / А.Т. Опря. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.

5. Ткач, Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник / Є.І. Ткач, В.П. Сторожук. – 3-тє видання. - К.: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше)
- інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Макроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада: Осіпова Л.В. к.е.н., доцент.; Павлюк Т.І. к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки; засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці; аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Економічна теорія», «Просторова економіка».

5.8. Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навч. посібник/ Л.В.Білецька, О.В.Білецький, В.І.Савич.- К: Центр навчальної літератури, 2005.- 652 с.

2. Блауг М. Методология экономической науки. – М.: Дело, 2004. – 416 с.

3. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посібник/ С.Д.Дзюбик, О.С.Ривак.- К: Знання, 2006.- 481с.

4. Економічна нобелеологія. Навч. посіб. – К.: “Академія”, 2005. – 336 с.

5. Економічна теорія: політекономія. Підручник / За ред. Базилевича В.Д. К.: Знання – Прес. 2007. – 719 с.

6. Зянько В.В. Загальний курс теоретичної економіки /Навчальний посібник. – Вінниця: ВДТУ, 2002.

7. Мочерний С.В. Мочерна Я.С. Політична економія: Навч. посіб. – 2-е вид. – К.: Знання, 2007. – 684 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання. Опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка. Підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Господарське право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство».

5.8. Зміст. Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766 с.
2. Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. – К. : Кондор, 2012. – 718 с.
3. Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. -128 с.
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
5. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.
6. Суцук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач / З.І. Суцук-Сдюсаренко . - К.: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Трудове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Господарське право».

5.8. Зміст. Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакулєнка, О.П.Товстенка. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040 с.

2. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

3. Про відпустки зкон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. – 1997. № 2. Ст. 4.

4. Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. – 1993 р. - № 36. – Ст. 361.

5. Трудове право України: академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. – К.: Ін Юре, 2010. – 536 с.

6. Трудове право: опорний конспект лекцій / Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андрєєва, О. В. Вознесенська. – К. : КНТЕУ, 2009. – 82 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва: Дипломатичний та діловий протокол та етикет.

5.2. Тип: Вибіркова.

5.3. Рік навчання: 2020/2021.

5.4. Семестр: III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада: Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання: моделювати схеми проведення різного роду представницьких заходів; готувати та оформлювати дипломатичні документи протокольного характеру (візитні картки, запрошення на дипломатичні прийняття і відповіді на них тощо); розробляти програми візитів делегацій іноземних партнерів; моделювати схеми розсадки під час нарад, переговорів, офіційних та неофіційних заходів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: «Історія України», «Історія української культури», «Корпоративна етика», «Психологія».

5.8. Зміст: Дипломатичний протокол – політичний інструмент дипломатії. Дипломати і дипломатичний корпус. Особисті візити і бесіди дипломатії. Дипломатичне листування. Дипломатичний прийом. Міжнародна ввічливість. Протокольне забезпечення на вищому рівні. Протокольна діяльність дипломатичного представництва. Особливості дипломатії в зарубіжних країнах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Актуальні проблеми міжнародних відносин. — К., 2003
2. Дипломатическая служба / Под ред. А. В. Торкунова. — М., 2002.
3. Шинкаренко Т.І. Дипломатичний протокол та етикет. Навч. посіб. — К. : ВПЦ Київ. ун-т, 2009. — 295 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11. Методи оцінювання: усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей.

Іспит письмовий.

5.12. Мова навчання і викладання: українська.

5.1. Назва. Етика бізнесу.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. застосовувати норми етики у практичній діяльності; керувати іншими людьми, спираючись на етичні норми; на високому рівні вести публічні виступи, ділові бесіди, переговори; встановлювати стосунки з діловими партнерами, представниками преси; аналізувати та формувати свій імідж.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Трудове право», «Конфліктологія», «Психологія спілкування», «Самоменеджмент».

5.8. Зміст. Сучасні погляди на місце етики у бізнесі. Сутність і структура процесу ділового спілкування. Форми ділового спілкування. Ділові прийоми. Імідж. Національні особливості етики бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Алексина Т. А. Деловая этика: учебник для академического бакалавриата / Т. А. Алексина. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 384 с.
2. Журавльова О.І. Етика бізнесу: конспект лекцій / О.І.Журавльова . – Донецьк: ДонДУУ, 2013. – 88 с.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Етика бізнесу»
Донецьк: ДонДУУ, 2013. – 56 с.

4. Седова Л. Н. Этика бизнеса: учеб. пособие, Ч. 2/ Л. Н. Седова, Т. И. Лепейко, Е. В. Авраменко, А. С. Сорокина. – Х. : ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2015. – 455 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Логіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі логічного мислення, навичок комплексного (теоретичного та історичного) логічного аналізу; розвинення самої здатності мислення, вдосконалення гнучкості, ясності розкриття його нових граней і можливостей; формування навичок доведення істинні судження і спростовування хибності.

5.7. Обовязкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет і значення «логіки» як науки. Поняття. Судження. Логіка висловлювань та логіка предикатів у складних судженнях. Основні закони логіки. Умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традуктивні умовиводи. Основи теорії аргументації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник / В. Х. Арутюнов, Д. П. Кирик. – 2-ге вид. доп. і пер. – К : КНЕУ, 2000. – 144с. – 3 прим.

2. Дяченко, Я. Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці / Я. Я. Дяченко // Фінанси України. – 2006. – №8. – С.41-46

3. Конверський, А. Є. Логіка : Підручник / А. Є. Конверський. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 304с. – ISBN 966-8568-48-6 : 29.50. – 215 прим.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);

- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Політологія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Бичков М.М., к.філос.н, доцент.; Чорна Н.М., д.істор.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Орієнтуватися в політичному просторі; володіти навичками політичної культури, застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

5.8. Зміст. Політика і наука про політику. Основні віхи світової і вітчизняної думки про політику. Політична влада. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура і політичні ідеології. Політичні процеси. Міжнародна політика.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гелей С.Д. Політологія : навч. посіб. / С.Д. Гелей, С.М. Рутар. – 7-ме вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2008. – 415 с.

2. Горлач М.І. Політологія: наука про політику : підруч. для студ. вузів / М.І. Горлач, В.Г. Кремень. – К. : ЦУЛ, 2009. – 840 с.

3. Кирилюк Ф.М. Новітня політологія : навч. посіб. для студ. вузів / Ф.М. Кирилюк ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : ЦУЛ, 2009. – 564 с.

4. Кравчук Л.В. Політологія : семінар / Л.В. Кравчук, С.Л. Кравчук. – Вид. 2-е, доп. – Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. – 208 с.

5. Цюрупа М.В. Основи сучасної політології : підруч. для студ. вузів / М.В. Цюрупа, В.С.Ясинська. – К. : Кондор, 2009. – 354 с.

6. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник / П.П. Шляхтун. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Психологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Опанування основ психології - психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин та взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності для розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Українська мова за профспрямуванням», «Соціологія», «Історія України», «Історія української культури» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет, структура та методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Особистість та шляхи її формування. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Пізнавальна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Соціальні групи. Психологія спілкування. Стратегії конструктивного вирішення конфліктів. Психологія сімейних стосунків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Загальна психологія: навч. посібник / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.

2. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності: навч. посібник / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с.

3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник / С. Д. Максименко. – 3-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с.

4. Павелків Р. В. Загальна психологія : підручник / Р. В. Павелків. – 3-тє вид., допов. – К. : Кондор, 2009. – 576 с.

5. Психологія: навч. посібник / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнєцов, В. Л. Зливков та ін.; за ред. О.В. Винославської. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : ІНКОС, 2009. – 390 с.

6. Психологія: опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр": галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво": напр. підгот. 6.003057 "Маркетинг" : проф. спрям. "Маркетинг на ринку товарів та послуг" / авт. Н. П. Статінова. – К.: КНТЕУ, 2013. – 88 с.

7. Столяренко О.Б. Психологія особистості : навч. посібник / О. Б. Столяренко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 280 с.

8. Тодорова І.С. – Психологія і педагогіка [Електронний ресурс] / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 1 електрон. опт. диск. – Загол. з титул. екрану.

9. Тодорова І. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 228 с. + CD.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія організації.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іванченко Г.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Забезпечення здобувачами «ОС» бакалавр знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально-економічного середовища, про регулювання процесів, які в них відбуваються у взаємозв'язку із зовнішнім середовищем тощо; засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організацій; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління персоналом», «Соціологія», «Психологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Методологічні засади теорії організацій. Основні організаційні теорії та моделі. Організація як система. Організація як соціум. Організаційний процес. Самоорганізація. Зовнішнє й внутрішнє середовище організації. Організаційне проектування. Культура організації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шеметов, П. В. Теория организации [Текст] : учеб. пособие для студентов ВУЗов. / П. В. Шеметов, С. В. Петухова. – 3-е изд. стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008. – 282 с.

2. Монастирський Г. Л. Теорія організації: [Електронний ресурс] - Режим доступу: http://pidruchniki.ws/15840720/menedzhment/teoriya_organizatsiyi_-_monastirskiy_gl.

3. Менеджмент організацій : підруч. для студ. вуз. / ред. Л. І. Федулова. – К. : Либідь, 2011. – 448 с.

4. Осовська Г.В. Комунікації в менеджменті: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2013. – 375 с.

5. Яцура В.В., Сенишин О.С., Горинь М. О. Соціально-економічне прогнозування: Навч. посібник. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. – 2010. – 412с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими історичними помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації // вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальне лідерство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: дихотомічну соціально-психологічну природу феномена лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; особливості впливу національної культури на феномен соціального лідерства; особливості соціального лідерства в політиці, у науці та освіті, в системі виробництва, в сімейних відносинах; специфіку взаємодії в процесі проведення соціальних досліджень. На основі цих знань повинні бути сформовані уміння: виявляти ціннісні та етичні підстави лідерства; поєднувати ораторське мистецтво, уміння переконувати у контексті соціального лідерства; підтримувати професійні контакти між дослідницькими центрами, соціальними установами, міжнародними фахівцями на засадах рівності та співробітництва; застосовувати комплексний підхід до оптимізації управління взаємодією окремих елементів соціальної сфери (соціальних спільнот, груп ризику тощо); володіти організаторськими здібностями, високою загальною культурою.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Політологія», «Психологія управління», «Конфліктологія».

5.8. Зміст. Поняття соціального лідерства. Особистісний компонент лідерства. Соціальна природа лідерства. Типологія і стилі лідерства. Зв'язок лідерства з ораторським мистецтвом. Соціальні проекти та управління ними. Планування та реалізація соціальних проектів. Соціальні дослідження в громадській роботі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей [Текст] / Ицхак Кальдерон Адизес; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.

2. Беннис У. Как становятся лидерами. Менеджмент нового поколения /У. Беннис, Р.Дж. Томас. - М.: Вильяме, 2006. – 325с.

3. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / Олена Богдан; консультант-рецензент Володимир Паніотто. – К.: Дух і Літера, 2015. – 380 с.

4. Гриженко Л.В. Лідерство як соціальний феномен. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?..

5. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій / Наталія Вікторівна Паніна; наук. ред. В. І. Паніотто; НАН України, Інститут соціології, Вища школа соціології. 2-ге вид., доповнене. К., 2007. С. 51-86.

6. Чурилов М. М. Вибірка в соціологічному дослідженні // Соціологія: навч. посіб. / За ред. С. О. Макеєва. 4-те вид, перероб. і доп. К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. С. 463-483.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.11. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати: предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на семінарах, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

5.8. Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія масових комунікацій. Економічна соціологія як наука. Організація і проведення соціологічного дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник / М. В. Примуш. – К.: Професіонал, 2004. – 592 с.

2. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник / Є. В. Сірий. – [2-ге вид]. – К.: Атіка, 2007. – 480 с.

3. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник / Н. Черниш. – К.: Знання, 2009. – 468 с.

4. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник / М. Ф. Юрій. – К.: Кондор, 2007. – 288 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, аналіз останніх соціологічних досліджень; практичні (дискусії, аналіз відеоматеріалів тощо).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життя.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст.викладач.

5.6. Результати навчання. Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийняттого ризику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник / Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тіщенко; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. – К: Знання, 2006. – 397 с.

2. Безпека життєдіяльності: нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. – К.: Основа, 2010. – 1024 с.

3. Безпека життєдіяльності: опорний конспект лекцій / авт.: О. С. Болілий, Л. А. Карпенко. – К.: КНТЕУ, 2013. – 82 с.

4. Безпека життєдіяльності: підручник / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 448 с.

5. Безпека життєдіяльності: підручник / В. П. Пішак, М. М. Радько, О. О. Воробйов та ін.; за ред. М.М. Радька. – Чернівці: Книги-XXI, 2008. – 360 с.

6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. – К.: КНТЕУ, 2009. – 47 с.

7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. – К.: КНТЕУ, 2012. – 93 с.

8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності: навч. посібник / І. С. Вдовенко. – К.: Кондор, 2011. – 196 с.

9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності: навч. посібник / Є. О. Геврик. – К.: Ельга-Н, КНТ, 2007. – 384 с.

10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства: навч. посібник / О. П. Мягченко. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.

11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини: навч. посібник / В. М. Лапін. –

6-е вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 332 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Маркетинг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук І.І., к.е.н, доцент.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: ознайомлення з відповідним інструментарієм маркетингу, його теоретичними та методологічними основами; системним підходом до маркетингу підприємства; вивчення впливу макро- та мікросередовища маркетингу та розуміння їх ролі; опанування теоретичних основ організації проведення маркетингових досліджень; ознайомлення із призначенням, класифікацією, етапами здійснення сегментації ринку та вибору цільових сегментів; вивчення сутності, мети, принципів, форм, методів маркетингового контролю; дослідження соціально-економічної природи, класифікації товарів, організації та здійснення товарної, цінової, збутової й комунікаційної політик; ознайомлення із особливостями та формами організації маркетингової діяльності на підприємстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Статистика», «Правознавство».

5.8. Зміст. Предмет, завдання, зміст дисципліни «Маркетинг». Сутність маркетингу. Концепція маркетингового розвитку. Інформація в системі маркетингу. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Маркетингові дослідження. Товарна політика маркетингу. Цінова політика маркетингу. Комунікаційна політика маркетингу. Збутова політика маркетингу. Організація і контроль маркетингової діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаров С.М. Практикум з маркетингу: Навч. посібник / С.М. Гончаров, Н.Б. Кушнір. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 208 с.

2. Корж М. В. Маркетинг : Навч. посібник / М. В. Корж. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 344 с.

3. Соціально-етичний маркетинг: монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі; [А. А. Мазаракі, Є. В. Ромат, Г. В. Алданькова, Л. І. Андреева, К. В. Березовик, І. О. Бучацька, О. В. Голік, П. О. Горбоконь, К. В. Гурджиян, Н. А. Даниленко, Л. Л. Данілова, Т. В. Дубовик, А. І. Зіміна та ін.]. – К.: КНТЕУ, 2013. – 328 с.

4. Маркетинг: Опорний конспект лекцій / авт.: Є. В. Ромат, А. І. Зіміна, І. О. Бучацька, Л. Л. Данілова, Н. А. Даниленко, Т. В. Дубовик, Д. В. Яцюк, Н. О. Бориславська, К. С. Глушенко, А. С. Крепак, К. В. Березовик. – К. : КНТЕУ, 2013. – 159 с.

5. Череп А. В. Основи маркетингу: Навч. посібник / А. В. Череп, О. С. Богма, О. Г. Череп. – К. : Кондор, 2014. – 226 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, дискусії); практичних занять (презентацій, дискусій, робота в малих групах, кейс-стаді).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних вправ);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Мікроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр IV.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Чорна Н.М., д.і.н., проф., Павлюк Т.І., к.е.н., доцент, Осіпова Л.В. к.е.н., доцент, Юрчик І.Б. ст. викл.

5.6. Результати навчання. вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, вдатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях, можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи структур.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Просторова економіка», «Макроекономіка».

5.8. Зміст. Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Похідний попит. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андреюк Н.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / Н.В. Андреюк. – К. : Кондор, 2004. – 176 с.

2. Базилевич В.Д. Мікроекономіка : Опорний конспект лекцій / В.Д. Базилевич. – К. : Четверта хвиля, 1999. – 248 с.

3. Базилінська О.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О.Я. Базилінська, О.В. Мініна. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 351с.

4. Безугла В.О. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.О. Безугла, І.І. Постіл. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 288 с.
5. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посіб. / Л.В. Білецька, О.В. Білецький. В.І. Савич. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 652 с.
6. Вінніченко І.І. Мікроекономіка : навч. посіб. / І.І. Вінніченко, Н.В. Даций, С.О. Корецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 272 с.
7. Горобчук Т.Т. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. / Т.Т. Горобчук. – К. : ЦУЛ, 2002. – 236 с.
8. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 404 с.
9. Задоя А.О. Мікроекономіка: Курс лекцій та вправи : навч. посіб. / А.О. Задоя. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2002. – 211 с.
10. Зянько В.В. Основи мікроекономіки : навч. посіб. для студ. вузів / В.В. Зянько. – Вид. 2-е, переробл. і доп. – К. : Слово, 2009. – 344 с.
11. Калініченко О.В. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. / О.В. Калініченко, Л.М. Березіна. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 432 с.
12. Канцір І.А. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики : навч. посіб. / І.А.Канцір, О.І. Кліпкова, Л.В. Іванець. – Л. : Новий Світ-2000, 2011. – 443 с.
13. Карагодова О.О. Мікроекономіка : навч. посіб. / О.О. Карагодова, Д.М. Черваньов. – К. : Четверта хвиля, 1997. – 208 с.
14. Косік А.Ф. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.Ф. Косік, Г.Е. Гронтковська. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Центр навчальної літератури, 2008. – 438 с.
15. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. / В.С. Кушнір. – К. : ІНКОС, центр учбової літератури, 2006. – 256 с.
16. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. / А.В. Лісовий. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 208 с.
17. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. / С.М. Будаговська, О.І. Кілієвич, І.О. Луніна, ін.; За ред. Будаговської С.М. – 3-тє вид. – К. : Основи, 2003. – 517 с.
18. Мікроекономіка : навч. посіб. / В.І. Мельникова, В.Г. Яременко, О.П. Мельникова, В.О. Корнівська. – К.: Професіонал, 2005. – 400 с.
19. Мікроекономіка : підруч. / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, А.І. Ігнатюк, С.В. Слухай; За ред. В.Д. Базилевич. – К. : Знання, 2007. – 677 с.
20. Мікроекономіка : підруч. для студ. вузів ; за заг. ред.: П.Ю. Буряка, О.Г. Гупала. – К. : Хай-Тек Прес, 2012. – 560 с.
21. Наливайко А.П. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни / А.П. Наливайко, Н.В. Задорожна; За ред. Наливайка А.П. – К. : КНЕУ, 1999. – 208 с.
22. Нарижна Л.Д. Мікроекономіка в схемах : навч. посіб. / Л.Д. Нарижна, Л.Н. Пономарьова. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 160 с.
23. Павленко І.М. Мікроекономіка : навч. посіб. / І.М. Павленко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 288 с.
24. Пилипенко В.В. Мікроекономіка. Курс лекцій : навч. посіб. / В.В. Пилипенко. – Л. : Новий Світ-2000, 2010. – 280 с.

25. Поплавська Ж.В. Мікроекономіка. Теорія і практика управлінської економіки : навч. посіб. для студ. вузів / Ж.В. Поплавська, О.Й. Криса. – 2-е вид., переробл. і доп. – К. : Алерта, 2012. – 272 с.
26. Рудий М.М. Мікроекономіка : навч. посіб. / М.М. Рудий, В.В. Жебка. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.
27. Старостенко Г.Г. Мікроекономіка : навч. посіб. / Г.Г. Старостенко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 152 с.
28. Стеблій Г.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. / Г.Я. Стеблій. – К. : «Фірма «ІНКОС», Центр навчальної літератури, 2007. – 221 с.
29. Ястремський О.І. Основи мікроекономіки : підруч. / О.І. Ястремський, О.Г. Гриценко. – К. : Знання, 1998. – 714 с.

5.1. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.2. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Далєвська Т.А. ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Просторова економіка», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

5.8 Зміст. Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.

1. Александрова М. М. Гроші. Фінанси: навчально-методичний посібник / М. М. Александрова, С.О. Маслова. – К. : ЦУЛ. – 2014. – 336 с.
2. Булеєв І. П. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. П. Булеєв, С. Т, Пілецька, Т. Ю. Коритько, А. В. Гаврікова. – К.: Центр навч. л-ри. – 2015. – 145 с.
3. Гальчинський А. С. Теорія грошей: навчальний посібник / А. С. Гальчинський. – К.: Основа, 2014. – 413 с.

4. Івасів Б. С. Гроші та кредит: підручник / Б. С. Івасів; Нац. банк України, М-во освіти і науки України, НБУ, ТНЕУ. – 3-є вид. змінене і допов. – К.: Кондор; Т.: Карт-бланш. – 2012. – 528 с.
5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури. – 2014. – 344 с.
6. Михайловська І. М. Гроші та кредит: навчальний посібник / І. М. Михайловська. – Львів: Новий світ – 2013. – 432 с.
7. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник / За ред. М.І. Савлука. – 4-те вид., перероб. і доп. – К. : КНЕУ, 2014. – 598 с.
8. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит: навчальний посібник для студ. екон. спец. / Г. Б. Тимохова; Нар. укр. акад.– Х. : Вид-во НУА. – 2007. – 455 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економетрія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар М.В., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Метою дисципліни є здобуття теоретичних знань та практичних навичок оволодіння сучасними економетричними методами аналізу конкретних економічних даних на рівні, достатньому для використання в практичній діяльності, а також вивчення конкретних кількісних і якісних взаємозв'язків економічних об'єктів і процесів за допомогою математичних і статистичних методів і моделей. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з «Вища та прикладна математика», «Статистика». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

5.8. Зміст. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева, О. О. Юнькова. – К. : МАУП, 2003. – 208 с.
2. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник / І. Г. Лук'яненко, Л. І. Краснікова. – К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. – 494 с.
3. Практикум по економетрике: Учеб. пособие / И. И. Елисеева, С. В. Курьшева, Н. М. Гордеенко и др.; Под ред. И. И. Елисеевой. – М. : Финансы и статистика,

2005. – 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.

2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: підручник. /А.Д. Бутко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.

3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: навч. посібник. / Грабовецький Б.Є. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. / Б.В. Гринів. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник / Є.В. Мних. – К.: Знання, 2011. – 630 с.
6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.
7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. – К.: КНТЕУ, 2010. – 80 с.
8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / В.О. Шевчук, О.В. Коновалова, В.П. Пантелєєв. – К.: НАСООА, 2011. – 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна статистика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань та практичних навичок статистичного оцінювання масових економічних явищ і процесів, здійснення статистичних спостережень за економічними явищами та процесами, проводити розрахунки показників економічної статистики, проведення статистичного аналізу економіки держави, аналізувати та використовувати зведену інформацію, засвоєння загальних положень економічної статистики, впроваджувати статистичну методологію щодо економічної статистики, перевіряти достовірність статистичної інформації, здійснювати інформаційний пошук та систематизацію наявної інформації щодо стану та розвитку економічних процесів у державі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія», «Просторова економіка».

5.8. Зміст. Теоретико-методологічні основи економічної статистики. Основні класифікації економічної статистики. Система національних рахунків як інструмент оцінювання та аналізу економічних явищ і процесів. Методи розрахунку ВВП. Балансові таблиці "Витрати – Випуск". Аналіз взаємозв'язків між основними макроекономічними інструментами. Статистика національного багатства. Статистика основного капіталу. Статистика оборотних активів. Статистичні методи оцінювання тіньової діяльності. Статистика цін і тарифів. Організація статистики підприємств в Україні. Статистика виробництва продукції підприємств. Статистика результатів фінансово-господарської діяльності

підприємств. Статистичне оцінювання зовнішньоекономічної діяльності. Статистика інвестицій. Статистика науково-технічної та інноваційної діяльності. Статистика економічної ефективності. Статистичне вивчення ринку праці. Статистика зайнятості населення.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єріна А. М. Економічна статистика : підручник : у 2 ч. — Ч. 1. Макроекономічна статистика / [І. Г. Манцуров, А. М. Єріна, О. К. Мазуренко та ін.] ; за наук. ред. чл.-кор. НАНУ І. Г. Манцурова. — К. : КНЕУ, 2013. — 325 с.
2. Економічна статистика: навчальний посібник / В. М. Соколов, Т. Г. Чала, О. С. Корепанов та ін. ; за ред. В. М. Соколова. — Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. — 388 с.
3. Економічна статистика: навч. посіб. / Л.І. Крамченко. — К.: Новий Світ, 2013.— 285 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика якості.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів навиків використання методів збирання, обробки та аналізу статичних даних в оцінці якості продукції, знайомство з міжнародними стандартами якості.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Економічна інформатика, Статистика, Макроекономіка, Мікроекономіка, Економетрія, Економічний аналіз та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Роль статистичних методів в управлінні виробничими процесами. Інформаційне забезпечення управлінських рішень. Аналіз Парето. Діаграми причин та результатів. Гістограми в оцінці якості продукції. Діаграми розсіювання в статистичній практиці. Контрольні карти. Управління процесами за допомогою контрольних карт. Замкнений цикл управління якістю.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Бадалов Л. М. Экономические проблемы повышения качества продукции. М.: Прогресс, 1982. 234с.
2. Єріна А.М. Статистичне моделювання та прогнозування: Навч. посіб. К.:

КНЕУ, 2001. 170 с.

3. Захожай В.Б., Чорний А.Ю. Статистика якості: Підр. для студ. вищ. навч. закл. К.: МАУП, 2005. 576 с.

4. Карпухин Д.Н., Мильнер Б.З. Современное управление. М.: Издатцентр, 1997. 487с.

5. Коно Т. Стратегия и структура японских предприятий. Под ред. О.С. Виханского; пер. с англ. М.: Прогресс, 1987. 466 с.

6. Управление качеством с помощью ПК. / Т. Макино, М. Охаси, Х. Докз, К. Макино / пер. с японского под ред. Ю. П. Адлера. М. : Машиностроение, 1990. 398 с.

7. Попов С. А. Стратегия управления. М.: Инфра-М, 2000. 245 с.

8. Саката Сиро. Практическое руководство по управлению качеством / Пер. с японского под ред. В. И. Гостева. М. : Машиностроение, 1980. 356 с.

9. Система экономического обеспечения качества продукции / Ч.1, кн.1-2 / Под ред. Сиськова В. И. М.: Издцентр, 1992. 324 с.

10. 4. Статистика: Навчальний посібник для студ. Економічних спеціальностей вузів. / Баран Р.Я., Жолоб Л.І., Кондур О.С., Крупа О.М. Чернівці: ТОВ «Видавництво «Наші книги», 2008. 240 с.

11. Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности : учебник / под ред. А. А. Спирина. М. : Финансы и статистика. 1996. 289 с.

12. Управління якістю: навч. посібник. / Лойко Д.П., Вотченікова О.В., Удовіченко О.П., Котляр М.А. Донецьк: ДонНУЕТ, 2008. – 230 с.

13. Управління якістю: навч. посібник. / Лойко Д.П., Вотченікова О.В., Удовіченко О.П., Котляр М.А. Донецьк: ДонНУЕТ, 2008. – 230 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Статистика ринку товарів та послуг

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Даценко Г.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно використовувати статистичні методи при роботі з економічною інформацією, а саме методами отримання, обробки і аналізу статистичної інформації про явища і процеси, що відбуваються на ринку товарів та послуг

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія», «Просторова економіка», «Макроекономіка»,

«Мікроекономіка», «Статистика».

5.8. Зміст. Предмет, завдання та система показників статистики ринку товарів та послуг. Статистичні методи аналізу і прогнозу попиту та пропозиції. Статистика цін. Статистика кон'юнктури ринку. Статистичні методи маркетингу. Статистика споживання. Статистичні методи аналізу та прогнозу ринку послуг. Статистика товарного руху та товарообороту. Статистика товарних запасів та товарооборотності. Статистика товарної біржі. Статистика зовнішньоекономічної діяльності. Статистика соціально-економічної ефективності функціонування ринку товарів та послуг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крамченко, Л. І. Статистика ринку товарів і послуг : Навч. посібник / Л.І. Крамченко. – 2-ге вид., виправ. та доп. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 296 с.

2. Кучеренко, В.Р., Карпов В.А. Основи економічної кон'юнктури : Навч. Посібник / В.Р. Кучеренко, В.А. Карпов. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 224 с.

3. Рождественська, Л. Г. Статистика ринку товарів і послуг : Навч. посібник / Л.Г. Рождественська. – К : КНЕУ, 2005. – 419 с.

4. Статистика ринку товарів та послуг : опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань 0306 "Менеджмент і адміністрування", напр. підгот. 6.030601 "Менеджмент" / уклад.: В. В. Томчук, Т. Ю. Фурман. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 96 с.

5. Статистика ринку товарів та послуг : Термінологічний словник / За заг. ред.В.І.Карпова, І.І.Попова. – К : КНТЕУ, 2005. – 239 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематичні);
- практичні заняття (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, ділова гра, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Готельна справа.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Онищук Н.В., к.е.н., доцент.

5.6 Результати навчання. Формування теоретичних знань і компетенцій щодо ведення господарської діяльності у готельних підприємствах.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базова зі спеціальності.

5.8 Зміст. Генеза готельної справи. Міжнародні, європейські, національні підходи до класифікації та типізації засобів розміщення. Класифікація та типізація готельних підприємств України. Функціональна організація готельних підприємств. Організація номерного фонду готельних підприємств. Організація адміністративної та нежитлової груп приміщень готельних підприємств. Клінінгові технології у забезпеченні санітарно-гігієнічних та екологічних вимог території готельних підприємств, вестибульної групи приміщень, житлової, нежитлової та адміністративної груп приміщень. Системи бронювання готельних послуг. Мобільні додатки та інформаційні технології в організації обслуговування споживачів готельних послуг. Логістичні процеси готельних підприємств. Організація роботи обслуговуючих функціональних підрозділів готельних підприємств. Організація екстер'єру та інтер'єру готельних підприємств. Культура

обслуговування споживачів готельних послуг у форматі дотримання стандартів якості. Гарантування безпеки перебування споживачів у готельних підприємствах. Організація праці персоналу готельного підприємства. Особистісні та фахові компетентності персоналу залежно від функціональних зон готельних підприємств.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лук'янов В. О., Мунін Г. Б. Організація готельно-ресторанного обслуговування : навч. посіб. Київ : Кондор, 2012. 346 с.
2. Клапчук В. М., Польова Л. В. Туризм і готельне господарство світу та України : історія та сучасний стан, тенденції і моніторинг : навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ : Фоліант, 2013. 408 с.
3. Білоус Л. Й., Клапчук В. М. Управління якістю продукції і послуг у готельно-ресторанному господарстві : навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ : Фоліант, 2013. 190 с.
4. Влодарчик Т. В., Мостенська Т. Л., Розметова О. Г. Організація готельного господарства : підручник. Кам'янець-Подільський : Абетка, 2014. 432 с.
5. Бойко М. Г., Гопкало Л. М. Організація готельного господарства : електронний підручник. Київ : КНТЕУ, 2015. 501 с.
6. NoReCa : навч. посіб. : у 3 т. Т. 1 Готелі / Мазаракі А. А., Шаповал С. Л. та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2017. 412 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11 Методи оцінювання:

- курсова робота з дисципліни «Готельна справа»; поточний контроль – опитування, колоквиуми, тестування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лозовський О.М., к.е.н., доцент, Бабчинська О.І., к.геогр.н, доцент.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Соціологія», «Економічна теорія», «Теорія організації», «Мікроекономіка», «Макроекономіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дудар Т. Г. Менеджмент: навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.

2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту: навч. посібник / Т. О. Дяченко. – К.: Кондор, 2010. – 176 с.

3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – К.: Кондор, 2009. – 392 с.

4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с.

5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.

6. Мескон М. Х. Основи менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд., пер. с англ. – М.: Вільямс, 2008. – 672 с.

7. Осовська Г. В. Основи менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: Кондор, 2010. – 368 с.

8. Рульєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.

9. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. – К.: Академвидав, 2010. – 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ресторанна справа.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазуркевич І.О., к.е.н., доцент., по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

5.6 Результати навчання. Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток компетенцій: засвоєння знань сучасного стану і перспектив розвитку технологій харчових продуктів; оволодіння методами моделювання процесів виробництва та обслуговування у закладах ресторанного господарства; вміння здійснювати інжиніринг та реінжиніринг меню, карти вин, напоїв; опанування теоретичних та практичних навиків та вмінь їх реалізовувати при організації та проведенні різних видів бенкетів, дипломатичних прийомів та наданні послуг різним сегментам споживачів із кейтерінгу, фудінгу.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Готельна справа».

5.8 Зміст. Мережа закладів ресторанного господарства. Новітні формати сучасних закладів ресторанного господарства. Організація процесу обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства. Правила подавання страв і напоїв. Організація обслуговування бенкетів і дипломатичних прийомів. Організація кейтерінгового обслуговування споживачів, організація обслуговування у закладах ресторанного господарства при підприємствах готельного бізнесу. Виробничо-торговельна структура закладів ресторанного господарства.

Основні поняття та визначення технологічного процесу виробництва продукції ресторанного господарства. Технологія продукції з молока, кисломолочних продуктів, яєць та яєчних продуктів. Технологія продукції з м'яса, м'ясопродуктів та м'яса диких тварин. Технологія продукції із птиці, кролика, пернатої дичини. Технологія кулінарної продукції з риби, рибопродуктів та нерибної водної сировини (гідробіонтів). Технологія холодних страв, холодних і гарячих закусок. Технологія супів. Технологія солодких страв і десертної продукції. Технологія напоїв. Характеристика різних видів тіста, оздоблювальних напівфабрикатів, їх технологічне призначення. Технології готової борошняної кондитерської продукції.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. HoReCa: Том2. Ресторани: навчальний посібник / за заг. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. – 312 с.
2. Мюллер Кристоф, Серво Себастьян. Краці ресторани Поля Бокюза / Мюллер Крістоф, Серво Себастьян: пер. с англ. – Одеса.: Вид.дім «Чернів Ко», 2014. – 350 с.
3. Кадріна Айсфтуліна, О.В. Назаров. Енциклопедія ресторатора: / Д. Чайлд, – Олма Медіа Груп : 2016. – 297 с.
4. Джурик Н.Р. Технологія продукції ресторанного господарства. Навчальний посібник / Н.Р. Джурик – Львів: ТзОВ Ліга-Прес, 2013. – 358 с.
5. Михайлов В.М. Технологія приготування їжі. Українська кухня : навчальний посібник / В.М. Михайлов, Л.О. Радченко, О.В. Новікова. – Х. : Світ книги, 2014. – 537 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (тренінги, презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, кейс-стаді).

5.11 Методи оцінювання:

- курсова робота з дисципліни «Ресторанна справа»;
- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Швець В.В., к.е.н., доцент.

5.6 Результати навчання. Ознайомлення з основами будівельної справи. Формування необхідних знань та навичок щодо видів, призначення, сфери використання та експлуатації різних видів інженерного та технологічного обладнання у готельному та ресторанному господарстві.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Готельна справа», «Ресторанна справа».

5.8 Зміст. Класифікація, характеристика, конструктивні елементи та експлуатація громадських будівель. Склад інженерних систем у готельному. Системи опалення, їх характеристика та обладнання. Системи вентиляції і кондиціонування повітря. Системи водопостачання і каналізації. Системи енергозабезпечення, зв'язку, охоронної та проти-пожежної сигналізації. Вертикальний транспорт будівель. Обладнання для послуг оздоровчого комплексу, пралень та хімчисток. Обладнання для послуг з організації дозвілля, конференц- та бізнес-центрів.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Байлик С.И. Гостиничное хозяйство: учебник /С.И. Байлик [для студ. высш. учеб. заведен.]. – 2-е изд. перераб. и доп. – К.: Дакор, 2009. – 368 с.
2. Кравченко В.С. Инженерне обладнання будівель / В.С. Кравченко, Л.А. Саблій, В.І. Давидчук та ін. – Київ : Професіонал, 2008. – 480 с.

3. Устаткування закладів ресторанного господарства : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / А.А. Мазаракі, С.Л. Шаповал, І.І. Тарасенко та ін. ; за ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.

4. Шаповал С.Л. Громадськебудівництво : навч. посіб./ С.Л. Шаповал. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

5.11 Методи оцінювання:

поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань, задач;

підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Енологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іваніщева О.А., ст. викладач.

5.6 Результати навчання. Дисципліна сприяє формуванню необхідного рівня знань, набуття та розвитку компетенцій з: організації роботи сомельє та його функціональних обов'язків; основних методів та форм роботи сомельє; загальної характеристики вин та інших спиртних напоїв у закладах ресторанного господарства; організаційних робіт з формування асортименту вина та інших спиртних напоїв у закладах ресторанного господарства; еволюції виноробства; характеристики основних виноробних регіонів в країнах Європи, Америки, Азії, Австралії, Африки та найбільш відомих вин провідних країн-виробників; правил дегустаційної оцінки напоїв; основних принципів еногастрономії (поєднання вин і страв), розвитку винного та еногастрономічного туризму в різних країнах світу.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Товарознавство», «Ресторанна справа».

5.8 Зміст. Організація роботи сомельє: кваліфікаційна характеристика, посуд та інвентар у роботі сомельє. Основні методи та форми роботи сомельє. Матеріально-технічне оснащення і організація роботи сомельє. Принципи формування асортименту вина та інших спиртних напоїв у закладах ресторанного господарства. Правила складання та оформлення винної карти. Еволюція виноробства. Міжнародні та регіональні сорти винограду. Норми і правила ринку вина та інших спиртних напоїв Європейського Союзу. Основи винної термінології. Виробництво і зберігання вина. Найвідоміші виробники вин в Україні. Вина Європи. Вина Америки, Азії, Африки, Австралії, Нової Зеландії. Правила дегустації вин та інших спиртних напоїв. Види дегустації вин. Основна термінологія для органолептичної оцінки вин. Мистецтво поєднання вина та страв. Основні принципи еногастрономії. Винний туризм, еногастрономічний туризм.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Архипов В.В. Организация работы сомелье : учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. / В.В. Архипов, В.Г. Крюковская. – Киев : Центр навч. літ., 2009. – 304 с.
2. Благополучная Н.П. Сам себе сомелье: Справочное пос.: Краткий курс о вине и не только/ Н.П. Благополучная. – К.: КВИЦ, 2007. – 328 с.
3. Хью Джонсон, Дженсин Робинсон. Атлас мира. ВИНО. – Изд-во ВВРГ, 2008. – 399 с.
4. Зінченко В.І. Органолептичний аналіз вин : навч. посіб./ В.І. Зінченко. – Київ : Виноград. вино, 2009. – 202 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, кейс-стаді, моделювання ситуацій).

5.11 Методи оцінювання:

поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, конспектів, презентацій;

підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Етнічна кулінарія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іваніщева О. А., ст. викладач.

5.6. Результати навчання Задоволення освітніх інтересів особистості й розвиток таких компетентностей: ознайомлення з національними особливостями харчування народів різних країн та регіонів світу, здобуття знань щодо технології виробництва та особливостей подавання страв і напоїв, набуття практичних навичок і умінь, засвоєння основних принципів складання раціонів харчування для туристів різних країн з урахуванням національних традицій, ознайомлення з рекомендаціями стосовно прийому туристів із зарубіжжя.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни «Технологія продукції ресторанного господарства», «Організація ресторанного господарства», «Основи фізіології та гігієни харчування», «Гігієна та санітарія у ресторанному господарстві».

5.8. Зміст. Загальна характеристика національних особливостей харчування народів різних країн та регіонів світу. Особливості механічної та теплової обробки сировини. Вплив природних умов, релігійних традицій, етнографічних особливостей на розвиток технологій страв та напоїв. Технологія виробництва і правила подавання національних страв та напоїв. Принципи складання меню для харчування іноземних туристів. Рекомендації щодо прийому туристів із зарубіжжя.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Кулинарная серия «Книга гастронома». – М.: Эксмо, 2009-2011.
2. Большая кулинарная книга народов СССР / авт.-сост. И.Михайлова. – М.: Эксмо, 2010. – 1024 с.

3. Галкин А.Н. Рецепты кремлевского шеф-повара / А.Н.Галкин. – М.: Эксмо, 2010. – 192 с.
4. Большая энциклопедия самих знаменитых блюд / сост. И.Михайлова. – М.: Эксмо, 2010. – 512 с.
5. Практическая энциклопедия мировой кулинарии. – Челябинск. : Аркаим, 2007.
6. Оригинальные рецепты со всего света / авт.-сост. И.В.Шелагуроваю – М.: Эксмо, 2008.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові, тематичні, проблемні),
- лабораторні заняття (майстер-класи, презентації, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Кондитерське та пекарське мистецтво.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Іваніщева О.А., ст. викладач.

5.6 Результати навчання. Дисципліна сприяє опануванню студентами знань, теоретичних та практичних навичок кондитерського та пекарського мистецтва: ознайомлення о особливостями, місцевістю, традиціями виготовлення шоколадної сировини та правилами поєднання з іншими інгредієнтами; вивчення технік роботи з шоколадом з метою виготовлення цукерок та декоративних елементів; робота з цукровою мастикою, декорування тортів та виготовлення елементів декору з мастики, вивчення та виготовлення складних конструкцій для декорування тортів; удосконалення навичок пекарської майстерності.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Ресторанна справа», «Готельна справа».

5.8 Зміст. Кондитерський теруар. Шоколадне мистецтво. Арт-мистецтво: карамельні фігури, квіти з мастики. Кондитерський дизайн. Декорування тортів. Пекарська майстерність.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Технологія борошняних кондитерських і хлібобулочних виробів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Суми : Університетська книга, 2009. – 464с.
2. Керли Уільям. Couture Chocolate /Уильям Керли. – К: Арт-Родник, 2013. – 200 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-дискусії); практичні заняття (тренінги, презентації, кейс-стаді, моделювання ситуацій).

5.11 Методи оцінювання:

поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка дайджестів, рефератів, конспектів, презентацій;

підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Організація туризму.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Кізюн А.Г., к.гегр.н., доцент.

5.6 Результати навчання. Здобуття та формування теоретичних, професійних знань і практичних навичок щодо організації та здійснення туристичної діяльності.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з географії.

5.8 Зміст. Туризм як сфера господарської діяльності. Термінологічний апарат туризмознавства. Функції туризму, умови та фактори його розвитку. Поняття туристичної послуги, її соціально-економічна характеристика. Туристичний продукт та його складові. Класифікації в туризмі. Історичні передумови виникнення та розвитку туризму. Етапи розвитку туризму у світі. Історія розвитку туризму в Україні. Туристична політика на сучасному етапі. Міжнародне регулювання туристичної діяльності. Міжнародні і регіональні туристичні організації. Міжнародні інструменти впливу на розвиток туризму. Форми здійснення туристичної діяльності. Умови та принципи створення і функціонування туристичних підприємств в Україні. Сутність та особливості здійснення туроператорської та турагентської діяльності. Поняття туроперейтингу та основні види діяльності туроператорів. Основні форми реалізації туристичного продукту. Формування збутової мережі туроператорів. Набуття компетенції щодо формування теоретичних, професійних знань і практичних навичок щодо умов та принципів формування програми туристичних подорожей; нарощування географії подорожей туристичним посередником; технології та організації туристичних подорожей; організації транспортних перевезень та турів; методологічних засад програмного обслуговування; правил виконання туристичних формальностей, забезпечення безпеки туристичних подорожей, виконання претензійної роботи та ін.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика: навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. - 424 с.

2. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). – 3-є видання, перероб. та доп. – К.: «Альтпрес», 2005. – 436 с.

3. Любіцева О.О. Туризмознавство: вступ до фаху: підручник / О.О. Любіцева, В.К.Бабарицька. – К.: Видавничо-поліграфічний центр

4. «Київський університет», 2008 р. – 335 с.

5. Організація туристичних подорожей: навч. посіб. / Г.І. Михайліченко, А.Ю. Єременко. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 392 с.

6. Організація туризму: Підручник / Писаревський, І.М., Погасій С.О., Поколюдна М.М. – Х.: ХНАМГ, 2008. – 541 с.

7. Устименко Л.М. Основи туризмознавства: навчальний посібник/ Л. М. Устименко. - 2-ге вид., перероб. і доп. - К.: Альтерпрес, 2011. - 345 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11 Методи оцінювання:

- поточний контроль – опитування, тестування, презентації;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка готелів і ресторанів.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазуркевич І.О., к.е.н., доцент.

5.6 Результати навчання. Формування компетенцій, сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань в галузі аналізу і планування фінансово-господарської діяльності готелів та ресторанів, опанування необхідними практичними навичками економічного обґрунтування управлінських рішень, методів розрахунку важливих показників господарської діяльності з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища функціонування підприємств.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Ресторанна справа», «Готельна справа».

5.8 Зміст. Економічні основи функціонування готелів і ресторанів в системі ринкових відносин. Ресурсний потенціал підприємств готельного та ресторанного господарства та економічні передумови його використання. Матеріальні ресурси готелів і ресторанів. Трудові ресурси підприємств готельного та ресторанного господарства, ефективність їх використання. Фінансові ресурси, капітал та активи готелів і ресторанів. Управління обсягом реалізації послуг підприємств готельного та ресторанного господарства. Управління прибутком та рентабельністю готелів і ресторанів. Система оподаткування підприємств готельного та ресторанного господарства. Формування цін на готельні послуги та продукцію ресторанного господарства. Планування фінансів на підприємствах готельного та ресторанного господарства, оцінка їх фінансового стану.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бойчик І. М Економіка підприємства : підручник. Київ : Кондор-Видавництво, 2016. 378 с.

2. Круш П. В., Подвігіна В. І., Сердюк Б. М. Економіка підприємства : навч. посіб. Київ : Ельга-Н, КНТ, 2007. 780 с.

3. HoReCa: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. : у 3-х т. т.1 : Готелі / Мазаракі А. А., Шаповал С. Л. та ін. ; за ред. А. А. Мазаракі. Київ : КНТЕУ, 2016. 347 с.

4. Пуцентейло П. Р. Економіка і організація туристично-готельного підприємництва : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 344 с.

5. Яркіна Н. М. Економіка підприємства : навч. посіб. : Вид. 2-ге перероб. і доп. Київ : Вид-во «Ліра-К», 2017. 596 с.

6. Dorfman J. H. Economics and Management of the Food Industry. 2014. 318 p.

7. Dwyer L., Forsyth P. Tourism Economics and Policy. 2010. 342 p.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11 Методи оцінювання:

поточний контроль – опитування, тестування;

підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковтун Е.О., к.е.н., доцент., Семенюк І.Ю., к.е.н., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, а також придбання навичок їх практичного використання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Маркетинг» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Зовнішньоекономічна діяльність. Предмет, метод, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багрова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 580 с.

2. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Опорний конспект лекцій / За ред. Гребельника О.П.- К.: КНТЕУ, 2010. - 300 с.

3. Організація зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств / І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк // Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. / І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк. - К.: ЦУЛ, 2004. – 270 с.

4. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. / М.Г Дідківський – К.: Знання, 2006. - 462 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Дизайн.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Плясовиця Ю.О., заслужений архітектор України, ст. викладач по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

5.6 Результати навчання. Вміння аналізувати завдання управління, а також придбання навичок їх практичного використання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Устаткування закладів готельно-ресторанного господарства», «Ресторанна справа», «Готельна справа».

5.8. Зміст. Дизайн як форма проектної творчості. Основи композиції. Ергономіка. Загальні відомості. Світло і колір у дизайні. Стиль у дизайні і архітектурі. Дизайн візуальної інформації. Основи ланд- шафтного дизайну. Дизайн у готельному і ресторанному господарстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Даниленко В. Я. Дизайн України у світовому контексті художньо-проектної культури. Харків : ХДАДМ, Колорит, 2005. 243 с.

2. Олійник О. П., Гнатюк Л. Р., Чернявський В. Г. Основи дизайну інтер'єру : навч. посіб. Київ : НАУ, 2011. 228 с.

3. Brown T., Katz B. Change by Design : How Design Thinking Trans-forms Organizations and Inspires Innovation. New York : Harper Business, 2009. 272 p.

4. Hassenzahl M. Experience Design: Technology for All the Right Reasons. San Rafael, Cali-fornia : Morgan & Claypool, 2010. 100 p.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання:

поточний контроль – опитування, контрольні задачі;

підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інженерна та компютерна графіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для викладання технічних думок за допомогою креслення в системах комп'ютерного проектування, а також для розуміння принципу дії конструкції за її кресленням. Ознайомлення з основними положеннями інженерної графіки надасть здобувачам уявлення про способи побудови зображень деталей та їх з'єднань, схем; можливість читати креслення збірних одиниць, складених із простих деталей. Створювати креслення засобами комп'ютерної графіки. Уміння вільно будувати 3-д моделі; виконувати креслення проєктних виробів; оволодіння основними прийомами роботи з графічними системами, оволодіти засобами та мовою комп'ютерної графіки; знати основні методи реалізації можливостей графічних програм у своїй проєктній діяльності; знати основні команди комп'ютерних програм; уміти користуватись інструментами, які використовуються у комп'ютерних програмах; вільно створювати різні зображення за допомогою комп'ютерних програм; виконувати сканування; виконувати проєктно-графічні завдання у комп'ютерних програмах Adobe Photoshop та створювати анімаційний ролик у програмах Swish, Flash; використовувати різні види графічної техніки та застосовувати їх у комп'ютерних програмах; оволодіти засобами та мовою комп'ютерної графіки; уміти підготувати файл в електронному вигляді для подальшого друку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні системи», «Інформаційні системи та технології».

5.8. Зміст. Основні поняття та історія розвитку інженерної графіки. Нарисна геометрія. Проектування точки і прямої. Проектування площин. Перетворення комплексного креслення. Проектування кривих ліній, поверхонь. Взаємний перетин поверхонь. Машинобудівне креслення. Типові елементи деталей. Складальне креслення. Схеми. Системи автоматизованого проектування. Види комп'ютерної графіки. Формати зберігання графічних файлів. Сучасні графічні системи. Робота в середовищі CorelDRAW Graphics Suite. Векторна графіка. Застосування перетворень координат. Робота в середовищі Photoshop. Колірні моделі та системи. Тривимірне моделювання. Твердотільне моделювання. Видові перетворення. Модель освітлення. Зафарбовування полігональної моделі системи та методи комп'ютерної анімації. Анімаційні ролики у програмах Swish, Flash.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бенке Й. З., Дем'ян М. Л., Козарь О. П., Стащук М. Г. К. Збірник тестів з інженерної графіки. Технічне креслення : навч. посібник. К. : Кондор, 2016. 184 с.
2. Головчук А. Ф., Кепко О. І., Чумак Н. М. К. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посібник. Центр учбової літератури, 2015. 160 с. +CD.
3. Михайленко В. Є., Найдіш В. М., Підкоритов А. М., Скидан І. А. Інженерна та комп'ютерна графіка : підручник. За ред. В.Є. Михайленка. 2-ге вид., переробл. К. : Вища школа, 2015. 350 с.
4. Пічугін М. Ф., Канкін І. О., Воротніков В. В. Комп'ютерна графіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2016. 346 с.

5. Савченко Т.В. Інженерна графіка: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2016. 66 с.

6. Соловей О. І. Інженерна графіка : схеми електричні : навч. посібник / О. І. Соловей, О. С. Хмеленко. – К. : Кондор, 2015. – 188 с.

7. Хейфец А. Л. Инженерная компьютерная графика : учеб. пособие / А. Л. Хейфец. – С.-Пб. : БХВ-Петербург, 2017. – 336 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);

- самостійна робота.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);

- підсумковий контроль(залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інжиніринг будівель.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.

5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Швець В.В., доцент., к.техн.наук.

5.6 Результати навчання. Ознайомлення з основами будівельної справи. Формування необхідних знань та навичок щодо видів, призначення, сфери використання та експлуатації різних видів інженерного та технологічного обладнання у готельному та ресторанному господарстві.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Готельна справа», «Ресторанна справа».

5.8 Зміст. Класифікація, характеристика, конструктивні елементи та експлуатація громадських будівель. Склад інженерних систем у готельному. Системи опалення, їх характеристика та обладнання. Системи вентиляції і кондиціонування повітря. Системи водопостачання і каналізації. Забезпечення виробничих процесів (нейтральним) немеханічним обладнанням. Комплектація обладнанням виробничих, торговельних, допоміжних і складських приміщень закладів ресторанного господарства. Обладнання для послуг оздоровчого комплексу, пралень та хімчисток. Обладнання для послуг з організації дозвілля, конференц-та бізнес-центрів.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Сучасні композиційні будівельно-оздоблювальні матеріали: модифіковані сухі будівельні суміші та водно-дисперсійні полімерні склади : підручник. / П.В. Захарченко, Е.М. Долгий та ін. К. : КНУБА, 2015. 680 с.

2. Проектування курортів : навч. посіб. ; за ред. А.А. Мазаракі. Київ. : КНТЕУ, 2014. 446 с.

3. Шаповал С.Л. Громадське будівництво : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2011. 359 с.
4. Шаповал С.Л., Плешкань Н.М. Громадське будівництво. Практикум / Навчальний посібник. – К.: КНТЕУ, 2012.-263 с.
5. Мазаракі А.А., Шаповал С.Л. ; за ред. А.А. Мазаракі HoReCa. том.1. Готелі : навч. посіб. у 3т. К. : КНТЕУ, 2016. 348 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття.

5.11 Методи оцінювання:

поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань, задач;

підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Друга іноземна мова.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Войнаровська Н. В., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Практичне оволодіння другою іноземною мовою загальнорозмовного вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та країнознавчої компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів; розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Іноземна мова.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника. Теми загальнорозмовного характеру: Моя родина. Я вивчаю іноземні мови. Моє дозвілля. Мій робочий день. Моє житло. У магазині. Харчування. У ресторані. Подорож. У місті. У готелі. II. Формування країнознавчої компетенції. Теми країнознавчого характеру: Україна. Вінниця. Німецькомовні країни: Німеччина. Австрія. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:.

1. Аннамарі English communication-I/Практика розмовної англійської мови. Ч.1 : Навч. посібник / Аннамарі ; За ред. Т. І. Бондар. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 135с.
2. Батрак А. В. Краткий грамматический справочник. Немецкий язык / А. В. Батрак, Л. А. Миончинская ; Под ред. Розена Е.В. – К : Методика, 2000. – 238с.
3. Бориско Н. Ф. Вдосконалюй свою німецьку мову = Verbessere dein deutsch : Правопис сучасної німецької мови / Н. Ф. Бориско, О. В. Петручук. – К : Ленвіт, 2004. – 96с.

4. Бориско Н. Ф. Интенсивный курс немецкого языка : Deutsch intensiv / Н. Ф. Бориско, Н. В. Бессмертная, Н. А. Красовская ; Под ред. Бориско Н.Ф. – 3-е изд., испр. и перераб. – К : А.С.К., 2001. – 400с. : ил.
 5. Вагнер Р. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень = Grammatiktraining Mittelstufe. Ч. 2 / Р. Вагнер. – К : Методика, 1998. – 128с.
 6. Друга іноземна (німецька) мова. Завдання до практичних занять : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань "Гуманітарні науки", напр. підгот. 6.020107 "Туризм" / уклад. Н. В. Войнаровська. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 41 с.
 7. Друга іноземна (німецька) мова. Завдання до практичних занять : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр", галузь знань 1401 "Сфера обслуговування", напр. підгот. 140101 "Готельно-ресторанна справа", спец. 14010101 "Готельна і ресторанна справа" / уклад. О. О. Самохвал. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. – 82 с.
 8. Друга іноземна мова. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," всі напрями підготовки / уклад. О. О. Малінка. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. – 59 с.
 9. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) : учебник / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – 6-е изд., перераб. і допол. – М. : Лист Нью, 2005. – 880с.
 10. Маркушевская Л.П., Ермошина Н.В., Курс практической грамматики английского языка. СПб.: Литон, 2005.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / проектне навчання інше).
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.** поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо); підсумковий контроль (екзамен).
- 5.3. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька.
- 5.1. Назва.** Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.
 - 5.2. Тип.** Обов'язкова.
 - 5.3. Рік навчання.** 2022/2023.
 - 5.4. Семестр.** VII, VIII.
 - 5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондарчук Л.В., к.е.н., доцент., Іванченко Г.В., к.е.н., доцент, Горшков М.А., ст. викладач.
 - 5.6. Результати навчання.** Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики моделювання фінансово-господарської діяльності для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.
 - 5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Економічна теорія», «Економічний аналіз», «Економічна статистика», «Ризик-менеджмент», «Інтернет-технології в бізнесі».
 - 5.8. Зміст.** Поняття і роль МФГД в управлінні економічними об'єктами.

Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу Системний підхід в комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гусєва Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник. – К: ЦУЛ, 2012. – 433 с.
2. Грищенко О.В. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. Навчальний посібник. - К. : Кондор, 2013. – 310 с.
3. Фролова Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства. - К. : Цкнтр учбової літератури, 2015. – 287 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Овсюк Н.В., к.п.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Опанування методології бухгалтерського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації бухгалтерського обліку на підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття обґрунтованих рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоусько В. С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посібник / В. С. Білоусько, М. І. Беленкова ; за ред. В.С. Білоуська. – 6-те вид., допов. – К. : Алерта, 2010. – 402 с.
2. Бухгалтерський облік : опорний конспект лекцій / авт.: А. П. Шаповалова, О. В. Сопко. – К. : КНТЕУ, 2011. – 94 с.
3. Бухгалтерський облік і аудит : термінологічний українсько-російсько-англійський словник : навч. посібник / Ю. А. Верига, В. Л. Іщенко, Т. В. Гладких [та ін.]. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 292 с.
4. Бухгалтерський облік в Україні : навч. посібник / Р. Л. Хом'як, В. І. Лемішковський, А. С. Мороз [та ін.] ; За ред. Р.Л. Хом'яка, В.І. Лемішовського. – 7-ме вид., доп. і перероб. – Львів : Інтелект-Захід, 2008. – 1224 с.
5. Лень В. С. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика : навч. посібник / В. С. Лень, В. В. Гливенко. – 3-те вид. випр. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 608 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бізнес-планування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В.В., к. е. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знання теоретичних засад розробки бізнес-плану, вміння застосовувати у процесі розробки та презентації бізнес-плану спеціалізоване програмне забезпечення, здатність формувати стратегічні та тактичні плани розвитку, прогнозувати зміни показників діяльності суб'єктів господарської діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Фінансовий менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент».

5.8. Зміст. Теоретичні основи бізнес-планування. Структурно-логічна розробка та оформлення бізнес-плану. Підготовча стадія розробки бізнес-плану. Опис підприємства та продукції. Маркетинг-план. Виробничий та організаційний план. Фінансовий план. Оцінка ризиків. Оформлення та презентація бізнес-плану.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бизнес-планирование: учеб.-практ. пособие / В. М. Попов, С. И. Ляпунов, И. Ю. Кривоножко, Т. А. Воронова. – М.: КНОРУС, 2009. – 480 с.
2. Бізнес-планування: опорний конспект лекцій / авт. Ю. Л. Піратовський. – К.: КНТЕУ, 2012. – 81 с.
3. Бізнес-адміністрування: магістерський курс = A textbook on business administration: master's course; editors: Leonid Melnyk, Sergiy Ilyashenko, Iryna

Sotnyk : підручник / за ред. Л. Г. Мельника, С. М. Ілляшенка, І. М. Сотник. – Суми: Університетська книга, 2009. – 896 с.

4. Воротіна Л. І. Бізнес-планування: методологія, методика, механізм: навч. посібник / Л. І. Воротіна, В. Є. Воротін, В. П. Чайковська. – К.: Європейський університет, 2010. – 224 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи та критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронна торгівля.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Вивчення теоретичних і практичних засад електронної комерції, типів електронних платежів, методів захисту інформації; набуття вмінь оцінювати стан електронної торгівлі з метою створення стратегічних конкурентних переваг для організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Логістика», «Електронний документообіг», «Світовий ринок товарів та послуг», «Міжнародні економічні відносини».

5.8. Зміст. Основні поняття електронної комерції. Маркетинг в електронній комерції. Електронний ринок. Електронна підтримка покупців в споживацькому секторі. Тактичні прийоми електронної комерції. Пошукова оптимізація та просування в мережі Інтернет Електронні платіжні системи та фінансові інструменти. Системи електронної комерції в корпоративному секторі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шалева О. І. Електронна комерція: навч. посіб. : рекоменд. М-вом освіти і науки України для студ. вищ. навч. закл. / О. І. Шалева ; М-во освіти і науки України . – К. : Центр учб. л-ри, 2011 . – 216 с.

2. Електронна комерція: конспект лекцій / Г.Р. Кісь. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. – 2014. – 96 с.

3. Тардаскіна Т.М. Електронна комерція: Навчальний посібник / Тардаскіна Т.М., Т19 Стрельчук Є.М., Терешко Ю.В. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. – 244 с.

4. Електронна комерція: навчальний посібник з підготовки бакалаврів / Царьов Р.Ю. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2010. – 112 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематичні / проблемні);
- практичні заняття (презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інтернет-технології в бізнесі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами знань щодо ознайомлення з історією побудови інформаційних систем їх специфікою, вивчення правил роботи глобальних інформаційних системах та набуття студентами практичних навичок щодо роботи в глобальній мережі Internet; використання глобального інформаційного простору задля пошуку потрібної інформації, розміщення своєї інформації в глобальній мережі та розв'язання бізнес завдань за допомогою глобальної мережі, що мають виникати під час роботи менеджера

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Логістика», «Світовий ринок товарів та послуг», «Міжнародні економічні відносини».

5.8. Зміст. Основи функціонування Internet. Система адресації та ідентифікація комп'ютерів. Принципи функціонування World Wide Web. Інструментальні засоби пошуку інформаційних ресурсів. Електронна пошта. Проектування Web-документів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Синаторов С. В. Информационные технологии / С. В. Синаторов. – Киев : Дашков и К (ИТК), 2013. – 456 с.
2. Томашевський О. М. Інформаційні технології та моделювання бізнес- процесів : навч. посіб. / О. М. Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер, В. І. Дубук. – Київ : Центр учб. л-ри, 2012. – 296 с.
3. . Макарова М. В. Інтернет-технології в бізнесі : навч.-метод. посіб. / М. В. Макарова, Т. М. Білоусько, Н. Г. Денисенко. – Полтава : ПУЕТ, 2013 . – 256 с.
4. Інтернет-технології та ресурси : навч.-метод. комплекс для студентів спеціальності “Документознавство та інформаційна діяльність ” / уклад. І. М. Вінчук. – Київ : ДАККіМ, 2014. – 77 с.
5. . Венедюхин А. Домены. Все, что нужно знать о ключевом элементе Интернета / А. Венедюхин. – Київ : Эксмо, 2014. – 336 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в готельному та ресторанному бізнесі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.пед.н., доцент

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології інформаційних систем та технологій, яка є перспективним напрямом розвитку теорії менеджменту і набуває все більшого поширення у сфері інформатизації економіки України.

Загальні компетентності:

- оволодіння основних теоретичних, методичних і організаційних основ функціонування інформаційних систем та технологій;

- здійснювати організацію робіт із впровадження ІТ- технологій у діяльність підприємств сфери гостинності;

- розуміти суть основ інформаційної системи готельного та ресторанного господарства та використання для прийняття управлінських рішень із застосуванням сучасних програмних продуктів технології управління підприємствами сфери гостинності;

- вміти розробляти технології впровадження та використання засобів комп'ютерної та мережної систем обробки інформації в готельному та ресторанному бізнесі;.

Фахові компетентності:

- вміння використовувати програмні продукти автоматизації управління готелю та ресторану;

- знати можливості найпоширеніших в Україні програмних засобів управління підприємствами сфери гостинності та вміти їх застосовувати на практиці, зокрема «ПАРУС:РЕСТОРАН», «ПАРУС:ГОТЕЛЬ»;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи і технології», «економіка підприємства», «Організація ресторанного господарства». Для вивчення курсу необхідна попередня підготовка з інформатики, тобто знання про склад комп'ютера та початкові знання щодо

користування графічною оболонкою Windows.

5.8. Зміст. Предмет і зміст навчальної дисципліни. Роль інформаційних систем та технологій в управлінні сучасними організаціями. Базові поняття інформаційних систем й визначення. Історія розвитку інформаційних систем (ІС). Класифікація, структура й компоненти ІС. Промислові стандарти ІС. ІС класу ERP, MRP, CRM. Інформаційні технології у системах управління діяльністю підприємств сфери гостинності

Розвиток інформаційних технологій. Етапи розвитку інформаційних технологій. Класифікація інформаційних технологій. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій. Перспективи розвитку інформаційних технологій у соціально-культурній сфері й туризмі.

Мережні інформаційні технології, глобальна комп'ютерна мережа Інтернет. Сучасні комунікаційні системи. Мережна операційна система й архітектура мережі. Інформація й ресурси Інтернету. Класифікація Інтернет-ресурсів готельного та ресторанного бізнесу. Технології мультимедіа в готельному та ресторанному бізнесі Основні відомості про мультимедійні технології. Становлення систем мультимедіа. Напрямки використання мультимедійної технології у діяльності фірм туристичної й соціально-культурної спрямованості. Віртуальні подорожі. Створення й використання енциклопедичних, довідкових і рекламних дисків. Електронні каталоги й їхні інтернет-варіанти з туризму й готельного бізнесу. Створення власних рекламних CD-ROM. Визначення й призначення корпоративних інформаційних систем (KIC). Сучасні корпоративні інформаційні системи. Склад і структура корпоративних інформаційних систем. Базові вимоги до корпоративних інформаційних систем. Вимоги до корпоративних баз даних. Розвиток й шляхи використання технології "клієнт-сервер" в KIC. Світовий ринок корпоративних інформаційних систем. ERP-, MRP-, CRM-системи. Сучасні системи електронного бронювання й резервування. Глобальні системи бронювання. Провідна глобальна розподільна інформаційна система Amadeus. Інформаційна система GALILEO. Інформаційні системи Worldspan, SABRE, FIDELIO. Перспективи й проблеми розвитку систем бронювання. Бронювання транспортних і готельних послуг у режимі on-line. Пакети аналізу функціонування ресторанів і готелів. Фінансовий менеджмент за допомогою MS Project. Інформаційні технології електронної комерції в сфері гостинності. Роль Інтернету в сфері гостинності та туризму. Поняття електронної комерції. Електронна комерція в сфері гостинності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. для студентів / О. В. Грицунов. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 222 с.
2. Скопень М. М. Інформаційні системи і технології маркетингу в туризмі : навч.посібник / М. М. Скопень, М. К. Сукач. – К. : Каравела, 2010. – 336 с.
3. Інформаційні технології в готельно-ресторанному бізнесі : опорний конспект лекцій / авт.: С. В. Мельниченко, Н. І. Ведмідь. – К. : КНТЕУ, 2010. – 30 с.
4. Мельниченко С. В. Інформаційні технології у туристичній індустрії : підручник / С. В. Мельниченко, Н. І. Ведмідь. – К. : КНТЕУ, 2011. – 280 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (метод проектів, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, письмове розв'язування практичних завдань);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в туризмі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.пед.н., доцент

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології інформаційних систем та технологій, яка є перспективним напрямом розвитку теорії менеджменту і набуває все більшого поширення у сфері інформатизації економіки України.

Загальні компетентності:

- оволодіння основних теоретичних, методичних і організаційних основ функціонування інформаційних систем та технологій;

- здійснювати організацію робіт із впровадження ІТ- технологій у діяльність підприємств сфери гостинності;

- розуміти суть основ інформаційної системи готельного та ресторанного господарства та використання для прийняття управлінських рішень із застосуванням сучасних програмних продуктів технології управління підприємствами сфери гостинності;

- вміти розробляти технології впровадження та використання засобів комп'ютерної та мережної систем обробки інформації в готельному та ресторанному бізнесі;

Фахові компетентності:

- вміння використовувати програмні продукти автоматизації управління готелю та ресторану;

- знати можливості найпоширеніших в Україні програмних засобів управління підприємствами сфери гостинності та вміти їх застосовувати на практиці, зокрема «ПАРУС:РЕСТОРАН», «ПАРУС:ГОТЕЛЬ»;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи і технології», «економіка підприємства», «Організація ресторанного господарства». Для вивчення курсу необхідна попередня підготовка з інформатики, тобто знання про склад комп'ютера та початкові знання щодо користування графічною оболонкою Windows.

5.8. Зміст. Предмет і зміст навчальної дисципліни. Роль інформаційних систем та технологій в управлінні сучасними організаціями. Базові поняття інформаційних систем й визначення. Історія розвитку інформаційних систем (ІС). Класифікація, структура й компоненти ІС. Промислові стандарти ІС. ІС класу ERP, MRP, CRM. Інформаційні технології у системах управління діяльністю підприємств сфери гостинності

Розвиток інформаційних технологій. Етапи розвитку інформаційних

технологій. Класифікація інформаційних технологій. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних технологій. Перспективи розвитку інформаційних технологій у соціально-культурній сфері й туризмі. Мережні інформаційні технології, глобальна комп'ютерна мережа Інтернет. Сучасні комунікаційні системи. Мережна операційна система й архітектура мережі. Інформація й ресурси Інтернету. Класифікація Інтернет-ресурсів готельного та ресторанного бізнесу. Технології мультимедіа в готельному та ресторанному бізнесі Основні відомості про мультимедійні технології. Становлення систем мультимедіа. Напрямки використання мультимедійної технології у діяльності фірм туристичної й соціально-культурної спрямованості. Віртуальні подорожі. Створення й використання енциклопедичних, довідкових і рекламних дисків. Електронні каталоги й їхні інтернет-варіанти з туризму й готельного бізнесу. Створення власних рекламних CD-ROM. Визначення й призначення корпоративних інформаційних систем (КІС). Сучасні корпоративні інформаційні системи. Склад і структура корпоративних інформаційних систем. Базові вимоги до корпоративних інформаційних систем. Вимоги до корпоративних баз даних. Розвиток й шляхи використання технології "клієнт-сервер" в КІС. Світовий ринок корпоративних інформаційних систем. ERP-, MRP-, CRM-системи. Сучасні системи електронного бронювання й резервування. Глобальні системи бронювання. Провідна глобальна розподільна інформаційна система Amadeus. Інформаційна система GALILEO. Інформаційні системи Worldspan, SABRE, FIDELIO. Перспективи й проблеми розвитку систем бронювання. Бронювання транспортних і готельних послуг у режимі on-line. Пакети аналізу функціонування ресторанів і готелів. Фінансовий менеджмент за допомогою MS Project. Інформаційні технології електронної комерції в сфері гостинності. Роль Інтернету в сфері гостинності та туризму. Поняття електронної комерції. Електронна комерція в сфері гостинності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

5. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. для студентів / О. В. Грицунов. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 222 с.
6. Скопень М. М. Інформаційні системи і технології маркетингу в туризмі : навч.посібник / М. М. Скопень, М. К. Сукач. – К. : Каравела, 2010. – 336 с.
7. Інформаційні технології в готельно-ресторанному бізнесі : опорний конспект лекцій / авт.: С. В. Мельниченко, Н. І. Ведмідь. – К. : КНТЕУ, 2010. – 30 с.
8. Мельниченко С. В. Інформаційні технології у туристичній індустрії : підручник / С. В. Мельниченко, Н. І. Ведмідь. – К. : КНТЕУ, 2011. – 280 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (метод проектів, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, письмове розв'язування практичних завдань);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Web-дизайн і Web-програмування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к. т. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Розуміння здобувачами вищої освіти основ WEB-дизайну; набуття умінь та навичок щодо розроблення сайтів, використовуючи засоби HTML5, CSS3, JavaScript, PHPMySQL та CMS системи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Інтернет-технології в бізнесі».

5.8. Зміст. Фундаментальні основи Інтернет. Основи WEB-дизайну. Основи комп'ютерної графіки. Інструментальні засоби створення WEB-ресурсів. Візуальне WEB-проектування. Технології макетування та елементи професійного WEB-дизайну. Основи технології створення анімацій Web-сторінок. Web-програмування засобами JavaScript. Основи мови PHP. Основи роботи з СУБД MySQL.

5.9. Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби

1. Кирсанов Д. Веб-дизайн. М. : Символ-Плюс, 2006. 326 с.

2. Нельсон Я. Веб-дизайн. М. : Символ-Плюс, 2006. 512 с.

3. Пасічник О.Г., Пасічник О.В., Стеценко І.В. Основи веб-дизайну: навч. посіб. К.:Вид. група ВHV, 2009. 336с.

4. Соколов С. А. HTML и CSS в примерах, типовыхрешениях и задачах : Профессиональная работа. М : Вильямс, 2007. 416 с.

5. Дженкинс С. Web-дизайн і web-програмування = BySueJenkins. Web-Design. пер. с англ. М. : Эксмо, 2008. 480 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Івентивний менеджмент.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іванченко Г.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здатність організовувати роботу івентивних компаній, вміння надавати івент-послуги на підприємствах туристичного, готельно-ресторанного та виставкового бізнесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління персоналом», «Психологія управління».

5.8. Зміст. Фактори, що формують стратегію івентменеджменту. Техніки івентменеджменту в туристичній та готельно-ресторанній індустрії. Фази та етапи івентменеджменту. Контрольні таблиці в івент-менеджменті. Семінари у фірмі. День відкритих дверей. Ярмарки. Виставки. Церемонія. Інформаційні тури.

Кейтерінг.

5.9. Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.

1. Голдблатт Дж. Special Event / Дж. Голдблатт. – М.: ЭКСПО, 2010.
2. Зеленська Л. Івент-менеджмент: словник-довідник організатора заходів / Л. Зеленська, А. Романова / К. : НАКККІМ, 2015. – 84 с
3. Костюк О. История ивента / О. Костюк // Теория и практика организации специальных мероприятий. – 2008. - № 3. – С. 17-21.
4. Маркетинговые коммуникации: учебник / под ред. И.Н. Красюк. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 272 с.
5. Назаров О.І. Занимательная ивентология, или ивент-рынок Украины в цифрах и мнениях / Назаров О.І. – 2009.– № 2. – С.13-14.
6. Романцов А.Н. Event-маркетинг: Сущность и особенности организации / Романцов А.Н. – М.: Изд-во-Дашков и Ко. – 2011. – 116 с.
7. Event-менеджмент. Профессиональная организация успешных мероприятий. – М.: ЭКСПО, 2010.
8. Шумович А., Берлов А. Смешать, но не взбалтывать: Рецепты организаций мероприятий [Текст]/ А. Шумович, А. Берлов. – М.: Альпина Паблишерз, 2009. – 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Комунікативний менеджмент.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Боковець В.В., д.е.н., професор.

5.6. Результати навчання. Вміння приймати управлінські рішення з метою підвищення комунікаційної ефективності організації. Здатність організувати та проводити за відповідними методиками комунікаційні дослідження. Майстерність виявляти причини відхилення від плану, недоліків в роботі та виявленні невикористаних резервів в сфері організаційних комунікацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Цивільне право», «Міжнародний бізнес», «Міжнародна інвестиційна діяльність».

5.8. Зміст. Забезпечення ефективних комунікацій. Перспективи комунікативного менеджменту. Комунікативний менеджмент та інформаційне суспільство. Комунікації та ЗМІ. Комунікаційна ефективність ЗМІ.

5.9. Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.

1. Голубев Р.О. Проблеми формування системи інформаційного забезпечення розвитку підприємництва // Економіка: проблеми теорії та практики. /Р.О.Голубев– 2014. - Вип.28. – с.19.

2. Власова Г.В., Лутовинова В.І., Титова Л.І. Аналітико-синтетична переробка інформації: Навч.посіб./Г.В.Власова, В.І.Лутовинова, Л.І.Титова – К.: ДАКККіМ, 2010. – 291 с.
3. Онищенко В.Д. Комунікаційне забезпечення підприємницької діяльності // Сучасні проблеми економіки підприємства./В.Д.Онищенко – 2016. - №8. – с.10.
4. Хміль Ф.І. Практикум з менеджменту організацій: Навч. посібник. /Ф.І.Хміль – Львів: Магнолія плюс, 2009.-333с.
5. Шестопапов К.Р. Проблеми формування комунікацій в сучасній організації // Управління персоналом./К.Р.Шестопапов – 2016. – №17. – с.12.
6. Коммуникационный менеджмент / Под.ред.проф. Шепеля В.М., М., 2009. –211 с.
7. Новак В.О. Інформаційне забезпечення менеджменту: Навч. посіб./ В.О.Новак, Л.Г.Макаренко, М.Г.Луцький.- К.: Кондор, 2006. – 462 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11.Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління дистрибуцією послуг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вміння: вирішувати задачу «Зробити або купити?»; в визначати економічний розмір замовлення; здійснювати вибір постачальників продукції різними методами; визначати оптимальний рух матеріального потоку на виробництві; визначати тривалість виробничого циклу та шляхи його скорочення. Майстерність будувати оптимальні ринкові взаємовідносини між виробником та посередниками;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи логістики та управління ланцюгами поставок», «Логістична інфраструктура», «Операційний менеджмент», «Товарознавство в логістиці».

5.8. Зміст. Організація постачання та управління закупівлями. Методи вибору постачальників та організація взаємодії з ними. Логістичні Push, Pull - системи організації виробництва. Організація розподілу продукції та дистрибуції товарів.

5.9. Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.

1. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. Учебник / под.ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. – М.: Издательство «Прспект», 2015. – 608 с.
2. Логістика постачання, виробництва і дистрибуції : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Посилкіна, Р.В. Сагайдак-Нікітюк, О.В. Боровський, Г.В. Кубасова. – Х.: Вид-во НФаУ, 2009. – 364 с.
3. Логистика производства. Теория и практика : учебник для магистров / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. – М. : Издательство «Юрайт», 2015. – 454 с.

4. Логистика снабжения: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич : под общ. ред. В.И. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 398 с.
5. Логистика снабжения. Учебник для бакалавров, магистров и аспирантов / И. Д. Афанасенко, В. В. Борисова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Питер», 2016. – 384 с.
6. Розина Т. М. Распределительная логистика / Т. М. Розина. – Минск: Издательство «Вышэйшая школа», 2012. – 320 с.
7. Степанов В. И. Логистика производства. Учебное пособие / В. И. Степанов. – М.: Издательство «Инфра-М», 2015. – 208 с.
8. Афонин, А.М. Промышленная логистика: Учебное пособие / А.М. Афонин. – М.: Форум, 2013. – 304 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова спеціальності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладько С.В., к.філол.н., доцент, Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н., доцент, Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Нечипоренко В.О., к. філол. н., доцент, Чугу С.Д., к. філол., н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання: Вивчення базових семантико-стилістичних понять, особливостей англomовних текстів торговельно-економічної тематики; специфіки використання засобів різних мовних рівнів в стилістичній функції; функцій тих чи інших стилістичних прийомів українською мовою та аналогічних явищ української мови - англійською мовою; формування навичок подолання різного роду семантико-стилістичних труднощів під час перекладу тексту економічного характеру.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B₁+

5.8. Зміст. Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Способи перекладу лексичних одиниць. Переклад термінів. Переклад слів-реалій, назв, власних назв, іншомовних слів та передача аббревіатур, ініціалів імен і умовних позначок у перекладі. Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів торговельно-економічного спрямування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach.* Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics.* New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English.* London, 2002. 218 p.

4. Бербенець Л. І. Business English Communication Course : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.
5. Кацавець Г. М. Ділова мова: сучасний вимір : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.
6. Колот Л. А. Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.
7. Латигіна А. Г. Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.
8. Орлик Л. С. English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.
9. Рудешко Є. В. Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.
10. Тютченко Е. П. Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.
11. Хачатурова М. Ф. Английский язык для деловых контактов = English for business contacts. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконит, 2002. 335с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька