

Міністерство освіти і науки України

Київський національний торговельно-економічний університет

Вінницький торговельно-економічний інститут

Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Економічна кібернетика»
Ступінь вищої освіти	«магістр»

Вінниця 2019

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
-------------------------------	---

Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
------------------------------	--

Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
--------------------------	---

Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
-------------------------------	---

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування» «Фінансовий контроль та аудит» «Фінансова аналітика»	«Облік і оподаткування» «Фінансовий контроль та аудит»
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
«Логістика»				
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 Інформаційні системи та технології	«Інформаційні технології у бізнесі»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;

2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституту, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінно працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі

вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «WaytoFreedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «AmericanandEnglishStudies», «TranslationStudies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Профіль програми «Економічна кібернетика» ступінь вищої освіти «магістр»	
Тип диплома та обсяг програми	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	Київський національний торговельно-економічний університет
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	2016-2026 рік
Рівень програми	Другий рівень
А	Ціль освітньої програми
	Підготовка фахівців з економічної кібернетики, здатних до створення та дослідження математичних моделей розвитку різних сфер економічної діяльності, впровадження та використання інформаційних технологій для ефективного функціонування складних економічних об'єктів, процесів і систем
В	Характеристика програми
Предметна область (галузь знань)	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Основний фокус програми та спеціалізації	Акцент на вивчення теоретичних і практичних засад моделювання складних економічних систем та їх інформаційного забезпечення в умовах трансформаційної економіки
Орієнтація програми	Науково-дослідницька, професійна, практична.
Особливості та відмінності	Програма передбачає необхідність наукових досліджень в галузі економічної кібернетики.
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Сферою професійної діяльності згідно отриманої освіти зі спеціалізації «Економічна кібернетика» є підготовка та реалізація адміністративних та операторських завдань шляхом систематизації та оброблення інформації з використанням методів математичного моделювання та інформаційних технологій і систем. Магістр з економічної кібернетики підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей та форм власності, а також в органах державного управління всіх рівнів. Посади, які здатен обіймати бакалавр зі спеціалізації «Економічна кібернетика»: <ul style="list-style-type: none"> – головний адміністратор; – керівник підрозділу у сфері освіти та виробничого навчання; – головний програміст; головний фахівець електронного устаткування; – головний фахівець з програмного забезпечення; – начальник відділу автоматизованої системи управління виробництвом (АСУВ); – начальник центру (обчислювального; інформаційно-обчислювального); – керуючий інформаційно-обчислювальною фірмою; – керуючий рекламно-інформаційним агентством; – менеджер (управитель) з інформаційної діяльності; – економіст-статистик; – науковий співробітник (обчислювальні системи, програмування, галузь обчислень);

		<ul style="list-style-type: none"> – викладач вищого навчального закладу; – викладач професійного навчально-виховного закладу; – вчитель середнього навчально-виховного закладу.
	Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього циклу
D	Стиль викладання	
	Підходи до викладання та навчання	Стиль навчання – проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання. Лекції, лабораторні, семінари, практичні заняття, самостійна робота, переддипломна виробнича практика, консультації викладачів, виконання випускної кваліфікаційної роботи.
	Методи оцінювання	Поточний контроль, заліки, письмові екзамени, підсумкова атестація, захист випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» і «магістр» у КНТЕУ.
E	Програмні компетентності	
	Загальні компетентності	<p>Критичність та самокритичність. Здатність формулювати задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку.</p> <p>Якість та етичні зобов'язання. Всебічне розуміння сутності економічної системи і економічних відносин як найважливішої складової розвитку суспільства. Знання і уміння оперувати економічними категоріями та поняттями. Критична обізнаність та інтелектуальна чесність.</p> <p>Міжособистісні навички та командна робота.</p> <p>Здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, в міжнародній та мультикультурній групі.</p> <p>Комунікація усна та письмова рідною мовою та іноземною. Здатність писати та спілкуватися неофіційним, офіційним та науковим стилями.</p> <p>Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом.</p> <p>Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, та представляти результат вчасно. Уміння використовувати проектний підхід до управління формулювати мету, завдання, обґрунтовувати ресурсне забезпечення проекту, обмеження по ризикам. Здатність працювати ефективно.</p>
	Спеціальні Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до передпроектного аналізу і моделювання економічних об'єктів і задач; – здатність до розроблення проектів інформаційних систем або їх фрагментів; – здатність до розроблення проектів з управлінського консалтингу; – здатність до розроблення прогнозних моделей

		<p>розвитку економічних процесів та систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до керування проектами інформатизації соціально-економічних об'єктів різних рівнів; - здатність до супроводу системи чи програмного комплексу; - здатність до викладання економічних та фахових дисциплін з економічної кібернетики у вищих навчальних закладах; - здатність до підготовки та перепідготовки фахівців з інформатизації та моделювання економіки на спеціалізованих курсах і семінарах; - здатність до дослідження методів та засобів моделювання економічних систем; - здатність до наукових досліджень у сфері моделювання та інформатизації.
F	<p>Програмні результати навчання</p>	
	<p>За результатами навчання магістр з економічної кібернетики повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти моделі бізнес-процесів: організаційні, функціональні, інформаційні, та моделі управління; - розробляти й аналізувати економіко-математичні моделі об'єктів/систем керування; - розробляти й аналізувати математичні моделі динаміки розвитку економічних процесів; - аналізувати та моделювати економічний ризик; - аналізувати потреби та проблеми кінцевих користувачів, знаходити оптимальні рішення щодо розвитку, створення, адаптації та впровадження інформаційних систем та інших аспектів інформатизації; - аналізувати соціально-економічні об'єкти і процеси з використанням класичних методів моделювання; - на основі аналізу інформації за допомогою сучасних інформаційних технологій, розробляти управлінські рішення з альтернативними варіантами; - здійснювати комплексний економічний аналіз діяльності фірми (підрозділу), формувати її ринкову стратегію; - розробляти методи та алгоритми проектування та оптимізації баз даних; - розробляти рекомендації щодо застосування нових інформаційних технологій з урахуванням умов та потреб конкретного об'єкта; - адаптувати інформаційну систему чи програмний комплекс до конкретних умов експлуатації; - контролювати функціонування інформаційної системи на всіх операціях технологічного процесу; - застосовувати сучасні навчальні комп'ютерні системи в навчальному процесі; - досліджувати, оцінювати і вибирати інструментальні засоби автоматизації проектування інформаційної системи; - розробляти заходи захисту інформації та програм на засадах чинних стандартів та нормативно-законодавчої бази. 	

4. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Ліщинська Л.Б.,
проф. кафедри економічної кібернетики та інформаційних систем.

Київський національний торговельно-економічний університет		
Вінницький торговельно-економічний інститут		
Факультет економіки, менеджменту та права		
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА		
Спеціалізація	Економічна кібернетика	
Спеціальність	051 Економіка	
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки	
Рівень вищої освіти	Другий	
Ступінь вищої освіти	Магістр	
Загальна кількість кредитів ЄКТС	90	
Термін навчання	1 рік 4 місяці	
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	
	<ul style="list-style-type: none"> – ступінь вищої освіти «бакалавр» – умови прийому на програму регламентуються Правилами прийому на навчання до ВТЕІ КНТЕУ 	
2	Перелік навчальних дисциплін	
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС (для кожної дисципліни)
		Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	Теорія і практика наукового дослідження	6
	Математичні методи і моделі складних економічних систем	6
	Безпека інформаційних систем та мереж	6
	Прикладний системний аналіз	6
	Системи адміністрування корпоративних мереж	6
	Стратегічне управління підприємством	6
	Технології аналізу даних	9
	Стохастичні моделі в економіці	6
	Корпоративні інформаційні системи	6
	Управління змінами	6
	Управління проектами	6
	Управління	6

	ризиками підприємства		
	Технологія розробки мобільних додатків	6	2
	Безпека Інтернет-ресурсів	6	2
	Біометричні технології автентифікації в інформаційних системах	6	2
	Математичні моделі в маркетингу та менеджменті	6	2
	Фінансовий менеджмент	6	2
	Виробнича (переддипломна) практика	9	1
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Виконання випускної кваліфікаційної роботи та захист	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	75	
3	Очікувані результати навчання		
	Компетентності, якими повинен володіти магістр		
	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці; – здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань; – здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність; – здатність у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності; – здатність працювати у міжнародному середовищі, використовувати ділову іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності, уміння спілкуватися з експертами з інших галузей 	
	Фахові (спеціальні)	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати нові комп'ютерні інформаційні технології, автоматизовані системи управління підприємствами, обробки економічної інформації, управління технологічними процесами; – здатність до побудови економіко-математичної моделі, завдання (комплексу завдань) для здійснення функцій керування; – здатність виробляти керуючі рішення на основі прогнозування, моделювання й оцінки поточної ситуації й наслідків прийнятих рішень за допомогою економіко-математичних методів і моделей; 	

		<ul style="list-style-type: none">– здатність самостійно приймати складні управлінські рішення, здійснювати обґрунтування вибору програмного та інформаційного забезпечення розв'язання задач управління на основі сучасних інформаційних технологій;– здатність здійснювати критичний аналіз корпоративних інформаційних систем, доводити доцільність їх використання у фаховій діяльності;– здатність планувати і реалізовувати комп'ютерні мережі, керувати мережними ресурсами.
--	--	---

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

5.1. Назва. Теорія і практика наукового дослідження.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Створити цілісне уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання. Сформувати погляди на методологію наукового пізнання. Ознайомити зі спеціальними та загальнонауковими методами та принципами дослідження. Опрацювати прийоми роботи з науковою літературою. Засвоїти правила оформлення результатів наукових досліджень. Набуття студентами поглиблених знань з Методологія і організація наукових досліджень для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом та при вступі в аспірантуру

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інтернет-технології у бізнесі», «Web-дизайн та Web-програмування», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Моделювання економічних процесів», «Управління проектами інформатизації», «Системи прийняття рішень», «Експертні системи», «Управлінські інформаційні системи».

5.8. Зміст. Історія становлення та розвитку науки. Наука як система знань. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Основи методології науково-дослідної діяльності. Основні методи наукових досліджень та їх характеристика. Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження. Методика підготовки і оформлення курсових, дипломних та магістерських робіт. Теорія і практика конкретних соціально-економічних досліджень. Інформаційне забезпечення наукової роботи. Оформлення наукової роботи і передача інформації. Організація роботи наукового колективу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. К.: Знання, 2006. 307 с.

2. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: Знання, 2007. 312 с.

3. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Чернівці: Рута, 2006. 352 с.

4. Вовк В.М., Дрогомирецька З.Б. Основи системного аналізу: навч. посіб. Львів: ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 250с.

7. Малиш К.А. Моделювання економічних процесів ринкової економіки: навч. посіб. К.: МАУП, 2004. 120с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);

- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання.Українська.

5.1. Назва. Математичні методи і моделі складних економічних систем.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр.I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.Ніколіна І.І., канд. наук держ. упр., доц.

5.6. Результати навчання. Здатність до набуття знань з методології, методики та інструментарію побудови економіко-математичних моделей, їх аналізу й використання. Здатність до використання математичних методів та розробки адекватних моделей для аналізу складних економічних систем, їх комплексного розвитку, структурних змін. Володіти теоретичними знаннями та сучасним інструментарієм щодо математичних методів і моделей складних економічних систем. Знати концептуальні засади, принципи і підходи до побудови економіко-математичних моделей для вироблення за їх допомогою раціональних управлінських рішень для складних економічних систем. Демонструвати вміння ставити і самостійно розв'язувати конкретні прикладні задачі з використанням адекватних економіко-математичних моделей; здійснювати аналіз отриманих результатів і будувати прогноз; формувати та приймати відповідні ефективні рішення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математичний аналіз», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Системний аналіз», «Моделювання економічних процесів», «Системи прийняття рішень».

5.8. Зміст. Складні економічні системи як об'єкт моделювання. Методологічні засади математичного моделювання складних економічних систем. Статичні моделі міжгалузевого балансу. Математичні моделі та методи аналізу економічного розвитку. Математичне моделювання економічної безпеки на різних рівнях управління складних економічних систем. Математичне моделювання функціонування та оцінювання стратегій розвитку складних економічних систем. Індикативне планування та діагностика можливого банкрутства складних економічних систем. Математичні методи та моделі оцінювання системних характеристик складних економічних систем: маневреність, життєздатність, надійність, ризик, напруженість, інерційність. Моделювання кризових явищ в соціально-економічних системах методами нелінійної динаміки.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Бутник О. М. Економіко-математичне моделювання перехідних процесів у соціально-економічних системах : монографія. Харків : ІНЖЕК ; СПД Лібуркіна Л. М., 2004. 304 с.

2. Вовк В. М. Камінська Н. І., Прийма С. С. Моделювання економічних процесів підприємства : монографія. Львів, 2011. 448 с.

3. Клебанова Т.С., Кизим М.О., Черняк О.І. Математичні методи і моделі ринкової

економіки : навч. посібн. Харків : ВД "ІНЖЕК", 2010. 456 с.

4. Математичне моделювання для економістів: бакалавр - магістр - доктор філософії (PhD) : навч. посібник / за ред. Ю. Г. Козака, В. М. Мацкула. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 149 с.

5. Ніколіна І. І. Математичні методи і моделі ринкової економіки : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 98 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Безпека інформаційних систем і мереж.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ захисту інформації; опанування комплексом організаційно-правових, технічних, інформаційних та програмних засобів, що призначені для вирішення широкого кола завдань забезпечення безпеки інформаційних процесів; одержання практичних навичок побудови й аналізу безпечних інформаційних систем і технологій у галузі оброблення інформації в автоматизованих інформаційних системах; організації ефективної системи безпеки комп'ютерних систем і мереж; управління інформаційною безпекою.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика».

5.8.Зміст. Основні положення теорії інформаційної безпеки. Організаційно-правове забезпечення захисту інформації. Системи технічного захисту інформації. Сучасні загрози інформаційної безпеки. Загрози для мобільних пристроїв. Безпека електронних фінансів. Побудова системи захисту інформації. Організація інформаційної безпеки на підприємстві. Побудова систем захисту від загроз порушення конфіденційності, цілісності та доступності інформації. Криптографічні методи захисту інформації. Безпека в умовах інформаційної війни та кібервійни.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вертузаєв М. С., Юрченко О. М. Захист інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу : Навч. посібник / За ред. Лаптева С. Г. К : Вид-во Європ. ун-ту, 2001. 321с.

2. Зубок М. І. Інформаційна безпека : навч. Посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 133 с.

3. Економічна безпека підприємств, організацій та установ : навч. посібник / В.Л. Ортинський, І.С. Керницький, З.Б. Живко та ін. К. : Правова єдність, 2009. 544 с.

4. Кормич Б. А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи : Навч. Посібник. К : Кондор, 2004. 384 с.

5. Корнеев И. К., Степанов Е. А. Защита информации в офисе : Учебник. М : Проспект, 2007. 336 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / звіту тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Прикладний системний аналіз.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гусак Л.П., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань з сучасної теорії систем; набуття практичних навичок застосування системного мислення в управлінні та практичній діяльності, системного підходу і апарату системного аналізу під час дослідження соціально-економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Математика для економістів, статистика, інформаційні системи і технології в економіці, економічна кібернетика.

5.8. Зміст. Основні поняття прикладного системного аналізу. Класифікація систем. Властивості систем. Принципи системного підходу. Основні етапи системного аналізу. Класифікація методів системного аналізу. Метод побудови дерева цілей. Евристичні методи генерування альтернатив. Метод експертних оцінок. Рангова кореляція. Методи описування систем. Принципи та основні етапи побудови моделей систем. Класифікація методів моделювання. Модель Леонтьєва міжгалузевго балансу. Статична детермінована модель без дефіциту. Модель виробничих запасів. Статична детермінована модель з дефіцитом. Стохастичні моделі управління запасами. Синергетичний підхід до дослідження соціально-економічних систем. Приклади моделювання соціально-економічних систем. Модель організації як відкритої системи. Загальні принципи управління системами. Критерії прийняття рішень за умов невизначеності: Вавльда. Гурвіца, Севіджа, Лапласа. Метод адитивної оптимізації. Метод послідовних поступок.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Анфилатов В.С., Емельянов А.А., Кукушкин А.А. Системный анализ в управлении. М : Финансы и статистика, 2002. 368 с.

3. Гайдес М.А. Общий анализ систем. М : ГЛОБУС-ПРЕС, 2005. 199 с.

4. Катренко А.В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: навч.

посібник. Львів: «Новий світ-2000», 2003. 424 с.

5. Клиланд Д. Кинг В. Системный анализ и целевое управление. М. : Советскоерадио, 2002. 368 с.

6. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. 186 с.

7. Шарапов О.Д., Семьонов Д.С., Дербенцев В.Д. Системный анализ : навч.-метод. посібник. К : КНЕУ, 2003. 154 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

- підсумковий(екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Системи адміністрування корпоративних мереж.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Новицький Р.М., к.т.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами теоретичної та практичної підготовки, яка включає освоєння фундаментальних принципів проектування, реалізації, експлуатації та адміністрування сучасних корпоративних комп'ютерних мереж.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Технологія проектування та адміністрування баз і сховищ даних», «Організація комп'ютерних мереж», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

5.8. Зміст. Основні положення дисципліни. Загальна характеристика комп'ютерних мереж. Класифікація комп'ютерних мереж за їх архітектурою. Модель OSI. Поняття про інтерфейси і протоколи. Типові протоколи фізичного, каналного та мережевого рівнів. Протокол TCP/IP. Організація доступу в комп'ютерних мережах. Пакети, протоколи і методи управління обміном. Організація доступу з використанням протоколу IP та служби DNS. Передавання інформації в локальних мережах. Маршрутизація в комп'ютерних мережах. Маршрутні протоколи. Проектування та адміністрування комп'ютерних мереж. Обладнання та стандарти сучасних комп'ютерних мереж. Технічні засоби сучасних комп'ютерних мереж. Основні сучасні стандарти комп'ютерних мереж.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Буров Є. Комп'ютерні мережі. Львів: БаК, 1999. 468 с.

2. Столлингс В. Передача данных. СПб.: Питер, 2004. 750 с.

3. Таненбаум. Э. Компьютерные сети. Питер, 2003. 992 с.
4. Кулаков Ю.О., Луцкий Г.М. Комп'ютерні мережі: Підручник. К.: Юніор, 2003. 400 с.
5. Компьютерные сети. Сертификация Network +. Учебный курс Microsoft: Пер. с англ. М.: Русская Редакция, 2002. 704 с.
6. Оліфер В.Г., Оліфер Н.А. Комп'ютерні мережі. Принципи, технології, протоколи. С–Пб.: Видавництво «Пітер», 2–е вид., 2005. 846 с.
7. Новиков Ю.В., Кондратенко С.В. Локальные сети: архитектура, алгоритмы, проектирование. М.: ЭКОМ, 2001. 312 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково–графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Стратегічне управління підприємством.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Боковець В.В., д.е.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців міцних знань з теорії стратегічного управління, а також необхідних вмінь і навичок для практичного використання концепції стратегічного менеджменту в управлінні підприємством.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Актуальність, предмет, задачі та зміст курсу. Стратегічне управління як реалізація цільового підходу. Стратегія як системний підхід до управління перспективним розвитком підприємства. Модель стратегічного планування. SWOT-аналіз і генерування стратегічних альтернатив розвитку підприємства. Вибір стратегії та складання стратегічного плану підприємства. Управління стратегічним потенціалом підприємства. Організація стратегічного управління в підприємстві. Управління шляхом вибору стратегічних позицій. Моделі стратегічного управління в умовах нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бровкова О. Г. Стратегічний менеджмент : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 224 с.

2. Довгань Л. Є., Каракай Ю.В, Артеменко Л.П. Стратегічне управління : навч.посібник К. : Центр учбової літератури, 2009. 345 с.
3. Корецький, М.Х., Дегтяр А.О., Дацій О.І. Стратегічне управління : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 455 с.
4. Скібіцький, О. М. Стратегічний менеджмент : Навч. посібник. К : Центр навчальної літератури, 2006. 567 с.
5. Підкамінний І.М., Ракша Н.В., Белова О.І, Гайдай Ю.В., Кононенко В.Г. Стратегічний менеджмент. Збірник ситуаційних вправ. К.: КНТЕУ, 2011. 213 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Технології аналізу даних.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей роботи з інформацією, яка дозволяє досліджувати специфіку розвитку бізнес-середовища, економічні процеси та явища в бізнес-середовищі; професійних компетентностей щодо застосування методів аналізу стану та закономірностей розвитку суб'єктів господарювання на основі використання цифрових технологій; визначати потреби підприємств в достовірній та своєчасній інформації; знати та вміти застосовувати новітні методи для обробки та аналізу великих масивів даних, які використовуються для вирішення актуальних економічних задач в бізнесі; аналізувати та вчасно корегувати інформацію щодо взаємовідносин між суб'єктами підприємницької діяльності у зв'язку із змінами потреб зовнішнього середовища; оцінювати стан та перспективи розвитку суб'єктів підприємницької діяльності; вміти приймати обґрунтовані управлінські рішення на основі аналізу тенденцій розвитку основних сегментів бізнесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математичні методи і моделі складних економічних систем», «Прикладний системний аналіз» «Інформаційні системи і технології в економіці», «Моделювання економічних процесів», «Системи прийняття рішень», «Експертні системи».

5.8. Зміст. Сфери застосування бізнес-аналітики на підприємстві. Аналітична

інформація – основа для управління. Структура і потоки аналітичної інформації. Бізнес-аналітик на підприємстві: роль, професійні навички та інтереси. Бізнес-процеси підприємства. Методики та технології аналізу бізнес-процесів. Показники ефективності бізнес-процесу. Оптимізація бізнес-процесів: суть, принципи та критерії. Технології інтелектуального аналізу даних в бізнес-середовищі. Класифікація методів Data Mining та способи візуального подання даних.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Барсегян А.А. СПб.: БХВ-Петербург, 2007. 384с.
2. Исаев Д.В. Аналитические информационные системы. М. : ВШЭ. 2008. 60 с.
3. Балабанова Л.В. SWOT-аналіз – основа формування маркетингових стратегій: навч. посібн. К.: Знання, 2005. 301 с.
4. Паклин Н.Б., Орешков В.И. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям. СПб: Изд. Питер, 2009. 624 с.
5. Дэвенпорт Т., Харрис Д. Аналитика как конкурентное преимущество. Новая наука побеждает. СПб.: BestBusinessBooks, 2010. 264 с.
6. Кизим М.О., Пилипенко А.А., Зінченко В.А. Збалансована система показників : монографія. Харків: ВД “Інжек”, 2007. 192 с.
7. Курносоев Ю.В., Конотопов П.Ю. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. М. : РУСАКИ, 2004. 512 с.
8. Шарапов О.Д., Дербенцев В.Д., Семьонов Д.С. Економічна кібернетика. навч. посіб. К.: КНЕУ, 2004. 231 с.
9. Паклин Н. Б. Орешков В. И. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям СПб.: Питер, 2009. 624с.
10. Дьяконова Л. П., Зальялова Н. Б. Современные инструменты анализа в экономике и менеджменте. М.: Изд-во Рос.экон.акад., 2006. 520 с.
11. Галахов И. В. Информационно-аналитические системы. Создание и сопровождение. URL: <http://www.iastech.org/index.htm>
12. Бир С. Кибернетика и менеджмент. М.: КомКнига, 2006. 280 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- лабораторні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Стохастичні моделі в економіці.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., канд. наук держ.упр., доц.

5.6. Результати навчання. Здатність до набуття знань з методології, методики та

інструментарію використання стохастичних моделей в економіці. Здатність до використання стохастичних моделей для аналізу соціально-економічних систем, їх комплексного розвитку, структурних змін. Володіти теоретичними знаннями та сучасним інструментарієм щодо стохастичних моделей економіці. Знати концептуальні засади, принципи і підходи до побудови стохастичних моделей для вироблення за їх допомогою раціональних управлінських рішень в економіці. Демонструвати вміння ставити і самостійно розв'язувати конкретні прикладні задачі з використанням адекватних стохастичних моделей; здійснювати аналіз отриманих результатів і будувати прогноз; формувати та приймати відповідні ефективні рішення в економіці.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математичний аналіз», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Системний аналіз», «Моделювання економічних процесів», «Системи прийняття рішень».

5.8. Зміст. Теорія випадкових процесів як інструментарій дослідження соціо-економічних систем в умовах невизначеності. Теорія випадкових процесів як моделювання розвитку економічних систем в умовах невизначеності. Моделювання розвитку економічних систем на основі застосування теорії марковських процесів. Стохастичні моделі економічних процесів із використанням поглинаючих ланцюгів Маркова. Стохастичні моделі економічних процесів із використанням регулярних ланцюгів Маркова. Стохастичні моделі прогнозування в соціальній сфері. Стохастичні моделі прогнозу ефективності роботи системи з обмеженою кількістю станів. Рівняння Колмогорова та його використання для дослідження соціо-економічних процесів. Стохастичні моделі народження і загибелі та їх використання для дослідження систем масового обслуговування. Основні операційні характеристики СМО та критерії оцінювання ефективності їх роботи.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Жлуктенко В. І., Тарасова Л. Г., Ігнатова Ю. В. Стохастичні процеси та моделі в економіці: навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2014. 230 с.
2. Стохастичні моделі в економіці: Монографія. Київ: КНЕУ, 2005. 352 с.
3. Клебанова Т.С., Кизим М.О., Черняк О.І. Математичні методи і моделі ринкової економіки : навч. посібн. Харків : ВД "ІНЖЕК", 2010. 456 с.
4. Математичне моделювання для економістів: бакалавр - магістр - доктор філософії (PhD) : навч. посібник / за ред. Ю. Г. Козака, В. М. Мацкула. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 149 с.
5. Ніколіна І. І. Математичні методи і моделі ринкової економіки : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 98 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль(екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Корпоративні інформаційні системи.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к.т.н, доц.

5.6. Результати навчання.Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики побудови і використання інформаційних систем на великих підприємствах, у корпораціях та інших бізнесових структурах для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

Загальні компетентності: здатність володіти навчальним матеріалом та застосовувати отримані знання та навички на практиці; здійснювати аналіз, синтез, порівняння, систематизацію, узагальнення набутих знань; здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність.

Фахові (спеціальні) компетентності: здатність здійснювати критичний аналіз корпоративних інформаційних систем, доводити доцільність їх використання в обліку господарських процесів та фінансовому контролі; уміння сформулювати вимоги до апаратних та програмних засобів для розробки баз даних корпоративних інформаційних систем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці».

5.8. Зміст. Поняття і роль корпоративних інформаційних систем в управлінні бізнесом. Архітектура корпоративних інформаційних систем. Технології, збору, передачі та обробки даних у корпоративних інформаційних системах. Методи і моделі проектування корпоративних інформаційних систем. Структура і функції підсистеми управління матеріальними потоками. Організація обліку і звітності в корпоративних інформаційних системах. Захист корпоративних інформаційних ресурсів. Технології електронної комерції та платіжних систем у корпоративних інформаційних системах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Татарчук М. Корпоративні інформаційні системи: Навч. Посібник. К. : КНЕУ, 2007. 291 с.

2. Пономаренка В.С. Інформаційні системи і технології в економіці: посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Академія, 2010. 544 с.

3. Плєскач В.Л., Кустова Н.П., Рогушина Ю.В Інформаційні технології та системи: Підручник. К: Книга, 2009. 520 с.

4. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2010. 420 с.

5. Зиков С.В. Основы проектирования корпоративных систем. Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Інтерактивні методи та технології викладання (лекції-дискусії, ділові ігри, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління змінами.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів «ОКР» магістр системи знань щодо управління змінами; принципів побудови та функціонування систем управління змінами; вивчення нормативно-правових, організаційних та економічних питань щодо управління змінами, а також оволодіння знаннями та набуття практичних навичок щодо організації процесу управління змінами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Менеджмент», «Управління проектами», «Управління персоналом», «Маркетинг» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управління організаційними змінами. Формування команд та управління ними. Управління стратегічними змінами в організації. Стратегія організаційних змін. Подолання опору змінам. Теоретичні аспекти дослідження і проектування змін. Методичні аспекти управління змінами. Управління проектами змін. Спротив змінам і методи їх усунення. Менеджмент навчальних організацій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Блэйк Р.Р., Мутон Д.С. Научные методы управления. Киев: Высшая школа, 2013. 274 с.

2. Петрової І.Л. Управління змінами в умовах інноваційного розвитку: колективна монографія. Том 5. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2012. 268 с.

3. Петрова І. Л., Поліщук В. І., Печенізький В. П. Управління змінами: Навч. посібник. К.: Міжнародна громадська організація «Фундація польсько-української співпраці ПАУСІ», 2007. 123 с.

4. Коттер Дж.П. Лидерство Мацуситы. Уроки выдающегося предпринимателя XX века (Matsushita Leadership). М.: «Альпина», 2007. 576 с.

5. Широкова Г.В. Управление организационными изменениями: учеб.-метод. пособие. СПб.: Изд. дом С. Петерб. гос. ун-та, 2011. 117 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи та критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління проектами.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань, на основі визначення принципів управління проектами, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту, вмінь обґрунтовувати управлінські рішення щодо планування і реалізації проектів під час різних господарських ситуацій і стану зовнішнього середовища, створення методологічної бази для подальшого самостійного поглиблення професійних знань у цьому напрямі діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Економіка підприємства», «Фінанси», «Теорія економічного аналізу», «Менеджмент організації» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Проект, його учасники та зовнішнє середовище. Основи управління проектами. Управління перед проектною фазою проекту. Управління розробкою інвестиційних проектів. Управління реалізацією проектів: основні задачі та етапи здійснення. Фінансове забезпечення реалізації проектів. Процес здійснення контролю в управлінні проектами. Управління якістю проектів. Управління ризиками в проектах. Управління завершенням проекту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Бушуєва Н. С., Ярошенко Ю. Ф., Ярошенко Р. Ф. Управління проектами та програмами організаційного розвитку: навч. посібник. К.: Самміт-Книга, 2010. 200 с.

2. Веретенников В. І., Тарасенко Л. М., Гевлич Г. І. Управління проектами: Навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 280 с.

3. Каппелс Т. М. Финансово-ориентированное управление проектами = Thomas M. Carppels Financially focused project management. М.: Олимп -Бизнес, 2008. 400 с.

4. Ковшун Н. Е. Аналіз та планування проектів: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 344 с.

5. Мартин П., Тейт К. Управление проектами = Getting started in project management. Пер. с англ. С. Пб.: Питер, 2009. 224с.

6. Ноздріна Л. В. Управління проектами: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.

7. Тарасюк Г. М. Управління проектами: Навч. посібник. 2-е вид. К.: Каравела, 2009. 320 с.

8. Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю., Фиськов Д. А., Щипанов Е. Ф. Управление проектами: учебник. Ростов-на Дону: Феникс, 2009. 422 с.

9. Збаразська Л. О., Рижиков В. С., Єрфорт І. Ю., Єрфорт О. Ю. Управління проектами: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 168 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи та критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління ризиками підприємства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Хачатрян В. В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами теоретичних, практичних знань в управлінні ризиками підприємства, практичних навичок у системі ідентифікації та визначення різних видів ризиків, їх нейтралізації тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна статистика», «Бізнес-планування», «Економіка підприємства», «Економіка торговельного підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Поняття «ризик» в системі господарської діяльності підприємства. Невизначеність діяльності. Аналіз бізнес-процесів. Ідентифікація та реєстрація ризиків. Класифікація ризиків. Профілі та каталоги ризиків. Система «ризик-менеджмент».

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Скібіцька Л. І., Матвеев В. В., Щелкунов В.І. , Подреза С. М. Антикризовий менеджмент : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2014. 584 с.
2. Салига С. Я., Ляшенко Є. І., Дацій Н. В. Антикризове фінансове управління підприємством : Навч. посібник. К : Центр навчальної літератури, 2005. 208с.
3. Скібіцька Л. І., Матвеев В. В., Щелкунов В. І., Подреза С. М. Антикризовий менеджмент : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2014. 584 с.
4. Василенко В. О. Антикризове управління підприємством : Навч. посібник. - 2-ге вид., виправ. і доп. К : ЦУЛ, 2005. 504с.
5. Рясних Є. Г. Основи фінансового менеджменту :навч. посібник. К. : Академвидав, 2010. 336 с.
6. Сиволапенко Н. П.,Островська О. А. Антикризове планування за результатами фінансової діагностики підприємств. Актуальні проблеми економіки. 2015. №1. С. 185-193.
7. Іртищева І.,Мінакова С. Обґрунтування концепції стратегічної програми в антикризовому управлінні. Економіст. 2014. №11. С.38-40.
8. Кривов'язюк І. В. Підприємство в умовах ринку : навч. посібник. К. : Кондор, 2009. 840 с.

9. Семенов Г. А., Бугай В. З., Семенов А. Г., Бугай А. В. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навч. посібник. К : Центр учбової літератури, 2007. 432с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Технологія розробки мобільних додатків.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к.т.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо розробки та впровадження технологій для мобільних додатків.

Загальні компетентності: здатність володіти навчальним матеріалом та застосовувати отримані знання та навички на практиці; здійснювати аналіз, синтез, порівняння, систематизацію, узагальнення набутих знань; здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність.

Фахові (спеціальні) компетентності: здатність до опанування основних етапів і особливостей процесу проектування програмного забезпечення для мобільних додатків; здатність до освоєння технологій та інструментів проектування мобільних додатків для сучасних мобільних платформ; здатність до визначення основних шляхів задоволення вимог, бажань, потреб організацій, бізнесу, суспільства та окремих осіб завдяки використанню мобільних бізнес-рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи і технології», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

5.8. Зміст. Принципи та технології створення мобільних додатків. Види додатків та їх структура. Основи розробки інтерфейсів мобільних додатків. Особливості проектування багатовіконних додатків. Програмування мобільних web-додатків. Програмування додатків для ОС Android. Програмування крос-платформних додатків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бурнет, Эд. Привет, Android! Разработка мобильных приложений : пер. с англ. СПб.: Питер, 2015. 256 с.: ил.
2. Колисниченко Д. Н. Программирование для Android : самоучитель. СПб.: БХВ-Петербург, 2015. 272 с.: ил.
3. Нахавандипур В. iOS. Приемы программирования. Санкт-Петербург: Питер, 2014. 832 с.
4. Уилдермут Ш. Основы Windows Phone 7.5. Разработка приложений с помощью Silverlight. Москва: ДМК Пресс, 2015.
5. ПЗ для смартфонов Android. URL: <http://developer.android.com/index.html>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Інтерактивні методи та технології викладання (лекції-дискусії, ділові ігри, кейси).

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Безпека Інтернет-ресурсів.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ захисту Інтернет-ресурсів; використання стандартних засобів антивірусного захисту; вивчення основних методів атак на Інтернет-ресурси; опанування технологіями захисту комп'ютерних мереж: на рівні IP протоколів, захист веб-додатків, захист систем мережевого керування, захист поштових повідомлень, а також захист від шкідливого програмного забезпечення, захист мобільних додатків; одержання практичних навичок побудови й аналізу безпечних інформаційних систем і технологій; організації ефективної системи безпеки комп'ютерних систем і мереж; управління безпекою Інтернет-ресурсів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика», «Безпека інформаційних систем і мереж».

5.8. Зміст. Методи зламу комп'ютерних мереж. Основні види комп'ютерних вірусів і схеми їх функціонування. Шляхи проникнення вірусів в комп'ютер і механізм розподілу вірусних програм. Захист на рівні комунікаційних протоколів. Захист IP. Проблеми захисту Web. Захист мережевого керування. Захист поштових повідомлень. Захист від шкідливого програмного забезпечення. Організація системи антивірусного захисту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вертузаєв М. С., Юрченко О. М. Захист інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу : Навч. посібник / За ред. Лаптева С.Г. К : Вид-во Європ. ун-ту, 2001. 321с.
2. Дубов Д. В., Дубова С. В. Основы электронного урядування : навч. Посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 176 с.
3. Корнеев И. К., Степанов Е. А. Защита информации в офисе : Учебник. М :

Перспект, 2007. 336с.

4. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. Посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 240с.

5. Дудатьєв А. В., Войтович О. П., Каплун В. А. Захист комп'ютерних мереж. Теорія та практика : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2009. 219 с.

6. Єсін В. І., Кузнецов О. О., Сорока Л. С. Безпека інформаційних систем і технологій : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів, які навчаються за напрямами підготовки «Безпека інформаційних і комунікаційних систем»]. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 632 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / звіту тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Біометричні технології автентифікації в інформаційних системах.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок застосування методів автентифікації біометричних даних в інформаційних системах; одержання практичних навичок вибору ефективних методів і засобів автентифікації та ідентифікації біометричних даних для конкретних інтелектуальних інформаційних систем.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика», «Безпека інформаційних систем і мереж», Безпека Інтернет-ресурсів.

5.8. Зміст. Системи контролю управління доступом та біометрія. Основи біометричного захисту інформації. Методи біометричного захисту. Дактилоскопічний метод. Захист за допомогою клавіатурного почерку. Ідентифікація за формою та термограмою обличчя. Ідентифікація за сітківкою та малюнком райдужної оболонки ока. Використання ДНК – коду людини. Види нейронних мереж та переваги їх застосування. Загальна структура нейромережевого підходу для задачі автентифікації. Розробка засобу автентифікації за допомогою PNN мереж. Розробка математичної моделі клавіатурного почерку. Розробка нейромережевої моделі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вертузаєв М. С., Юрченко О. М. Захист інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу : Навч. посібник / За ред. Лаптева С.Г. К : Вид-во Європ.

ун-ту, 2001. 321с.

2. Болл Р.М., КоннелДж.Х., Панканти Ш., Ратха Н.К. Руководство по биометрии. М. : Техносфера, 2007. 368 с.

3. Ортинський В.Л., Керницький І.С., Живко З.Б. Економічна безпека підприємств, організацій та установ : навч. Посібник. К. : Правова єдність, 2009. 544 с.

4. Задірака В.К., Кудін А.М., Людвиченко В.О., Олексюк О.С. Комп'ютерні технології криптографічного захисту інформації на спеціальних цифрових носіях: Навч. Посібник. К.; Тернопіль, 2007. 272 с.

5. Смит Р.Э. Аутентификация: от паролей до открытыхключей / Пер. с англ. М.: Ви- льямс, 2002. 432 с.

6. Концепція створення національної системи ідентифікації громадян України, іноземців та осіб без громадянства. Розпорядження КМУ від 23 грудня 2015 р. № 1428-р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1428-2015-%D1%80>.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / звіту тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Математичні моделі в маркетингу та менеджменті.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., канд. наук держ.упр., доц.

5.6. Результати навчання. Здатність до набуття знань з методології та інструментарію реалізації концепцій менеджменту і маркетингу в умовах трансформаційної економіки. Здатність до використання математичних методів та розробки адекватних моделей у менеджменті та маркетингу. Володіти теоретичними знаннями та сучасним інструментарієм щодо математичних методів і моделей в менеджменті та маркетингу. Знати концептуальні засади, принципи і підходи до побудови економіко-математичних моделей для вироблення за їх допомогою раціональних управлінських рішень у менеджменті та маркетингу. Демонструвати вміння ставити і самостійно розв'язувати конкретні прикладні задачі з використанням адекватних економіко-математичних моделей та інформаційних технологій на базі ПЕОМ; здійснювати аналіз отриманих результатів і будувати прогноз; формувати та приймати відповідні ефективні рішення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математичний аналіз», «Системний аналіз», «Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів», «Системи прийняття рішень».

5.8. Зміст. Цілі, методологія та інструментарій реалізації концепцій менеджменту і

маркетингу в умовах трансформаційної економіки. Моделі й технології планування досліджень у менеджменті та маркетингу. Моделі аналізу у менеджменті. Методи і моделі аналізу інформації операційних і маркетингових досліджень. Моделювання станів і динаміки функціонування товарних ринків і обсягів пропонування товарів та послуг. Моделі аналізу ринку. Методи і моделі сегментування ринку. Моделювання попиту і поведінки споживачів. Моделювання платоспроможного попиту населення, грошової місткості ринку і цінової політики. Моделювання і прогнозування операційних і маркетингових стратегій поведінки виробників. Програмне забезпечення реалізації математичних моделей операційних і маркетингових досліджень. Рейтингове управління складними економічними системами.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Математичні моделі в менеджменті та маркетингу: Навчальний посібник. Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. 207 с.
2. Вовк В. М. Камінська Н. І., Прийма С. С. Моделювання економічних процесів підприємства : монографія. Львів, 2011. 448 с.
3. Клебанова Т.С., Кизим М.О., Чернякта О.І. Математичні методи і моделі ринкової економіки : навч. посібн. Харків : ВД "ІНЖЕК", 2010. 456 с.
4. Математичне моделювання для економістів: бакалавр - магістр - доктор філософії (PhD) : навч. посібник / за ред. Ю. Г. Козака, В. М. Мацкула. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 149 с.
5. Ніколіна І. І. Математичні методи і моделі ринкової економіки : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 98 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль(екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий менеджмент

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання: 2020/2021.

5.4. Семестр: III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання: В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансового менеджменту; розробляти стратегію управління фінансами підприємства; розраховувати безбитковий обсяг виробництва, запас фінансової міцності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові ризики; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестування».

5.8. Зміст: Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Механізм реалізації фінансового менеджменту. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Управління джерелами фінансування діяльності підприємств. Управління прибутком суб'єкта господарювання. Вартість і оптимізація структури капіталу. Управління грошовими потоками на підприємстві. Управління фінансовими ризиками. Управління інвестиціями. Антикризове управління та оцінка ймовірності банкрутства підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бігдан І. А., Лачкова Л. І., Лачкова В.М., Жилиякова О.В. Фінансовий менеджмент: елект. навч. посібник. Х.:ХДУХТ, 2017. 197с.
2. Васьківська К. В., Сич О. А. Фінансовий менеджмент : навч. посіб. Львів :«ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. 236 с.
3. Дема Д. І., Дорохова Л. М., Віленчук О. М. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. Житомир: ЖНАЕУ, 2014. 478 с.
4. Лапіна І. С., Гончаренко О. М. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Одеса: Атлант, 2016. 313 с.
5. Поддєрьогін А. М., Бабяк Н. Д., Білик М. Д. Фінансовий менеджмент: підручник. М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана», Київ : КНЕУ, 2017. 534 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.