

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Факультет економіки, менеджменту та права*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань

Спеціальність

Спеціалізація

Ступінь вищої освіти

05 «Соціальні та поведінкові науки»

051 «Економіка»

«Економіка підприємства»

«магістр»

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

## **1. Загальна інформація.**

### **1.1. Назва і адреса.**

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### **1.2. Опис закладу.**

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

### **1.3. Академічні органи.**

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

## Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне	281 «Публічне	-	«Публічне	«Публічне управління та

управління та адміністрування»	управління та адміністрування»		управління та адміністрування»	адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

### **1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### **1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.8. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

- 1) своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
- 2) зберігати документи в належному стані;
- 3) надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
- 4) надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

### **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілґ і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до

досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка



літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозиумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;

- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з

легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## 2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

## 3. Профіль програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету Кафедра економіки та міжнародних відносин

<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «магістр» спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка підприємства»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Економіка підприємства»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.07.2018
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
<b>Передумови</b>	Освітній ступінь вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2018
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування сучасної системи професійних знань і навичок в сфері управління економічною діяльністю, що необхідні для виконання функцій економіста підприємства в приватному та державному секторах економіки.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Економіка підприємства» Обов'язкова компонента ОП –28%; Вибіркова компонента ОП - 48%; Практична підготовка – 10%; Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація -14%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо використання сучасних методів планування та аналізу виробничо-господарської діяльності підприємства, його зовнішніх зв'язків в ринковому середовищі з використанням економіко-математичних методів, інформаційних технологій та комп'ютерних систем; підтримки прийняття рішень в економіці, методичних основ педагогічної і науково-дослідної діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища спеціальна освіта за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізацією «Економіка підприємства». Ключові слова: економіка підприємства, потенціал, стратегічне планування, аналіз, ефективність, управління вартістю підприємства, інноваційний розвиток підприємства, економічна безпека підприємства.
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективною реалізацією економічної діяльності підприємства шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів економічного розвитку

	підприємства. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного економічного середовища.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники магістри спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економіка підприємства» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 009:2010», зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>- керівник фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів – К. 1231;</li> <li>- директор малого промислового підприємства – К.1312;</li> <li>- аналітик комп'ютерного банку даних – К.2131.2;</li> <li>- викладач вищого навчального закладу – К.2310.2;</li> <li>- професіонал з корпоративного управління; професіонал з управління активами – К.2413.2;</li> <li>- науковий співробітник (маркетинг, ефективність підприємства та раціоналізація виробництва) – К.2419.1;</li> <li>- експерт із зовнішньоекономічних питань; консультант із зовнішньоекономічних питань; фахівець з методів розширення ринку; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; консультант з ефективності підприємства; консультант з раціоналізації виробництва; фахівець з державних закупівель – К.2419.2;</li> <li>- науковий співробітник (економіст) – К.2441.1;</li> <li>- економіст; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з планування; економічний радник; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань – К. 2441.2.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня НПК України та 8 рівня EQF-LLL
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань з управління підприємством, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка та захист випускних кваліфікаційних робіт.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, презентації індивідуальної роботи, поточний і підсумковий контроль, захист випускних кваліфікаційних робіт.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Володіння фундаментальними знаннями і практичними навичками щодо планування та системного аналізу діяльності підприємства з визначенням його головних цілей, завдань та інструментів досягнення високих показників його господарської діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх чинників впливу на економічні результати виробництва та реалізації продукції, прибутковості, фінансового стану та платоспроможності підприємства, вміння здійснювати аналіз та моніторинг господарської діяльності підприємства,

	розробляти альтернативні варіанти стратегії розвитку підприємства на основі оцінювання виробничо-технічних, трудових і фінансових можливостей.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність опрацьовувати інформацію, аналізувати й узагальнювати її, робити ґрунтовні висновки, належним способом оформляти їх результати.</p> <p>ЗК 2. Здатність до розуміння сутності політичних, соціальних та духовно-культурних систем суспільства.</p> <p>ЗК 3. Здатність розв'язання складних задач і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Здатність до навчання та застосовувати знання на практиці.</p> <p>ЗК 4. Здатність до безперервного та актуального навчання, вивчення і узагальнення передового досвіду у сфері своєї професійної діяльності, до застосування базових та спеціальних знань в практичній діяльності, проведення самостійної науково-дослідної роботи.</p> <p>ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей та їх втілення у практику роботи.</p> <p>ЗК 6. Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, використання іноземних мов у професійній діяльності; вміння зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців.</p> <p>ЗК 7. Здатність до ефективної роботи в команді, дотримання етики ділового спілкування. Дотримання загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах та у суспільстві, сприяння зміцненню моральних засад суспільства, орієнтація на загальнолюдські цінності.</p> <p>ЗК 8. Знання іноземної мови та ділове спілкування на іноземній мові.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність до вибору методології аналізу підприємства як системи, розроблення та опрацювання його процедур.</p> <p>ФК 2. Сучасні уявлення про аналіз ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства; розробка пропозицій з розвитку та протидії зовнішнім загрозам, обґрунтування стратегії та тактики діяльності підприємства, оцінки його конкурентного статусу.</p> <p>ФК 3. Володіння сучасним інструментарієм планування, бюджетування ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства, мотивації до виконання поставлених завдань.</p> <p>ФК 4. Мати сучасні уявлення про контроль за результатами діяльності підприємства та його підрозділів.</p> <p>ФК 5. Розуміння основних економічних законів та правових засад професійної діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність до оцінки вартості підприємства, окремих ризиків його діяльності, розроблення інвестиційних та антикризових програм підприємства.</p> <p>ФК 7. Здатність виконувати діагностику конкурентного середовища підприємства, розробляти загальні і функціональні стратегії підприємства, формувати</p>

	<p>довгострокові і поточні плани підприємства.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати математичний апарат щодо прогнозування результатів господарської діяльності підприємства.</p> <p>ФК 9. Уміння готувати інформацію, розробляти та обґрунтовувати рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства.</p> <p>ФК 10. Уміння здійснювати ефективне ділове спілкування, спілкуватись із колегами даної галузі щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб.</p> <p>ФК 11. Уміння проводити наукові дослідження, використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі професійно-профільованих дисциплін для вирішення практичних завдань з економіки підприємства та у виконанні науково-дослідних робіт, педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 12. Уміння вести пошук, збирати, систематизувати й нагромаджувати потрібну для виконання посадових обов'язків нормативно-правову, соціально-економічну, науково-методичну, довідкову та іншу інформацію, проводити соціологічні дослідження.</p> <p>ФК 13. Оволодіння навичками творчого критичного погляду на чинний економічний механізм підприємств і розробки обґрунтованих пропозицій щодо його удосконалення.</p> <p>ФК 14. Здатність розробляти та впроваджувати комп'ютерні програми та використовувати існуючі.</p> <p>ФК 15. Уміння впроваджувати автоматизовані технології у процесі накопичення, обробки, зберігання та розповсюдження інформації.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Знання і розуміння теоретичних та практичних засад управління економічною діяльністю підприємства.</p> <p>ПРН 2. Знання і розуміння правових засад професійної діяльності, а також правових питань організації та функціонування бізнесу, уміння правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.</p> <p>ПРН 3. Уміння застосовувати сучасний інструментарій планування, бюджетування ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 4. Уміння застосовувати основи методології проведення наукових досліджень, володіння навичками дослідження та виявлення тенденцій розвитку економічних систем на усіх рівнях.</p> <p>ПРН 5. Уміння діагностувати конкурентне середовище підприємства. досліджувати інтенсивність конкуренції на ринку, використовувати чинники конкурентоспроможності при формуванні конкурентних переваг підприємства.</p> <p>ПРН 6. Уміння прогнозувати результати господарської діяльності.</p>

	<p>ПРН 7. Уміння оцінювати вартість підприємства та окремих видів ризиків його діяльності.</p> <p>ПРН 8. Уміння розробляти інвестиційну та антикризову програми підприємства.</p> <p>ПРН 9. Уміння застосовувати комплексну економічну діагностику підприємства.</p> <p>ПРН 10. Уміння обґрунтовувати рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства.</p> <p>ПРН 11. Уміння обґрунтувати економічну стратегію розвитку підприємства;</p> <p>ПРН 12. Уміння обґрунтувати рекомендації для розв'язання ситуативних завдань в сфері управління економічною діяльністю підприємства.</p> <p>ПРН 13. Уміння виділяти бізнес-процеси та аналізувати їх стан; комплексно розв'язувати проблеми, що виникають у діяльності підприємств для створення сприятливого бізнес-середовища і підвищення ефективності їх функціонування.</p> <p>ПРН 14. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність до комплексного міждисциплінарного економічного аналізу.</p> <p>ПРН 15. Уміння застосовувати практичні знання в управлінні ризиками підприємства, зокрема у системі їх ідентифікації та нейтралізації.</p> <p>ПРН 16. Використання знань з правових питань організації та функціонування бізнесу, уміння працювати з нормативним матеріалом, уміння правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.</p> <p>ПРН 17. Уміння розробляти стратегію розвитку підприємства, обґрунтовувати заходи по реалізації стратегічного й тактичного планів підприємства.</p> <p>ПРН 18. Уміння застосовувати принципи і практичні навички з внутрішнього аудиту в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Уміння застосовувати практичні знання у галузі антикризового управління підприємством, з діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності та з підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення.</p> <p>ПРН 20. Уміння застосовувати знання з основ проектування, створення та функціонування інформаційних систем і технологій в економіці, їх використання для управління економікою.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми: кандидат економічних наук, доцент.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають</p>



	науковий ступінь та вчене звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

#### 4. Освітня програма.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Бізнес-інжиніринг	6	екзамен
ОК 2	Економічна безпека підприємства	6	екзамен
ОК 3	Економічна діагностика підприємства	7,5	екзамен
ОК 4	Управління конкурентоспроможністю підприємства	6	екзамен
ОК 5	Управління ризиками підприємства	6	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		31,5	
Вибіркові компоненти ОП			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
ВБ 1.1	Договірне право	6	екзамен
ВБ 1.2	Інтелектуальна власність	6	екзамен
ВБ 1.3	Комерційна розвідка та внутрішня безпека на підприємстві	6	екзамен
ВБ 1.4	Корпоративне управління	6	екзамен
ВБ 1.5	Методологія і організація наукових досліджень	6	екзамен
ВБ 1.6	Методика викладання у закладах вищої освіти	6	екзамен
ВБ 1.7	Правове регулювання безпеки підприємницької діяльності	6	екзамен
ВБ 1.8	Проектне фінансування	6	екзамен
ВБ 1.9	Стратегічне планування	6	екзамен
ВБ 1.10	Управління змінами	6	екзамен
ВБ 1.11	Фінансовий менеджмент	6	екзамен
ВБ 1.12	Управління вартістю підприємства	6	екзамен
<b>Вибірковий блок 2</b>			

ВБ 2.1	Дослідження та регулювання споживчого ринку	7,5	екзамен
ВБ 2.2	Інвестиційний менеджмент	7,5	екзамен
ВБ 2.3	Інноваційний розвиток підприємства	7,5	екзамен
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1	Внутрішній аудит	6	екзамен
ВБ 3.2	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	екзамен
ВБ 3.3	Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства	6	екзамен
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВБ 4.1	Антикризове управління підприємством	6	екзамен
ВБ 4.2	Безпека інформаційних систем та мереж	6	екзамен
ВБ 4.3	Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством	6	екзамен
ВБ 4.4	Корпоративні інформаційні розподілені системи	6	екзамен
ВБ 4.5	Контролінг	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		37,5	
Практична підготовка			
<b>Виробнича (переддипломна) практика</b>		<b>9</b>	
Атестація			
<b>Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист</b>		12	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

## 5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

**5.1. Назва.** Бізнес-інжиніринг.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр I.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кульганік О.М., екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо сутності бізнес-інжинірингу; набуття практичних умінь виділення бізнес-процесів та аналізу їх стану, комплексного сприйняття та розв'язання проблем, що виникають у діяльності підприємств для створення сприятливого бізнес-середовища і підвищення ефективності їх функціонування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент».

**5.8. Зміст.** Сутність, основні види та особливості бізнес-процесів. Методологічні принципи, цілі та завдання бізнес-інжинірингу. Канва бізнес-моделі. Загальний бізнес-інжиніринг. Процесно-вартісний підхід до організації роботи підприємства. Система збалансованих показників. Оптимізація процесів.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Абдикеев Н.М. Реинжиниринг бизнес-процесов. М.: Изд-во Эксмо, 2005. 592 с.
2. Гой І. В., Т. П. Смелянська Т.М. Підприємництво: навч. Посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 368 с.
3. Денисюк О.М., Ковальчук С.П. Маркетинговий аналіз: опорний конспект лекцій. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2012. 199 с.
4. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб.; за ред.. А.А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2010. 280 с.
5. Мазаракі А.А., Корольчук О.П., Мельник Т.М. Економічна безпека України в умовах глобалізаційних викликів. К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2010. 718 с.
6. Мазаракі А.А., Пшеслінський Д.М., Смолін І.В. Торговельне підприємництво: стратегія, політика, конкурентоспроможність. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. 384 с.

**5.10. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічна безпека підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В. В., к.е.н., завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин.

**5.6. Результати навчання.** Здатність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; здатність до самостійного оволодіння новими методами економічного дослідження; здатність адаптуватись до змін у науково-виробничому профілю своєї професійної діяльності; здатність породжувати нові ідеї (креативність) в умовах мінливого економічного середовища; здатність переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої можливості; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати автономно; здатність володіти професійними навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань на підприємстві, здатність до комплексного міждисциплінарного економічного аналізу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** теоретичні та практичні наукові основи безпеки підприємницької структури, принципи, методи захисту підприємства та підприємництва в

умовах ризику та невизначеності, методичні положення щодо формування системи економічної безпеки підприємства, також комп'ютерні технології, що використовуються в області економіки, організації та планування підприємницької діяльності та засоби захисту категоризованої економічної інформації.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Варналій З.С. Економічна безпека: навч. посіб. К.: Знання, 2009. 647 с.
2. Пастернак-Таранушенко Г. А. Економічна безпека держави. Методологія забезпечення: монографія. К.: Київський ек-ний інститут менеджменту, 2003. 320 с.
3. Стан енергетичної безпеки України (оцінка та методологія розрахунку). *Управління макроекономічного прогнозування Міністерства економічного розвитку і торгівлі України*. URL: <http://www.me.gov.ua>.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Договірне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік початку.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Освоєння цього курсу студентами забезпечить набуття ними знань з правових питань організації та функціонування бізнесу в цілому, більш глибоке розуміння взаємозв'язку правових і економічних процесів і механізму впливу права на економіку, а також оволодіння практичними навичками застосування основних інструментів правового регулювання договірних відносин. Умовою оволодіння навичками і знаннями в області договірного права є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право», «Підприємницьке право».

**5.8. Зміст.** Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями) . Забезпечення виконання

договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Беляневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти). К.: Юрінком Інтер, 2006. 592 с.
2. Брагинский М.И., Витринский А.М. Договорное право: в 2- книгах. Изд. 2-е. М.: Статус, 2000. 848 с.
3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).
4. Конституція України від 28 червня 1996 року / Відомості Верховної Ради України. 1996. № 36. С. 141.
5. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інтелектуальна власність.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., канд. юрид. наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань про: поняття інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності; правову охорону авторського права; правову охорону суміжних прав; правову охорону винаходів, корисних моделей, промислових зразків; правову охорону нетрадиційних результатів інтелектуальної власності; правову охорону засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг; захист від недобросовісної конкуренції; відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності. Формування навичок практичного застосування знань, отриманих під час вивчення дисципліни «Інтелектуальна власність».

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Цивільне право».

**5.8. Зміст.** Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти інтелектуальної власності. Поняття, принципи та джерела авторського права;

об'єкти та суб'єкти авторського права; особисті немайнові та майнові права на твори літератури, мистецтва і науки; колективне управління авторськими правами; відповідальність за порушення авторських прав. Правова охорона суміжних прав. Поняття та умови правової охорони винаходів, корисних моделей, промислових зразків. Правова охорона нетрадиційних результатів інтелектуальної власності. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарського обороту, товарів, робіт і послуг. Поняття та правовий захист комерційних (фірмових) найменувань; торговельної марки та географічних значень. Захист від недобросовісної конкуренції. Відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

Право інтелектуальної власності: академ. курс: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. О.П. Орлюк, О.Д. Святоцького. Київ: Ін Юре, 2007.

2. Бошицький Ю.Л., Яшарова М.М. Правове регулювання службового винахідництва: проблеми теорії та практики. Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2012.

3. Інтелектуальна власність: навч. посіб. / Г.М. Остапович, О.М. Стороженко, Г.В. Уманців, О.В. Фоміна. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012.

4. Право інтелектуальної власності : підручник. /О. І. Харитонов, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.; за заг. ред. О. І. Харитонової, 2017. К.: Юрінком Інтер. 544 с.

5. Алієва-Барановська В. Організаційно-правові засади охорони інтелектуальної власності в Україні. *Юридична Україна : щомісячний правовий часопис*. 2017. № 4. С. 49–57.

6. Костенко Інна. Інтелектуальна власність очима малого та середнього бізнесу Європейського Союзу. *Інтелектуальна власність в Україні*. 2016. № 6. С. 4–7.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні); семінарські / практичні заняття.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

поточний – усне / письмове опитування, тестування;

підсумковий - екзамен письмовий.

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва** Комерційна розвідка та внутрішня безпека на підприємстві.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.6. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

**5.7. Результати навчання.** Формування необхідних у подальшій роботі менеджера основних знань у сфері комерційної розвідки та внутрішньої безпеки на підприємстві; уміння управляти підприємством в умовах ризику, небезпек і загроз; здатність досліджувати потенційні та реальні загрози економічній безпеці підприємства та аналізувати причини їх виникнення;

здатність впроваджувати методику та техніку гарантування безпеки на підприємствах всіх форм власності, різних видів діяльності; здатність до обґрунтування доцільності та порядку створення служби безпеки на підприємстві.

**5.8. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Підприємницьке право», «Інформаційне право», «Інтелектуальна власність».

**5.9. Зміст.** Ознайомлення з основами безпеки підприємницької структури; сутністю економічної безпеки підприємства та її функціональними складовими; загрозами економічній безпеці підприємства на різних інституційних рівнях; принципами організації системи економічної безпеки підприємства; основними нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність служби безпеки на підприємстві; критеріями оцінки та методами оцінювання рівня економічної безпеки підприємства; сутністю, завданнями та функціями ділової розвідки, її основними напрямками; способами захисту комерційної таємниці підприємства.

**5.10.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1.Кодекс України про адміністративні порушення. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

2.Кримінальний кодекс України: Закон України від 05.04.2001 р. № 2341–III / Відом. Верхов. Ради України. 2001. № 25.

3.Крегул Ю.І., Зубок М.І. Правове регулювання безпеки підприємницької діяльності: навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2013. 216 с.

4.Комерційна розвідка та внутрішня безпека на підприємстві: навч. посіб. / за ред. проф. Ю.І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2014. 176 с.

5.Ортинський В.Л., Керницький І.С., Живко З.Б. Економічна безпека підприємств, організацій та установ. К.: Правова єдність, 2009. 544 с.

**5.10.Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням проблемних, дискусійних та полемічних методів навчання, а також ситуаційних вправ.

**5.11.Методи і критерії оцінювання:**

- поточний – усне / письмове опитування, тестування;

- підсумковий - екзамен письмовий.

**5.12.Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Корпоративне управління.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Корж Н.В., д.е.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань та компетенції з питань корпоративного управління, інструментарію, методики формування корпоративних стратегій розвитку та

набуття практичних умінь і навичок щодо управління корпоративними об'єднаннями.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка і фінанси підприємства», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Логістика», «Контролінг», «Менеджмент», «Менеджмент організації», «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент»,

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи корпоративного управління. Зовнішня сфера корпоративного управління. Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління. Тактичне і стратегічне управління корпораціями.. Управління корпоративними витратами. Звітність та контролювання в системі корпоративного управління. Оцінювання ефективності корпоративного менеджменту.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Ареф'єва О. В., Васюткіна Н. В. Корпоративне управління: еволюція, становлення, розвиток: монографія. К.: Ліра-К, 2013. 180 с.

2. Ігнат'єва І. А., Гарафонова О. І. Корпоративне управління: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 600 с.

3. Хрущ А., Богоявленська Ю. В., Варення Г. А. Корпоративне управління в Україні: процеси формування та розвитку: монографія. К.: Кафедра, 2012. 300 с.

4. Поважний О. С., Орлова Н. С., Харламова А. О. Корпоративне управління: підручник. К.: Кондор, 2013. 244 с.

5. Сазонець І. Л. Корпоративне управління: світовий досвід та механізми залучення інвестицій: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 304 с.

6. Мальська М. П., Мандюк Н. Л., Занько Ю. С. Корпоративне управління: теорія та практика: підручни. К.: Центр учбової літератури, 2012. 360 с.

7. Мальська М. П., Мандюк Н. Л., Занько Ю. С. Управління діяльністю підприємств корпоративного типу (АТ і ТзОВ): підручник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 290 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Методика викладання у закладах вищої освіти.

**5.2. Тип.** Вибіркова.



**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ткачук О.М., д.е.н. професор.

**5.6. Результати навчання.** Вміння володіти основами наукового пізнання, що знаходяться в середовищі суперечливого процесу відтворення знань, цілісної системи понять, гіпотез, законів, теорій та інших ідеальних форм пізнання, закріплених у природній і штучних мовах (математичній символіці, хімічних формулах та ін.).

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Основи наукових досліджень, мікроекономіка, макроекономіка, основи підприємництва.

**5.8.Зміст.** Предмет і метод навчальної дисципліни «Методика викладання у закладах вищої освіти є вивчення основ методики викладання навчальних дисциплін у системі вищої педагогічної освіти.

Завдання методики викладання у закладах вищої освіти є визначення актуальних проблем, пов'язаних з методикою викладання у закладах вищої освіти в умовах сучасного розвитку суспільства та шляхів розв'язання, формування досвіду аналізу та розв'язання проблем, що виникають у діяльності викладача вищого навчального закладу, відбір і систематизація форм, методів і прийомів організації навчально-виховної діяльності у вищому навчальному закладі, формування умінь та навичок використання у навчально-виховному процесі сучасних мультимедійних технологій, формування професійно-педагогічної спрямованості особистості викладача вищого навчального закладу, розвиток педагогічного мислення та професійної самосвідомості викладача вищого навчального закладу, формування інтересу до викладацької діяльності, розробка методичних рекомендацій щодо ефективної організації навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кондрашова Л. В. Высшая педагогическая школа и Болонский процесс: реалии и перспективы. Кривой Рог, 2017. 204 с.
2. Малихін О. В. Організація самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів: теоретико-методологічний аспект: монографія. Кривий Ріг: Видавничий дім, 2014. 307 с.
3. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / за ред. З. Н. Курлянд. К.: Знання, 2017. 495 с.
4. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. К. : Академвидав, 2006. 352 с.
5. Щербань П. М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах: навч. посіб. К.: Виша шк., 2014. 207 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка

індивідуальних завдань);  
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Методологія і організація наукових досліджень.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ткачук О.М., д.е.н, професор.

**5.6. Результати навчання.** Вміння володіти основами наукового пізнання, що знаходяться в середовищі суперечливого процесу відтворення знань, цілісної системи понять, гіпотез, законів, теорій та інших ідеальних форм пізнання, закріплених у природній і штучних мовах (математичній символіці, хімічних формулах та ін.).

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Основи наукових досліджень, мікроекономіка, макроекономіка, основи підприємництва.

**5.8.Зміст.** Предмет і метод навчальної дисципліни «Методика викладання у закладах вищої освіти є вивчення основ методики викладання навчальних дисциплін у системі вищої педагогічної освіти.

Завдання методики викладання у закладах вищої освіти є визначення актуальних проблем, пов'язаних з методикою викладання у закладах вищої освіти в умовах сучасного розвитку суспільства та шляхів розв'язання, формування досвіду аналізу та розв'язання проблем, що виникають у діяльності викладача вищого навчального закладу, відбір і систематизація форм, методів і прийомів організації навчально-виховної діяльності у вищому навчальному закладі, формування умінь та навичок використання у навчально-виховному процесі сучасних мультимедійних технологій, формування професійно-педагогічної спрямованості особистості викладача вищого навчального закладу, розвиток педагогічного мислення та професійної самосвідомості викладача вищого навчального закладу, формування інтересу до викладацької діяльності, розробка методичних рекомендацій щодо ефективної організації навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

6. Кондрашова Л. В. Высшая педагогическая школа и Болонский процесс: реалии и перспективы. Кривой Рог, 2017. 204 с.

7. Малихін О.В. Організація самостійної навчальної діяльності студентів вищих педагогічних навчальних закладів: теоретико-методологічний аспект: монографія. Кривий Ріг: Видавничий дім, 2014. 307 с.

8. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / ред. З. Н. Курлянд. К.: Знання, 2017. 495 с.

9. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. К.: Академвидав, 2006. 352 с.

10. Щербань П. М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах: навч. посіб. К.: Виша шк., 2014. 207 с.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Правове регулювання безпеки підприємницької діяльності.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування відповідної системи спеціальних і правових знань, які застосовуються для регулювання відносин у сфері забезпечення безпеки підприємницької діяльності; на підставі засвоєння положень, складових елементів предмету даної навчальної дисципліни розуміти основні форми організації, їх змістовну сторону, відповідність чинному законодавству, впевнено орієнтуватися у питаннях, пов'язаних з організацією і управлінням системами безпеки підприємств та відповідними заходами, які здійснюються в локальних, національних, регіональних і міжнародних масштабах, з метою створення сприятливих умов існування і розвитку об'єкта захисту – суб'єкта господарювання в умовах сучасної внутрідержавної соціально-політичної та фінансово-економічної обстановки в контексті тенденцій розвитку геополітичної, гео економічної і геостратегічної ситуації в світі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право».

**5.8. Зміст.** Загальні положення системи безпеки підприємства. Джерела загроз і небезпек функціонуванню підприємства. Господарські ризики та їх вплив на безпеку підприємства. Правова основа організації безпеки підприємства. Захист бізнесу від рейдерства. Фінансова безпека підприємства. Інформаційна безпека підприємства. Безпека персоналу підприємства та членів їх сімей. Служба безпеки підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Конституція України Закон України від 28 червня 1996 року.
2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. / ВВР. 2003. № 40. Ст. 356.
3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. / ВВР.2003.№ 18, № 19-20, № 21-22. Ст. 144.
4. Кримінальний кодекс України від 5 квітня 2001 р. / ВВР.-2001. № 25-26. Ст. 131.

5. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб - підприємців» від 15 липня 2004 р. / ВВР. № 31-32. Ст. 263.
6. Закон України «Про державну таємницю» від 21 січня 1994 р. / ВВР. 1994. № 16. Ст. 93.
7. Закон України «Про основи національної безпеки України» від 19 червня 2003 р. / ВВР.- 2003. № 39. Ст. 351.
8. Закон України «Про Раду національної безпеки і оборони України» від 5 березня 1998 р. /ВВР.1998. № 35. Ст. 237.
9. Закон України «Про інформацію» від 2 жовтня 1992 р. / ВВР. 1992.№ 48. Ст. 650.
10. Закон України «Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю» від 30 червня 1993 р. /ВВР.1993. № 35. Ст. 358.
11. Закон України «Про захист інформації в автоматизованих системах» від 5 липня 1994 р. / ВВР.1994. № 31. Ст. 286.
12. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» від 7 червня 1996 р. // ВВР.- 1996.- № 36.- Ст. 164.
13. Закон України «Про господарські товариства» від 19 вересня 1991 р. / ВВР.1991. № 49. Ст. 682.
14. Берлач А. І. Корупція як підґрунтя економічної організованої злочинності / Економіка України: реалії, перспективи розвитку ринкових відносин (Аналітичні розробки, пропозиції наукових і практичних працівників). Том 20. К., 2000. С. 689-694.
15. Берлач А.І., Філіпенко Т.В. Основи економічної безпеки України: Навч. посіб.- Донецьк: Донецький юридичний інститут, 2007. 420 с.
16. Грунин О. А., Грунин С. О. Экономическая безопасность организации. С. Пб.: Питер, 2002. 160 с.
17. Зеркалов Д. В. Безпека комерційної діяльності. У двох книгах. Книга перша: Правова основа. Довідник. К.: Основа, 2005. 472 с.
18. Зеркалов Д. В. Безпека комерційної діяльності. У двох книгах. Книга друга: Захист. Довідник. К.: Основа, 2006. 800 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо); підсумковий контроль – екзамен.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва:** Проектне фінансування.

**5.2. Тип:** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання:** 2019-2020.

**5.4. Семестр:** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук О.А., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен: набути теоретичні та практичні знання із проведення досліджень щодо розвитку соціальної відповідальності різногалузевих організацій в Україні, формування вмінь оцінити соціальний запит на локальному та регіональному рівнях, оцінити рівень та напрямок соціальних інвестицій; розробка планів щодо інформаційної організаційної та технологічної підтримки соціальних проектів, заходів фандрайзингу; вміння побудувати ефективну команду тощо.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління».

**5.8. Зміст:** Мотивація і сутність проектного фінансування. Передінвестиційні дослідження. Обґрунтування доцільності інвестиційного проекту. Бюджетування капіталу. Підрядні тендери та контракти. Проектно-кошторисна документація проектів. Експертиза проекту. Фінансове забезпечення інвестиційних проектів та програм. Впровадження інвестиційних проектів. Моніторинг інвестиційних проектів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Банківські операції : Підручник. К.: Знання, 2006. 727 с.

2. Басс Д. Я. Інноваційна стратегія розвитку ринків фінансових послуг. *Формування ринкових відносин в Україні (укр.)*. 2011. №6. С. 17-21.

3. Герасимова С. Механізми державного регулювання ринку фінансових послуг. *Банківська справа*. 2012. № 3. С. 19-24.

4. Лобанова А. Л. Перспективи розвитку ринку нетрадиційних банківських послуг. *Фінанси України*. 2013. №4. С. 133-142.

5. Коваленко Д.І., Венгер В.А. Фінанси, гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2013. 578 с.

**5.10. Методи навчання:** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1. Назва.** Стратегічне планування.

**5.1. Тип.** Вибіркова.

**5.2. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.3. Семестр.** I.

**5.4. ШБ лектора, науковий ступінь, посада.** Кульганік О.М., канд. екон. наук, доц.

**5.5. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо формування та реалізації стратегічних планів на макро- та мезорівнях держави є основою системи державного управління сучасного типу, передбачає урахування чинників і тенденцій розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції та інтернаціоналізації економічних відносин.

**5.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Національна безпека держави», «Економічна політика держави», «Макроекономічний та мікроекономічний аналіз», «Конкурентна політика держави», «Стратегія публічного управління», «Політичні інститути та процеси», «Інформаційні системи і технології в управлінні» та інші дисципліни.

**5.10. Зміст.** «Стратегія» як базове поняття. Сутність та принципи стратегічної діяльності. Зміст стратегічного управління та планування в системі публічного управління. Поняття стратегії та її види. Співвідношення стратегічного, поточного і перспективного планування. Еволюція підходів стратегічного планування. Становлення та розвиток концепцій стратегічного менеджменту. Етапи розвитку стратегічного управління та планування. Принципи розвитку стратегічного планування. Основні підходи до стратегічного планування в органах виконавчої влади на центральному та регіональному рівні. Закордонний досвід використання методів стратегічного планування в системі публічного управління. Основні поняття, цілі та завдання стратегічного планування. Методологія стратегічного планування. Структура стратегічного планування розвитку національної економіки. стратегічного планування: об'єкт, суб'єкти, предмет, завдання. Стратегія соціально – економічного розвитку. Функції управління соціально – економічними процесами. Індикатори (показники) сталого соціально – економічного розвитку. Класифікація прогнозів і планів. Система державних прогнозів, індикативних планів та програм економічного й соціального розвитку України та її регіонів. Суть, функції та значення стратегічного планування соціально-економічного розвитку. План як інструмент державного регулювання. Місце стратегічного планування в системі управління розвитком національної економіки. Сутність індикативного планування. Державні програми соціально – економічного розвитку. Регіональні програми соціально – економічного розвитку. Анти циклічне регулювання економіки. Автоматизована система планових розрахунків. Індикативне планування. Розробка планів на підприємствах. Програми економічного та соціального розвитку України. Регіональні (обласні) програми соціально-економічного розвитку. Суб'єкти стратегічного планування на центральному і місцевому рівнях. Основні підходи до визначення місії. Система цілей. Зміст поняття "дерево цілей". Методи побудови "дерева цілей". Оцінка стратегічних цілей. Метод SMART, SWOT, PEST. Визначення стратегічних пріоритетів і завдань. Стратегічний план як елемент забезпечення стратегії. Функції та повноваження державних органів у прогнозуванні та плануванні. Планові органи. Порядок формування прогнозів та планів.

Прогнози кон'юнктури ринку. Планування бюджетів органів місцевого самоврядування. Аналіз сучасної економіки та соціального стану в Україні. Схема розміщення продуктивних сил як специфічна форма передпланових досліджень. Роль аналізу в системі планування. Аналіз сучасного стану виробничої сфери економіки України. Аналіз соціальної сфери національної економіки. Прогнозування кон'юнктури ринку. Оцінка стану та структури трудового потенціалу України. Оцінка екологічної ситуації в Україні. Оцінка розміщення продуктивних сил в процесі передпланових досліджень. Система національних рахунків (СНР). Місце і роль системи національних рахунків. Баланс народного господарства. Національне багатство. Групування економіки за галузями. Характеристика макроекономічних показників стратегічного плану та порядок їх обчислення. Планування темпів, структури та пропорцій економіки України в умовах її реформування. Показники ефективності суспільного виробництва та методика їх визначення. Використання макроекономічної моделі для аналізу стану економіки країни. Система макроекономічних планових показників. Методологія розрахунку валового внутрішнього продукту. Система натуральних та вартісних виробничих показників планів економічного й соціального розвитку. Система соціальних показників в планах економічного й соціального розвитку.

#### **5.11. Рекомендовані джерела.**

1. Ансофф І. Стратегическое управление: Пер. с англ. М.: Экономика, 1989. 519 с.
2. Бондарчук Л.В., Гайдей А.С. Стратегічне планування як базова складова стратегічного управління. *Менеджмент XXI століття: сучасні моделі, стратегії, технології: Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція: збірник наукових праць*, 14 лютого 2014 року. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. С.100-101.
3. Булкін І. О. До питання про необхідність впровадження стратегічного планування наукової та науково - технічної діяльності в Україні. *Наука та наукознавство*. 2013. №1. С.57-73.
4. Вдовенко Н. М. Удосконалення методології галузевої системи державного стратегічного планування і контролю. *Економіка, фінанси, право*. 2012. №1-2. С.7-10.
5. Герасименко І. А. Вплив громадських організацій на дієвість стратегічного планування в органах державної влади. *Економіка & держава*. 2013. №12. С.138-140.
6. Горбатенко В.П. Стратегія модернізації суспільства: Україна і світ на зламі тисячоліть: Монографія. К.: Видавничий центр "Академія", 1999. 240 с.
7. Диха М. В. Стратегічне планування соціально - економічного розвитку країни: еволюційно - історичний аспект і сучасні реалії. *Економіка України*. 2014. №7. С.82-93.
8. Живко З. Б. Стратегічне планування в системі економічної безпеки підприємства. *Проблеми науки*. 2012. №4. С.32-38.

9. Карпенко А.В. Стратегічне планування як інструмент інноваційного розвитку регіону. Економіка, фінанси, право. 2012. №5. С.3-7.

**5.12. Методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.14. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління змінами.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Андрущенко Н.О., к. пед. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів «ОКР» магістр системи знань щодо управління змінами; принципів побудови та функціонування систем управління змінами; вивчення нормативно-правових, організаційних та економічних питань щодо управління змінами, а також оволодіння знаннями та набуття практичних навичок щодо організації процесу управління змінами.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Управління проектами», «Управління персоналом», «Маркетинг» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Управління організаційними змінами. Формування команд та управління ними. Управління стратегічними змінами в організації. Стратегія організаційних змін. Подолання опору змінам. Теоретичні аспекти дослідження і проектування змін. Методичні аспекти управління змінами. Управління проектами змін. Спротив змінам і методи їх усунення. Менеджмент навчальних організацій.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси / засоби.**

1. Блэйк Р.Р., Мутон Д.С. Научные методы управления. Киев: Высшая школа, 2013. 274 с.

2. Петрової І.Л. *Управління змінами в умовах інноваційного розвитку: колективна монографія.* Том 5. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2012. 268 с.

3. Петрова І. Л., Поліщук В. І., Печенізький В. П. Управління змінами: Навч. посібник. К.: Міжнародна громадська організація «Фундація польсько-української співпраці ПАУСІ», 2007. 123 с.



4. Коттер Дж.П. Лидерство Мацуситы. Уроки выдающегося предпринимателя XX века (Matsushita Leadership). М.: «Альпина», 2007. 576 с.

5. Широкова Г.В. Управление организационными изменениями: учеб.-метод. пособие. СПб.: Изд. дом С. Петерб. гос. ун-та, 2011. 117 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

-лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими історичними помилками);

- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи та критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінансовий менеджмент.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко Оксана Петрівна, к.е.н., доцент кафедри фінансів.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансового менеджменту; розробляти стратегію управління фінансами підприємства; розраховувати беззбитковий обсяг виробництва, запас фінансової міцності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові ризики; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестування».

**5.8. Зміст:** Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Механізм реалізації фінансового менеджменту. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Управління джерелами фінансування діяльності підприємств. Управління прибутком суб'єкта господарювання. Вартість і оптимізація структури капіталу. Управління грошовими потоками на підприємстві. Управління фінансовими ризиками. Управління інвестиціями. Антикризове управління та оцінка ймовірності банкрутства підприємства.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бігдан І. А., Лачкова Л. І., Лачкова В.М., Жилякова О.В. Фінансовий менеджмент: елект. навч. посібник. Х.:ХДУХТ, 2017. 197с.
2. Васківська К. В., Сич О. А. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Львів :«ГАЛИЧ-ПРЕС», 2017. 236 с.
3. Владимир О. М. Фінансовий менеджмент (опорний конспект лекцій для магістрів денної форми навчання). Тернопіль, ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2015. 128 с.
4. Дема Д. І., Дорохова Л. М., Віленчук О. М. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. Житомир: ЖНАЕУ, 2014. 478 с.
5. Лапіна І. С., Гончаренко О. М. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Одеса: Атлант, 2016. 313 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління вартістю підприємства.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** І.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Супрун С.Д., канд. екон. наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Результати навчання: формування у студентів вартісного мислення, що в поєднанні з належною теоретичною та практичною підтримкою буде сприяти підвищенню ефективності управління підприємством. Загальні та фахові компетентності: здатність до застосування базових та спеціальних знань в практичній діяльності; здатність до вибору методології аналізу підприємства як системи, розроблення та опрацювання його процедур; уміння оцінювати вартість підприємства, здійснювати факторний аналіз створення вартості (цінності) підприємства.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Оцінка майна підприємства», «Інвестиційний менеджмент» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Теоретичні засади формування категорії вартість (цінність) підприємства. Теоретичні засади управління вартістю (цінністю) підприємства. Оцінка вартості підприємства в умовах економічної трансформації. Інструменти впливу на ринкову вартість (цінність) підприємства. Вартість вітчизняних підприємств та передумови її збільшення. Корпоративне

управління як чинник формування вартості підприємства. Моделювання зростання вартості (цінності) підприємства. Моделювання зростання вартості (цінності) підприємства. Забезпечення ефективності управління вартістю (цінністю) підприємства.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Капитализация предприятий: теория и практика: монография / под. ред.. И.П. Булеева, Н.Е. Брюховецкой; НАН Украины, ИН-т экономики рпомышленности; ДонУЭП. Донецк, 2011. 328 с.

2. Когденко В.Г., Мельник М.В. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент. М.: Юнити-Диана. 2012. 448 с.

3. Ким Чан У. Стратегия голубого океана / У. Чан Ким, Рене Моборн; пер. с англ. И. Ющенко. М.: Гиппо, 2010. 272 с.

4. Яшкіна Н. В. Оцінка бізнесу: навч. посібник / Н. В. Яшкіна. К.: Алерта, 2010. 440 с.

**5.10. Методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи оцінювання.**

- поточний контроль (усне/письмове опитування, тестування, презентації, задачі, ситуаційні завдання);

- підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічна діагностика підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр** II.

**Лектор, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В.В., канд. екон. наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків з визначення об'єктивного стану обраних параметрів у діяльності підприємства щодо відповідності поставленим цілям і завданням, вивчення відхилень від нормального стану об'єкта діагностування, причин цих відхилень, тривалості їх протікання, їх інтерпретація для формування висновків і рекомендацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бізнес-інжиніринг», «Стратегічне управління», «Корпоративне управління» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Суть та основний інструментарій економічної діагностики; умови формування та методики діагностики конкурентного середовища; елементи та підходи до оцінювання конкурентоспроможності підприємства; складові та методи оцінювання конкурентоспроможності продукції; процедури та методи оцінювання фінансово-господарської діяльності підприємства; методи управлінського аналізу; механізми забезпечення належної економічної безпеки підприємства; діагностика потенціалу та вартості підприємства, моделі та принципи економічної культури підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Афанасьєв М.В., Білоконенко Г.В. Економічна діагностика: навч.-метод. Посібник. Харківський національний економічний ун-т. Х.: ІНЖЕК, 2007. 295 с.
2. Берднтова Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2001. 215 с.
3. Бутинець Ф.Ф., Мних Є.В., Олійник О.В. Економічний аналіз. Практикум: навч. посібник для студентів вузів. Житомир: ЖІТІ, 2000. 416 с.
4. Вітлінський В.В., Верченко П.І. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2000. 292 с.
5. Герасимчук В. Г. Стратегічне управління підприємством. Графічне моделювання : навч. посібник. К.: КНЕУ, 2000. 360 с.
6. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економічна діагностика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 307 с.
7. Горбачук Ю.А., Кушнір Н.Б. Економічна діагностика: інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне: НУВГП, 2007. 176 с.
8. Глазов М.М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник для студентов ВУЗов. СПб.: Андреевский изд. дом, 2006. 448 с.
9. Швиданенко Г.О., Дмитренко А.І. Бізнес-діагностика підприємства: навч. посібник. Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний ун-т ім. Вадима Гетьмана». К.: КНЕУ, 2008. 344 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Державне регулювання споживчого ринку.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/20.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. Здатність до набуття знань з методології, методики та інструментарію визначення основних концептуальних підходів до державного регулювання споживчого ринку, що адекватні сучасним умовам і потребам розвитку національної економіки. Здатність формулювати цілі та завдання державного регулювання споживчого ринку стосовно окремих об'єктів ринку. Володіти методикою розробки варіантів управлінських рішень і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності. Знати застосування відповідних норм чинного законодавства при вирішенні практичних завдань.

Володіти методикою аналізу ефективності використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо), розрахунків макроекономічних показників. Вміти прогнозувати процеси регулювання, передбачати наслідки прийняття управлінських рішень органами державної влади.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Економічна інформатика», «Макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Просторова економіка», «Статистика» та інші дисципліни.

**5.8.Зміст.** Необхідність та суть макроекономічного регулювання. Основи методології державного регулювання споживчого ринку. Макроекономічне прогнозування та планування споживчого ринку. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем державного регулювання споживчого ринку. Державне регулювання підприємництва. Поняття та структура галузевих ринків. Чиста монополія. Визначення ціни та обсягу виробництва в умовах чистої монополії. Економічні наслідки чистої монополії на галузевих ринках. Монополія та науково-технічний прогрес. Цінова дискримінація на галузевих ринках. Антимонопольна політика на галузевих ринках. Напрями державного впливу на поведінку чистого монополіста. Рівень регулювання державою ціни монополіста. Приклади боротьби з монополізмом на галузевих ринках у вітчизняній та іноземній економіках. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер споживчого ринку.

**5.9.Рекомендовані джерела.**

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки: опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2013. 117 с.
2. Бодров В. Г. Державне регулювання економіки та економічна політика: навч. посібник. Київ: Академвидав, 2010. 520 с.
3. Державне антимонопольне регулювання: підручник. Київ: Нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 480 с.
4. Державне регулювання економіки: опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2011. 119 с.
5. Державне регулювання економіки: навч. Посібник. Київ: КНЕУ, 2004. 440с.
6. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник. Київ: Знання, 2007. 214 с.
7. Ігнатюк А. І. Економіка галузевих ринків: навчальний посібник. Київ: ВПЦ "Київський університет", 2015. 448 с.
8. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті: монографія. Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. 176 с.
9. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки: підручник. Київ: Знання, 2008. 462 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням

інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інвестиційний менеджмент.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, вчена ступінь, посада.** Поліщук О.А., канд.екон .наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Оцінити рівень ризику та невизначеності в отриманні кінцевих результатів від інвестиційної діяльності; аналізувати альтернативні можливості інвестування за обмежених фінансових, товаро-матеріальних ресурсів підприємства; враховувати вплив інфляції на ефективність (окупність) довготермінового реального інвестування; розробляти інвестиційні проекти та набути навичок формування інвестиційних портфелів.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Фінанси», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент».

**5.8. Зміст.** Сутність, напрями та функції інвестиційного менеджменту. Основи та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку. Розробка інвестиційної стратегії підприємства. Стратегії формування інвестиційного капіталу. Управління реальними інвестиціями підприємства. Правила прийняття інвестиційних рішень. Формування програми реальних інвестицій. Управління інноваційними інвестиціями підприємств. Розробка політики управління фінансовими інвестиціями підприємства. Управління портфелем фінансових інвестицій.

**5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гончаров А.Б. Інвестування: Навчальний посібник. Х.: 2004 р.
2. Інвестиційний менеджмент: опорний конспект лекцій / уклад. І.О. Бланк, Н.М. Гуляєва, С.Г. Дрига, І.В. Яценко. К.: КНТЕУ, 2009. 114 с.
3. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навч.посібник. Київ: «центр навчальної літератури», 2004. 376 с.
4. Павленко І.А. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2004. 204 с.
5. Підхормий О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч.посібник. К.: Кондор, 2003. 184 с.
6. Інвестування: підручник / В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда. К.: Знання, 2008. 452 с.
10. Інвестиційний менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч.

посібник / за заг. ред. Н.М. Гуляєвої. К.: КНТЕУ, 2015. 220 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

### **5.1. Назва.** Інноваційний розвиток підприємства.

### **5.2 Тип.** Вибіркова.

### **5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

### **5.4. Семестр.** II.

### **5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Супрун С.Д., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем інноваційного розвитку підприємства. Оволодіння специфічними методами та інструментами управління інноваційною діяльністю, методами оцінки ефективності інноваційних проектів та способами залучення ресурсів для їх реалізації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Податковий менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Державні фінанси», «Міжнародні фінанси», «Аналіз фінансових ринків» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку. Сутнісна характеристика інноваційних процесів. Особливості створення інновацій та формування попиту на них. Інноваційна політика підприємства. Система управління інноваційними процесами. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Структура організаційно-економічного механізму управління інноваційним розвитком підприємства. Фінансування інноваційних процесів на підприємстві. Державне регулювання інноваційної діяльності підприємства. Стимулювання інноваційної діяльності підприємства. Моніторинг інновацій. Оцінка інноваційних ризиків. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бохан А.В., Голуб В.П., Дяків Р.С., Мазаракі А.А. Енциклопедія інновацій: Довідкове видання. К.: Київ. Нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 600 с.
2. Дудар Т.Г., Мельниченко В.В. Інноваційний менеджмент: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2009. 256 с.
3. Замкова Н.Л., Боковець В.В. Управління інноваціями: навч. посібник. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 244 с.
4. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник / за ред. П.П. Микитюка. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.
5. Микитюк П.П., Сенів Б.Г. Інноваційна діяльність: навч. посібник К.: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.

6. Федулова Л. І. Управління інноваціями: підручник. Київ: КНТЕУ, 2016. 548 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Внутрішній аудит .

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4 Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кудирко О.М., к.е н, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Знати: сутність, об'єкти та суб'єкти внутрішнього аудиту; методичні прийоми внутрішнього аудиту; підсумкові документи внутрішнього аудиту; знати порядок реалізації матеріалів внутрішнього аудиту; складати підсумкові документи внутрішнього аудиту.

Вміти: тестувати систему внутрішнього контролю підприємства; формувати аудиторсько-аналітичного мислення; узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

Фахові компетентності: вміння використовувати методи, прийоми та інструменти внутрішнього аудиту; складати план та програму.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Аудит».

**5.8. Зміст.** Поняття, мета та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Рудницький В.С. Внутрішній аудит / В.С. Рудницький та ін. ; Укр. держ. ун-т водн. госп-ва та природокористування. Рівне: УДУВГП, 2003.

2. Рудницький В.С. Внутрішній аудит: методологія, організація / В.С. Рудницький. Т.: Екон. думка, 2000.

3. Немченко В.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник / за ред. В.В. Демченко. К.: Центр навч. л-ри, 2008.

4. Денисюк О.М., Кудирко О.М., Замчевська Н.В.. Внутрішній аудит: навч. посібник / О. М. Денисюк, – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2012. 256 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:



- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування / опитування / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.5 Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Дзюба О.М., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Корпоративне управління» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Введення в міжнародні стандарти фінансової звітності. Представлення фінансової звітності за міжнародними стандартами. Формування облікової політики підприємства відповідно до міжнародних стандартів фінансової звітності. Визнання, оцінка та розкриття інформації про активи підприємства у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про зобов'язання підприємства у фінансових звітах. Визнання, оцінка та розкриття інформації про доходи і витрати підприємства у фінансових звітах. Порядок обліку та відображення у фінансовій звітності інформації про фінансові інструменти. Визнання, оцінка та розкриття інформації про пов'язані сторони підприємства, складання консолідованої звітності. Відображення у фінансовій звітності впливу змін валютних курсів. Перехід на міжнародні стандарти фінансової звітності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Войнаренко М. П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. Посібник. К. : Центр учбової літератури. 2010. 488 с.
2. Міжнародні стандарти фінансової звітності та бухгалтерського обліку. – К. : Сварог, 2012. – 734 с.
3. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури. 2012. 368 с.
4. Дзюба О. М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2017. 67 с.

5. Ромашко О.М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2017.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.2. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Настенко М.М., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами знань з організації обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства, засвоєння сучасних методик обліку обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства та вивчення вимог до професійних якостей та змісту діяльності бухгалтера-аналітика з обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка державного сектору», «Бухгалтерський облік», «Облік та звітність соціальних виплат», «Соціальна та демографічна статистика», «Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Системи економічної безпеки як механізм забезпечення стану стабільності життєдіяльності підприємства. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки та механізм його формування. Обліково-аналітична діяльність в системі забезпечення економічної безпеки. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки у протидії кризовим явищам та загрозам підприємства. Проблеми та перспективи удосконалення обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки. Інноваційна діяльність в системі обліково-аналітичного забезпечення економічної безпеки підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 450 с.

2. Островерха Р. Е. Організація обліку : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 568 с.

3. Сльозко Т. М., Шевченко Н. Ю. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика : Монографія. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 304 с.

4. Останкова Л. А. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 256 с.
5. Кириченко О.А., Лаптев С.М., Пригунов П.Я., Захаров О.І. Управління фінансово-економічною безпекою: Навч. посіб. Київ.: Дорадо-друк, 2010. 480с.
6. Шило В. П. Верхоглядова Н. І., Ільїна С. Б. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії : Навч. посіб. Київ : Кондор, 2011. 172 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекції із заздалегідь запланованими помилками)
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / кейс-метод / інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Державне антимонопольне регулювання.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо прийомів і методів державного антимонопольного регулювання в сучасних умовах України, можливостей вдосконалення механізму антимонопольного регулювання на основі передового зарубіжного досвіду.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Макроекономіка», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Державне регулювання економіки», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Чиста монополія. Визначення ціни та обсягу виробництва в умовах чистої монополії. Економічні наслідки чистої монополії. Монополія та науково-технічний прогрес. Цінова дискримінація. Антимонопольна політика. Напрями державного впливу на поведінку чистого монополіста. Рівень регулювання державою ціни монополіста. Приклади боротьби з монополізмом у вітчизняній та іноземній економіках. Олігополія. Моделі ціноутворення на олігопольному ринку. Модель ламаної кривої попиту. Картель. Модель домінуючої фірми. Ціноутворення за принципом „витрати плюс”. Особливості нецінової конкуренції в умовах олігополії. Монополістична конкуренція. Визначення ціни та обсягу виробництва в умовах монополістичної конкуренції.

Нецінова конкуренція. Реклама.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про Антимонопольний комітет України: закон України від 26 листопада 1993 р. №3660-ХІІ. *Відом. Верхов. Ради України*. 1993. № 50. Ст. 472.
2. Про захист економічної конкуренції: закон України від 11 січня 2001 р. № 2210-ІІІ. *Відом. Верхов. Ради України*. 2001. № 12. Ст. 64.
3. Лагутін В. – Шкода від монополії і користь від конкуренції: чи все так просто? . *Економіка України*. 2007. № 4 (55). С. 55-61.
4. Мельникова О. Особливості національної монополії. *Економіка України*. 2011. 2. С. 50-53.
5. Мочерний С.В. Основи економічної теорії: посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Видавничий центр «Академія», 2002. 472 с.
6. Тарнавська Н. Напрями удосконалення антимонопольної політики в Україні. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2009. № 3 (82). С. 56-6.
7. Филюк Г. Економіко-правові засади державного регулювання природних монополій в Україні. *Економіка України*. 2010. № 8. С. 48-52.
8. Филюк Г. Соціально-економічні наслідки монополії: теоретичний і практичний аспекти. *Економіка України*. 2008. № 1. С. 30-40.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

## **ПРАКТИКИ.**

### **Виробнича практика (переддипломна практика)**

Термін проходження та форма контролю.

Семестр - ІІ, ЄКТС - 9, тривалість - 6 тижнів. Форма контролю - залік.

### **5.1. Назва.** Управління конкурентоспроможністю підприємства.

### **5.2. Тип.** Обов'язкова.

### **5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

### **5.4. Семестр.** ІІІ.

### **5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Мельничук О.П. к.е.н.

### **5.6. Результати навчання.**

- здатність використовувати чинники конкурентоспроможності для створення конкурентних переваг підприємства;
- здатність застосовувати розрахунки, пов'язані з оцінюванням рівня конкуренції в галузі;
- здатність визначати масштаби конкурентного галузевого середовища підприємства і оцінювати розстановку сил на ринку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Стратегічне управління підприємством»

**5.8. Зміст.** Конкурентоспроможність як категорія та властивість підприємства, що функціонує в умовах ринкової економіки. Конкурентне середовище під-приємства. Конкурентні переваги підприємства. Конкурентні стратегії. Конкурентоспроможність товару та методи її оцінки. Система та процес управління конкурентоспроможністю підприємства. Розробка та забезпечення реалізації програм підвищення конкурентоспроможності. Менеджмент як фундамент забезпечення конкурентоспроможності сучасного підприємства

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Мельник Т.М., Іксарова Н.О. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: підручник. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 455 с.

2. Павлова В.А., Губарєв Р.В. Оцінювання і прогнозування конкурентоспроможності підприємства: монографія. Дніпропетр. ун-т ім. Альфреда Нобеля. Дніпропетровськ : Дніпропетр. ун-т ім. А. Нобеля, 2015. 187 с.

3. Труніна І.М. Конкурентоспроможність підприємницької діяльності: підручник. Вид. 2-ге, перероб. і допов. Кременчук : Щербатих О. В. , 2017. 266 с.

4. Управління у сфері економічної конкуренції : навч. посібник у 2 томах. Т.1; за ред. А. Г. Герасименко. Київ : КНТЕУ, 2016. 448 с.

5. Швидка Т.І. Забезпечення зростання конкурентоздатності національної економіки: господарсько-правовий аспект: монографія . Харків : Юрайт, 2015. 183 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління ризиками підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В. В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами теоретичних, практичних знань в управлінні ризиками підприємства, практичних навичок у системі ідентифікації та визначення різних видів ризиків, їх нейтралізації тощо.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна статистика», «Бізнес-планування», «Економіка підприємства», «Економіка торговельного підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Поняття «ризик» в системі господарської діяльності підприємства. Невизначеність діяльності. Аналіз бізнес-процесів. Ідентифікація та реєстрація ризиків. Класифікація ризиків. Профілі та каталоги ризиків. Система «ризик-менеджмент».

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Антикризисный менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. К. : Центр учбової літератури, 2014. 584 с.
2. Антикризисное финансовое управление предприятием: Навч. посібник / С. Я. Салига, Є. І. Ляшенко, Н. В. Дацій та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 208с.
3. Василенко В. О. Антикризисное управление предприятием: Навч. посібник / В. О. Василенко. 2-ге вид., виправ. і доп. К. : ЦУЛ, 2005. 504 с.
4. Рясних Є. Г. Основи фінансового менеджменту: навч. посібник. К.: Академвидав, 2010. 336 с.
5. Сиволапенко Н.П., Островська О.А. Антикризисное планирование за результатами фінансової діагностики підприємств. *Актуальні проблеми економіки*. 2015. №1. С. 185-193.
6. Іртищева І., Мінакова С. Обґрунтування концепції стратегічної програми в антикризовому управлінні. *Економіст*. 2014. №11. С.38-40.
7. Кривов'язюк І. В. Підприємство в умовах ринку: навч. посібник. К.: Кондор, 2009. 840 с.
8. Фінансове планування і управління на підприємствах: Навч. посібник / Г. А. Семенов, В. З. Бугай, А. Г. Семенов, А. В. Бугай. К.: Центр учбової літератури, 2007. 432 с.
9. Фінансовий менеджмент : підручник / За ред. О. О. Непочатенко. К.: Центр учбової літератури, 2013. 496 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Антикризисное управление предприятием.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Хачатрян В. В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами теоретичних, практичних знань у галузі антикризового управління підприємством, практичних навичок з діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна статистика», «Бізнес-планування», «Економіка підприємства», «Економіка торговельного підприємства», «Конкурентоспроможність підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність та методологія дослідження кризових явищ у діяльності підприємства. Базові теоретичні положення антикризового управління підприємством. Концептуальні положення діагностики кризи розвитку підприємства. методологічні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства. Теорія та методологія діагностики наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання підприємства. Теоретичні основи формування антикризової програми підприємства. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення окремих антикризових заходів підприємства. контроль за виконанням антикризової програми підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Антикризовий менеджмент : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. К.: Центр учбової літератури, 2014. 584 с.

2. Антикризове фінансове управління підприємством: Навч. посібник / С. Я. Салига, Є. І. Ляшенко, Н. В. Дацій та ін. К : Центр навчальної літератури, 2005. 208с.

3. Василенко В. О. Антикризове управління підприємством: Навч. посібник / В. О. Василенко. 2-ге вид., виправ. і доп. К : ЦУЛ, 2005. 504 с.

4. Рясних Є. Г. Основи фінансового менеджменту: навч. посібник. К.: Академвидав, 2010. 336 с.

5. Сиволапенко Н.П., Островська О.А. Антикризове планування за результатами фінансової діагностики підприємств. *Актуальні проблеми економіки*. 2015. №1. С. 185-193.

6. Іртищева І., Мінакова С. Обґрунтування концепції стратегічної програми в антикризовому управлінні. *Економіст*. 2014. №11. С.38-40.

7. Савчук Д. Фінансова діагностика як складова антикризового контролінгу на підприємстві. *Економіст*. 2014. №11. С.41-44.

В. Ядранська О.В., Лисенко Ю.В., Радамовська І.В. Теоретичні підходи до визначення криз як основної складової системи антикризового управління. *Економіка & держава*. 2011. №2. С. 84-87.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Безпека інформаційних систем та мереж.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Половенко Л.П., к.пед.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ захисту інформаційних систем та мереж; використання стандартних засобів антивірусного захисту; вивчення основних методів атак на Інтернет-ресурси; опанування технологіями захисту комп'ютерних мереж: на рівні IP протоколів, захист веб-додатків, захист систем мережевого керування, захист поштових повідомлень, а також захист від шкідливого програмного забезпечення, захист мобільних додатків; одержання практичних навичок побудови й аналізу безпечних інформаційних систем і технологій; організації ефективної системи безпеки комп'ютерних систем і мереж; управління безпекою Інтернет-ресурсів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика».

**5.8. Зміст.**

Методи зламу комп'ютерних мереж. Основні види комп'ютерних вірусів і схеми їх функціонування. Шляхи проникнення вірусів в комп'ютер і механізм розподілу вірусних програм. Захист на рівні комунікаційних протоколів. Захист IP. Проблеми захисту Web. Захист мережевого керування. Захист поштових повідомлень. Захист від шкідливого програмного забезпечення. Організація системи антивірусного захисту.

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Вертузаєв М. С. Захист інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу : Навч. посібник / За ред. Лаптева С.Г. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2001. 321 с.

2. Дубов Д.В., Дубова С.В. Основи електронного урядування : навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 176 с.

3. Корнеев И. К., Степанов Е.А. Защита информации в офисе: Учебник. М.: Проспект, 2007. 336 с.

4. Пиріг С. О. Платіжні системи: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 240 с.

5. Захист комп'ютерних мереж. Теорія та практика: навчальний посібник. / А. В. Дудатьєв, О. П. Войтович, В. А. Каплун. Вінниця: ВНТУ, 2009. 219 с.

6. Безпека інформаційних систем і технологій : навчальний посібник / В. І. Єсін, О. О. Кузнецов, Л. С. Сорока. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 632 с.

**5.10. Методи навчання:** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);



- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

**5.11. Методи оцінювання:** поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / звіту тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ліщинська Л.Б., доктор техн. наук, проф.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття знань з основ проектування, створення та функціонування інформаційних систем і технологій в економіці, їх використання для управління економікою, вивчення теорії економічної інформації, структури та етапів впровадження інформаційних систем в економіці, ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями та їх використанням в інформаційних системах економіки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД».

**5.8. Зміст.** Інформаційні процеси в економіці та об'єктивна необхідність їх автоматизації. Управлінська інформація та засоби її формалізованого опису. Теоретико-методологічні основи функціонування інформаційних систем і технологій в економіці. Інформаційні системи та їх роль в економіці. Функціональні задачі інформаційних систем в економіці та технології їх моделювання. Інформаційні технології та технологічні процеси оброблення економічної інформації. Поняття автоматизованого робочого місця фахівця.

Методичні основи створення інформаційних систем управління економічною діяльністю. Методи і моделі формування управлінських рішень. Моделі життєвого циклу інформаційних систем в економіці. Інформаційне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Технологічне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Управління якістю інформаційних систем в економіці.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Пономаренка В.С. К.: Академія, 2010. 544 с.

2. Плескач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник / В.Л.Плескач, Ю.В.Рогущина, Н.П.Кустова.К: Книга, 2009. 520 с.

3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2010. 420 с.

4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті.

Тернопіль: Карт-бланки, 2008. 342 с.

5. Воронін А.М., Зіатдінов Ю.К., Климова А.С. Інформаційні системи прийняття рішень: навч. посіб. К.: НАУ, 2009. 136 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальної роботи тощо);

- підсумковий (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Корпоративні інформаційні системи.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Яремко С.А., канд. техн. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами поглиблених знань з теорії та практики побудови і використання інформаційних систем на великих підприємствах, у корпораціях та інших бізнесових структурах для розв'язання професійних задач в процесі навчання та роботи за фахом.

Загальні компетентності: здатність володіти навчальним матеріалом та застосовувати отримані знання та навички на практиці; здійснювати аналіз, синтез, порівняння, систематизацію, узагальнення набутих знань; здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність.

Фахові (спеціальні) компетентності: здатність здійснювати критичний аналіз корпоративних інформаційних систем, доводити доцільність їх використання в обліку господарських процесів та фінансовому контролі; уміння сформулювати вимоги до апаратних та програмних засобів для розробки баз даних корпоративних інформаційних систем.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології в економіці».

**5.8. Зміст.** Поняття і роль корпоративних інформаційних систем в управлінні бізнесом. Архітектура корпоративних інформаційних систем. Технології, збору, передачі та обробки даних у корпоративних інформаційних системах. Методи і моделі проектування корпоративних інформаційних систем. Структура і функції підсистеми управління матеріальними потоками. Організація обліку і звітності в корпоративних інформаційних системах. Захист корпоративних інформаційних ресурсів. Технології електронної комерції та платіжних систем у корпоративних інформаційних системах.

#### **5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Татарчук М. Корпоративні інформаційні системи: Навч. Посібник К.: КНЕУ, 2007. 291 с.

2. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Пономаренка В.С. К.: Академія, 2010. 544 с.
  3. Плескач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. Інформаційні технології та системи: Підручник /.- К: Книга, 2009. 520 с.
  4. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: Навч. посібник К.: КНЕУ, 2010. 420 с.
  5. Зиков С.В. Основы проектирования корпоративных систем. Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. 432 с.
- 5.10. Методи навчання:** інтерактивні методи та технології викладання (лекції-дискусії, ділові ігри, кейси).
- 5.11. Методи оцінювання:** поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль (екзамен).
- 5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Контролінг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Андрущенко Н. О., канд. пед. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів сучасного економічного мислення, теоретичних знань та практичних навичок щодо визначення змісту контролінгу, його місця у системі управління 131 підприємствами та сукупності методів, способів та інструментів, які використовуються на практиці у процесі створення та забезпечення функціонування системи контролінгу на підприємстві, практичних навичок щодо використання інструментарію контролінгу у діяльності суб'єктів підприємницької діяльності, у тому числі з використання сучасних ІТ-продуктів, оцінки ефективності впровадження та функціонування системи контролінгу на підприємстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік».

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи контролінгу. Контролінг у системі управління підприємством. Система інформаційного забезпечення контролінгу. Контролінг як інструмент підтримки процесу прийняття управлінських рішень. Бюджетування у системі контролінгу. Організація контролінгу на підприємстві.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Давидович І. Є. Контролінг : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : Центр навч. л-ри, 2008. 552 с.
2. Контролінг : навч. посіб. Держ. вищ. навч. заклад «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана». К.: КНЕУ, 2008. 264 с.
3. Контролінг : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Миколаїв. держ. аграр. ун-т. Миколаїв : МДАУ, 2011. 293 с.

4. Лозовицький Д. С. Контролінг : навч. посіб. Львів. держ. ун-т внутр. справ, Ін-т права, психології та економіки. Львів ДУВС, 2012. 239 с.

5. Панков В. А. Контролінг і бюджетування фінансово-господарської діяльності підприємств : навч. посіб. для студ. ВНЗ. К. : Центр навч. л-ри, 2007. 256 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна / бінарна / дуальна / лекція із запланованими помилками);

семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / комунікативний метод / модерація / «мозкова атака» / тренажерні завдання / метод кейс-стаді / робота в малих групах та ін.).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка есе / огляду / конспекту / презентації / розрахунковографічної роботи / проекту / вправи / завдання / ситуаційного завдання та ін.);

– підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**Виконання випускної кваліфікаційної роботи.**

Термін проходження та форма контролю.

Семестр - IV, ЄКТС - 12, навчальних годин - 360.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва та адреса .....	3
1.2. Опис закладу.....	3
1.3. Академічні органи.....	3
1.4. Академічний календар. ....	4
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. ....	4
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	5
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).....	5
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	5
1.9. Механізми академічного управління.....	5
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	6
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	6
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання. ....	6
2.3. Харчування.....	6
2.4. Вартість проживання.....	6
2.5. Фінансова підтримка для студентів .....	6
2.6. Медичні послуги.....	7
2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	7
2.8. Навчальне обладнання .....	8
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами .....	9
2.10. Можливості для проходження практики .....	10
2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.....	10
2.12. Студентські організації .....	11
<b>3. Профіль програми</b> .....	11
<b>4. Освітня програма</b> .....	17
<b>5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	18