

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Факультет економіки, менеджменту та права*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	126 «Інформаційні системи та технології»
Спеціалізація	«Інформаційні технології у бізнесі»
Ступінь вищої освіти	«молодший бакалавр»

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

## 1. Загальна інформація.

### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### 1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Мартинова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні	292 «Міжнародні	-	«Міжнародний	-

відносини»	економічні відносини»		бізнес»	
------------	-----------------------	--	---------	--

### **1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### **1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.8. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;

2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

## **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

## **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

## **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.



**Режим роботи бібліотеки:** понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

## **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення»

та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

#### Профіль освітньої програми зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

(за спеціалізацією «Інформаційні технології у бізнесі»)

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра економічної кібернетики та інформаційних систем
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітній ступінь молодший бакалавр спеціальність «Інформаційні системи та технології» спеціалізація «Інформаційні технології у бізнесі»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Інформаційні технології у бізнесі»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – початковий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	-
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Здобуття загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки, спеціальних умінь та знань, а також досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових та непередбачувальних завдань і проблем комплексного характеру в галузі інформаційних технологій.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 12 «Інформаційні технології» Спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології» Спеціалізація «Інформаційні технології у бізнесі» Обов'язкова компонента – 67,5% Вибіркова компонента – 25% Практична підготовка – 5% Атестація – 2,5%
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в сфері інформаційних технологій і систем, алгоритмічних принципів, управління даними з урахуванням специфіки роботи на ІТ-підприємствах, дозволяє сформувати професійні, організаційні та управлінські компетентності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища професійна освіта в галузі знань 12 «Інформаційні технології» зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Ключові слова: ІТ-сфера, розробка та впровадження інформаційних технологій і систем, моделювання,

	програмування, аналітика.
<b>Особливості програми</b>	Спрямована на вирішення конкретних професійних завдань щодо проектування, впровадження та обслуговування інформаційних систем. Математична підготовка, яка є базою ефективного розв'язання завдань як програмування, моделювання чи проектування інформаційних систем, так і аналізу чи обробки інформації тощо. Практична підготовка на підприємствах ІТ-сфери, установах та організаціях, що використовують автоматизовані системи управління бізнес-процесами.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 випускник може обіймати наступні посади: 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Техніки-програмісти 343 Технічні фахівці в галузі управління 3435 Організатори діловодства 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи 3114 Фахівець інфокомунікацій 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмою підготовки бакалавра 7 рівня НРК України, першого циклу FQ-EHEA та 6 рівня EQF-LLL.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань моделювання складних процесів і систем, алгоритмізації та програмування, самостійна робота на основі літературних джерел, підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестації.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); захист практики; складання кваліфікаційного екзамену.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання, уміння і навички для успішного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час професійної діяльності у галузі інформаційних систем та технологій або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та доведених фактів. <b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та розуміти предметну область професійної діяльності. <b>ЗК 3.</b> Здатність ефективно спілкуватися, надавати складну

	<p>комплексну інформацію у стислій формі діловою українською та іноземною мовами із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в команді та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до дослідницької роботи.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність управління заходами безпеки професійної діяльності, діяти з позицій соціальної відповідальності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність до математичного та логічного мислення, знання основних понять, ідей і методів фундаментальної та дискретної математики та вміння їх використовувати під час розв'язання конкретних завдань.</p> <p><b>ФК 2.</b> Знання закономірностей випадкових явищ і вміння застосовувати ймовірнісно-статистичні методи для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ФК 3.</b> Знання основних підходів, методів і технологій штучного інтелекту, уміння розробляти та застосовувати моделі відображення знань, стратегії логічного виведення, технологій інженерії знань, технологій і інструментальних засобів побудови інтелектуальних та експертних систем.</p> <p><b>ФК 4.</b> Знання загальнометодологічних принципів побудови операційних моделей, основних етапів і сутності операційних досліджень та вміння їх застосовувати під час здійснення аналізу та синтезу інформаційних систем різного призначення.</p> <p><b>ФК 5.</b> Знання принципів структурного програмування, сучасних процедурно-орієнтованих мов, основних структур даних і вміння їх застосовувати під час програмної реалізації алгоритмів професійних завдань.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до об'єктно-орієнтованого мислення, знання об'єктно-орієнтованих мов програмування та уміння застосовувати об'єктно-орієнтований підхід під час проектуванні складних програмних систем.</p> <p><b>ФК 7.</b> Знання технологій та інструментальних засобів розробки програмних систем, уміння їх застосовувати на всіх етапах життєвого циклу.</p> <p><b>ФК 8.</b> Знання сучасних теорій алгоритмізації та організації баз даних та знань, методів і технологій їх розробки, уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них.</p> <p><b>ФК 9.</b> Знання комп'ютерної графіки, серверних технологій створення веб-застосунків, уміння застосовувати методи та інструментальні засоби для їх проектування під час розробки графічних інтерфейсів взаємодії людини з комп'ютером.</p> <p><b>ФК 10.</b> Знання теоретичних і практичних основ методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації системних завдань, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику; уміння вирішувати</p>

	<p>практичні науково-технічні та соціально-економічні завдання та приймати управлінські рішення.</p> <p><b>ФК 11.</b> Знання теоретичних і практичних основ методології та технології моделювання у процесі дослідження, проектування та експлуатації інформаційних систем, продуктів, сервісів інформаційних технологій, інших об'єктів професійної діяльності; здатність реалізовувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і стану складних об'єктів.</p> <p><b>ФК 12.</b> Знання теоретичних основ, процесів і процедур управління IT-проектами, їхніх стандартів і принципів командної роботи; вміння працювати в команді та застосовувати програмні системи проектного управління.</p> <p><b>ФК 13.</b> Знання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту комп'ютерної інформації, законодавчих актів і стандартів для цієї області, сучасних криптосистем; вміння їх застосовувати в процесі професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 14.</b> Знання основ економічної теорії, підприємництва та бізнесу, вміння застосовувати їх у процесі техніко-економічного обґрунтування IT- проекту.</p> <p><b>ФК 15.</b> Знати методи та засоби тестування систем на різних рівнях їх розробки та супроводження.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 7 - Програмні результати навчання

	<p><b>ПРН 1.</b> Уміння здійснювати науково-дослідну роботу в області теоретичної інформатики і прикладної математики під час розробки нових інформаційних технологій.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному рівні.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Базові знання основних положень Закону України «Про охорону праці», системи управління охороною праці (СУОП) на галузевому та виробничому рівні; здатність використовувати науково обґрунтовані методи і засоби забезпечення безпеки, збереження здоров'я і працездатності людини в процесі праці; знання факторів, що можуть спричинити професійні захворювання; здатність запроваджувати заходи та засоби поліпшення умов праці.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Уміння опановувати та розробляти документацію на системи, продукти і сервіси інформаційних технологій, а також спілкуватися українською та іноземною мовою.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміння застосовувати базові знання стандартів в області інформаційних технологій під час розробки та впровадження інформаційних систем і технологій.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здатність до програмної реалізації алгоритмів розв'язання задач, розроблення системного та прикладного програмного забезпечення інформаційних систем і технологій.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>ПРН 9.</b> Уміння застосовувати стандарти, профілі, специфікації інформаційних технологій, що визначають функціональні можливості, динаміку поведінки, протоколи взаємодії та інші характеристики систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Уміння управляти ІТ-проектами, моделювати системи, здійснювати системний аналіз об'єктів інформатизації, приймати рішення.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміння використовувати апаратні засоби сучасних систем обробки інформації, обчислювальних систем різного призначення.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Уміння розробляти проекти зі створення і впровадження інформаційних систем і технологій, відповідної проектної документації, процедур і засобів підтримки управління їхнім життєвим циклом.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Уміння застосовувати сучасні методи дискретної математики для аналізу, синтезу та проектування інформаційних систем різного призначення.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Уміння застосовувати ймовірно-статистичні методи для розв'язання професійних завдань в галузі стохастичних систем.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Уміння розробляти операційні моделі та здійснювати операційні дослідження в процесі аналізу та синтезу інформаційних систем різного призначення та в завданнях організаційно-економічного управління.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Уміння застосувати математичні методи обґрунтування та прийняття управлінських і технічних рішень, адекватних умовам, в яких функціонують об'єкти інформатизації.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Уміння застосовувати мови програмування, мови опису інформаційних ресурсів, мови специфікацій, а також інструментальні засоби проектування і створення систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Уміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних, запити до них та використовувати різноманітні системи керування базами даних.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Уміння застосовувати методи та інструментальні засоби для проектування веб- застосувань.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Гарант освітньої програми – к. т. н.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням MOODLE Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-



<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

#### 4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, випускний кваліфікаційний проект (робота))	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	6	Екзамен
ОК 2	Математичний аналіз	6	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	18	Екзамен
ОК 4	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 5	Теорія ймовірностей та математична статистика	6	Екзамен
ОК 6	Офісні комп'ютерні технології	6	Екзамен
ОК 7	Фінансова математика	6	Екзамен
ОК 8	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Екзамен
ОК 9	Інформаційні технології в управлінні проектами	6	Екзамен
ОК 10	Управлінські інформаційні системи	9	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>75</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 11.1	Естетика	6	Екзамен
ВБ 11.2	Історія України	6	Екзамен
ВБ 11.3	Історія української культури	6	Екзамен
ВБ 11.4	Культурна спадщина України	6	Екзамен
ВБ 11.5	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Екзамен
ВБ 11.6	Ораторське мистецтво	6	Екзамен
ВБ 11.7	Релігієзнавство	6	Екзамен
ВБ 11.8	Світова культура	6	Екзамен
ВБ 11.9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ВБ 12.1	Електротехніка	6	Екзамен
ВБ 12.2	Фізика	6	Екзамен
ВБ 13.1	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	Екзамен
ВБ 13.2	Етика бізнесу	6	Екзамен
ВБ 13.3	Логіка	6	Екзамен
ВБ 13.4	Політологія	6	Екзамен

1	2	3	4
ВБ 13.5	Психологія	6	Екзамен
ВБ 13.6	Соціологія	6	Екзамен
ВБ 13.7	Соціальне лідерство	6	Екзамен
ВБ 14.1	Договірне право	6	Екзамен
ВБ 14.2	Підприємницьке право	6	Екзамен
ВБ 14.3	Цифрові технології публічного управління	6	Екзамен
ВБ 15.1	Системний аналіз	6	Екзамен
ВБ 15.2	Організація баз даних та знань	6	Екзамен
ВБ 16.1	Алгоритми і структури даних	6	Екзамен
ВБ 16.2	Дискретна математика	6	Екзамен
ВБ 16.3	Оптимізаційні методи і моделі	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>36</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича практика		6	Залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>6</b>	
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

## 5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

**5.1. Назва.** Лінійна алгебра та аналітична геометрія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Добровольська Н.В., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Теоретична та практична підготовка до застосування отриманих знань при вивченні математичного аналізу, теорії диференціальних рівнянь, чисельних методів тощо. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати основні поняття і методи лінійної алгебри та аналітичної геометрії; уміти використовувати одержані знання для розв'язання поставлених задач як у самому курсі, так і в інших дисциплінах, аналізувати отримані результати. Студент повинен мати навички у розв'язуванні систем алгебраїчних рівнянь, у застосуванні методів векторної алгебри до розв'язування задач аналітичної геометрії, у проведенні аналізу геометричного образу за заданими характеристиками, у складанні рівнянь прямих, площин, ліній та поверхонь другого порядку у двовимірних та тривимірних просторах.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Курс «Лінійної алгебри та аналітичної геометрії» відноситься до базових дисциплін. Його вивчення спирається на знання з елементарної математики, зокрема з алгебри та геометрії, які отримані студентами у середніх навчальних закладах. Знання та вміння, що отримані при вивченні дисципліни «Лінійна алгебра та аналітична геометрія» будуть корисними при вивченні таких дисциплін як математичний аналіз, чисельні методи.

**5.8. Зміст.** Визначники. Визначники другого та третього порядків, їхні властивості. Розклад визначника за елементами рядка або стовпця. Поняття про визначники вищих порядків. Матриці та дії над ними. Основні означення, алгебраїчні дії над матрицями. Обернена матриця, методи знаходження оберненої матриці. Системи лінійних рівнянь. Основні означення. Розв'язування систем за формулами Крамера, за допомогою оберненої матриці, методом Гауса. Вектори і лінійні дії з ними. Скалярні і векторні величини. Лінійні дії з векторами. Розклад вектора за базисом. Проекція вектора на вісь. Вектори в системі координат. Скалярний, векторний та мішаний добуток векторів. Означення, властивості, геометричний зміст скалярного, векторного та мішаного добутків. Обчислення скалярного, векторного та мішаного добутків через координати векторів. Пряма на площині. Різні види рівнянь прямої на площині. Кут між двома прямими. Умови паралельності та перпендикулярності двох прямих. Відстань між довільною точкою і прямою. Взаємне розміщення двох прямих на площині. Площина у просторі. Різні види площин у просторі. Кут між двома площинами. Умови паралельності та перпендикулярності двох площин. Відстань від точки до площини. Пряма лінія у просторі. Різні види рівнянь прямої у просторі. Кут між двома прямими, умови паралельності та перпендикулярності прямих. Точки перетину прямої та площини. Кут між прямою та площиною, умови паралельності та перпендикулярності прямої та площини. Лінії другого порядку. Поняття лінії другого порядку, коло, еліпс,

гіпербола та парабола. Властивості кривих другого порядку та їх характеристики.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Барковський В.В., Барковська Н.В. Вища математика для економістів: навч. посібник 4-те вид., перероб. і допов. К: Центр навчальної літератури, 2005. 448с.
2. Бугір М.К. Математика для економістів. Лінійна алгебра, лінійні моделі: посібник. К. : Академія, 2003. 520 с.
3. Валєєв К. Г., Джалладова І. А., Дегтяр С. В. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2011. 287 с.
4. Добровольська Н. В. Вища та прикладна математика : завдання до практичних занять з елементами ділової гри: освіт. ступінь "бакалавр": галузь знань 0306 "Менеджмент і адміністрування": спец.6.030601"Менеджмент", "Менеджмент організацій торгівлі", "Менеджмент ЗЕД", "Менеджмент туристичного бізнесу" Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 74 с.
5. Борисейко В.О., Денисенко В. І., Діденко Ю. Ф. Вища та прикладна математика : практикум. К. : КНТЕУ, 2014. 134 с.
6. Гриньов Б. В., Кириченко І. К. Аналітична геометрія : підручник Х. : Гімназія, 2008. 340с.
7. Дубовик В. П. Вища математика у трьох частинах : навч. посібник. Ч.1. 2-ге вид. Х. : Веста, 2008. 200 с.
8. Зайцев Є. П. Вища математика: лінійна та векторна алгебра, аналітична геометрія, вступ до математичного аналізу : навч. посібник. К. : Алерта, 2013. 574 с.
9. Збірник задач з вищої математики. Ч.1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. К : КНТЕУ, 2000. 210с.
10. Збірник задач з лінійної алгебри та аналітичної геометрії / За ред. Рудавського Ю.К. Львів : Бескид Біт, 2002. 256с.
11. Клепко В. Ю., Голець В. Л. Вища математика в прикладах і задачах : навч. посібник 2- ге вид. К. : Центр учбової літератури, 2009. 594 с.
12. Ковальчук Т. В. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2014. 395 с.
13. Рудавський Ю. К., Костробій П. П., Луник Х. П., Уханська Д. В. Лінійна алгебра та аналітична геометрія Львів : Бескид Біт, 2002. 262с.
14. Тевяшев А. Д., Литвин О. Г. Вища математика у прикладах та задачах : Навч. посібник. Ч.1. Лінійна алгебра і аналітична геометрія. Диференціальне числення функцій однієї змінної. 2-ге вид., допов. і доопр. К : Кондор, 2006. 588с. : іл.
15. Чубатюк В. М. Вища математика: навч. посібник. К.: Професіонал, 2006. 432с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

*лекції* (оглядова / тематична / проблемна);

*практичні заняття* (традиційні в аудиторіях / робота в малих групах/ ігрові методи навчання).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань

практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);  
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Іноземна мова за професійним спрямуванням.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2021.

**5.4. Семестр.** 1, 2, 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н., доцент, Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Нечипоренко В.О., к. філол. н. доцент, Чугу С.Д., к. філол. н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

**5.6. Результати навчання:** практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою В<sub>1+</sub>.

**5.8. Зміст.** І. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. and McLarty Robert *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *BusinessEnglish*. London, 2002. 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance)* : навчальний посібник К. : КНТЕУ, 2005. 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові* : навчальний посібник. Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.

6. Латигіна А.Г. Англійська мова економіки, бухгалтерського обліку, банківської справи та біржової діяльності. К. : КНТЕУ, 1998. 348 с.
7. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської. К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.
8. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний К. : КНТЕУ, 2011. 223 с.
9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник. К. :КНТЕУ, 2008. 182 с.
10. Шпак В.К., Мустафа О. О., Бондар Т. І. та інш. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник.; за ред. В. К. Шпака. К.: Вища шк., 2007. 223 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька

**5.1. Назва.** Офісні комп'ютерні технології.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ліщинська Л.Б., д.т.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення фахових задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Поняття інформації, економічна інформація та її види. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційної системи Windows.

Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Створення, редагування та форматування документів складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word. Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних в MS Excel.

Основи побудови комп'ютерних мереж. Локальні та глобальні комп'ютерні

мережі. Хмарні технології. Інформаційно-пошукові системи. Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту. Функціональні можливості та використання програми створення презентацій MS PowerPoint. Технологія створення ділових презентацій засобами MS PowerPoint та комп'ютерної графіки.

Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних. Інструментальні засоби прикладного програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня VisualBasicforApplication (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Апатова Н.В. Гончарова О.М., Дюлічева Ю.Ю. Інформатика для економістів : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2012. 240 с.
3. Городецька О.С., Гикавий В.А., Онищук О.В. Комп'ютерні мережі : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2015. 128 с.
4. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посіб. К. : Академвидав, 2012. 464 с.
5. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL»: опорний конспект лекцій / укл. В.А. Барміна, М.О. Цензура.К.: КНТЕУ, 2014. 182 с.
6. Матвієнко М.П., Розен В.П., Закладний О.М. Архітектура комп'ютера. К. : Видавництво Ліра-К, 2013. 264с.
7. Наливайко Н.Я. Інформатика : початковий посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.
8. Форкун Ю.В., Длугунович Н.А. Інформатика : навч. посіб. Львів : «Новий Світ-2000», 2012. 464 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (ситуаційні, кейсові завдання, робота в малих групах/ інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка індивідуальних завдань, презентації, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**



**5.1. Назва.** Естетика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія», «Етика бізнесу».

**5.8. Зміст.** Естетика як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Естетичні основи ділових відносин. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти естетики. Естетика та суспільство.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2015. 472 с.

2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та естетика ділової комунікації: навч. посібник. К.: АртЕк, 2016. 208 с.

3. Вознюк Н.М. Естетика: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.

4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: навч. посібник. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017. 226 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1 Назва.** Історія України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.5. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.6. Семестр.** 1.

**5.7. Лектор, науковий ступінь, посада.** Стопчак М.В., д.і.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Сформувані у здобувачів вищої освіти всебічне уявлення про основні джерела зарубіжної та вітчизняної історіографії з історії

України; вміти синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; творчо застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ, подій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури».

**5.8. Зміст.** Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна–Русь (IX – перша половина XIV ст.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV – перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII–XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятилітті (1939–1955 рр.). Україна у 60–80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Багацький В.В., Кормич Л.І. Історія України: підручник. Вид. 3-тє, допов. і перероб. Київ: Алерта, 2010. 388 с.

2. Білоцерківський В.Я. Історія України: навч. посіб. Вид. 3-тє, випр. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 536 с.

3. Бойко О.Д. Історія України : навч. посіб. Вид. 4-тє, допов. Київ, 2012. 704 с.

4. Гончарук П.С. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ століття. Курс лекцій: навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 528 с.

5. Історія України: навч. посіб. / Гол. ред. В.А. Смолій. Вид.3-тє, допов. і перероб. Київ.: Альтернативи, 2002. 472 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен)

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Історія української культури.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань про культуру як духовно-історичну цінність українського народу. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, категорій та понять української культури, навчитися свідомо їх відтворювати та тлумачити, а також застосовувати у професійній діяльності; зрозуміти сутність сучасних культурних явищ та процесів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Етика бізнесу», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Історичні етапи розвитку української культури. Витоки української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства.

Українська культура литовсько-польської доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура України в часи пробудження української національної свідомості. Українська культура та духовне життя на початку ХХ ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: навч. посіб. / О.Ю. Висоцький. Дніпропетровськ: НметАУ, 2015. 130 с.
2. Гаврюшенко О., Шейко В., Тишевська Л. Історія культури: навч. посіб. К.: Кондор, 2016.
3. Закович М. Українська та зарубіжна культура. К., 2016.
4. Крип'якевич І. Історія української культури. К.: Либідь, 2016. 650 с.
5. Шейко В., Білоцерківський В. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 413 с.
6. Шейко В., Тишевська Л. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 264 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Культурна спадщина України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М., проф., д. іст. наук, професор по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань про національну історико-культурну спадщину України, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурну спадщину України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Необхідні знання української історії та світової культури.

**5.8. Зміст.** Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV

- перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі.

Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білоцерківський В.Я., Шейко В.М. Історія української культури : навч. посіб. Київ : Знання, 2013. 271 с.
2. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. Київ : КНТЕУ, 2013. 628 с.
3. Історія світової та української культури : підручник для вищ. закл. освіти / Режко В.А., Кушнерук В.А., Чорний І.В., Греченко В.А. Київ : Літера, 2010. 480 с.
4. Герман Л., Балашова О. Искусство украинских шестидесятников. Київ : Основи, 2015. 384 с.
5. Історія української літератури: в 12 т. Т.1.-Т.4. – К.: Наукова думка, 2014.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, презентації, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

### **5.11. Методи оцінювання:**

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації; з'ясування механізмів реалізації геополітичних та геоекономічних інтересів; розуміння основних тенденційсучасних світових процесів та рушійні чинники, що впливають на політичну і економічну діяльність держав як на світовій арені, так і в межах географічно визначених регіонів; тлумачення основних термінів, які вживаються при аналізі національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці; аналізувати та оцінювати геополітичне та геоекономічне положення окремих держав світу; визначати сутність геополітичних та геоекономічних інтересів держав; виявляти фактори, що впливають на зовнішньополітичну та зовнішньоекономічну діяльність держав; визначати головні напрями геостратегії держав на міжнародній арені; оцінювати геополітичні та геоекономічні інтереси України; прогнозувати перспективи реалізації геостратегічних векторів зовнішньої політики України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини».

**5.8. Зміст.** Вступ до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці». Світовий геополітичний та геоекономічний простір. Формування

основних шкіл геополітики та геоekonomіки. Провідні актори глобальної економіки. Геополітичні та геоekonomічні інтереси держав Європи. Геополітичні та геоekonomічні інтереси України. Геополітичні та геоekonomічні інтереси США. Геополітичні та геоekonomічні інтереси країн Латинської Америки. Геополітичні та геоekonomічні інтереси держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоekonomічні інтереси держав Африки. Регулятивні механізми глобальної економіки.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ашенкамф Н. Н., Погорельская С. В. Современная геополитика: Учеб. пособие. М.: Академ, проект; 2005. 207 с.
2. Василенко И. А. Геополитика современного мира: Учеб. пособие. М.: Гардарики; 2006. 317 с.
3. Гаджиев К. С. Введение в геополитику: Учебник. М.: Логос; 2003. 432 с.
4. Геоekonomічні сценарії розвитку і Україна. Монографія. К.: Академія; 2010. 236 с.
5. Геополітика: енциклопедія / Є.М. Суліма та ін. К.: Знання України; 2013. 919 с.
6. Геополітика: Підручник / А. І. Кудряченко, Ф. М. Рудич, В.О. Храмов. К.: МАУП; 2004. 296 с.
7. Ігнат'єв П.М., Геополітичні та геоekonomічні інтереси у світовій політиці. Чернівці-Київ: Книги – XXI; 2014. 364 с.
8. Кудряченко А.І. Геополітика: навчальний посібник / А.І. Кудряченко, Ф.М. Рудич, В.М. Храмов. Київ: МАУП; 2004. 296 с.
9. Кузь О. М. Геополітика. Харків : Вид. ХНЕУ; 2008. 180 с
10. Мадіссон В. Сучасна українська геополітика: Навч. посібник. / В. Мадіссон, В. А. Шахов. К.: Либідь; 2003. 176 с.
11. Суліма Є. М. Глобалістика : підручник / Є. М. Суліма, М. А. Шепелєв. К. : Вища школа; 2010. 544 с

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Ораторське мистецтво.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Замкова Н.Л., д.філос.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони риторики як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця. Обов'язкові попередні навчальні

дисципліни. Знання та навички з етики бізнесу, філософії, історії української культури, психології.

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання риторики. Риторика як теорія мовлення. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби.**

1. Єлісовенко Ю.П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення: навч. посібник. К. : Атіка, 2008. 204 с.

2. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво: підручник. К.: Алерта, 2014. 238 с.

3. Олійник О. Риторика: навч. посіб. для студ. Вузів. К.: Кондор, 2009. 170 с.

4. Ораторське мистецтво: навч.-метод. посіб. / І.М. Плотницька, О.П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О.П. Левченко. 2-ге вид., стер. К. : НАДУ, 2011. 128 с.

5. Ораторське мистецтво : підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н.П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. - 2-ге вид. Х. : Право, 2015. 208 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль - опитування, колоквіуми, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен письмовий.

#### **5.1. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Релігієзнавство.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системних знань в галузі релігієзнавства, навичок комплексного (теоретичного та історичного) наукового аналізу феноменів релігії і вільнодумства; розвиток світоглядних і духовно – моральні ціннісних орієнтацій, культури релігійної толерантності; підготовка студентів для самостійного орієнтування в умовах вільного вибору, пізнання соціокультурних особливостей різних країн і народів.

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**5.8. Зміст.** Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Ранньоісторичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культ. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення і культу. Історія релігії в Україні.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.**

1. Академічне релігієзнавство: Підручник / За наук. ред. А. М. Колодного. К., 2000.

2. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий. *Религиоведение: Хрестоматия.* М., 2000.

3. Велесова книга: ритм. пер. укр. мовою, дослідження та рецензії Б. Яценка; рос. мовою – В.Яценка. К., 2004.
4. Гнатюк В. Нарис української міфології. Львів, 2000.
5. Головащенко С. І. Біблієзнавство. Вступний курс: Навч. посіб. К., 2001.
6. Гудима А. М. Релігієзнавство: Навч. посібник. Тернопіль, 2000.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.11. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Світова культура.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М., проф., д.іст.н. по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

**5.6. Результати навчання** Формування системи знань про світовий культурний процес, про основні досягнення світової художньої культури та мистецтва, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, збагачення духовного світу людини, формування її моральних і естетичних потреб.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Студенти повинні знати світову історію на базі середньої школи.

**5.8. Зміст.** Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Багацький В.В., Кормич Л.І. Культурологія: історія і теорія світової культури XX ст. Київ : Кондор, 2007. 302 с.
2. Історія світової та української культури : підручник для вищих закладів освіти / Греченко В.А., Чорний І.В., Кушнерук В.А., Режко В.А. Київ : Лієра ЛТД, 2007. 464 с.
3. Культурологія: українська та зарубіжна культура : навч. посіб. / Закович М.М., Зязюн І.А. Семашко та ін. ; за ред. М.М. Заковича. Київ : Знання, 2007. 567 с.
4. Романенкова Ю.В. Історія пластичних мистецтв : навч. посіб. Київ : Книжкове вид-во НАУ, 2008. 376 с.
5. Яртись А.В., Мельник М.В. Лекції з історії світової та вітчизняної культури. Львів : Світ, 2008. 568 с.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

## **5.11. Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Українська мова за професійним спрямуванням.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мартинова Л.Б., к філол.н., д.е.н., доцент.

## **5.6. Результати навчання.**

Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

## **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К : Центр навчальної літератури, 2010. 592с.

2. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник. К. : Правова єдність, 2010. 296 с.

3. Погиба Л. Г., Грибіниченко Т. О., Голіченко Л. М. Українська мова фахового спрямування : підручник. К. : Кондор, 2011. 350 с.

4. Коломієць В. С., Шашенко С. Ю. Українська мова. Практикум : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 125 с.

5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник . – 4-те вид. К. : Арій, 2010. 576 с.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи);



підсумковий (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Електротехніка.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Авксентюк Б.П., докт. техн. наук, проф.

**5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності.** Завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні здобувачами спеціальних теоретичних знань та практичних навичок щодо оптимального використання різних видів електротехнічного обладнання. Компетентності, які слід розвинути у здобувача вищої освіти: здатність володіти навчальним матеріалом, основними електротехнічними принципами та методами; вміння використовувати різні сучасні види електротехнічного обладнання; вміння здійснювати оптимальний вибір методів використання електротехнічних пристроїв; вміння проводити розрахунки процесів в електричних колах постійного і змінного струму; вміння визначати оптимальні електричні витрати; вміння працювати з науково-технічними літературними джерелами. Після вивчення дисципліни здобувачі повинні знати: основні електротехнічні поняття та термінологію; основні закони електротехніки; основні методи розрахунків процесів в електричних колах постійного і змінного струму; основи розрахунку електротехнічних систем, що дозволяє майбутнім фахівцям орієнтуватися в потоці науково-технічної інформації і використовувати сучасні електротехнічні методи в своїй практичній роботі; формування наукового мислення, зокрема, правильного розуміння меж застосування різних фізичних понять, законів, теорій; формування цілісної системи знань з курсу «Електротехніка», що створить передумови для якісного сприйняття подальших навчальних дисциплін.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з фізики рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Поняття про виробництво, передачу та розподіл електричної енергії. Лінійні електричні кола постійного струму. Електричні кола однофазного змінного струму. Трифазні системи змінного струму. Електричні машини. Трансформатори. Елементи електричних систем будівель. Розробка та проектування систем електричного забезпечення ЗРГ. Використання відновлювальних джерел енергії в ЗРГ. Основи енергозбереження.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Борисов Ю. М., Липатов Д. Н., Зорин Ю. Н. Електротехніка. 2-е изд., перераб. и доп. М : Энергоатомиздат, 1985. 552с.
2. Титаренко М. В. Електротехніка : навч. посібник. К. : Кондор, 2013. 240 с.
3. Електротехніка / Под. ред. Герасимова; 3-е изд. пер. и доп. М : Высшая школа, 1985. 480с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- лабораторні заняття (проведення розрахунків електричних кіл, експериментальних досліджень).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: іспит письмовий.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фізика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Авксентюк Б.П., докт. техн. наук, професор.

#### **5.6. Результати навчання.**

Дисципліна сприяє розвитку таких компетенцій: здатність володіти навчальним матеріалом, основними фізичними принципами та методами; вміння проведення експериментальних досліджень; вміння провести оптимальний вибір методів дослідження; вміння розробляти наукові висновки і конкретні пропозиції; вміння оцінювати ступінь достовірності результатів, отриманих за допомогою експериментальних методів дослідження. Внаслідок вивчення дисципліни студенти повинні знати: основні фізичні поняття; основні положення фундаментальних теорій; фундаментальні експерименти, що послужили основою для розробки фізичних теорій; одиниці вимірювання фізичних величин; методи оцінювання ступеню достовірності результатів вимірювань. Студенти повинні вміти: самостійно проводити фізичні дослідження, володіти основними фізичними принципами та методами, проводити оптимальний вибір методів дослідження, працювати з науково-технічними літературними джерелами.

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Базові знання з фізики рівня повної загальної середньої освіти.

#### **5.8. Зміст.**

Кінематика и динаміка матеріальної точки. Динаміка твердого тіла. Механіка рідин та газів. Молекулярна фізика. Термодинаміка. Реальні гази, рідини. Електростатика. Постійний електричний струм. Термоелектрика. Магнітостатика. Електромагнітна індукція. Коливання, хвильові процеси. Геометрична та хвильова оптика. Квантова природа випромінювання. Фізика атомів та молекул. Елементи фізики твердого тіла. Фізика атомного ядра.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Найденко В.І. Фізика та методи дослідження сировини і матеріалів: Навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2004. 509 с.

2. Грабовский Р.И. Курс физики. М.: Высшая шк., 1980. 608 с.

3. Садовий А.І., Лега Ю.Г. Основи фізики з задачами і прикладами їх розв'язування. Навч. посібник. К.: Кондор., 2003. 384 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (проведення експериментальних досліджень).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Поточний контроль: тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль: іспит письмовий.

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

#### **5.1. Назва.** Математичний аналіз.

#### **5.2. Тип.** Обов'язкова.

#### **5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

#### **5.4. Семестр.** 2.

#### **5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гулівата І.О., к. пед. н., доцент.

#### **5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх бакалаврів системи знань з математичного аналізу.

#### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика», «Лінійна алгебра та аналітична геометрія».

**5.8. Зміст.** Елементи теорії множин. Числові послідовності. Нескінченно малі і нескінченно великі величини. Означення та властивості границь. Розкриття невизначеностей. Перша та друга визначні границі. Функція однієї змінної. Похідна функції однієї змінної. Диференціал функції однієї змінної. Основні теореми диференціального числення. Функції багатьох змінних. Екстремум функцій. Найбільше та найменше значення функції на відрізку. Опуклість і угнутість функції. Асимптоти функції. Приріст функції. Частинні похідні і диференціал. Частинні похідні вищих порядків. Повний диференціал. Дослідження функцій методами диференціального числення. Невизначений інтеграл. Основні методи інтегрування. Інтегрування раціональних дробів. Інтегрування ірраціональних дробів. Інтегрування тригонометричних виразів. Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла. Диференціальні рівняння першого порядку. Диференціальні рівняння другого порядку. Числові ряди. Степеневі ряди.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Давидов М. О. Курс математичного аналізу. ч. I. К. : Вища школа., 1976. 368с.
2. Дороговцев А. Я. Математичний аналіз: Підручник. У 2-х частинах. К. : Либідь, 1994. 304с.
3. Каплан И. А. Практические занятия по высшей математике. Т. 1-5. Х. : Вища школа, 1974. 398с.
4. Михайленко В. М. Математичний аналіз для економістів: навч. посібник. 2-ге вид. К. : Європ. ун-ту, 2002. 298с.
5. Шкіль М.І. Математичний аналіз: Підручник. ч. I. – 2-ге вид. К. : Вища школа., 1994. 423с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання з використанням інноваційно-комунікаційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична);
- практичні заняття (традиційні).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; практична перевірка, самоконтроль, самооцінка тощо);

- підсумковий (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання** Українська.

**5.1 Назва.** Безпека життя.

**5.2 Тип.** Обов'язкова.

**5.3 Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4 Семестр.** 2.

**5.5 Лектор, науковий ступінь, посада.** Лук'янець А.В., ст. викладач.

**5.6 Результати навчання.** Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

**5.8 Зміст.** Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні

поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

### **5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. К.: Каравела, 2012. 344 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. К.: «Центр учбової літератури», 2016. 448 с.
3. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К.: Кондор, 2012. 286с.
4. Основи охорони праці. Підручник /Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. К.: Каравела, 2012. 384 с.
5. Основи охорони праці: Підручник. 3-е видання, доповнене та перероблене. К.Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно, О. І. Полукаров, В. С. Козяков, Л. О. Мітюк, Ю. О. Полукаров. За ред. К. Н. Ткачука. К.: Основа, 2011. 448 с.
6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги. Навчальний посібник. К.: «Основа». 2011. 551 с.

### **5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

- лекції: оглядові, тематичні, проблемні.
- практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

### **5.11 Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12 Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фінансова математика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада.** Половенко Л.П., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та опанування методами розв'язування задач, що виникають при плануванні і здійсненні фінансових операцій. Вироблення навичок розв'язування задач по нарахуванню відсотків, оцінки кінцевих фінансових результатів операції для її учасників, розробки планів ведення операцій, беззбиткової зміни умов угод, аналізу інвестицій, аналізу кредитних операцій, формування вміння оцінювати можливі варіанти фінансових наслідків при здійсненні угод.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Фінансова математика є складовою частиною кількісного фінансового аналізу і фінансового менеджменту. Для вивчення даної дисципліни достатньо знань з елементарної математики та економічної інформатики.

**5.8. Зміст.** Базові поняття фінансової математики. Операції з відсотками. Прості відсотки. Декурсивний та антисипативний способи нарахування простих відсотків. Дисконтування та облік за простими ставками. Визначення терміну фінансової операції, її вартісних параметрів і дохідності. Споживчий та

ломбардний кредити. Інші кредитні операції. Складні відсотки. Нарахування та облік за складними ставками. Номінальна та ефективна відсоткові ставки. Консолідація платежів. Вплив інфляції на ставку відсотка. Дисконтування та облік за складними відсотками. Еквівалентність відсоткових ставок. Потоки платежів і фінансові ренти. Класифікація фінансових рент. Визначення параметрів ренти. Спеціальні потоки платежів. Рента з простими відсотками. Змішані потоки платежів. Амортизація заборгованостей. Параметри довгострокової заборгованості та планування її погашення. Фонд нагромадження. Пільгові кредити. Ефективність фінансово-кредитних операцій. Фінансові розрахунки на ринку цінних паперів. Визначення характеристик довготермінових фінансових активів. Інвестиційні процеси. Показники ефективності інвестицій. Оцінка інвестиційного проекту. Фінансові функції табличного процесора MS Excel. Методика вирішення фінансових задач засобами табличного процесора MS Excel. Визначення майбутньої та сучасної вартості засобами MS Excel. Визначення чистого приведенного доходу та внутрішньої норми дохідності. Визначення строку платежу та строку окупності інвестиційного проекту засобами MS Excel. Розрахунок періодичних виплат засобами MS Excel. Розрахунок відсоткової ставки засобами MS Excel. Розрахунки у MS Excel за цінними паперами.

#### **5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Васильченко І. П., Васильченко З. М. Фінансова математика : навч. посібник / 2-ге вид., допов. К. : Кондор, 2012. 250 с.
2. Комаров Г. М. Вступ до фінансової математики : навч. Посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 131 с.
3. Круш П. В., Клименко О. В. Економіка (розрахунки фінансово-інвестиційних операцій в Excel): Навч. Посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 264 с.
4. Половенко Л. П. Фінансова математика : завдання до практичних занять. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 53 с.
5. Половенко Л.П., Сусіденко В.Т Фінансова математика: навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2015. 260 с.

#### **5.10. Методи навчання:**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(оглядові / тематичні / проблемні; перегляд презентацій; інтерактивне й дистанційне навчання);
- практичні заняття(аналітичні /ситуаційні / індивідуальні завдання / робота в малих групах / дискусії / моделювання ситуацій,).

#### **5.11. Методи оцінювання:**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / аналітичного завдання /звіту тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Дипломатичний та діловий протокол та етикет.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

#### **5.4. Семестр. 2.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань, певних форм і методів навчального процесу про суть етикету людства, його роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, оволодіти базовими знаннями теоретичних засад розвитку етикету як соціокультурного феномену, засвоїти основні поняття і моделі етикетної ділової поведінки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання навчальної дисципліни. Історія виникнення етикету. Теоретичні засади розвитку етикету як соціокультурного феномену. Діловий етикет як – складова корпоративної культури. Етикет мовного спілкування. Конфлікти, шляхи їх попередження та розв'язання. Особливості дотримання ділового етикету із закордонними партнерами.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гриценко Т.Б., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф. Етика ділового спілкування. К., 2016.

2. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин. К., 2016.

3. Стахів М. Український комунікативний етикет. К., 2016.

4. Стоян Т.А. Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена: навч. посіб. К.: Центр навч. літ., 2016. 232 с.

5. Тимошенко Н.Л. Діловий етикет. К., 2017.

6. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. К., 2017.

7. Шеломенцев В.М. Етикет і сучасна культура; 2-е вид. К.: Лібра, 2017. 416 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Етика бізнесу.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку

культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абрамович С.Д., Чикарькова М.Ю. Мовленнєва комунікація: Підручник. К: Центр навчальної літератури, 2015 472 с.

2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навч. посібник; 2-ге вид., переробл. і допов. К: АртЕк, 2016. 208 с.

3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу: Навч. посібник; перекл. З укр. М.Є. Люлько, О.А. Лященко. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.

4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник ; 1-е вид. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017. 226 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Логіка.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системних знань в галузі логічного мислення, навичок комплексного (теоретичного та історичного) логічного аналізу; розвинення самої здатності мислення, вдосконалення гнучкості, ясності розкриття його нових граней і можливостей; формування навичок доведення істинні судження і спростовування хибності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**5.8. Зміст.** Предмет і значення «логіки» як науки. Поняття. Судження. Логіка висловлювань та логіка предикатів у складних судженнях. Основні закони логіки. Умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традиційні умовиводи. Основи теорії аргументації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник. К : КНЕУ, 1997. 88с.



2. Арутюнов, В. Х., Кирик Д. П. Логіка : Навч.; 2-ге вид. доп. і пер. К : КНЕУ, 2000. 144с.
3. Дяченко, Я. Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці. *Фінанси України*. 2006. №8. С.41-46
4. Жеребкін, В. Е. Логіка : Підручник. Х : Основа, 1995. 256с.
5. Конверський, А. Є. Логіка : Підручник. К : Центр навчальної літератури, 2004. 304с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Політологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М., к.філос.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів високого рівня політичної культури. Адже політична культура – це не тільки сукупність загальних знань з політики, це також соціальні пріоритети та гуманістичні цінності – все те, що визначає вибір політичної поведінки особистості, її відповідальне відношення до суспільства, до самої себе. Мета навчальної дисципліни полягає:

- у формуванні політичної культури мислення на основі цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен;
- у виробленні уміння застосовувати політичні знання у практичній діяльності.

Відповідно до мети визначаються основні завдання дисципліни:

1. сприяти оволодінню основними поняттями та категоріями політичної науки на рівні відтворення і тлумачення для практичного застосування та втілення в процесі фахової діяльності майбутнього фахівця;
2. сформувати у студентів системне знання про історію зарубіжної та вітчизняної політики, її сучасний стан і перспективи подальшого розвитку;
3. сприяти розвитку творчого політичного мислення студентів, засвоюванню ними нових теоретичних досягнень у розвитку сучасної політичної думки;
4. виробити у студентів уміння критично аналізувати різного роду політичні стереотипи і догми.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Історія української культури», «Історія держави і права», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Походження і сутність політики. Політика як соціальна сфера. Функції політики. Структура політики. Суб'єкти й об'єкти політики. Об'єкт і предмет політології. Методи політологічного дослідження. Функції політичної науки.

Політична думка Стародавнього світу та середньовіччя. Розвиток політичної науки Нової і Новітньої доби. Зародження та розвиток сучасних суспільно-політичних течій. Особливості становлення і розвитку політичної думки в Україні. Політичні концепції українських мислителів ХХ – початку ХХІ ст.

Сутність влади як суспільного явища. Види влади. Суб'єкти, об'єкти та ресурси влади. Природа, сутність, особливості політичної влади. Поняття та основні типи легітимності політичної влади.

Поняття «політична еліта». Теорії еліт. Структура і функції політичної еліти. Типологія еліт. Сутність та функції політичного лідерства. Типологія політичного лідерства.

Сутність, структура, функції політичної системи суспільства. Типологія політичних систем. Політичний режим як якісна характеристика політичної системи. Сутність і основні типи політичних режимів. Поняття, основні виміри та форми демократії. Особливості та шляхи переходу до демократії в сучасних умовах.

Поняття, основні ознаки та функції держави. Форми державного правління. Форми державного устрою. Взаємодія держави і громадянського суспільства.

Проблеми становлення та розвитку правової й соціальної держави в сучасній Україні.

Походження, сутність, ознаки та функції політичних партій. Типологія сучасних політичних партій. Поняття і типи партійних систем. Поняття «група інтересів» і «громадсько-політичний рух». Роль і місце політичних партій, громадсько-політичних організацій та рухів у політичній системі суспільства.

Поняття, структура, функції та типи політичної культури. Поняття та функції політичної ідеології. Основні ідеологічні течії в сучасному світі.

Сутність і типи політичних процесів. Політичний розвиток та політична модернізація. Політичні конфлікти: сутність і шляхи їх розв'язання. Вибори і виборчий процес. Основні види виборчих систем.

Сутність та основні принципи міжнародної політики. Національна держава – головний суб'єкт міжнародних відносин. Співвідношення внутрішньої і зовнішньої політики. Основні тенденції сучасного світового політичного процесу. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кравчук Л.В., Кравчук С.Л. Політологія : семінар; Вид. 2-е, доп. Тернопіль: Навчальна книга: Богдан, 2012. 208 с.
2. Політологія : навч. посіб.; за заг. ред. М.П. Гетьманчука. К. : Знання, 2011. 415 с.
3. Політологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл.; за ред. Ю. І. Кулагіна та В. І. Полуріза. К. : Альтерпрес, 2002. 612 с.
4. Політологія : посіб. для студ. Вузів; за ред. В.Д. Бабкіна, О.В. Бабкіної, В.П. Горбатенко. К. : Видавничий центр "Академія", 2006. 568 с.
5. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 472 с.
6. Юрій М.Ф. Основи політології : навч. посіб. для студ. Вузів. К. : Кондор, 2009. 340 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні/семінарські заняття.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання; самостійна робота: захист рефератів, словника, реферування статей і монографій з політології; наукова робота: написання тез і статей на наукову студентську конференцію);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова викладання та навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Психологія.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Опанування основ психології - психології особистості, діяльності, спілкування, конфліктології взаємовідносин та взаємостосунків, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності для розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Предмет, структура та методи сучасної психології. Розвиток психіки і свідомості. Особистість та шляхи її формування. Індивідуально-типологічні особливості особистості. Пізнавальна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Соціальні групи. Психологія спілкування. Стратегії конструктивного вирішення конфліктів. Психологія сімейних стосунків.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Сергеєнкова О.П. Загальна психологія: навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
2. Іванова О.В. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 184 с.
3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 272 с.
4. Павелків Р.В. Загальна психологія : підручник. К. : Кондор, 2009. 576 с.
5. Психологія: навч. посібник. К. : ІНКОС, 2009. 390 с.
6. Психологія: опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр": галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво": напр. підгот. 6.003057 "Маркетинг" : проф. спрям. "Маркетинг на ринку товарів та послуг" / авт. Н. П. Статінова. – К. : КНТЕУ, 2013. 88 с.
7. Столяренко О.Б. Психологія особистості : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 280 с.
8. Тодорова І.С. – Психологія і педагогіка [Електронний ресурс] / І. С. Тодорова, В.І. Павленко. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). К. : Центр учбової літератури, 2011. 1 електрон. опт. диск. Загол. з титул. екрану.
9. Тодорова І. С., Павленко І.С. Психологія і педагогіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 228 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.2. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформуванати наступні компетентності: знати предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політологія», «Психологія», «Конфліктологія».

**5.8. Зміст.** Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>
2. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560с.
3. Дворецька Г. В. Соціологія: навч. посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.] К.: КНЕУ, 2002. 472с.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 320 с.
5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. В.М. Пічі.. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.
6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.
7. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид.]. К.: Атіка, 2007. 480с.
8. Соціологія : навч. посібник / За ред. С.О.Макеєва.3 те вид., стер. К : Знання, 2008. 590 с.
9. Соціологія : опорний конспект лекцій / авт. О.В. Ванюшина. К. : КНТЕУ, 2013. 36 с.
10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник для

студентів / Укл. Піча В.М., Піча Ю.В., Хома Н.М. та ін. К., Львів : Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.

11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468с.

12. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007.288с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціальне лідерство.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 2.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: дихотомічну соціально-психологічну природу феномена лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; особливості впливу національної культури на феномен соціального лідерства; особливості соціального лідерства в політиці, у науці та освіті, в системі виробництва, в сімейних відносинах; специфіку взаємодії в процесі проведення соціальних досліджень. На основі цих знань повинні бути сформовані уміння: виявляти ціннісні та етичні підстави лідерства; поєднувати ораторське мистецтво, уміння переконувати у контексті соціального лідерства; підтримувати професійні контакти між дослідницькими центрами, соціальними установами, міжнародними фахівцями на засадах рівності та співробітництва; застосовувати комплексний підхід до оптимізації управління взаємодією окремих елементів соціальної сфери (соціальних спільнот, груп ризику тощо); володіти організаторськими здібностями, високою загальною культурою.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія», «Політологія», «Психологія управління», «Конфліктологія».

**5.8. Зміст.** Поняття соціального лідерства. Особистісний компонент лідерства. Соціальна природа лідерства. Типологія і стилі лідерства. Зв'язок лідерства з ораторським мистецтвом. Соціальні проекти та управління ними. Планування та реалізація соціальних проектів. Соціальні дослідження в громадській роботі.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Адаир Дж. Эффективное лидерство./ Адаир Дж. - М.: Изд-во.Эксмо, 2003. -220 с
2. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
3. Беннис У. Как становятся лидерами. Менеджмент нового поколения. М.: Вильяме, 2006. 325с.

4. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. Екатеринбург: Литур, 2000. 140 с.

5. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с.

6. Гриженко Л.В. Лідерство як соціальний феномен. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis\\_64.exe?...](http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...)

7. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб : Издательство «Макет», 2005. 460 с.

8. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій. НАН України, Інститут соціології, Вища школа соціології. 2-ге вид., доповнене. К., 2007. С. 51-86.

9. Паніотто В.І., Максименко В.С., Харченко Н.М. Статистичний аналіз соціологічних даних. К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004. 270 с

10. Чурилов М. М. Вибірка в соціологічному дослідженні. Соціологія: навч. посіб. К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. С. 463-483.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Теорія ймовірностей та математична статистика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гусак Л.П., к. пед. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з теорії ймовірностей та основ математичної статистики. Вміння застосовувати математичні методи розв'язування оптимізаційних задач для вирішення конкретних економічних ситуацій, давати економічну інтерпретацію отриманому розв'язку з метою прийняття управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Елементи комбінаторики. Емпіричні та логічні основи теорії ймовірностей. Означення ймовірності. Теореми додавання та добутку ймовірностей. Формула повної ймовірності. Формула Байєса. Схема незалежних випробувань. Дискретні випадкові величини. Неперервні випадкові величини. Основні закони розподілу неперервних випадкових величин. Багатовимірні випадкові величини. Граничні теореми теорії ймовірностей. Розв'язування задач теорії ймовірностей за допомогою MS Excel.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Барковський В.В., Барковська Н.В., Лопатін О.К. Теорія ймовірностей та математична статистика: навч. посібник . 5-те вид. К.: Центр учбової літератури, 2010. 424с.
2. Булига К.Б. Практикум з теорії ймовірностей та математичної статистики Київ: Видавництво Європейського університету, 2001.176с.
3. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. Ч. І. Теорія ймовірностей. К. : КНЕУ, 2000. 304 с.
4. Карташова С.С. Теорія ймовірностей та математична статистика. Практикум: навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2011. 240 с.
5. Мармоза А.Т., Рязанцева В.В. Практикум з математичної статистики:навч. посібник К.: Кондор, 2004. 264с.
6. Руденко В. М. Математична статистика: навч. посібник К.: Центр учбової літератури, 2012. 304с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання Українська.**

**5.1. Назва.** Інженерна та комп'ютерна графіка.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мерінова С.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для викладання технічних думок за допомогою креслення в системах комп'ютерного проектування, а також для розуміння принципу дії конструкції за її кресленням. Ознайомлення з основними положеннями інженерної графіки надасть здобувачам уявлення про способи побудови зображень деталей та їх з'єднань, схем; можливість читати креслення збірних одиниць, складених із простих деталей. Створювати креслення засобами комп'ютерної графіки. Уміння вільно будувати 3-д моделі; виконувати креслення проєктних виробів; оволодіння основними прийомами роботи з графічними системами, оволодіти засобами та мовою комп'ютерної графіки; знати основні методи реалізації можливостей графічних програм у своїй проєктній діяльності; знати основні команди комп'ютерних програм; уміти користуватись інструментами, які використовуються у комп'ютерних програмах; вільно створювати різні зображення за допомогою комп'ютерних програм; виконувати сканування; виконувати проєктно-графічні завдання у комп'ютерних програмах Adobe Photoshop та створювати анімаційний ролик у програмах Swish, Flash; використовувати різні види графічної техніки та застосовувати їх у комп'ютерних



програмах; оволодіти засобами та мовою комп'ютерної графіки; уміти підготувати файл в електронному вигляді для подальшого друку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Офісні комп'ютерні системи», «Інформаційні системи та технології».

**5.8. Зміст.** Основні поняття та історія розвитку інженерної графіки. Нарисна геометрія. Проектування точки і прямої. Проектування площин. Перетворення комплексного креслення. Проектування кривих ліній, поверхонь. Взаємний перетин поверхонь. Машинобудівне креслення. Типові елементи деталей. Складальне креслення. Схеми. Системи автоматизованого проектування. Види комп'ютерної графіки. Формати зберігання графічних файлів. Сучасні графічні системи. Робота в середовищі CorelDRAW Graphics Suite. Векторна графіка. Застосування перетворень координат. Робота в середовищі Photoshop. Колірні моделі та системи. Тривимірне моделювання. Твердотільне моделювання. Видові перетворення. Модель освітлення. Зафарбовування полігональної моделі системи та методи комп'ютерної анімації. Анімаційні ролики у програмах Swish, Flash.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бенке Й. З., Дем'ян М. Л., Козарь О. П., Сташук М. Г. К. Збірник тестів з інженерної графіки. Технічне креслення : навч. посібник. К. : Кондор, 2016. 184 с.

2. Головчук А. Ф., Кепко О. І., Чумак Н. М. К. Інженерна та комп'ютерна графіка : навч. посібник. Центр учбової літератури, 2015. 160 с. +CD.

3. Михайленко В. Є., Найдиш В. М., Підкоритов А. М., Скидан І. А. Інженерна та комп'ютерна графіка : підручник. За ред. В.Є. Михайленка. 2-ге вид., переробл. К. : Вища школа, 2015. 350 с.

4. Пічугін М. Ф., Канкін І. О., Воротніков В. В. Комп'ютерна графіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2016. 346 с.

5. Савченко Т.В. Інженерна графіка: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2016. 66 с.

6. Соловей О. І., Хмеленко О. С. Інженерна графіка : схеми електричні : навч. посібник. К. : Кондор, 2015. 188 с.

7. Хейфец А. Л. Инженерная компьютерная графика : учеб. пособие. С.-Пб. : БХВ-Петербург, 2017. 336 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах);
- самостійна робота.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання);
- підсумковий контроль(залік).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інформаційні технології в управлінні проектами.

**5.2. Тип. Обов'язкова.**

**5.3. Рік навчання. 2020-2021.**

**5.4. Семестр. 3.**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кузьміна О.М., к.т.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами (УП), яка є перспективним напрямом розвитку теорії менеджменту і набуває все більшого поширення у сфері інформатизації економіки України.

Загальні компетентності:

- оволодіння основних теоретичних, методичних і організаційних основ проектного менеджменту;
- розуміти суть основ проектного менеджменту та використання його для прийняття управлінських рішень із застосуванням сучасних програмних продуктів технології управління проектами;
- вміти організувати власну роботу та роботу малої групи; здатність приймати ефективні рішення та нести відповідальність за результати.

Фахові компетентності:

- вміння застосовувати інструменти методології УП в практичній діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки;
- знати можливості найпоширеніших в Україні програмних засобів технології управління проектами та вміти їх застосовувати на практиці;

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

«Офісні комп'ютерні технології», «Фінансова математика», «Етика бізнесу», «Логіка».

**5.8. Зміст.** Уведення в інформаційні технології управління проектами. Класифікація й оточення проектів. Життєвий цикл проекту. Використання стандартів життєвих циклів інформаційних систем. Структура проекту. Управління процесом виконання проекту. Організація проектно-орієнтованої діяльності. Планування УП. Контроль в управлінні проектами. Управління виконанням проектів. Управління предметною сферою проекту. Управління часом у проекті. Управління вартістю проекту. Управління якістю у проекті. Менеджмент конфігурацій управління проектами. Інтегровані функції управління проектами. Автоматизація функцій управління проектами.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: підручник; за ред. Л. В. К. : Центр учбової літератури, 2010. 432 с.

2. Веретенников В. І., Тарасенко Л. М., Гевлич Г. І. Управління проектами : навч. пос. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 280 с.

3. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник ; 2-е вид. К. : Каравела, 2006. 320 с.

4. Криворучко О. В., Цюцюра С. В. Управління проектами інформатизації : опорний конспект лекцій . К. : КНТЕУ, 2013. 64 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (метод проектів, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (усне та письмове опитування; комп'ютерне тестування, розв'язування практичних завдань в електронному вигляді);
- підсумковий (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання Українська.**

**5.1. Назва.** Договірне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** 1.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** «Договірне право» є оволодіння студентами теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Освоєння цього курсу студентами забезпечить набуття ними знань з правових питань організації та функціонування бізнесу в цілому, більш глибоке розуміння взаємозв'язку правових і економічних процесів і механізму впливу права на економіку, а також оволодіння практичними навичками застосування основних інструментів правового регулювання договірних відносин.

Умовою оволодіння навичками і знаннями в області договірного права є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** –

**5.8. Зміст.** Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями) . Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Беляневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А. Беляневич. - К.: Юрінком Інтер, 2006. - 592 с.

Брагинский М.И. Договорное право : в 2- книгах / М.И. Брагинский, А.М. Витринский: - Изд. 2-е., – М.: Статус, 2000. - 848 с.

Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.

Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Підприємницьке право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Вироблення вмінь аналізу та застосування чинного законодавства і міжнародних нормативно-правових актів у сфері підприємницької діяльності, набуття навичок щодо здійснення кваліфікованого юридичного аналізу практичної життєвої ситуації у сфері підприємництва та прийняття кваліфікованого правового рішення, отримання і закріплення практичних навичок самостійного опрацювання нормативно-правових джерел та наукових розробок у процесі вирішення конкретної життєвої ситуації у майбутній власній підприємницькій діяльності, формування власного правового світогляду, що ґрунтується на знанні норм чинного законодавства, та дозволяє виробити і обстояти перед контролюючими та правоохоронними органами власну правову позицію у практичній діяльності, адаптація здобувача вищої освіти до самостійної правової поведінки в реальній життєвій обстановці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Поняття, структура та джерела підприємницького права. Види підприємницької діяльності. Суб'єкти підприємницького права. Легітимація підприємницької діяльності. Припинення суб'єктів підприємницької діяльності. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про надання послуг. Зобов'язання про спільну діяльність. Правове регулювання захисту економічної конкуренції. Правове регулювання оподаткування підприємництва. Правове регулювання захисту прав споживачів. Захист прав та законних інтересів суб'єктів підприємництва.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Нормативно-правові акти.

2. Підприємницьке право : навч. посібник / за ред. Старцева О.В.; 2-ге вид., змінене. К. :Істина, 2007. 208с.

3. Підприємницьке право : опорний конспект лекцій / авт.: Л. А. Микитенко, О. В. Севастьяненко, І. М. Зелениця. К. : КНТЕУ, 2010. 58 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль – екзамен

## **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Цифрові технології публічного управління.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 3.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ніколіна І.І., канд. наук держ. упр., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань концептуальних засад електронного урядування; формування необхідних практичних навичок з впровадження електронного урядування; опанування комплексом організаційно-правових, технічних, інформаційних та програмних засобів, що призначені для вирішення широкого кола завдань розвитку електронного урядування; формування компетентностей, необхідних для ефективного формування та реалізації публічної політики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Теорія держави та права», «Економічна інформатика», «Державне управління та місцеве самоврядування».

**5.8. Зміст.** Концептуальні засади публічного урядування. Електронне урядування: основи та стратегії реалізації. Електронна демократія як складова електронного урядування. Публічна політика та управління розвитком інформаційного суспільства та електронного урядування. Досвід публічного управління розвитком інформаційного суспільства та електронного урядування провідних країн світу. Інструменти електронного урядування у запобіганні корупції в органах публічної влади. Моніторинг, оцінювання та прогнозування розвитку системи електронного урядування. Розвиток електронного урядування на місцевому та регіональному рівнях. ІТ-архітектура системи електронного урядування. Електронна взаємодія органів публічної влади. Електронний документообіг. Використання технік візуалізації в електронному урядуванні. Електронні послуги. Доступ до публічної інформації. Стратегії управління людськими ресурсами, формування та розвиток навичок електронного урядування. Захист інформації в системах електронного урядування. Технології розвитку електронного урядування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вебінар «Концепція розвитку електронної демократії в Україні: основні можливості та виклики». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YiMtT0w-75k>

2. Вебінар «Кращі світові практики е-участі у творенні публічної політики». URL: [www.youtube.com/watch?time\\_continue=47&v=oMT08pxxCd4](http://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=oMT08pxxCd4)

3. Е-урядування та е-демократія: навч. посіб.: у 15 ч. / за заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. Київ, 2017.

4. Концепція розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80>.

5. Моніторинг впровадження інструментів електронного урядування, як основи надання адміністративних послуг в електронному вигляді; за заг. ред. І.С. Куспляк, А.О. Серенок. Вінниця : ГО «Подільська агенція регіонального розвитку», 2017. 78 с.

6. Нікітюк А.Р. Оцінювання розвитку електронного урядування в Україні. *Управління*. 2018. №4. С. 28–38.

7. Ніколіна І.І., Ніколіна І.І., Януш М.П. Особливості впровадження та перспективи Mobile ID в Україні. *Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво*. 2019. №34. С. 91-95.

8. Про схвалення Концепції розвитку електронної демократії в Україні та плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.11.2017 № 797-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/797-2017-%D1%80>.

9. Чукут С.А. Електронна демократія: сутність та основні етапи / Вітчизняний і зарубіжний досвід впровадження електронного урядування : зб. матеріалів наук.-практ. конф, Київ : Вид-во НАДУ, 2018 с. 85-88.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Управлінські інформаційні системи.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ліщинська Л.Б., д.т.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів загальних методологічних основ і принципів побудови інформаційних систем управління, оволодіння методами їх розрахунку, розкриття загальних інформаційних та кібернетичних аспектів управління системами.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Офісні комп'ютерні технології», «Організація баз даних і знань», «Фінансова математика», «Інформаційні технології в управлінні проектами».

**5.8. Зміст.** Інформатизація процесів керування. Інформаційні ресурси як складова економічного потенціалу підприємства. Комунікативні процеси в системі керування. Організація і засоби інформаційних технологій забезпечення управлінської діяльності. Управління процесом розробки і впровадження інформаційних систем. Комп'ютерні технології обробки економічної інформації на основі використання систем керування базами даних. Мережні технології та системи розподіленої обробки інформації в управлінській діяльності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Інформаційні системи і технології в економіці : посібник. Пономаренко В.С. та ін. К. : Академія, 2010. 544 с.

2. Плєскач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. Інформаційні технології та системи: підручник. К. : Книга, 2009. 520 с.

3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2010. 420 с.

4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в

менеджменті. Тернопіль : Карт-бланш, 2008. 342 с.

5. Воронін А.М., Зіатдінов Ю.К., Климова А.С. Інформаційні системи прийняття рішень : навч. посіб. К. : НАУ, 2009. 136 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання:**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- лабораторні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання Українська.**

**5.1. Назва.** Системний аналіз.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гусак Л.П., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань з сучасної теорії систем; набуття практичних навичок застосування системного мислення в управлінні та практичній діяльності, системного підходу і апарату системного аналізу під час дослідження соціально-економічних процесів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Математика для економістів, статистика, інформаційні системи і технології в економіці, економічна кібернетика.

**5.8. Зміст.** Загальні засади загальної теорії систем. Історія розвитку системних уявлень. Основні поняття системного аналізу. Класифікація систем. Властивості систем. Принципи системного підходу. Основні етапи системного аналізу. Класифікація методів системного аналізу. Кількісні методи системного аналізу. Якісні методи системного аналізу. Методи описування систем. Особливості соціально-економічних систем. Основні напрямки застосування ідей та принципів системного аналізу до дослідження соціально-економічних систем. Національна економіка з точки зору системного аналізу. Синергетичний підхід до дослідження соціально-економічних систем. Приклади моделювання соціально-економічних систем. Модель організації як відкритої системи. Системний аналіз ієрархії та змісту цілей організації. Загальні принципи управління системами. Схема прийняття управлінських рішень. Прийняття управлінських рішень за умов ризику. Прийняття управлінських рішень за умов невизначеності. Прийняття управлінських рішень за умов повної визначеності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андрейчиков А.В. Анализ, синтез, планирование решений в экономике. М.: Финансы и статистика, 2000. 368 с.

2. Анфилатов В.С. Системный анализ в управлении. М. : Финансы и статистика, 2002. 368 с.

3. Беляев А.А., Коротков Э.М. Системология организации. М. : ИНФРА-М, 2000. 182 с.
4. Волкова Н. В. 2. Основы теории систем и системного анализа. Спб.: Изд-во СПбГТУ, 1999. 512 с.
5. Гайдес М.А. Общий анализ систем. М. : ГЛОБУС-ПРЕС, 2005. 199 с.
6. Зубенко Ю.Д., Носач А.К. Менеджмент на базе системного анализа: учеб. пособие. Донецк-Киев, 1998.
7. Катренко А.В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: навч. посібн. Львів: «Новий світ-2000», 2003. 424 с.
8. Клиланд Д. Системный анализ и целевое управление. М. : Советское радио, 2002. 368 с.
9. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. 186 с.
10. Шарапов О.Д., Семьонов Д.С., Дербенцев В.Д. Системний аналіз: навч.-метод. посібн. К. : КНЕУ, 2003. 154 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Організація баз даних та знань.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Половенко Л.П., к.пед.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ створення та функціонування програмних систем, розробки та адміністрування баз даних, сховищ даних, а також інтелектуальних систем, які базуються на різних методологіях штучного інтелекту та їх використання в управлінні економічними об'єктами.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Офісні комп'ютерні технології».

**5.8. Зміст.** Інтелектуальні системи, засновані на знаннях. Основні теоретичні поняття та терміни, які розкривають сутність бази даних, сховища даних, просторів даних та їх місце в сучасних інформаційних технологіях. Напрями та технології створення інтелектуальних систем. Характеристика сучасних баз даних та систем управління базами даних. Сутність реляційного підходу до проектування БД. Адміністрування даних та адміністрування баз даних.



Керування захистом інформаційних об'єктів. Запити мови SQL для вибірки, визначення та обробки даних. Концепція побудови сховищ даних. Засоби створення сховищ даних. Сучасні СУБД та сховища даних.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Пасічник В. В., Шаховська Н. Б. Сховища даних : навч. посібник; за ред. В. В. Пасічника. Львів : Магнолія 2006, 2008. 492 с.
2. Руденко В. Д. Бази даних в інформаційних системах : навч. посібник; за заг. ред. В. Ю. Бикова. К. :Фенікс, 2010. 240 с.
3. Хернандес М. Д., Вьескас Дж.Л. SQL-запросы для простых смертных = SQL Queries for Mere Mortals : Практическое руководство по манипулированию данными в SQL. М. : Лори, 2003. 458 с.
4. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів : навч. посібник / О. М. Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер, В. І. Дубук. К. : Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
5. Дейт К. Введение в системы баз данных. 6-е изд. – К. ; М. ; С.-Пб. : Вильямс, 1999. 848 с. 3-те вид., виправ. і доповнен. К.:Алерта, 2012.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні; перегляд відеофільмів, презентацій; інтерактивне й дистанційне навчання);
- практичні заняття(аналітичні /ситуаційні / індивідуальні завдання / робота в малих групах).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / аналітичного завдання /звіту тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Алгоритми і структури даних.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців необхідного рівня професійних знань про основні структури даних та базові обчислювальні алгоритми, а також набуття практичних навичок з проектування, розроблення та аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, засвоєння навичок реалізації цих алгоритмів та їхнього використання при розробці програмних продуктів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Офісні комп'ютерні технології», «Математичний аналіз», «Дискретна математика».

**5.8. Зміст.** Структури даних. Рівні опису структури даних. Поняття алгоритму, його властивості та форми запису. Інформація та її представлення в пам'яті. Природа інформації. Збереження інформації. Системи числення. Непозиційні та позиційні системи числення. Зображення чисел у позиційній системі числення.

Класифікація структур даних. Структурність даних і технологія програмування. Прості структури даних. Числові типи. Цілі типи. Дійсні типи. Операції над числовими типами. Бітові типи та операції над ними. Логічний тип. Символьний тип. Лічильний тип. Інтервальний тип. Вказівники.

Статичні структури даних. Вектори. Масиви. Логічна структура. Фізична структура. Операції. Спеціальні масиви. Множини. Операції над множинами. Записи. Логічне і машинне представлення записів. Операції над записами. Таблиці. Операції логічного рівня над статичними структурами. Пошук. Сортування. Стратегії сортування. Класичні алгоритми сортування. Прямий доступ і хешування. Таблиці прямого доступу. Таблиці з довідниками.

Напівстатичні структури даних. Характерні риси напівстатичних структур. Стеки. Логічна структура стека. Машинне представлення стека і реалізація операцій. Стеки в обчислювальних системах. Черги FIFO. Логічна структура черги. Машинне представлення черги FIFO і реалізація операцій. Деки. Логічна структура дека. Деки в обчислювальних системах. Рядки. Логічна структура рядка. Операції над рядками. Представлення рядків у пам'яті.

Зв'язне представлення даних у пам'яті. Зв'язні лінійні списки. Машинне представлення зв'язних лінійних списків. Реалізація операцій над зв'язними лінійними списками. Застосування лінійних списків. Мультисписки. Нелінійні розгалужені списки. Основні поняття. Операції обробки списків.

Нелінійні структури даних. Графи. Логічна структура, основні визначення. Машинне представлення графів. Алгоритми пошуку на графах.

Дерева. Основні визначення. Логічне представлення і зображення дерев. Представлення будь-якого дерева, лісу бінарними деревами. Машинне представлення дерев у пам'яті комп'ютера.

Основні операції над деревами. Дерева Хаффмена (дерева мінімального кодування). Дерева при роботі з арифметичними виразами. Формування таблиць символів. Збалансовані дерева. Керування динамічною пам'яттю. Динамічне виділення пам'яті.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аляев Ю.А., Козлов О.А. Алгоритмизация и языки программирования Pascal, C++, Visual Basic : учеб.-справоч. пособие. Москва : Финансы и статистика, 2007. 320 с.
2. Кормен Т., Лейзерсон Ч., Ривест Р. Алгоритмы: построение и анализ. Москва : МЦНМО, 2005. 1293 с.
3. Коротєєва Т.О. Алгоритми та структури даних : навч. посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 280 с.
4. Микрюков В. Ю. Алгоритмизация и программирование : учеб. пособие. Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. 304 с.
5. Цензура М.О., Дехтяренко С.Г. Моделі і структури даних : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2013. 177 с.
6. Перевозчикова О.Л. Інформаційні системи і структури даних : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2007. 287 с.
7. Пышкин Е.В. Структуры данных и алгоритмы: реализация на C/C++. СПб.: ФТК СПбГПУ, 2009. 200 с.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

## **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Дискретна математика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Формування базових знань з дискретної математики як інструментарію дослідження економічних систем і процесів. Розуміння основних концепцій, принципів, теорій фундаментальної та прикладної математики та їх використання на практиці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Математичний аналіз», «Теорія ймовірностей та математична статистика».

## **5.8. Зміст.**

Основні поняття теорії множин. Скінченні та нескінченні множини. Поняття підмножини. Потужність множини. Булеан. Рівні множини. Операції над множинами. Універсальна множина. Діаграми Ейлера-Вена. Основні закони алгебри множин. Декартовий добуток множин. Поняття характеристичної функції.

Теорія нечітких множин. Поняття нечіткої підмножини. Функція належності. Основні характеристики нечітких множин. Основні операції над нечіткими множинами. Наочне представлення операцій над нечіткими множинами. Нечітка та лінгвістична змінні. Нечіткі множини в системах керування.

Відношення, відображення, операції. Операції з відношеннями. Основні типи відношень: рефлексивні, іррефлексивні, симетричні, антисиметричні, транзитивні. Відношення еквівалентності. Відношення порядку. Функції. Відображення. Взаємно однозначне відображення. Алгебраїчна операція. Асоціативність операції. Універсальна алгебра.

Елементи комбінаторного аналізу. Основні правила комбінаторики. Вибірки з  $n$ -елементної множини. Формули для підрахунку їх кількості. Розміщення з повторенням та без повторень. Сполучення (комбінації) з повторенням та без повторень. Перестановки з повторенням та без повторень. Властивості комбінацій. Біном Ньютона.

Основи математичної логіки. Висловлювання. Прості та складені висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. Таблиці істинності. Рівносильність формул. Основні закони алгебри висловлень. Булеві функції

однієї та двох змінних. Заперечення, кон'юнкція, диз'юнкція, імплікація, еквівалентність. Використання апарату алгебри висловлювань для перевірки правильності міркувань. Нормальні диз'юнктивні та нормальні кон'юнктивні форми. Досконалі нормальні форми. Поняття про формальні логічні схеми. Релейно-контактні схеми. Предикати та квантори.

Основні поняття теорії графів. Неорієнтовані та орієнтовані графи. Підграфи. Зв'язність в графах. Ізоморфізм. Точки сполучення, мости, маршрути, ланцюги, цикли на графах. Блоки. Граф блоків, граф точок сполучення, граф блоків і точок сполучення. Центр, центроїд та радіус графа. Матриці графів. Матриці суміжності та інцидентності графа. Визначення найкоротших відстаней у графах. Зважений граф. Деякі типи графів. Ейлерові ланцюги, цикли, контури. Гамільтонові шляхи, ланцюги, цикли, контури. Древа. Властивості дерев. Знаходження мінімального кістякового дерева. "Жадібний алгоритм". Алгоритми пошуку "у глибину" та "ширину" на графах. Застосування теорії графів до аналізу ієрархії, структури та функціональних зв'язків в основних класах економічних задач.

Теорія дискретних автоматів. Означення автомата та його різновиди. Автомат Мілі. Таблиці переходів та виходів. Графи переходів. Підавтомати. Гомоморфізм автоматів. Представлення подій в автоматах. Автоматні відображення. Автоматні системи подій. Автомати Мура. Недетерміновані автомати. Поняття про скінченні автомати. Регулярні події. Комбінаційна схема про скінчений автомат без пам'яті. Скінченні автомати загального вигляду. Основна теорема теорії скінчених автоматів.

Теорія ігор та економічна поведінка. Основні поняття теорії ігор. Поняття конфлікту, стратегії, рівноваги, оптимальності прийнятого рішення, виграшу, ризику. Класифікація ігор. Алгоритмічні проблеми. Поняття про розв'язувані та нерозв'язувані проблеми.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Асеев Г.Г., Абрамов О.М., Ситников Д.Э. Дискретная математика : учебник. Київ : Кондор, 2008. 162 с.
2. Бардачов Ю.М., Соколова Н.А., Ходаков В.Є. Дискретна математика : підручник / за ред. В.Є. Ходакова. Київ : Вища школа, 2002. 287 с.
3. Борисенко О.А. Дискретна математика : підручник. Суми : Університетська книга, 2008. 255 с.
4. Иванов Б.Н. Дискретная математика. Алгоритмы и программы. Полный курс : учеб. пособие. Москва : Физматлит, 2007. 408 с.
5. Краснощок В.М., Козик О.І. Дискретний аналіз : індивідуальні завдання для виконання практичних робіт. Київ : КНТЕУ, 2010. 52 с.
6. Нікольський Ю.В., Пасічник В.В., Щербина Ю.М. Дискретна математика : підручник. 3-тє вид., випр. та допов. Львів : Магнолія-2006, 2008. 608 с.
7. Нікольський Ю.В., Пасічник В.В., Щербина Ю.М. Дискретна математика : підручник / за ред. д.т.н., проф. В.В. Пасічника. Львів : Магнолія-2006, 2009. 432 с.
8. Стрелковська І.В. та ін. Дискретна математика: навчальний посібник. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2010. 96 с.
9. Суприган В.А., Половенко Л.П. Дискретний аналіз : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2010. 59 с.

10. Сусіденко В.Т., Суприган В.А. Дискретний аналіз : конспект лекцій. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2012. 159 с.

11. Сусіденко В.Т., Суприган В.А. Дискретний аналіз : навч. посібник. Київ : «ЦУЛ», 2012. 184 с.

12. Шарапов О.Д., Семьонов Д.Є., Дербенцев В.Д. Дискретний аналіз : навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. Київ : КНЕУ, 2002. 126 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / виконання домашнього індивідуального завдання / виконання ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Оптимізаційні методи і моделі.

**5.2 Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** 4.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ніколіна І.І., к.н.держ.упр., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань і практичних навичок застосовувати методологію, методику та інструментарій економіко-математичного моделювання в теоретичних дослідженнях та використовувати здобуті знання на практиці для планування на різних рівнях економіки (від економіки підприємства до економіки країни в цілому).

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Математика для економістів», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Імітаційне моделювання економічних систем», «Прогнозування соціально-економічних процесів».

**5.8. Зміст.** Оптимальне планування виробництва. Поняття про оптимальний план та програмування. Симплекс-метод – універсальний метод розв'язування оптимізаційних задач. Загальна постановка задачі лінійного програмування. Канонічна та симетрична форми ЗЛП. Симплексний метод із штучним базисом. Необхідність використання методу штучного базису. Алгоритм методу штучного базису. Розв'язування задач лінійного програмування методом штучного базису. Двоїсті задачі. Економічна інтерпретація двоїстих задач. Етапи побудови моделі двоїстої задачі. Задачі цілочисельного програмування. Розв'язання цілочисельних задач методом Гоморі. Транспортна задача. Загальна постановка транспортної задачі. Поняття умовно-оптимального плану транспортної задачі. Закриті та відкриті моделі ТЗ. Метод диференціальних рент. Метод потенціалів – метод знаходження оптимального плану перевезень. Алгоритм методу потенціалів. Кореляційні методи в економіці. Основи теорії кореляції. Парна кореляція. Система нормальних рівнянь. Обчислення коефіцієнта кореляції. Економіко-математичні моделі задач оперативного-колендарного планування, поняття про евристичні методи. Відшукання рівняння лінійного зв'язку. Моделі динамічної

оптимізації. Моделі багатомірної нелінійної оптимізації.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Григорків В.С. Оптимізаційні методи та моделі : підручник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. 400 с.
2. Григорків В.С. Ярошенко О.І., Григорків М.В., Кибич Г.П. Оптимізаційні методи та моделі: вибрані завдання для тематичного контролю: навч. Посіб.; Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. Чернівці : ДрукАрт, 2013. 168 с.
3. Кузьмичов А. І. Оптимізаційні методи і моделі: практикум в Excel: Навч. Посібник. Київ: ВПЦ АМУ, 2013. 438 с.
4. Федоренко І.К. Черняк О.І. Дослідження операцій в економіці : підручник. Київ : Знання, 2007. 558 с.
5. Чемерис А. Юринець Р., Мицишин О. Методи оптимізації в економіці [Текст] : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 152 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, задачі, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**