

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Факультет економіки, менеджменту та права

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Економічна кібернетика»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 особи (17%). В інституті навчається 3454 студентів, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
-------------------------------	---

Мартинова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
------------------------------	--

Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
--------------------------	---

Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
-------------------------------	---

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
		«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	
	«Логістика»		
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.

3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів №1, №2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432) 55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies»,

«Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. 3. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Профіль програми спеціалізації «Економічна кібернетика» освітнього ступеня «бакалавр»	
Тип диплома та обсяг програми	Диплом одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
Вищий навчальний заклад	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України
Період акредитації	до 01.03.2019
Рівень програми	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
А	Ціль освітньої програми
	Підготовка висококваліфікованих фахівців з економічної кібернетики, які володіють знаннями, а також базовими компетентностями в галузі інформаційних технологій та систем, математичних методів та засобів моделювання, алгоритмічних принципів та економіки знань з метою оперативного керування інформаційними і матеріальними ресурсами та підтримки прийняття ефективних управлінських рішень в організаційних, технічних та соціально-економічних системах
В	Характеристика програми
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Економічна кібернетика»
Основний фокус програми та спеціалізації	Акцент на вивчення теоретичних і практичних засад моделювання складних економічних систем та їх інформаційного забезпечення в умовах трансформаційної економіки Ключові слова: ІТ-сфера, розробка та впровадження інформаційних технологій і систем, моделювання, програмування, аналітика, кібернетик
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на надання знань у сфері інформаційних технологій і систем, засобів моделювання, алгоритмічних принципів та економіки знань.
Особливості та відмінності	Програма спрямована на вирішення конкретних наукових і професійних завдань щодо проектування, впровадження та обслуговування інформаційних систем; моделювання складних процесів та їх автоматизації; підтримки прийняття ефективних управлінських рішень. Практична підготовка на підприємствах ІТ-сфери, установах та організаціях, що використовують автоматизовані системи управління бізнес-процесами
С	Придатність до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 бакалавр може обіймати посади, відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних групувань: 2131.2 Адміністратор бази даних

		<p>2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних 2131.2 Аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2131.2 Розробник обчислювальних систем 2132.2 Програміст прикладний 3114 Фахівець інфокомунікацій 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p>
	Подальше навчання	Можливість продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти – НРК України - 8 рівень, EQF-LLL –7 рівень
D	Стиль викладання	
	Підходи до викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань моделювання складних процесів і систем, алгоритмізації та програмування, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка до кваліфікаційного екзамену.
	Методи оцінювання	Поточний контроль, заліки, письмові екзамени, підсумкова атестація – написання кваліфікаційного екзамену. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів ступенів вищої освіти «бакалавр» і «магістр» у КНТЕУ, Положення ВТЕІ КНТЕУ «Про екзаменаційну комісію з атестації здобувачів вищої освіти».
E	Програмні компетентності	
	Загальні Компетентності	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. – Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. – Здатність ефективно спілкуватися, надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно діловою українською та іноземною мовами та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. – Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці. – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

		<ul style="list-style-type: none"> – Здатність управління заходами безпеки професійної діяльності, діяти з позицій соціальної відповідальності – Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту. – Здатність взаємодії із колегами та виконання обов’язкової роботи у встановлені терміни/ – Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. – Здатність розробляти проекти та управляти ними. – Здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність.
	<p>Спеціальні Компетентності</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. – Здатність до здійснення оцінки реального економічного стану підприємства та його окремих складових (основних та оборотних засобів, персоналу, результатів діяльності тощо) та економічного обґрунтування шляхів їх оптимізації. – Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. – Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси. – Здатність до застосування теоретичних та практичних основ методології та технології моделювання; реалізації алгоритмів моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об’єктів і систем. – Здатність до опанування і впровадження різних парадигм програмування: структурного, об’єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами та алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління. – Здатність до дослідження багаторівневих моделей на основі розподіленої обробки даних. – Здатність до адміністрування сховищ даних і баз знань для забезпечення обчислювальних потреб багатьох користувачів. – Здатність до застосування методології, технології та інструментальних засобів для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

		<ul style="list-style-type: none"> – Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. – Здатність до обслуговування обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення – Здатність до обслуговування мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій – Здатність до застосування методів та засобів інформаційної безпеки; програмного забезпечення захисту інформаційних ресурсів – Здатність до аналізу бізнес-процесів, побудови і практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем. – Здатність до подальшого навчання, формулювання проблем і задач та знаходження шляхів їх вирішення на основі сучасних засобів інформаційних технологій і систем.
F	Програмні результати навчання	
	<p>За результатами навчання бакалавр з економічної кібернетики повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. – Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю. – Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів аналізу даних, інформаційного пошуку та отримання знань, захисту інформації. – Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями. – Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. – Вміти розробляти інформаційно-рекламні проекти за допомогою програмних і технічних засобів, використовуючи текстові, графічні, HTML-редактори та технології розподілених застосувань. – Знати і вміти впроваджувати заходи і засоби забезпечення кібербезпеки та захисту інформації. – Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. – Реалізовувати засвоєні поняття, концепції, теорії та методи в практичній діяльності, осмислювати зміст і послідовність застосування способів виконання дій, узагальнювати і систематизувати результати робіт. – Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. – Використовувати технології та інструментарії пошукових систем; здійснювати опрацювання, інтерпретацію та узагальнення даних. – Застосовувати у роботі міжнародні стандарти з оцінки якості програмного забезпечення, управління та обслуговування ІТ сервісів; моделі оцінки зрілості процесів розробки програмного забезпечення реалізації проектів і програм. – Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. – Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування. – Розв'язувати питання адміністрування, ефективного застосування, безпеки, 	

діагностування, відновлення, моніторингу й оптимізації роботи комп'ютерів, операційних систем і системних ресурсів комп'ютерних систем.

- Досліджувати економіко-математичні моделі економічних об'єктів та систем з метою їх аналізу та удосконалення системи управління.
- Базові знання основних положень Закону України «Про охорону праці», системи управління охороною праці (СУОП) на галузевому та виробничому рівні; здатність використовувати науково обґрунтовані методи і засоби забезпечення безпеки, збереження здоров'я і працездатності людини в процесі праці; знання факторів, що можуть спричинити професійні захворювання; здатність запроваджувати заходи та засоби поліпшення умов праці.
- Проводити оцінку потенціалу програмно-апаратних засобів інформатизації.
- Розробляти моделі бізнес-процесів (організаційних, функціональних, інформаційних та моделей управління).
- Визначати призначення, особливості функціонування, основні технології, концепції побудови і особливості застосування локальних і глобальних комп'ютерних мереж.

4. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Яремко С.А., доц. каф. економічної кібернетики та інформаційних систем, доц.

Київський національний торговельно-економічний університет			
Вінницький торговельно-економічний інститут			
Факультет економіки, менеджменту та права			
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА			
Спеціалізація	Економічна кібернетика		
Спеціальність	051 Економіка		
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки		
Рівень вищої освіти	Перший		
Ступінь вищої освіти	Бакалавр		
Загальна кількість кредитів ЄКТС	240 ЄКТС		
Термін навчання	3 роки 10 місяців		
1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою		
	– Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти		
2	ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН		
	Навчальні дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Місце в логічній послідовності вивчення (рік навчання)
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	18	1,2
	Вища та прикладна математика	12	1,2
	Філософія	6	1
	Економічна інформатика	6	1
	Естетика	6	1
	Історія України		
	Історія української культури		
	Культурна спадщина України		
	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці		
	Ораторське мистецтво		
	Релігієзнавство		
	Світова культура		
	Українська мова (за професійним спрямуванням)		
	Правознавство	6	1
	Політична економія	6	1
	Екологія	6	1
	Європейська інтеграція		
	Просторова економіка		
	Світовий ринок товарів та послуг		
	Безпека життя	6	2
	Макроекономіка	6	2
	Фінанси, гроші та кредит	6	2
	Мікроекономіка	6	2
	Маркетинг	6	2
	Державне регулювання економіки	6	2
	Статистика	6	2

Дипломатичний діловий протокол та етикет	6	2
Етика бізнесу		
Конфліктологія та психологія ділового спілкування		
Логіка		
Психологія		
Психологія бізнесу		
Соціологія		
Соціальна економіка		
Соціальне лідерство		
Економіко-математичне моделювання	6	2
Економетрія		
Теорія ймовірності та математична статистика		
Об'єктно-орієнтоване програмування	6	3
Оптимізаційні методи і моделі	6	3
Алгоритми і структури даних	6	3
Інструментальні засоби прикладного програмування	6	3
Інформаційні системи і технології в економіці	6	3
КР з інформаційних систем і технологій в економіці		
Інформаційні системи і технології	6	3
Інтернет-технології в бізнесі		
Технологія Java	6	
Електронний документообіг		
Бухгалтерський облік	6	3
Економічний аналіз		
WEB-дизайн і WEB-програмування	6	3
Інженерна та комп'ютерна графіка		
Виробнича практика 1	6	3
Моделювання бізнес-процесів	6	4
КР з моделювання бізнес-процесів		
Організація баз даних та знань	6	4
Управлінські інформаційні системи	6	4
Іноземна мова спеціальності	6	4
Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	4
Інформаційні технології управління проектами	6	4
Імітаційне моделювання економічних систем		
Ризикологія	6	4
Електронний бізнес		
Комп'ютерні мережі		
Системи прийняття рішень	6	4
Інтелектуальні інформаційні системи		
Системи прийняття рішень		
Інтелектуальні інформаційні	6	4

	системи		
	Виробнича практика 2	6	4
	Форма проведення атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамен	
	Частка (у процентному співвідношенні) дисциплін нормативного змісту підготовки	67,6	
3	Очікувані результати навчання		
	Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр		
	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці; – здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань; – здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність; – здатність у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності; – здатність обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність; – здатність працювати в міжнародному середовищі. 	
Фахові (спеціальні)	<ul style="list-style-type: none"> – здатність застосовувати нові комп'ютерні інформаційні технології, автоматизовані системи управління, обробки економічної інформації, управління технологічними процесами; – здатність обрати необхідний математичний апарат для створення інформаційних моделей економічних процесів; – здатність до побудови економіко-математичної моделі, завдання (комплексу завдань) для здійснення функцій керування; – здатність аналізувати та складати імітаційні моделі актуальних задач економіки, та розв'язувати їх за допомогою сучасних програмних продуктів; – здатність до організації захисту інформації і програм; – здатність здійснювати організацію і адміністрування баз і сховищ даних; – здатність до експлуатації прикладного програмного забезпечення будь-якого виду. 		

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Обов'язковий.

5.3. Рік навчання. 2019-2021.

5.4. Семестр. 1,2,3

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н., доцент, Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Нечипоренко В.О., к. філол. н., доцент, Чугу С.Д., к. філол. н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання: практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8.Зміст. І. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендована література.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance) : навчальний посібник*. К. : КНТЕУ, 2005. 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник*. Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності*. К. : КНТЕУ, 1998. 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи*. К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.

8. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2011. 223 с.
9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2008. 182 с.
10. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник. К.: Вища шк., 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Барковський В. В, Барковська Н. В. Вища математика для економістів : навч. посібник. 5-те вид. К. : Центр учбової літератури, 2010. 448 с.
2. . Валєєв К. Г, Джалладова І. А. , С. В. Дегтяр. Вища математика для економістів : навч. посібник . К. : Знання, 2011. 287 с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник 3-те вид., випр. і допов. К. : Знання, 2007. 454 с.
4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. Ч. І. Теорія ймовірностей. К. : КНЕУ, 2000. 304 с.
5. Мартиненко В.С. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1 К. : КНТЕУ, 2000.

210 с.

6. Мартиненко В.С. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2 К. : КНТЕУ, 2001. 220 с.
7. Ковальчук Т.В., Мартиненко В. С. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1 / К. : КНТЕУ, 2005. 395 с.
8. Ковальчук Т.В., Мартиненко В. С, Денисенко В.І. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2 К. : КНТЕУ, 2007. 342 с.
9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник К. : Знання, 2008. 517 с.
10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник. К. : Професіонал, 2006. 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Філософія

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М. к.філос.н., доцент, Маскевич О.Л. к.філос.н., ст. викл.

5.6. Результати навчання. уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури», «Психологія»;

5.8. Зміст: Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. К.: Альтерпрес, 2002. 480 с.
2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. К.: Вікар, 2001. 457 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. Л.: Новий Світ -2000, 2005. 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. К.: Центр навч. л-ри, 2006. 704 с.

5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. К.: Знання, 2004. 406 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен, іспит).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Економічна інформатика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення. Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки. Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel. Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel. Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel. Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel. Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у

середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних. Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. К. : ЦУЛ, 2012. 240 с.
3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників. 4-те видання. К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. 320 с.
4. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / Л.М. Дибкова. 4-те вид. К. : Академвидав, 2012. 464 с.
5. Економічна інформатика. СУБД Access : опорний конспект лекцій / авт. : В.А. Барміна, М.О. Цензура. К. : КНТЕУ, 2011. 156 с.
6. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. К. : КНТЕУ, 2014. 182 с.
7. Яремко С.А., Копняк К.В., Костунець Т.А. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 171 с.
8. Макарова М.В. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара ; за ред. М.В. Макарової. – 3-те вид., переробл. і допов. Суми : Університетська книга, 2008. 665 с.
9. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 424 с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : початковий посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 576 с.
11. Підгурський О.І. Інформаційні технології та системи : конспект лекцій / О.І. Підгурський. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. 111 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2012. 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник. К.: Кондор, 2011. 474с.
2. Молдован В.В. Правознавство: навч. посібник. 2-ге вид. переробл. І допов. К.: Центр учбової літератури, 2010. 184с.
3. Основи правознавства: навч. посібник. за ред.. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, , В.В. Ладиченко, В.А. погарченко, Т.М Дроздюк]. К: КНТЕУ, 2012. 406 с.
4. Погарченко В.А. , Плакся Н.А., Сердюченко О.В. Основи правознавства: опорний конспект лекцій. К.:КНТЕУ, 2011. 77с.
5. Барабаш Т.М., Глух М.В., Данченко Т.В. Основи правознавства: навч. посібник. К.: КНТ, 2009. 408с.
6. Берлач А.І., Бичкова С.С., Карпенко Д.О. Правознавство: підручник. 2-ге вид., допов. К.: Правова єдність, 2009. 792с.
7. Гаврилюк А.М. Правознавство: опорний конспект лекцій. ч. 1. Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. 87с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Політична економія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., к.е.н., доцент; Павлюк Т.І., к.е.н., доцент; Осіпова Л.В. к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання. Вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, здатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях, можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни: Базові знання економіки рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет і метод політичної економії. Виробництво матеріальних благ і послуг. Продукт і характер праці. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система та закони її розвитку, Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші. Капітал: процес виробництва і нагромадження. Наймана праця і заробітна плата. Витрати виробництва і прибуток. Ринок, його суть і функції. Моделі ринку. Конкуренція і ціноутворення. Домогосподарство в системі економічних відносин. Підприємство як товаровиробник. Валовий дохід та прибуток. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку, процент і рента. Суспільне відтворення. Суспільний продукт і його основні форми. Економічний розвиток. Зайнятість, відтворення робочої сили та її регулювання державою. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Держава та її економічні функції. Сучасні економічні системи. Особливості розвитку перехідних економік. Суть і структура світового господарства. Форми міжнародних економічних відносин. Економічні аспекти глобальних проблем .

5.8. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білецька Л. В. Економічна теорія: (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка) : навч. посібник . К. : Центр учбової літератури, 2009. 688 с.
2. Семененко В. М. , Коваленко Д. І. , Бугас В. В. , Семененко О. В. Економічна теорія. Політекономія : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 428 с.
3. Тарасевич В. М. , Бобровська О. Ю. , Лебедева В. К. та ін.Економічна теорія. Політекономія : підручник ; за ред. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. 206с.
4. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В. Д. Базилевича. – 8-ме вид., переробл. і допов. К. : Знання, 2012. 702 с.
5. Ніколенко Ю. В. , Бобров В. Я. , Лісогор Л. С. та ін. ; за ред. Ю.В.Ніколенко. Політична економія : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 632с.
6. Щетинін А. І. Політична економія : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 480 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- опитування на семінарських заняттях;
- опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах;
- тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
- виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка;
- проведення іспитів;

5.12. Мова навчання: українська

5.1. Назва. Естетика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.пед.н. доц.

5.6. Результати навчання. Науково-методологічне та практичне забезпечення розуміння етики та її категорій, зорієнтованого на моральну рефлексію; розвиток здатності до морально-етичного аналізу сучасних явищ суспільного життя; б) формування у студентів універсальної картини світу через оволодіння системою естетичних знань та уявлень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з етики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет і завдання етики. Історія зарубіжних та українських етичних вчень. Основні етичні категорії. Походження і сутність моралі, її соціальні функції. Моральний вибір та ціннісні орієнтації особи. Моральна культура спілкування. Проблеми професійної етики. Естетика як культуротворча наука. Естетична діяльність та її форми. Естетична свідомість. Основні естетичні категорії. Естетична природа мистецтва. Видова специфіка мистецтва. Формування естетичної культури особистості.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Естетика: навчальний посібник для педагогів / За ред. Т. І. Андрущенко. К.: «МП Леся», 2014. 613 с.

2. Малахов В. Етика: Курс лекцій: Навч. посібник. К.: Либідь, 2006. 384 с.

5.1 Назва. Історія України

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019/2020

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., професор

5.6. Результати навчання. Сформувані у здобувачів вищої освіти всебічне уявлення про основні джерела зарубіжної та вітчизняної історіографії з історії України; вміння синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу

політичну культуру; творчо застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ, подій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальної дисципліни. «Історія української культури»,

5.8. Зміст. Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна–Русь (IX – перша половина XIV ст.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV – перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII–XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятилітті (1939–1955 рр.). Україна у 60–80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

5.7 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1 Багацький В.В., Кормич Л.І. Історія України: підручник. Вид. 3-тє, допов. і перероб. Київ: Алерта, 2010. 388 с.

2 Білоцерківський В.Я. Історія України: навч. посіб. Вид. 3-тє, випр. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 536 с.

3. Бойко О.Д. Історія України : навч. посіб. Вид. 4-тє, допов. Київ, 2012. 704 с.

4. Гончарук П.С. Історія України з найдавніших часів до початку XXI століття. Курс лекцій: навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 528 с.

5. Історія України: навч. посіб. / Гол. ред. В.А. Смолій. Вид.3-тє, допов. і перероб. Київ.: Альтернативи, 2002. 472 с.

5.8. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.9. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (іспит)

5.1. Назва. Історія української культури.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019/2020

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань про культуру як духовно-історичну цінність українського народу. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, категорій та понять української культури, навчитися свідомо їх відтворювати та тлумачити, а також застосовувати у професійній діяльності; зрозуміти сутність сучасних культурних явищ та процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Етика бізнесу», «Філософія».

5.8. Зміст. Історичні етапи розвитку української культури. Витоки української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Українська культура литовсько-польської доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура України в часи

пробудження української національної свідомості. Українська культура та духовне життя на початку ХХ ст.. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: навч. посіб. Дніпропетровськ: НметАУ, 2015. 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури: навч. посіб. К.: Кондор, 2016.
3. Закович М. Українська та зарубіжна культур. К., 2016.
4. Крип'якевич І. Історія української культури. К.: Либідь, 2016. 650 с.
5. Шейко В. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 413 с.
6. Шейко В. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Культурна спадщина України.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019/2020

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань про культуру як духовно-історичну цінність українського народу. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, категорій та понять української культури, навчитися свідомо їх відтворювати та тлумачити, а також застосовувати у професійній діяльності; зрозуміти сутність сучасних культурних явищ та процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Етика бізнесу», «Філософія».

5.8. Зміст. Історичні етапи формування культурної спадщини України. Витоки української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Українська культура литовсько-польської доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура України в часи пробудження української національної свідомості. Українська культура та духовне життя на початку ХХ ст.. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: навч. посіб. Дніпропетровськ: НметАУ, 2015. 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури: навч. посіб. К.: Кондор, 2016.

3. Закович М. Українська та зарубіжна культур. К., 2016.

4. Крип'якевич І. Історія української культури. К.: Либідь, 2016. 650 с.

5. Шейко В. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 413 с.

6. Шейко В. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоekonomічної ситуації в світі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоekonomіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоekonomікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоekonomіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Врублевський В., Хорошковський В. Український шлях. Начерки: геополітичне становище України та національні інтереси. - К.: Демократична Україна, 2007. – 386 с.
2. Геоekonomічні сценарії розвитку і Україна: монографія / [М.З. Згуровський, Ю.М. Пахомов, А.С. Філіпенко, та ін.]. К.: Вид. Центр «Академія», 2010. 323 с.

3. Геополітика: Підручник / А.І.Кудряченко, Ф.М.Рудич, В.О.Храмов. К.: МАУП, 2004. 296 с.
4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник. К.: Центр учб. л-ри, 2012. 416 с.
5. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. К., 2011. 452 с.
6. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О.Рогач та ін. К.: Либідь, 2007. 640 с.
7. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. К.: Ліра-К, 2011. 432 с.
8. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. К.: НІПМБ, 2014. 288 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи та критерії навчання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ораторське мистецтво

5.2 Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Замкова Н.Л., д.філос.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони риторики як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з етики бізнесу, філософії, історії української культури, психології.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Предмет і завдання риторики. Риторика як теорія мовлення. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єлісовенко Ю.П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення: навч. посібник. К. : Атіка, 2008. 204 с.
2. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво : підручник. К.: Алерта, 2014. 238 с.
3. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів. К. : Кондор, 2009. 170 с.
4. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. за ред. І. М. Плотницької, О.П. Левченко. 2-ге вид., стер. К. : НАДУ, 2011. 128 с.
5. Ораторське мистецтво : підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н.П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. 2-ге вид. Х. : Право, 2015. 208 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль - опитування, колоквиуми, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен письмовий.

5.1. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Релігієзнавство

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік. 2019/2020

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі релігієзнавства, навичок комплексного (теоретичного та історичного) наукового аналізу феноменів релігії і вільнодумства; розвиток світоглядних і духовно – моральні ціннісних орієнтацій, культури релігійної толерантності; підготовка студентів для самостійного орієнтування в умовах вільного вибору, пізнання соціокультурних особливостей різних країн і народів.

5.7. Обовязкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія»

5.8. Зміст. Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Ранньоісторичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культ. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення і культу. Історія релігії в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.

1. Академічне релігієзнавство: підручник / за наук. ред. А. М. Колодного. К., 2000.
2. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий. Религиоведение: Хрестоматия. М., 2000.
3. Велесова книга: ритм. пер. укр. мовою, дослідження та рецензії Б. Яценка; рос. мовою В.Яценка. К., 2004.
4. Гнатюк В. Нарис української міфології. Львів, 2000.
5. Головащенко С. І. Біблієзнавство. Вступний курс: навч. посіб. К., 2001.
6. Гудима А. М. Релігієзнавство: навч. посібник. Тернопіль, 2000.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.11. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Світова культура

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік. 2019/2020

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі світової культури, навичок комплексного (теоретичного та історичного) наукового аналізу світової культури; розвиток світоглядних і духовно – моральні ціннісних орієнтацій, культури; підготовка студентів для самостійного орієнтування в умовах вільного вибору, пізнання соціокультурних особливостей різних країн і народів.

5.7. Обовязкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8. Зміст. Структура та складові культури. Цивілізаційні витоки та культурноісторична періодизація світової культури. Зміст і особливості розвитку феномену художньої культури людства на тлі світового культурно-історичного процесу, основні тенденції розгортання явищ культури. Світоглядні особливості національних культур; основні етапи формування художніх мов, видове і жанрове різноманіття форм і типів мистецтва. Персоналії відомих митців-українців у основних галузях світової культури творчості. Особливості етичного і естетичного світовідношення; співвідношення етики і естетики з іншими сферами гуманітарного знання. Структура етичного і естетичного, основні функції, що їх здійснюють. Мораль і мистецтво в житті людини і суспільства. Історія розуміння етичного і естетичного світовідношень. Зміст основних етичних і естетичних категорій. Принципи моральної культури спілкування і причини моральних конфліктів. Специфіка естетичної діяльності і природи мистецтва як явища, його родів, видів. Теорії мистецтва.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.

1. Античное наследие в культуре Возрождения: Сб. статей. М., 2011.
2. Вундт В. Этика. Факты нравственной жизни. Философские системы морали. М. : Либроком, 2011. 56 с.
3. Гнатюк В. Нарис української міфології. Львів, 2000.
4. Головащенко С. І. Біблієзнавство. Вступний курс: Навч. посіб. К., 2001.
5. Гудима А. М. Релігієзнавство: Навч. посібник. Тернопіль, 2000.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.11. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б. к. філол. н., д.економ.н., доцент

5.6. Результати навчання.

Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендована література.

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник К. : Правова єдність, 2010. 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник 2-е вид., перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2010. 592с.
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник К. : Кондор, 2011. 350 с.
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник К. : КНТЕУ, 2009. 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник 4-те вид., К. : Арій, 2010. 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи); підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська мова

5.1. Назва. Екологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Мазуркевич І.О., канд. екон. наук, доцент по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

5.6. Результати навчання. Формування системного уявлення про екологічні процеси та явища, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо економічної оцінки природних ресурсів; формування умінь і навичок аналітичної інтерпретації сучасних екологічних тенденцій та їх прогресивних спрямувань; здобуття навичок аналізу інтегрованих показників стану навколишнього середовища та економічної ефективності природоохоронних заходів; уміння використовувати емпіричний та статистичний аналіз визначення стану міжнародного екологічного середовища з метою обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку екологічної індустрії.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Біологія».

5.8. Зміст. Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екопсихологічна збалансованість розвитку суспільства. Екологізація економіки в контексті психологічних аспектів реалізації. Екологічна психологія та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Заверуха Н.М., Серебряков Ю.А., Скиба Ю.А. Основи екології: навч. посіб. Вид 2-ге. Київ : Каравела, 2011. 304 с.
2. Бохан А.В. Екологія : опорний конспект. Київ : КНТЕУ, 2012. 148 с.
3. Гавриленко О.П., Олійник Я.Б., Шищенко П.Г. Основи екології : підручник. Київ : Знання, 2012. 558 с.
4. Екологія : підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів за заг. ред. О.Є. Пахомова. Харків : Фоліо, 2014. 666 с.
5. Мальований М.С., Леськів Г.З. Екологія та збалансоване природокористування : навч. посіб. Херсон : Олді-плюс, 2014. 316 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), семінарські, практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання:

поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних завдань);

підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Європейська інтеграція

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кульганік О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оцінювання процесів поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу, висловлювання та аргументування власного погляду щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив, усвідомлення закономірностей та особливостей

євроінтеграційного процесу в умовах посилення глобалізації світового господарства та загострення мегарегіональної конкуренції.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Всесвітня історія», «Просторова економіка», «Теорія міжнародних відносин», «Теорія та історія державного управління», «Прогнозування та державне регулювання економіки», «Сучасні теорії глобалізації», «Міжнародна економіка», «Міжнародні організації».

5.8. Зміст. Чинники, етапи та інституційні основи процесу європейської інтеграції. Базові принципи функціонування єдиного ринку ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Основні напрями політики ЄС у соціальній сфері. Секторальна політика Європейського Союзу. Конкуренція на ринку ЄС та механізм її регулювання. Торговельна політика ЄС. Напрями європейської інтеграції України. Дорожня карта євроінтеграційних законопроектів. Допомога ЄС в рамках спеціальних заходів підтримки України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грицяк І.А. Право та інституції Європейського Союзу. навч. посібник. К.: К.І.С., 2004.
2. Джеджора О. Історія Європейської Цивілізації. Львів, 1999.
3. Європейська інтеграція України: Політико-правові проблеми / За ред. В.П. Горбатенка: Монографія. К.: ТОВ «Видавництво «Юридична думка», 2005.
4. Книга А.С. Пархаев В.Н. Европейская интеграция: Учебн. пособие. Барнаул, 2004.
5. Копійка В.В. Європейський Союз: історія і засади функціонування. К. 2009.
6. Копійка В.В. Європейський Союз: досвід розширення і Україна. К., 2005.
7. Копійка В., Шинкаренко Т. Європейський Союз: заснування і етапи становлення. К., 2001.
8. Кухта Б.Л. Проблеми політичної інтеграції. Основи політичної науки: курс лекцій за ред. Б. Кухти. Ч.4: Міжнародна політика. Львів, 1999.
9. Критерії членства в СОТ, ЄС та НАТО. Інтеграційні перспективи України. Аналітичне дослідження. К., 2007.
10. Посельський В. Європейський Союз: інституційні основи європейської інтеграції. К.: Смолоскип, 2002.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання,

система управління навчанням тощо);

– підсумковий контроль (екзамен, екзамен).

5.12. Мова навчання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Просторова економіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ткачук О. М., док. екон. наук, проф.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.

Набуття здобувачами навичок з оволодіння теоретичними знаннями формування професійних здібностей завдяки існуючим методам аналізу стосовно сучасного стану продуктивних сил, їх ефективного розвитку та оптимального розміщення у просторі;- засвоєння основних закономірностей взаємодії людини, суспільства і природи у виробничому процесі; вивчення теоретичних положень просторової економіки, тенденцій її розвитку; ознайомлення з особливостями поглиблення міжнародного територіального поділу праці та спеціалізації країн і регіонів; опанування принципами, методами регулювання просторового соціально-економічного розвитку з метою забезпечення територіальної цілісності країни. А також формування здатності досконало використовувати навчальний матеріал з метою узагальнення та надання власних висновків.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економічна теорія», «Філософія», «Історія України», «Іноземна мова».

5.8. Просторова економіка як об'єкт управління. Сутність, принципи та фактори розміщення продуктивних сил і формування просторової економіки. Економічне районування та регіональний розвиток країни. Регіон в системі територіального поділу праці. Сутність, мета і завдання просторової економічної політики. Механізм реалізації просторової економічної політики. Людські та природні ресурси: їх економічна оцінка. Господарський комплекс, його структура та трансформація в умовах ринкової економіки. Міжгалузеві господарські комплекси. Просторові особливості їх розвитку і розміщення. Інвестиційний менеджмент в період просторової економічної трансформації. Міжнародні економічні зв'язки України: інтеграція в європейські та інші світові структури. Фактори сталого розвитку продуктивних сил. Наукові засади раціонального природокористування. Екологічний моніторинг і система екологічної інформації. Екологічна стандартизація та сертифікація. Економічна і соціальна ефективність природоохоронної діяльності. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.

1. Данилишин Б. М. Економічний простір і динаміка розвитку продуктивних сил України: теоретико-методологічні основи дослідження. К.: РВПС України НАН України, 2008. 220 с.
2. Джаман М. О. Теорія економіки регіонів : навч. посібник К.: Центр учбової літератури, 2014. 384 с.
3. Захарченко П. В. Просторова економіка: концепції, моделі та регіональні аспекти: монографія. 2012. 316 с.
4. Лёш А. Пространственная организация. М.: Наука, 2007. 663 с.
5. Мазаракі А. А. Регіональна економіка: словник термінів. К.: КНТЕУ, 2012. 352 с.
6. Стадницький Ю. І. Просторова організація соціально-економічних систем: словник-довідник. Львів: Априорі, 2010. 464 с.

7. Ткачук О. М. Просторова економіка та екологія . Вінниця ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 236 с.
8. Шевчук Л. Т. Просторовий розвиток регіону: соціально-економічні можливості, ризики і перспективи. Львів: ІРД НАН України, 2011. 256 с.
9. Шульц С. Економічний простір України: формування, структурування та управління / Світлана Шульц : монографія. Львів: ІРД НАН України, 2010. 408 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна);
- *семінарські / практичні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Світовий ринок товарів та послуг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020

5.4. Семестр. II

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., к.і.н., доцент

5.6. Результати навчання. Здобуття майбутніми фахівцями теоретичних знань й практичних навичок для визначення специфіки прояву процесів спеціалізації, кооперування та інтеграції на світовому ринку за умов транснаціоналізації економіки; використання методів дослідження кон'юнктури світового ринку та аналізу індикаторів, показників з метою здійснення моніторингу; уміння визначати основні детермінанти впливу глобалізації на розвиток світового ринку товарів і послуг; виявлення нових методів і форм конкурентної боротьби на світовому ринку товарів і послуг; розуміння нових закономірностей формування геополітичної структури експортно-імпортних потоків; використання методів аналізу кон'юнктури світового ринку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Просторова економіка», «Політична економія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика світового ринку. Інфраструктурний комплекс світових товарних ринків. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Конкурентоспроможність товарів та послуг на світовому ринку. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий

ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок трудових ресурсів. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Світовий ринок інноваційних товарів і послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Світовий ринок товарів і послуг : підручник [А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник та ін.] за заг. ред. А.А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 720 с.
2. Носач Л.Л. Світовий ринок товарів та послуг : навч.-метод. Посібник. Харків : «Видавництво «Форт», 2014. 295 с.
3. Бохан А.В. Світовий ринок товарів та послуг : опорний конспект. К. : КНТЕУ, 2015. 170 с.
4. Козак Ю.Г. Международная экономика. Международная макроэкономика : Учебное пособие. Ю. Г. Козак. К. : Центр учбової літератури, 2016. 308 с.
5. Козак Ю.Г. Міжнародна торгівля : Підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 512 с.
6. Пазуха М.Д. Кон'юнктура світових товарних ринків : навч. посіб. / М.Д. Пазуха. К. : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життя.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Набуття компетенції та формування умінь для ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення негативних наслідків надзвичайних ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя. А також формування умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній спеціальності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання індивідуального розділу «Основи екології».

5.8. Зміст. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Людина в структурі системи «Людина - навколишнє середовище». Середовище в структурі системи

«Людина - навколишнє середовище». Забезпечення захисту. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Глобальна безпека. Основи охорони праці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Безпека життєдіяльності : навч. посібник за ред. Ю. С. Скобло, В. Г. Цапко, Д. І. Мазоренко, Л. М. Тіщенко ; За ред. В.Г. Цапка. – 4-е вид., перероб. і допов. К : Знання, 2006. 397с.
2. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. 4-те вид., допов. і перероб. К. : Основа, 2010. 1024 с.
3. Болілий О. С., Карпенко Л. А. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2013. 82 с.
4. Безпека життєдіяльності : підручник [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко, В. О. Михайдюк, Т. Я. Коніцула]. К. : Центр учбової літератури, 2013. 448 с.
5. Пішак В. П. , Радько М. М. , Воробйов О. О. та ін. ; за ред. М.М. Радька Безпека життєдіяльності : підручник. Чернівці : Книги-XXI, 2008. 360с.
6. Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. К. : КНТЕУ, 2009. 47 с.
7. Безпека життєдіяльності. Практикум / авт. О. С. Болілий. К. : КНТЕУ, 2012. 93 с.
8. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник. К. : Кондор, 2011. 196 с.
9. Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник / Є. О. Геврик. – К. : Ельга-Н, КНТ, 2007. 384с.
10. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 384 с.
11. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник. 6-е вид., перероб. і допов. К. : Знання, 2007. 332с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання. Система управління навчання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Макроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т.І., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки, засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці; аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття тощо.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» або «Основи економічної теорії».

5.8. Зміст. Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В. Д. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., допов. К : Атіка, 2007. 368с.
2. Базилінська О. Я. Макроекономіка : навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2009. 442 с.
3. Гронтковська Г. Е. Макроекономіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 672 с.
4. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Макроекономіка. Практикум : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 400 с.
5. Кулішов В. В. Макроекономіка: основи теорії і практикум : навч. посібник. Львів : Магнолія плюс, 2007. 256с.
6. Лагутін В. Д., Пронкіна Л. І. Макроекономіка : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2012. 268 с.
7. Мельник А. Ф., Желюк Т. Л., Длугопольський О. В., Панухник О. В. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посібник. К. : Знання, 2008. 699 с.
8. Макроекономіка : збірник тестових завдань. К. : КНТЕУ, 2008. 80с.
9. Лагутін В. Д., Соколовська І. П., Уманців Ю. М., Новікова Н. Л., Зігліна Ю. І. Макроекономіка : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2013. 107 с.
10. Будаговська С. М., Кілієвич О. І., Луніна І. О. Мікроекономіка і макроекономіка : підручник, у 2-х ч. К. : Основи, 2007. 518 с.
11. Пушкаренко П. І., Несветов О. О., Кочубей Р. В. Теоретичні основи сучасної макроекономіки : навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2007. 331 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання. - поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи); - підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маршук Л.М., к.е.н., асистент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

5.8 Зміст. Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Александрова М. М. Гроші. Фінанси: навчально-методичний посібник. М. М. Александрова, С.О. Маслова. К. : ЦУЛ. 2014. 336 с.
2. Гнидюк І. В., Романовська Ю. А., Маршук Л. М. Фінанси : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 130 с.
3. Гальчинський А. С. Теорія грошей: навчальний посібник. К.: Основа, 2014. 413 с.
4. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури. 2014. 344 с.
5. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник. За ред. М.І. Савлука. 4-те вид., перероб. і доп. К. : КНЕУ, 2014. 598 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Мікроекономіка.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Павлюк Т.І. к.е.н., доц., Чорна Н.М. к.і.н., проф., Юрчик І.Б. ст. викл.

5.6. Результати навчання. вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, вдатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях, можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія» або «Основи економічної теорії»

5.8. Зміст: Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Похідний попит. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Андреюк Н.В. Мікроекономіка : навч. посіб. К. : Кондор, 2004. 176 с.
2. Базилевич В.Д. Мікроекономіка : Опорний конспект лекцій К. : Четверта хвиля, 1999. – 248 с.
3. Базилінська О.Я. Мікроекономіка : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів К. : Центр навчальної літератури, 2004. 351с.
4. Безугла В.О. Мікроекономіка : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2007. 288 с.
5. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2005. 652 с.
6. Вінніченко І.І. Мікроекономіка : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2005. 272 с.
7. Горобчук Т.Т. Мікроекономіка : навч.-метод. посіб. К. : ЦУЛ, 2002. 236 с.
8. Гронтковська Г.Е. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 404 с.
9. Задоя А.О. Мікроекономіка: Курс лекцій та вправи : навч. посіб. 2-ге вид., стер. К. : Знання, 2002. 211 с.
10. Зянько В.В. Основи мікроекономіки : навч. посіб. для студ. вузів Вид. 2-е, переробл. і доп. К. : Слово, 2009. 344 с.
11. Калініченко О.В. Мікроекономіка. Практикум : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2008. 432 с.
12. Канцір І.А. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики : навч. посіб. Л. : Новий Світ-2000, 2011. 443 с.
13. Карагодова О.О. Мікроекономіка : навч. посіб. К. : Четверта хвиля, 1997. 208 с.
14. Косік А.Ф. Мікроекономіка : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і допов. К. : Центр навчальної літератури, 2008. 438 с.
15. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка : навч. посіб. К. : ІНКОС, центр учбової

літератури, 2006. 256 с.

16. Лісовий А.В. Мікроекономіка : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. К. : Центр навчальної літератури, 2003. 208 с.

17. Мікроекономіка і макроекономіка : підруч. для студентів екон. спец. закл. освіти. У 2-х ч. /За ред. Будаговської С.М. 3-тє вид. К. : Основи, 2003. 517 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен, екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Маркетинг.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук І.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри маркетингу та реклами.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: ознайомлення з відповідним інструментарієм маркетингу, його теоретичними та методологічними основами; системним підходом до маркетингу підприємства; вивчення впливу макро- та мікросередовища маркетингу та розуміння їх ролі; опанування теоретичних основ організації проведення маркетингових досліджень; ознайомлення із призначенням, класифікацією, етапами здійснення сегментації ринку та вибору цільових сегментів; вивчення сутності, мети, принципів, форм, методів маркетингового контролю; дослідження соціально-економічної природи, класифікації товарів, організації та здійснення товарної, цінової, збутової й комунікаційної політик; ознайомлення із особливостями та формами організації маркетингової діяльності на підприємстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Світовий ринок товарів та послуг», «Макроекономіка», «Психологія», «Соціологія», «Мікроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет, завдання, зміст дисципліни «Маркетинг». Сутність маркетингу. Концепція маркетингового розвитку. Інформація в системі маркетингу. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Маркетингові дослідження. Товарна політика маркетингу. Цінова політика маркетингу. Комунікаційна політика маркетингу. Збутова політика маркетингу. Організація і контроль маркетингової діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаров С.М., Кушнір Н.Б. Практикум з маркетингу: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 208с.

2. Корж М. В. Маркетинг : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 344с.

3. Соціально-етичний маркетинг: монографія / за заг. ред. А. А. Мазараки; К.:

КНТЕУ, 2013. 328с.

4. Ромат Є. В., Зіміна А. І., Бучацька І. О., Данілова Л. Л., Даниленко Н. А., Дубовик Т. В., Яцюк Д. В., Бориславська Н. О., Глушенко К. С., Крепак А. С., Березовик К. В. Маркетинг: опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2013. 159с.

5. Череп А. В., Богма О. С., Череп О. Г. Основи маркетингу: навчальний посібник. К. : Кондор, 2014. 226 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Державне регулювання економіки.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3.Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

5.6.Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. **Здатність до набуття знань з методології, методики та інструментарію** визначення основних концептуальних підходів до державного регулювання, що адекватні сучасним умовам і потребам розвитку національної економіки. Здатність формулювати цілі та завдання державного регулювання стосовно окремих об'єктів. Володіти методикою розробки варіантів управлінських рішень і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності. Знати застосування відповідних норм чинного законодавства при вирішенні практичних завдань. Володіти методикою аналізу ефективності використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо), розрахунків макроекономічних показників. Вміти прогнозувати процеси регулювання, передбачати наслідки прийняття управлінських рішень органами державної влади.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Економічна інформатика», «Макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Просторова економіка», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8.Зміст. Необхідність та суть макроекономічного регулювання. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне прогнозування та планування. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

5.9.Рекомендовані джерела.

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки :

опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. К.: КНТЕУ, 2013. 117 с.

2. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика : навч. посібник / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. К. : Академвидав, 2010. 520 с.
3. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко та ін. – 2-ге вид., доопрац. і доп. К : КНЕУ, 2004. 440с.
4. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. К. : КНТЕУ, 2011. 119 с.
5. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. – 6-е вид., випр.і доповн. К. : Знання, 2007. 214 с.
6. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті: монографія. Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. 176 с.
7. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки : підручник / Л. А. Швайка. К. : Знання, 2008. 462 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Дипломатичний діловий протокол та етикет.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань, певних форм і методів навчального процесу про суть етикету людства, його роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, оволодіти базовими знаннями теоретичних засад розвитку етикету як соціокультурного феномену, засвоїти основні поняття і моделі етикетної ділової поведінки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет і завдання навчальної дисципліни. Історія виникнення етикету. Теоретичні засади розвитку етикету як соціокультурного феномену. Діловий етикет як – складова корпоративної культури. Етикет мовного спілкування. Конфлікти, шляхи їх попередження та розв'язання. Особливості дотримання ділового етикету із закордонними партнерами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гриценко Т.Б., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф. Етика ділового спілкування. К., 2016.

2. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин. К.,2016.
3. Стахів М. Український комунікативний етикет. К., 2016.
4. Стоян Т.А. Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена: К.: Центр навч. літ., 2016. 232 с.
5. Тимошенко Н.Л. Діловий етикет. К., 2017.
2. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. К., 2017.
3. Шеломенцев В.М. Етикет і сучасна культура спілкування. К.: Лібра, 2017. 416 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Етика бізнесу.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

5.8. Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Абрамович С.Д. Мовленнева комунікація: Підручник К: Центр навчальної літератури, 2015. 472 с.
2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навч. посібник. К: АртЕк, 2016. 208 с.
3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.

4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник.1-е вид. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017. 226 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Конфліктологія та психологія ділового спілкування

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про природу конфліктів, набуття практичних навичок у їх розв'язанні, вироблення вмінь прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію, позитивно сприймати конфлікт і прагматично його використовувати. Сформувати у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» необхідні знання про конфлікти в цілому з усіма їх базовими ознаками, елементами та принципами розвитку; культуру розв'язання конфліктів у всіх сферах буття, у тому числі й у професійній сфері. Здобуття знань про сутність, природу, витоки та рушійні сили конфліктів, різноманітні типи та сфери конфліктів, особливості форм їх втілення; специфіку конфліктів у професійній сфері, їх різноманітність та основні типи, аспекти соціальних конфліктів; динаміку розвитку та завершення конфлікту, особливості його суб'єктів у всьому різноманітті конфліктних ролей. Розвинути навички щодо аналізу конфліктних ситуацій, об'єктивних і суб'єктивних чинників конфлікту; виявлення причин та умови, що сприяли виникненню конфлікту; моделювання шляхів розвитку конфлікту з метою запобігання насильству та ескалації боротьби та пошуку оптимальних механізмів його врегулювання; володіння методикою соціально-правового прогнозу щодо попередження можливих конфліктних ситуацій; застосування відповідних нормативних, політичних, етичних та інших соціальних механізмів, засобів та процедур для розв'язання конфліктів у професійній, правовій, політичній, економічній, етнонаціональній, культурно-духовній, сімейно-побутовій, трудовій та інших сферах.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Соціологія».

5.8. Зміст. Розвиток конфліктології як науки та навчальної дисципліни. Сутність конфлікту та його структура. Види конфліктів та причини їх виникнення. Динаміка конфлікту та механізми його виникнення. Процес управління конфліктами. Методи та форми управління конфліктами. Профілактика конфліктів в організації. Психологія особистості в конфлікті. Групові особливості виникнення конфліктів в організації. Соціологія конфлікту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Буткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2005. 456 с.
2. Конфліктологія: Підручник для студ.вищих навч.закл. Харків: Право, 2002. 255 с.
3. Запрудский Ю.Г., Коновалов В.Н., Курбатов В.И. и др. Конфліктологія: учеб.пособ.для студ. ВУЗов. Ростов-на-Дону, 2001. 316 с.
4. Нагаєв В.М. Конфліктологія: курс лекцій (модульний варіант): Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 198 с.
5. Рудакова И.А. Конфліктологія для педагогов: Учеб.пособ. /И.А.Рудакова, С.В.Жильцова, Е.А.Филипенко. Ростов-на-Дону, Феникс, 2005. 155 с.
6. Уткин Э.А. Конфліктологія: теория и практика. М.: ЭКМОС, 2000. 272 с.

5.1. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентацій у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Логіка

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік. 2020-2021

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі логічного мислення, навичок комплексного (теоретичного та історичного) логічного аналізу; розвинення самої здатності мислення, вдосконалення гнучкості, ясності розкриття його нових граней і можливостей; формування навичок доведення істинні судження і спростовування хибності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет і значення «логіки» як науки. Поняття. Судження. Логіка висловлювань та логіка предикатів у складних судженнях. Основні закони логіки. Умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традуктивні умовиводи. Основи теорії аргументації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.

1. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник . К : КНЕУ, 1997. 88с.
2. Арутюнов В. Х. Логіка : навч. посібник. К : КНЕУ, 2000. 144с.
3. Дяченко Я. Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці. Фінанси України. 2006. №8. С.41-46.
4. Жеребкін В. Е. Логіка : підручник. Х : Основа, 1995. 256с.
5. Конверський, А. Є. Логіка: Підручник. К : Центр навчальної літератури, 2004. 304с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.11. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Психологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Закономірності психологічних стосунків та поведінки людей в організації, психологічні закономірності управлінської діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Поняття про психологію управління. Структура особистості та динаміка її розвитку. Особистість керівника. Форми та стилі управління. Методи вивчення особистості та групових явищ і процесів в організації. Психологія взаємовідносин в системах управління. Психологія управлінського впливу. Соціально-психологічний зміст управління організацією. Комунікативна компетентність в управлінській діяльності. Психологічні основи прийняття рішень. Психічні стани та працездатність. Емоційно-вольова регуляція поведінки людини. Конфлікти. Психологічні основи поведінки керівника в конфліктних ситуаціях.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Власова О.І. Соціальна психологія організацій та управління: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 398 с.
2. Дахно І. І. Ділова кар'єра : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 528 с.
3. Малхазов О.І. Психологія праці: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 208 с.
4. Савельєва В.С. Організаційна поведінка: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 240 с.
5. Ходаківський Є.І., Богоявленська Є.І., Ходаківський Ю.В., Грабар Т.П. Психологія управління: підручник . К.: Центр учбової літератури, 2011. 664 с.
6. Цимбалюк І.М. Психологія управління: навч.посібник. К.: Професіонал, 2008. 624 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими

помилками);

- практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль - екзамен.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.13. Назва. Психологія бізнесу.

5.14. Тип. Вибіркова.

5.15. Рік навчання. 2020/2021.

5.16. Семестр. III.

5.17. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.18. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Закономірності психологічних стосунків та поведінки людей в організації, психологічні закономірності управлінської діяльності.

5.19. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Менеджмент».

5.20. Зміст. Поняття про психологію управління. Структура особистості та динаміка її розвитку. Особистість керівника. Форми та стилі управління. Методи вивчення особистості та групових явищ і процесів в організації. Психологія взаємовідносин в системах управління. Психологія управлінського впливу. Соціально-психологічний зміст управління організацією. Комунікативна компетентність в управлінській діяльності. Психологічні основи прийняття рішень. Психічні стани та працездатність. Емоційно-вольова регуляція поведінки людини. Конфлікти. Психологічні основи поведінки керівника в конфліктних ситуаціях.

5.21. Рекомендовані джерела.

7. Власова О.І. Соціальна психологія організацій та управління: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 398 с.
8. Дахно І. І. Ділова кар'єра : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 528 с.
9. Малхазов О.І. Психологія праці: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 208 с.
10. Савельєва В.С. Організаційна поведінка: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 240 с.
11. Ходаківський Є.І., Богоявленська Є.І., Ходаківський Ю.В., Грабар Т.П. Психологія управління: підручник . К.: Центр учбової літератури, 2011. 664 с.
12. Цимбалюк І.М. Психологія управління: навч. посібник. К.: Професіонал, 2008. 624 с.

5.22. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.23. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль - екзамен.

5.24. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціологія

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформулювати наступні компетентності: знати предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політологія», «Психологія», «Конфліктологія».

5.8. Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>

2. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560с.

3. Дворецька Г. В. Соціологія: навч. посібник.[2-ге вид., перероб. і доп.] К.: КНЕУ, 2002. 472с.

4. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 320 с.

5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. В.М. Пічі.. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.

6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.

7. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид]. К.: Атіка, 2007. 480с.
8. Соціологія : навч. посібник / За ред. С.О.Макеєва.3 те вид., стер. К : Знання, 2008. 590 с.
9. Соціологія : опорний конспект лекцій / авт. О.В. Ванюшина. К. : КНТЕУ, 2013. 36 с.
10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник для студентів / Укл. Піча В.М., Піча Ю.В., Хома Н.М. та ін. К., Львів : Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.
11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468с.
12. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007.288с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціальна економіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Говорко О.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Здатність використовувати нормативно-правове підґрунтя соціальної економіки для належної реалізації гуманітарної економіки щодо підвищення рівня життя населення. Здатність планувати, формувати, здійснювати оцінку ефективності заходів державної економіки щодо фінансування соціальної сфери та інфраструктури. Здатність здійснювати соціальний моніторинг з метою діагностики системи соціального захисту населення та його окремих категорій. Здатність здійснювати діагностику системи соціального захисту економічного активного населення. Здатність з'ясовувати фактори та передумови виникнення соціально-трудових конфліктів та їх наслідки. Розробляти шляхи їх врегулювання. Здатність здійснювати діагностику системи пенсійного забезпечення відповідно до вимог законодавства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Національна економіка», «Політична економія».

5.8. Зміст. Концептуальні основи соціальної економіки. Людина і суспільне виробництво. Основи руху соціальної економіки. Економіка людини. Економіка групи. Економіка населення. Механізм координації соціальної економіки. Моделі соціальної політики в різних економічних системах. Соціальна політика в контексті

глобалізації. Державні соціальні стандарти. Проблема бідності. Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці. Планування та фінансування в соціальній економіці Система соціального захисту населення. Соціальний захист економічно активного населення. Форми захисту соціально незахищених верств населення. Урегулювання соціально-трудова конфліктів. Роль соціального партнерства в їх вирішенні. Пенсійна система та пенсійне забезпечення в Україні. Соціальний аспект демографічної політики. Соціальна робота. Соціальна безпека суспільства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Головніна О. Г. Основи соціальної економіки : підручник. 2-ге вид., переробл. та допов. К. : Центр учбової літератури, 2013. 648 с.
2. Еременко В. Г. Основи соціальної економіки : Популярний курс. К : МАУП, 1997. 168с.
3. Колот А. М. Соціальна економіка в умовах глобалізації та лібералізації економічних відносин: здобутки, втрати, тенденції Демографія та соціальна економіка : наук.-екон. та сусп.-політ. журн. Київ : ІДСД НАН України, 2008. Вип. 1 (9). С. 23–44.
4. Кривоконь Н. І. Проблеми соціальної роботи та соціальної економіки в Україні : навч. посіб. Чернігів: Чернігівський державний технологічний університет, 2012. 320 с.
5. Лібанова Е. М. Соціально-демографічна економіка в Україні у кон-тексті принципів Програми дій МКНР (1994 р.) Демографія та соціальна економіка. 2009. № 2. С. 12–27.
6. Павлюк В. Д. Соціальна економіка: навч. посіб. Хмельницький: ХНУ, 2006. 214 с.
7. Скуратівський В. А. Соціальна економіка : навч. посіб. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Вид-во УАДУ, 2003. 365 с.
8. Шевчук П. І. Соціальна економіка. Львів : Світ, 2003. 400 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Соціальне лідерство

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: дихотомічну соціально-психологічну природу феномена лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; особливості впливу національної культури на феномен соціального лідерства; особливості соціального лідерства в політиці, у

науці та освіті, в системі виробництва, в сімейних відносинах; специфіку взаємодії в процесі проведення соціальних досліджень. На основі цих знань повинні бути сформовані уміння: виявляти ціннісні та етичні підстави лідерства; поєднувати ораторське мистецтво, уміння переконувати у контексті соціального лідерства; підтримувати професійні контакти між дослідницькими центрами, соціальними установами, міжнародними фахівцями на засадах рівності та співробітництва; застосовувати комплексний підхід до оптимізації управління взаємодією окремих елементів соціальної сфери (соціальних спільнот, груп ризику тощо); володіти організаторськими здібностями, високою загальною культурою.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Політологія», «Психологія управління», «Конфліктологія».

5.8. Зміст. Поняття соціального лідерства. Особистісний компонент лідерства. Соціальна природа лідерства. Типологія і стилі лідерства. Зв'язок лідерства з ораторським мистецтвом. Соціальні проекти та управління ними. Планування та реалізація соціальних проектів. Соціальні дослідження в громадській роботі.

9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адаир Дж. Эффективное лидерство./ Адаир Дж. - М.: Изд-во.Эксмо, 2003. - 220 с

2. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей [Текст] / Ицхак Кальдерон Адизес; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.

3. Беннис У. Как становятся лидерами. Менеджмент нового поколения /У. Беннис, Р.Дж. Томас. - М.: Вильяме, 2006. – 325с.

4. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. \ Э берн. -Екатеринбург: Литур, 2000. – 140 с.

5. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / Олена Богдан; консультант-рецензент Володимир Паніотто. – К.: Дух і Літера, 2015. – 380 с.

6. Головешко Б.Р. Соціальні функції лідерства і його роль у професійній діяльності сучасного спеціаліста з інформаційних технологій. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

7. Гриженко Л.В. Лідерство як соціальний феномен. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?..

8. Лебон Г. Психология народов и масс / Г. Лебон ; перевод с франц. М. Шнайдера. — СПб : Издательство «Макет», 2005. – 460 с.

9. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій / Наталія Вікторівна Паніна; наук. ред. В. І. Паніотто; НАН України, Інститут соціології, Вища школа соціології. 2-ге вид., доповнене. К., 2007. С. 51-86 .

10. Статистичний аналіз соціологічних даних / В. І. Паніотто, В. С. Максименко, Н. М. Харченко. – К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004. – 270 с

11. Чурилов М. М. Вибірка в соціологічному дослідженні // Соціологія: навч. посіб. / За ред. С. О. Макеєва. 4-те вид, перероб. і доп. К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. С. 463-483.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економіко-математичне моделювання

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Добровольська Н.В., к. пед. н., доц

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Просторова економіка», «Статистика».

5.8. Зміст. Предмет, об'єкт, мета дисципліни. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Побудова економіко-математичних моделей, економічних процесів та явищ. Графічне розв'язання задач лінійного програмування. Табличний симплекс-метод. Транспортна задача.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вітлінський В. В., Терещенко Т. О. Математичне програмування: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К. : КНЕУ, 2001. 248 с.
2. Рязанцева В. В., Юнькова О. О. Економетрія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : МАУП, 2003. 208 с.
3. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. 494 с.
4. Рудомін Г. А., Бондар М. В. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентів з використанням ПЕОМ з дисципліни «Економетрія»: освіт.-кваліф. рівень «бакалавр». Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 107 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економетрія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Добровольська Н.В., к. пед. н., доц

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Просторова економіка», «Статистика».

5.8. Зміст. Предмет, об'єкт, мета дисципліни. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Лещинський О. Л., Рязанцева В. В., Юнькова О. О. Економетрія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.. К.: МАУП, 2003. 208 с.

2. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник. К.: Товариство «Знання», КОО, 1998. 494 с.

3. Рудомін Г. А., Бондар М.В. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентів з використанням ПЕОМ з дисципліни «Економетрія»: освіт.-кваліф. рівень «бакалавр». Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 107 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Теорія ймовірностей та математична статистика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к. пед. н., доц

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з теорії ймовірностей та основ математичної статистики. Вміння застосовувати математичні методи розв'язування оптимізаційних задач для вирішення конкретних економічних ситуацій, давати економічну інтерпретацію отриманому розв'язку з метою прийняття управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Елементи комбінаторики. Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей. Означення ймовірності. Теореми додавання та добутку ймовірностей. Формула повної ймовірності. Формула Байєса. Схема незалежних випробувань. Дискретні випадкові величини. Неперервні випадкові величини. Основні закони розподілу неперервних випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Граничні теореми теорії ймовірностей. Розв'язування задач теорії ймовірностей за допомогою MS Excel.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Барковський В.В., Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посібник 5-те вид. К.: Центр учбової літератури, 2010. 424с.
2. Булига К.Б. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики Київ: Видавництво Європейського університету, 2001. 176с.
3. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. Ч. І. Теорія ймовірностей. К. : КНЕУ, 2000. 304 с.
4. Карташова С.С., Рязанцева В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум: навч. посібник К.: КНТЕУ, 2011. 240 с.
5. Мармоза А.Т. Практикум з математичної статистики: навч. посібник. К.: Кондор, 2004. 264с.
6. Руденко В. М. Математична статистика: навч. Посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 304с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Об'єктно-орієнтоване програмування.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Новицький Р.М., к. т. н., доц.

5.6. Результати навчання. Розуміння основ об'єктно-орієнтованого програмування з використанням принципів інкапсуляції даних, поліморфізму; використання можливостей узагальненого програмування для опису класів, функцій, при роботі зі стандартними бібліотеками даних; використання апарату виключних ситуацій для управління виконанням програм. Володіння практичними навичками програмування засобами C++.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання».

5.8. Зміст. Життєвий цикл програмного продукту. Проектування програмного забезпечення (ПЗ). Використання декомпозиції і абстракції при проектуванні ПЗ. Специфіка процедур і даних; декомпозиція системи; методи проектування структури ПЗ. Методологія програмування. Імперативне, об'єктно-орієнтоване, функціональне, логічне програмування. Паралельне програмування. Технології програмування. Стиль програмування. CASE-засоби. Якість програмного забезпечення. Методи оптимізації коду. Технологія RAD. Прискорення розробки програмного забезпечення. Основні якісні та економічні критерії програмного забезпечення. Серія стандартів ISO 9000. Проектування програмного забезпечення при структурному підході. Уніфікована мова моделювання UML. Проектування класів. Розробка користувальницьких інтерфейсів засобами C++. Тестування програмних продуктів. Відлагодження програмного забезпечення. Проектування інтерфейсу з користувачем; структури діалогу; підтримка користувача; багатовіконний інтерфейс; приклади реалізації інтерфейсів з користувачем з використанням графічних пакетів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Липпман С. Язык программирования C++. Вводный курс: пер. с англ. Изд. 3-е. С.-Пб.-М. : Изд-во "Невский диалект ДМК Пресс", 2004. 1104с.
2. Павловская Т.А. Программирование на языке высокого уровня :учебник С.-Пб. : Изд-во "Питер", 2005. 461 с.
3. Павловская Т.А. C++. Объектно-ориентированное программирование : практикум С.-Пб. : Изд-во "Питер", 2005. 265 с.
4. Прата С. Язык программирования C++. Лекции и упражнения : учебник : пер. с англ. С.-Пб. : ООО "ДиаСофтБП", 2005. 1104 с.
5. Шилдт Герберт. Полный справочник по C++ : пер. с англ. Изд. 4-ое. М. : Изд. дом "Вильямс", 2010. 800 с.
6. Шилдт Герберт. C++: Базовый курс : пер. с англ. Изд. 3-е. М. : Изд. дом "Вильямс", 2005. 624 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Оптимізаційні методи і моделі

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Ніколіна І.І., к. держ. упр., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх бакалаврів сучасного економічного мислення та спеціальних знань, які можуть бути використані на практиці для прогнозування та уточнення економічної теорії з точки зору системного аналізу і підходу – аналізу економічних систем, їх функціонування в реальних умовах, знаходження прогнозних оцінок за допомогою певних обчислювальних алгоритмів та вироблення на їх основі управлінських рішень.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математичний аналіз», «Фінансова математика», «Інтернет-технології в бізнесі».

5.8. Зміст. Основні поняття та принципи дослідження операцій. Методи та моделі дослідження операцій. Табличний симплекс-метод. Спряжені (двоїсті) задачі лінійного програмування. Транспортна задача. Методи планування та управління мережами. Математичні моделі управління запасами. Теорія ігор.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Боровик О. В. Дослідження операцій в економіці: навч. посібник / О. В. Боровик, Л. В. Боровик. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 424 с.
2. Исследование операций в экономике: учеб. пособие для вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин и др.; под ред. Н.Ш. Кремера. – М. : ЮНИТИ, 2005. – 407 с.
3. Ульянченко О. В. Дослідження операцій в економіці: підручник / О. В. Ульянченко. – Х. : Гриф, 2002. – 580 с.
4. Таха Х. Введение в исследование операций / Хедми А. Таха. – 7-е изд. – М.; СПб.; К. : Вильямс, 2005. – 912 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальної роботи тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Алгоритми і структури даних.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня професійних знань про основні структури даних та базові обчислювальні алгоритми, а також набуття практичних навичок з проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, засвоєння навичок

реалізацій цих алгоритмів та їхнього використання при розробці програмних продуктів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».

5.8. Зміст. Структури даних. Рівні опису структури даних. Поняття алгоритму, його властивості та форми запису. Інформація та її представлення в пам'яті. Природа інформації. Збереження інформації. Системи числення. Непозиційні та позиційні системи числення. Зображення чисел у позиційній системі числення. Класифікація структур даних. Структурність даних і технологія програмування.

Прості структури даних. Числові типи. Цілі типи. Дійсні типи. Операції над числовими типами. Бітові типи та операції над ними. Логічний тип. Символьний тип. Лічильний тип. Інтервальний тип. Вказівники.

Статичні структури даних. Вектори. Масиви. Логічна структура. Фізична структура. Операції. Спеціальні масиви. Множини. Операції над множинами. Записи. Логічне і машинне представлення записів. Операції над записами. Таблиці. Операції логічного рівня над статичними структурами. Пошук. Сортування. Стратегії сортування. Класичні алгоритми сортування. Прямий доступ і хешування. Таблиці прямого доступу. Таблиці з довідниками.

Напівстатичні структури даних. Характерні риси напівстатичних структур. Стеки. Логічна структура стека. Машинне представлення стека і реалізація операцій. Стеки в обчислювальних системах. Черги FIFO. Логічна структура черги. Машинне представлення черги FIFO і реалізація операцій. Деки. Логічна структура дека. Деки в обчислювальних системах. Рядки. Логічна структура рядка. Операції над рядками. Представлення рядків у пам'яті.

Зв'язне представлення даних у пам'яті. Зв'язні лінійні списки. Машинне представлення зв'язних лінійних списків. Реалізація операцій над зв'язними лінійними списками. Застосування лінійних списків. Мультисписки. Нелінійні розгалужені списки. Основні поняття. Операції обробки списків.

Нелінійні структури даних. Графи. Логічна структура, основні визначення. Машинне представлення графів. Алгоритми пошуку на графах.

Дерева. Основні визначення. Логічне представлення і зображення дерев. Представлення будь-якого дерева, лісу бінарними деревами. Машинне представлення дерев у пам'яті комп'ютера.

Основні операції над деревами. Дерева Хаффмена (дерева мінімального кодування). Дерева при роботі з арифметичними виразами. Формування таблиць символів. Збалансовані дерева. Керування динамічною пам'яттю. Динамічне виділення пам'яті.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Аляев Ю.А. Алгоритмизация и языки программирования Pascal, C++, Visual Basic : учеб.-справоч. пособие / Ю.А. Аляев, О.А. Козлов. – М : Финансы и статистика, 2007. – 320 с.
2. Кормен Т. Алгоритмы: построение и анализ / Т. Кормен, Ч. Лейзерсон, Р. Ривест. – М. : МЦНМО, 2005. – 1293 с.
3. Коротєєва Т.О. Алгоритми та структури даних : навч. посібник / Т.О. Коротєєва. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 280 с.
4. Микрюков В. Ю. Алгоритмизация и программирование : учеб. пособие / В.Ю. Микрюков. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 304 с.

5. Моделі і структури даних : опорний конспект лекцій / Укладачі : М.О. Цензура, С.Г. Дехтяренко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 177 с.
6. Перевозчикова О.Л. Інформаційні системи і структури даних : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.Л. Перевозчикова. – К. : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2007. – 287 с.
7. Пышкин Е.В. Структуры данных и алгоритмы: реализация на C/C++ / Е.В. Пышкин. – СПб.: ФТК СПбГПУ, 2009. – 200 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.
Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інструментальні засоби прикладного програмування

5.2 Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Новицький Р.М., к.т.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок створення програмного забезпечення в сучасних системах програмування, проведення тестування програмного продукту, а також сертифікації і ліцензування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Електронний документообіг».

5.8. Зміст. Місце програмування в суспільстві. Програмне забезпечення. Розвиток мов та підходів до програмування. Технологія програмування. Кросплатформність. Види і типи сучасних мов програмування. Використання баз даних. Архітектура системи (проекту). Загальносистемні принципи та етапи створення програм. Життєвий цикл програмного виробу. Моделі MSF. Екстремальне програмування. Культура програмування. Технічне завдання. Тестування програмного продукту. Документування і стандартизація програм. Порядок сертифікації. Ліцензування програмних продуктів. Авторське право на програмний продукт. Сертифікація IT-фахівців.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Амблер Скотт. Гибкие технологии: экстремальное программирование и унифицированный процесс. Библиотека программиста. С.-Пб. : Питер, 2005. 412 с.
2. Бейзер Б. Тестирование чёрного ящика. Технологии функционального тестирования программного обеспечения и систем. С.-Пб. : Питер, 2004. 320 с.
3. Боровский А. Как писать кроссплат форменные программы. *Компьютерный форум*: веб-сайт. URL: <http://www.dgr.su/t54324.html>
4. Влссидес Дж. Применение шаблонов проектирования. Дополнительные штрихи. М. : Издательский дом "Вильямс", 2003. 144 с.

5. Волошин С. Результаты опроса о зарплате. *Developers – украинское сообщество программистов*: веб-сайт. URL: <http://www.developers.org.ua/archives/cb/2010/10/28/salary-survey-report-oct-2010/>
 6. Грейди Буч, Джеймс Рамбо, Айвар Джекобсон. Язык UML: Руководство пользователя. 2-е изд. М., С.-Пб. : ДМК Пресс, Питер, 2004. 432 с.
 7. Гудлиф П. Ремесло программиста. Практика написания хорошего кода. Пер. с англ. С.-Пб. : Символ Плюс, 2009. 704 с.
 8. Колісник А. Сучасні тенденції правової охорони та використання програмного забезпечення. «Персонал» журнал інтелектуальної еліти – 2006 №1. С. 60–66.
 9. Лайза Криспин, Джанет Грегори. Гибкое тестирование : практическое руководство для тестировщиков ПО и гибких команд. М. : "Вильямс", 2010. 464 с.
 10. Обзор рынка труда. Сайт з працевлаштування веб-сайт. URL: <http://job.ukr.net/articles/na-odnogo-programmista-3-vakansii/>
- 5.10.** Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в економіці

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д. т. н., проф.

5.6. Результати навчання. Здобуття знань з основ проектування, створення та функціонування інформаційних систем і технологій в економіці, їх використання для управління економікою, вивчення теорії економічної інформації, структури та етапів впровадження інформаційних систем в економіці, ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями та їх використанням в інформаційних системах економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД».

5.8. Зміст. Інформаційні процеси в економіці та об'єктивна необхідність їх автоматизації. Управлінська інформація та засоби її формалізованого опису. Теоретико-методологічні основи функціонування інформаційних систем і технологій в економіці. Інформаційні системи та їх роль в економіці.

Функціональні задачі інформаційних систем в економіці та технології їх моделювання. Інформаційні технології та технологічні процеси оброблення економічної інформації. Поняття автоматизованого робочого місця фахівця. Методичні основи створення інформаційних систем управління економічною діяльністю. Методи і моделі формування управлінських рішень. Моделі життєвого циклу інформаційних систем в економіці. Інформаційне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Технологічне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Управління якістю інформаційних систем в економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Пономаренка В.С. – К. : Академія, 2010. – 544 с.
2. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л. Плескач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова.– К. : Книга, 2009. – 520 с.
3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.
4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.
5. Воронін А.М. Інформаційні системи прийняття рішень : навч. посіб. / А.М. Воронін, Ю.К. Зіатдінов, А.С. Климова. – К. : НАУ, 2009. – 136 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах/ інше).

5.10. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен, екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів загальних методологічних основ і принципів побудови інформаційних систем, оволодіння методами їх проектування, впровадження та експлуатації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці».

5.8. Зміст. Інформатизація процесів керування. Інформаційні ресурси як складова економічного потенціалу підприємства. Комунікативні процеси в системі керування. Організація і засоби інформаційних технологій забезпечення управлінської діяльності. Управління процесом розробки і впровадження інформаційних систем. Комп'ютерні технології обробки економічної інформації на

основі використання систем керування базами даних. Мережні технології та системи розподіленої обробки інформації в управлінській діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.С. Пономаренка – К. : Академія, 2010. – 544 с.
2. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи : Підручник/ В.Л. Плескач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. – К. : Книга, 2009. – 520 с.
3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.
4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.
5. Черников Б.В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. – М. : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2008. – 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інтернет-технології в бізнесі

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців теоретичної бази, практичних навиків і представлення про основи побудови комп'ютерних мереж; протоколи та архітектуру комп'ютерних мереж; мережне обладнання; середовища передавання в комп'ютерних мережах; особливості проектування та використання локальних і глобальних мереж; принципи побудови та роботи мереж за допомогою існуючих пакетів моделювання; організаційну структуру мережі Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інструментальні засоби прикладного програмування».

5.8. Зміст. Роль і місце комунікаційних технологій та Інтернету у сучасному суспільстві. Основи побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. Система адресації в Інтернеті та ідентифікація комп'ютерів. Апаратні і програмні засоби підключення та робота в Інтернеті. Питання безпеки та захисту інформації при роботі в Інтернеті. Комерційні та платіжні системи в Інтернеті. Концепції побудови, типи та принципи функціонування комп'ютерних мереж. Стандарти локальних та глобальних комп'ютерних мереж. Комунікаційні технології глобальних комп'ютерних мереж, їх типи та особливості використання.

Середовище моделювання комп'ютерних мереж Cisco Packet Tracer.

5.9. Рекомендовані джерела.

6. Інтернет у бізнесі : опорний конспект лекцій / уклад. С.М. Шклярський. – К. : КНТЕУ, 2011. – 59 с.
7. Днепров А. Г. Google. Секреты эффективного поиска и дополнительные сервисы : Популярный самоучитель / А. Г. Днепров. – С.-Пб. : Питер, 2007. – 160 с.
8. Ландэ Д. В. Поиск знаний в Internet : профессиональная работа / Д. В. Ландэ ; пер. с англ. – М., С.-Пб., К. : Вильямс, 2005. – 272 с.
9. Литовченко І. Л. Інтернет-маркетинг : навч. посібник / І. Л. Литовченко, В. П. Пилипчук. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 184 с.
10. Уайт Т. Чего хочет бизнес от IT : Стратегия эффективного сотрудничества руководителей бизнеса и IT-директоров = What Business Really Wants From IT: A Collaborative Guide for Business Directors and CIOs; Terry White : пер. с англ. А.Н. Поплавская/ Терри Уайт. – Минск : Гревцов Паблицер, 2007. – 256 с.
11. Чернега В. Безпроводні локальні комп'ютерні мережі : навч. посібник / В. Чернега, Б. Платтнер. – К. : Кондор, 2013. – 238 с.
12. Валецька Т.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Т.М. Валецька. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 208 с.
13. Лозікова Г.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / Г.М. Лозікова. – К. : Центр навчальної літератури, 2014. – 128 с.
14. Комп'ютерні мережі та телекомунікації : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К. : КНТЕУ, 2007. – 90 с.
15. Промислові мережі та інтеграційні технології в автоматизованих системах : навч. посібник / О. М. Пупена, І. В. Ельперін, Н. М. Луцька, А. П. Ладанюк. – К. : Ліра-К, 2011. – 552 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Технологія Java.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к. т. н., доц.

5.6. Результати навчання. Розуміння здобувачами вищої освіти основ дисципліни «Технологія Java», її основних напрямів, зв'язку з іншими предметами, місця та

значення у системі наукових економічних знань, набуття знань, умінь та навичок про основні інструменти мови Java та їх практичне застосування при розв'язуванні економічних задач.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Алгоритми і структури даних».

5.8. Зміст. Технологія Java: напрямки розвитку. Загальні концепції програмування. Програмування в середовищі Java. Основи ОПП. Алгоритмічні структури. Рядки. Масиви.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шилдт Г. Искусство программирования на Java. пер. с англ. М. : "Вильямс", 2005. 336 с.
2. Ткаченко О.М. Комп'ютерне програмування на мові Java. К. : "Аграр Медіа Груп", 2012. 144 с.
3. Кнут Д. Искусство программирования : пер. с англ. испр. и доп. изд. М. ; С.-Пб. ; К. : Издательский дом "Вильямс", 2005. Т. 1. : Основные алгоритмы. 712 с.
4. Ахо А. В. Хопкрофт Дж. Структуры данных и алгоритмы : учебное пособие. пер.с англ. М. : Вильямс, 2007. 392 с.
7. Deitel J. Java for programmers. Prentice Hall, 2009. 1200 p.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Електронний документообіг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2011/2022.

5.4. Семестр. 5.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».

5.8. Зміст.

Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Документообіг у системі управління. Документопотік та його види. Електронний офіс. Інформаційна модель організації.

Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Електронний документ. Електронний підпис. Автоматизація документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі.

Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного

документообігу. Аналіз документообігу підприємства як основа автоматизації. Основні поняття про захист інформації. Інформатизація державного управління. Електронне урядування. Електронні довірчі послуги.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Асеев Г.Г. Электронный документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. Київ : Кондор, 2007. 500 с.

2. ДСТУ 2732:2004. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення. Київ : Держспоживстандарт України, 2005. 32 с.

3. Золотарьова І. О., Бутова В. К. Автоматизація документообігу : навчальний посібник. Харків : Вид. ХНЕУ, 2008. 168 с.

4. Копняк К.В. Електронний документообіг : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Економіка» та «Облік і оподаткування». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 42 с.

5. Копняк К.В. Електронний документообіг : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 63 с.

6. Копняк К.В., Костунець Т.А. Електронний документообіг : завдання до практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Економіка» та «Облік і оподаткування». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 92 с.

7. Крутова А. Електронний документообіг на підприємствах електронної комерції. *Економіст*. 2011. №3. С.31-35.

8. Крутова А.С., Чумак О.В. Електронний документообіг в органах державної влади України: реалії сьогодення та перспективи розвитку. *Фінанси України*. 2012. №12. С.112-124.

9. Литовченко О.О., Проценко Н.К. Правове регулювання електронного документообігу в Україні. Кременчук, 2012. 32 с.

10. Матвієнко О.В., Цивін М.Н. Основи організації електронного документообігу : навчальний посібник для студентів ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 112 с.

11. Плєскач В.Л., Затонацька Т.Г. Інформаційні системи і технології на підприємствах : підручник. Київ : Знання, 2011. 718 с.

12. Степанов Я.М., Рассамакін Я.М. Основи електронного документообігу : навчальний посібник. Київ : КНТЕУ, 2004. 155 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік

5.2. Тип. За вибором.

5.3.Рік навчання. 2020/2021.

5.4.Семестр. VI.

5.5.Лектор, науковий ступінь, посада. Овсюк Н.В., д.е.н., доц.

5.6.Результати навчання. Опанування методології бухгалтерського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації бухгалтерського обліку на підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття обґрунтованих рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика».

5.8.Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс як елемент методу бухгалтерського обліку. Рахунки та подвійний запис як елементи методу бухгалтерського обліку. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка та калькуляція як елементи методу бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Білоусько В. С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посібник / за ред. В.С. Білоуська. 6-те вид., допов. К. : Алерта, 2010. 402 с.
2. Бухгалтерський облік : опорний конспект лекцій / авт.: А. П. Шаповалова, О. В. Сопко. К. : КНТЕУ, 2011. 94 с.
3. Бухгалтерський облік і аудит : термінологічний українсько-російсько-англійський словник : навч. посібник / Ю. А. Верига, В. Л. Іщенко, Т. В. Гладких [та ін.]. К. : Центр учбової літератури, 2013. 292 с.
4. Бухгалтерський облік в Україні : навч. посібник / За ред. Р.Л. Хом'яка, В.І. Лемішовського. 7-ме вид., доп. і перероб. Львів : Інтеллект-Захід, 2008. 1224 с.
5. Лень В. С. Бухгалтерський облік в Україні: основи та практика : навч. посібник 3-тє вид. випр. К. : Центр учбової літератури, 2008. 608с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного

моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. К.: Центр учбової літератури, 2012. 328 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник. К.: Знання, 2011. 630с.
6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. К.: КНТЕУ, 2010. 80 с.
8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник К. : НАСОА, 2011. 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. WEB-дизайн і WEB-програмування

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яремко С.А., к. т. н., доц.

5.6. Результати навчання. Розуміння здобувачами вищої освіти основ WEB-дизайну; набуття умінь та навичок щодо розроблення сайтів, використовуючи засоби HTML5, CSS3, JavaScript, PHP MySQL та CMS системи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Інтернет-технології в бізнесі».

5.8. Зміст. Фундаментальні основи Інтернет. Основи WEB-дизайну. Основи комп'ютерної графіки. Інструментальні засоби створення WEB-ресурсів. Візуальне WEB-проектування. Технології макетування та елементи професійного WEB-дизайну. Основи технології створення анімацій Web-сторінок. Web-програмування засобами JavaScript. Основи мови PHP. Основи роботи з СУБД MySQL.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Кирсанов Д. Веб-дизайн. М. : Символ-Плюс, 2006. 326 с.
2. Нельсон Я. Веб-дизайн. М. : Символ-Плюс, 2006. 512 с.
3. Пасічник О.Г., Пасічник О.В., Стеценко І.В. Основи веб-дизайну: навч. посіб. К.:Вид. група BHV, 2009. 336с.
4. Соколов С. А. HTML и CSS в примерах, типовыхрешениях и задачах : Профессиональная работа. М : Вильямс, 2007. 416 с.
5. Дженкинс С. Web-дизайн і web-програмування = BySueJenkins. Web-Design. пер. с англ. М. : Эксмо, 2008. 480 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інженерна та комп'ютерна графіка

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для викладання технічних думок за допомогою креслення в системах комп'ютерного проектування, а також для розуміння принципу дії конструкції за її кресленням. Ознайомлення з основними положеннями інженерної графіки надасть здобувачам уявлення про способи побудови зображень деталей та їх з'єднань, схем; можливість читати креслення збірних одиниць, складених із простих деталей. Створювати креслення засобами комп'ютерної графіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Вища та прикладна математика».

5.8. Зміст. Основні поняття та історія розвитку інженерної графіки. Нарисна геометрія. Проектування точки і прямої. Проектування площин. Перетворення

комплексного креслення. Проектування кривих ліній, поверхонь. Взаємний перетин поверхонь. Машинобудівне креслення. Типові елементи деталей. Складальне креслення. Схеми. Системи автоматизованого проектування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Пічугін М. Ф. Комп'ютерна графіка : навч. посібник / М. Ф. Пічугін, І. О. Канкін, В. В. Воротніков. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 346 с.
2. Інженерна графіка : опорний конспект лекцій / авт. Т. В. Савченко. – К. : КНТЕУ, 2013. – 66 с.
3. Головчук А. Ф. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посібник / А. Ф. Головчук, О. І. Кепко, Н. М. Чумак. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 160 с. ++CD.
4. Пічугін М. Ф. Комп'ютерна графіка : навч. посібник / М. Ф. Пічугін, І. О. Канкін, В. В. Воротніков. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 346 с.
2. Хейфец А. Л. Инженерная компьютерная графика. AutoCAD : учеб. пособие / А. Л. Хейфец. – С.-Пб. : БХВ-Петербург, 2007. – 336 с.
3. Соловей О. І. Інженерна графіка : схеми електричні : навч. посібник / О. І. Соловей, О. С. Хмеленко. – К. : Кондор, 2005. – 188 с.
4. Інженерна та комп'ютерна графіка : підручник / В. Є. Михайленко, В. М. Найдиш, А. М. Підкоритов, І. А. Скидан ; За ред. В.Є. Михайленка. – 2-ге вид., переробл. – К. : Вища школа, 2001. – 350 с.
5. Збірник тестів з інженерної графіки. Технічне креслення : навч. посібник / Й. З. Бенке, М. Л. Дем'ян, О. П. Козарь, М. Г. Стащук. – К. : Кондор, 2010. – 184 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання бізнес процесів.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доцент.

5.6. Результати навчання. Результатом вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями та практичним інструментарієм моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, визначення можливих станів економічних об'єктів у майбутньому, дослідження закономірностей їх розвитку за різних умов.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Теорія імовірності і математична статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Соціально-економічні процеси як об'єкт моделювання. Концептуальні засади математичного моделювання соціально-економічних процесів. Алгоритмічні моделі в економіці та підприємстві. Оцінка ризику. Лінійна модель торгівлі. Виробничі функції. Еластичність економічних функцій. Моделі поведінки споживачів. Модель фірми. Моделі економічної взаємодії споживачів та виробників. Модель міжгалузевого балансу. Соціально-економічні процеси та моделі соціально-економічного прогнозування. Основні поняття та попередній аналіз рядів динаміки. Методи згладжування. Прогнозування часових рядів. Особливості прогнозування тренд-сезонних процесів. Експертні методи прогнозування соціально-економічних процесів.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Геєць В. М. Моделі і методи соціально-економічного прогнозування : підручник Х. : ВД "ІНЖЕК", 2005. 396 с.
2. Клебанова Т. С. Методы и модели прогнозирования социально-экономических процессов : учебн. пособ. С.-Пб. : Издательство СЗИУ РАНХ и ГС, 2012. 566 с.
3. Грабовецький Б. Є. Економічне прогнозування і планування : навч. посібн. К. : Центр навчальної літератури, 2003. 188 с.
4. Дуброва Т. А. Статистические методы прогнозирования : учебн. пособ. для вузов М. : ЮНИТИ ДАНА, 2003. 206 с.
5. Клебанова Т. С. Нечітка логіка та нейронні мережі в управлінні підприємством Х. : ВД "ІНЖЕК", 2011. 240 с.
6. Чураков Е. П. Математические методы обработки экспериментальных данных в экономике : учебн. пособ..М. : Финансы и статистика, 2004. 240 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1.Назва. Організація баз даних та знань.

5.2.Тип. Обов'язкова.

5.3.Рік навчання. 2022/2023.

5.4.Семестр VII.

5.5.Лектор, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

5.6.Результати навчання. Здобуття теоретичних знань і набуття практичних

навичок з основ створення та функціонування програмних систем, розробки та адміністрування баз даних, сховищ даних, а також інтелектуальних систем, які базуються на різних методологіях штучного інтелекту та їх використання в управлінні економічними об'єктами.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика».

5.8.Зміст. Інтелектуальні системи, засновані на знаннях. Основні теоретичні поняття та терміни, які розкривають сутність бази даних, сховища даних, просторів даних та їх місце в сучасних інформаційних технологіях. Напрями та технології створення інтелектуальних систем. Характеристика сучасних баз даних та систем управління базами даних. Сутність реляційного підходу до проектування БД. Адміністрування даних та адміністрування баз даних. Керування захистом інформаційних об'єктів. Запити мови SQL для вибірки, визначення та обробки даних. Концепція побудови сховищ даних. Засоби створення сховищ даних. Сучасні СУБД та сховища даних.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Пасічник В. В. Сховища даних : навч. посібник / В. В. Пасічник, Н. Б. Шаховська ; за ред. В. В. Пасічника. – Львів : Магнолія 2006, 2008. – 492 с.
2. Руденко В. Д. Бази даних в інформаційних системах : навч. посібник / В. Д. Руденко ; за заг. ред. В. Ю. Бикова. – К. :Фенікс, 2010. – 240 с.
3. Хернандес М. Д. SQL-запросы для простых смертных = SQL QueriesforMereMortals : Практическое руководство по манипулированию данными в SQL / М.Дж. Хернандес, Дж.Л. Вьескас. – М. : Лори, 2003. – 458 с.
4. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів : навч. посібник / О. М. Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер, В. І. Дубук. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
5. Дейт К. Введение в системы баз данных / К. Дейт. – 6-е изд. – К. ; М. ; С.-Пб. : Вильямс, 1999. – 848 с.. - 3-те вид., виправ. і доповнен. – К.:Алерта, 2012.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні; перегляд презентацій; інтерактивне й дистанційне навчання);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / індивідуального / ситуаційного завдання / звіту тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управлінські інформаційні системи.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів загальних методологічних основ і принципів побудови інформаційних систем управління, оволодіння методами їх розрахунку, розкриття загальних інформаційних та кібернетичних аспектів управління системами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інтернет-технології в бізнесі», «Прикладне програмування у бізнесі», «Інформаційні системи і технології в економіці».

5.8. Зміст. Інформатизація процесів керування. Інформаційні ресурси як складова економічного потенціалу підприємства. Комунікативні процеси в системі керування. Організація і засоби інформаційних технологій забезпечення управлінської діяльності. Управління процесом розробки і впровадження інформаційних систем. Комп'ютерні технології обробки економічної інформації на основі використання систем керування базами даних. Мережні технології та системи розподіленої обробки інформації в управлінській діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. В.С. Пономаренка – К. : Академія, 2010. – 544 с.

2. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи : Підручник/ В.Л. Плєскач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. – К. : Книга, 2009. – 520 с.

3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К. : КНЕУ, 2010. – 420 с.

4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті / І.С. Вовчак. – Тернопіль : Карт-бланки, 2008. – 342 с.

5. Черников Б.В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. – М. : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2008. – 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова спеціальності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладько С.В., к.філол.н., доц., Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н., доцент, Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Нечипоренко В.О., к. філол. н., доцент, Чугу С.Д., к. філол., н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання: Вивчення базових семантико-стилістичних понять, особливостей англійських текстів торговельно-економічної тематики; специфіки використання засобів різних мовних рівнів в стилістичній функції; функцій тих чи інших стилістичних прийомів українською мовою та аналогічних явищ української мови - англійською мовою; формування навичок подолання різного роду семантико-стилістичних труднощів під час перекладу тексту економічного характеру.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою B₁+

5.8. Зміст. Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Способи перекладу лексичних одиниць. Переклад термінів. Переклад слів-реалій, назв, власних назв, іноземних слів та передача аббревіатур, ініціалів імен і умовних позначок у перекладі. Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів торговельно-економічного спрямування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Бербенець Л. І. *Business English Communication Course : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.
5. Кацавець Г. М. *Ділова мова: сучасний вимір : підручник*. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.
6. Колот Л. А. *Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник*. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.
7. Латигіна А. Г. *Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник*. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.
8. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.
9. Рудешко Є. В. *Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.
10. Тютченко Е. П. *Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.
11. Хачатурова М. Ф. *Английский язык для деловых контактов = English for business contacts*. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконтит, 2002. 335с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька

5.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики моделювання фінансово-господарської діяльності для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Web-дизайн і web-програмування», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Інтернет-технології у бізнесі», «Електронна комерція», «Моделювання економічних процесів».

5.8. Зміст. Поняття і роль моделювання фінансово-господарської діяльності в управлінні економічними об'єктами. Комплексний економічний аналіз і його роль в управлінні діяльністю організації. Тематичний аналіз в системі комплексного аналізу. Системний підхід в комплексному аналізі та способи його реалізації. Система формування фінансово-економічних показників як база управління комплексного аналізу. Блок-схема комплексності управлінського аналізу. Класифікація факторів і резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Комплексний управлінський аналіз у розробці, моніторингу бізнес-планів і в оцінці ефективності бізнесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Гусева Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства: навчальний посібник / Т.А. Гусева. – Таганрог: Вид-во ТРТУ, 2005. – 130 с.

2. Грищенко О.В. Аналіз і діагностика фінансово-господарську діяльність підприємства : навчальний посібник /О.В. Грищенко; під заг. ред. О.В. Грищенко. – Таганрог: Вид-во ТРТУ, 2000. –112 с.

3. Фролова Т.А. Аналіз і діагностика фінансово-господарської діяльності підприємства: навчальний посібник / Т.А.Фролова. – Таганрог: Вид-во ТРТУ, 2006. – 140 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (усне / письмове опитування; презентації / задачі / виконання та захист індивідуального ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні технології управління проектами

5.2 Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доцент

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами (УП), яка є перспективним напрямом розвитку теорії менеджменту і набуває все більшого поширення у сфері інформатизації економіки України. Оволодіння основних теоретичних, методичних і організаційних основ проектного менеджменту; розуміння суті основ проектного менеджменту та використання його для прийняття управлінських рішень із застосуванням сучасних програмних продуктів технології управління проектами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Електронний документообіг», «Технології бізнес-аналітики», «Комп'ютерні мережі», «Організація баз даних та знань», «Інформаційні системи і технології в економіці», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

5.8. Зміст. Уведення в інформаційні технології управління проектами. Класифікація й оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування УП. Контроль в управлінні проектами. Управління виконанням проектів. Управління предметною сферою проекту. Управління часом у проекті. Управління вартістю проекту. Управління якістю у проекті. Менеджмент конфігурацій управління проектами. Інтегровані функції управління проектами. Автоматизація функцій управління проектами.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Ноздріна Л. В. Управління проектами: підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за ред. Л. В. Ноздріної. К. : Центр учбової літератури, 2010. 432 с.
2. Веретенников В. І. Управління проектами : навч. пос. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 280 с.
3. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник 2-е вид. К. : Каравела, 2006. 320 с.
4. Управління проектами інформатизації : опорний конспект лекцій / авт. : О. В. Криворучко, С. В. Цюцюра. К. : КНТЕУ, 2013. 64 с.

5.10. Методи навчання:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (метод проектів, моделювання ситуацій).

5.11. Методи оцінювання.

- поточний (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, письмове розв'язування практичних завдань);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Імітаційне моделювання економічних систем

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння сучасним інструментарієм комп'ютерної

математики для автоматизації розв'язування прикладних задач імітаційного моделювання;

вивчення типових математичних схем моделювання економічних систем; вивчення статистичного моделювання систем на ПК; вивчення сучасних способів моделювання складних інформаційних систем; вивчення практичних підходів до імітаційного моделювання економічних систем (технології моделювання); ознайомлення з основними мовами імітаційного моделювання економічних систем; оволодіння методами імітаційного моделювання із застосуванням пакета GPSS Word.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Економічна інформатика», «Математичні основи кібернетики», «Макроекономіка», «Мікроекономіка» та дисциплін професійної підготовки бакалаврів: «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Економіко-математичне моделювання».

5.8.Зміст. Моделювання як метод дослідження економічних систем. Теоретичні основи імітаційного моделювання. Етапи створення імітаційних моделей. Ймовірнісне моделювання. Етапи використання імітаційних моделей. Моделювання системи масового обслуговування. Метод Монте-Карло та можливості його використання. Імітаційне моделювання торгово-фінансових процесів. Імітаційне моделювання організаційного управління

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

7. Варжапетян А.Г. Моделювання на GPSS Н. СПб "Політехніка" 2004, 390 с.
8. Вітлінський В. В. Моделювання економіки : навч. посібник 2-ге вид., без змін. К. : КНЕУ, 2007. 408 с.
9. Імітаційне моделювання : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр" : галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво" : напр. підгот 030502 "Економічна кібернетика" / авт.: В. М. Краснощок, О. В. Криворучко, О. І. Козік. К. : КНТЕУ, 2012. 32 с.
10. Кузьмичов А. І. Економетрія. Моделювання засобами MS Excel : навч. посібник К. : Ліра-К, 2011. 214 с.
11. Лігоненко Л. О. Сучасні інформаційні технології економічних досліджень : навч. посібник К. : КНТЕУ, 2009. 103 с.
6. Ситник В. Ф. Імітаційне моделювання : Навчально-методичний посібник К : КНЕУ, 1999. 208с.
7. Таха Х. А. Введение в исследование операций 7-е изд. М. ; СПб. ; К. : Вильямс, 2005. 912 с.
8. Шрайбер Т. Дж. Моделирование на GPSS М.: Машиностроение, 1980. 589.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальної роботи тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ризикологія

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Добровольська Н.В., к.пед.н., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Здобуття навичок визначення потенційних та існуючих ризиків у діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання, оцінювання рівня економічного ризику з використанням методів оцінки ризику, розроблення шляхів мінімізації впливу ризику на господарський механізм підприємств. Здобуття системи спеціальних економічних знань щодо теорії економічних ризиків, необхідними для розв'язання теоретичних і практичних задач економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Економіко-математичне моделювання», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Ризик як економічна та історична категорії. Сутність ризику. Джерела економічного ризику. Функції економічного ризик. Фактори, що зумовлюють економічні ризики. Класифікації економічних ризиків. Ризик і прибуток. Взаємозв'язок прибутку і рівня ризику. Види втрат. Зони ризику. Крива ризику. Елементи теорії корисності та її застосування для оцінки ставлення людей до ризику. Види аналізу ризику та його складові. Показники ризику та їх розрахунок. Методи якісного аналізу ризику. Способи зниження ризику. Сутність і зміст управління ризиком. Принципи прийняття управлінських рішень. Прийняття управлінських рішень за умов ризику та невизначеності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Донець Л. І. Економічні ризики та методи їх вимірювання : навч. посібник К. : Центр навчальної літератури, 2006. 312 с.
2. Івченко І. Ю. Економічні ризики : навч. Посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 304 с.
3. Ілляшенко С. М. Економічний ризик : навч. посібник 2-ге вид., доп., перероб. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 220 с.
4. Лещинський О. Л. Економічний ризик та методи його вимірювання : навч. посібник К : Дельта, 2005.
2. Машина Н. І. Економічний ризик і методи його вимірювання : навч. посібник К. : Центр навчальної літератури, 2003. 188 с.
12. Матвійчук А. В. Аналіз і управління економічним ризиком : навч. посібник К. : Центр навчальної літератури, 2005. 224 с.
13. Ястремський О.І. Основи теорії економічного ризику : навч. посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів К. : “АртЕк”, 2007. 248 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням

інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронний бізнес

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти вільно користуватися понятійним апаратом, аналізувати фінансову, нормативну і економіко-технологічну інформацію у області електронної комерції, здійснювати покупки в Інтернет з використанням різних видів електронних платіжних систем і користуватися фінансовими послугами. Мати уявлення: про основи web-бізнесу, і принципи функціонування віртуальних магазинів, а також про системи безпеки, що використовуються при розрахунках через Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика».

5.8. Зміст. Основні визначення та поняття електронної комерції. Бізнес-моделі та ринки електронної комерції. Організаційно-правове забезпечення електронної комерції. Ефективність електронної комерції. Фінансові Інтернет-послуги. Підприємницька діяльність на базі Інтернет-технологій. Інтернет-платіжні системи. Перспективи електронної комерції.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Грехов А. М. Електронний бізнес (Е-комерція) : навч. посібник К. : Кондор, 2008. 302 с.
2. Копитько Т. Електронна комерція : впровадження європейських норм ведення бізнесу 2006. №2. С.61-68.
3. Маєвська А. А. Електронна комерція і право: навч.-метод. посібник Харків, 2010. 256 с.
4. Палеха Ю. І. Маркетинг інформаційних послуг : навч. поібник К. : Ліра-К, 2013. 480 с.
5. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посібник К. : Центр учбової літератури, 2008. 240 с.
6. Плєскач В. Л. Електронна комерція : підручник К. : Знання, 2007. 535 с.
7. Чучковська А. В. Правове регулювання електронної комерції в Україні : навч. посібник К. : Центр учбової літератури, 2007. 224 с.
14. Шалева О. І. Електронна комерція : навч. посібник К. : Центр учбової літератури, 2011. 216 с.
6. Юрчак А. Состояние диджитал – маркетинга в украинском B2B 2012. №2. С. 62-64.

7. Ярова І. І. Електронні бізнес-моделі просування продукції промислових підприємств 2006. №10. С. 240-246.

8. Ярова І. І. Методологічні підходи до визначення ефективності впровадження інтернет-технологій у просуванні товаропотоків 2007. № 12. С. 208-216.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Комп'ютерні мережі

5.2 Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мерінова С.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців теоретичної бази, практичних навиків і представлення про основи побудови комп'ютерних мереж; протоколи та архітектуру комп'ютерних мереж; мережне обладнання; середовища передавання в комп'ютерних мережах; особливості проектування та використання локальних і глобальних мереж; принципи побудови та роботи мереж за допомогою існуючих пакетів моделювання; організаційну структуру мережі Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Електронний документообіг».

5.8. Зміст. Роль і місце комунікаційних технологій комп'ютерних мереж у сучасному суспільстві. Концепції побудови, типи та принципи функціонування комп'ютерних мереж. Архітектура комп'ютерних мереж: апаратні засоби, програмне забезпечення, топологія; локальні та глобальні комп'ютерні мережі, їх призначення та особливості функціонування. Стандарти локальних та глобальних комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення сучасних технологій комп'ютерних мереж та тенденції його розвитку. Комунікаційні технології локальних комп'ютерних мереж, їх типи та особливості використання. Комунікаційні технології глобальних комп'ютерних мереж, їх типи та особливості використання. Середовище модулювання комп'ютерних мереж Cisco Packet Tracer.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Чернега В. Безпроводні локальні комп'ютерні мережі : навч. посібник К. : Кондор, 2013. 238 с.

2. Валецька Т.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник К. : Центр навчальної літератури, 2014. 208 с.

3. Лозікова Г.М. Комп'ютерні мережі : навч. посібник К. : Центр навчальної літератури, 2014. 128 с.

4. Комп'ютерні мережі та телекомунікації : опорний конспект лекцій / уклад. В.А. Барміна, М.О. Цензура. К. : КНТЕУ, 2011. 90с.

5. Промислові мережі та інтеграційні технології в автоматизованих системах :

навч. посібник / О. М. Пупена, І. В. Ельперін, Н. М. Луцька, А. П. Ладанюк.– К. : Ліра-К, 2011. 552 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Системи прийняття рішень

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології системного структурного та об'єктно-орієнтованого аналізу складних об'єктів і систем; методів і технологій проектування й використання баз і сховищ даних; методології розроблення та застосування інформаційних комп'ютерних систем і технологій аналітичного та управлінського характеру, орієнтованих на формування і прийняття рішень, інструментальні засоби створення і підтримки таких систем; принципи розроблення математичних моделей, методів, комп'ютерних технологій і інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень в управлінні економічними об'єктами.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Дослідження операцій», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Моделі і структури даних», «Технологія створення програмних систем в управлінні», «Управління проектами інформатизації», «Імітаційне моделювання економічних систем».

5.8. Зміст. Прийняття рішень як елемент управлінської діяльності. Використання технік візуалізації в процесі прийняття рішень. Комп'ютерні системи прийняття рішень. Нормативна теорія прийняття рішень. Моделі підтримки прийняття рішень. Прийняття рішень в умовах ризику, невизначеності та конфлікту. Групове прийняття рішень і системи прийняття колективних рішень. Прийняття рішень з використанням електронних таблиць.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ситник В.Ф. Системи підтримки прийняття рішень : навч.посіб. – К. : КНЕУ, 2009. – 614 с.
2. Волошин О.Ф. Моделі і методи прийняття рішень : навч. посіб.для студ. вищ. навч. закл. 2-ге вид. перероб. та допов. К. : Видавничо-поліграфічний центр

«Київський університет», 2010. 336 с.

3. Бідюк П.І. Проектування комп'ютерних інформаційних систем підтримки прийняття рішень : навч. посіб. К. : НК«ІПСА» НТУУ «КПІ», 2010. 340 с.
4. Воронін А.М. Інформаційні системи прийняття рішень : навч. посібник К. : НАУ, 2009. 136 с.
5. Пушкар О. І. Системи підтримки прийняття рішень : навч. посібник Харків : Інжек, 2006. 304 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інтелектуальні інформаційні системи.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кузьміна О.М., к.т.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знань та навичок з принципів побудови та технології розробки систем штучного інтелекту, побудови моделей та використання інтелектуальних методів розв'язання задач у слабоформалізованих галузях, побудови нейронних мереж і навчання в нейронних мережах, застосування методів розв'язання задач у слабоформалізованих галузях, формалізації знань за допомогою різних способів їх подання.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Необхідні знання з наступних дисциплін: «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Математичні основи кібернетики», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування».

5.8. Зміст. Методи розробки систем, що забезпечують реалізацію процесу спілкування людини з комп'ютером на природній мові. Моделі представлення знань. Розпізнавання образів. Основи теорії нечіткої множини й її застосування в системах управління. Підходи до побудови штучних нейронних мереж, їх класифікації та сфери застосування. Застосування моделей представлення знань для створення інтелектуальних систем різного призначення. Застосування нейронних мереж та нечіткої логіки для вирішення задач управління.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Достоверный и правдоподобный вывод в интеллектуальных системах М.: Физматлит, 2004. 704 с.
2. Искусственный интеллект: Справочник: В 3 т. М.: Радио и связь, 1990.
3. Лорьер Ж. Л. Системы искусственного интеллекта. М.: Мир, 1991.
4. Люгер Дж. Ф. Искусственный интеллект: стратегии и методы решения

сложных проблем. М.: Издат. дом “Вильямс”, 2003. 866 с.

5. Нильсон Н. Принципы искусственного интеллекта. М.: Радио и связь, 1985.
6. Поспелов Д. А. Моделирование рассуждений. М.: Радио и связь, 1989.
7. Соколов Е. Н., Вейткявичус Г. Г. Нейроинтеллект. От нейрона к нейрокомпьютеру. М.: Наука, 1989.
2. Уотерман Д. Руководство по экспертным системам. М.: Мир, 1989.
3. Хант З. Искусственный интеллект. М., 1978.
4. Эндрю А. Искусственный интеллект. М.: Мир, 1985.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.