

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Факультет економіки, менеджменту та права*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Спеціалізація	«Економіка бізнесу»
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

## 1. Загальна інформація.

### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### 1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

## Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне	281 «Публічне	-	«Публічне	«Публічне управління та

управління та адміністрування»	управління та адміністрування»		управління та адміністрування»	адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

### **1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### **1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.8. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

### **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

### **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

### **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

### **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю

призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи

каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.



В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозиумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських

країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;

- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

### **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

### **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з

легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## 2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

## 3. Профіль програми.

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет

	Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та міжнародних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка бізнесу»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Економіка бізнесу»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна. До 01.03.2019
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL –6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.03.2019
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування сучасної системи професійних знань і навичок в сфері економіки підприємства, необхідних для виконання функцій економіста підприємства в приватному та державному секторах економіки.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Економіка бізнесу» Обов'язкові компоненти ОП – 70 %; Вибіркові компоненти ОП – 25 %; Практична підготовка – 4 %; Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація -1 %.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Структура програми опирається на сучасні наукові дослідження в галузі економіки підприємства та підприємництва, орієнтує на актуальні проблеми розвитку вітчизняних підприємств, які враховують специфіку розвитку сучасного бізнесу в умовах глобалізації та євроінтеграції, що дозволяє сформувати професійні, наукові, аналітичні, організаційні, управлінські, педагогічні і науково-дослідні компетентності, високий професіоналізм і ділову активність, здатність самостійно приймати рішення.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища спеціальна освіта за спеціальністю 051 «Економіка» спеціалізацією «Економіка підприємства» Ключові слова: економіка, потенціал, економіка підприємства, економіка праці, аналіз, оцінка, планування, збут, постачання, маркетинг, стратегія.
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечує підвищення рівня знань та навичок з ефективною реалізацією діяльності вітчизняних підприємств шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з планування, збору,

	аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку підприємства. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів підприємств, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасних умов ведення економічної діяльності.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники-бакалаври спеціальності 051 «Економіка» за освітньою програмою «Економіка підприємства» спроможні виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 1312 - керівник малого підприємства без апарату управління в промисловості; 2414.1 - науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); 2414.2 - аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2419.1 - науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2419.2 - економіст із збуту, інженер з організації керування виробництвом, консультант з ефективності підприємництва, консультант з раціоналізації виробництва. фахівець з ефективності підприємництва; 2441.1 - науковий співробітник (економіка), науковий співробітник-консультант (економіка); 2441.2 – економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань; 2447.1 - науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2447.2 - фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 3436.1 - помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 - помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 - помічник керівника малого підприємства без апарату управління.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, за 8 рівнем НРК України та 7 рівнем EQF-LLL.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практично орієнтоване навчання. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням тематичних аналітико-практичних завдань, презентацій, дискусій, методів «мозкова атака», «кейс-стаді»,

	підготовка висновків, робота в малих групах, дистанційне навчання, підготовка та здача кваліфікаційного екзамену.
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка та складання кваліфікаційного екзамену).
<b>б - Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні завдання і проблеми, приймати відповідальні аналітичні та управлінські рішення в сфері економіки підприємства, що передбачає проведення відповідних досліджень та реалізації інноваційних рішень в умовах невизначеності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність організувати та створювати моделі толерантної поведінки і конструктивної діяльності в умовах культурних, мовних, релігійних та інших відмінностей між народами, різноманітності світу та людської цивілізації.</p> <p>ЗК 2. Здатність аналізувати вплив макро- і мікрооточення на бізнес-процеси з використанням відповідних інструментів.</p> <p>ЗК 3. Здатність до аналізу та синтезу даних із зовнішніх і внутрішніх джерел інформації.</p> <p>ЗК 4. Здатність правильно тлумачити і застосовувати систему чинного законодавства.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Здатність до генерування нових ідей та їх втілення у практику роботи.</p> <p>ЗК 7. Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до організації планування процесу господарювання.</p> <p>ЗК 9. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Набуття глибоких теоретичних знань з питань економічного механізму, стратегії й тактики діяльності підприємства, діагностики його конкурентного становища.</p> <p>ФК 2. Здатність виконувати організаційно-управлінську та інформаційно-аналітичну роботу з врахуванням нормативно-технічних основ безпеки життєдіяльності, виконання положень нормативної документації, захисту персоналу і населення від можливих наслідків аварій.</p> <p>ФК 3. Здатність формувати стратегічні та тактичні плани розвитку, прогнозувати зміни показників діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 4. Здатність розраховувати економічну ефективність діяльності підприємства.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати основні показники для здійснення економічного аналізу і використовувати їх в практичній</p>

	<p>діяльності економіста.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати джерела формування та напрямки використання доходів підприємства.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p>ФК 8. Здатність визначати умови оплати праці в системі колективно-договірного регулювання соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК 9. Здатність визначати чинники, що впливають на рівень і динаміку заробітної плати.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти плани з праці (бюджет) згідно з міжнародними стандартами.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати аналіз і контролінг доходів і витрат підприємства.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати прийоми і методи пошуку резервів підвищення ефективності господарської діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність визначати види вартості об'єкта оцінки.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити аналіз ринку нерухомості та факторів, що впливають на його розвиток.</p> <p>ФК 15. Здатність оцінювати організаційні форми реалізації інновацій.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Вміння щодо професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах українською та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 2. Вміти практично застосувати закономірності та особливості політичного, економічного, соціального та культурного розвитку України, її відносин з іншими державами та народами.</p> <p>ПРН 3. Вміти застосовувати математичні методи при розв'язуванні практичних задач з використанням інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Вміти пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки.</p> <p>ПРН 5. Розуміння та застосування технології прийняття та реалізації управлінських рішень.</p> <p>ПРН 6. Вміти орієнтуватися в системі джерел права України, визначити нормативно-правовий акт, нормами якого регулюватимуться правовідносини в конкретній (запропонованій) ситуації.</p> <p>ПРН 7. Розуміння теоретичних знань та практичних засад для управління асортиментом, якістю продовольчих товарів і предметів матеріально-технічного забезпечення в підприємствах торгівлі.</p> <p>ПРН 8. Вміти вести бухгалтерський облік на підприємствах різних форм господарювання з врахуванням сучасних вимог.</p> <p>ПРН 9. Вміти визначати місію і цілі підприємства у маркетинговому середовищі та використовувати сучасні методи вивчення ринку та методи впливу на прийняття рішень споживачем.</p> <p>ПРН 10. Вміти застосовувати статистичні методи в аналізі</p>

	<p>мікро- та макроекономічних показників з метою створення надійної інформаційної бази господарської діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати та планувати ресурсний потенціал, обсяги та фінансово-економічні результати діяльності підприємства, поточні витрати, доходи та прибутки, зовнішні та внутрішні обмеження та ризики, напрями розвитку та реструктуризації підприємства.</p> <p>ПРН 12. Вміти застосовувати методи, засоби та інструментарій проектного аналізу, визначати ризики проектної діяльності та методи їх зниження, передбачати поведінку підприємства в умовах невизначеності.</p> <p>ПРН 13. Вміти аналізувати закономірності виникнення, становлення, формування та розвитку економіки, розуміння її загальних ознак та спільних рис, засвоєння її особливостей залежно від об'єктивних та суб'єктивних чинників.</p> <p>ПРН 14. Вміти прогнозувати економічні показники на основі економетричних моделей.</p> <p>ПРН 15 Вміти здійснювати та удосконалювати організацію торгівлі та комерційної діяльності, оцінювати вплив чинників зовнішнього середовища на функціонування торговельної організації.</p> <p>ПРН 16. Вміти аналізувати бюджетну, податкову політику держави, оцінювати вплив системи оподаткування на діяльність підприємств і формування доходів бюджету.</p> <p>ПРН 17. Вміти виконувати техніко-економічні розрахунки, зв'язані з аналізом і обґрунтуванням раціональної поведінки мікро- та макросистем в ринкових умовах.</p> <p>ПРН 18. Вміти визначати необхідні показники оцінки за допомогою фінансових інструментів та вирішувати завдання щодо оцінки ефективності інвестиційних проектів.</p> <p>ПРН 19. Вміти розрахувати техніко-економічні показники діяльності підприємства на плановий період, визначати вплив факторів на планові показники.</p> <p>ПРН 20. Вміння практичного використання методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, умінь здійснювати необхідні економічні розрахунки та приймати відповідні управлінські рішення.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 3 кандидати наук, в т.ч. 1 доцент.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають вчене звання та/або науковий ступінь. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна</b>	-



<b>мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

#### 4. Освітня програма.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Кількіст ь кредиті в	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Вища та прикладна математика	12	екзамен
ОК 2	Економічна інформатика	6	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	18	екзамен
ОК 4	Безпека життя	6	екзамен
ОК 5	Філософія	6	екзамен
ОК 6	Політична економія	6	екзамен
ОК 7	Правознавство	6	екзамен
ОК 8	Іноземна мова спеціальності	3	екзамен
ОК 9	Макроекономіка	6	екзамен
ОК 10	Статистика	6	екзамен
ОК 11	Мікроекономіка	6	екзамен
ОК 12	Фінанси, гроші та кредит	6	екзамен
ОК 13	Економіка підприємства	12	екзамен
ОК13.1	КР з економіки підприємства		
ОК 14	Маркетинг	6	екзамен
ОК 15	Менеджмент	6	екзамен
ОК 15.1	КР з менеджменту		
ОК 16	Бізнес-технології	6	екзамен
ОК 17	Оцінка бізнесу та майна підприємства	9	екзамен
ОК 18	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ОК 19	Економіка праці та соціально-трудові відносини	6	екзамен
ОК 20	Державне регулювання економіки	6	екзамен
ОК 21	Бізнес-планування	6	
ОК 22	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
	Фізичне виховання		залік
ВБ 1.1	Естетика	6	екзамен
ВБ 1.2	Історія України	6	екзамен
ВБ 1.3	Історія української культури	6	екзамен
ВБ 1.4	Культурна спадщина України	6	екзамен
ВБ 1.5	Національні інтереси в світовій	6	екзамен

	геополітиці та геоeкономіці		
ВБ 1.6	Ораторське мистецтво	6	екзамен
ВБ 1.7	Регілієзнавство	6	екзамен
ВБ 1.8	Світова культура	6	екзамен
ВБ 1.9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ВБ 2.1	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	екзамен
ВБ 2.2	Етика бізнесу	6	екзамен
ВБ 2.3	Конфліктологія та психологія ділового спілкування	6	екзамен
ВБ 2.4	Логіка	6	екзамен
ВБ 2.5	Психологія	6	екзамен
ВБ 2.6	Психологія бізнесу	6	екзамен
ВБ 2.7	Соціологія	6	екзамен
ВБ 2.8	Соціальна економіка	6	екзамен
ВБ 2.9	Соціальне лідерство	6	екзамен
ВБ 3.1	Екологія	6	екзамен
ВБ 3.2	Європейська інтеграція	6	екзамен
ВБ 3.3	Просторова економіка	6	екзамен
ВБ 3.4	Світовий ринок товарів та послуг	6	екзамен
ВБ 4.1	Економіко-математичне моделювання	6	екзамен
ВБ 4.2	Економетрія	6	екзамен
ВБ 4.3	Теорія ймовірності та математична статистика	6	екзамен
ВБ 5.1	Господарське право	6	екзамен
ВБ 5.2	Економічний аналіз	6	екзамен
ВБ 5.3	Економічна статистика	6	екзамен
ВБ 5.4	Конкурентне право	6	екзамен
ВБ 5.5	Комерційне право	6	екзамен
ВБ 5.6	Підприємницьке право	6	екзамен
ВБ 6.1	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	екзамен
ВБ 6.2	Логістика	6	екзамен
ВБ 6.3	Самоменеджмент	6	екзамен
ВБ 6.4	Страховання	6	екзамен
ВБ 6.5	Облік на підприємствах малого бізнесу	6	екзамен
ВБ 6.6	Платіжні системи	6	екзамен
ВБ 6.7	Податкова система	6	екзамен
ВБ 8.1	Економіка і організація інноваційної діяльності	3	екзамен
ВБ 8.2	Митна справа	3	екзамен
ВБ 8.3	Франчайзинговий бізнес	3	екзамен
ВБ 9.1	Аудит	6	екзамен
ВБ 9.2	Digital-технології в бізнесі	6	екзамен
ВБ 9.3	Проектний аналіз	6	екзамен
ВБ 9.4	Ринок цінних паперів	6	екзамен
ВБ 9.5	Стратегічне управління підприємством	6	екзамен
ВБ 9.6	Управління персоналом	6	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>63</b>	

<b>Практична підготовка</b>		
Виробнича практика 1	6	залік
Виробнича практика 2	6	залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>	<b>12</b>	
<b>Атестація</b>		
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація	3	екзамен
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>240</b>	

## **5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).**

**5.1. Назва.** Іноземна мова за професійним спрямуванням.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2021.

**5.4. Семестр.** I, II, III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Мацера О.А., ст. викладач, Паславська І.Б., асистент, Медведєва С.А., асистент.

**5.6. Результати навчання:** практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою В<sub>1+</sub>.

**5.8. Зміст.** I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

**5.9. Рекомендована література.**

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухгалтерії та фінансів (English of accounting and Finance) : навчальний посібник*. К. : КНТЕУ, 2005. 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник*. Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухгалтерії, банківської справи та біржової діяльності*. К. : КНТЕУ, 1998. 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи*. К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник*. К. : КНТЕУ, 2011. 223 с.
9. Рудешко Є.В. *Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник*. К. : КНТЕУ, 2008. 182 с.
10. Шпак В.К. *Англійська для економістів і бізнесменів : підручник*. К.: Вища шк., 2007. 223 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька

**5.1. Назва.** Вища та прикладна математика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I, II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гусак Л.П., к. пед. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми

теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 448 с.
2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2011. 287 с.
3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник. К. : Знання, 2007. 454 с.
4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. К. : КНЕУ, 2000. 304 с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2000. 210 с.
6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2001. 220 с.
7. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Денисенко В. І. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2005. 395 с.
8. Ковальчук Т.В., Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2007. 342 с.
9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2008. 517 с.
10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник. К. : Професіонал, 2006. 432 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Філософія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М. к.філос.н., доцент, Маскевич О.Л. ст. викладач.

**5.6. Результати навчання.** Уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Історія України», «Історія української культури».

**5.8. Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч.: Ч.І. Історія розвитку філософської думки. К.: Альтерпрес, 2002. 464 с; Ч.П. Актуальні проблеми сучасності. К.: Альтерпрес, 2002. 480 с.

2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. К.: Вікар, 2001. 457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Л.: Новий Світ - 2000, 2005. 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. К.: Центр навч. л-ри, 2006. 704 с.

5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. К.: Знання, 2004. 406 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економічна інформатика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мерінова С.В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами теоретичних знань з питань економічної інформатики, сучасних інформаційних технологій і практичних навичок з використання розв'язання професійних задач.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Структура та форми подання інформації. Інформаційні системи та технології: основні поняття та визначення. Програмне забезпечення сучасних ПК. Операційна система Windows. Стандартні та службові програми. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Табличний процесор MS Excel: загальна характеристика, функціональні можливості, основи роботи в системі. Табличний процесор MS Excel: робота з

формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних у MS Excel. Використання засобів аналізу та прогнозування даних у MS Excel. Програма створення презентацій MS PowerPoint. Технологія створення презентацій засобами MS PowerPoint та комп'ютерної графіки. Системи управління базами даних. Моделі організації даних. Реляційні СУБД та тенденції їх розвитку. Класифікація СУБД, їх властивості та функції. Призначення, особливості та можливості СУБД Access. Об'єкти Ms Access та їх коротка характеристика. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів: підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. К.: Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2012. 240 с.
3. Інформатика та комп'ютерна техніка : навч. посібник / М.В. Макарова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара; за ред. М.В. Макарової. 3-тє вид., переробл. і допов. Суми: Університетська книга, 2008. 665 с.
4. Мельникова О.П. Економічна інформатика : навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2010. 424 с.
5. Наливайко Н.Я. Інформатика: навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2011. 576 с.
6. Форкун Ю.В., Длугунович Н.А. Інформатика: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2012. 464 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Естетика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного

розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія», «Етика бізнесу».

**5.8. Зміст.** Естетика як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Естетичні основи ділових відносин . Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти естетики. Естетика та суспільство.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абрамович С.Д., Чікарькова М.Ю. Мовленнєва комунікація: Підручник. К: Центр навчальної літератури, 2015. 472 с.

2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та естетика ділової комунікації: Навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К: АртЕк, 2016. 208 с.

3. Вознюк Н.М. Естетика: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016 212 с.

4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник. 1-е вид. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017 226 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1 Назва.** Історія України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020 .

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Стопчак М.В., д.і.н., професор

**5.6. Результати навчання.** Сформувати у здобувачів вищої освіти всебічне уявлення про основні джерела зарубіжної та вітчизняної історіографії з історії України; вміти синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; творчо застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ, подій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальної дисципліни.** «Історія української культури».

**5.8. Зміст.** Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна– Русь (IX – перша половина XIV ст.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV – перша половина XVII ст.). Козацтво в історії



України (II половина XVII–XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятилітті (1939–1955 рр.). Україна у 60–80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1 Багацький В.В., Кормич Л.І. Історія України: підручник. Вид. 3-тє, допов. і перероб. Київ: Алерта, 2010. 388 с.

2. Білоцерківський В.Я. Історія України: навч. посіб. Вид. 3-тє, випр. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 536 с.

3. Бойко О.Д. Історія України : навч. посіб. Вид. 4-тє, допов. Київ, 2012. 704 с.

4. Гончарук П.С. Історія України з найдавніших часів до початку XXI століття. Курс лекцій: навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 528 с.

5. Історія України: навч. посіб. / Гол. ред. В.А. Смолій. Вид.3-тє, допов. і перероб. Київ.: Альтернативи, 2002. 472 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Історія української культури.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань про культуру як духовно-історичну цінність українського народу. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, категорій та понять української культури, навчитися свідомо їх відтворювати та тлумачити, а також застосовувати у професійній діяльності; зрозуміти сутність сучасних культурних явищ та процесів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Етика бізнесу», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Історичні етапи розвитку української культури. Витоки української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Українська культура литовсько-польської доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура України в часи пробудження української національної свідомості. Українська культура та духовне життя на початку XX ст.. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: навч. посіб. Дніпропетровськ: НметАУ, 2015.130 с.
2. Гаврюшенко О., Шейко В., Тишевська Л. Історія культури: навч. посіб. К.: Кондор, 2016.
3. Закович М. Українська та зарубіжна культура. К., 2016.
4. Крип'якевич І. Історія української культури. К.: Либідь, 2016. 650 с.
5. Шейко В., Білоцерківський В. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 413 с.
6. Шейко В., Тишевська Л. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 264 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1 Назва.** Культурна спадщина України.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3 Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4 Семестр.** I.

**5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М., проф., д. іст. наук, професор по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

**5.6 Результати навчання.** Формування системи знань про національну історико-культурну спадщину України, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурну спадщину України.

**5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Необхідні знання української історії та світової культури.

**5.8 Зміст.** Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV

– перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

**5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Історія української культури : навч. посіб. /В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. К.: Знання, 2013. 271 с.
2. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. І. Кулагін, Ю. Г. Бадах, Н. А. Латигіна та ін. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 628 с.
3. Режко В.А. Історія світової та української культури : підручник для вищ. закл. освіти / В. А. Режко, В. А. Кушнерук, І.В. Чорний, В. А. Греченко. К.: Літера, 2010. 480 с.
4. Герман Л. Искусство украинских шестидесятников. К.: Основи, 2015. 384 с.
5. Історія української літератури: в 12 т. Т.1.-Т.4. К.: Наукова думка, 2014.

#### **5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, презентації, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

#### **5.11 Методи оцінювання:**

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

#### **5.12 Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації; з'ясування механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; розуміння основних тенденцій сучасних світових процесів та рушійні чинники, що впливають на політичну і економічну діяльність держав як на світовій арені, так і в межах географічно визначених регіонів; тлумачення основних термінів, які вживаються при аналізі національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці; аналізувати та оцінювати геополітичне та геоекономічне положення окремих держав світу; визначати сутність геополітичних та геоекономічних інтересів держав; виявляти фактори, що впливають на зовнішньополітичну та зовнішньоекономічну діяльність держав; визначати головні напрями геостратегії держав на міжнародній арені; оцінювати геополітичні та геоекономічні інтереси України; прогнозувати перспективи реалізації геостратегічних векторів зовнішньої політики України.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини».

**5.8. Зміст.** Вступ до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Світовий геополітичний та геоекономічний простір.

Формування основних шкіл геополітики та геоeкономіки. Провідні актори глобальної економіки. Геополітичні та геоeкономічні інтереси держав Європи. Геополітичні та геоeкономічні інтереси України. Геополітичні та геоeкономічні інтереси США. Геополітичні та геоeкономічні інтереси країн Латинської Америки. Геополітичні та геоeкономічні інтереси держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоeкономічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоeкономічні інтереси держав Африки. Регулятивні механізми глобальної економіки

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ашенкамф Н. Н., Погорельская С. В. Современная геополитика: Учеб. пособие. М.: Академ, проект; 2005. 207 с.
2. Василенко И. А. Геополитика современного мира: Учеб. пособие. М.: Гардарики; 2006. 317 с.
3. Гаджиев К. С. Введение в геополитику: Учебник. М.: Логос; 2003. 432 с.
4. Геоeкономічні сценарії розвитку і Україна. Монографія. К.: Академія; 2010. 236 с.
5. Геополітика: енциклопедія / Є.М. Суліма та ін. К.: Знання України; 2013. 919 с.
6. Геополітика: Підручник / А. І. Кудряченко, Ф. М. Рудич, В.О. Храмов. К.: МАУП; 2004. 296 с.
7. Ігнат'єв П.М.,. Геополітичні та геоeкономічні інтереси у світовій політиці. Чернівці-Київ: Книги – XXI; 2014. 364 с.
8. Кудряченко А.І. Геополітика: навчальний посібник / А.І. Кудряченко, Ф.М. Рудич, В.М. Храмов. Київ: МАУП; 2004. 296 с.
9. Кузь О. М. Геополітика. Харків : Вид. ХНЕУ; 2008. 180 с
10. Мадіссон В. Сучасна українська геополітика: Навч. посібник. / В. Мадіссон, В. А. Шахов. К.: Либідь; 2003. 176 с.
11. Суліма Є. М. Глобалістика : підручник / Є. М. Суліма, М. А. Шепелєв. К.: Вища школа; 2010. 544 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Ораторське мистецтво.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Замкова Н.Л., д.філос.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного

уявлення про основні закони риторики як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з етики бізнесу, філософії, історії української культури, психології.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –**

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання риторики. Риторика як теорія мовлення. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Єлісовенко Ю.П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення: навч. посібник / Ю.П. Єлісовенко. К.: Атіка, 2008. 204 с.
2. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво : підручник. / Р. С. Кацавець. К.: Алерта, 2014. 238 с.
3. Олійник О. Риторика: навч. посіб. для студ. вузів. К.: Кондор, 2009. 170 с.
4. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. / І.М. Плотницька, О.П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О.П. Левченко. 2-ге вид., стер. К.: НАДУ, 2011. 128 с.
5. Ораторське мистецтво : підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. 2-ге вид. Х.: Право, 2015. 208 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль - опитування, колоквіуми, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Релігієзнавство.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системних знань в галузі релігієзнавства, навичок комплексного (теоретичного та історичного) наукового аналізу феноменів релігії і вільнодумства; розвиток світоглядних і духовно – моральні ціннісних орієнтацій, культури релігійної толерантності; підготовка студентів для самостійного орієнтування в умовах вільного вибору, пізнання соціокультурних особливостей різних країн і народів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**5.8. Зміст.** Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Ранньоісторичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи

віровчення та культ. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення і культу. Історія релігії в Україні.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.**

1. Академічне релігієзнавство: Підручник / За наук. ред. А. М. Колодного. К., 2000.
2. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий // Религиоведение: Хрестоматия. М., 2000.
3. Велесова книга: ритм. пер. укр. мовою, дослідження та рецензії Б. Яценка. К., 2004.
4. Гнатюк В. Нарис української міфології. Львів, 2000.
5. Головащенко С. І. Біблієзнавство. Вступний курс: Навч. посіб. К., 2001.
6. Гудима А. М. Релігієзнавство: Навч. посібник. Тернопіль, 2000.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.11. Мова викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Світова культура.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М., проф., д.іст.н. по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань про світовий культурний процес, про основні досягнення світової художньої культури та мистецтва, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, збагачення духовного світу людини, формування її моральних і естетичних потреб.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Студенти повинні знати світову історію на базі середньої школи.

**5.8. Зміст.** Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Культурологія: історія і теорія світової культури ХХ ст. / В.В. Багацький, Л.І. Кормич. К.: Кондор, 2007. 302 с.
2. Історія світової та української культури: Підручник для вищих закладів освіти / В.А.Греченко, І.В.Чорний, В.А.Кушнерук, В.А.Режко. К.: Лієра ЛТД, 2007. 464 с.
3. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навч. посіб. / Закович М.М., Зязюн І.А. Семашко та ін.; за ред. М.М. Заковича. К.: Знання, 2007. 567с.
4. Романенкова Ю.В. Історія пластичних мистецтв: навч. посіб. К.: Книжкове вид-во НАУ, 2008. 376 с.
5. Ярчись А.В., Мельник М.В. Лекції з історії світової та вітчизняної культури. Львів: Світ, 2008. 568 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**5.11. Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування,тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1.Назва.** Українська мова за професійним спрямуванням.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мартинова Л.Б. к. філол. н., д.економ.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

**5.9. Рекомендована література.**

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник. К.: Правова єдність, 2010. 296 с.

2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К.: Центр навчальної літератури, 2010. 592с.
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник. К.: Кондор, 2011. 350 с.
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2009. 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням): підручник . 4-те вид., К.: Арій, 2010. 576 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);
- підсумковий (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська мова.

#### **5.1. Назва.** Фізичне виховання.

#### **5.2. Тип.** Позакредитна.

#### **5.3. Рік навчання.** 2019-2021.

#### **5.4. Семестр.** I, II, III, IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сальникова С.В., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувач кафедри; Пуздимір М.І., доцент; Бондар А.А., кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач; Гуренко О.А., старший викладач; Васькевич С.С., асистент; Ільчишина В.В., асистент; Рогаль І.В., асистент; Чехівська Ю.С., асистент.

**5.5. Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, спрямованих на зміцнення здоров'я, розвиток фізичних якостей, удосконалення морфологічних і функціональних можливостей, формування й покращення основних життєво-важливих рухових умінь та навичок, забезпечення готовності до активної участі у суспільному, виробничому й культурному житті.

**5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Легка атлетика. Гімнастика. Атлетизм. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Плавання. Аеробіка. Настільний теніс. Бадмінтон. Спеціальне медичне відділення.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**



1. Булатова ММ, Литвин ОТ. Здоров'я і фізична підготовленість населення України. *Теорія і методика фізичного виховання і спорту*; 2004. № 1. С. 3–9.
2. Козіна ЖЛ, редактор. Спортивні ігри: навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів: у 2 томах. Харків; 2010. Том 1. 200 с.
3. Круцевич ТЮ. Теорія і методика фізичного виховання. Київ: НУФВСУ «Олімпійська література»; 2012. Т. 1. 391с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування).
- підсумковий контроль (залік).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

#### **5.1. Назва.** Правознавство.

#### **5.2. Тип.** Обов'язкова.

#### **5.1. Рік навчання.** 2019-2020.

#### **5.2. Семестр.** II.

#### **5.3. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., канд.пед.наук, доц.

**5.4. Результати навчання.** Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

**5.5. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

**5.6. Зміст.** Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно- сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Правознавство: навч. посібник / В.І. Кунченко- Харченко, В.Г. Печерський, Ю.Ю. Трубін. К.: Кондор, 2011. 474 с.
2. Правознавство: навч. Посібник / В.В Молдован, Л.І Чулінда. 2-ге вид.

переробл. і допов. К.: Центр учбової літератури, 2010. 184 с.

3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред. Ю.І. Крегула. К.: КНТЕУ, 2012. 406 с.

4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт.: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. К.: КНТЕУ, 2011. 77 с.

5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. К.: КНТ, 2009. 408 с.

6. Правознавство: підручник / А.І Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. - 2-ге вид., допов. К.: Правова єдність, 2009. 792 с.

7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилук. Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. 87 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Політична економія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова .

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Юрчик І.Б., к.е.н.

**5.6. Результати навчання.** Вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, здатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на національному і загальносвітовому рівнях, можливість виробити грамотну господарську поведінку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Предмет і метод політичної економії, Виробництво матеріальних благ і послуг. Продукт і характер праці. Потреби, ресурси та виробничі можливості суспільства. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система та закони її розвитку, Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші. Капітал: процес виробництва і нагромадження. Наймана праця і заробітна плата. Витрати виробництва і прибуток. Ринок, його суть і функції. Моделі ринку. Конкуренція і ціноутворення. Домогосподарство в системі економічних відносин. Підприємство як товаровиробник. Валовий дохід та прибуток. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку, процент і рента. Суспільне відтворення. Суспільний продукт і його основні

форми. Економічний розвиток. Зайнятість, відтворення робочої сили та її регулювання державою. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Держава та її економічні функції. Сучасні економічні системи. Суть і структура світового господарства. Форми міжнародних економічних відносин. Економічні аспекти глобальних проблем .

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Економічна теорія : навч. посібник / Л. М. Касьяненко, В. В. Назаров, Л. А. Савченко, М. В. Глух, М. М. Касьяненко, Н. П. Мацелюх, І. А. Максименко, В. В. Манзюк, Т. В. Рябокінь. Електронні дані. Київ: Центр учбової літератури, 2015.
2. Економічні теорії в системі наукових економічних знань: навч. посібник / Н. П. Мацелюх, І. А. Максименко, В. В. Мартиненко, М. М. Теліщук, М. А. Корж, В. В. Нікончук, Т. В. Рябокінь, М. О. Скорик. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. URL: <http://10.0.2.150/docs/CUL/Економiчнi теорiї Matseluh 2015.pdf>.
3. Козак Ю. Г., Шаповал С. С., Кіро О. С., Заєць М. А., Барановська М. І., Боденчук Л. Б., Кравченко Є. В., Коноводченко Л. Я., Захарченко О. В., Курмиженко В. В. Основи економічної теорії: навч. посібник / за ред. Ю. Г. Козака, С. С. Шаповал. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2012. Систем. вимоги: Acrobat Reader. URL: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Osnovi\\_ekonom\\_teorii\\_Kozak2012.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Osnovi_ekonom_teorii_Kozak2012.pdf).
4. Козак Ю. Г., Шаповал С. С., Кіро О. С., Заєць М. А., Барановська М. І., Боденчук Л. Б., Кравченко Є. В., Коноводченко Л. Я., Захарченко О. В., Курмиженко В. В. Основи економічної теорії : навч. посібник / за ред. Ю. Г. Козака, С. С. Шаповал. К. : Центр учбової літератури, 2012. 264 с. + Електронна копія.
5. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. та доп. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2014. Систем. вимоги: Acrobat Reader. URL: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Istoria\\_Ekonomiki\\_Mazeluh\\_2104.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Istoria_Ekonomiki_Mazeluh_2104.pdf).
6. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Історія економіки та економічної думки. Політична економія. Мікроекономіка. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 382 с.
7. Мацелюх Н. П., Розум О. М., Максименко І. А., Теліщук М. М. Основи економічної науки : навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2013. 324 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Екологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Мазуркевич І.О., канд. екон. наук, доцент по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

**5.6. Результати навчання.** Формування системного уявлення про екологічні процеси та явища, які набувають особливих форм прояву та значення в розвитку суспільства; розуміння визначальних принципів і концептуальних підходів щодо економічної оцінки природних ресурсів; формування умінь і навичок аналітичної інтерпретації сучасних екологічних тенденцій та їх прогресивних спрямувань; здобуття навичок аналізу інтегрованих показників стану навколишнього середовища та економічної ефективності природоохоронних заходів; уміння використовувати емпіричний та статистичний аналіз визначення стану міжнародного екологічного середовища з метою обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку екологічної індустрії.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Біологія».

**5.8. Зміст.** Біосфера, ноосфера та екологічні закони розвитку. Науково-технічний прогрес і природокористування. Система екологічного управління. Екологічне законодавство та нормативно-правове регулювання. Техногенне навантаження та екопсихологічна збалансованість розвитку суспільства. Екологізація економіки в контексті психологічних аспектів реалізації. Екологічна психологія та підприємництво. Екологічна безпека людства за умов глобалізації. Міжнародна екологічна діяльність і співробітництво.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Основи екології: Навч. посіб. 2-е вид. / Н.М. Заверуха, В.В. Серебряков, Ю. А. Скиба. К.: Каравела, 2011. 304с.

2. Бохан А.В. Екологія. Опорний конспект. К.: КНТЕУ, 2012. 148 с.

3. Основи екології: підручник /Я.Б. Олійник, П.Г. Шищенко, О.П. Гавриленко/ К.: Знання, 2012. 558 с.

4. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за заг. ред. О.Є. Пахомова. Харків: Фоліо, 2014. 666 с.

5. Мальований М. С., Леськів Г.З. Екологія та збалансоване природокористування: навч. посібник. Херсон: Олді-плюс, 2014. 316 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні, проблемні), семінарські, практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка ситуаційних завдань);

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

- 5.1. Назва.** Європейська інтеграція.
- 5.2. Тип.** Вибіркова.
- 5.3. Рік навчання.** 2019-2020.
- 5.4. Семестр.** II.
- 5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кульганік О.М., к.е.н., доц.
- 5.6. Результати навчання.** Оцінювання процесів поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу, висловлювання та аргументування власного погляду щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив, усвідомлення закономірностей та особливостей євроінтеграційного процесу в умовах посилення глобалізації світового господарства та загострення мегарегіональної конкуренції.
- 5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Всесвітня історія», «Просторова економіка», «Теорія міжнародних відносин», «Теорія та історія державного управління», «Прогнозування та державне регулювання економіки», «Сучасні теорії глобалізації», «Міжнародна економіка», «Міжнародні організації».
- 5.8. Зміст.** Чинники, етапи та інституційні основи процесу європейської інтеграції. Базові принципи функціонування єдиного ринку ЄС. Європейський валютний союз: критерії вступу та проблеми функціонування. Основні напрями політики ЄС у соціальній сфері. Секторальна політика Європейського Союзу. Конкуренція на ринку ЄС та механізм її регулювання. Торговельна політика ЄС. Напрями європейської інтеграції України. Дорожня карта євроінтеграційних законопроектів. Допомога ЄС в рамках спеціальних заходів підтримки України.
- 5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**
1. Європейська інтеграція: зб. кейсів: посіб. / за заг. ред. В. І. Чужикова; ДВНЗ "Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана". К.: КНЕУ, 2009. 204 с.
  2. Європейська інтеграція: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред.: С. В. Федонюка, В. Й. Лажнік. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2-ге вид., переробл. й допов. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. 759 с.
  3. Європейська інтеграція та міжнародна співпраця = European integration and international cooperation : посібник / за заг. ред. В. А. Мандрагелі, Л. А. Шереметьєвої. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. глобалістики, євроінтеграції та упр. нац. безпекою. Київ: НАДУ, 2016. 286 с.
  4. Європейська інтеграція України: підруч. для слухачів, курсантів та студентів ВНЗ / Є. Д. Скулиш, О. Д. Довгань, О. М. Солodka ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуж. юриста України Є. Д. Скулиша. Нац. акад. Служби безпеки України. Київ: Наук-вид. центр Нац. акад. СБ України, 2012. 383 с.
  5. Європейська та євроатлантична інтеграція: навч. посіб. / наук. ред. Лютак О. М.. Луц. нац. техн. ун-т. Луцьк: РВВ Луц. НТУ, 2016. 326 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Просторова економіка.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ткачук О.М., д.е.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами теоретичних знань та практичних основ щодо сучасного стану та напрямків регіонального розвитку економіки, теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, а також екологічних знань, мислення та свідомості фахівців економічного профілю.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Регіональна економіка», «Національна економіка» тощо.

**5.8. Зміст.** Просторова економіка як об'єкт управління. Сутність, принципи і фактори розміщення продуктивних сил. Економічне районування та регіональний розвиток країни. Економічні основи регіонального відтворення. Державне регулювання регіонального розвитку. Організаційні структури управління регіоном. Людські та природні ресурси. Теоретичні основи ринкової трансформації господарства регіону. Інвестиційний менеджмент в період трансформації господарства регіону. Екологія як наука. Управління природокористуванням. Екологічна стандартизація та сертифікація. Правові механізми регулювання природокористування. Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони навколишнього природного середовища.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Джаман М. О. Теорія економіки регіонів : навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 384 с.
2. Ткачук О.М., Мартинова Л.Б., Хачатрян В.В., Турчак В.В., Просторова економіка та екологія: Навч. посіб. / за ред. Ткачук О.М. – Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 234 с.
3. Регіональна економіка та природокористування : навч. посібник / за ред. А. П. Голіков, О. Г. Дейнека, Л. О. Позднякова, П. О. Черномаз; за ред. А. П. Голікова. - 2-ге вид. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 352 с.
4. Регіональна економіка : навч. посібник / за ред. І. В. Тараненко, О. В. Дашевська, С.С. Яременко та ін. ; за заг. ред. І. В. Тараненко. Київ: Кондор, 2013. 305 с.
5. Регіональна економіка : навч. посібник / за ред. О. Г. Домбровський, О. М. Мороз, Е. О. Ковтун та ін. - Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2009. 304 с.
6. Регіональна економіка : опорний конспект лекцій / за ред. А. В. Бохан, Н. П. Ващенко, Ю. І. Головня, С. М. Манжалій. Київ: КНТЕУ, 2011. 227 с.

7. Регіональна економіка: словник термінів / за ред. А. А. Мазаракі, [А. А. Мазаракі, Т. М. Мельник, А. В. Бохан, Ю. І. Головня, В. М. Будзяк, С. М. Манжалій]. - К. : КНТЕУ, 2012. 352 с.

8. Савченко В. Ф. Регіональна економіка : навч. посібник. Київ: Кондор, 2012. 339 с.

9. Хвесик М. А. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка : навч. посібник / М. А. Хвесик, Л. М. Горбач, П. П. Пастушенко. Київ: Кондор, 2009. 344 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (презентація, дискусія, задачі, опитування, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Світовий ринок товарів та послуг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ткачук О.М., д.е.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття майбутніми фахівцями теоретичних знань й практичних навичок для визначення специфіки прояву процесів спеціалізації, кооперування та інтеграції на світовому ринку за умов транснаціоналізації економіки; використання методів дослідження кон'юнктури світового ринку та аналізу індикаторів, показників з метою здійснення моніторингу; уміння визначати основні детермінанти впливу глобалізації на розвиток світового ринку товарів і послуг; виявлення нових методів і форм конкурентної боротьби на світовому ринку товарів і послуг; розуміння нових закономірностей формування геополітичної структури експортно-імпортних потоків; оволодіння теоретичними та практичними знаннями щодо визначення специфіки розвитку сучасного світового ринку товарів та послуг в умовах інтеграції та глобалізації суспільного життя; використання методів аналізу кон'юнктури світового ринку.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Просторова економіка», «Політична економія» та інші дисципліни.

**5.8.Зміст.** Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика світового ринку. Інфраструктурний комплекс світових товарних ринків. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Конкурентоспроможність товарів та послуг на світовому ринку. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий

ринок руд і металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок машин і обладнання. Світовий ринок побутової електротехніки тривалого користування. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок послуг. Світовий ринок транспортнологістичних послуг. Світовий ринок трудових ресурсів. Світовий ринок рекреаційно-туристичних послуг. Світовий ринок інформаційно-комунікаційних послуг. Світовий ринок інноваційних товарів і послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Світовий ринок товарів і послуг : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник та ін./ за ред. А.А. Мазаракі. Київ: нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 720 с.
2. Світовий ринок товарів та послуг : навч.-метод. посібник / Л.Л. Носач [та ін.] Харків : «Видавництво «Форт», 2014. 295 с.
3. Бохан А.В. Світовий ринок товарів та послуг : опорний конспект. Київ: КНТЕУ, 2015. 170 с.
4. Пазуха М. Д. Кон'юнктура світових товарних ринків: навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2008. 272 с.
5. Козак Ю.Г. Міжнародна торгівля : Підручник. / за ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н.С., Барановської М.І. 4-те вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 512 с.
6. Пазуха М.Д. Кон'юнктура світових товарних ринків : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Макроекономіка.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь,** посада. Павлюк Т.І., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних макроекономічних проблемах національної економіки, засвоїти теоретичні положення щодо змісту макроекономічних показників, виникнення кон'юнктурних коливань в економіці; аналізувати стан, причини виникнення та шляхи подолання таких макроекономічних процесів, як інфляція, безробіття



тощо.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія» або «Основи економічної теорії».

**5.8. Зміст.** Предмет, метод та функції макроекономіки. макроекономічні показники у системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Національний ринок та його рівновага. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Базилевич В. Д. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., допов. К.: Атіка, 2007. 368с.
2. Базилінська О. Я. Макроекономіка : навч. посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2009. 442 с.
3. Гронтковська Г. Е. Макроекономіка : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 672 с.
4. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Макроекономіка. Практикум : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 400 с.
5. Кулішов В. В. Макроекономіка: основи теорії і практикум : навч. посібник. Львів : Магнолія плюс, 2007. 256 с.
6. Лагутін В. Д., Пронкіна Л. І. Макроекономіка : навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2012. 268 с.
7. Мельник А. Ф. , Желюк Т. Л. , Длугопольський О. В. , Панухник О. В. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посібник. К.: Знання, 2008. 699 с.
8. Макроекономіка: збірник тестових завдань. К. : КНТЕУ, 2008. 80с.
9. Лагутін В. Д., Соколовська І. П., Уманців Ю. М., Новікова Н. Л., Зігліна Ю. І. Макроекономіка : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2013. 107 с.
10. Будаговська С. М. , Кілієвич О. І. , Луніна І. О. Мікроекономіка і макроекономіка : підручник , у 2-х ч. К.: Основи, 2007. 518 с.
11. Пушкаренко П. І., Несветов О. О. , Кочубей Р. В. Теоретичні основи сучасної макроекономіки : навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2007. 331 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінанси, гроші та кредит.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр III.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маршук Л.М., к.е.н., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

**5.8 Зміст.** Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

Александрова М. М. Гроші. Фінанси: навчально-методичний посібник. М. М. Александрова, С.О. Маслова. К. : ЦУЛ. 2014. 336 с.

Гнидюк І. В., Романовська Ю. А., Маршук Л. М. Фінанси : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 130 с.

Гальчинський А. С. Теорія грошей: навчальний посібник. К.: Основа, 2014. 413 с.

Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури. 2014. 344 с.

Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник. За ред. М.І. Савлука. 4-те вид., перероб. і доп. К. : КНЕУ, 2014. 598 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1 Назва.** Безпека життя.

**5.2 Тип.** Обов'язкова.

**5.3 Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4 Семестр.** III.

**5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лук'янець А.В., ст. викладач.

**5.6 Результати навчання.** Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до

несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

**5.8 Зміст.** Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

**5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. К.: Каравела, 2012. 344 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 448 с.
3. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К.: Кондор, 2012. 286 с.
4. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці. Підручник. К.: Каравела, 2012. 384 с.

5. Основи охорони праці: Підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. За ред. К. Н. Ткачука. К.: Основа, 2011. 448 с.

6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги. Навчальний посібник. К.: «Основа». 2011. 551 с.

#### **5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

- лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

- практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

#### **5.11 Методи оцінювання:**

- поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

#### **5.12 Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Дипломатичний та діловий протокол та етикет.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань, певних форм і методів навчального процесу про суть етикету людства, його роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, оволодіти базовими знаннями теоретичних засад розвитку етикету як соціокультурного феномену, засвоїти основні поняття і моделі етикетної ділової поведінки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання навчальної дисципліни. Історія виникнення етикету. Теоретичні засади розвитку етикету як соціокультурного феномену. Діловий етикет як – складова корпоративної культури. Етикет мовного спілкування. Конфлікти, шляхи їх попередження та розв'язання. Особливості дотримання ділового етикету із закордонними партнерами.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гриценко Т.Б., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф. Етика ділового спілкування. К., 2016.

2. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин. К., 2016.

3. Стахів М. Український комунікативний етикет. К., 2016.

4. Стоян Т.А. Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена: навч. посіб. К.: Центр навч. літ., 2016. 232 с.

5. Тимошенко Н.Л. Діловий етикет. К., 2017.

6. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. К., 2017.

7. Шеломенцев В.М. Етикет і сучасна культура спілкування. 2-е вид. К.: Лібра, 2017. 416 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Етика бізнесу.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мовленнєва комунікація: Підручник / С.Д. Абрамович, М.Ю. Чікарькова. К.: Центр навчальної літератури, 2015 472 с.

2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К: АртЕк, 2016. 208 с.

3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.

4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник. 1-е вид. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017. 226 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Конфліктологія та психологія ділового спілкування.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформулювати наступні компетентності: застосовувати теоретичні основи конфліктології для аналізу, подолання та профілактики різних видів конфліктів; визначати передумови виникнення конфлікту та динаміку його розвитку; визначати тактику поведінки опонента; володіти психологічними методами запобігання деструктивному вирішенню організаційних конфліктів; попереджати конфлікти між керівником та підлеглим; використовувати технології переговорів у вирішенні конфліктів; визначати необхідність застосування медіаторства для регулювання конфліктів; використовувати методи аналізу міжособистісних конфліктів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Соціологія».

**5.8. Зміст.** Конфліктологія як наука. Конфлікт як соціальний феномен. Процес управління конфліктами. Профілактика й запобігання виникненню конфліктів. Методи розв'язання та управління конфліктами. Технології переговорів та посередництва у залагодженні конфліктів. Управління стресами в конфліктній ситуації. Психологія ділового спілкування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Балабанова Л.В., Савельєва К.В. Конфліктологія: навч. посібник. К.: ВД «Професіонал», 2009. 280 с.

2. Ділові переговори / Бучацька І.О., Т.В. Дубовик. К.: КНТЕУ, 2012. 252 с.

3. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 456 с.

4. Скібіцька Л.І. Конфліктологія: навч. пос. К.: Центр учб. літератури, 2007. 384 с.

5. Скотт Джини Г. Способы разрешения конфликтов. К.: ГИИМ, ИО «Верзилин и К, ЛТД», 1991. 207 с.

6. Штифурак В.Є. Психологія управління та конфліктологія: навчальний посібник. Вінниця: ВРВ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 252 с.

7. Яхно Т.П., Куревіна І.О. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. ВНЗ Укоопспілки «Львів. комерц. акад.». К.: Центр учбової літератури, 2012. 176 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Логіка.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системних знань в галузі логічного мислення, навичок комплексного (теоретичного та історичного) логічного аналізу; розвинення самої здатності мислення, вдосконалення гнучкості, ясності розкриття його нових граней і можливостей; формування навичок доведення істинні судження і спростовування хибності.

**5.7. Обовязкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**5.8. Зміст.** Предмет і значення «логіки» як науки. Поняття. Судження. . Логіка висловлювань та логіка предикатів у складних судженнях. Основні закони логіки. Умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традуктивні умовиводи. Основи теорії аргументації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.**

1. Арутюнов В. Х. Логіка : Навч. посібник– К : КНЕУ, 1997. 88с. –1 прим.

2. Арутюнов В. Х., Кирик Д.П. Логіка: Навч. посібник. 2-ге вид. доп. і пер. К.: КНЕУ, 2000. 144 с.

3. Дяченко Я. Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці. *Фінанси України*. 2006. №8. С.41-46.

4. Жеребкін В. Е. Логіка: Підручник. Х.: Основа, 1995. 256 с.

5. Конверський А. Є. Логіка: Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 304 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);

- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Психологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор кафедри психології, соціології та права.

**5.6. Результати навчання.** Опанування основ психології - психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин та взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності для розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Українська мова за профспрямуванням», «Соціологія» «Історія України», «Історія української культури» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет, структура та методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Особистість та шляхи її формування. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Пізнавальна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Соціальні групи. Психологія спілкування. Стратегії конструктивного вирішення конфліктів. Психологія сімейних стосунків.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

Загальна психологія: навч. посібник / О. П. Сергеєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасека. К.: Центр учбової літератури, 2012. 296 с.

Психологія: вступ до спеціальності: навч. посібник / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. К.: Центр учбової літератури, 2013. 184 с.

Максименко С.Д. Загальна психологія: навч. посібник. 3-ге вид., перероб. та допов. К.: Центр учбової літератури, 2008. 272 с.

Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник. 3-тє вид., допов. К.: Кондор, 2009. – 576 с.

Психологія: навч. посібник / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнецов, В. Л. Зливков та ін.; за ред. О.В. Винославської. 2-ге вид., перероб. та допов. К.: ІНКІОС, 2009. 390 с.

Столярченко О.Б. Психологія особистості: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 280 с.

Тодорова І.С., Павленко В.І. Психологія і педагогіка: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 228 с. + CD.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Психологія бізнесу.



**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування знань про психологічні особливості особистості бізнесмена та механізми розвитку і функціонування підприємницької організації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Українська мова за профспрямуванням», «Соціологія» «Історія України», «Історія української культури» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Психологія бізнесу як міждисциплінарна наука. Характеристика психологічних ознак лідерства у підприємстві. Проблема особистості в бізнесі. Психологія ділового спілкування у підприємстві та бізнесі. Психологічні особливості роботи в команді.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. 2-е изд. М.: Аспект-Пресс, 2004. 288 с.
2. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239 с.
3. Перельгина Е.Б. Психология имиджа. М.: Аспект Пресс, 2002. 223 с.
4. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. М.: Релф-бук, К.: «Ваклер», 2004. 576 с.
5. Шепель В.М. Имиджелогия. Как нравится людям. – М.: Народное образование, 2002.
6. Равенский Н. Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика. – М.: Рипол Классик, 2007. 672с.
7. Алёхина И.В. Имидж и этикет в бизнесе. М.: Дело, 2005. 112 с.
8. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2003. 363 с.
9. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкер Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. 560 с.
10. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239 с.
11. Белоусова Т. Лёгкость делового общения. Корпоративный имидж и бизнес-этикет. М.: АСТ, 2006. 240 с.
12. Берд П. Продай себя! Тактика современного Вашего имиджа / П.Берд; пер. с англ. Т.А.Сиваковой. 2-е изд. Минск, Амалфея, 2004. 208 с.
13. Бодалёв А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: Издательство Московского университета, 1982. 200 с.
14. Большая книга влияния: тренинг воздействия (Пер. с англ. Миронова Н.) М.: Прайм-Евროзнак, 2008. 352 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Соціологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформувати наступні компетентності: знати предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політологія», «Психологія», «Конфліктологія».

**5.8. Зміст.** Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. URL: <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>
2. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560 с.
3. Дворецька Г. В. Соціологія: навч. посібник.[ 2-ге вид., перероб. і доп.] К.: КНЕУ, 2002. 472 с.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 320 с.
5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. В.М. Пічі.. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.

6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592 с.
7. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид]. К.: Атіка, 2007. 480 с.
8. Соціологія : навч. посібник / За ред. С.О.Макеєва. 3-тє вид., стер. К.: Знання, 2008. 590 с.
9. Соціологія : опорний конспект лекцій / авт. О.В. Ванюшина. К.: КНТЕУ, 2013. 36 с.
10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник для студентів / Укл. Піча В.М., Піча Ю.В., Хома Н.М. та ін. К., Львів: Каравела, Новий Світ, 2010. 480 с.
11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468 с.
12. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007. 288 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціальна економіка.

**5.2. Тип.** Вибіркова..

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Говорко О.В., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. Здатність використовувати нормативно-правове підґрунтя соціальної економіки для належної реалізації гуманітарної економіки щодо підвищення рівня життя населення. Здатність планувати, формувати, здійснювати оцінку ефективності заходів державної економіки щодо фінансування соціальної сфери та інфраструктури. Здатність здійснювати соціальний моніторинг з метою діагностики системи соціального захисту населення та його окремих категорій. Здатність здійснювати діагностику системи соціального захисту економічного активного населення. Здатність з'ясувати фактори та передумови виникнення соціально-трудоових конфліктів та їх наслідки. Розробляти шляхи їх врегулювання. Здатність здійснювати діагностику системи пенсійного забезпечення відповідно до вимог законодавства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Національна економіка», «Політична економія».

**5.8. Зміст.** Концептуальні основи соціальної економіки. Людина і суспільне виробництво. Основи руху соціальної економіки. Економіка людини. Економіка групи. Економіка населення. Механізм координації соціальної економіки. Моделі соціальної політики в різних економічних системах. Соціальна політика в контексті глобалізації. Державні соціальні стандарти. Проблема бідності. Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці. Планування та фінансування в соціальній економіці Система соціального захисту населення. Соціальний захист економічно активного населення. Форми захисту соціально незахищених верств населення. Урегулювання соціально-трудових конфліктів. Роль соціального партнерства в їх вирішенні. Пенсійна система та пенсійне забезпечення в Україні. Соціальний аспект демографічної політики. Соціальна робота. Соціальна безпека суспільства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Головніна О. Г. Основи соціальної економіки : підручник. 2-ге вид., переробл. та допов. К.: Центр учбової літератури, 2013. 648 с.
2. Еременко В. Г. Основи соціальної економіки : Популярний курс. К.: МАУП, 1997. 168 с.
3. Колот А. М. Соціальна економіка в умовах глобалізації та лібералізації економічних відносин: здобутки, втрати, тенденції. *Демографія та соціальна економіка : наук.-екон. та сусп.-політ. журн.* Київ: ІДСД НАН України, 2008. Вип. 1 (9). С. 23–44.
4. Кривоконь Н. І. Проблеми соціальної роботи та соціальної економіки в Україні: навч. посіб. Чернігів: Чернігівський державний технологічний університет, 2012. 320 с.
5. Лібанова Е. М. Соціально-демографічна економіка в Україні у контексті принципів Програми дій МКНР. *Демографія та соціальна економіка.* 2009. № 2. С. 12–27.
6. Соціальна економіка: навч. посіб. / В. Д. Павлюк, М. І. Приступа, В. І. Старцун. Хмельницький: ХНУ, 2006. 214 с.
7. Соціальна економіка: навч. посіб. / В. А. Скуратівський, О. М. Палій, Е. М. Лібанова. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ : Вид-во УАДУ, 2003. 365 с.
8. Шевчук П. І. Соціальна економіка. Львів: Світ, 2003. 400 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціальне лідерство.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: дихотомічну соціально-психологічну природу феномена лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; особливості впливу національної культури на феномен соціального лідерства; особливості соціального лідерства в політиці, у науці та освіті, в системі виробництва, в сімейних відносинах; специфіку взаємодії в процесі проведення соціальних досліджень. На основі цих знань повинні бути сформовані уміння: виявляти ціннісні та етичні підстави лідерства; поєднувати ораторське мистецтво, уміння переконувати у контексті соціального лідерства; підтримувати професійні контакти між дослідницькими центрами, соціальними установами, міжнародними фахівцями на засадах рівності та співробітництва; застосовувати комплексний підхід до оптимізації управління взаємодією окремих елементів соціальної сфери (соціальних спільнот, груп ризику тощо); володіти організаторськими здібностями, високою загальною культурою.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія», «Політологія», «Психологія управління», «Конфліктологія».

**5.8. Зміст.** Поняття соціального лідерства. Особистісний компонент лідерства. Соціальна природа лідерства. Типологія і стилі лідерства. Зв'язок лідерства з ораторським мистецтвом. Соціальні проекти та управління ними. Планування та реалізація соціальних проектів. Соціальні дослідження в громадській роботі.

**9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Адаир Дж. Эффективное лидерство. / Адаир Дж. М.: Изд-во. Эксмо, 2003. 220 с.
2. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей / Ицхак Кальдерон Адизес; Пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
3. Беннис У. Как становятся лидерами. Менеджмент нового поколения / У. Беннис, Р.Дж. Томас. М.: Вильяме, 2006. 325с.
4. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. Екатеринбург: Литур, 2000. 140 с.
5. Гриженко Л.В. Лідерство як соціальний феномен. URL: [http:// irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis\\_64.exe?..](http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?..)
6. Лебон Г. Психология народов и масс / Г. Лебон ; перевод с франц. М. Шнайдера. СПб : Издательство «Макет», 2005. 460 с.
7. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій / Наталія Вікторівна Паніна; наук. ред. В. І. Паніотто; НАН України, Інститут соціології, Вища школа соціології. 2-ге вид., доповнене. К., 2007. С. 51-86.
8. Статистичний аналіз соціологічних даних / В. І. Паніотто, В. С. Максименко, Н. М. Харченко. К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004. 270 с.
9. Чурилов М. М. Вибірка в соціологічному дослідженні // Соціологія: навч. посіб. / За ред. С. О. Макеєва. 4-те вид, перероб. і доп. К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. С. 463-483.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Мікроекономіка.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Юрчик І.Б., к.е.н.

**5.6. Результати навчання.** Вміння володіти основними методами пізнання економічних процесів і явищ для застосування цих знань на практиці в майбутній професійній діяльності, здатність володіти навчальним матеріалом, узагальнювати, робити власні висновки, виховання логіки сучасного економічного мислення, формування цілісного уявлення про функціонування економіки на рівні первинної ланки, можливість виробити грамотну господарську поведінку в умовах ринкової системи.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія» або «Основи економічної теорії».

**5.8.Зміст.** Вступ до мікроекономіки. Предмет та метод. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Похідний попит. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та громадські блага.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Герасименко А. Г., Квіцинська Н. В. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2016. 103 с.
2. Гронтковська Г. Е., Косік А. Ф. Мікроекономіка. Практикум : навч. посібник. 3-тє вид., стер. К. : Центр учбової літератури, 2010. 418 с.
3. Макро-мікроекономіка: від теорії до практики : навч. посібник. Львів : Новий світ-2000, 2011. 444 с. (Вища освіта в Україні).
4. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій / авт. О.Г. Гриценко. К. : КНТЕУ, 2012. 82 с.
5. Мікроекономіка : опорний конспект лекцій / авт.: А. Г. Герасименко, Н. В. Квіцинська. К. : КНТЕУ, 2010. 107 с.

6. Поплавська Ж. В., Крива О. Й. Мікроекономіка. Теорія і практика управлінської економіки : навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Алерта, 2012. 272 с.

7. Тарасевич В. М., Черченко О. Л., Горобець С. П., Давидов О. В., Донченко В. Ф. Економічна теорія. Мікроекономіка : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 134 с. (Серія "Вища освіта XXI століття" : засн. в 1998 р.).

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Маркетинг.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук І.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри маркетингу та реклами.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: ознайомлення з відповідним інструментарієм маркетингу, його теоретичними та методологічними основами; системним підходом до маркетингу підприємства; вивчення впливу макро- та мікросередовища маркетингу та розуміння їх ролі; опанування теоретичних основ організації проведення маркетингових досліджень; ознайомлення із призначенням, класифікацією, етапами здійснення сегментації ринку та вибору цільових сегментів; вивчення сутності, мети, принципів, форм, методів маркетингового контролю; дослідження соціально-економічної природи, класифікації товарів, організації та здійснення товарної, цінової, збутової й комунікаційної політик; ознайомлення із особливостями та формами організації маркетингової діяльності на підприємстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Світовий ринок товарів та послуг», «Мікроекономіка», «Психологія», «Соціологія».

**5.8. Зміст.** Предмет, завдання, зміст дисципліни «Маркетинг». Сутність маркетингу. Концепція маркетингового розвитку. Інформація в системі маркетингу. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Маркетингові дослідження. Товарна політика маркетингу. Цінова політика маркетингу. Комунікаційна політика маркетингу. Збутова політика маркетингу. Організація і контроль маркетингової діяльності.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гончаров С.М., Кушнір Н.Б. Практикум з маркетингу: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 208с.
2. Корж М. В. Маркетинг : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 344 с.
3. Соціально-етичний маркетинг: монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі; К.: КНТЕУ, 2013. 328 с.
4. Ромат Є. В., Зіміна А. І., Бучацька І. О., Данілова Л. Л., Даниленко Н. А., Дубовик Т. В., Яцюк Д. В., Бориславська Н. О., Глушенко К. С., Крепак А. С., Березовик К. В. Маркетинг: опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2013. 159 с.
5. Череп А. В., Богма О. С., Череп О. Г. Основи маркетингу: навчальний посібник. К. : Кондор, 2014. 226 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Державне регулювання економіки.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. Здатність до набуття знань з методології, методики та інструментарію визначення основних концептуальних підходів до державного регулювання, що адекватні сучасним умовам і потребам розвитку національної економіки. Здатність формулювати цілі та завдання державного регулювання стосовно окремих об'єктів. Володіти методикою розробки варіантів управлінських рішень і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності. Знати застосування відповідних норм чинного законодавства при вирішенні практичних завдань. Володіти методикою аналізу ефективності використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо), розрахунків макроекономічних показників. Вміти прогнозувати процеси регулювання, передбачати наслідки прийняття управлінських рішень органами державної влади.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Економічна інформатика», «Макроекономіка», «Історія економіки та економічної думки», «Просторова економіка», «Статистика» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Необхідність та суть макроекономічного регулювання. Основи методології державного регулювання економіки. Макроекономічне



прогнозування та планування. Фінансово-кредитне регулювання економіки. Особливості національних систем управління економікою. Державне регулювання підприємництва. Державне регулювання процесу структурної перебудови економіки та інвестиційної діяльності. Державне регулювання і стимулювання науково-технічного прогресу та інноваційних процесів. Державне регулювання розвитку окремих сфер господарської діяльності. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне регулювання розвитку регіонів.

#### **5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт. В. К. Симоненко. К.: КНТЕУ, 2013. 117 с.
2. Державне регулювання економіки та економічна політика : навч. посібник / В. Г. Бодров, О. М. Сафронова, Н. І. Балдич. К.: Академвидав, 2010. 520 с.
3. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С. М. Чистов, А. Є. Никифоров, Т. Ф. Куценко та ін. – 2-ге вид., доопрац. і доп. К : КНЕУ, 2004. 440с.
4. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій / авт.: Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. К. : КНТЕУ, 2011. 119 с.
5. Дідківська Л. І. Державне регулювання економіки: навч. посібник / Л. І. Дідківська, Л. С. Головка. 6-е вид., випр.і доповн. К. : Знання, 2007. 214 с.
6. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті: монографія. Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. 176 с.
7. Швайка Л. А. Державне регулювання економіки : підручник. К. : Знання, 2008. 462 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Статистика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 20202021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лобачева І.Ф., к.пед.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Історія економіки та економічної думки», «Макроекономіка».

**5.8. Зміст.** Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індeksi та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Горкавий В.К. Статистика: навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К: Алерта, 2012. 608 с.

2. Опря А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань): навч. посібник. К: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.

3. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., переробл. та допов. К: Центр учбової літератури, 2013.

4. Ткач Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник. 3-тє видання. К: Центр учбової літератури, 2009. 442 с.

5. Лугінін, О.Є. Статистика: Підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. К: Центр учбової літератури, 2007. 608с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економіко-математичне моделювання.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Добровольська Н.В., к. пед. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Просторова економіка», «Статистика».

**5.8. Зміст.** Предмет, об'єкт, мета дисципліни. Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Побудова економіко-математичних моделей, економічних процесів та явищ. Графічне

розв'язання задач лінійного програмування. Табличний симплекс-метод. Транспортна задача.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вітлінський В. В., Терещенко Т. О. Математичне програмування: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. К. : КНЕУ, 2001. 248 с.
2. Рязанцева В. В., Юнькова О. О. Економетрія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : МАУП, 2003. 208 с.
3. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник К. : Товариство «Знання», КОО, 1998. 494 с.
4. Рудомін Г. А., Бондар М. В. Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентів з використанням ПЕОМ з дисципліни «Економетрія»: освіт.-кваліф. рівень «бакалавр». Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 107 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);
- підсумковий (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економетрія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Добровольська Н.В., к. пед. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Метою дисципліни є здобуття теоретичних знань та практичних навичок оволодіння сучасними економетричними методами аналізу конкретних економічних даних на рівні, достатньому для використання в практичній діяльності, а також вивчення конкретних кількісних і якісних взаємозв'язків економічних об'єктів і процесів за допомогою математичних і статистичних методів і моделей. Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з «Математика для економістів», «Статистика». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

**5.8. Зміст.** Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної

моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Економетрія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Лещинський, В. В. Рязанцева, О. О. Юнькова. К.: МАУП, 2003. 208 с.
2. Лук'яненко І. Г., Краснікова Л. І. Економетрика: Підручник. К.: Товариство «Знання», КОО, 1998. 494 с.
3. Практикум по економетрике: Учеб. пособие / И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Н. М. Гордеенко и др.; Под ред. И. И. Елисеевой. М.: Финансы и статистика, 2005. 192 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

### **5.11. Методи та критерії оцінювання. Контроль знань:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Теорія ймовірності та математична статистика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Добровольська Н.В., к. пед. н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з теорії ймовірностей та основ математичної статистики. Вміння застосовувати математичні методи розв'язування оптимізаційних задач для вирішення конкретних економічних ситуацій, давати економічну інтерпретацію отриманому розв'язку з метою прийняття управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Елементи комбінаторики. Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей. Означення ймовірності. Теореми додавання та добутку ймовірностей. Формула повної ймовірності. Формула Байєса. Схема незалежних випробувань. Дискретні випадкові величини. Неперервні випадкові величини. Основні закони розподілу неперервних випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Граничні теореми теорії ймовірностей. Розв'язування задач теорії ймовірностей за допомогою MS Excel.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посібник / В.В. Барковський, Н.В. Барковська, О.К. Лопатін. 5-те вид. К.: Центр учбової

літератури, 2010. 424 с.

2. Булига К.Б. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики. Київ: Видавництво Європейського університету, 2001. 176 с.

3. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. Ч. І. Теорія ймовірностей. К.: КНЕУ, 2000. 304 с.

4. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум: навч. посібник / С.С. Карташова, В.В. Рязанцева. К.: КНТЕУ, 2011. 240 с.

5. Мармоза А.Т. Практикум з математичної статистики: навч. посібник К.: Кондор, 2004. 264с.

6. Руденко В. М. Математична статистика: навч. Посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 304 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);

- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);

- підсумковий (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економіка підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гарбар В.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє формуванню системи знань щодо аналізу та планування важливих показників господарської діяльності підприємств з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія, «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

**5.8. Зміст.** Підприємство в системі ринкових відносин. Цільові характеристики діяльності підприємства. Планування діяльності підприємства. Економічні характеристики продукції підприємства. Виробнича програма підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Трудові ресурси підприємства. Майнові ресурси (необоротні активи підприємства). Оборотні активи підприємства. Інноваційна діяльність підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та засади її оцінки. Фінансово-майновий

стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства : підручник. Київ : Кондор, 2016. 378 с.
2. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Економіка підприємства : навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів. Харків : ХНАДУ, 2018. 292 с.
3. Дорошенко Г.О. Економіка підприємства : теорія і практикум. Навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 328 с.
4. Нестерчук Ю.О., Сегеда С.А. Економіка підприємства : навч.-метод. посібник. Вінниця : Едельвейс і К, 2014. 372 с.
5. Петренко М.І., Драбовський А.Г., Петренко В.М. Економіка підприємства : навч. посібник / під заг. ред. М.І. Петренка. Вінниця : Консоль, 2010. 510 с.
6. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : навч. посібник. Київ : Ліра-К, 2013. 497 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Майстер Л.А., канд. екон. наук, старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних та практичних знань про організацію облікового процесу на підприємствах з метою її використання в процесі прийняття управлінських рішень. Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі повинні оволодіти такими теоретичними знаннями та отримати практичні навички, а саме набути такі компетентності: здатність до науково-дослідної роботи з метою отримання нових знань та їх використання у процесі ведення обліку на підприємствах задля прийняття управлінських рішень; здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань; вміння застосовувати теоретичні засади, методичні підходи і практичні навички щодо ведення бухгалтерського обліку на підприємствах. Результатами вивчення дисципліни є засвоєння знань здобувачами вищої освіти з предмета бухгалтерського обліку, методів та

принципів ведення обліку, сутності та класифікації об'єктів обліку, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язку на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку, оволодіння методикою складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу та відображення в обліку типових господарських операцій, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства; формування навичок складання первинних документів; оволодіння порядком ведення облікових реєстрів; набуття навичок щодо узагальнення даних поточного обліку та складання бухгалтерського балансу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна економіка», «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
2. Блакита Г.В., Ромашевська Н.О. Бухгалтерський облік. Практикум: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 152 с.
3. Лівшиц Д.М. Інвентаризація: практ. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 140 с.
4. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 670 с.
5. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посібник : К. : Алерта, 2010. 402 с.
6. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 670 с.
7. Садовська І.Б., Божидарнік Т.В., Нагірська К.Є. Бухгалтерський облік : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 688 с.
8. Сахарцева І.І. Семенов Г.А., Безкоста Г.М. Бухгалтерський облік : навч. посібник з виконання практичних задач. К., 2010. 554 с.
9. Бухгалтерський облік: опорний конспект лекцій. В.В. Сопко, О.В. Сопко, А.П. Шаповалова, О.О. Августова. К. : КНТЕУ, 2018. 88 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задач / ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Менеджмент.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лозовський О.М., к.е.н., доц., Махначова Н.М., к.е.н., доц., Бондарчук Л.В., к.е.н., доц., Бабчинська О.І., к.геогр.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Соціологія», «Економічна теорія», «Теорія організації», «Мікроекономіка», «Макроекономіка» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дудар Т.Г., Р.В. Волошин. Менеджмент : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту: навч. посібник. К.: Кондор, 2010. 176 с.
3. Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук Менеджмент: навч. посібник. К.: Кондор, 2009. – 392 с.
4. С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк. Менеджмент: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 536 с.



5. Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. Менеджмент: підручник. К.: Кондор, 2012. 758 с.
6. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. М.: Вильямс, 2008. 672 с.
7. Осовська Г.В. Основы менеджменту: навч. посібник. К.: Кондор, 2010. 368 с.
8. Рульєв В. А. Менеджмент: навч. посібник К.: Центр учбової літератури, 2011. 312 с.
9. Стадник В. В., Йохна М. А. Менеджмент: підручник, 2-ге вид., випр., допов. К.: Академвидав, 2010. 472 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Господарське право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сухоребра Т.І. к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Студент повинен знати: основні поняття та категорії господарського права; джерела правового регулювання господарсько-договірних відносин; особливості форми та змісту господарських договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення господарських договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють господарсько-договірні відносини; аналізувати зміст господарських договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення господарських договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави і права», «Порівняльне цивільне право і процес», «Цивільне право».

**5.8. Зміст.** Місце договору у механізмі правового регулювання господарських відносин. Правові вимоги до форми та змісту договору. Порядок та особливості укладення договорів залежно від їх виду. Порядок зміни та розірвання договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання господарських договірних зобов'язань. Досудове врегулювання договірних спорів. Правова природа договорів поставки, міни (бартеру). Договір контрактації сільськогосподарської продукції. Договір енергопостачання. Правова характеристика біржових договорів. Правова природа договору оренди. Договір лізингу. Порядок укладення та виконання договорів перевезення вантажів. Правова природа договору підряду. Договір на створення і передачу науково-технічної продукції. Банківські договори. Договір на проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг. Договір страхування у сфері господарювання. Агентський договір (договір комерційного посередництва). Договір комерційної концесії (договір франчайзингу). Концесійний договір. Зовнішньоекономічний договір (контракт).

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Актуальні проблеми господарського права: навч. посібник /за ред. В.С. Щербини. К.: Юрінком Інтер, 2013. 528 с.
2. Господарське право: підручник / В.С. Щербина. К.: Юрінком Інтер, 2013. 640 с.
3. Господарське право України, навч. посіб. для студ. вищ. навч. / за заг. С.В. Несинової. К.: Центр учбової літератури, 2012. 564 с.
4. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України /за заг. ред. Г.Л. Знаменського. К.: Юрінком Інтер, 2012. 776 с.
5. Процесуальні та договірні документи у практиці роботи юристів / С.О. Теньков та ін. К.: Вид. дім «Професіонал», 2012. 512 с.
6. Договірне право України. Загальна частина : навч. посібник / за ред. О.В. Дзери. К.: Юрінком Інтер, 2008. 896 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські заняття з використанням інформаційних технологій.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, підготовка презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічний аналіз.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лобачева І.Ф., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших

економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Соціальна економіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Статистика» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ковальчук К.Ф. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 328 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник. К.: Знання, 2011. 630с.
6. Косова Т.Д. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
7. Мних Є.В. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2010. 80 с.
8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. К.: НАСОА, 2011. 399 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічна статистика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лобачева І.Ф, к.пед.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Історія економіки та економічної думки», «Політична економія», «Макроекономіка», «Статистика».

**5.8. Зміст.** Предмет, метод і завдання економічної статистики. Основні економічні класифікації та їх використання в економічній статистиці. Статистика населення. Статистика національного багатства. Статистика продукції. Статистика ринку праці. Статистика продуктивності та оплати праці. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін. Статистика фінансів, грошово-кредитної та банківської системи. Статистика життєвого рівня населення. Статистичний аналіз результатів економічної діяльності. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та платіжного балансу.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Горкавий В.К. Статистика: навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К.: Алерта, 2012. 608 с.

2. Лугінін О.Є. Статистика: Підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. К.: Центр учбової літератури, 2007. 608с.

3. Уманець Т.В. Економічна статистика: Навч. посібник. К.: Знання, 2006. 429с. (Вища освіта ХХІ століття).

4. Беркита К.Ф. Економічна статистика: курс лекцій: Навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 208с.

5. Борух В.О. Економічна статистика: Навч. посібник. К.: Ліра-К, 2006. 318с.

6. Гетало В.П. Економічна статистика. Полтава.: Світоч, 2002. 212с.

**5.11. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.12. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.13. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Конкурентне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Білоус І.М., канд. юрид. наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння сутності конкурентного права, його понятійного апарату та процесуальних норм, придбання навичок розрізняти правопорушення в сфері захисту економічної конкуренції, вмінням здійснювати пошук та систематизацію норм, які регулюють антимонопольну діяльність юридичної особи, вміння аналізу правової літератури, пов'язаної з конкурентним правом, аналізу рішень антимонопольних органів, навичками щодо правильного застосування процесуальних норм законодавства про захист економічної конкуренції, навички щодо складання документів для антимонопольних органів, вмінням здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовної діяльності при вирішенні конкретних практичних завдань.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Підприємницьке право».

**5.8.Зміст.** Загально-правова характеристика конкурентного права, правовий статус Антимонопольного комітету України, монопольне становище суб'єктів господарювання на ринку, узгоджені дії суб'єктів господарювання, концентрація суб'єктів господарювання, відповідальність за порушення законодавства про захист економічної конкуренції.

**5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бакалінська О. О. Конкурентне право: навч. посібник. К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2010. 388 с.
2. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 року // Відомості Верховної Ради України. 2010. № 50-51. Ст.572.
3. Журик Ю. В. Антимонопольно-конкурентне право. К.: Центр учбової літератури, 2011. 272 с.
4. Законодавство України про захист економічної конкуренції: юрид. зб. Антимонопольний комітет України / О.О. Костусєв (голова ред.кол.). 3-тє вид., розшир. й доп. К. : Фенікс, 2008. 496 с.
2. Про природні монополії: Закон України від 20.04. 2000 р. // Відомості Верховної Ради України. 2000. № 30. Ст. 238.
3. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.96 (із змін. і допов.) // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 36. Ст. 164.
4. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.01 // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 12. Ст. 64.
5. Про Антимонопольний комітет України: Закон України від 26.11.93 (із змін. і допов.).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Комерційне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань та вільне володіння основними категоріями цивільного і комерційного права, розуміння особливостей правового регулювання окремих видів цивільних та комерційних відносин, правильне тлумачення та застосування їх при вирішенні конкретних ситуацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з правознавства повної загальної середньої школи, теорії держави і права, основ римського цивільного права, «Теорія держави і права».

**5.8. Зміст.** Поняття цивільного права як галузі права, його предмет, метод, джерела. Цивільні правовідносини. Здійснення та захист цивільних прав. Цивільно-правова відповідальність. Фізична особа як суб'єкт цивільних відносин. Юридичні особи в цивільному праві. Правочини. Представництво. Строки і терміни в цивільному праві, позовна давність. Загальні положення про особисті немайнові права фізичної особи. Загальна характеристика права власності. Способи виникнення та припинення права власності. Право спільної власності. Захист права власності. Загальна характеристика прав на чужі речі. Сервітут. Емфітевзис та суперфіцій. Цивільно-правове регулювання відносин, пов'язаних з творчою діяльністю. Поняття права інтелектуальної власності, їх об'єкти, суб'єкти, зміст. Загальні положення зобов'язального права. Цивільно-правовий договір. Недоговірні зобов'язання. Окремі (спеціальні) делікти в цивільному праві. Загальні положення спадкового права. Загальна характеристика комерційної (торговельної) діяльності в Україні. Основні види торговельної діяльності. Загальна легалізація торговельної діяльності. Ліцензування торговельної діяльності. Організаційно-правові форми торговельної діяльності та їхні особливості. Договори в торговельній діяльності. Правове регулювання захисту прав споживачів. Правове регулювання сертифікації і стандартизації товарів. Державний контроль і відповідальність у сфері торговельної діяльності

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Банчук О. Підстави розмежування публічного та приватного права в Україні. Публічне право. 2011. № 2. С. 143-152.

2. Борисевич С.О. Критерії розмежування публічного і приватного права. URL: [http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc\\_gum/Nrzd/2011\\_2/1.pdf](http://archive.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Nrzd/2011_2/1.pdf).

3. Майданик Р.А. Цивільне право України. URL: [http://pidruchniki.ws/1584072046508/pravo/tsivilne\\_pravo\\_-\\_maidanik\\_pa/](http://pidruchniki.ws/1584072046508/pravo/tsivilne_pravo_-_maidanik_pa/)

4. Паришка В.В. Проблемні аспекти цивільно-правової відповідальності без вини. *Вісник Вищої ради юстиції* 2010. № 2. С. 66–74.

5. Харитонов Є.О. Цивільне право України. URL : [http://pidruchniki.ws/1584072046113/pravo/tsivilne\\_pravo\\_ukrayini\\_-\\_haritonov\\_yeo](http://pidruchniki.ws/1584072046113/pravo/tsivilne_pravo_ukrayini_-_haritonov_yeo).

6. Цивільне право України : підручник / за ред. В.І. Борисової, І.В. Спасибо–Фатеєвої, В.Л. Яроцького. Харків: Право, 2010. 718 с.

7. Цивільне право України : Підручник / За ред. О.В. Дзери, Н.С. Кузнєцової. К.: Юрінком Інтер, 2002. 706 с.

8. Цивільний кодекс України: Науково–практичний коментар. Х.: ТОВ «Одіссей», 2007. 1200 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

– поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

– підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Підприємницьке право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., канд. юрид. наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Студент повинен знати: основні поняття та категорії правового регулювання підприємницької діяльності; джерела правового регулювання господарсько-договірних відносин; особливості форми та змісту господарських договорів; порядок укладення, виконання, зміни та припинення господарських договорів; порядок забезпечення виконання договірних зобов'язань; права та обов'язки сторін договорів; порядок досудового врегулювання договірних спорів; порядок притягнення до відповідальності суб'єктів договірних відносин за порушення умов договорів. Студент повинен уміти: самостійно аналізувати нормативно-правові акти, які регулюють господарсько-договірні відносини; аналізувати зміст господарських договорів, визначати істотні та додаткові умови договорів; вирішувати колізійні питання, які виникають у процесі укладення господарських договорів; складати проекти договорів та інших документів у договірних відносинах.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Теорія держави і права», «Порівняльне цивільне право і процес».

**5.8. Зміст.** Місце договору у механізмі правового регулювання господарських відносин. Правові вимоги до форми та змісту договору. Порядок та особливості укладення договорів залежно від їх виду. Порядок зміни та розірвання договору. Недійсність договорів. Забезпечення виконання господарських договірних зобов'язань. Досудове врегулювання договірних спорів. Правова природа договорів поставки, міни (бартеру). Договір контрактації сільськогосподарської продукції. Договір енергопостачання. Правова характеристика біржових договорів. Правова

природа договору оренди. Договір лізингу. Порядок укладення та виконання договорів перевезення вантажів. Правова природа договору підряду. Договір на створення і передачу науково-технічної продукції. Банківські договори. Договір на проведення аудиту та надання інших аудиторських послуг. Договір страхування у сфері господарювання. Агентський договір (договір комерційного посередництва). Договір комерційної концесії (договір франчайзингу). Концесійний договір. Зовнішньоекономічний договір (контракт).

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Актуальні проблеми господарського права, навч. посібник за ред. В.С. Щербини. К.: Юрінком Інтер, 2013. 528 с.
2. Господарське право. підручник / за ред.. В.С. Щербина. К.: Юрінком Інтер, 2013. 640 с.
3. Господарське право України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. / за заг. С.В. Несинової. К.: Центр учбової літератури, 2012. 564 с.
4. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України. /за заг. ред. Г.Л. Знаменського, В.С. Щербини. К.:Юрінком Інтер, 2012. 776 с.
5. Процесуальні та договірні документи у практиці роботи юристів / С.О. Теньков та ін. К.: Вид. дім «Професіонал», 2012. 512 с.
6. Договірне право України. Загальна частина : навч. посібник /за ред. О.В. Дзери. К.: Юрінком Інтер, 2008. 896 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування, опитування, підготовка презентацій);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Бізнес-технології.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.7. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Кульганік О.М., к.е.н., доц.

**5.8. Результати навчання.** Формування навичок комплексного підходу щодо управління бізнесом; основних бізнес-технологій в підприємстві; сучасних тенденцій розвитку бізнес-технологій; основних аспектів організації власної справи; основних форм організації бізнесу; нормативно-правової бази підприємницької діяльності України; сучасних підходів до управління; факторів, які визначають особливості управління малими підприємствами; стилі та методи управління малими підприємствами; особливості управління



інноваціями; особливості управління фінансовою діяльністю; особливості та функції управління персоналом підприємства.

**5.9. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Торговельне підприємництво», «Фінанси», «Економіка підприємства», «Підприємництво та бізнес-культура», «Бізнес-процеси підприємств» та інші дисципліни.

**5.10. Зміст.** Сутність та призначення підприємництва. Сучасні бізнес-технології в підприємстві. Вплив глобальних бізнес-технологій на соціально-трудові відносини. Організаційно-правові форми бізнесу. Автоматизація процесів організації за допомогою інструментів BPM і Case Management. Державна політика розвитку бізнесу. Регіональна підтримка малого підприємництва. Економічна основа спільного підприємництва. Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів бізнесу. Іноземний досвід ведення бізнесу. Особливості самоврядування в бізнесі. Методика визначення найбільш доцільної форми власності фірми. Злиття та поглинання компаній. Особливості та характеристика процесу створення фірми.

**5.11. Рекомендовані джерела.**

1. Інформаційні технології організації бізнесу. Навчальний посібник / Р. Б. Кравець, Ю. О. Серов, О. В. Марковець. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 228 с.

2. Ковбаса О. М. Розвиток технології "бізнес-інкубації" як фактор підвищення стійкості малих агроформувань *Вісник Сумського національного аграрного університету*. Серія : Економіка і менеджмент. 2017. Вип. 4. С. 179-187.

3. Семикіна М. В., Петіна О. М. Інтелектуальний бізнес: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей денної та заочної форми навчання. За ред. М. В. Семикіної. – Кіровоград: КНТУ, 2015. 141 с.

4. Соболева Л. Феномен «Инстаграма» 2.0. Все новые фишки. «АСТ», 2017. 66 с.

5. Томашевський О.М., Цегелик Г.Г., Вітер М.Б., Дубук В.І. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів. Навчальний посібник. К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2012. 296 с.

**5.12. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

**5.13. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.14. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Махначова Н. М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Отримання здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, а також придбання навичок їх практичного використання.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Організація зовнішньоторговельних операцій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Зовнішньоекономічна діяльність. Предмет, метод, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Багрова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. К.: Центр навчальної літератури, 2004. 580 с.

2. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Опорний конспект лекцій. За ред. Гребельника О.П. К.: КНТЕУ, 2010. 300 с.

3. І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк. Організація зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. К., 2004. С. 237-270.

4. Дідківський М.Г. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. К.: Знання, 2006. 462 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Логістика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Середницька Л.П. старший викладач кафедри маркетингу та реклами.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення курсу студенти повинні знати: основні концепції логістики; види матеріальних та інформаційних потоків; особливості організації ланцюгів поставки товарів; особливості організації та управління перевезенням товарів; основні показники оцінювання логістичних витрат; основні засади координації та управління інформаційними потоками в інтегрованих ланцюгах поставки товарів; формування транспортних міжнародних коридорів на території України; специфіку вивчення надання логістичного сервісу; параметри оцінювання логістичної стратегії підприємств; основні вимоги до обґрунтування економічно вигідного обсягу замовлення, визначення моменту замовлення; системи управління запасами у розподільчій системі; особливості функціонального зонування складських об'єктів; вибір типу складу та системи складування товарів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Маркетинг», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

**5.8. Зміст.** Логістика – інструмент ринкової економіки. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції. Логістична діяльність та логістичні функції. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками в сфері виробництва. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками в сфері обігу. Логістичний підхід до обслуговування споживача. Склад і транспорт в логістиці. Економічне забезпечення логістики.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мазаракі А.А., Москвітін Т.Д., Торопков В.М., Черепов В.В., Кочубей Д.В., Лях М.В. Комерційна логістика: навчальний посібник. К.: КНТЕУ, 2013. 408с.

2. Горбенко О.В. Логістика: навчальний посібник. К.: Знання, 2014. 315 с.

3. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика: Теорія та практика: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 360 с.

4. Денисенко М.П., Левковець П.Р., Михайлова Л.І. та ін. Організація та проектування логістичних систем: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 336 с.

5. Дудар Т.Г., Волошин Р.В. Основи логістики: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 176 с.

6. Сокур І.М. Транспортна логістика: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2009. 222 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

#### **5.11. Методи оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних звітів, рефератів та письмових самостійних робіт, оцінка розв'язування задач);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Самоменеджмент.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Іванченко Г.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття практичних навичок з питань особистісного розвитку менеджера, формування індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику, розвиток умінь організовувати час та особисту працю.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія», «Психологія», «Менеджмент», «Операційний менеджмент».

**5.8. Зміст.**Методологічні підходи до самоменеджменту. Планування особистої роботи менеджера. Організування діяльності менеджера. Самомотивування та самоконтроль менеджера. Формування якостей ефективного менеджера. Розвиток менеджерського потенціалу

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лукашевич Н. П. Самоменеджмент. Теория и практика : Учебник. К : Ника-Центр, 2007. 344с.
2. Орликовський М. О. Самоменеджмент : навч. посібник. К. : Кондор, 2012. 320 с.
3. Орликовський М. О. Самоменеджмент : практикум: терміни, тести, практичні завдання та ситуації, навч. посібник. К. : Кондор, 2012. 410 с.
4. Скібіцька Л. І. Тайм-менеджмент : навч. посібник. Л. І. Скібіцька. К. : Кондор, 2009. 528 с.
5. Чайка Г. Л. Організація праці менеджера : навч. посібник. К. : Знання, 2007. 420 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Страхування.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Романовська Ю.А., канд. екон. наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок дозволяє глибше і об'ємніше зрозуміти багаторівневу структуру суспільних економічних відносин, сутність, характер, субординацію та механізм дії системи об'єктивних економічних законів, а також отримати достатню базову підготовку з дисципліни.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Страхові послуги», «Банківські операції», «Фінанси страхових організацій», «Державне регулювання соціального захисту», «Аналіз діяльності фінансових посередників».

**5.8. Зміст.** 1. Сутність, принципи і роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінювання. Страховий ринок. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Перестраховування і співстрахування. Доходи, витрати і прибуток страховика. Фінансова надійність страхової компанії.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

**1** Горбач Л. М., Кадебська Е. В. Страхування : підручник. Київ : Кондор, 2016. 544 с.

**2** Кремень О. І., Кремень В. М. Фінанси : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2018. URL: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Finansy\\_Kremen\\_2018.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Finansy_Kremen_2018.pdf).

**3** Михайловська О. В., Ковалевич Д. А., Томнюк Т. Л., Рошило В. І., Черватюк М. В., Москальов А. А., Гут Л. В., Рилєєв С. В., Саїнчук Н. В., Третьякова О. В., Грицюк І. В., Юрій С. М., Стужук Т. М., Руснак Ю. М., Тулюлюк А. С., Юрій К. М., Табенська Ю. В. Фінанси в схемах і таблицях : навч. посібник. Київ : КНТ, 2014. 372 с.

**4** Страхове право : опорний конспект лекцій / авт. О. В. Севастьяненко. К. : КНТЕУ, 2015. 96 с.

**5** Романовська Ю. А., Громова А. Є. Страхування: опорний конспект Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2016. 125 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (іспит).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Облік на підприємствах малого бізнесу.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Майстер Л.А., канд. екон. наук, старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних та практичних знань про організацію облікового процесу підприємствах малого бізнесу з метою її використання в процесі прийняття управлінських рішень. Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі повинні оволодіти такими теоретичними знаннями та отримати практичні навички, а саме набути такі компетентності: здатність до науково-дослідної та аналітичної роботи з метою отримання нових знань та їх використання у процесі ведення обліку на підприємствах малого бізнесу задля прийняття управлінських рішень; здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань; вміння застосовувати теоретичні засади, методичні підходи і практичні навички щодо організації обліку та звітування малих підприємств. Результатами вивчення дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти вмінь і навичок: працювати із законодавчо-нормативними документами та інструктивними матеріалами; визначати економіко-правовий зміст господарських явищ та фактів, які відбуваються на підприємствах малого бізнесу різних форм власності, відображати факти господарської діяльності в бухгалтерському обліку; володіти особливостями організації обліку на підприємствах малого бізнесу; вміти застосовувати умови спрощеної системи оподаткування, обліку та звітності підприємств малого бізнесу; здійснювати документальне оформлення господарських операцій на малих підприємствах; застосовувати методику ведення бухгалтерського обліку активів, власного капіталу, зобов'язань та основних господарських процесів на малих підприємствах; засвоїти умови визнання доходів і витрат, визначати фінансовий результат діяльності суб'єктів малого підприємництва; застосовувати методику формування регістрів та звітності з урахуванням особливостей обліку суб'єктів малого бізнесу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік».

**5.8. Зміст.**

Загальна характеристика малого бізнесу в Україні. Особливості організації обліку та звітності на підприємствах малого бізнесу. Особливості спрощеної системи оподаткування суб'єктів малого бізнесу. Облік активів суб'єктів малого підприємництва. Облік власного капіталу, довгострокових та поточних зобов'язань. Облік доходів, витрат та фінансових результатів підприємств малого бізнесу. Особливості обліку у суб'єктів малого підприємництва різних видів економічної діяльності. Поняття, склад та вимоги до формування звітності суб'єктами малого бізнесу.

#### **5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
2. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 25 «Фінансовий звіт малого підприємництва»: Наказ Міністерства фінансів України від 25.02.2000 р. № 39. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-00>.
3. Буряк П.Ю., Шевців Л.Ю. Облік на малих підприємствах : навч. посіб. Львів. 2013. 438 с.
4. Верига Ю.А., Карпенко Є.А., Соболев Г.О., Кулявець Н.О. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва. Київ : Центр учбової літератури, 2014. URL: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Oblik\\_i\\_zvit\\_Veryga.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Oblik_i_zvit_Veryga.pdf).
5. Дробязко С.І., Козир Т.М., Холод С.Б. Облік та оподаткування підприємств малого бізнесу : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 416 с.
6. Макаренко А. П. Облік в малих підприємствах : навч. посіб. Дніпропетровськ. 2013. 254 с.

#### **5.14. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задач / ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

#### **5.12.Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Платіжні системи.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко О.П., к.е.н., доцент кафедри фінансів.

**5.6. Результати навчання.** Формування теоретичних знань щодо концепції функціонування платіжних систем, оволодіння практичними навичками здійснення переказу коштів за допомогою банківських систем та мережі Інтернет, процедурою проведення нагляду (оверсайту) за платіжними системами, аналізу технології побудови платіжних систем та їх порівняльний аналіз, оцінювати роботу міжнародних та національних платіжних систем,

організацій, асоціацій та тенденції їх розвитку, проводити платіжні операції за різними типами платіжних інструментів та систем, оцінювання ризиків проведення операцій у платіжних системах.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Банківська система», «Гроші та кредит», «Інформаційні системи і технології у банківській сфері», «Банківські операції».

**5.8. Зміст.** Загальна концепція платіжних систем. Технологічна інфраструктура платіжних систем. Міжнародні та зарубіжні платіжні системи. Особливості функціонування карткових платіжних систем. Система електронних міжбанківських платежів в Україні. Системи масових електронних платежів в Україні. Платіжні системи переказу коштів фізичних осіб. Платіжні системи в мережі Інтернет. Безпека платіжних систем. Тенденції розвитку платіжних систем.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адабашев Т.К. Платіжні системи: проблеми господарсько правового забезпечення функціонування та розвитку : монографія; Нац. акад. прав. наук України, НДІ прав. забезпечення інновац. розвитку. Харків : Право, 2015. 242 с.

2. Корецька Н.І. Платіжні системи: в схемах і таблицях : навч. посіб.; Луц. нац. техн. ун-т. Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2015. 302 с.

3. Луців Б. Л., Довгань Ж. М., Андрушків Т. І., Васильчишин О. Б. Особливості емісії та обігу електронних грошей в Україні. *Банківський потенціал економіки України : монографія*. Тернопіль : ТНЕУ, 2012. С. 359-376.

4. Платіжні картки та інші електронні платіжні засоби: застосування на практиці : корпоратив. та зарплат. картки на підприємстві ; електрон. гроші: правила роботи та облік ; електронна комерція та РРО: практ. керівництво. Дніпро: Баланс-Клуб, 2017. 95 с.

5. Папаїка О. О. Платіжні системи : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2014. 342 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Податкова система.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.



#### **5.4. Семестр. VI.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Нікітішин А.О., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування знань щодо справляння податків, зборів та обов'язкових платежів, і заповнення податкової звітності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система України», «Бухгалтерський облік».

**5.8. Зміст.** Економічна сутність та функції податків. Класифікація податків. Податкова система і податкова політика. Елементи системи оподаткування. Державна фіскальна служба України. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності. Ухилення від податків та їх перекладання.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Податковий кодекс України: Закон України від від 02.12.2010 № 2755-VI  
URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/page13>

2. Баранова В.Г. Податкова система: Навчальний посібник / [В.Г. Баранова, О.Ю. Дубовик, В.П. Хомутенко та ін.]; за ред. В.Г. Баранової. Одеса: ВМВ, 2014. 344 с.

3. Волощук М.Г. Податкова реформа 2015: практичний посібник / М.Г. Волощук, Я.В. Голубка, Ю.О. Кілару, М.В. Менджул. Ужгород, 2015. 32 с.

4. Податкова система : навч. посібник / за заг. ред. П. В. Мельника, В. Л. Андрущенко ; [І. А. Прокопенко, Ю. В. Панура, О. С. Іванишина, Т. В. Турчак, Т. В. Смірнова, Ю. І. Турянський та ін.]. К. : Кондор, 2014. 698 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

### **Виробнича практика 1**

Термін проходження та форма контролю.

Семестр - VI, ЄКТС - 6, Форма контролю - залік.

**5.1. Назва.** Оцінка бізнесу та майна підприємства.

**5.1. Тип.** Обов'язкова.

**5.2. Рік навчання.** 2022-2023.

#### **5.4. Семестр. VII.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Супрун С.Д., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів ОС «бакалавр» сучасного розуміння принципів оцінки майна підприємства, видів вартості, які визначаються під час оцінки. Опанування навичками практичного використання методичних підходів до оцінки майна.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічний аналіз», «Економіка підприємства», «Менеджмент» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Суть, мета й принципи оцінки майна підприємства. Методологічні основи та методичний інструментарій оцінки майна підприємства. Етапи оцінки вартості майна підприємства. Дохідний підхід в оцінці майна підприємства. Витратний підхід в оцінці майна підприємства. Порівняльний підхід в оцінці майна підприємства. Особливості оцінки будівель, споруд і незавершеного будівництва. Оцінка вартості машин і обладнання. Оцінка вартості нематеріальних активів підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Лівшиц Д.М. Оцінка майна та майнових прав. Київ: Центр навч. Літ., 2012. 500 с.

2. Калінеску Т.В., Романовська Ю.А., Кирилов О.Д. Оцінювання майна: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 312 с.

3. Калиніченко Ю. В., Чухрай Н. І. Витратний підхід в оцінці вартості вітчизняних промислових підприємств. Актуальні проблеми економіки. 2010. №11. С.129-136.

4. Кучеренко В. Р., Квач Я. П., Сментина Н. В. Оцінка бізнесу та нерухомості: навч. посіб. К.: Центр навч. літ-ри, 2009. 200 с.

5. Островська Г. Оцінювання вартості підприємства як основа ефективного управління. *Галицький економічний вісник*. 2011. №1. С.107-115.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, ситуаційні завдання);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Бізнес-планування.

**5.3. Тип.** Обов'язкова.

**5.4. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Кульганік О.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування навичок комплексного підходу до організації власного бізнесу; необхідність і доцільність використання бізнес-планів для сучасного здійснення власного бізнесу; ознайомлення здобувачів з

механізмом розробки бізнес-планів; формування у студентів творчого підходу до розробки окремих складових бізнес-плану.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», «Логістика» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи бізнес-планування. Сутнісна характеристика бізнес-планування. Структурно-логічна розробка та оформлення бізнес-плану. Підготовча стадія розробки бізнес-плану. Опис підприємства та продукції. Маркетинг-план. Виробничий та організаційний план. Фінансовий план. Оцінка ризиків. Оформлення та презентація бізнес-плану.

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Бескровна Л.О. Бізнес-планування підприємства: навч. посіб. [з курсу «Бізнес-планування оператора зв'язку»] / Бескровна Л.О. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012 124 с.

2. Бізнес-планування : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, Я. Д. Качмарик, В. І. Блонська, Р. Л. Лупак. К. : Знання, 2013. 173 с.

3. Бізнес-планування : опорний конспект лекцій / авт. Ю. Л. Піратовський. К. : КНТЕУ, 2012. 81 с.

4. Воротіна Л. І. Бізнес-планування: методологія, методика, механізм : навч. посібник / Л. І. Воротіна, В. Є. Воротін, В. П. Чайковська. К. : Європейський університет, 2010. 224 с.

5. Коновал І.А. Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК. Навчальний посібник. К. :ЗАТ «НІЧ ЛАВА», 2010. 135 с.

6. Макаренко С.М., Олійник Н.М. Бізнес-планування. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 073»Менеджмент» рівня вищої освіти «бакалавр». Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД, 2017. 224 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Богацька Н. М., канд. екон. наук, доц.

**5.2. Результати навчання.** Набуття студентами практичних знань у формі моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства, набуття практичних навичок у віртуальному режимі, що передбачає управління продажами, поставками, плануванням продажів і закупівель, складськими запасами, замовленнями покупців, відносинами з клієнтами; крім того студенти

аналізують товарообіг підприємства, рівень цін і управління ціновою політикою, здійснюють моніторинг і аналіз ефективності торговельної діяльності.

**5.3. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна статистика», «Економічний аналіз», «Економіка підприємства», «Економіка підприємства торгівлі» та інші дисципліни.

**5.4. Зміст.** Створення підприємства. Нормативні основи діяльності планово-економічного відділу підприємства. Комплексне обстеження економічного потенціалу та діяльності підприємства. Оцінка ефективності діяльності підприємства. Організація оплати праці. Планування діяльності підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Бардадим О. І. Концепція стимулювання креативності персоналу підприємства на основі аналізу його компетенцій. *Економіка & держава*. №6. 2009. С.70-73.

2. Бужин О. А. Оперативне визначення динаміки рентабельності та собівартості продукції тваринництва, складових конкурентоспроможності в умовах ринку. *Економіка АПК*. 2007. №4. С.71-75.

3. Височин І. В. Управління товарооборотом підприємств роздрібною торгівлі : монографія. К.: КНТЕУ, 2012. 544 с.

4. Гринів Б. В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. К. : Центр учбової літератури, 392 с.

5. Сапоговська О. Облік товарних запасів на підприємствах торгівлі. *Вісник КНТЕУ*. 2008. №6. С.107-114.

6. Тарасенко І. О. Оцінювання економічного потенціалу підприємства в контексті сталого розвитку. *Легка промисловість*. 2009. №4. С.40-43.

7. Черниш С. С. Економічний аналіз: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 312 с.

8. Яковлев Ю. П. Економіка торгівлі з використанням інформаційних технологій: Навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 376 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економіка і організація інноваційної діяльності.

**5.5. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.6. Семестр.** VII.

**5.7. Лектор, науковий ступінь, посада.** Супрун С.Д., к.е.н., доцент.

**5.8. Результати навчання.** Здобуття здобувачами ОС «бакалавр» системи спеціальних економічних знань щодо організації інноваційної діяльності.

Оволодіння специфічними методами та інструментами управління інноваційною діяльністю, методами оцінки ефективності інноваційних проектів та способами залучення ресурсів для їх реалізації.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку. Сутнісна характеристика інноваційних процесів. Особливості створення інновацій та формування попиту на них. Інноваційна політика підприємства. Система управління інноваційними процесами. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Фінансування інноваційних процесів. Регулювання та стимулювання інноваційної діяльності. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дудар Т.Г., Мельниченко В.В. Інноваційний менеджмент: навч. Посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 256 с.

2. Економіка та організація інноваційної діяльності: підручник / за ред.О.І. Волкова та М.П.Денисенка. 3-тє вид. допов. та перероб. К.: Центр учбової літератури, 2007. 662 с.

3. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2007. 456 с.

4. Замкова Н.Л., Боковець В.В. Управління інноваціями : навч. посібник. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 244 с.

5. Захарченко В.І., Корсікова Н.М., Меркулов М.М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.

6. Микитюк П.П., Сенів Б.Г. Інноваційна діяльність: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.

7. Митяй О.В. Проектний аналіз: навч. посіб. К.: Знання, 2011. 311 с.

8. Федулова Л. І. Управління інноваціями : підручник. Київ: КНТЕУ, 2016. 548 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Митна справа.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Тернова А.С., к.т.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Опанування теоретичних знань у системі митно-тарифного та нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття практичних навичок у застосуванні митних формальностей, передбачених українським законодавством, та обґрунтування пріоритетних шляхів реалізації зовнішньоекономічної операції в межах чинного законодавства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародний бізнес», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародний менеджмент», «Міжнародний маркетинг».

**5.8. Зміст.** Загальні положення митної справи. Інтегрування митної системи України до світової митної системи. Митні режими. Характеристика митних режимів. Митний тариф в системі зовнішньоекономічної діяльності. Митна та фактурна вартість товару: методи їх визначення. Митні платежі. Нетарифне регулювання та дозвільна система України. Товарна номенклатура в митній справі. Основи переміщення та пропуск через митний кордон України товарів та інших предметів. Особливості переміщення через митний кордон України товарів та інших предметів. Декларування митної вартості товарів. Організація та здійснення митного контролю. Особливості митного оформлення окремих видів вантажів. Контрабанда та порушення митних правил.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Митний кодекс України від 13 березня 2012 р. № 4495-VI. Дата оновлення: 31.12.2018. URL: <http://sfs.gov.ua/mk/>

2. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16 квітня 1991 р. № 959-XII. Дата оновлення: 07.02.2019. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/959-12>.

3. Про Митний тариф України: Закон України від 19 вересня 2013 р. № 584-VII. Дата оновлення: 01.01.2019. URL: <http://sfs.gov.ua/zakonodavstvo/mitne-zakonodavstvo/zakoni-ukraini/62371.html>.

4. Гребельник О.П. Митна справа : підручник. 5-те вид., оновл. та допов. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 400 с.

5. Мельник Т.М., Дьяченко О.В., Зубко О.В. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності : підручник / за заг. ред. А. А. Мазаракі Київ : КНТЕУ, 2014. 600 с.

6. Податкова система : навч. посібник / за заг. ред. П.В. Мельника, В.Л. Андрущенко. Київ : Кондор, 2014. 698 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

а) лекції (оглядові, тематичні, проблемні);

б) практичні заняття (робота в малих групах, презентації, дискусії, кейс-стадії, ситуаційні завдання);

в) індивідуальні консультації;

г) самостійна робота здобувачів освітнього ступеня.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка конспектів, презентацій, задач, ситуаційних завдань;

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Франчайзинговий бізнес.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада.** Кульганік О.М., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування навичок комплексного підходу до особливостей функціонування франчайзингу в економічних умовах, що склалися, та тенденцій його розвитку в найближчій перспективі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Торговельне підприємництво», «Економіка підприємства», «Економіка торгівлі», «Підприємництво та бізнес-культура», «Аналіз бізнес-процесів підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи франчайзингового бізнесу. Фактори та специфіка використання франчайзингу в різних галузях підприємницької діяльності. Види франчайзингу. Переваги та недоліки франчайзингу. Особливості становлення та розвитку франчайзингових відносин в економіці України. Дослідження економічних взаємозв'язків між франчайзингом, розвитком інститутів та економічним зростанням країн-членів ЄС та України. Франчайзингові інструменти поширення єдиного ринку ЄС на український ринок. Обґрунтування доцільності ведення бізнесу на умовах франчайзингу на основі альтернативності використання капіталу.

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Алексеенко Александр, Лукьянов Александр. Как правильно выбрать франшизу / Консалтинговая компания FRANCHISING FULL CYCLE (FFC). К.: 2018. 19 с.

2. Добрава Н.В., Осипова М.М. Основи бізнесу: навчальний посібник. Одеса: Бондаренко М. О., 2018. 305 с.

3. Мюррей Я. Франчайзинг: типы франшизы, где достать финансы, как добиться успеха (How to choose a franchise) / Я. Мюррей. СПб.: Питер, 2004. 144 с.

4. Огінок С. В. Інституційні механізми регулювання франчайзингової стратегії провадження бізнесу. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Серія: Економіка і менеджмент. 2018. Вип. 29. С. 58-61.

5. Франчайзинг: навч. посіб. / О. Кузьмін, Т. Мирончук, І. Салата, Л. Марчук; за ред. О. Кузьміна. К.: Знання, 2011. 267 с.

**5.10. Методи навчання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні, фасилітативні методи та технології викладання.

**5.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Іноземна мова спеціальності.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладько С.В., к.філол.н., доц., Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

**5.6. Результати навчання:** Вивчення базових семантико-стилістичних понять, особливостей англійських текстів торговельно-економічної тематики; специфіки використання засобів різних мовних рівнів в стилістичній функції; функцій тих чи інших стилістичних прийомів українською мовою та аналогічних явищ української мови - англійською мовою; формування навичок подолання різного роду семантико-стилістичних труднощів під час перекладу тексту економічного характеру.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою B<sub>1</sub>+

**5.8. Зміст.** Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Способи перекладу лексичних одиниць. Переклад термінів. Переклад слів-реалій, назв, власних назв, іноземних слів та передача аббревіатур, ініціалів імен і умовних позначок у перекладі. Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів торговельно-економічного спрямування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засобию**

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.

2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.

3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.

4. Бербенець Л. І. *Business English Communication Course : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.

5. Кацавець Г. М. *Ділова мова: сучасний вимір : підручник*. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.

6. Колот Л. А. *Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник*. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.

7. Латигіна А. Г. *Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник*. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.

8. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.

9. Рудешко Є. В. *Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.

10. Тютченко Е. П. *Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.

11. Хачатурова М. Ф. *Английский язык для деловых контактов = English for business contacts*. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконтит, 2002. 335с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**



Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

*поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

*підсумковий контроль* (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька

**5.1. Назва.** Економіка праці та соціально-трудова відносини.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Говорко О.В., к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. Здатність оперувати загальними соціально-економічними поняттями та категоріями та оцінювати трудовий потенціал суспільства. Здатність аналізувати актуальні дані та застосовувати різні методи дослідження ринку праці, підтримувати власну працездатність, організовувати власну працю, визначати рівень безробіття та зайнятості населення. Здатність консультувати працівників підприємства, установи з питань економіки праці, соціально-трудова відносин та трудового законодавства та здійснювати розрахунки економічних показників, володіти обліково-статистичними навиками, раціонально використовувати свій робочий час. Здатність розробляти способи оплати праці для працівників різних категорій, обґрунтовувати залежність розміру винагороди працівників від досягнутих підприємством кінцевих результатів. Здатність володіти навиками планування та проектування, вміти систематизувати дані з різних джерел та проводити розрахунки економічних показників. Здатність аналізувати трудові процеси і затрати робочого часу, здійснювати оцінку наявної чисельності та структури працівників, досліджувати використання фонду оплати праці. Здатність планувати, аналізувати організовувати соціально-економічні процеси, вміти вирішувати проблеми.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політекономія», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Просторова економіка», «Соціальна економіка», «Економічна теорія», «Трудове право».

**5.8. Зміст.** Економіка праці в системі суспільних наук. Праця як сфера життя людини та провідний чинник економічної діяльності. Соціально-трудова відносини як система. Соціальне партнерство. Організація та нормування праці. Сутність, фактори та резерви зростання продуктивності праці. Організація заробітної плати та стимулювання праці. Ринок праці та його регулювання. Населення і трудовий потенціал. Зайнятість населення та його соціальний захист. Якість робочої сили. Рівень життя та доходи населення. Аналіз і планування

трудоу показників. Міжнародна організація праці та її напрямки діяльності. Міжнародний досвід використання різних програм регулювання соціально-трудоу відносин. Моніторинг соціальної трудової сфери.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грішнова О.А. Економіка праці й соціально-трудоу відносини. Підручник. 5-те вид., оновлене. -К.: Знання, 2012.390 с.
2. Економіка праці та соціально-трудоу відносини : опорний конспект лекцій / авт. О. М. Ткачук. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 96 с. + Електронна копія.
3. Економіка праці та соціально-трудоу відносини : опорний конспект лекцій / авт. О. М. Ткачук. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. Систем. вимоги: Acrobat Reader. URL: [http://10.0.2.150/docs/48\\_2016/Ekonomika\\_pratsi\\_sotsialno\\_trudovi\\_vidnosyny.pdf](http://10.0.2.150/docs/48_2016/Ekonomika_pratsi_sotsialno_trudovi_vidnosyny.pdf).
4. Економіка праці та соціально-трудоу відносини: підручник / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А. М. Колота.К. : КНЕУ, 2009.711 с.
5. Забута Н .В. Регулювання зайнятості населення: теорія і зарубіжний досвід/*Економіка. Проблеми економічного становлення*.2009.№ 5.С. 76-82.
6. Ковальов В. М., Рижиков В. С., Єськов О. Л. Економіка праці і соціально –трудоу відносини. Навч. посіб. К.: центр навчальної літератури, 2006.256 с.
7. Мандрика Н. Соціальне партнерство: його суть та основні принципи. *Бюлетень національної служби посередництва і примирення*.2009. №1-2. С. 33-39.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Аудит.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада** Крупельницька І. Г., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Знати: сутність аудиту і його значення в сучасних умовах; класифікацію аудиту; фундаментальні принципи професійної етики аудиторів; систему нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності в Україні; обов'язки та відповідальність аудиторів (аудиторських фірм); знати права, порядок сертифікації аудиторів; методи, прийоми та процедури аудиту; способи оцінювання системи бухгалтерського обліку і

внутрішнього контролю на підприємстві; порядок планування аудиту; сутність та види аудиторських доказів; зміст та структуру аудиторського звіту; види і умови їх надання; порядок здійснення контролю якості роботи аудиторів.

Уміти: розраховувати рівень аудиторського ризику; вибирати найбільш сучасні та ефективні методи та прийоми аудиту; складати загальну стратегію та план аудиту; збирати, узагальнювати й обробляти аудиторські докази, оцінювати ступінь надійності аудиторських доказів, складати робочі документи аудитора; перевіряти фінансову звітність; проводити перевірку правильності класифікації, достовірності статей фінансової звітності; аналізувати ймовірність надання модифікованого аудиторського звіту; відстежувати виконання підприємством рекомендацій аудитора.

Фахові компетентності: вміння обирати та використовувати методи, прийоми та інструментарій аудиту; складати план та програму.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності. Права, обов'язки та відповідальність сторін в ході аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Аудит необоротних активів. Аудит запасів. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит фінансових інвестицій. Аудит грошових коштів. Аудит засновницьких документів та формування статутного капіталу. Аудит власного капіталу. Аудит кредитів і позик. Аудит кредиторської заборгованості. Аудит зобов'язань за розрахунками з оплати праці. Аудит доходів. Аудит витрат.

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 540 с.
2. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов. : затв. МОР /за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. К.:, 2009. 292 с.
3. Разборська О.О. Аудит: опорний конспект лекцій Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 196 с.
4. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. /М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. К.: Центр учбов. л-ри, 2010. 488 с.
5. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник. К.: Кондор-Видавництво, 2013. 398 с.
6. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник. Видавництво : Кондор, 2010. 320 с.

7. Організація і методика аудиту: навч. посіб. / М.О. Никонович, К.О. Редько, О.А. Юр'єва ; за ред. Є.В. Мниха. К.: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. 472 с.
8. Аудит: організація і методика: навч. посіб. /М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. К.: АЛЕРТА, 2010. 584 с.
9. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. гіосіб. К.: Центр навч. л-ри, 2008. 289 с.
10. Аудит: навч. посіб. /В.В. Рядська, Я.В. Петраков. К.: Центр навч. л-ри, 2008. 416 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

#### **5.1. Назва. Digital-технології в бізнесі.**

#### **5.2. Тип. Вибіркова.**

#### **5.3. Рік навчання. 2022-2023.**

#### **5.4. Семестр. VIII.**

#### **5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Мельничук О.П. , к.е.н., доцент**

**5.6. Результати навчання.** здатність підібрати цифрові інструменти та гармонійно їх поєднати для найбільшої ефективності бізнесу; опанування практичних навичок обґрунтування доцільності створення тієї чи іншої організаційної форми сучасного бізнесу; опанування практичних навичок застосування програмних продуктів, визначення вартості консультаційних послуг; здатність оцінити конкурентні переваги, які можна отримати за допомогою цифрових технологій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Економічна інформатика», «Бізнес-технології», «Бізнес-планування».

**5.8. Зміст.** Digital-трансформація. Об'єкти Digital-трансформації. Досвід світових компаній. Сучасні інструменти удосконалення та автоматизації виробництва. Прогресивні рішення для оптимізації витрат, збільшення ефективності та масштабування бізнесу. Тренди та інструменти цифрової трансформації бізнесу. Digital -рішення для створення безпечного середовища та боротьби з витоком даних. Впровадження сучасних технологій у фінансових організаціях України та специфіка світових практик. Персоналізацією продукту та досвіду, нейромережі для мерчандайзингу, інтелектуальне управління ланцюгами поставок та штучний інтелект у ритейлі.

#### **5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018–2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 р. № 67-р. URL:

<https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-shvalennya-koncepciyi-rozvitku-cifrovoyi-ekonomiki-ta-suspilstva-ukrayini-na-20182020-roki-ta-zatverdzhennya-planu-zahodiv-shodo-yiyi-realizaciyi>.

2. Про тренди digital-маркетингу для малого бізнесу 2017. URL: <https://psm7.com/blogs/o-trendaxdigitalmarketinga-dlya-malogo-biznesa-v-2017-godu.html>.

3. Федосова К. С. Сучасні інформаційні технології у готельному і ресторанному бізнесі : монографія . Одес. нац. акад. харч. технологій. О. : ТЕС, 2010. 264 с

4. Онлайнвий електронний бізнес: механізми забезпечення : монографія / [Я. Г. Берсуцький та ін.] ; НАН України, Ін-т економіки пром-сті, Донец. ун-т економіки та права. - Донецьк : ІЕП НАН України : ДонУЕП, 2010. 275 с.

5. Боднар О. Цифровізація та конкурентоспроможність бізнесу – ключові драйвери розвитку української економіки. URL: <https://business.ua/litsa/item/2452-tsifrovizatsiya-ta-konkurentospromozhnistbiznesu-klyuchovi-drajveri-rozvitku-ukrajinskojiekonomiki>.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Проектний аналіз.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Ковальчук С.П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами вищої освіти вмінь і навичок збирати та обробляти дані, що необхідні для аналізу проектів, застосовувати аналітичні методи для оцінки проектів в практичних цілях, узагальнювати результати аналізу проектів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Оцінка бізнесу та майна підприємства», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Статистика», «Управлінський облік», «Економічний аналіз», та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Концепція проекту та його життєвий цикл. Концепція витрат і вигод у проектному аналізі. Грошовий потік як об'єкт проектного аналізу. Стандартні

фінансові та неформальні критерії прийняття рішень. Динамічний аналіз беззбитковості проектів. Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах невизначеності. Маркетинговий аналіз проектів. Технічний аналіз проектів. Інституційний аналіз проектів. Екологічний аналіз проектів. Соціальний аналіз проектів. Фінансовий аналіз проектів. Економічний аналіз проектів.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 432 с.

2. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 р. № 1560-ХІІ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

3. Про режим іноземного інвестування: Закон України від 19.03.1996 р. № 93/96. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80>

4. Рижигов В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова А.Л., Коваленко О.О. Проектний аналіз. Навч. посібник. К. : Центр учбової літератури. 2007. 384 с.

5. Струтинська І. В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів усіх форм навчання. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя. 2015. 72 с.

6. Чеканова Л.Г. Проектний аналіз. Опорний конспект лекцій. Харків : ХНАМГ. 2007. 111 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах, кейси).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Ринок цінних паперів.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маршук Л.М., к.е.н., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо функціонування ринку цінних паперів, їх видів та особливостей, вивчення проблем вітчизняного ринку цінних паперів та досвіду розвинутих країн.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економічна статистика», «Підприємництво та

бізнес-культура», , «Національна економіка», «Теорія економічного аналізу» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Фондовий ринок у системі ринків. Акції: характеристика, види. Облігації: характеристика, види. Похідні цінні папери: ф'ючерси, опціони, хеджування, комбінації з опціонами. Професіонали на фондовому ринку. Емісія цінних паперів та їх реєстрація. Депозитарій та кліринг. Торгівля та управління цінними паперами. Спільне інвестування. Фондова біржа. Статус фондової біржі. Котирування цінних паперів. Фондові операції на біржі. Позабіржовий ринок. Організація позабіржового обігу цінних паперів. Торговельно-інформаційні системи. Фондова політика. Інформаційний простір фондового ринку. Державна комісія з цінних паперів та фондового ринку.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

Еш С. М. Фінансовий ринок : навч. посібник. 2-ге вид. К. : Центр учбової літератури, 2011. 528 с.

Блакита Г. В., Гарбар Ж. В., Губанова Л. І., Нікітішин А. О., Поліщук О. А., Чайковська В. П., Сусіденко Ю. В. Фінансовий ринок : навч. посібник. Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. 300 с.

Романовська Ю. А., Маршук Л. М. Фінансовий ринок : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 79 с.

Еш С. М. Ринок фінансових послуг : підручник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2015. Систем. вимоги: Acrobat Reader. Режим доступу: [http://10.0.2.150/docs/CUL/Rynok\\_fin\\_poslug\\_Esh.pdf](http://10.0.2.150/docs/CUL/Rynok_fin_poslug_Esh.pdf).

Романовська Ю. А., Маршук Л. М. Фінансовий ринок : опорний конспект лекцій. Електронні дані. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. Систем. вимоги: Acrobat Reader. URL: [http://10.0.2.150/docs/2018/135\\_2018/Finansovy\\_i\\_rynok.pdf](http://10.0.2.150/docs/2018/135_2018/Finansovy_i_rynok.pdf).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Стратегічне управління підприємством.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Боковець В.В., д.е.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців міцних знань з теорії стратегічного управління, а також необхідних вмінь і навичок для

практичного використання концепції стратегічного менеджменту в управлінні підприємством.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Актуальність, предмет, задачі та зміст курсу. Стратегічне управління як реалізація цільового підходу. Стратегія як системний підхід до управління перспективним розвитком підприємства. Модель стратегічного планування. SWOT-аналіз і генерування стратегічних альтернатив розвитку підприємства. Вибір стратегії та складання стратегічного плану підприємства. Управління стратегічним потенціалом підприємства. Організація стратегічного управління в підприємстві. Управління шляхом вибору стратегічних позицій. Моделі стратегічного управління в умовах нестабільності та невизначеності зовнішнього середовища.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бровкова О. Г. Стратегічний менеджмент : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 224 с.

2. Довгань, Л. Є., . Каракай Ю.В, Артеменко Л.П. Стратегічне управління : навч.посібник К. : Центр учбової літератури, 2009. 345 с.

3. Корецький, М.Х., Дегтяр А.О., Дацій О.І. Стратегічне управління : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 455 с.

4. Скібіцький, О. М. Стратегічний менеджмент : Навч. посібник. К : Центр навчальної літератури, 2006. 567 с.

5. Підкамінний І.М., Ракша Н.В., Белова О.І, Гайдай Ю.В., Кононенко В.Г. Стратегічний менеджмент. Збірник ситуаційних вправ. К.: КНТЕУ, 2011. 213 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управління персоналом.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Соколовська В.В., к.е.н., доц.



**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях; раціонального відбору працівників на посади; створення дієвого трудового колективу; оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Правознавство», «Трудове право».

**5.8. Зміст.** Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология : практикум. М.: Финансы и статистика, 2008. 256 с.
2. Балабанова Л. В., О. В. Сардак. Управління персоналом: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 468 с.
3. Буковинська М. П., Сладкевич В. П. Управління персоналом: підручник. К.: Кондор, 2013. 704 с.
4. Виноградський М. Д., Виноградська А.М., Шканова О.М. Управління персоналом : навч. посібник К.: Центр учбової літератури, 2009. 502 с.
5. Жуковська В. М., Миколайчук І. П. Управління персоналом. Практикум : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2008. 293 с.
6. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Жук І.З. Управління персоналом у туризмі: теорія та практика : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 234 с.
7. Михайлова Л. І. Управління персоналом : Навч. посібник. К: Центр учбової літератури, 2007. 248 с.
8. Мурашко М. І. Менеджмент персоналу : Навч. посібник. К.: Знання, 2008. 435 с.
9. Палеха Ю. І. Менеджмент персоналу : навч. посібник. К.: Ліра-К, 2012. 336 с.
10. Рульєв В. А., Гуткевич С.О., Мостенська Т.Л. Управління персоналом: навч. посібник. К. : Кондор, 2013. 310 с.
11. Ситник Н. І. Управління персоналом: навч. посібник. К. : ІНКОС, 2009. 472 с.
12. Управление людьми = Leading people. – пер с англ. М.:РИПОЛ классик, 2008. 96 с.: ил. – (Гарвардская школа бизнеса).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття ( тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний контроль ( тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

### **Виробнича практика 2**

Термін проходження та форма контролю.

Семестр - VIII, ЄКТС - 6, Форма контролю - залік.

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	2
<b>1. Загальна інформація</b> .....	3
1.1. Назва та адреса .....	3
1.2. Опис закладу.....	3
1.3. Академічні органи.....	3
1.4. Академічний календар. ....	4
1.5. Перелік запропонованих освітніх програм. ....	4
1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.....	5
1.7. Механізми для визнання кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).....	5
1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).....	5
1.9. Механізми академічного управління.....	5
<b>2. Ресурси та послуги</b> .....	6
2.1. Студентський стіл відділу кадрів.....	6
2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання. ....	6
2.3. Харчування.....	6
2.4. Вартість проживання.....	6
2.5. Фінансова підтримка для студентів .....	6
2.6. Медичні послуги.....	7
2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.....	7
2.8. Навчальне обладнання .....	8
2.9. Організація мобільності за освітніми програмами .....	9
2.10. Можливості для проходження практики .....	10
2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.....	10
2.12. Студентські організації .....	11
<b>3. Профіль програми</b> .....	11
<b>4. Освітня програма</b> .....	17
<b>5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)</b> .....	18