

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Обліково-фінансовий факультет

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Спеціалізація	«Фінансовий контроль та аудит»
Освітній ступінь	«магістр»

Вінниця 2019

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarytei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 особи (17%). В інституті навчається 3454 студентів, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
		«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.

надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів №1, №2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432) 55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої

форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо. Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та №2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету Кафедра обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «магістр» спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Фінансовий контроль та аудит»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансовий контроль та аудит»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС . Термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована. Акредитаційна комісія України до 01.07.2019.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ ENEA – 2 цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1.07.2019 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://sun.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за другим (магістерським) рівнем в сфері фінансового контролю та аудиту, здатного самостійно організовувати та вирішувати контрольно-аналітичні процедури як на макрорівні так і на рівні фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання у будь-якій економічній сфері, дати об'єктивні оцінку як економічним процесам так і стану фінансової звітності суб'єкта і сформувані певні пропозиції щодо майбутніх подій	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальність 071 «Облік і оподаткування» спеціалізація «Фінансовий контроль та аудит» Обов'язкова компонента - 37 %. Вибіркова компонента - 40 %. Практична підготовка - 10 %. Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація -13%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна магістра, фундаментальна, прикладна. Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в сфері фінансового контролю, орієнтується на спеціалізацію аудиторської діяльності, дозволяє сформувати професійні, організаційні та управлінські компетентності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Напрямок діяльності - прикладна та професійна освіта Спеціальна вища освіта з обліку і оподаткування націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених

	<p>знань з обліку і оподаткування відповідно до міжнародних стандартів. Набуття навичок, здійснення наукових досліджень з актуальних проблем у зазначеній сфері</p> <p>Ключові слова: облік, оподаткування, контроль, аудит, аналіз</p>
Особливості програми	<p>Дана програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з фінансового контролю та аудиту з метою вирішення завдань щодо відповідності, правдивості та доречності фінансової інформації в галузі обліку, управління та адміністрування. Наявна варіативна складова професійно-орієнтованих дисциплін з обліку, контролю та аналізу; практична підготовка впродовж навчання на підприємствах, установах, організаціях</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> 123 Керівники функціональних підрозділів 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку <ul style="list-style-type: none"> 2411.1 Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) 2411.1 Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) 2411.1 Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік) 2411.2 Аудитор 2411.2 Бухгалтер-експерт 2411.2 Бухгалтер-ревізор 2411.2 Консультант з податків і зборів 2412.1 Молодший науковий співробітник (праця та зайнятість) 2412.1 Науковий співробітник (праця та зайнятість) 2412.1 Науковий співробітник-консультант (праця та зайнятість) 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості 2412.2 Економіст з праці 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами <ul style="list-style-type: none"> 2413.1 Наукові співробітники (біржові операції) 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної

	<p>безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби</p> <p>2419.3 Державний аудитор</p> <p>2419.3 Спеціаліст-бухгалтер</p> <p>31 Технічні спеціалісти в області прикладних наук і техніки</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти</p> <p>3433.1 Асистент бухгалтера-експерта</p> <p>3433.1 Бухгалтер</p> <p>3433.1 Касир-експерт</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою третього циклу FQ ENEA, НРК України – 9 рівня, EQF LLL – 8 рівня
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань контролю якості та експертизи, самостійна робота на основі фахових літературних джерел, підготовка випускної кваліфікаційної роботи</p>
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, контролю та аналізу, відповідним та достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності та оцінювання перспектив розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності та на межі предметних</p>

	<p>галузей.</p> <p>ЗК 5. Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ЗК 8. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ЗК 10. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>ФК 3. Вміння формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 4. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>ФК 5. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>ФК 6. Здатність працювати з обліковими програмними продуктами, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК 7. Вміння використовувати набуті знання і навички з</p>

	<p>теоретичних засад організації та побудови бухгалтерського обліку, порядку бухгалтерського відображення господарських процесів і застосування у господарській практиці всіх методичних прийомів обліку, оподаткування, контролю та аудиту.</p> <p>ФК 8. Вміння проектувати форми облікових реєстрів і внутрішньої звітності, робочих документів аудиту для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність організації роботи працівників структурних підрозділів підприємства, для забезпечення внутрішнього контролю, складання ними первинних документів, облікових реєстрів, звітності та їх передачі до бухгалтерської служби.</p> <p>ФК 10. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери діяльності, використовуючи здобуті знання з обліку та оподаткування.</p> <p>ФК 11. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи, моделі та прийоми, які використовуються в обліку, контролі та аналізу.</p> <p>ФК 12. Здатність організації та безпосередньо здійснення обліку, контролю та аналізу в банках та фінансових установах, в бюджетних установах та неприбуткових установах, тощо.</p> <p>ФК 13. Здатність організації різних видів економічного контролю на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності та підпорядкування.</p> <p>ФК 14. Здатність застосувати методики проведення державного фінансового аудиту, перевірки державних закупівель та інспектування.</p> <p>ФК 15. Вміти розробити методику податкового контролю, узагальнювати результати перевірки, виявлення типових помилок та порушення, що виникають в бухгалтерському і податковому обліку суб'єкта господарювання.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження;</p> <p>ПРН 2. Уміти організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 3. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</p> <p>ПРН 4. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта</p>

	<p>господарювання щодо облікової інформації;</p> <p>ПРН 5. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 6. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства;</p> <p>ПРН 7. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.</p> <p>ПРН 9. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, імплементувати їх у професійну діяльність.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>ПРН 12. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПРН 13. Уміти проводити оцінку інвестиційних ризиків, незалежну оцінку об'єкта інвестування, всебічне дослідження діяльності компанії, комплексну перевірку її фінансового стану і положення на ринку.</p> <p>ПРН 14. Уміти виявляти, аналізувати та врегульовувати ситуації, коли між діловими партнерами виникають розбіжності з фінансових, комерційних, правових або інших питань, що містить в собі значні економічні ризики.</p> <p>ПРН 15. Володіти інструментарієм надання професійних консультацій щодо різних сфер діяльності підприємства, що стосуються організації фінансового та управлінського обліку, складання фінансової звітності за вимогами МСФЗ, трансформація звітності, послуг з розробки облікової політики з урахуванням розміру підприємства та сфери діяльності.</p> <p>ПРН 16. Володіти інноваційними технологіями процесу експертної оцінки майна, змісту основних підходів до оцінки, відповідних їм методів, сфери застосування окремих методів оцінки, а також уміти інтерпретувати отримані результати оцінки об'єктів в системі бухгалтерського обліку для забезпечення оперативності прийняття управлінських рішень в сучасних умовах ведення бізнесу.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПРН 17. Уміти застосовувати теоретичні, організаційні та регуляторні засади податкового законодавства з метою прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>ПРН 18. Уміти розробляти методiku прийняття науково-обґрунтованих управлінських рішень у сфері обліку і оподаткування.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати навички виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах професійної етики та корпоративної соціальної відповідальності.</p> <p>ПРН 20. Застосовувати навички письмової та усної презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, 2 кандидата наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками ВТЕІ КНТЕУ. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) д.е.н., професор Денисюк О.М..

Спеціалізація	Фінансовий контроль та аудит
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	Другий
Ступінь вищої освіти	Магістр
Загальна кількість кредитів ЄКТС	90
Термін навчання	1 рік 4 місяці

1	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочинати навчання за освітньо-професійною програмою		
	<ul style="list-style-type: none"> - освітній ступінь «бакалавр»; - умови прийому на навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому на навчання до ВТЕІ КНТЕУ. 		
2	Перелік навчальних дисциплін		
№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, виробнича (переддипломна) практика, випускна кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1.	Аудит оподаткування	6	Екзамен
2.	Державне управління та регулювання економіки	6	Екзамен
3.	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	6	Екзамен
4.	Організація і методика аудиту	7,5	Екзамен
5.	Фінансовий аналіз	7,5	Екзамен
6.	Внутрішній аудит	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		39	
Вибіркові компоненти			
7,8	Аудит проектів	дві дисципліни по 6 кредитів	Екзамен
	Державний аудит		
	Контроль публічних закупівель		
	Міжнародний аудит		
	Управління персоналом		
	Фінансовий корпоративний контроль		
	Фінансовий моніторинг		
Форензік			
9.	Аудиторське забезпечення M&A	6	Екзамен
	Інтелектуальна власність		
	Консолідація фінансової звітності		
	Облік зовнішньоекономічної діяльності підприємства		
	Оцінювання та облік нематеріальних активів		
10,11	Аудиторський консалтинг	дві дисципліни по 6 кредитів	Екзамен
	Аудиторські послуги		
	Дью Дилідженс (Due Dilligence)		
	Методика викладання у закладах вищої освіти		
	Організація державного фінансового контролю		

Загальний обсяг вибірових компонентів:	30	
Практична підготовка		
Виробнича (переддипломна) практика	9	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:	9	
Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист	12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

3	Очікувані результати навчання	
	Компетентності якими повинен володіти «магістр»	
	Загальні	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. 2. Здатність вільно володіти іноземною мовою як засобом професійного спілкування, інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня. 3. Здатність проводити науково-дослідну, аналітичну та інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень. 4. Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності. 5. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з використанням інноваційних освітніх технологій. 6. Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень. 7. Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань. <p>Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення поставлених завдань.</p>
Фахові (спеціальні)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність до обґрунтування проблеми наукового дослідження, критичного осмислення концептуальних теоретичних знань, сучасних досягнень у галузі обліку, оподаткування, контролю, а також володіння методами та інструментами наукового дослідження; 2.Здатність аналізувати міжнародні правові документи та національне законодавство стосовно інтелектуальної власності, здійснення обліку, оподаткування, фінансового контролю та аудиту; 	

		<p>3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків</p> <p>4. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p>5. Здатність використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності</p> <p>6.Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>7.Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>8.Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>9.Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни) Спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит»

5.1. Назва. Аудит оподаткування.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада Даценко Г. В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття здобувачами вищої освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів організації, планування та реалізації аудиту в системі оподаткування. Дослідити теоретичні основи аудиту оподаткування в Україні, принципи здійснення аудиту оподаткування та підходів до перевірки різними суб'єктами фінансового контролю: Державною фіскальною службою, аудитором або окремо. аудиторською фірмою, відділом внутрішнього аудиту суб'єкта господарювання. Вивчити методики аудиту оподаткування органами ДФС України, а також основи документальних, камеральних та фактичних перевірок за різними видами податків.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія фінансово-господарського контролю», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Державний фінансовий контроль організацій і установ», «Аудит» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність аудиту оподаткування підприємств, його види, мета та завдання, організація, планування та етапи аудиту оподаткування, методика аудиту податку на прибуток підприємств, методика аудиту податку на додану вартість, методика аудиту податку на доходи фізичних осіб, методика аудиту акцизного податку, методика аудиту

місцевих податки та зборів, узагальнення та оформлення результатів аудиту оподаткування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія. К.: КНТЕУ, 2010. 656 с.
2. Гуцаленко Л. В., Коцупатрий М.М., Марчук У. О. Внутрішньогосподарський контроль : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2014. 496 с.
3. Гуцаленко Л. В. Дерій В. А. , Коцупатрий М. М. Державний фінансовий контроль : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 424 с.
4. Бодюк А. В. , Ковальчук М. К., Богдан А. В. Державний фінансовий контроль. Теоретичні положення й нормативно-правові акти : навч. посібник. К. : Кондор, 2010. 552 с.
5. Петрик О. А. Аудит оподаткування підприємств: навч. посібник. Київ: ДННУ «Академія фінансового управління», 2012. 352 с.
6. Слободяник Ю.Б. Державний аудит: навч. посібник. Суми: Наталуха А.С., 2015. 340 с.
7. Хомутенко В.П., Луценко І.С., Хомутенко А.В. Державний аудит публічних фінансів: навч. посібник. Одеса: «Кримполіграфпапір».

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Державне управління та регулювання економіки

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття здобувачами освітнього ступеня «магістр» вмінь і навиків щодо: визначення основних концептуальних підходів до державного управління та регулювання економіки, що адекватні умовам і потребам розвитку національної економіки; здатності формулювати цілі та завдання державного управління та регулювання стосовно окремих об'єктів; інформаційно-аналітичного забезпечення процесів державного управління та регулювання економіки; інституційного забезпечення державного управління та регулювання економіки; розробки варіантів управлінських рішень і обґрунтування їх вибору за критеріями соціально-економічної ефективності; застосування відповідних норм чинного законодавства при вирішенні практичних завдань; аналізу ефективності використання конкретних інструментів (фінансових, монетарних, адміністративних тощо), розрахунків макроекономічних показників; прогнозування процесів управління та регулювання, оцінка ефективності та передбачення наслідків прийняття управлінських рішень органами державної влади.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація і методика аудиту», «Організація бухгалтерського обліку», «Фінансовий аналіз», «Фінансова політика», «Бюджетне планування і прогнозування», «Стратегічний аналіз», «Фінансовий корпоративний контроль» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Необхідність та методологія макроекономічного регулювання в сфері суспільно-економічного розвитку. Макроекономічне планування та прогнозування в системі державного управління та регулювання економіки. Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття рішень в системі державного управління. Державне управління процесом структурної перебудови економіки, інвестиційними та інноваційними процесами. Державне регулювання підприємництва, розвитку окремих сфер господарської

діяльності. Державне регулювання соціальних процесів. Державне управління регіональним розвитком. Актуальні проблеми контролю та ефективності в державному управлінні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Симоненко В.К. Актуальні проблеми державного управління та регулювання економіки: опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2013. 117 с.
2. Бодров В. Г., Сафронова О. М., Балдич Н. І. Державне регулювання економіки та економічна політика: навч. посібник. К. : Академвидав, 2010. 520 с.
3. Гриньова В. М., Новікова М. М. Державне регулювання економіки: Навч. посібник. Х : ІНЖЕК, 2004. 756с.
4. Дідківська Л. І., Головка Л. С. Державне регулювання економіки : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2011. 119 с.
5. Лебедева Л. В., Міняйло О. І. Державне та регіональне управління: опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2014. 89 с.
6. Недбалюк О.П. Україна: наукові основи економічного прогресу в ХХІ столітті : Монографія. Вінниця: ДОВ «Вінниця», 1999. 176 с.
7. Оргинський В. Л. Управління в органах виконавчої влади України: навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 296с.
8. Скрипник А. В. Державне регулювання економіки : Курс лекцій. К : ЦУЛ, 2002. 296с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / творчої вправи / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій основ міжнародних стандартів фінансової звітності, на яких базується облік та звітність за національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок оцінки та відображення об'єктів бухгалтерського обліку у фінансовій звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності та відображення у них інформації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Введення в МСФЗ. Представлення фінансової звітності за міжнародними стандартами. Довгострокові активи, їх облік та відображення у звітності. . Запаси: оцінка та відображення у звітності. Забезпечення, умовні (непередбачувані) зобов'язання і активи. Визнання та відображення доходів, витрат та податків на прибуток. Вплив змін валютних курсів. Пов'язані сторони та консолідована звітність. Фінансові інструменти.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Войнаренко М. П., А. Пономарьова Н.А., Замазій О. В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 488 с.

2. Міжнародні стандарти фінансової звітності : опорний конспект лекцій / уклад. С. В. Присяжнюк. Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2011. 179 с.

3. Міжнародні стандарти фінансової звітності та бухгалтерського обліку. К. : Сварог, 2012. 734 с.

4. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. – 2-ге вид., доп. та переробл. К. : Кондор, 2013. 551 с.

5. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 368 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Аудит проектів.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І.Г., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів контрольно-аналітичного мислення; вміння застосовувати контрольні процедури щодо оцінки фактичного стану об'єкта контролю та оцінювати й узагальнювати їх результати; виявлення відхилень від адміністративних рішень, стандартів, регламентів та принципів у фінансово-господарській діяльності суб'єктів господарювання, аналіз причин цих відхилень та фіксація проблем; розроблення заходів щодо вирішення, ліквідації та попередження проблем у майбутньому; обґрунтування якісних управлінських рішень та підвищення ефективності управлінської системи.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Аудит», «Економічний аналіз», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Аналіз господарської діяльності» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Загальні положення аудиту проектів. Інформаційне забезпечення та організація аудиту проектів. Аудит зовнішнього середовища і маркетингових аспектів проекту. Оцінка інвестиційної привабливості проекту. Оцінка інвестиційних потреб проекту та джерел його фінансування. Аналіз і аудит грошових потоків. Оцінка ефективності інвестиційних проектів. Узагальнення результатів аудиту проектів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Редченко К.І. Аудит стратегічних управлінських рішень, прогнозів та проектів : монографія. Л. : ЛКА, 2001.

2. Митрофанов Г.В., Кравченко Г.О., Барабаш Н.С. Фінансовий аналіз : навч. посіб. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2002.

3. Амеліна О.В., Романенко О.А. Аудит проектів : навч. посіб. / за ред. Є.В. Мниха. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Державний аудит.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Покиньчерета В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Опанування здобувачами вищої освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів організації, планування та реалізації державного аудиту у сучасній системі ринкових трансформацій, кваліфікованого використання методичних прийомів аудиту для оцінки законності та ефективності використання державних ресурсів, систематизації, узагальнення, оформлення й реалізації результатів аудиту, що здійснюється органами державного фінансового контролю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація державного фінансового контролю», «Бухгалтерський облік», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Фінансовий облік», «Фінанси, гроші і кредит», «Аналіз господарської діяльності» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Теоретичні засади здійснення державного аудиту. Інституційні основи державного аудиту в Україні. Державний зовнішній аудит в Україні. Внутрішній аудит в державному секторі. Податковий аудит в системі державного регулювання економіки. Митний аудит в системі державного регулювання економіки. Узагальнення та реалізація результатів державного аудиту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Немченко В.В., Редько К.О., Редько О.Ю. Аудит (основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту): підручник / за наук. ред. В.В. Немченко, О.Ю. Редько. К.: Центр учбової літератури, 2012. 540 с.
2. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія. К.: КНТЕУ, 2010. 656 с.
3. Мних Є.М., Никонович М.О., Барабаш Н.С. Державний фінансовий аудит: методологія і організація: монографія / за ред. Є.В. Мниха. К.: КНТЕУ, 2009. 319 с.
4. Дікань Л.В., Голуб Ю.О., Синюгіна Н.В. Державний аудит: навч. посібник. К.: Знання, 2011. 503 с.
5. Рубан Н.І., Рябчук О.Г. Державний фінансовий аудит: навч. посібник. Ірпінь: Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2012. 284 с.
6. Слободяник Ю.Б. Державний аудит: навч. посібник. Суми: Наталуха А.С., 2015. 340 с.
7. Хомутенко В.П., Луценко І.С., Хомутенко А.В. Державний аудит публічних фінансів: навч. посібник. Одеса: «Кримполіграфпапір», 2016. 412 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування / опитування / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Контроль публічних закупівель

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Даценко Г. В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів організації, плануванні та реалізації контролю в системі публічних закупівель. Дослідити теоретичні основи державних закупівель та їх перевірки в Україні, принципи здійснення державних закупівель та підходів до їх перевірки різними суб'єктами фінансового контролю. Вивчити методики перевірки державних закупівель органами ДФІ (ДАС) України, а також основи документальної та фактичної перевірки державних закупівель. Дослідити інформаційне забезпечення перевірки державних закупівель, а також підвищення ефективності та прийняття рішень за результатами перевірки державних закупівель.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія фінансово-господарського контролю», «Управління публічними закупівлями», «Бухгалтерський облік в державному секторі», Державний фінансовий контроль організацій і установ», та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність та правові засади контролю публічних закупівель. Державне регулювання та контроль у сфері публічних закупівель. Організація контролю публічних закупівель. Контроль процедури відкритих торгів. Контроль процедури конкурентного діалогу. Контроль переговорної процедури закупівлі. Відповідальність у сфері публічних закупівель. Оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія. К.: КНТЕУ, 2010. 656 с.
2. Гуцаленко Л. В. Коцупатрий М. М., Марчук У. О. Внутрішньогосподарський контроль : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2014. 496 с.
3. Гуцаленко Л. В., Дерій В. А., Коцупатрий М. М. Державний фінансовий контроль : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 424 с.
4. Бодюк А. В., Ковальчук М. К., Богдан А. В. Державний фінансовий контроль. Теоретичні положення й нормативно-правові акти : навч. посібник. К. : Кондор, 2010. 552 с.
5. Живко З. Б., Рєвак. І. О., Живко М. О., Контрольно-ревізійна діяльність : навч. посібник. К. : Алерта, 2012. 496 с.
6. Слободяник Ю.Б. Державний аудит: навч. посібник. Суми: Наталуха А.С., 2015. 340 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції; практичні заняття; самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; опитування; завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Управління персоналом.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях; раціонального відбору працівників на посади; створення дієвого трудового колективу; оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Правознавство», «Трудове право».

5.8. Зміст. Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология : практикум. М. : Финансы и статистика, 2008. 256 с.

2. Балабанова Л. В., О. В. Сардак. Управління персоналом : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 468 с.

3. Буковинська М. П., Сладкевич В. П. Управління персоналом : підручник. К. : Кондор, 2013. 704 с.

4. Виноградський М. Д., Виноградська А.М. , Шканова О.М. Управління персоналом : навч. посібник К. : Центр учбової літератури, 2009. 502 с.

5. Жуковська В. М., Миколайчук І. П. Управління персоналом. Практикум : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2008. 293 с.

6. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Жук І.З. Управління персоналом у туризмі: теорія та практика : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 234 с.

7. Михайлова Л. І. Управління персоналом : Навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 248 с.

8. Мурашко М. І. Менеджмент персоналу : Навч. посібник. К.: Знання, 2008. 435 с.

9. Палеха Ю. І. Менеджмент персоналу : навч. посібник. К.: Ліра-К, 2012. 336 с.

10. Рульєв В. А., Гуткевич С.О., Мостенська Т.Л. Управління персоналом : навч. посібник. К. : Кондор, 2013. 310 с.

11. Ситник Н. І. Управління персоналом : навч. посібник. К. : ІНКОС, 2009. 472 с.

12. Управление людьми = Leading people. – пер с англ. М.:РИПОЛ классик, 2008. 96 с. : ил. – (Гарвардская школа бизнеса).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий корпоративний контроль

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Покинтьчерда В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами та практичними навичками щодо особливостей організації, планування, методів і процедур фінансового корпоративного контролю, оцінки фінансової стратегії суб'єкта підприємницької діяльності, визначення пріоритетів його розвитку, аналізу й оптимізації фінансового стану, документального оформлення висновків щодо ефективності управління корпоративними фінансами та фінансово-господарської діяльності в умовах відповідного економіко-правового середовища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий облік», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Фінансовий корпоративний контроль в системі управління корпорацією. Суб'єкти та об'єкти фінансового корпоративного контролю, їх права, обов'язки та відповідальність. Фінансова звітність корпорації та методи її аналізу. Нормативно-правове забезпечення фінансового корпоративного контролю. Організація фінансового корпоративного контролю. Контроль управління капіталом та прибутком корпорації. Корпоративний аудит. Фінансовий корпоративний контроль ринку капіталів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Баюра Д.О. Система корпоративного управління в Україні: стан та перспективи розвитку: монографія. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. 288 с.

2. Герасимова С.В. Управління інвестиційною діяльністю акціонерних товариств: монографія. К.: Знання, 2006. 407 с.

3. Пилипенко О.І. Корпоративні права в системі бухгалтерського обліку: монографія. Житомир: ФОП Кузьмін Д.Н., 2010. 612 с.

4. Попов О.Є., Котов А.М., Зайцева Т.Г. Розподіл і реалізація корпоративного контролю при формуванні капіталу акціонерного товариства: монографія. Х.: ВД «ІНЖЕК», 2009. 320 с.

5. Романенко О.А. Фінанси холдингових компаній: монографія. К.: КНТЕУ, 2009. 254 с.

6. Селіверстова Л.С. Фінанси корпорацій: монографія. К.: КНТЕУ, 2013. 319 с.

7. Суторміна В.М. Фінанси зарубіжних корпорацій: Підручник. К.: КНЕУ, 2004. 566 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);

- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Фінансовий моніторинг

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., к.е.н., доцент кафедри фінансів

5.6. Результати навчання. Формування системи знань та опанування студентами необхідних знань з організації та методології фінансового моніторингу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Державний фінансовий контроль», «Податкова система», «Бюджетна система України», «Гроші та кредит», «Інвестування», «Внутрішній аудит», «Фінансовий ринок», «Бухгалтерський облік»

5.8. Зміст. Системна характеристика сутності фінансового моніторингу. Нормативно – правове регулювання фінансового моніторингу. Організація системи фінансового моніторингу. Особливості ідентифікації клієнтів, які проводять фінансові операції. Інформаційне забезпечення фінансового моніторингу. Планування заходів фінансового моніторингу. Методичне забезпечення фінансового моніторингу. Особливості оцінювання ризиків у процесів фінансового моніторингу. Узагальнення та реалізація результатів фінансового моніторингу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Артус М.М. Фінансовий механізм в умовах ринкової економіки. Фінанси України. 2005. № 5. С. 54-59.

2. Барановський О.І. «Відмивання» грошей: сутність та шляхи запобігання Харків : Форт, 2003. С. 472

3. Бережний О.М. Оцінка та управління ризиком використання послуг для легалізації кримінальних доходів або фінансування тероризму в комерційному банку. Монографія. Суми : ДВНЗ УАБС НБУ, 2010. С. 114

4. Бережний О.М. Ризики використання послуг банків для легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом, або фінансування тероризму в системі банківських ризиків. Вісник Національного банку України. 2009. № 4. С. 3-7.

5. Берізко В.М. Щодо питання понятійного апарату „фінансовий моніторинг” Право України. 2006. № 12. С. 52–53;

6. Бондарєва М. Відмивання грошей: міжнародні кримінально-правові аспекти проблеми Право України. 1999. №1. С. 95–99.

7. Гаврилишин А.П. Щодо питання понятійного апарату "фінансовий моніторинг". Організаційно-правове забезпечення діяльності контролюючих та правоохоронних органів у сфері господарювання: проблеми сьогодення і перспективи розвитку: *матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції*. Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2008. С.588

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Форензік.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Покиньючерда В.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Знати: сутність економічних злочинів, причини їх виникнення та сценарії вчинення; стандарти, методи та підходи для боротьби з хабарництвом і корупцією відповідно до стратегічних цілей діяльності підприємств; підходи для своєчасного попередження, виявлення та реагування на випадки вчинення економічних злочинів на підприємствах.

Уміти: аналізувати характер економічних злочинів, оцінювати вплив економічних злочинів на фінансово-господарську діяльність підприємств; впроваджувати дієві передові практики, стандарти та підходи для боротьби з хабарництвом і корупцією відповідно до стратегічних пріоритетів, цілей та потреб підприємств; впроваджувати ефективні практичні підходи для своєчасного попередження, виявлення та реагування на випадки шахрайства на підприємствах.

Фахові компетентності: вміти розробляти та впроваджувати рішення для усунення та попередження негативних наслідків економічних злочинів на підприємстві, впроваджувати дієві механізми та інструменти для ефективного та своєчасного реагування на виклики в сфері етики та комплаєнс.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансова політика», «Державний аудит», «Фінансовий корпоративний контроль», «Судова економічна експертиза».

5.8. Зміст. Теоретичні засади здійснення внутрішньокорпоративних фінансових розслідувань (форензик). Нормативно-правове регулювання діяльності з виявлення та попередження фінансових шахрайств. Організація внутрішньокорпоративних фінансових розслідувань (форензик). Розслідування фальсифікації документів та фінансової звітності компанії. Розслідування незаконного привласнення та розтрати активів компанії. Розслідування корпоративного шахрайства та корупції. Протидія легалізації (відмиванню) доходів, отриманих злочинним шляхом, та фінансування тероризму. Корпоративна розвідка.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В. В., Редько О. Ю., Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 540 с.

2. Бардаш С.В. Економічний контроль в Україні: системний підхід: монографія. К.: КНТЕУ, 2010. 656 с.

3. Гуцаленко Л. В., Дерій В. А., Коцупатрий М. М. Державний фінансовий контроль : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 424 с.

4.Ортинський В.Л., Керницький І.С., Живко З.Б., Керницький М.І., Живко М.О. Економічна безпека підприємств, організацій та установ: навч. посібник. К.: Правова єдність, 2009. 541 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);

- практичні заняття (тренінг, презентація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1.Назва. Організація і методика аудиту.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Крупельницька І. Г., к. е н, доц.

5.6 Результати навчання. Спроможність аналізувати й інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, яка міститься у звітності підприємств, використовувати отримані дані для планування аудиту, збору аудиторських доказів і формування аудиторської думки про достовірність фінансової звітності, в тому числі із використанням сучасних інформаційних технологій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік» «Фінансовий облік» «Теорія фінансово-господарського контролю» та інші дисципліни.

5.8 Зміст. Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності. Права, обов'язки та відповідальність сторін в ході аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Аудит необоротних активів. Аудит запасів. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит фінансових інвестицій. Аудит грошових коштів. Аудит засновницьких документів та формування статутного капіталу. Аудит власного капіталу. Аудит кредитів і позик. Аудит кредиторської заборгованості. Аудит зобов'язань за розрахунками з оплати праці. Аудит доходів. Аудит витрат.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В. В., Редько О. Ю., Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 540 с.

2. Аудит: підручник / за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. К., 2009. 292 с.

3. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В.. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту : навч. Посіб. К.: Центр учбов. л-ри, 2010. 488 с.

4. Дмитренко І. М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник. К.: Кондор-Видавництво, 2013. 398 с.

5. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник . Видавництво : Кондор, 2010. 320 с.

6. Никонович М.О. Організація і методика аудиту : навч. посіб. / М.О. Никонович, К.О. Редько, О.А. Юрьєва ; за ред. Є.В. Мниха. К.: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. 472 с.

7. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2008. 289 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- семінарські / практичні / лабораторні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий аналіз.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Коцеруба Н.В. к.е.н., доц., Ковальчук С.П., к. е. н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо аналітичного мислення, вміння правильно оцінити фінансову стратегію суб'єкта підприємницької діяльності, визначення пріоритетів його розвитку, аналізу й оптимізації фінансового стану, формулювання висновків щодо ефективності фінансово-господарської діяльності в умовах відповідного економіко-правового середовища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності», «Фінансовий облік», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Теоретичні та практичні засади фінансового аналізу. Інформаційне забезпечення та організація фінансового аналізу. Види фінансового аналізу. Методичний інструментарій фінансового аналізу. Методи теорії нечіткої логіки для аналізу фінансово-економічних систем. Аналіз фінансового стану суб'єктів господарювання. Аналітичне забезпечення діагностики фінансового стану підприємства. Аналітичне забезпечення антикризового управління на підприємстві. Аналіз грошових потоків. Аналіз фінансових результатів діяльності суб'єкта господарювання. Аналіз інвестиційної та фінансової діяльності. Прогнозування показників фінансово-господарської діяльності підприємства. Аналітичне забезпечення фінансового планування і рейтингування. Аналіз фінансової та виробничої стратегій підприємства. Аналітичне забезпечення ситуаційного фінансового менеджменту. Аналітичне забезпечення ризик-менеджменту. Аналіз ділової та ринкової активності. Аналіз оподаткування та податкових рахунків. Аналіз функціонування підприємства в умовах зовнішнього конкурентного середовища.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Базилінська О. Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 328 с.
2. Гадзевич О.І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: навч. посібник. К.: Кондор, 2011. 180 с.
3. Гордополов В.Ю. Фінансовий аналіз: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2012. 94 с.
4. Загурський О.М. Фінансовий аналіз: кредитно-модульний курс: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 472 с.
5. Мних Є. В., Барабаш Н.С. Фінансовий аналіз : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2014. 536 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Аудиторське забезпечення М&А .

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І. Г., к. е н, доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами та практичними навичками щодо особливостей організації, планування, методів і процедур аудиту оцінки фінансової стратегії процесів злиття, об'єднання та поглинання компаній та підприємств, аудит експертизи та оцінки майна підприємства, показників діяльності та «ділової репутації», пріоритетів його розвитку, аналізу й оптимізації фінансового стану також документального оформлення висновків щодо ефективності управління корпоративними фінансами та фінансово-господарської діяльності в умовах відповідного економіко-правового середовища.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит (організація і методика)», «Аналіз господарської діяльності», «Фінанси, гроші та кредит», «Фінансовий моніторинг».

5.8. Зміст. Поняття, мета та завдання аудиторського забезпечення М&А. Стандартизація аудиту М&А. Організація аудиту М&А. Методичні прийоми аудиту М&А. Планування

аудиту М&А. Аналітичні процедури, процедури по суті в системі аудиту М&А. Зміст та вимоги щодо надання впевненості користувачам за результатами аудиту М&А. Узагальнення та реалізація результатів аудиту М&А.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В. В., Редько О. Ю., Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 540 с.
2. Дмитренко І. М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник. К.: Кондор-Видавництво, 2013. 398 с.
3. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник. Видавництво : Кондор, 2010. 320 с.
4. Гохан Патрик А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний/ Пер. с англ. – 3-е изд. М. : Альпина Бизнес Букс, 2007. 741 с.
5. Егорова Н.Е. Методические основы анализа задач согласования экономических интересов предприятия в процессах их слияния и поглощения. *Аудит и Финансовый Анализ*. 2007. №4. 17 с.
6. Лысенко Д. Анализ эффективности сделок слияния и поглощения. *Аудит и налогообложение*. 2008 №4. С. 56–59.
7. Максименко А. В. Тенденції та стратегічні мотиви злиття та поглинання міжнародних корпорацій. *Економічний часопис ХХІ*. 2013. №9–10(1). С. 11–14.
8. Рид Ф. Искусство слияний и поглощений / Пер. с англ., 3-е изд. М.: Альпина Бизнес Букс, 2007. 957 с.
9. Табахарнюк М.О. Гра на мільйон: практика злиття та поглинання в Україні. К., 2012. 304с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна);
- *практичні заняття* (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування / опитування / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інтелектуальна власність.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4.. Семестр. II.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Білоус І.М., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Засвоєння здобувачами вищої освіти основних понять, інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із творчою, інтелектуальною діяльністю, як на національному, так і на міжнародному рівні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Поняття права інтелектуальної власності. Суб'єкти і об'єкти інтелектуальної власності. Авторське право і суміжні права. Право промислової власності. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Договори на створення і використання об'єктів інтелектуальної власності. Захист права інтелектуальної власності. Міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності. Авторське право в Інтернеті.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі : Закон України від 01.06.2000р. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 12.
2. Про авторське право і суміжні права : Закон України від 11.07.2001р. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 11.
3. Інтелектуальна власність в Україні: правові основи і практика. Наук.-практ. видання: 44-х томах / Під загальною редакцією О.Д. Святоцького. К., "Ін. Юре", 2009. с. 480.
4. Право інтелектуальної власності: Академ, курс: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. А. Підпригори, О. Д. Святоцького. К.: Концерн «Видавничий Дім» Ін Юре», 2002. 672 с.
5. . Ніколаєнко Л.І. Промисловий зразок / за ред. В. Л. Петров. Державне патентне відомство України. К. : Вид. Дім "Ін Юре", 2009. 124 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні, ділова гра, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання, індивідуальні завдання, тощо);
- підсумковий контроль - (екзамен).

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Консолідація фінансової звітності.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій основ консолідації фінансової звітності, на яких базується методика складання консолідованої фінансової звітності за міжнародними та національними положеннями (стандартами) бухгалтерського обліку; практичних навичок складання консолідованої фінансової звітності; засвоєння вимог до формування форм фінансової звітності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Звітність підприємств» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність та загальні вимоги до консолідованої фінансової звітності. Облік об'єднання підприємств та методи первинної консолідації звітів. Облік операцій материнського та дочірніх підприємств. Облік та відображення у фінансовій звітності інвестицій в асоційовані підприємства групи. Організація та методика консолідації фінансових звітів. Консолідація фінансових звітів зарубіжних дочірніх підприємств.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Голов С.Ф., Костюченко В.Н. Бухгалтерський облік та фінансова звітність за міжнародними стандартами. Харків: Фактор, 2013. 1072 с.
2. Голов С.Ф., Костюченко В.Н., Богатко Н.Г. Международные стандарты финансовой отчетности: вопросы, тесты, упражнения. Киев: Либра, 2007. 320 с.
3. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 368 с.
4. Костюченко В.Н. Консолідована фінансова звітність: міжнародний досвід та практика України: навч.-практ. посібник. Київ: ЦНЛ, 2008. 528 с.
5. Кучеренко Т. Є., Уланчук В. С., Шайко О. Г. Звітність підприємств : підручник / за ред. В.С. Уланчука. К. : Знання, 2008. 492 с.

6. Лучко М.Р. Основи складання консолідованої фінансової звітності : Навчальний посібник. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, 2012. 77 с.

7. Крупка Я. Д., Задорожний З. В., Микитюк Н. Я. Фінансовий облік : підручник. К. : Кондор, 2013. 551 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва Облік зовнішньоекономічної діяльності

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Ковальчук С.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних і практичних знань з обліку операцій у сфері зовнішньоекономічної діяльності, а також методика відображення податкових наслідків здійснення таких операцій.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами», «Стратегічний управлінський облік», «Облік і звітування міжнародних корпорацій».

5.8. Зміст. Предмет і методичні прийоми обліку зовнішньоекономічної діяльності. Облік операцій із іноземною валютою. Облік розрахункових операцій у зовнішньоекономічній сфері. Облік імпорту товарів та послуг. Облік експорту товарів та послуг. Облік бартерних операцій та операцій з давальницькою сировиною. Облік іноземних інвестицій. Облік інвестицій резидентів за межі України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Волкова І. А. Реслер М. В., Калініна О. Ю. Облік зовнішньоекономічної діяльності : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 304 с.

2. Манойленко О. В. Облік зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Київ : Центр учбової літератури. 2014.

3. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ Міністерством фінансів України від 07.02.2013 р. № 73.

4. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 21 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ Міністерством фінансів України від 10.08.2000 р. № 193.

5. Шпильовий В. А. Облік зовнішньоекономічної діяльності: теорія, практика, рекомендації : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Черкаси : Черкас. ЦНП. 2013. - 444 с.

6. Янчева Л. М. Облік зовнішньоекономічної діяльності : навч. посіб. Харків : ХДУХТ. 2014. 568 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва Оцінювання та облік нематеріальних активів.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Кудирко О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Вміти застосовувати нормативно-правову базу з питань обліку нематеріальних активів, поняття нематеріальних активів, підходи і методи оцінки ефективного їх використання, розподіляти нематеріальні активи за правами власності, застосовувати загальноприйняті підходи та методи щодо оцінки вартості нематеріальних активів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація бухгалтерського обліку», «Фінансовий аналіз», «Організація і методика аудиту».

5.8. Зміст. Вивчення особливостей теорії та методології, а також набуття практичних навичок щодо методики та організації проведення експертизи, оцінки і обліку нематеріальних активів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Круш П. В., Поліщук С. В. Оцінка бізнесу : Навч. посібник. К : Центр навчальної літератури, 2004. 264 с.

2. Яшкіна Н. В. Оцінка бізнесу : навч. посібник. К. : Алерта, 2010. 440 с.

3. Калінеску Т.В., Романовська Ю. А., Кирилов О. Д. Оцінювання майна : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 312 с.

4. Клоченок Л. В. , Хіленко О. О. Оцінка бізнесу та майна : опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2010. 94 с.

5. Садовська І.Б., Божидарнік Т. В., Нагірська К. Є. Бухгалтерський облік : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 688 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Внутрішній аудит .

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І. Г., к. е н, доц.

5.6. Результати навчання. Формування аудиторсько-аналітичного мислення; уміння узагальнювати результати внутрішнього аудиту, розробляти заходи обґрунтування якісних управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит (організація і методика)»,

«Державний фінансовий контроль».

5.8. Зміст. Поняття, мета та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація внутрішнього аудиту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Рудницький В.С. Внутрішній аудит. Рівне : УДУВГП, 2003.
2. Рудницький В.С. Внутрішній аудит: методологія, організація. Т. : Екон. думка, 2000.
3. Немченко В.В., Хомутенко В.П., Хомутенко А.В. Практичний курс внутрішнього аудиту : підручник / за ред. В.В. Демченко. К. : Центр навч. л-ри, 2008.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування / опитування / завдання-вправи / задачі / ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Аудиторський консалтинг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.5. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Коцераба Н.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати: методичні підходи до аудиторського консалтингу; особливості ведення бухгалтерського та податкового обліку, документування та методичні прийоми при здійсненні внутрішнього контролю; особливості автоматизації системи управління та адаптації програмного забезпечення; організацію системи фінансового моніторингу.

Уміти: застосовувати отримані знання для ведення бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності; володіти знаннями з особливостей оподаткування; володіти методикою організації бухгалтерського та податкового обліку і внутрішнього контролю обґрунтовувати вибір програмного забезпечення; вміти розробити облікову політику; адаптувати систему фінансового моніторингу.

Фахові компетентності: вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій аудиторського консалтингу, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.

5.6. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінанси», «Аудит», «Аудит проектів», «Аналіз господарської діяльності», «Підприємницьке право», «Фінансовий аналіз», «Контролінг», «Менеджмент», «Менеджмент організації», «Стратегічний менеджмент», «Інвестиційний менеджмент».

5.7. Зміст. Організація і методика ведення бухгалтерського обліку, податкового обліку, внутрішньогосподарського контролю. Особливості оподаткування суб'єктів господарювання. Автоматизація системи управління та адаптація програмного забезпечення. Система фінансового моніторингу та оцінювання її ефективності.

5.8. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Верба В. А., Решетняк Т. І. Організація консалтингової діяльності: Навчальний посібник. К: КНЕУ, 2000. 244с.

2. Гончаров М. И., Лемзяков Г. А. Консалтинг в антикризисном управлении (теория и практика). М : Экономика, 2005. 245с.
3. Зильберман М. Консалтинг: методы и технологии = Mel Silberman; The Consultant's Tool Kit / пер. с англ. СПб. : Питер, 2008. 432 с.
4. Бай С. І., Ціпуринда В. С. Консалтинг: опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2014. 117 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);
- практичні заняття (тренінг, презентація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Аудиторські послуги.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бондар Т.Л., к.е.н., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації та методики аудиторських завдань, які не є аудитом. Знати: поняття і види аудиторських послуг їх класифікацію; схему процесу аудиту фінансової звітності; алгоритм процесу аудиту на відповідність; алгоритм процесу операційного аудиту; відмінності між зовнішнім і внутрішнім аудитом; як підготувати договір на консультаційні послуги; схему процесу консультування; типи клієнтів аудиторських фірм (аудиторів), процедури їх вибору та погодження.

Уміти: класифікувати аудиторські послуги; складати схему процесу аудиту фінансової звітності; складати алгоритм процесу аудиту на відповідність; складати модель процесу оперативного аудиту; проводити процедуру вибору клієнта; проводити процедуру погодження клієнта; укладати договір на проведення аудиту; визначати призначення та функції робочої документації; обирати вид аудиторського висновку за результатами проведеного аудиту; складати аудиторський висновок відповідної модифікації; складати звіт аудитора керівникові суб'єкта господарювання.

Фахові компетентності: організувати аудиторську фірму, складати її установчі документи, реєструвати її для здобуття права здійснення аудиторських послуг. Планувати роботу аудиторської фірми, розробляти загальний план аудиту, програму аудиту. Організувати нормативно-правове, інформаційне, технічне та інше забезпечення праці аудиторів.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Організація і методика аудиту», «Фінансовий аналіз», «Організація бухгалтерського обліку», «Фінансовий корпоративний контроль», «Організація контролю господарської діяльності», «Аудиторський консалтинг».

5.1. Зміст. Мета і принципи надання аудиторських послуг. Стандартизація та забезпечення якості надання аудиторських послуг. Огляд фінансової інформації. Критерії та процедури перевірки прогнозу фінансової інформації. Тестування надійності системи бухгалтерського обліку. Виконання аудиторських експертиз. Виконання узгоджених процедур стосовно фінансової інформації. Завдання з підготовки фінансової інформації. Трансформація звітності за іншою концептуальною основою.

5.2. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит: підручник – 2-ге вид., перероб. і доп. Затверджено МОН / за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. Київ, 2009.
2. Аудит оподаткування підприємств: навч. посіб. / О.А. Петрик, Г.М. Давидов, О.Ю. Редько та ін., за заг. ред. О.А. Петрик. К.: ДННУ «Акад. фін. Управління», 2012.352с.
3. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр навч. літ., 2010.
4. Никонович М.О., Редько К.О. Аудит : підручник / за ред. Є.В. Мниха. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014.
5. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика : навч. посіб. Київ : АЛЕРТА, 2010.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична; проблемна);
- практичні (традиційні, з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Дью Дилідженс.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Даценко Г.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Знати: теоретичні основи функціонування процедури дью дилідженс як різновиду аудиту; класифікацію та види дью дилідженс; методи і методику проведення дью дилідженс, останні тенденції при здійсненні угод з аквізицій, злиття та поглинання.

Уміти: аналізувати процес трансакції із придбання, злиття та поглинання підприємств із різних сторін - інвестора, продавця та консультанта, з'ясувати цілі та мотивацію сторін, етапи дью дилідженс (з фокусом на фінансовому та стратегічному аспектах), досліджувати особливості оцінки вартості у рамках аналізованих проектів, розуміти вплив результатів дью дилідженс на оцінку справедливої вартості компанії.

Фахові компетентності: вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій процедури дью дилідженс, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів аудиту, обліку і фінансової звітності за міжнародними стандартами.

5.7.Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Аналіз господарської діяльності», «Судово-економічна експертиза», «Внутрішньогосподарський контроль», «Фінансовий аналіз», «Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами».

5.8.Зміст. Характеристика процедури дью дилідженс: основні завдання, області аналізу, групи користувачів. Проведення процедури дью-дилідженс. Фінансовий дью дилідженс. Податковий дью дилідженс. Правовий дью дилідженс. Операційний дью дилідженс. Відмінності дью дилідженс та аудиту. Стратегічні основи дью дилідженс. Роль процедури дью дилідженс в укладанні угод з купівлі компаній. Дью дилідженс у процесах злиття та поглинання (M&A). Ринковий стратегічний дью дилідженс. Внутрішній стратегічний дью дилідженс підприємства. Бізнес планування, створення операційної моделі та оцінка вартості бізнесу на основі ринкових показників. Оформлення результатів процедури дью дилідженс.

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковшун, Н. Е. Аналіз та планування проектів : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 344с.

2. Петрик О. А. Аудит оподаткування підприємств: навч. посібник. Київ: ДННУ «Академія фінансового управління», 2012. 352 с.
3. Рижиков В. С., Яковенко М. М., Латишева О. В. Проектний аналіз : Навч. посібник. К : Центр учбової літератури, 2007. 384с.
4. Слободяник Ю.Б. Державний аудит: навч. посібник. Суми: Наталуха А.С., 2015. 340 с.
5. Щукін, Б. М. Аналіз інвестиційних проектів : Конспект лекцій. К : МАУП, 2002. 128с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);
- практичні заняття (тренінг, презентація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Методика викладання у закладах вищої освіти.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти (магістрів) педагогічної компетентності по організації навчально-виховного процесу у ВНЗ.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія».

5.8. Зміст. Структура системи вищої освіти в Україні та світі. Правове регулювання діяльності науково-педагогічних працівників. Загальні положення організації навчального процесу у ВНЗ. Психологічні основи навчання у вищій школі. Підготовка до лекції та її проведення. Підготовка до практичних, семінарських, лабораторних занять та їх проведення. Організація індивідуальної та самостійної роботи студента. Організація контролю за формуванням необхідних здобувачам вищої освіти компетентностей.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Артемова, Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навч.-метод. посібник. К. : Кондор, 2008. 272 с.

2. Методика викладання у вищій школі : конспект лекцій. Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. 95 с.

3. Тодорова, І. С., Павленко В. І. Психологія і педагогіка : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 228 с.

4. Шевчук, С. П., Скороходов В. А., Шевчук О. С. Інтерактивні технології підготовки менеджерів : навч. посібник. К. : Професіонал, 2009. 232 с.

5. Яблонко, В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 220 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Бесіда, дискусія, проблемний метод, проектні методики, ділові ігри, кейсові методики.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- усне опитування, письмові завдання, комп'ютерне тестування, практичне проведення занять, самооцінка.
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Організація державного фінансового контролю.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3.Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Даценко Г.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Опанування здобувачами вищої освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів організації державного фінансового контролю суб'єктами на які, законодавством покладені відповідні контрольні повноваження, дослідити принципи організації та здійснення контролю, методичні прийоми і способи, які використовуються у контрольному процесі, здійснення та реалізація контрольних заходів органами державного фінансового контролю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Економіка і фінанси підприємств», «Бюджетна система» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Теоретичні засади державного фінансового контролю (аудиту). Практика організації та планування державного фінансового контролю. Організація та планування державно аудиторської служби України. Особливості організації та планування діяльності органів фіскальної служби. Особливості організації та планування діяльності Державної казначейської служби України. Особливості організації та планування роботи Рахункової палати України. Порядок узагальнення та реалізації результатів роботи органів державного фінансового контролю (аудиту). Організація взаємодії органів державного фінансового контролю (аудиту). Організація системи управління ризиками в контролі (аудиті)

5.9.Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль: навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 496 с.

2. Басанцов І.В. Модернізація системи державного фінансового контролю в Україні. Економічний часопис-XXI. Київ. 2014. №1-2. С.78-80.

3. Єсманов О.М. Державний фінансовий контроль в системі забезпечення фінансової безпеки України: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук: 08.00.08. Суми, 2015. 22 с.

4. Кравцова Т.О., Калікін Д.В. Державний фінансовий контроль як форма практичної реалізації контрольної функції фінансів. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2015. №3.

5. Любенко А.М. Концептуальні засади державного фінансового контролю відповідно до міжнародних стандартів: монографія. Київ: УБС НБУ, 2014. 406 с.

6. Піхоцький В.Ф. Система державного фінансового контролю в Україні: концептуальні засади теорії та практики: монографія. Львів: Політехніка. 2014. 335 с.

7. Шевчук О.А. Державний фінансовий контроль: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ:УБС НБУ, 2014. 418 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11 Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування; задачі та ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

Виробнича (переддипломна) практика

Цілі та завдання- поглиблення й закріплення знань, які одержали здобувачі вищої освіти під час навчання, оволодіння сучасними формами та методами економічної, контрольної та організаторської роботи, набуття необхідних навичок керівництва обліком і фінансовим контролем суб'єктів господарювання всіх форм власності та фінансування, передбачених чинним законодавством, формування професійних умінь і навичок для прийняття

самостійних рішень під час конкретної роботи в сучасних умовах господарювання, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати для практичної діяльності. Стажування здобувачів вищої освіти полягає у проходженні практики на підприємствах і в бюджетних організаціях, в державних контрольно-ревізійних органах Державної фінансової інспекції, Рахунковій палаті України, Державної фіскальної служби України, Державної казначейської служби України та ін. Обов'язкова складова стажування – участь здобувачів вищої освіти у наукових семінарах, які проводяться під час стажування. Результатом відвідування наукових семінарів є підготовка відповідних публікацій

Термін проходження та форма контролю. Семестр - 2; тривалість – 6 тижнів. Підсумковий контроль - залік.

Випускна кваліфікаційна робота та захист

Випускна кваліфікаційна робота – кваліфікаційне самостійне наукове дослідження, що виконує здобувач на завершальному етапі навчання в інституті, призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь та знань розв'язувати типові завдання діяльності, які зазначені в освітньо-кваліфікаційних характеристиках відповідних бакалаврських та магістерських програм.

Випускна кваліфікаційна робота здобувача передбачена робочим навчальним планом, завершує його підготовку в інституті. Вона є одним із видів індивідуальних робіт здобувача, оригінальним, завершеним науковим дослідженням у певній галузі знань, має внутрішню єдність та містить сукупність результатів, положень, що пропонуються для публічного захисту.