

Міністерство освіти і науки України  
Київський національний торговельно-економічний університет  
Вінницький торговельно-економічний інститут

Обліково-фінансовий факультет

## **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

Європейська кредитно-трансфертна система (ЄКТС)

<b>Галузь знань</b>	<b>07 «<u>Управління та адміністрування</u>»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>072 «<u>Фінанси, банківська справа та страхування</u>»</b>
<b>Спеціалізація</b>	<b>«<u>Фінансовий менеджмент</u>»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«<u>бакалавр</u>»</b>

Вінниця 2019

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

## **1. Загальна інформація.**

### **1.1. Назва і адреса.**

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### **1.2. Опис закладу.**

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 особи (17%). В інституті навчається 3454 студентів, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

### **1.3. Академічні органи.**

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
-------------------------------	---

Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
------------------------------	--

Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
--------------------------	---

Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
-------------------------------	---

## Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
		«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	
	«Логістика»		
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

### **1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### **1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.8. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.

2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

## **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів №1, №2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432) 55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432) 66-42-72.

## **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

## **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.



**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40  
субота – 9.00 – 14.00

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;

- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;

- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі

вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

### **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

### **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

### 3. Профіль програми

#### Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Фінансовий менеджмент»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінансовий менеджмент»
Офіційна назва освітньої програми	Фінансовий менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA– перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; початковий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.03.2023
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
2 - Мета освітньої програми	
Надати студентам знання та навички, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання професійного спрямування, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування Спеціалізація «Фінансовий менеджмент»  Відсоток обов'язкової компоненти – 66,87%, вибіркової компоненти – 26,88%, практика – 5%, атестація – 1,25%.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна Програма спрямована на формування у майбутніх фахівців сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі фінансів, банківської справи та страхування, розуміння концептуальних основ фінансового управління організаціями, установами підприємствами різних галузей діяльності та організаційно-правових форм, набуття умінь щодо управління фінансовими ризиками та застосування інструментів антикризового управління грошовими потоками, прибутком, інвестиціями, активами, та реалізації обґрунтованих управлінських рішень.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта з фінансів, банківської справи та страхування із поглибленим вивченням сфери фінансового менеджменту. Ключові слова: фінанси, банківська система, страхування, фінансовий менеджмент, фінансування бізнесу, бюджетна система, податкова система, соціальне страхування, інвестування, фінансовий ринок.
<b>Особливості програми</b>	Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з управління фінансами суб'єктів підприємництва; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник спроможний виконувати професійні роботи і займати первинні посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 2121.2. Актуарій 2441.2 Аналітик (банківська діяльність) 3411. Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412. Страхіві агенти 3417. Оцінювачі та аукціоністи 3419. Інші фахівці в галузі фахівців 3433. Бухгалтери та касири-експерти. 3436. Помічники керівників. 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління. 3340. Інші фахівці в галузі освіти. 3441. Інспектори митної служби. 3442. Інспектори податкової служби. 3449. Інші державні інспектори. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються фаховими компетентностями.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти НРК України – 8 рівень, EQF-LLL-7 рівень

5 - Викладання та оцінювання	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, виконання курсових робіт, проходження практики, студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до кваліфікаційного екзамену.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – кваліфікаційний екзамен.
6 - Програмні компетентності	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність здійснювати комунікаційну діяльність, працювати у колективі та команді,</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ на глобальному, макро-, мезо- і макрорівнях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до ділового спілкування.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм та правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові</p>

ринки, банківська система та страхування).

**ФК 3.** Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансово-господарської діяльності.

**ФК 4.** Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

**ФК 5.** Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансового менеджменту.

**ФК 6.** Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.

**ФК 7.** Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ФК 8.** Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в управлінні підприємством, організацією, установою .

**ФК 9.** Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ФК 10.** Здатність до формування та використання фінансових ресурсів, бюджетного регулювання суспільного розвитку, фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку країни.

**ФК 11.** Здатність забезпечувати процес формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості.

**ФК 12.** Здатність формулювати професійні задачі в сфері фінансового менеджменту, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

**ФК 13.** Здатність обґрунтовувати та приймати професійні рішення в сфері фінансового менеджменту.

**ФК 14.** Здатність оцінювати можливі ризики щодо використання фінансових інструментів в діяльності суб'єктів господарювання.

**ФК 15.** Здатність застосовувати теоретично-практичний підхід до формування та ефективного використання фінансових ресурсів в діяльності підприємств, організацій, установ.

**ФК 16.** Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані та науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.

**ФК 17.** Здатність розробляти ефективні рішення щодо фінансування операційної та інвестиційної діяльності підприємств, організацій, установ.

**ФК 18.** Здатність проводити фінансово-інвестиційний аналіз та здійснювати фінансову діагностику бізнес-структур.

## 7 - Програмні результати навчання

**ПРН 1.** Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**ПРН 2.** Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.

**ПРН 3.** Проводити дослідження на рівні бакалавра, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

**ПРН 4.** Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.

**ПРН 5.** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

**ПРН 6.** Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.

**ПРН 7.** Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області.

**ПРН 8.** Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної теорії, які стосуються фінансового менеджменту й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.

**ПРН 9.** Виявляти та аналізувати ключові характеристики фінансових систем, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками.

**ПРН 10.** Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку;

**ПРН 11.** Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фінансової діяльності підприємства та у процесі навчання.

**ПРН 12.** Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансово-господарської діяльності.

**ПРН 13.** Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.

**ПРН 14.** Обирати та застосовувати економіко-математичні та статистичні методи для аналізу, прогнозування та оптимізації явищ і процесів у фінансовій діяльності.

**ПРН 15.** Знати і розуміти теоретичні засади формування фінансового механізму діяльності підприємств, організацій, установ.

**ПРН 16.** Вміти розробляти фінансові плани, контролювати їх виконання, оцінювати ефективність фінансової діяльності підприємства.

**ПРН 17.** Вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері фінансів.

**ПРН 18.** Знати способи формалізації й побудови моделей



	<p>фінансової діяльності, технології розробки та реалізації управлінських рішень щодо управління фінансовими ресурсами суб'єктів господарювання.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Здійснювати аналіз фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, виявляти напрями оптимізації фінансової роботи підприємств, організацій та установ.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Використовувати практичні навички з фундаментальних дисциплін в процесах організації фінансової діяльності підприємств, організацій та установ.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 3 кандидата наук, доцента.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми. є працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління навчанням «MOODLE» Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої</b>	-

#### 4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Вища та прикладна математика	12	Екзамен
ОК 2	Економічна інформатика	6	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	18	Екзамен
ОК 4	Правознавство	6	Екзамен
ОК 5	Філософія	6	Екзамен
ОК 6	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 7	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 8	Іноземна мова спеціальності	4,5	Екзамен
ОК 9	Гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 10	Фінанси	6	Екзамен
ОК 11	Статистика	6	Екзамен
ОК 12	Страховання	6	Екзамен
ОК 13	Бюджетна система	6	Екзамен
ОК 14	Податкова система	6	Екзамен
ОК 15	Економічний аналіз	6	Екзамен
ОК 16	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ОК 17	Менеджмент	6	Екзамен
ОК 18	Фінанси підприємства	6	Екзамен
ОК 18.1	КР з фінансів підприємства		
ОК 19	Казначейська система обслуговування бюджетів	6	Екзамен
ОК 20	Фінансування бізнесу	6	Екзамен
ОК 21	Інвестування	6	Екзамен
ОК 22	Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності	6	Екзамен
ОК 23	Фінансовий менеджмент	6	Екзамен
ОК 23.1	КР з фінансового менеджменту		
ОК 24	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	Екзамен
	Фізичне виховання		Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>160,5</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 25.1	Історія економіки та економічної думки	6	Екзамен
ВБ 25.2	Історія України	6	Екзамен
ВБ 25.3	Історія української культури	6	Екзамен
ВБ 25.4	Культурна спадщина	6	Екзамен
ВБ 25.5	Світова культура	6	Екзамен
ВБ 25.6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ВБ 26.1	Естетика	6	Екзамен
ВБ 26.2	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Екзамен
ВБ 26.3	Ораторське мистецтво	6	Екзамен
ВБ 26.4	Релігієзнавство	6	Екзамен
ВБ 27.1	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	Екзамен
ВБ 27.2	Етика бізнесу	6	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ВБ 27.3	Логіка	6	Екзамен
ВБ 27.4	Політологія	6	Екзамен
ВБ 27.5	Соціальне лідерство	6	Екзамен
ВБ 27.6	Соціологія	6	Екзамен
ВБ 28.1	Економіко-математичне моделювання	6	Екзамен
ВБ 28.2	Міжнародна економічна діяльність України	6	Екзамен
ВБ 28.3	Міжнародні економічні відносини	6	Екзамен
ВБ 28.4	Фінансова математика	6	Екзамен
ВБ 28.5	Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн	6	Екзамен
ВБ 29.1	Банківська система	6	Екзамен
ВБ 29.2	Банківські операції	6	Екзамен
ВБ 30.1	Фінансові послуги	6	Екзамен
ВБ 30.2	Друга іноземна мова	6	Екзамен
ВБ 30.3	Психологія кар'єри	6	Екзамен
ВБ 30.4	Фінансове право	6	Екзамен
ВБ 31.1	Фінансовий ринок	6	Екзамен
ВБ 31.2	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	6	Екзамен
ВБ 32.1	Друга іноземна мова	6	Екзамен
ВБ 32.2	Фінансова стратегія підприємства	6	Екзамен
ВБ 32.3	Проектне фінансування	6	Екзамен
ВБ 33.1	Управління персоналом	6	Екзамен
ВБ 33.2	Державне управління та місцеве самоврядування	6	Екзамен
ВБ 33.3	Управління фінансовими ризиками	6	Екзамен
ВБ 34.1	Державні та муніципальні фінанси	6	Екзамен
ВБ 34.2	Фінансова безпека держави	6	Екзамен
ВБ 35.1	Безпека інформаційних систем та мереж	4,5	Екзамен
ВБ 35.2	Оцінка вартості фінансово-кредитних установ	4,5	Екзамен
ВБ 35.3	Соціальне страхування	4,5	Екзамен
ВБ 35.4	Інформаційні системи і технології у фінансових установах	4,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>64,5</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
Виробнича практика 1		6	
Виробнича практика 2		6	
<b>Разом</b>		<b>12</b>	
<b>Атестація</b>			
<b>Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація</b>		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

**5.1. Назва.** Вища та прикладна математика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I, II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Іващук О.В., к. ф.-м. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з вищої та прикладної математики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Барковський В.В., Барковська Н. В. Вища математика для економістів: навч. посібник. 5-те вид. К.: Центр учбової літератури, 2010. 448с.

2. Валєєв К.Г., Джалладова І. А., Дегтяр С. В. Вища математика для економістів: навч. посібник. К.: Знання, 2011. 287с.

3. Мельникова О.П. Економічна інформатика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 424с.

4. Завадський І. О., Забарна А. П. Microsoft Excel у профільному навчанні : [навч. посіб.]. К. : Вид. група ВНУ, 2011. 271 с.

5. Рейнольдс Г. Искусство презентаций: идеи для создания и проведения выдающихся презентаций, 2-е издание, исправленное и дополненное. Вильямс, 2014. 320 с.

6. Форкун Ю.В., Длугунович Н. А. Інформатика: навч. посіб. Львів : Новий Світ, 2012. 464 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічна інформатика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення. Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки. Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel. Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel. Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel. Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel. Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних. Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Апатова Н.В., Гончарова О.М., Дюлічева Ю.Ю. Інформатика для економістів. К.: ЦУЛ, 2011. 456 с.

2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2012. 240 с.

3. Гукин Д. Ноутбуки для чайников 4-те видання. К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. 320 с.

4. Рейнольдс Г. Искусство презентаций: идеи для создания и проведения выдающихся презентаций, 2-е издание, исправленное и дополненное. Вильямс, 2014. 320 с.

5. Форкун Ю.В., Длугунович Н.А. Информатика: навч. посіб. Львів : Новий Світ, 2012. 464 с.

6. Форкун Ю.В., Длугунович Н.А. Информатика : навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2012. 464 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова / тематична / проблемна); *лабораторні заняття* (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:** *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Іноземна мова за професійним спрямуванням.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2021.

**5.4. Семестр.** I, II, III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладь С.В., к.філол.н., доц., Лановенко А.О., к.пед.н., ст. викл., Паславська І.Б., асист.

**5.6. Результати навчання:** практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою В<sub>1+</sub>.

**5.8. Зміст.** I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на

більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Кредитно-фінансова система України. Бюджетна система. Державне казначейство. Контрольне ревізійне управління України (КРУ). Оподаткування. Фінансові установи. Банківські рахунки та платежі. Центральний банк: функції та повноваження. Цінні папери. Фінансові ринки та платежі. Фондова біржа.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Жеронкіна О.Л., Жашкевич І.Й. Англійська мова для фінансистів=English for Financiers : навч. посіб. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 368 с.

2. Латигіна А.Г. Базовий курс англійської мови з економіки = Basic English of Economics : підруч. для студ. вищ. навч. закл. вид. друге, переробл. та допов. Київ : КНТЕУ, 2013.

3. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2011. 223 с.

4. Розум А.П. Англійська мова для економістів=English for Economists : навч. посіб. для студ. вищ. навч. Закл. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 312 с.

5. Рудешко Є.В., Іваненко Г.П. Англійська мова (за професійним спрямуванням): збірник лексико-граматичних тестів Ч. 2 авт.; КНТЕУ, Каф. сучас. європейських мов. Київ : КНТЕУ. 2015.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:** *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо); *підсумковий контроль* (залік).

**5.12. Мова навчання.** Англійська, німецька, французька.

**5.1. Назва.** Правознавство.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., к.пед.н., доцент кафедри психології, соціології та права, Костюк Н. П., старший викладач кафедри психології, соціології та права.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права,

джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:**

1. Залипецький М.Т., Машика В.Т. Правознавство. Ужгород: Т.: Ліра, 2013.
2. Крегул Ю.І., Орленко В.І., Бризгалов І.В., Батрименко В.І., Ладиченко В.В., Погарченко В.А., Дроздук Т.М. Основи правознавства: навч. К: КНТЕУ, 2012. 406 с.
3. Крегул Ю.І., Орленко В.І., Батрименко В.І. Основи правознавства України : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013.
4. Кунченко-Харченко В.І., Трубін Ю.Ю. Правознавство: навч. Посібник. К.: Кондор, 2011. 474с.
5. Погарченко В.А., Плакся Н.А., Сердюченко О.В. Основи правознавства: опорний конспект лекцій. К.:КНТЕУ, 2011. 77с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

#### **5.11.Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

#### **1.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Філософія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маскевич О.Л., ст.викл

**5.6. Результати навчання.** Розрізняти істинне та хибне міркування, своєчасно знаходити в ньому фактичні, логічні та наявні помилки; грамотно формулювати наукові поняття; відрізняти обсяг поняття від обсягу уявлення; змінювати зміст і обсяг поняття при його узагальненні та обмеженні; досконало володіти механізмом поділу суджень на види; визначити за формальними ознаками розподільність (нерозподільність) суб'єкта судження та предиката; всебічно володіти штучною мовою логіки висловлювань; уміло приміняти основні закони логіки при розв'язанні



складних економічних задач.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія», «Психологія».

**5.8. Зміст.** Предмет і значення логіки. Поняття. Судження. Дедуктивний умовивід. Закони формальної логіки. Доведення і спростовування. Аналогія та гіпотеза.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Андриевский А.А. Всемирная философия. XX век. Авт.-сост. Мн.: Харвест, 2011. 467 с.

2. Бондар Т. Логіка: навч. посіб. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. К.: [б. в.], 2010. 247 с.

3. Надольний І.Ф. Філософія. Начальний посібник. К., 2013. 505 с.

4. Петрушенко В.Л. Філософія: підручник. Л., 2012. 643 с.

5. Потоцкая Ю.И., Тарасенко И.В. Хрестоматия по учебной дисциплине Философия. Х.: ХНЭУ, 2010. 244 с.

6. Синяков С.В. Філософія економіки: навч. посіб. Відп. К.: Альтепрес, 2012. 376 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11. Методи і критерії оцінювання:** усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей; екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання:** українська.

**5.1. Назва.** Економічна теорія

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Осіпова Л.В. к.е.н., доцент,

**5.6. Результати навчання.**

– вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема;

– розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки;

– усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів;

– надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання;

– з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки;

– розуміти специфіку перехідного періоду, проблеми ринкової трансформації економіки України;

– усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства

### **5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Ніяких

**5.8. Зміст.** Вступ до курсу. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Лагутін В.Д., Уманців Ю.М., Щербакова Т.А. Економічна теорія: підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 608 с.
2. Лисенко С.М., Ляшок Я.О. Основи економічної теорії. Практикум. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 268 с.
3. Соколов М., Горlach М., Гущенко В., Кривов М., Жилєнкова М. Економічна теорія: підручник. Київ: "Центр навчальної літератури", 2017. 532 с.
4. Тюхтенко Н.А., Синякова К.М. Макроекономіка: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., допов. та перероб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 352 с.
5. Федоренко В. Г. Політична економія: підр., 2-е вид. К.: Алерта, 2015. 487 с.
6. Якобчук В.П. Економічна теорія: навч. посібник. 3-тє вид., перероблене. К.: Видавництво Ліра-К, 2015. 408 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік, іспит).

### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Гроші та кредит.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маршук Л.М., к.е.н.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти узагальнювати закономірності грошового та кредитного обігу в умовах ринкового господарства; принципи та форми організації сучасної грошово-кредитної системи; особливості вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей та кредиту; особливості діяльності банків; функціонування парабанківської системи; організацію міжнародних грошово-кредитних відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

**5.8. Зміст.** Природа грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошові системи. Грошовий оборот і грошові потоки. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Сутність кредиту й кредитний механізм. Кредитна система. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Алексєєв І.В. Гроші та кредит: навч. посібн. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 312 с.

2. Бандурка О.М., Глущенко В.В., Глущенко А.С. Гроші та кредит. Львів : Магнолія 2014. 368 с.

3. Глущенко С.В. Гроші, кредит, кредитний ринок: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : НаУКМА, 2015. 203 с.

4. Ільчук П.Г., Коць О.О., Кондрат І.Ю., Ярошевич Н.Б. Гроші та кредит : підручник. Львів. 2016. 410 с.

5. Сисоєва Л.Ю., Черкашина К.Ф. Гроші і кредит: у схемах і таблицях : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2014. 245 с.

6. Сушко Н.М. Гроші та кредит : навч. посіб. Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2016. 384 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Історія економіки та економічної думки.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Андрущенко Н.О., канд. пед. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами «ОКР» бакалавр нового економічного мислення, вміння на основі історичних фактів логічно і доказово виводити та обґрунтовувати економічну політику і практику в минулому і сьогодні.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікро-економіка», «Макроекономіка», «Історія України» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет та метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст.. до н.е. – V ст. н.е.). Господарство та економічна думка

суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст. ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI - перша половина XVII ст.). Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII- перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Козюк В.В., Родіонова Л.А., Гайда Ю.І. Історія економіки та економічної думки: підручник: ТНЕУ. 2015. 792 с.
2. Кухар О. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посібник. К. : Центр учб. літ., 2015. 326 с.
3. Несененко П.П., Артеменко О.А. Історія економічних учень: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ: ФОП Гуляєва В.М., 2017. 448 с.
4. Чорна Л.О., Андрущенко Н.О., Ніколаєць К.М., Хрустальова В.В. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ. 2015. 323 с.
5. Якобчук В. П., Богоявленська Ю.В., Тищенко С.В. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 476 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Історія України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Стопчак М.В., д.і.н., професор, Чорна Н.М., д.і.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** немає.

**5.8. Зміст.** Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:**

1. Бут О.М., Бушин М.І., Вовк Ю.І. Історія України: підручник для студ. неістор. спец. ВНЗ. Черкаси: ЧДТУ, 2016. 644 с.

2. Васильєв В., Подкур Р. Радянські карателі. Співробітники НКВС – виконавці "Великого терору" на Поділлі / НАН України. Інститут історії України. К.: Видавець В. Захаренко, 2017. 240 с.

3. Касьянов Г. Past continuous: історична політика 1980-х – 2000-х. Україна та сусіди. К.: Laurus, 2018. 420 с.

4. Кульчицький С., Міщенко М. Україна на порозі об'єднаної Європи. К.: Центр Разумкова, 2018. 232 с.

5. Пиріг Р.Я. Відносини України і Центральних держав: нетипова окупація 1918 року / НАН України. Інститут історії України. К.: Інститут історії України, 2018. 358 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання:** українська.

**5.1. Назва.** Історія української культури.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання:** уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**5.8. Зміст.** Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура

Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII - середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок XX ст.). Українська культура та духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Анучина Л.В., Стасевська О.А., Уманець О.В., Грицаненко В.Г., Дорошенко В.О. Історія української культури: словник термінів і персоналій. Х. : Право, 2012. 238 с.

2. Кулагін, Ю.І., Бадах Ю. Г., Латигіна Н.А. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 628 с.

3. Петутіна О.О., Вандишева-Ребро Н.В., Голозубов О.В. Історія української культури : навч. посіб. для студ усіх спеціальн. : у 2-х ч. Ч. 2. : Українська культура Нового та Новітнього часів. Х. : НТУ «ХП», 2012. 135 с.

4. Шейко В., Тишевська Л. Історія Української культури. К.: Знання, 2012. 264 с.

5. Шейко В.М., Білоцерківський В.Я. Історія української культури : навч. посіб. К.: Знання, 2013. 271 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11. Методи і критерії оцінювання:** усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей; екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання:** українська.

**5.1 Назва.** Культурна спадщина України.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3 Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4 Семестр.** II.

**5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М., проф., д. іст. наук, професор по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

**5.6 Результати навчання.** Формування системи знань про національну історико-культурну спадщину України, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурну спадщину України.

**5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Необхідні знання української історії та світової культури.

**5.8 Зміст.** Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV

– перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

#### **5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білоцерківський В.Я., Шейко В.М. Історія української культури : навч. посіб. Київ : Знання, 2013. 271 с.

2. Герман Л., Балашова О. Искусство украинских шестидесятников. Київ : Основи, 2015. 384 с.

3. Історія української літератури: в 12 т. Т.1.-Т.4. К.: Наукова думка, 2014.

4. Кулагін Ю.І., Бадах Ю.Г., Латигін Н.А. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : КНТЕУ, 2013. 628 с.

5. Режко В.А., Кушнерук В.А., Чорний І.В., Греченко В.А. Історія світової та української культури : підручник для вищ. закл. освіти. Київ : Літера, 2010. 480 с.

#### **5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, презентації, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

#### **5.11 Методи оцінювання:**

– поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;

– підсумковий контроль – екзамен письмовий.

#### **5.12 Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Світова культура.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М., проф., д.іст.н. по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

**5.6. Результати навчання** Формування системи знань про світовий культурний процес, про основні досягнення світової художньої культури та мистецтва, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, збагачення духовного світу людини, формування її моральних і естетичних потреб.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Студенти повинні знати світову історію на базі середньої школи.

**5.8. Зміст.** Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Багацький В.В., Кормич Л.І. Культурологія: історія і теорія світової культури ХХ ст. Київ : Кондор, 2007. 302 с.

2. Греченко В.А., Чорний І.В., Кушнерук В.А., Режко В.А. Історія світової та української культури : підручник для вищих закладів освіти. Київ : Ліера ЛТД, 2007. 464 с.

3. Закович М.М., Зязюн І.А., Семашко М. М. Культурологія: українська та зарубіжна культура : навч. посіб. за ред. М.М. Заковича. Київ : Знання, 2007. 567 с.

4. Романенкова Ю.В. Історія пластичних мистецтв : навч. посіб. Київ : Книжкове вид-во НАУ, 2008. 376 с.

5. Яртись А.В., Мельник М.В. Лекції з історії світової та вітчизняної культури. Львів : Світ, 2008. 568 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**5.11. Методи оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування);

- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мартинова Л.Б. к.філ.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Гопанчук І.Г., Шашенко С.Ю. Українська мова у діловому спілкуванні: навч. посібн. для вищ. навч. закл. К. : КНТЕУ, 2017.

2. Мацюк З., Станкевич М. Українська мова професійного спілкування: навч. посіб. К : Каравела, 2014.

3. Погиба Л.Г., Гребіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова



фахового спрямування: підручник. Київ: Кондор, 2014.

4. Середницька А.Я., Куньч З.Й. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. К.: «Знання», 2015.

5. Шевчук С. В. Українське ділове мовлення. К.: Алерта, 2015.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Контроль знань: поточний (тестування: усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо); підсумковий (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінанси.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маршук Л.М., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти узагальнювати тенденції та закономірності розвитку фінансів мікро- і макрорівня; швидко опанувати зміни, які відбуваються у фінансовій практиці; аналізувати сутнісні характеристики фінансових процесів; досліджувати фінансові явища у ринковій економіці; об'єктивно оцінювати фінансові та економічні процеси.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Математика для економістів», «Політична економія».

**5.8. Зміст.** Сутність фінансів, їх функції і роль. Фінансова система. Фінансова політика і фінансовий механізм. Фінанси суб'єктів господарювання. Державні фінанси. Податки і податкова система. Бюджет і бюджетна система. Державний бюджет України. Державні цільові фонди. Місцеві фінанси. Державний кредит і державний борг. Страхування та страховий ринок. Фінансовий ринок. Міжнародні фінанси

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Онищенко В.О., Бережна А.Ю., Пашенко Л.О., Чичкало-Кондрацька І.Б. Фінанси (державні, корпоративні, міжнародні): підручник. К.: ЦУЛ, 2016. 600 с.

2. Федосов В.М. Теорія фінансів: підручник. К.: Знання, 2017. 572 с.

3. Чугунов І.Я., Павелко А.В., Канева Т.В. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 376 с.

4. Шеремет О.А., Дем'яненко І.В., Багацька К.В. Фінанси для фінансистів: підручник. К.: ЦУЛ, 2015. 612 с.

5. Юрій С. І., Федосов В. М. Фінанси: підручник. К.: Знання, 2013. 611 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-

дискусії); практичні заняття ( презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12.Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Статистика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Політична економія».

**5.8. Зміст.**Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Варениченко Л.Л., Васечко О.О., Гончар О.В. Статистичний словник; Держ. служба статистики України, Н.-т. комплекс статистичних дослідж. К. : [Інформ.-аналіт. агенство]. 2012. 498 с.

2. Горкавий В.К. Статистика: [навч. посібник]. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Алерта, 2012. 608 с.

3. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник. 2-ге вид., переробл. Та допов. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 592 с.

4. Опря, А.Т. Статистика: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2012. 448 с.

5. Попов І.І. Статистика. Практикум. К. : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2014. 160 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова, тематичні); *практичні заняття* (ситуаційні завдання, навчальні тести, дистанційне навчання, інше).

**5.11.Методи і критерії оцінювання:**

- *поточний контроль:* (тестування, усне, письмове опитування, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* екзамен письмовий.

## **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Естетика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021

**5.4. Семестр.** III

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія», «Етика бізнесу».

**5.8. Зміст.** Естетика як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Естетичні основи ділових відносин. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти естетики. Естетика та суспільство.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абрамович С.Д., Чікарькова М.Ю. Мовленнєва комунікація: Підручник. К: Центр навчальної літератури, 2015. 472 с.

2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та естетика ділової комунікації: Навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К: АртЕк, 2016. 208 с.

3. Вознюк Н.М. Естетика: Навч. посібник. перекл. з укр. М.Є. Люлько, О.А. Лященко. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.

4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник. 1-е вид. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2017. 226 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

#### **5.4. Семестр. III**

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоекономічної ситуації в світі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоекономіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоекономікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоекономіки, регіональний лідер. Українські реформи в контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоекономіці.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник.: Центр учб. л-ри, 2012. 416 с.

2. Дорошко М.С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. К., 2011. 452 с.

3. Згуровський М.З., Пахомов Ю.М., Філіпенко А.С. Геоекономічні сценарії розвитку і Україна: монографія. К.: Вид. Центр «Академія», 2010. 323 с.

4. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. К.: Ліра-К, 2011. 432 с.

5. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки. К.: НІПМБ, 2014. 288 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи та критерії навчання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Ораторське мистецтво

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр** III

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Замкова Н.Л., д.філос.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони риторики як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з етики бізнесу, філософії, історії української культури, психології.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** –

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання риторики. Риторика як теорія мовлення. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Єлісєвєнко Ю.П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення: навч. посібник. К. : Атіка, 2008. 204 с.

2. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво : підручник. К.: Алерта, 2014. 238 с.

3. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів. К. : Кондор, 2009. 170 с.

4. Плотницька І.М., Левченко О. П., Кудрявцева З. Ф. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. 2-ге вид., стер. - К. : НАДУ, 2011. 128 с.

5. Требін М. П., Клімова Г. П., Осипова Н. П. Ораторське мистецтво : підручник. 2-ге вид. Х. : Право, 2015. 208 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль - опитування, колоквіуми, тестування;

- підсумковий контроль - екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Релігієзнавство

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік.** 2020-2021

**5.4. Семестр.** III

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системних знань в галузі релігієзнавства, навичок комплексного (теоретичного та історичного) наукового аналізу феноменів релігії і вільнодумства; розвиток світоглядних і духовно – моральні ціннісних орієнтацій, культури релігійної толерантності; підготовка студентів для самостійного орієнтування в умовах вільного вибору, пізнання

соціокультурних особливостей різних країн і народів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**5.8. Зміст.** Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Ранньоісторичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культ. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення і культу. Історія релігії в Україні.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.**

1. Академічне релігієзнавство: Підручник : за наук. ред. А. М. Колодного. К., 2000.

2. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий. Религиоведение: Хрестоматия. М., 2000.

3. Велесова книга: ритм. пер. укр. мовою, дослідження та рецензії Б. Яценка. К., 2004.

4. Гнатюк В. Нарис української міфології. Львів, 2000.

5. Головащенко С. І. Біблієзнавство. Вступний курс: Навч. посіб. К., 2001.

6. Гудима А. М. Релігієзнавство: Навч. посібник. Тернопіль, 2000.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль (залік).

**5.11. Мова викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економіко-математичне моделювання.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондар М.В., к. пед. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з методології та інструментарію побудови і використання різних типів економіко-математичних моделей.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з «Математика для економістів». Знання та навички з індивідуальних розділів програми «Теорія ймовірностей та математична статистика».

**5.8. Зміст.** Однофакторна економетрична модель. Багатофакторна лінійна регресійна модель. Кореляційно-регресійний аналіз. Побудова економетричної моделі з автокорельованими лишками. Мультиколінеарність. Гетероскедастичність та її наслідки. Побудова економіко-математичних моделей, економічних процесів та явищ. Графічне розв'язання задач лінійного програмування. Основи графічного аналізу моделей на чутливість. Логічний симплекс-метод. Табличний симплекс-метод. Метод штучного базису. Двоїстість в задачах математичного програмування.

Транспортна задача. Задача нелінійного опуклого програмування.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Білоусова С.В., Ковальчук Т.В. Економіко-математичне моделювання: компендіум і практикум: навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2018. 470 с.

2. Єрмоєнко В.О., Алілуйко А.М., Мартинюк О.М., Попіна С.Ю. Економетрія (економетрика): навч. посіб. для студентів заочної форми навчання економічних спеціальностей. Тернопіль: Підручники і посібники, 2012. 116 с.

3. Здрок В.В., Лагоцький Т.Я. Економетрія: підручник. К.: Знання, 2010. 541 с.

4. Лугінін О.Є., Фомішина В.М. Економіко-математичне моделювання: навч. посіб. К.: «Знання», 2011 . 342 с.

5. Островський П.І., Гострик О.М., Добрунік Т.П., Радова О.В. Моделювання економічних процесів: Навчальний посібник. Одеса : ОНЕУ, 2012. 132 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова / тематична / проблемна); *практичні заняття* (традиційні, з використанням персональних комп'ютерів).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:** *Поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуальних завдань / звіту про виконання практичного завдання / захист тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародна економічна діяльність України

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П. к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності.

1. Формування у здобувачів умінь і навичок щодо ефективного використання набутих знань для самостійного аналізу процесів та явищ міжнародної економічної діяльності України. 2. Володіння новітніми підходами щодо збору та аналізу інформації з метою вибору та дослідження закордонних ринків 3. Засвоєння методів визначення митної вартості, формування практичних навичок нарахування митних платежів та зборів та їх відображення у вантажно-митній декларації. 4. Засвоєння методологічних підходів до вибору міжнародних ринків, способів виходу на них; порядку розробки та укладання міжнародних контрактів. 5. Формування цілісної уяви про визначення ціни, умов та форм розрахунків у зовнішньоторговельному контракті. 6. Розуміння здобувачами сучасних методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності в умовах світової фінансово-економічної кризи. 7. Формування комплексного підходу до розуміння механізмів включання України в міжнародне співробітництво в різних сферах економіки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Основи економічної теорії, Макроекономіка

**5.8. Зміст.** Міжнародна економічна діяльність: сутність та особливості. Суб'єкти та види міжнародної економічної діяльності. Експорт та імпорт в міжнародній економічній діяльності України. Товарообмінні операції в міжнародній економічній діяльності України. Україна в системі міжнародних транспортних послуг. Україна в міжнародних туристичних операціях. Лізингові операції в міжнародній економічній діяльності України. Україна в процесах міжнародної міграції капіталів. Міжнародна передача технологій в системі міжнародної економічної діяльності України. Економіка України в системі міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. Зовнішня заборгованість України. Україна у світових інтеграційних процесах. Регулювання міжнародної економічної діяльності в державі. Економічна безпека України за умов відкритої економіки.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Багрова І.В. Гетьман О.О., Власюк В.Є. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. [для студ. вищих навч. закл.]. К. : ЦУЛ, 2012. 382 с.

2. Бестужева С. В. Міжнародна економічна діяльність України : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 268 с.

3. Дідківський М.І. Міжнародний трансфер технологій : навч. посіб. К. : Знання, 2011. 366 с.

4. Козак Ю.Г., Пахомов Ю.М., Логвінова Н.С. Міжнародна макроекономіка : навч. посібник 3-тє вид., переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2012. 400 с.

5. Мельник Т.М., Таран І.В. Міжнародна економічна діяльність України : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2012. 223 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, моделювання укладання та виконання міжнародних угод та зовнішньоекономічних договорів), презентації, дискусії, моделювання економічних ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», підготовка економічних аналітичних висновків, планування зовнішньоекономічної діяльності підприємства, робота в малих групах, дистанційне навчання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль; підсумковий контроль (контрольна робота, тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), ділові ігри тощо); підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен)

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародні економічні відносини

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Кулявець В.Г., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи спеціальних знань з проблем



та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Просторова економіка», «Національна економіка», «Макроекономіка».

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЄВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Голіков А.П., Довгаль О.А. Світова економіка : підручник. За ред. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 268 с.

2. Голіков А.П., Довгаль О.А. Трансформація міжнародних економічних відносин в епоху глобалізації : [кол. монографія]. Х. : ХНУ, 2015. 316 с.

3. Голіков А.П., Довгаль О.А. Міжнародні економічні відносини. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 464 с.

4. Козик В.В., Заєць М.А. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. О.: ТОВ Плутон, 2016. 352 с.

5. Мазаракі А.А. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл.: в 2 ч., К.: Київ нац. торг. - екон. Ун-т, 2014 / ч.1. 564 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінансова математика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Половенко Л.П., канд. пед. наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань та опанування методами розв'язування задач, що виникають при плануванні і здійсненні фінансових операцій. Вироблення навичок розв'язування задач по нарахуванню відсотків, оцінки кінцевих фінансових результатів операції для її учасників, розробки планів ведення операцій, беззбиткової зміни умов угод, аналізу інвестицій, аналізу кредитних операцій, формування вміння оцінювати можливі варіанти фінансових наслідків при здійсненні угод.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Фінансова математика є складовою частиною кількісного фінансового аналізу і фінансового менеджменту. Для вивчення даної дисципліни достатньо знань з елементарної математики та економічної інформатики.

**5.8. Зміст.** Базові поняття фінансової математики. Операції з відсотками. Прості відсотки. Декурсивний та антисипативний способи нарахування простих відсотків. Дисконтування та облік за простими ставками. Визначення терміну фінансової операції, її вартісних параметрів і доходності. Споживчий та ломбардний кредити. Складні відсотки. Нарахування та облік за складними ставками. Номінальна та ефективна відсоткові ставки. Консолідація платежів. Вплив інфляції на ставку відсотка. Дисконтування та облік за складними відсотками. Еквівалентність відсоткових ставок. Потоки платежів і фінансові ренти. Класифікація фінансових рент. Визначення параметрів ренти. Амортизація заборгованостей. Параметри довгострокової заборгованості та планування її погашення. Фонд нагромадження. Пільгові кредити. Ефективність фінансово-кредитних операцій. Фінансові розрахунки на ринку цінних паперів. Визначення характеристик довготермінових фінансових активів. Інвестиційні процеси. Показники ефективності інвестицій. Фінансові функції табличного процесора MS Excel. Методика вирішення фінансових задач засобами табличного процесора MS Excel.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Білоусова С.В., Ковальчук Т.В. Фінансова математика: практикум. К.: КНТЕУ, 2011. 116 с

2. Васильченко І. П., Васильченко З. М. Фінансова математика : навчальний посібник. 2-ге вид., допов. К. : Кондор, 2012. 250 с.

3. Григорків В.С., Ярошенко О.І. Фінансова математика : підручник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. 428 с.

4. Куцик П.О., Сороківський В.М., Черкасова С.В., Сороківська М.В. Фінансова математика : навч. посібник. Львів : Видавництво ЛКА, 2015. 328 с..

5. Половенко Л. П. Методичні рекомендації та завдання до практичних занять з дисципліни «Фінансова математика» з використанням процедур аналізу даних. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2012. 120 с.

6. Сусіденко В.Т., Половенко Л.П. Фінансова математика : конспект лекцій.

Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. 93 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядові / тематичні / проблемні); *практичні заняття* (ситуаційні / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** *Поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Смагло О.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен *знати*: суть та основні етапи еволюції грошово-кредитних систем країн з розвинутою ринковою економікою; процеси інтеграції у грошово-кредитній сфері; механізм грошово-кредитного регулювання і сучасний стан грошово-кредитних систем розвинених країн.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Гроші і кредит» та «Фінанси».

**5.8. Зміст.** Грошова система та її типи. Основні етапи еволюції валютної системи. Кредитна система. Еволюція та сучасний стан грошово-кредитної системи США. Грошово-кредитна системи Великобританії. Грошово-кредитна системи Німеччини. Грошово-кредитна системи Франції

Грошово-кредитна системи Італії. Грошово-кредитна системи Японії. Закономірності становлення та розвитку грошово-кредитних систем країн із перехідною економікою.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Державні фінанси: Навч. посібник. 2-ге вид., допов. і перероб.- К: Атіка, 2004. 368с.

2. Бех Г.В., Дмитрик О.О., Криницький І.Є., Кучерявенко М.П. Фінансове право України: Підручник. К: Юрінком Інтер, 2006. 320с.

3. Близнюк О.П., Лачкова Л.І., Оспіщев В.І. Фінанси: курс для фінансистів: Навч. посібник. К.: Знання, 2008. 567с.

4. Булгакова С.О., Гізатуліна Л.В., Єрмошенко Л.В, Колодій О.Т. Державні фінанси. Історія казначейства. Казначейства зарубіжних країн. Казначейська система виконання бюджету: Підручник; Інтегрований навчально-атестаційний комплекс. Т.3. У 5-ти т. К: АВТ, 2005. 560с.

5. Василик О.Д., Леоненко П.М., Осецький В.Л., Юхименко П.І. Теорія фінансів: Навч. посібник; За ред. О.Д. Василика. К: ЦУЛ, 2005. 408с.

6. Грідчина М.В., Захожай В.Б., Осіпчук Л.Л. Фінанси (теоретичні основи). 2-ге видання, виправлене та доповнене. К.: МАУП, 2004. 312с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Пояснювально-ілюстративні; частково-пошукові; дослідницькі; практичні; дискусійні методи; ділові ігри.

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12.Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Страхування.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Романовська Ю.А, к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати страхові випадки суб'єктів господарювання, розробляти і вирішувати актуальні питання теорії та практики, здійснювати прогностичні розрахунки управління страховими випадками.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Фінанси».

**5.8. Зміст.**Сутність, принципи і роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Страхування майна. Страхування відповідальності. Перестраховування і співстраховування. Доходи, витрати і прибуток страховика. Фінансова надійність страхової компанії.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Волосович С. В. Страхування ризиків кредитної сфери : монографія. К. : КНТЕУ, 2013. 388 с.

2. Говорушко Т. А. Страхові послуги : підр. К. : Центр учбової літератури, 2011. 376 с.

3. Говорушко Т.А., Стецюк В.М. , Толстенко О.Ю. Управління фінансовою діяльністю страхової компанії з метою забезпечення її ефективного розвитку : монографія. К. : ЦУЛ, 2013. 168 с.

4. Дема Д.І., Віленчук О.М., Дем'янюк І.В. Страхові послуги: навч. посібник [3-тє вид., стереотипне]. К.: Алерта 2017. 526 с.

5. Долгошея Н. О. Страхування в запитаннях та відповідях : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 318 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Пояснювально-ілюстративні; частково-пошукові; дослідницькі; практичні; дискусійні методи; ділові ігри.

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12.Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Безпека життя.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Рябенька М.О., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Немає.

**5.8. Зміст.** Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки. Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Підручник. К.: Каравела, 2012. 344с.

2. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К. : Кондор, 2012. 286с.

3. Болілій О.С., Карпенко Л.А. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій авт.:. К. : КНТЕУ, 2013. 82 с.

4. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності. 2-е видання. Підручник затверджений МОН України. К.: «Центр учбової літератури», 2016 р. 448 с.

5. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці: підручник. Київ : Каравела, 2012. 384 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: тематичні лекції, практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** *Поточний контроль* (тестування; усне та письмове опитування; задачі); *підсумковий контроль* (залік).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Бюджетна система.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гнидюк І. В., к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Формування вмінь щодо оцінювання бюджетної політики, що проводиться в Україні, виконання необхідних розрахунків бюджетних доходів і витрат на всіх рівнях бюджетної системи, складання проекти кошторисів

бюджетних установ, складання пояснювальної записки до звіту про виконання відповідного бюджету, пошуку резервів додаткових надходжень і економії витрат відповідного бюджету.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

**5.8. Зміст.** Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна система України та її принципи. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування та використання місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки бюджетів на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджетів на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Казначейська система виконання бюджетів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Булгакова С.О., Барановський О.І., Кучер Г.В. Бюджетна система України та Євросоюзу: [монографія.]. К: КНТЕУ, 2010. 396 с.

2. Бюджетний кодекс України, Закон від 08.07.2010№2456-VI

3. Говорушко Т.А. Климаш Н.І., Багацька К.В., Дем'яненко Н.І. Бюджетна система. Навч. посіб. Львів «Магнолія», 2014. 296 с.

4. Єпіфанов А.О., Д'яконова І.І., Сало І.В. Бюджет України : [монографія]: у 2 кн. Бюджет – головна ланка фінансів держави: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010. 201 с.

5. Сорока Р.С., Благун І.Г. Бюджетна система: навчальний посібник Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. 236 с.

6. Юрій С.І., Дем'янишин В.Г., Кириленко О.П. Бюджетна система: підруч. Тернопіль : ТНЕУ, 2013. 624 с

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Банківська система.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко О.П., к.е.н, доцент.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен визначити розмір наявних банківських ресурсів та потребу в них, визначити норми обов'язкових резервів для комерційних банків, виявляти чинники, що впливають на розмір облікової ставки НБУ, аналізувати фінансову звітність діяльності НБУ та комерційних банків, визначити обсяги кредитування для

підтримки ліквідності банківської системи.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит».

**5.8. Зміст.** Характеристика банківської системи: сутність, принципи, функції. Статус та основні напрямки діяльності центральних банків. Основи діяльності банків другого рівня. Емісія грошей та регулювання готівкового грошового обігу. Рефінансування банків. Банківська інфраструктура. Організація та регулювання платіжної системи. Регулювання діяльності банків. Банківський нагляд. Операції центрального банку. Грошово-кредитна політика, інструменти грошово-кредитної політики. Валютна політика, валютне регулювання і контроль.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Єпіфанов А.О. Операції комерційних банків: навч. посіб. К. : Ліра-К, 2015. 523 с.

2. Карась П.М., Приходько Н.В., Пащенко О.В., Гришина Л.О. Банківська система: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 292 с.

3. Крупка М.І., Андрущак Є.М., Барилюк І.В. Банківська система : підручник; М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. 554 с. : іл. К. : Алерта, 2014. 431 с.

4. Кузнецова С.А., Болгар Т.М., Пестовська З.С. Банківська система: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 400 с.

5. Реверчук С.К. Банківська система : навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2017. 400 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Банківські операції.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко О.П., к.е.н, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування теоретичних знань щодо економічної сутності та технології проведення ключових операцій банків: розрахунково-касових, кредитних, депозитних та інших банківських операцій; оволодіння вміннями та навичками виконання конкретної роботи, що пов'язана з основними напрямками банківської діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Банківська система».

**5.8. Зміст.** Загальна характеристика активних та пасивних операцій банку. Ресурси банку та порядок їх формування. Розрахункові операції банку. Касові операції банку. Кредитні операції банку. Факторингові операції банку. Лізингові

операції банку. Операції банку з цінними паперами.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Єпіфанов А.О. Операції комерційних банків: навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2015. 523 с.
2. Михайловська А.М. Банківські операції : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2014. 648 с.
3. Реверчук С.К. Банківська система : навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2017. 400 с.
4. Скоморович І.Г. Банківські операції : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2014. 484 с.
5. Прасолова С.П., Вовченко О.С. Банківські операції : навч. посіб. та практик. Київ : ЦУЛ, 2013. 568 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

### **5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Дипломатичний та діловий протокол та етикет.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань, певних форм і методів навчального процесу про суть етикету людства, його роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, оволодіти базовими знаннями теоретичних засад розвитку етикету як соціокультурного феномену, засвоїти основні поняття і моделі етикетної ділової поведінки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання навчальної дисципліни. Історія виникнення етикету. Теоретичні засади розвитку етикету як соціокультурного феномену. Діловий етикет як – складова корпоративної культури. Етикет мовного спілкування. Конфлікти, шляхи їх попередження та розв'язання. Особливості дотримання ділового етикету із закордонними партнерами.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гриценко Т.Б., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф. Етика ділового спілкування. К., 2016.
2. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин. К., 2016.
3. Стахів М. Український комунікативний етикет. К., 2016.
4. Стоян Т.А. Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена: навч. посіб. / Т.А. Стоян. –К.: Центр навч. літ., 2016. 232 с.
5. Тимошенко Н.Л. Діловий етикет. К., 2017.



6. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. К., 2017.

7. Шеломенцев В.М. Етикет і сучасна культура спілкування. 2-е вид. К.: Лібра, 2017. 416 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Етика бізнесу.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абрамович С.Д, Чікарькова М.Ю.Мовленнєва комунікація: Підручник. К: Центр навчальної літератури, 2015. 472 с.

2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К: АртЕк, 2016. 208 с.

3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.

4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник. 1-е вид. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017. 226 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська.

##### **5.1. Назва.** Логіка.

##### **5.2. Тип.** Вибіркова.

##### **5.3. Рік.** 2020-2021.

##### **5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системних знань в галузі логічного мислення, навичок комплексного (теоретичного та історичного) логічного аналізу; розвинення самої здатності мислення, вдосконалення гнучкості, ясності розкриття його нових граней і можливостей; формування навичок доведення істинні судження і спростовування хибності.

##### **5.7. Обовязкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**5.8. Зміст.** Предмет і значення «логіки» як науки. Поняття. Судження. Логіка висловлювань та логіка предикатів у складних судженнях. Основні закони логіки. Умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традуктивні умовиводи. Основи теорії аргументації.

##### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.**

1. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник/ К : КНЕУ, 1997. 88с.
2. Арутюнов В. Х., Кирик Д. П. Логіка : Навч. посібник. 2-ге вид. доп. і пер. К : КНЕУ, 2000. 144с.
3. Дяченко, Я. Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці. Фінанси України. 2006. №8. С.41-46
4. Жеребкін, В. Е. Логіка : Підручник. Х : Основа, 1995. 256с.
5. Конверський, А. Є. Логіка : Підручник. К : Центр навчальної літератури, 2004. 304с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль (залік).

#### **5.12. Мова викладання.** Українська.

##### **5.1. Назва.** Політологія.

##### **5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М., к.філос.н, доцент, Чорна Н.М., д.і.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** орієнтуватися в політичному просторі; володіти навичками політичної культури, застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Історія України», «Філософія», «Соціологія».

**5.8. Зміст.** Політика і наука про політику. Основні віхи світової і вітчизняної думки про політику. Політична влада. Політична еліта і політичне лідерство. Політична система суспільства. Держава як інститут політичної системи суспільства. Політичні партії, громадсько-політичні об'єднання та рухи. Політична культура і політичні ідеології. Політичні процеси. Міжнародна політика.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Антоненко В.Г., Бабкін В.Д., Бабкіна О.В. Політологія : підручник. 3-тє вид., переробл., допов. Київ : Академія, 2015. 567 с.

2. Герасіна Л.М., Журавський В.С., Зимогляд В.Я., Осипова Н.П. Політологія : підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Ін Юре, 2015. 519 с.

3. Дробінка І.Г., Кришталь Т.М., Підгорецький Ю.В. Політологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Центр навч. літ., 2013. 290 с.

4. Піча В.М., Хома Н.М. Політологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. освіти 5-тє вид., випр. і допов. Львів : Магнолія 2014. 303 с.

5. Рудич Ф.М. Політологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Либідь, 2015. 478 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціальне лідерство

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: дихотомічну соціально-психологічну природу феномена лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; особливості впливу національної культури на феномен соціального лідерства; особливості соціального лідерства в політиці, у науці та освіті, в системі виробництва, в сімейних відносинах; специфіку взаємодії в

процесі проведення соціальних досліджень. На основі цих знань повинні бути сформовані уміння: виявляти ціннісні та етичні підстави лідерства; поєднувати ораторське мистецтво, уміння переконувати у контексті соціального лідерства; підтримувати професійні контакти між дослідницькими центрами, соціальними установами, міжнародними фахівцями на засадах рівності та співробітництва; застосовувати комплексний підхід до оптимізації управління взаємодією окремих елементів соціальної сфери (соціальних спільнот, груп ризику тощо); володіти організаторськими здібностями, високою загальною культурою.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія», «Політологія», «Психологія управління», «Конфліктологія».

**5.8. Зміст.** Поняття соціального лідерства. Особистісний компонент лідерства. Соціальна природа лідерства. Типологія і стилі лідерства. Зв'язок лідерства з ораторським мистецтвом. Соціальні проекти та управління ними. Планування та реалізація соціальних проектів. Соціальні дослідження в громадській роботі.

**9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Адаир Дж. Эффективное лидерство. М.: Изд-во.Эксмо, 2003. 220 с
2. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
3. Беннис У. Томас Р. Как становятся лидерами. Менеджмент нового поколения. М.: Вильяме, 2006. 325с.
4. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. Екатеринбург: Литур, 2000. 140 с.
5. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених; консультант-рецензент Володимир Паніотто. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с.
6. Головешко Б.Р. Соціальні функції лідерства і його роль у професійній діяльності сучасного спеціаліста з інформаційних технологій.
7. Гриженко Л.В. Лідерство як соціальний феномен. URL : [http:// irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis\\_64.exe?..](http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?..)
8. Лебон Г. Психология народов и масс / Г. Лебон ; перевод с франц. М. Шнайдера. СПб : Издательство «Макет», 2005. 460 с.
9. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій / Наталія Вікторівна Паніна; наук. ред. В. І. Паніотто; НАН України, Інститут соціології, Вища школа соціології. 2-ге вид., доповнене. К., 2007. С. 51-86 .

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** *Знати:* предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. *Вміти:* синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на семінарах, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Немає.

**5.8. Зміст.** Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Соціологія масових комунікацій. Економічна соціологія як наука. Організація і проведення соціологічного дослідження.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.

2. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посіб. [2-ге вид]. К.: Атіка, 2007. 480с.

3. Черниш Н.Й. Соціологія: підруч. К.: Знання, 2009. 468с.

4. Юрій М. Ф. Соціологія: підруч. К.: Кондор, 2007. 288с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, аналіз останніх соціологічних досліджень; практичні (дискусії, аналіз відеоматеріалів тощо).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Контроль знань: поточний (тестування; усне опитування, інтерпретація соціологічної інформації тощо); підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Податкова система.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Нікітішин А.О., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних питаннях оподаткування; здійснювати розрахунки з обчислення податкових зобов'язань платниками податків,

зборів та обов'язкових платежів; заповнювати декларації та іншу податкову звітність

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** “Фінанси”, “Бюджетна система України”, “Бухгалтерський облік в галузях народного господарства”, “Економіка підприємства”, “Фінанси підприємства”.

**5.8. Зміст.** Економічна сутність та функції податків. Класифікація податків. Податкова система і податкова політика. Елементи системи оподаткування. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Калінеску Т.В., Корецька-Гармаш В.О. Адміністрування податків : навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2013. 290 с.

2. Малишкін О.І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика : навч.-практ. посібник. К. : ЦУЛ, 2013. 376 с.

3. Попова С.М., Кожушко О.В. Організація податкового контролю : наук.-практ. посібник. К. : ЦУЛ, 2013. 290 с.

4. Сідельникова Л.П., Якуша Я.В. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посібник. К. : Ліра-К, 2013. 424 с.

5. Ткаченко Н.М., Ільєнко Н.О. Становлення податкової системи України: теорія, методологія, практика, проблеми та перспективи: монографія. К.: Алерта. 2015. 664с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічний аналіз.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сегеда С.А., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та

кредит», «Статистика» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. К. : Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2012. 411 с.
2. Волкова Н.А., Волчек Р.М., Гайдаєнко О.М. Економічний аналіз: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2015. 310 с.
3. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз : навч. посіб.тВінниця : ВНТУ, 2013. 85 с.
4. Косова Т.Д., Сухарев П.М. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
5. Мних Є.В., Барабаш Н.С. Фінансовий аналіз: підручник. К.: Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2014. 536 с.
6. Шевчук О.А., Кулакевич Л.В.; Дудкевич Н.Г. Економічний аналіз: бібліограф. покажч. Вінниця : ВНАУ, 2016. 24 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

#### **5.12. Мова навчання.** Українська

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Яковишина Н.А., канд. екон. наук, доцент.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макро-економіка», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Статистика», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.**Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Бондар М.І. Звітність підприємства : підручник для вnz; М- во освіти і науки України, Держ. вищий навч. заклад "Київ. нац. економ. ун-т ім. Вадима Гетьмана", Вищий навч. заклад УКООПСПЛКИ "Полтав. ун-т економіки і торгівлі". К. : Центр учб. літ., 2015.

2. Гудзь Н.В., Денчук П.Н., Романів Р.В. Бухгалтерський облік : навч. посібник для вnz ; М-во освіти і науки України. 2-ге вид., перероб. і допов. К. : Центр учб. літ., 2016.

3. Лівшиц Д.М. Інвентаризація : практ. Посібник. К. : ЦУЛ, 2013. 140 с.

4. Садовська І.Б., Божидарнік Т.В., Нагірська К.Є. Бухгалтерський облік : навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2013. 688 с.

5. Сльозко Т. М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика : монографія. К. : ЦУЛ, 2013. 304 с.

6. Смоляр Л.Г. , Овчарик Р.Ю. , Кам'янська О.В. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту. К. : Ліра-К, 2013. 618 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекції із заздалегідь запланованими помилками)

*практичні заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / кейс-метод / інше).

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** *Поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

**5.12.Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Менеджмент.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.**V.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Бабчинська О.І., к.геогр.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та



зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Безус А. М. Менеджмент: навч. посіб. К. : АМУ, 2015. 268 с.
2. Дудар Т. Г., Волошин Р. В., Дудар В. Т. Менеджмент : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 336 с.
3. Мошек Г. Є., Ковальчук М. М., Поканєвич Ю. В. Менеджмент : навч. посіб. вид. 2-ге, допов., переробл. Київ : Ліра-К, 2016. 550 с.
4. Основи менеджменту : підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. – Харків : Фоліо, 2014. – 846 с.
5. Хмурова В. В. Менеджмент підприємницької діяльності : навч. посіб Київ : ЦУЛ, 2013.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінансові послуги.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Романовська Ю.А., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Вивчення дисципліни передбачає ознайомлення з сутністю та значенням фінансових послуг на фінансовому ринку у сфері економічних відносин, визначення взаємозв'язків між джерелами формування фінансових інструментів та їх використанням.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Фінансовий аналіз», «Менеджмент фінансових установ», «Стратегічний менеджмент».

**5.8. Зміст.** Фінансові послуги, та їх роль в економіці. Суб'єкти фінансових послуг. Поняття і класифікація фінансових послуг. Фінансові послуги на грошовому ринку. Фінансові операції на валютному ринку. Фінансові послуги на кредитному ринку. Фінансові послуги на ринку цінних паперів. Нові фінансові послуги. Інфраструктура ринку фінансових послуг. Державне регулювання фінансових послуг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:**

1. Аванесова І.А. Безпека розвитку національного сервісу «Український платіжний простір». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сервісна економіка в умовах глобальної конкуренції: правовий та інституційний виміри». 15 – 16 листопада 2017 року. КНТЕУ.

2. Аванесова І.А. Інформаційна безпека у системі захисту прав споживачів фінансових послуг. Вісник КНТЕУ. №2(118). 2018. 55-66 с.

3. Аванесова І.А. Культура інформаційної безпеки споживачів фінансових послуг. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація фінансово-кредитної системи» КНТЕУ. 27 березня 2018 р.

4. Аванесова І.А. Убезпечення ідентифікації особистості особи споживача при користуванні фінансовими послугами. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансова система України в умовах економічних перетворень». КНТЕУ. 18-19 квітня 2018.

5. Аванесова І.А. Фінансові послуги: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 2-ге вид., допов. та переробл. Київ: КНТЕУ, 2012. 575 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання:** українська

**5.1. Назва.** Психологія кар'єри.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування знань про психологічні особливості особистості та механізми розвитку і функціонування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

**5.8. Зміст.** Психологія як міждисциплінарна наука. Характеристика психологічних ознак лідерства у підприємстві. Проблема особистості в бізнесі. Психологія ділового спілкування у підприємстві та бізнесі. Психологічні особливості роботи в команді.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Алёхина И.В. Имидж и этикет в бизнесе. М.: Дело, 2005. 112с.

2. Андреева Г.М. Психология социального познания. 2-е изд. М.: Аспект-Пресс, 2004. 288с.

3. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2003. 363 с.

4. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкер Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. 560с.

5. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.

6. Белоусова Т. Лёгкость делового общения. Корпоративный имидж и бизнес-этикет. М.: АСТ, 2006. 240с.

7. Берд П. Продай себя! Тактика современного Вашего имиджа. 2-е изд. Минск, Амалфея, 2004. 208с.

8. Бодалёв А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: Издательство Московского университета, 1982. 200с.

9. Большая книга влияния: тренинг воздействия (Пер. с англ. Миронова Н.) М.: Прайм-Евროзнак, 2008. 352с.

10. Перельгина Е.Б. Психология имиджа. М.: Аспект Пресс, 2002. 223с.

11. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. М.: Релф-бук, К.: «Ваклер», 2004. 576с.

12. Равенский Н. Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика. М.: Рипол Классик, 2007. 672с.

13. Шепель В.М. Имиджелогия. Как нравится людям. М.: Народное образование, 2002.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

### **Мова навчання. Українська**

**5.1. Назва.** Фінансове право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як фінанси, державний фінансовий контроль, бюджет, податки, державний борг і державний кредит, страхування, грошова, платіжна і банківська системи, валютне та кредитне регулювання; знання про правові основи та компетенцію органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері державної фінансової діяльності; знання про основні тенденції правозастосовної практики судових та інших державних органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері фінансових правовідносин; вміння швидко орієнтуватися у фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію; використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із законодавчими актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Правознавство.

**5.8. Зміст.** Поняття та загальна характеристика фінансів, фінансової діяльності держави та фінансового права. Фінансово-правові. Фінансово-правові відносини. Правові основи державного фінансового контролю. Фінансово-правова відповідальність. Бюджетне право та бюджетний устрій України. Бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Правове регулювання державних доходів, державних видатків і бюджетного фінансування. Правове регулювання державного кредиту. Правові основи страхування. Правові основи банківської діяльності. Грошовий обіг.

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Вишневецький В.М., Пивовар Ю.І., Устинова І.П. Фінансове право України: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2015. 364с.

2. Волощук М.Г., Менджул М.В. Фінансове право: навч. посіб. Закарпат. держ. ун-т, Терит. від-ня Асоц. платників податків України у Закарпат. обл. Ужгород : Вид-во Олесандри Гаркуші, 2012. 215 с.

3. Кучерявенко М.П. Податкове право України : підручник. Х. : Право, 2012.

4. Кучерявенко М.П., Білінський Д.О., Дмитрик О.О. Фінансове право : підручник. Х. : Право, 2013.

5. Роль В.Ф., Сергієнко В.В., Попова С.М. Фінансове право : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 392 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (презентація/ дискусія / «мозкова

атака», самостійна робота, консультації, інше.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:** Поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо); підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінанси підприємств.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр:** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко Оксана Петрівна, к.е.н., доцент кафедри фінансів

**5.6. Результати навчання:** В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен знати: місце фінансів підприємств у фінансовій системі України, склад та структуру фінансових ресурсів підприємства, сутність фінансового механізму підприємства, джерела утворення та відновлення основних засобів підприємства, сутність та джерела фінансування придбання нематеріальних активів, сутність та джерела капіталовкладень, сутність і структура оборотних засобів підприємства, методи і показники (коефіцієнти) оцінки й аналізу фінансового стану підприємства, види і принципи фінансового планування на підприємстві, сутність антикризового управління фінансами підприємства, а також поняття фінансової санації підприємств. Вміти: розраховувати загальні витрати підприємства, балансовий і чистий прибуток підприємства, визначати беззбитковий об'єм виробництва продукції, розраховувати суму амортизаційних відрахувань, визначати ефективність використання основних та оборотних коштів підприємства та потребу підприємства в цих коштах, проводити оцінку фінансового стану підприємства на основі розрахунку коефіцієнтів рентабельності, платоспроможності, фінансової стійкості і ділової активності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз».

**5.8. Зміст:** Сутність фінансів та фінансового механізму підприємства. Фінансова діяльність підприємства та засади її організації. Система оподаткування підприємств. Активи підприємства. Організація грошових розрахунків підприємств. Кредитування підприємства. Фінансове забезпечення відтворення основних фондів підприємства. Грошовий оборот та система грошових розрахунків підприємства. Фінансовий стан підприємства та його характеристика. Банкрутство та фінансова санація підприємства. Фінансовий план підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Біла О.Г., Юсипович О.І., Мединська Т.В. Фінанси підприємств. : навч. посібник. К.: Алерта. 2016. 186 с.

2. Бойчик І. М. Економіка підприємства : підручник. К.: КондорВидавництво, 2016. 378 с.

3. Непочатенко О.О., Мельничук Н.Ю. Фінанси підприємств. : навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 504 с.

4. Тігова Т.М., Селіверстова Л.С., Процюк Т.Б. Аналіз фінансової звітності. навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2017. 268 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1. Назва.** Казначейська система обслуговування бюджетів.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. ПБ лектора, вчена ступінь, посада.** Демченко О.П., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування вмінь та навичок необхідних в процесі казначейського обслуговування бюджетів в Україні, виконання необхідних бухгалтерських операцій по зарахуванню бюджетних доходів і здійсненню видатків відповідно до Плану рахунків бухгалтерського обліку в розрізі кодів бюджетної класифікації і типів операцій, складання звітності по виконанню державного та місцевих бюджетів, методів контролю за цільовим спрямуванням бюджетних коштів та ефективним їх використанням, пошуку можливостей уникнення касових розривів та напрямів вдосконалення інформаційно – технічного забезпечення казначейського обслуговування бюджетів.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бюджетна система України», «Податкова система України» «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

**5.8. Зміст.** Становлення та розвиток Державної казначейської служби України. Державна казначейська служба України як учасник бюджетного процесу. Державна казначейська служба України як орган оперативного управління фінансовими ресурсами держави. Платіжна система виконання бюджету. Казначейське обслуговування державного бюджету за доходами. Казначейське обслуговування державного бюджету за видатками Казначейське обслуговування місцевих бюджетів Казначейське обслуговування державних цільових фондів Бухгалтерський облік виконання бюджетів. Звітність про виконання бюджетів. Контроль в системі казначейства. Інформаційно-технічне забезпечення казначейської системи обслуговування бюджетів.

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Бюджетний кодекс України, Закон від 08.07.2010 № 2456-VI
2. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / За заг. ред. А.А.Мазаракі. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. 376 с.
3. Опалко К.С. Казначейська справа: Навч. посіб. К.: Аграрна освіта. 2014. 296с.

4. Стоян В.І., Даневич М.О., Мац М.Й Казначейська система: Підручник. Центр учбової літератури, 2014. 868 с.

5. Форкун І.В., Фролова Н.Л. Основи казначейської справи: навч. посіб. 3-є вид., випр. та доповн. Львів: Новий Світ, 2013. 198 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінансовий ринок.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко О.П., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування теоретичної бази спеціальних знань щодо суті та практики застосування фінансових інструментів, як специфічного товару; вміння оцінювати фінансові інструменти; обґрунтування логіки і послідовності процесів, що відбуваються на ринку; розуміння проблем управління фінансовою системою.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Державне регулювання економіки», «Фінанси підприємств», «Фінансова математика», «Фінансова статистика», «Фінансове право».

**5.8. Зміст.** Сутність та структура фінансового ринку. Суб'єкти фінансового ринку. підприємницька діяльність на ринку. Державне регулювання фінансового ринку. Характеристика основних фінансових інструментів. Похідні фінансові інструменти. Сутність хеджування та спекулятивна діяльність на ринку деривативів. Інструментарій фінансиста. Оцінка вартості фінансових інструментів. Інвестиційні якості фінансових інструментів. Портфельне інвестування на фінансовому ринку. Фінансові інститути та специфіка їх діяльності на ринку.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Клименко В.В., Акімова Л.М., Докієнко Л.М. Фінансовий ринок: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2015.

2. Лук'янов В.С. Сучасні фінансові ринки. К. : Знання, 2013.

3. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: підручник 2-ге вид., стер. К. : Знання, 2008. 535 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах,

моделювання ситуацій).

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12.Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Смагло О.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти досліджувати сутність міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій, еволюцію світової та вітчизняної валютної системи, законодавчий та інструктивний матеріал щодо функціонування міжнародних кредитно-розрахункових та валютних операцій, методи, форми і порядок проведення міжнародних розрахунків, організацію роботи з міжнародними і регіональними валютно-кредитними та фінансовими організаціями, організацію регулювання міжнародних валютних відносин, сутність операцій із залучення та розміщення валютних ресурсів, особливості правового регулювання валютних операцій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Інвестиційний менеджмент», «Міжнародна економіка», «Зовнішньоекономічна діяльність» та інші.

**5.8. Зміст.** Валюта, валютна система, валютні курси. Еволюція світової та вітчизняної валютної системи. Платіжний баланс. Міжнародні і регіональні валютно-кредитні та фінансові організації. Регулювання міжнародних валютних відносин. Валютна політика. Валютні ринки. Ринок позичкових капіталів та міжнародні кредитні відносини. Міжнародні кредитно-розрахункові відносини. Суть валютних операцій, їх класифікація. Конверсійні валютні операції. Операції із залученням та розміщенням валютних ресурсів. Неторгові операції. Кореспондентські відносини з іноземними банками. Міжнародні розрахунки. Особливості правового регулювання валютних операцій.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:**

1. Аванесова І.А. Методичні рекомендації до самостійної роботи по вивченню навчальної дисципліни «Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції». Київ: КНТЕУ, 2017. 83с.

2. Аванесова І.А. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції : опор. консп. лекц. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 91 с.

3. Аванесова І.А. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції (International trade finance): опор. конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2017. 74 с.

4. Бурковська А.В., Лункіна Т.І. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах: навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 208 с.

5. Ковальчук К.Ф., Козенков Д.Є., Момот Ю.Г. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції: навч. посіб. К.: «Центр 93 учбової літератури»,



2013. 150 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання:** українська

**5.1. Назва.** Друга іноземна мова.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022

**5.4. Семестр** V, VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада** Войнаровська Н.В., к.пед.н., доцент, Швець Г.В., к.пед.н., доцент, Западинська І.Г. к.пед.н., доцент

**5.6. Результати навчання:** практичне оволодіння другою іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В<sub>2</sub>.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Іноземна мова.

**5.8. Зміст.** I. Формування тематичного словника. Теми загальнорозмовного характеру: Моя родина. Я вивчаю іноземні мови. Моє дозвілля. Мій робочий день. Моє житло. Харчування. У ресторані. Подорож. У місті. У готелі. II. Формування країнознавчої компетенції. Теми країнознавчого характеру: Україна. Німецькомовні країни: Німеччина. Австрія. Швейцарія. Люксембург. Ліхтенштейн. III. Формування професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Туризм, різновиди туризму. Сучасний туризм: основні факти й виклики. Туристичні агенції і тур-оператори. Світові туристичні центри. Транспортне забезпечення туризму. Види туристичних подорожей.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Богатырева Н. А.Немецкий для менеджеров : Учебное пособие для вузов М : Астрель, АСТ, 2002. 224с.

2. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка : Словарь-справочник. 3-е изд., испр. и доп. К : Логос, 1998. 352с.

3. Вагнер Р. Тренировочные упражнения по грамматике немецкого языка. Средний уровень = Grammatiktraining Mittelstufe. Ч. 2. К : Методика, 1998. 128с.

4. Коваленко Л. В., Галаган В. Я. Базовий курс німецької мови для студентів, що вивчають економіку = Grundkurs Deutsch für Wirtschaftstudenten : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 204 с.

5. Коваленко Л. В., Строкань Н. О. Німецька мова ділового спілкування = Geschäftskommunikation Deutsch. К : КНТЕУ, 2007. 273с.

6. Крушельницкая К. Г. Советы переводчику : Учеб. пособие. 2-е изд., доп. М : Астрель, АСТ, 2004. 316с.

7. Левицький В. В., Кійко С. В. Практикум до курсу "Вступ до германського мовознавства" Вінниця : Нова книга, 2003. 192с.

8. Москальская О. И. Теоретическая грамматика современного немецкого языка = Grammatik der deutschen Gegenwartssprache: Учебник. М: Академия, 2004. 352с.

9. Коваленко Л. А., Галаган В. Я. Німецька мова (за професійним спрямуванням). Збірник завдань для розвитку комунікативних навичок : освіт.-кваліф. рівень "бакалавр," напр. підгот. "Економіка підприємства, " "Менеджмент," "Торгівля," "Право". К. : КНТЕУ, 2008. 79 с.

10. Галаган В. Я. , Коваленко Л. В. , Міга Л. А. , Строкань Н. О. Німецька мова економіки, бухгалтерії, торгівлі та банківської справи : Навч. посібник / . – К : КНТЕУ, 2004. 319с.

#### **6.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

#### **6.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль(тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

- підсумковий контроль(залік).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Німецька.**

**5.1. Назва.** Фінансова стратегія підприємства

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мельничук О.П. , к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання:** здатність формувати стратегію управління фінансовими ресурсами суб'єкта підприємництва; вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання ефективності інвестиційної діяльності суб'єкта підприємництва; здатність формувати інвестиційну стратегію суб'єкта підприємництва; здатність формувати стратегію забезпечення фінансової безпеки

суб'єкта підприємництва.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Менеджмент»

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи розроблення фінансової стратегії суб'єктів підприємництва. Основні етапи процесу розроблення фінансової стратегії. Система основних факторів фінансового середовища. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу. Методологічні основи аналізу фінансової діяльності. Формування стратегічної політики щодо управління грошовими потоками. Методичний інструментарій оцінювання вартості грошей у часі та використання у фінансових розрахунках. Формування стратегії управління капіталом підприємства. Розробка стратегії фінансового інвестування. Портфельний підхід при розробці фінансової стратегії. Організаційне забезпечення фінансової стратегії. Оцінювання фінансової стратегії та контролінг за її здійсненням.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Бланк І.О. Фінансова стратегія підприємства: монографія. Київ : КНТЕУ, 2009. 147с.

2. Бланк І.О. Фінансова стратегія підприємства: опор. конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2007. 78 с.

3. Бланк, И. А. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ : Ельга, 2008. 724 с. Бібліогр.: с. 717

4. Боковець В. В. Стратегічне управління: навч. посібник .Вінниця : ВФЕУ, 2012. 149 с.

5. Бровкова О. Г. Стратегічний менеджмент: навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 224 с.

6. Залуцька Х.Я. Стратегія підприємства: навч. посіб. Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Растр-7, 2017. 247

7. Моделювання стратегічних карт розвитку організації: монографія / Г. В. Блакита, Л. О. Чорна, О. О. Коваленко [та ін.]. Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 364 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська

**5.1. Назва.** Проектне фінансування.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021-2022.

**5.4. Семестр:** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук О.А., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач

повинен: набути теоретичні та практичні знання із проведення досліджень щодо розвитку соціальної відповідальності різногалузевих організацій в Україні, формування вмінь оцінити соціальний запит на локальному та регіональному рівнях, оцінити рівень та напрямки соціальних інвестицій; розробка планів щодо інформаційної організаційної та технологічної підтримки соціальних проектів, заходів фандрайзингу; вміння побудувати ефективну команду тощо.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління».

**5.8. Зміст:** Мотивація і сутність проектного фінансування. Передінвестиційні дослідження. Обґрунтування доцільності інвестиційного проекту. Бюджетування капіталу. Підрядні тендери та контракти. Проектно-кошторисна документація проектів. Експертиза проекту. Фінансове забезпечення інвестиційних проектів та програм. Впровадження інвестиційних проектів. Моніторинг інвестиційних проектів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Банківські операції : Підручник. К. : Знання, 2006. 727 с.

2. Басс Д. Я. Інноваційна стратегія розвитку ринків фінансових послуг // Формування ринкових відносин в Україні (укр.). 2011. №6. С. 17-21.

3. Герасимова С. Механізми державного регулювання ринку фінансових послуг. *Банківська справа*. 2012. № 3. С. 19-24.

4. Лобанова А. Л. Перспективи розвитку ринку нетрадиційних банківських послуг. *Фінанси України*. 2013. №4. С. 133-142.

5. Коваленко Д.І., Венгер В.В. Фінанси, гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. К.:ЦУЛ, 2013. 578с.

**5.10. Методи навчання:** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1. Назва:** Фінансування бізнесу

**5.2. Тип:** Вибіркова

**5.3. Рік навчання:** 2022-2023.

**5.4. Семестр:** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук Олександр Анатолійович, к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансування бізнесу; розробляти стратегію управління фінансами підприємства;

розраховувати беззбитковий обсяг виробництва, запас фінансової надійності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові ризики; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління».

**5.8. Зміст:** Організація фінансування бізнесу. Інструменти короткострокового фінансування. Інструменти довгострокового фінансування. Кредитування за програмою ЄБРР для малих та середніх підприємств. Кредити від нерезидентів. Проектне фінансування із залученням ЕКА. Кредитування по лініях МБРР. Овердрафт. Короткостроковий кредит. Кредитні лінії. Документарні акредитиви. Програми мікрокредитування для фінансування обігових коштів. Операції з векселями. Факторингові операції.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Басс Д.Я. Інноваційна стратегія розвитку ринків фінансових послуг. Формування ринкових відносин в Україні (укр.). №6. 2011. 17-21 с.

2. Герасимова С. Механізми державного регулювання ринку фінансових послуг. Банківська справа. № 3. 2012. 19-24 с.

3. Коваленко Д.І., Венгер В.В. Фінанси, гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. К.:ЦУЛ, 2013. 578с.

4. Лобанова А.Л. Перспективи розвитку ринку нетрадиційних банківських послуг Фінанси України. №4. 2013. 133-142 с.

**5.10. Методи навчання:** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1. Назва.** Інвестування.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Поліщук О.А., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Оцінити рівень ризику та невизначеності в отриманні кінцевих результатів від інвестиційної діяльності; аналізувати альтернативні можливості інвестування за обмежених фінансових, товаро-матеріальних ресурсів підприємства; враховувати вплив інфляції на ефективність (окупність) довготермінового реального інвестування; розробляти інвестиційні проекти та набути навичок формування інвестиційних портфелів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Фінанси», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент».

**5.8. Зміст.**Методологічні основи інвестування. Форми інвестування. Суб'єкти інвестиційної діяльності. Об'єкти і напрямки інвестування. Інвестиційні ризики. Фінансове забезпечення інвестицій. Передінвестиційні дослідження. Обґрунтування доцільності інвестицій. Складання бюджету інвестиційного проекту. Управління інвестиційним процесом. Регулювання взаємодії учасників інвестиційного процесу. Проектування інвестицій. Капіталізація інвестицій. Моніторинг інвестиційного процесу.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Крупка М. І., Ванькович Д. В., Демчишак Н. Б. Інвестування : підручник. М-во освіти і науки України, Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, 2014. - 452 с

2. Погріщук Г. Б., Руденко В. В. Інвестування : навч. посіб. Тернопіль : Економічна думка, 2014. 277 с.

3. Сазонець І. Л., Федорова В.А. Інвестування : підручник для ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 311 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12.Мова навчання.**Українська.

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Майстер Л.А., канд. екон. наук, старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних та практичних знань про організацію облікового процесу на підприємствах різних видів економічної діяльності з метою її використання в процесі прийняття управлінських рішень. Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі повинні оволодіти такими теоретичними знаннями та отримати практичні навички, а саме набуті такі компетентності: здатність до науково-дослідної та аналітичної роботи з метою отримання нових знань та їх використання у процесі ведення обліку на підприємствах різних видів економічної діяльності задля прийняття управлінських рішень; здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань; вміння застосовувати теоретичні засади, методичні підходи і практичні навички щодо

організації обліку та звітування підприємств. Результатами вивчення дисципліни є набуття здобувачами вищої освіти вмінь і навичок: працювати із нормативними та інструктивними матеріалами; визначати економіко-правовий зміст господарських явищ та фактів, які відбуваються на підприємствах різних галузей національної економіки різних форм власності, відображати факти господарської діяльності в бухгалтерському обліку; володіти особливостями організації обліку на підприємствах різних видів економічної діяльності; здійснювати документальне оформлення господарських операцій на підприємствах різних видів економічної діяльності; застосовувати методику ведення бухгалтерського обліку активів, власного капіталу, зобов'язань та капіталу на підприємствах різних видів економічної діяльності; засвоїти умови визнання доходів і витрат, визначати фінансовий результат діяльності підприємств різних видів економічної діяльності; застосовувати методику формування реєстрів та фінансової звітності з урахуванням особливостей видів діяльності підприємств.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік».

**5.8. Зміст.** Види економічної діяльності, поняття та класифікації. Облік витрат на виробництво і калькулювання собівартості продукції у промисловості. Особливості обліку будівельної діяльності. Особливості обліку в сільськогосподарської діяльності. Особливості обліку діяльності підприємств автотранспорту. Особливості обліку в торгівлі. Облік діяльності готелів. Облік туристичної діяльності. Облік страхової діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.

1. Атамас П.Й. Бухгалтерський облік у галузях економіки : навч. посіб. / П.Й. Атамас. К. : Центр учбової літератури, 2010. 392 с..

2. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності : навч. посіб. / А.Г. Загородній [та ін.]. Львів : Львівська політехніка, 2014. 215 с.

3. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності. Луцьк. 2017. 271 с.

4. Бухгалтерський фінансовий облік: теорія та практика : навч.-практ. посіб. / Н. І. Верхоглядова, В. П. Шило, С. Б. Ільїна, В. І. Кисла. К. : Центр учбової літератури, 2010. 536 с.

5. Задніпровський О.Г., Ромашко О.М. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності : опорний конспект лекцій. Київ : КНТЕУ, 2018. 120 с.

6. Недеря Л.В. Бухгалтерський облік у фінансових установах : опорний конспект лекцій / Київ : КНТЕУ

7. Чернікова І.Б., Дергільова Г.С., Нестеренко І.В. Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності. Навч. посіб. Харків. : «Видавництво «Форт», 2015. 200 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задач / ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Управління персоналом.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Соколовська В.В., канд. екон. наук, доц., Бондарчук Л.В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях; раціонального відбору працівників на посади; створення дієвого трудового колективу; оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Право (Трудове право)».

**5.8. Зміст.** Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Буковинська М.П., Сладкевич В.П. Управління персоналом : підручник. К. : Кондор, 2013. 704 с.

2. Жуковська В.М., Миколайчук І.П. Управління персоналом. Практикум : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2012. 293с.

3. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Жук І.З. Управління персоналом у туризмі: теорія та практика : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 234 с.

4. Михайлова Л.І. Управління персоналом : Навч. посібник. К : Центр учбової літератури, 2014. 248с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поеднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- *практичні / лабораторні заняття* ( тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

## **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- *поточний контроль* ( тестування; усне / письмове опитування; перевірка



огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ справи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

## **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Державне управління та місцеве самоврядування.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондарчук Л.В. , к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та дослідження системи державного управління, яка б відповідала стандартам демократичної правової держави з соціально орієнтованою ринковою економікою, а також у розмежуванні і збалансуванні повноважень та відповідальності різних рівнів влади й регіонального управління та системи місцевого самоврядування у сфері надання державних і громадських послуг розвитку сучасної економіки України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи підприємництва», «Регіональна економіка» «Макроекономіка», «Державне регулювання економіки»

**5.8. Зміст.** Нормативно-правове забезпечення державного та регіонального управління. Стратегічне управління розвитком держави та регіону. Адміністративний менеджмент в державному та регіональному управлінні. Система документообігу в державному та регіональному управлінні. Системи управління персоналом в державному та регіональному управлінні. Проектний менеджмент в державному та регіональному управлінні., Менеджмент якості в державному та регіональному управлінні. Менеджмент розвитку територій в державному та регіональному управлінні. Управління взаємодіями органів самоврядування та виконавчої влади. Управління зв'язками з громадськістю в державному та регіональному управлінні. Управління та регулювання розвитку економічних систем держави та регіону.

## **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Воронкова В.Г., Катаєв С.Л., Кіндратець О.М. Регіонально-адміністративний менеджмент : навч. посібник. К. : Професіонал, Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

2. Ігнат'єва І.А., Гарафонова О.І. Корпоративне управління : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 600 с.

3. Мальська М.П., Мандюк Н.Л., Занько Ю.С. Корпоративне управління: теорія та практика : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 360 с.

4. Скакун О.Ф. Теорія права і держави : підручник. 2-ге вид., доп. і переробл. К. : Правова єдність, 2011. 520 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття ( тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль ( тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду/ конспекту/презентації/розрахунково-графічної роботи/вправи/задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.Українська.**

**5.1. Назва.** Управління фінансовими ризиками.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання:** 2022-2023.

**5.4. Семестр:** VIII

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Смагло О.В., к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати ризик неплатоспроможності суб'єктів господарювання, розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики управління кредитним, процентним, валютним та ризиком ліквідності, здійснювати прогностичні розрахунки інтеграції страхових організацій та комерційних банків у сфері ризик-менеджменту.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** “Мікроекономіка”, “Фінанси”, “Інвестування”, “Банківські операції”, “Фінанси підприємств”, “Фінансовий ринок”, “Фінанси страхових організацій”.

#### **5.8. Зміст:**

Сутність фінансових ризиків та основи управління ними. Управління інвестиційними ризиками. Ризик неплатоспроможності суб'єктів господарювання. Кредитний ризик у системі фінансових відносин. Управління фінансовими ризиками на іпотечному ринку. Особливості управління фінансовими ризиками в банківській діяльності. Процентний ризик: методи аналізу та управління. Управління ризиком ліквідності. Валютні ризики суб'єктів господарювання: методи аналізу та управління. Хеджування фінансових ризиків на ринку строкових угод. Інтеграція страхових організацій та комерційних банків у сфері ризик-менеджменту.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Диба М.І., Загородній А.Г., Подольчак Н.Ю. Управління фінансовими ризиками господарської діяльності підприємств: монографія. Львів : ЗУКЦ, 2014. 174 с.

2. Лактіонова О.А. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб. Донец. нац. ун-т. - Донецьк: ДонНУ, 2012. 223 с.

3. Пікус Р.В. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб. К. : Знання, 2010. 598 с.

4. Пікус Р.В., Приказюк Н.В. Управління фінансовими ризиками: робоч. Зошит. Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Екон. ф-т. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2010. 159 с.

5. Пікус Р.В., Приказнюк Н.В., Тлуста Г.Ю. Управління фінансовими

ризиками : лаб. Практикум. К. : Логос, 2012. 278 с.

**5.10. Методи навчання:** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття ( презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.:** українська.

**5.1. Назва.** Державні та муніципальні фінанси.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гнидюк І. В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Розширення та поглиблення теоретичних знань студентів з питань формування й функціонування державних та муніципальних фінансів і набуття практичних навичок застосування інструментарію управління фінансовими ресурсами держави та місцевого самоврядування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бюджетна система».

**5.8. Зміст.** Теоретичні засади формування системи державних фінансів. Інституційні засади функціонування системи державних фінансів. Державні доходи та видатки, їх економічне та соціальне значення. Бюджетний процес та Бюджетна система. Державний бюджет як інструмент регулювання соціально-економічного розвитку. Місцеві бюджети у системі бюджетного регулювання. Податкова система як інструмент економічного зростання. Державні цільові фонди України. Фінанси підприємств державної та комунальної форм власності. Державний кредит і державний борг. Державний фінансовий контроль в Україні. Державні фінансові інститути. Державне планування та прогнозування соціально-економічного розвитку країни. Система управління державними фінансами в умовах трансформації економіки України.

Сутність, складові та засади організації муніципальних фінансів. Фінансові ресурси місцевого самоврядування. Цільові фонди місцевого самоврядування. Планування і порядок фінансування видатків місцевих бюджетів. Фінансове вирівнювання та бюджетне регулювання. Управління фінансами та фінансовий контроль на регіональному рівні. Фінанси підприємств комунального господарства. Фінанси житлово-комунального господарства

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI зі змінами та доповненнями. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>

2. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г. Національні фінанси: Підручник. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. 660 с

3. Жихор О.Б., Кириленко О.П., Тридід О.М. Місцеві фінанси: навч. посіб.

О.Б. Жихор, О.П. Кириленко, О.М. Тридід. К.: УБС НБУ, 2015. 579 с.

4. Замкова Н.Л., Гнидюк І.В., Романовська Ю.А. Державні фінанси: навчальний посібник. Вінниця: Вид.-ред. від. ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 463 с.

5. Зеліско І.М., Олійник Л.А. Місцеві фінанси: навч. посібк.: ЦУЛ, 2017. 368 с.

6. Місцеві фінанси: навчальний посібник / [за заг. ред. Замкової Н.Л.]. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 412 с.,

7. Муніципальні фінанси: навч. посіб. / [За ред. д.е.н., проф. О.П. Кириленко]. Тернопіль: Астон, 2015. 360 с.

8. Сунцова О.О. Місцеві фінанси: навч. посіб. 3-ге вид., перероб. і доп. К.: ЦУЛ, 2016. 492 с.

9. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс / [Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.] за заг. ред. Волохової І. С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 262 с

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінансова безпека держави.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко О. П., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** У результатівивчення дисципліни здобувач повинен опанувати основи теорії економічної і фінансової безпеки, навчитись об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються у суспільстві, орієнтуватися в інформаційному просторі, ґрунтовно аналізувати і розуміти проблеми та тенденції розвитку фінансової системи країни.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бюджетна система України», «Податкова система України», «Фінанси», «Фінансова політика».

**5.8. Зміст.** Основи концепції і стратегії економічної безпеки. Концептуальні та організаційні основи фінансової безпеки. Соціальна політика та проблеми забезпечення фінансової безпеки людини. Фінансова безпека підприємства. Бюджетна безпека: теоретичні основи та практика забезпечення. Боргова безпека держави. Інвестиційна складова фінансової безпеки. Фінансова безпека банківської системи та банківської діяльності. Валютна безпека.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:**

1. Калантай А.М. Роль і місце фінансової безпеки в контексті національних інтересів. №1. Збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України. 2012. 143 с. 153 с.

2. Наконечна Н.В. Тенденції індикаторів фінансової безпеки України. Науковий вісник НЛТУ України. Вип. 21. 9. 2011. 295 – 300 с.

3. Подольчак Н., Карковська В. Організація та управління системою фінансово- економічної безпеки : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 267 с.

4. Франчук В.І. Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності: підручник. Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2015. 235 с.

5. Франчук В.І. Теорія безпеки соціальних систем: підручник. Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2016. 215 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання:** українська

**5.1. Назва.** Фінансовий менеджмент

**5.2. Тип:** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання:** 2022-2023.

**5.4. Семестр:** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко Оксана Петрівна, к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансового менеджменту; розробляти стратегію управління фінансами підприємства; розраховувати беззбитковий обсяг виробництва, запас фінансової надійності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові ризики; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління».

**5.8. Зміст:** Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Механізм реалізації фінансового менеджменту. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Управління джерелами фінансування діяльності підприємств. Управління прибутком суб'єкта господарювання. Вартість і оптимізація структури капіталу. Управління грошовими потоками на підприємстві. Управління фінансовими ризиками. Управління інвестиціями. Антикризове

управління та оцінка ймовірності банкрутства підприємства.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Євтух О.Т. Фінансовий менеджмент для магістрів і не тільки : Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2011. 408 с.

2. Пазинич В.І., Шулешко А.В. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 408 с.

3. Ситник Л.С. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2012. 352 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

### **5.12. Мова навчання та викладання. українська**

**5.1. Назва.** Іноземна мова спеціальності.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладько С.В., к.філол.н., доц., Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

**5.6. Результати навчання:** Вивчення базових семантико-стилістичних понять, особливостей англомовних текстів торговельно-економічної тематики; специфіки використання засобів різних мовних рівнів в стилістичній функції; функцій тих чи інших стилістичних прийомів українською мовою та аналогічних явищ української мови - англійською мовою; формування навичок подолання різного роду семантико-стилістичних труднощів під час перекладу тексту економічного характеру.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою B<sub>1</sub>+

**5.8. Зміст.** Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Способи перекладу лексичних одиниць. Переклад термінів. Переклад слів-реалій, назв, власних назв, іншомовних слів та передача аббревіатур, ініціалів імен і умовних позначок у перекладі. Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів торговельно-економічного спрямування.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach.* Cambridge University Press, 1998. 234 p.

2. Grant D. *Business Basics.* New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.

3. Owen R. *Business English.* London, 2002. 218 p.

4. Бербенець Л. І. Business English Communication Course : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.

5. Кацавець Г. М. Ділова мова: сучасний вимір : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.

6. Колот Л. А. Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.

7. Латигіна А. Г. Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.

8. Орлик Л. С. English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.

9. Рудешко Є. В. Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.

10. Тютченко Е. П. Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.

11. Хачатурова М. Ф. Английский язык для деловых контактов = English for business contacts. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконит, 2002. 335с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

*поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

*підсумковий контроль* (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька

**5.1. Назва.** Фізичне виховання.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2023.

**5.4. Семестр.** I, II, III, IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Пуздимір М.І., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:**

1. Довгань Н.Ю., Биковська Л.Б., Чайченко Н.Л. Фізичне самовдосконалення студентів: навч. посіб. К.: Київ. нац.торг.-екон. ун-т, 2015.
2. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Рухливі ігри: навч. посіб. К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2015. 156 с.
3. Довгань Н.Ю., М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фітнес: навч. посіб. К.: Київ. нац. Торг.-екон.ун-т, 2016. 380 с.
4. М'ясоєденков К.О., Короп М.Ю. Фізичне виховання в КНТЕУ: Збір. метод. матеріалів. К.: Київ. нац. торг.-екон.ун-т, 2016. 100 с.
5. Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2010. 192 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Практичні заняття та самостійна робота.

### **5.11.Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний (тестування);
- підсумковий (залік).

### **5.12.Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Безпека інформаційних систем та мереж.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ захисту інформації; опанування комплексом організаційно-правових, технічних, інформаційних та програмних засобів, що призначені для вирішення широкого кола завдань забезпечення безпеки інформаційних процесів; одержання практичних навичок побудови й аналізу безпечних інформаційних систем і технологій у галузі оброблення інформації в автоматизованих інформаційних системах; організації ефективної системи безпеки комп'ютерних систем і мереж; управління інформаційною безпекою.

**5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика».

**5.8. Зміст.** Основні положення теорії інформаційної безпеки. Організаційно-правове забезпечення захисту інформації. Системи технічного захисту інформації. Сучасні загрози інформаційної безпеки. Загрози для мобільних пристроїв. Безпека електронних фінансів. Побудова системи захисту інформації. Організація інформаційної безпеки на підприємстві. Побудова систем захисту від загроз порушення конфіденційності, цілісності та доступності інформації. Криптографічні методи захисту інформації. Безпека в умовах інформаційної війни та кібервійни.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**



1. Вертузаєв М. С., Юрченко О. М. Захист інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу : Навч. посібник / За ред. Лаптева С. Г. К : Вид-во Європ. ун-ту, 2001. 321с.

2. Зубок М. І. Інформаційна безпека : навч. Посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 133 с.

3. Економічна безпека підприємств, організацій та установ : навч. посібник / В.Л. Ортинський, І.С. Керницький, З.Б. Живко та ін. К. : Правова єдність, 2009. 544 с.

4. Кормич Б. А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи : Навч. Посібник. К : Кондор, 2004. 384 с.

5. Корнеев И. К., Степанов Е. А. Защита информации в офисе : Учебник. М : Проспект, 2007. 336 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові / тематичні / проблемні); практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Оцінка вартості фінансово-кредитних установ

**5.2. Тип:** Вибіркова

**5.3. Рік навчання:** 2022-2023.

**5.4. Семестр:** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко О.П., к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання:** Формування вмій щодо збирання, обробки та використання даних обліку, звітності, інших джерел інформації для проведення аналітичних досліджень; виявлення ризиків, що впливають на діяльність фінансово-кредитних установ; обирати оптимальні рішення щодо управління фінансовими ресурсами.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Фінансовий аналіз», «Менеджмент фінансових установ», «Стратегічний менеджмент».

**5.8. Зміст:** Введення в оцінку вартості бізнесу. Сутність та принципи вартісної оцінки. Інформація в системі оцінки фінансово-кредитних установ. Доходний підхід в оцінці фінансово-кредитних установ. Порівняльний (ринковий) підхід в оцінці фінансово-кредитних установ. Вартісний підхід в оцінці фінансово-кредитних установ. Управління фінансовими ризиками.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Клоченко Л.В., Хіленко О.О. Оцінка бізнесу та майна: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2010. 94 с.

2. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди): Закон України №2299-111 від 15.03.2001 р.

3. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в

Україні: Закон України №2658-111 від 12.07.2001р. №85/96-ВР від 07.03.1996 р.

4. Шульга Н.П., Арітова А.М., Недеря Л.В. Оцінка вартості банку: навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2012. 196 с.

**5.10. Методи навчання:** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.:** українська

**5.1. Назва.** Соціальне страхування.

**5.2. Тип.** Вибіркова

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VIII

**5.5. ПІБ лектора, вчена ступінь, посада.** Гнидюк І. В., к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні вміти визначати зобов'язання суб'єктів господарської діяльності перед фондами соціального страхування; складати і перевіряти звітність суб'єктів господарської діяльності перед фондами соціального страхування; визначати розміри соціальної допомоги та правомірність і обсяг надання громадянам соціальних послуг при настанні страхових випадків; проводити розрахунки розміру пенсій для різних категорій громадян; визначати перспективні напрями вдосконалення системи соціального захисту громадян України та шляхом моделювання передбачати наслідки і вплив реалізації на практиці їх на рівень соціальної безпеки.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система України», «Страхування», «Податкова система України».

**5.8. Зміст.** Сутність, принципи та роль соціального страхування. Становлення і розвиток соціального страхування. Державне регулювання соціального страхування. Іноземний досвід у сфері соціального страхування. Соціальне страхування на випадок тимчасової втрати працездатності. Фонд соціального страхування від нещасного випадку на виробництві. Державний фонд соціального страхування на випадок безробіття. Медичне страхування. Державне пенсійне забезпечення. Недержавне пенсійне забезпечення.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Калінеску Т.В., Романовська Ю.А., Антіпов О.М. Соціальне страхування: навчальний посібник. Луганськ: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2013 р. 516 с.

2. Кириленко О.П., Толуб'яка В.С. Соціальне страхування : підруч. Тернопіль : Екон. думка ТНЕУ, 2016. 516 с.

3. Кропельницька С.О., Солоджук Т.В. Соціальне страхування: навч.посіб.[Вид. 2-ге, перероб та доп.] К.: «Центр учбової літератури», 2013. 336с.

4. Прилипко С.М., Гончарова Г.С., Юровська В.В., Конопельцева О.О. Право

соціального забезпечення: навч. посіб. Х.: Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого”, 2013. 126 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології у фінансових установах.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Ліщинська Л.Б., д.т.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань у галузі організації та функціонування інформаційних фінансових систем та методології автоматизованого розв'язання комплексів фінансових задач; вивчення інформаційних технологій в управлінні фінансами, систем оброблення фінансової інформації; організації та методології розв'язування задач фінансової діяльності в установах різного типу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Фінанси», «Бухгалтерський облік».

**5.8. Зміст.** Економічна інформація та процедури її формалізованого опису. Концептуальні основи інформаційних систем у фінансово-кредитних установах. Інформаційні технології обробки економічної інформації. Організація автоматизованої інформаційної системи у фінансово-кредитних установах. Інформаційно-аналітичні технології сучасних автоматизованих систем у фінансах. Інформаційні системи та технології у банківській справі. Інформаційні системи та технології у податковій системі та страхуванні. Інформаційні системи та технології у інших фінансових установах. Імітаційне моделювання бізнес-процесів організації та управління ними. Використання сучасних методів імітаційного моделювання для створення фінансової моделі організації.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Зацеркляний М. М., Мельников О. Ф. Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах : навч. посібник. К. : Професіонал, 2007. 432с.

2. Олійник А. В., Шацька В. М. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : Навч. посібник. Львів : Новий світ. 2000, 2006. 436с.

3. Пономаренко В.С. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Академія, 2010. 544 с.

4. Сендзюк М. А. Інформаційні системи в державному управлінні : Навч. посібник. К : КНЕУ, 2004. 339 с.

5. Плєскач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. Інформаційні технології та

системи: Підручник. К: Книга, 2009. 520с.

6. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2010. 420 с.

7. Аніловська Г.Я., Мицак О.В., Вус М.Л., Стоколоса Т.М. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Л.: ЛКА, 2008. 327 с.

8. Аніловська Г.Я., Чуй І.Р., Вус М.Л. та ін. Інформаційні системи і технології в банківській сфері: навч. посіб. Л.: ЛКА, 2008. 332 с.

9. Беседовський О.М., Коц Г.П. Інформаційні системи та технології в оподаткуванні. Х.: ХНЕУ, 2007. 292 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (презентація/ дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації, інше.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання.** Українська.

**5.1. Назва.** Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Маршук Л.М., к.е.н., асист.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен здобути і закріпити навички роботи в автоматизованій банківській системі, навчитися створювати фінансово-економічний портрет банку, відпрацювати навички публічних презентацій, закріпити навички роботи в команді із досягненням конкретної мети.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Гроші та кредит», «Банківська система», «Банківські операції».

**5.8. Зміст.** Ознайомлення з автоматизованою банківською системою «Віртуальний банк». Реєстрація користувача автоматизованої банківської системи «Навчальний банк». Реєстрація клієнтів автоматизованої банківської системи «Навчальний банк». Аналіз депозитних програм вітчизняних банків та створення власної депозитної програми. Реєстрація розробленої депозитної програми в автоматизованій банківській системі «Навчальний банк». Здійснення проведення касових і розрахункових операцій в автоматизованій банківській системі «Навчальний банк». Формування звітності в автоматизованій банківській системі «Навчальний банк». Відтворення фінансово-економічного портрету банку та його презентація. Ситуаційний менеджмент в банку, кейс-методи. Варіанти кредитування промисловості в банківських установах України. Аналіз основних показників розвитку банківської системи України. Дослідження стану банківських установ.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Ковальчук К.Ф., Савчук Л.М., Сокиринська І.Г. Банківські операції: навч.

посібник. К.: ЦУЛ, 2013. 162с.

2. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Козяр М.М. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців. Львів: ЛДУ БЖД, 2012. 380 с.

3. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю., Шевченко Л.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с.

4. Копилюк О.І., Музичка О.М. Банківські операції : навч. посібник. 2-ге вид., випр. і допов. К.: ЦУЛ, 2012. 536 с.

5. Прасолова С.П., Вовченко О.С. Банківські операції: навч. посібник та практикум. К.: ЦУЛ, 2013. 568 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** міні-лекції, рольові ігри, дискусії, робота в міні-групах, презентації результатів, розбір ситуацій учасників, демонстрація та відпрацювання практичних навичок операціоніста банку.

**5.11.Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен.

**5.12.Мова навчання:** українська.