

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Обліково – фінансовий факультет

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 « Облік і оподаткування»
Спеціалізація	«Фінансовий контроль та аудит»
Освітній ступінь	«бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 особи (17%). В інституті навчається 3454 студентів, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

1.4. Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.5. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
		«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

1.6. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.7. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.8. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.9. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.

надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів №1, №2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432) 55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 тисячі одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 1 абонемент. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40

субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха

Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середя); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозиумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо. Створено всі умови для заняття фізичною

культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету Кафедра обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Фінансовий контроль та аудит»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансовий контроль та аудит»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС . Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована. Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.03.2019.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальносередня освіта, початковий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1.03.2019р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за першим рівнем в сфері фінансового контролю та аудиту, здатного самостійно організовувати та вирішувати контрольно-аналітичні процедури як на макрорівні так і на рівні фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання у будь-якій економічній сфері, дати об'єктивну оцінку як економічним процесам так і стану фінансової звітності суб'єкта і сформувані певні пропозиції щодо майбутніх подій	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Фінансовий контроль та аудит» Обов'язкова компонента - 70 %. Вибіркова компонента - 25 %. Практична підготовка - 3,7 %. Підготовка кваліфікаційного екзамену та атестація -1,3%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, фундаментальна, прикладна. Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в сфері фінансового контролю, орієнтується на спеціалізацію аудиторської діяльності, дозволяє сформувані професійні, організаційні та управлінські компетентності
Основний фокус	Напрямок діяльності - прикладна та професійна освіта

освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта з обліку і оподаткування націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку і оподаткування відповідно до міжнародних стандартів. Набуття навичок, здійснення наукових досліджень з актуальних проблем у зазначеній сфері Ключові слова: облік, оподаткування, контроль, аудит, аналіз
Особливості програми	Дана програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з фінансового контролю та аудиту з метою вирішення завдань щодо відповідності, правдивості та доречності фінансової інформації в галузі обліку, управління та адміністрування. Наявна варіативна складова професійно-орієнтованих дисциплін з обліку, контролю та аналізу; практична підготовка впродовж навчання на підприємствах, установах, організаціях
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку. 2411.2 Аудитор. 2411.2 Бухгалтер-ревізор. 2411.2 Консультант з податків і зборів. 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості. 2412.2 Економіст з праці. 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами. 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності. 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій. 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки. 2419.3 Професіонали державної служби. 2419.3 Державний аудитор. 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер. 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу. 2433.2 Аналітик консолідованої інформації. 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії. 2441.2 Аналітик з інвестицій. 2441.2 Аналітик з кредитування. 2441.2 Економіст. 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. 2441.2 Економіст з податків і зборів.

	<p>2441.2 Економіст з фінансової роботи. 2441.2 Економіст із ціноутворення. 2441.2 Економічний радник. 2441.2 Консультант з економічних питань. 2441.2 Член ревізійної комісії. 2441.2 Член спостережної (наглядової) ради. 3 Спеціалісти. 31 Технічні спеціалісти в області прикладних наук і техніки. 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук і техніки. 3433 Бухгалтери та касири-експерти. 3433.1 Асистент бухгалтера-експерта. 3433.1 Бухгалтер. 3433.1 Касир-експерт. 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління. 3439.1 Інспектор. 3439.1 Інспектор з інвентаризації. 3439.1 Інспектор-ревізор. 3439.1 Ревізор. 3439.1 Технік з інвентаризації нерухомого майна.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA , НРК України – 8 рівня, EQF - LLL – 7 рівня</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого навчання через комбінацію лекцій, наукових семінарів, лабораторних і практичних занять із ситуаційним вирішенням аналітико-практичних завдань контролю якості та експертизи, самостійна робота на основі фахових літературних джерел, підготовка до кваліфікаційного екзамену</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проектів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка до кваліфікаційного екзамену)</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, контролю та аналізу, відповідним та достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності та оцінювання перспектив розвитку. ЗК2. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для</p>

	<p>оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p> <p>ЗК 5. Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, крім іншого в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ЗК 8. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування, здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ЗК 10. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності), діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність аналізувати міжнародні правові документи та національне законодавство стосовно здійснення обліку, оподаткування, фінансового контролю та аудиту.</p> <p>ФК 2. Вміння організувати обліковий процес на стадіях первинного, поточного і підсумкового синтетичного й аналітичного обліку за об'єктами обліку та в розрізі етапів облікового процесу, обґрунтовувати складові методичного, технологічного та організаційного забезпечення бухгалтерського обліку, а також оцінювати якість організації облікового процесу.</p> <p>ФК 3. Вміння здійснювати обліковий процес та формувати елементи фінансової звітності за вимогами міжнародних стандартів фінансової звітності.</p> <p>ФК 4. Вміння використовувати набуті знання і навички з документального оформлення господарських операцій зовнішньоекономічної діяльності, ведення синтетичного і аналітичного обліку, відображення податкових наслідків по операціях у сфері зовнішньоекономічної діяльності.</p>

	<p>ФК 5. Вміння розробляти форми управлінської звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією для прийняття управлінських рішень, а також використовувати сучасні програмні продукти для розв'язування актуальних задач управлінської звітності з використанням інтегрованих аналітичних методів, прийомів та засобів.</p> <p>ФК 6. Розуміння концептуальних засад організації і методології звітності в оподаткуванні підприємств та вміння складати фінансову звітність.</p> <p>ФК 7. Здатність удосконалювати форми й методи обробки облікової інформації у сфері прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 8. Вміння застосовувати технології процесу судової економічної експертизи, змісту основних підходів до експертизи, відповідних їй методів, а також інтерпретувати отримані результати в системі бухгалтерського обліку для забезпечення оперативності прийняття управлінських рішень в сучасних умовах ведення бізнесу.</p> <p>ФК 9. Здатність ефективно організувати процеси контролю, аудиту та обирати оптимальні методи, способи та прийоми здійснення контрольних процедур.</p> <p>ФК 10. Вміння застосовувати основні набуті навички перевірки на основі комплексного підходу, в тому числі аналізу фінансово-економічного стану підприємства та результатів його діяльності.</p> <p>ФК 11. Здатність аналізувати результати контролю господарської діяльності та спроможність визначати стан та перспективи його розвитку.</p> <p>ФК 12. Вміння застосовувати у галузі антикризового управління підприємством практичні навички з діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення;</p> <p>ФК 13. Здатність до оцінки та аналізу стану фінансово-господарської діяльності підприємства, визначення та попередження загроз інформаційної, фінансової та економічної безпеки підприємства, попередження банкрутства.</p> <p>ФК 14. Здатність організації різних видів економічного контролю на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності та підпорядкування.</p> <p>ФК 15. Вміння формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 16. Здатність працювати з обліковими програмними продуктами, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати та розуміти економічні закони і закономірності розвитку економічних систем.</p> <p>ПРН 2. Знати та розуміти наукові основи ведення обліку та</p>

	<p>аудиту, правила і методи роботи.</p> <p>ПРН 3. Знати правила і норми охорони праці, техніки безпеки, промсанітарії, протипожежного захисту.</p> <p>ПРН 4. Знати основи трудового законодавства в національній економіці.</p> <p>ПРН 5. Вміти планувати і організувати роботу по обліку і оподаткуванню.</p> <p>ПРН 6. Вміти користуватись стандартами, методичними, нормативними та іншими керівними матеріалами.</p> <p>ПРН 7. Вміти застосовувати прогресивні методи аналізу, здійснювати заходи ефективного виконання робіт.</p> <p>ПРН 8. Вміти оформляти та вести облікову та звітну документацію.</p> <p>ПРН 9. Вміти розраховувати економічну ефективність впроваджуваних економічних та організаційних рішень.</p> <p>ПРН 10. Вміти використовувати автоматизовані системи обліку і сучасну обчислювальну техніку</p> <p>ПРН 11. Вміти проводити аналіз сучасних науково-технічних досягнень, стандартів обліку та аудиту, пошук нових економічних рішень.</p> <p>ПРН 12. Вміти оцінювати економічний стан діючого підприємства, відповідність його показників діючим законодавчим і нормативним актам.</p> <p>ПРН 13. Вміти розробляти проекти нормативних документів.</p> <p>ПРН 14. Знати теорію, методіку і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПРН 15. Уміти організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 16. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 17. Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.</p> <p>ПРН 18. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 19. Уміти застосовувати теоретичні, організаційні та регуляторні засади податкового законодавства з метою прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>ПРН 20. Уміти розробляти методіку прийняття науково-обґрунтованих управлінських рішень у сфері обліку і оподаткування.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Проектна група: 3 кандидати наук, доценти, доценти кафедри обліку та оподаткування Всі розробники є штатним співробітниками ВТЕІ КНТЕУ. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Коцера Н.В., к.е.н., доц.

Профіль програми		«Облік і оподаткування»	
Спеціалізація		Фінансовий контроль та аудит	
Спеціальність		071 «Облік і оподаткування»	
Галузь знань		07 «Управління та адміністрування»	
Рівень вищої освіти		Перший	
Ступінь вищої освіти		Балалавр	
Загальна кількість кредитів ЄКТС		240 ЄКТС	
Термін навчання		3 роки 10 місяців	
1. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою			
<ul style="list-style-type: none"> – повна загальна середня освіта/ початковий рівень вищої освіти; – умови прийому на навчання за Програмою регламентується Правилами прийому до ВТЕІ КНТЕУ 			
2. Перелік навчальних дисциплін			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, виробнича (переддипломна) практика, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1	Вища та прикладна математика	12	Екзамен
2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	18	Екзамен
3	Іноземна мова спеціальності	4,5	Екзамен
4	Правознавство	6	Екзамен
5	Філософія	6	Екзамен
6	Офісні комп'ютерні технології	6	Екзамен
7	Безпека життя	6	Екзамен
8	Економічна теорія	6	Екзамен
9	Статистика	6	Екзамен
10	Економіка і фінанси підприємства	6	Екзамен
11	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
12	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
13	Аудит	10,5	Екзамен
14	Бухгалтерський облік в державному секторі	6	Екзамен
15	Економічний аналіз	6	Екзамен
16	Фінансовий облік	12	Екзамен
16,1	КР з фінансового обліку		Екзамен
17	Державний фінансовий контроль організацій і установ	6	Екзамен
18	Управління публічними закупівлями	4,5	Екзамен
19	Податкова система	6	Екзамен
20	Міжнародні стандарти аудиторської діяльності	10,5	Екзамен
21	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	Екзамен
22	Судова економічна експертиза	6	Екзамен
23	Аналіз господарської діяльності	6	Екзамен

23,1	КР з аналізу господарської діяльності		
	Фізичне виховання		Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		168	
Вибіркові компоненти ОП			
24	Естетика	6	Екзамен
	Історія України		
	Історія української культури		
	Культурна спадщина України		
	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці		
	Ораторське мистецтво		
	Релігієзнавство		
	Світова культура		
	Українська мова (за проф. спрямув.)		
25, 26	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	дві дисципліни по 6 кредитів	Екзамен
	Етика бізнесу		Екзамен
	Логіка		
	Міжнародна економіка		
	Міжнародні економічні відносини		
	Політологія		
	Психологія		
	Соціальне лідерство		
Соціологія			
27	Електронна торгівля	6	Екзамен
	Електронний документообіг		
	Інформаційні системи і технології		
	Основи наукових досліджень		
28	Бюджетна система	6	Екзамен
	Організація державного фінансового контролю		
29	Внутрішньогосподарський контроль	6	Екзамен
	Менеджмент		
	Організація державного аудиту		
	Управління персоналом		
	Фінансовий моніторинг		
30	Бухгалтерський облік у банках	6	Екзамен
	Господарське право		
	Договірне право		
	Трудове право		
	Фінансове право		
31, 32	Аудит в зарубіжних країнах	дві дисципліни по 6 кредитів	Екзамен
	Банківські операції		Екзамен
	Міжнародні стандарти контролю		
	Управлінський облік		
33	Інформаційні системи і технології в аудиті	6	Екзамен
	Інформаційні системи і технології в обліку		

	Інформаційні системи і технології фінансового контролю		
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		3	Залік
Виробнича практика 2		6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		9	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3.Очікувані результати навчання	
Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр	
Загальні	<ul style="list-style-type: none"> – здатність критично оцінювати та прогнозувати політичні, економічні, екологічні, культурні та інші події і явища на підставі відповідного обсягу знань; – здатність використовувати сучасну методологію обґрунтування рішень і вибору стратегії діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, особистих, суспільних, державних та виробничих інтересів; – розуміти просторову організацію продуктивних сил та параметри залучення національної економіки у систему світогосподарських відносин; – розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові зв'язки, які існують між економічними процесами й явищами на підприємстві та реалізувати заходи щодо підвищення ефективності його діяльності; – володіти методами та інструментами спостереження, опису, ідентифікації, аналізу, синтезу та оцінки для дослідження економічних процесів та явищ на підприємстві; – здатність обґрунтовувати господарські рішення, розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та особливості ділових комунікацій у професійній сфері; – здатність працювати в міжнародному середовищі, використовувати ділову іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності; – здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики (економіко-математичного моделювання), для статистичної обробки експериментальних даних і моделювання економічних явищ та процесів; – розуміти сутність об'єктів бухгалтерського спостереження та здатність до відображення господарських операцій в системі рахунків обліку та звітності; – розуміти основні засади побудови бухгалтерського обліку в системі оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності та його законодавчо-нормативного регулювання; – здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі економічного аналізу для дослідження явищ і процесів на макро- та мікрорівнях; – здатність формувати, аналізувати та інтерпретувати звітність підприємств різних форм власності й використовувати отримані відомості для прийняття управлінських рішень; – здатність визначати напрями максимізації ефективності процесу формування, розподілу та контролю за використанням фінансових ресурсів на рівні держави та підприємницьких структур; – розуміти теоретико-організаційні засади контролю і ревізій та здатність застосувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг;

– здатність використовувати спеціалізовані інформаційні системи та комп'ютерні технології для вирішення практичних завдань у галузі обліку, аналізу, контролю та аудиту.
--

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни). Спеціалізації «Фінансовий контроль та аудит»

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр I,II

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гулівата І.О., к. пед. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники та їх властивості. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Елементи векторної алгебри. Пряма на площині. Пряма та площина у просторі. Елементи теорії множин. Функції однієї змінної. Похідна функції однієї змінної. Диференціал функції однієї змінної. Основні теореми диференціального числення. Функції багатьох змінних. Дослідження функцій за допомогою похідних. Застосування похідної в економічних розрахунках. Невизначений інтеграл. Основні методи інтегрування. Інтегрування раціональних дробів. Інтегрування ірраціональних дробів. Інтегрування тригонометричних виразів. Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла. Диференціальні рівняння першого порядку. Диференціальні рівняння другого порядку. Числові ряди. Степеневі ряди. Основні поняття теорії ймовірностей. Основні теореми теорії ймовірностей та наслідки з них. Повторні незалежні випробування за схемою Бернуллі. Дискретні випадкові величини. Неперервні випадкові величини. Основні закони розподілу випадкових величин. Граничні теореми теорії ймовірностей.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2011. 287 с.
2. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник. К. : Знання, 2007. 454 с.
3. Гулівата І.О., Гусак Л.П., Радзіховська Л.М. Вища та прикладна математика: теорія ймовірностей: навч. посібник, Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 208 с.
4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. К. : КНЕУ, 2000. 304 с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2000. 210 с.
6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2001. 220 с.
7. Ковальчук Т.В., Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2007. 342 с.
8. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Денисенко В. І. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2005. 395 с.
9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2008. 517 с.
10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник. К. : Професіонал, 2006. 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних технологій навчання з використанням ІКТ: - лекції (традиційна; проблемна);

- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання, тощо);

- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Обов'язковий.

5.3. Рік навчання. 2019/2021.

5.4. Семестр. 1,2,3

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Мацера О.А., ст. викладач, Паславська І.Б., асистент, Медведєва С.А., асистент.

5.6. Результати навчання: практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8.Зміст. І. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендована література.

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach.* Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics.* New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. *Business English.* London, 2002. 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. *Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance) : навчальний посібник.* К. : КНТЕУ, 2005. 203 с.
5. Красюк Н.Д. *Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник.* Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
6. Латигіна А.Г. *Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності.* К. : КНТЕУ, 1998. 348 с.
7. Мильнікова В.В. *Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи.* К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.
8. Новак Т.В. *Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник.* К. : КНТЕУ, 2011. 223 с.

9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2008. 182 с.

10. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник. К.: Вища шк., 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування глибокого фундаментального правового мислення як методологічної основи розв'язання складних питань; створення базової теоретико-правової інфраструктури, що готує до сприйняття понять та змісту галузевих і спеціальних юридичних дисциплін.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Загальне поняття та система наук про правову дійсність. Теорія держави і права як наука. Загальне поняття права як соціальної категорії. Право як соціально-юридична категорія. Основні характеристики та властивості об'єктивного права. Норми права: поняття, структура, класифікація. Джерела права та систематизація законодавства. Межі дії норм права (нормативних актів). Правова система та система права. Правове регулювання, форми та механізми реалізації права. Застосування права як форма його реалізації. Тлумачення норм права (юридична герменевтика). Правові відносини. Правомірна поведінка та правопорушення. Юридична відповідальність та інші заходи державного примусу. Законність, правопорядок та правова культура. Поняття функції держави та її місце в політичній системі суспільства. Форми держави. Правова держава. Механізм здійснення державної влади (державний апарат). Основні концепції походження та сутності держави.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник. К.: Кондор, 2011. 474с.
2. Молдован В.В. Правознавство: навч. Посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 184с.
3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред. Ю.І. Крегула. К: КНТЕУ, 2012. 406 с.
4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт.: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. К.:КНТЕУ, 2011. 77с.
5. Барабаш Т.М., Глух М.В., Данченко Т.В. Основи правознавства: навч. посібник. К.: КНТ, 2009. 408с.
6. Берлач А.І, Бичкова С.С., Карпенко Д.О. Правознавство: підручник. К.: Правова єдність, 2009. 792с.
7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилюк. Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. 87с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

- 5.1. Назва.** Філософія
- 5.2. Тип.** Обов'язкова.
- 5.3. Рік навчання.** 2019/2020.
- 5.4. Семестр.** I.
- 5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М. к.філос.н., доцент, Маскевич О.Л. ст. викладач.
- 5.6. Результати навчання.** Уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;
- 5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Історія України», «Історія української культури».
- 5.8. Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.
- 5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**
1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. К.: Альтерпрес, 2002. 464 с; Ч.П. Актуальні проблеми сучасності. К.: Альтерпрес, 2002. 480 с.
 2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. К.: Вікар, 2001. 457 с.
 3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. Л.: Новий Світ, 2000, 2005. 506 с.
 4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. К.: Центр навч. л-ри, 2006. 704 с.
 5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. К.: Знання, 2004. 406 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**
Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.**
- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
 - підсумковий контроль (екзамен).
- 5.12. Мова навчання.** Українська.

- 5.1. Назва.** Офісні комп'ютерні технології.
- 5.2. Тип.** Обов'язкова.
- 5.3. Рік навчання.** 2019/2020.
- 5.4. Семестр.** I.
- 5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., ст. викл.
- 5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення фахових задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.
- 5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.
- 5.8. Зміст.** Поняття інформації, економічна інформація та її види. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні

можливості операційної системи Windows.

Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Створення, редагування та форматування документів складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word.

Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних в MS Excel.

Основи побудови комп'ютерних мереж. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Хмарні технології. Інформаційно-пошукові системи. Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту.

Функціональні можливості та використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення ділових презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних.

Інструментальні засоби прикладного програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Апатова Н.В., Гончарова О.М., Дюлічева Ю.Ю. Інформатика для економістів : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник. К. : ЦУЛ, 2012. 240 с.
3. Городецька О.С., Гикавий В.А., Онищук О.В. Комп'ютерні мережі : навч. посібник. Вінниця : ВНТУ, 2015. 128 с.
4. Гукин Д. Ноутбуки для чайників. К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. 320 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник. К. : Академвидав, 2012. 464 с.
6. Копняк К.В., Костунець Т.А. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 171 с.
7. Барміна В.А., Цензура М.О. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2014. 182 с.
8. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : завдання до лабораторних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр». Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 73 с.
9. Матвієнко М.П., Розен В.П., Закладний О.М. Архітектура комп'ютера. К. : Видавництво Ліра-К, 2013. 264с.
10. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи

/ виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна теорія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Осіпова Л. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема; розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки; усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів; надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки; розуміти проблеми ринкової економіки; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Вступ до курсу. Зародження та основні етапи розвитку економічної теорії. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Економічні потреби та інтереси. Суспільне виробництво та його ефективність. Форми організації суспільного виробництва. Теорія грошей. Ринковий механізм. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку: процент і рента. Доходи і заробітна плата. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна рівновага. Циклічні коливання в економіці. Економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Державне регулювання ринкової економіки. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрущенко А. М., Бурляй А. П., Костюк В. С. та ін. Економічна теорія: навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 520 с.
2. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія: (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): навчальний посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2009. 688 с.
3. Базилевич В. Д., Попов В. М., Базилевич К. С., Гражевська Н. І. Економічна теорія: Політекономія : підручник. За ред. В.Д. Базилевича. 7-е вид., стер. К. : Знання-Прес, 2008. 719 с.
4. Ватаманюк З., Панчишин С., Кудин С. та ін. Вступ до економічної теорії: підручник / за ред. З. Ватаманюка. 3-є вид., допов. Львів : Новий світ - 2000, 2007. 504 с.
5. Корецький М. Х., Дацій О. І., Кульнева Г. М. та ін. Економічна теорія: навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 256 с.
6. Кушнір В. С. Мікро- та макроекономіка: навчальний посібник. К. : ІНКОС, Центр учбової літератури, 2006. 256 с.
7. Лісовий А. В. Мікроекономіка: курс лекцій. Ірпінь : Академія ДПС України, 2002. 200 с.

8. Мочерний С. В., Устенко О. А. Основи економічної теорії: навчальний посібник. 3-ге вид., стер. К. : Академія, 2009. 504 с.
9. Мельник А. Ф., Желюк Т. Л., Длугопольський О. В., Панухник О. В. Макроекономіка та макроекономічна політика: навчальний посібник / за ред. А.Ф. Мельника. К. : Знання, 2008. 699 с.
10. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: підручник / за ред. Климка Г. Н. 4-те вид., перероб. і доп. К. : Знання-Прес, 2002. 615 с.
11. Прокопенко О. В., Троян М. Ю. Поведінка споживачів : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 176 с.
12. Пушкаренко П. І., Несветов О. О., Кочубей Р. В. Теоретичні основи сучасної макроекономіки: навчальний посібник / за заг. ред. П. І. Пушкаренко. Суми : Університетська книга, 2007. 331 с.
13. Семененко В. М., Коваленко Д. І., Бугас В. В., Семененко О. В. Економічна теорія: Політекономія: навчальний посібник / за заг. ред. В. М. Семененка та Д. І. Коваленка. 2-ге вид., допов. та перероб. – К. : Центр учбової літератури, 2011. 428 с.
14. Тарасевич В. М., Бобровська О. Ю., Лебедева В. К. та ін. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 206 с.
15. Чухно А. А. Сучасні економічні теорії : підручник. К. : Знання, 2007. 878 с.
16. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика: підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. К. : Знання-Прес, 2008. 663с.
17. Юрій С. І., Буя І. В., Березюк Р. М. та ін. Економічна теорія: політична економія: підручник / за заг. ред. С. І. Юрія. К. : Кондор, 2009. 604 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (комп'ютерне тестування; усне опитування; письмове опитування; розв'язування задач; контрольні роботи; заслуховування, обговорення та перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронна торгівля

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти вільно користуватися понятійним апаратом, аналізувати фінансову, нормативну та економіко-технологічну інформацію в області електронного бізнесу, електронної комерції та електронної торгівлі, здійснювати покупки в Інтернет з використанням різних видів електронних платіжних систем і користуватися фінансовими послугами. Мати уявлення: про основи web-бізнесу, і принципи функціонування віртуальних магазинів, а також про системи безпеки, що використовуються при розрахунках через Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології».

5.8. Зміст. Основні визначення та поняття електронної комерції та електронної торгівлі. Бізнес-моделі та ринки електронної комерції. Інформаційні технології електронної комерції. Організаційно-правове забезпечення електронної торгівлі. Ефективність електронної торгівлі. Фінансові Інтернет-послуги. Підприємницька діяльність на базі

Інтернет-технологій. Інтернет-маркетинг. Електронні аукціони. Електронні торговельні майданчики. Електронні торговельні ряди. Платіжні системи Інтернет. Проведення розрахунків у платіжних системах. Перспективи електронної торгівлі. Форми і методи захисту інформації та трансакцій в електронній торгівлі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грехов А. М. Електронний бізнес (Е-комерція) : навч. посіб. К. : Кондор, 2008. 302 с.
2. Косова Т. Д., Ярошевська О.В. Фондова електронна торгівля цінними паперами: вплив на розвиток фінансового ринку України. *Економіка & держава*. 2017. № 2. С. 7-10.
3. Копитько Т. Електронна комерція : впровадження європейських норм ведення бізнесу. *Маркетинг в Україні*. 2006. №2. С.61-68.
4. Маєвська А. А. Електронна комерція і право: навч.-метод. посіб. Харків, 2010. 256 с.
5. Палеха Ю. І., Палеха О. Ю. Маркетинг інформаційних послуг : навч. посіб. К. : Ліра-К, 2013.480 с.
6. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2008. 240 с.
7. Плєскач В. Л., Затонацька Т. Г. Електронна комерція : підручник. К. : Знання, 2007. 535 с.
8. Чучковська А. В. Правове регулювання електронної комерції в Україні : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2007. 224 с.
9. Шалева О. І. Електронна комерція : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2011. 216 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Електронний документообіг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології».

5.8. Зміст. Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Документообіг у системі управління. Документопотік та його види. Електронний офіс. Інформаційна модель організації.

Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Електронний документ. Електронний підпис. Автоматизація документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі.

Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Аналіз документообігу підприємства як основа автоматизації. Основні поняття про захист інформації. Інформатизація державного управління. Електронне урядування. Електронні довірчі послуги.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Асеев Г.Г. Электронный документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. Київ : Кондор, 2007. 500 с.
2. ДСТУ 2732:2004. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення. Київ : Держспоживстандарт України, 2005. 32 с.
3. Золотарьова І. О., Бутова В. К. Автоматизація документообігу : навчальний посібник. Харків : Вид. ХНЕУ, 2008. 168 с.
4. Копняк К.В. Електронний документообіг : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Економіка» та «Облік і оподаткування». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 42 с.
5. Копняк К.В. Електронний документообіг : опорний конспект лекцій. Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 63 с.
6. Копняк К.В., Костунець Т.А. Електронний документообіг : завдання до практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Економіка» та «Облік і оподаткування». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 92 с.
7. Крутова А. Електронний документообіг на підприємствах електронної комерції. *Економіст*. 2011. №3. С.31-35.
8. Крутова А.С., Чумак О.В. Електронний документообіг в органах державної влади України: реалії сьогодення та перспективи розвитку. *Фінанси України*. 2012. №12. С.112-124.
9. Литовченко О.О., Проценко Н.К. Правове регулювання електронного документообігу в Україні. Кременчук, 2012. 32 с.
10. Матвієнко О.В., Цивін М.Н. Основи організації електронного документообігу : навчальний посібник для студентів ВНЗ. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 112 с.
11. Плескач В.Л., Затонацька Т.Г. Інформаційні системи і технології на підприємствах : підручник. Київ : Знання, 2011. 718 с.
12. Степанов Я.М., Рассмакін Я.М. Основи електронного документообігу : навчальний посібник. Київ : КНТЕУ, 2004. 155 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань у галузі організації та функціонування інформаційних систем та методології автоматизованого розв'язання комплексів задач; вивчення інформаційних технологій в управлінні підприємствами, систем оброблення інформації. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на

всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології», «Вища тип прикладна математика», «Фінанси, гроші та кредит».

5.8. Зміст. Світовий ринок електронної інформації. Економічна інформація та процедури її формалізованого опису. Основи побудови інформаційних систем. Основні поняття інформаційних технологій, їх складові. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем. Міжнародні системи класифікації і кодування. Державна політика в галузі створення автоматизованих інформаційних систем. Організація автоматизованої інформаційної системи. Інформаційно-аналітичні технології сучасних автоматизованих систем. Корпоративні інформаційні системи. Основи інформаційної безпеки. Засоби інтелектуалізації інформаційних систем.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. Харків: ХНАМГ, 2010. 222 с.
2. Олійник А. В., Шацька В. М. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : навч. посіб. Львів : Новий світ-2000, 2006. 436с.
3. Інформаційні системи і технології : навч. посіб. / Павленко П. М. та ін. К. : НАУ, 2013. 324 с.
4. Інформаційні системи і технології в економіці : навч. посіб. Пономаренка В.С. та ін. К.: Академія, 2010. 544 с.
5. Сендзюк М. А. Інформаційні системи в державному управлінні : навч. посіб. К : КНЕУ, 2004. 339 с.
6. Плескач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. Інформаційні технології та системи: підручник. К: Книга, 2009. 520с.
7. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2010. 420 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (ситуаційні, кейсові завдання, робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка індивідуальних завдань, презентації, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Основи наукових досліджень.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5 Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доц.

5.6 Результати навчання. Створити цілісне уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання; Сформувати погляди на методологію наукового пізнання; Ознайомити зі спеціальними та загальнонауковими методами та принципами дослідження; Опрацювати прийоми роботи з науковою літературою; Засвоїти правила оформлення результатів наукових досліджень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни -.

5.8. Зміст. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства. Історія становлення та розвитку науки і наукових досліджень. Організація збору, обробки та аналізу економічної

інформації. Методологія та методи наукових досліджень. Організація наукового дослідження. Загальні вимоги та правила оформлення результатів дослідження. Систематизація результатів економічного дослідження. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Шейко В.М., Кушнарченко П.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. К.: Знання, 2006. 307 с.
2. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: Знання, 2007. 312 с.
3. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Чернівці: Рута, 2006. 352 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Традиційні лекції з використанням презентаційних матеріалів, практичні (традиційні).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Естетика.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019/2020

5.4. Семестр. II

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія», «Етика бізнесу».

5.8. Зміст. Естетика як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Естетичні основи ділових відносин. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти естетики. Естетика та суспільство.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: Підручник. К: Центр навчальної літератури, 2015. 472 с.
2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та естетика ділової комунікації: Навч. посібник. К: АртЕк, 2016. 208 с.
3. Вознюк Н.М. Естетика: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.
4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017 226 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Історія України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада: Стопчак М.В., д.і.н., проф.

5.6. Результати навчання. Сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -.

5.8. Зміст: Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Багацький В.В., Кормич Л.І. Історія України: підручник. Вид. 3-тє, допов. і перероб. Київ: Алерта, 2010. 388 с.

2. Білоцерківський В.Я. Історія України: навч. посіб. Вид. 3-тє, випр. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 536 с.

3. Бойко О.Д. Історія України : навч. посіб. Вид. 4-тє, допов. Київ, 2012. 704 с.

4. Гончарук П.С. Історія України з найдавніших часів до початку XXI століття. Курс лекцій: навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 528 с.

5. Історія України: навч. посіб. / Гол. ред. В.А. Смолій. Вид.3-тє, допов. і перероб. Київ.: Альтернативи, 2002. 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія української культури.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019/2020

5.4. Семестр. II

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань про культуру як духовно-історичну цінність українського народу. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, категорій та понять української культури, навчитися свідомо їх відтворювати та тлумачити, а також застосовувати у професійній діяльності; зрозуміти сутність сучасних культурних явищ та процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Етика бізнесу», «Філософія».

5.8. Зміст. Історичні етапи розвитку української культури. Витоки української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Українська культура

литовсько-польської доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура України в часи пробудження української національної свідомості. Українська культура та духовне життя на початку ХХ ст.. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: навч. посіб. Дніпропетровськ: НметАУ, 2015. 130 с.
2. Гаврюшенко О., Шейко В., Тишевська Л. Історія культури: навч. посіб. К.: Кондор, 2016.
3. Закович М. Українська та зарубіжна культура. К., 2016.
4. Крип'якевич І. Історія української культури. К.: Либідь, 2016. 650 с.
5. Шейко В., Білоцерківський В. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 413 с.
6. Шейко В., Тишевська Л. Історія української культури. К.: Знання, 2016. 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1 Назва. Культурна спадщина України

5.2 Тип. Вибіркова.

5.3 Рік навчання. 2019/2020.

5.4 Семестр. II.

5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., д. іст. наук, проф.

5.6 Результати навчання. Формування системи знань про національну історико-культурну спадщину України, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурну спадщину України.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Необхідні знання української історії та світової культури.

5.8 Зміст. Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білоцерківський В.Я., Шейко В.М. Історія української культури : навч. посіб. Київ : Знання, 2013. 271 с.
2. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. Київ : КНТЕУ, 2013. 628 с.
3. Історія світової та української культури : підручник для вищ. закл. освіти / Режко В.А., Кушнерук В.А., Чорний І.В., Греченко В.А. Київ : Літера, 2010. 480 с.
4. Герман Л., Балашова О. Искусство украинских шестидесятников. Київ : Основи, 2015. 384 с.

5. Історія української літератури: в 12 т. Т.1.-Т.4. К.: Наукова думка, 2014.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, презентації, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

5.11 Методи оцінювання:

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації; з'ясування механізмів реалізації геополітичних та геоekonomічних інтересів; розуміння основних тенденцій сучасних світових процесів та рушійні чинники, що впливають на політичну і економічну діяльність держав як на світовій арені, так і в межах географічно визначених регіонів; тлумачення основних термінів, які вживаються при аналізі національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці; аналізувати та оцінювати геополітичне та геоekonomічне положення окремих держав світу; визначати сутність геополітичних та геоekonomічних інтересів держав; виявляти фактори, що впливають на зовнішньополітичну та зовнішньоекономічну діяльність держав; визначати головні напрями геостратегії держав на міжнародній арені; оцінювати геополітичні та геоekonomічні інтереси України; прогнозувати перспективи реалізації геостратегічних векторів зовнішньої політики України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини».

5.8. Зміст. Вступ до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці».

Світовий геополітичний та геоekonomічний простір. Формування основних шкіл геополітики та геоekonomіки. Провідні актори глобальної економіки. Геополітичні та геоekonomічні інтереси держав Європи. Геополітичні та геоekonomічні інтереси України. Геополітичні та геоekonomічні інтереси США. Геополітичні та геоekonomічні інтереси країн Латинської Америки. Геополітичні та геоekonomічні інтереси держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоekonomічні інтереси держав Африки. Регулятивні механізми глобальної економіки.

5.8. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ашенкамф Н. Н., Погорельская С. В. Современная геополитика: Учеб. пособие. М.: Академ, проект; 2005. 207 с.
2. Василенко И. А. Геополитика современного мира: Учеб. пособие. М.: Гардарики; 2006. 317 с.
3. Гаджиев К. С. Введение в геополитику: Учебник. М.: Логос; 2003. 432 с.
4. Геоekonomічні сценарії розвитку і Україна. Монографія. К.: Академія; 2010. 236 с.
5. Геополітика: енциклопедія / Є.М. Суліма та ін. К.: Знання України; 2013. 919 с.
6. Геополітика: Підручник / А. І. Кудряченко, Ф. М. Рудич, В.О. Храмов. К: МАУП; 2004. 296 с.
7. Ігнат'єв П.М., Геополітичні та геоekonomічні інтереси у світовій політиці. Чернівці-Київ: Книги – XXI; 2014. 364 с.

8. Кудряченко А.І. Геополітика: навчальний посібник / А.І. Кудряченко, Ф.М. Рудич, В.М. Храмов. Київ: МАУП; 2004. 296 с.
9. Кузь О. М. Геополітика. Харків : Вид. ХНЕУ; 2008. 180 с
10. Мадіссон В. Сучасна українська геополітика: Навч. посібник. / В. Мадіссон, В. А. Шахов. К.: Либідь; 2003. 176 с.
11. Суліма Є. М. Глобалістика : підручник / Є. М. Суліма, М. А. Шепелєв. К. : Вища школа; 2010. 544 с

5.10. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи оцінювання і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, письмові роботи, задачі);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ораторське мистецтво

5.2 Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр II

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Замкова Н.Л., д.філос.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони риторики як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з етики бізнесу, філософії, історії української культури, психології.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. –

5.8. Зміст. Предмет і завдання риторики. Риторика як теорія мовлення. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єлісєнко Ю.П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення: навч. посібник. К. : Атіка, 2008. 204 с.
2. Кацавець Р. С. Ораторське мистецтво : підручник. К.: Алерта, 2014. 238 с.
3. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів. К. : Кондор, 2009. 170 с.
4. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. / І.М. Плотницька, О. П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О.П. Левченко. К. : НАДУ, 2011. 128 с.
5. Ораторське мистецтво : підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. Х. : Право, 2015. 208 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль - опитування, колоквіуми, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Релігієзнавство

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік. 2019/2020

5.4. Семестр. II

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі релігієзнавства, навичок комплексного (теоретичного та історичного) наукового аналізу

феноменів релігії і вільнодумства; розвиток світоглядних і духовно – моральні ціннісних орієнтацій, культури релігійної толерантності; підготовка студентів для самостійного орієнтування в умовах вільного вибору, пізнання соціокультурних особливостей різних країн і народів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8. Зміст. Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Ранньоісторичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культ. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення і культу. Історія релігії в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.

1. Академічне релігієзнавство: Підручник / За наук. ред. А. М. Колодного. К., 2000.
2. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий // Религиоведение: Хрестоматия. М., 2000.
3. Велесова книга: ритм. пер. укр. мовою, дослідження та рецензії Б. Яценка; рос. мовою – В.Яценка. К., 2004.
4. Гнатюк В. Нарис української міфології. Львів, 2000.
5. Головащенко С. І. Біблієзнавство. Вступний курс: Навч. посіб. К., 2001.
6. Гудима А. М. Релігієзнавство: Навч. посібник. Тернопіль, 2000.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Світова культура

5.2. Тип. За вибором.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., проф., д.іст.н. по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

5.6. Результати навчання Формування системи знань про світовий культурний процес, про основні досягнення світової художньої культури та мистецтва, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, збагачення духовного світу людини, формування її моральних і естетичних потреб.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Студенти повинні знати світову історію на базі середньої школи.

5.8. Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багацький В.В., Кормич Л.І. Культурологія: історія і теорія світової культури XX ст. Київ : Кондор, 2007. 302 с.
2. Історія світової та української культури : підручник для вищих закладів освіти / Греченко В.А., Чорний І.В., Кушнерук В.А., Режко В.А. Київ : Лієра ЛТД, 2007. 464 с.

3. Культурологія: українська та зарубіжна культура : навч. посіб. / Закович М.М., Зязюн І.А. Семашко та ін. ; за ред. М.М. Заковича. Київ : Знання, 2007. 567 с.
4. Романенкова Ю.В. Історія пластичних мистецтв : навч. посіб. Київ : Книжкове вид-во НАУ, 2008. 376 с.
5. Яртись А.В., Мельник М.В. Лекції з історії світової та вітчизняної культури. Львів : Світ, 2008. 568 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б. к. філол. н., д.економ.н., доц.

5.6. Результати навчання.

Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендована література.

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник. К. : Правова єдність, 2010. 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К : Центр навчальної літератури, 2010. 592с.
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник. К. : Кондор, 2011. 350 с.
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник . 4-те вид., К. : Арій, 2010. 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи); підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 Назва. Безпека життя

5.2 Тип. Обов'язкова.

5.3 Рік навчання. 2020/2021.

5.4 Семестр. III.

5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викладач по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи

5.6 Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

5.8 Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності : підручник. Київ : Каравела, 2012. 344 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності : підручник затверджений МОН України. Вид. 2-ге. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 448 с.
3. Бедрій Я І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Кондор, 2012. 286 с.
4. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці : підручник. Київ : Каравела, 2012. 384 с.
5. Основи охорони праці : підручник. Вид. 3-є, доповнене та перероблене. / К.Н. Ткачук та ін. ; за ред. К.Н. Ткачука. Київ : Основа, 2011.

448 с.

6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги : навчальний посібник. Київ : Основа, 2011. 551 с.

5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

- лекції: оглядові, тематичні, проблемні.
- практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

5.11 Методи оцінювання:

- поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12 Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Богацька Н.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо аналізу та планування важливих показників фінансово-господарської діяльності підприємств з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Менеджмент» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Цільові характеристики діяльності підприємства на ринку. Планування діяльності підприємства. Планування обсягів виробництва та реалізації продукції підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Основні засоби та нематеріальні ресурси підприємства. Матеріальні запаси підприємства. Трудові ресурси. Інноваційна діяльність та її роль у нарощенні ресурсного потенціалу підприємства. Поточні витрати підприємства. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Конкурентоспроможність підприємства. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Ефективність діяльності підприємства та методичні засади її оцінювання. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т., Погріщук Б. В. Економіка підприємства : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 304 с.
2. Захарченко В. І., Меркулов М. М., Ширяєва Л. В. Економіка підприємства: практикум (збірник задач і виробничих ситуацій) : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2012. 144 с.
3. Іванілов О. С. Економіка підприємства : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 728 с.
4. Нестерчук Ю. О., Сегеда С. А. Економіка підприємства : навч.-метод. посібник Вінниця : Едельвейс і К, 2014. 372 с.
5. Яркіна Н. М. Економіка підприємства : навч. посібник. К. : Ліра-К, 2013. 497 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Економіко-математичне моделювання», «Мікроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Горкавий, В. К. Статистика: навч. посібник К.: Алерта, 2012. 608 с.

2. Опря А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань): навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.

3. Мармоза, А.Т. Теорія статистики: підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Центр учбової літератури, 2013.

4. Ткач Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2009. 442 с.

5. Лугінін О.Є. Статистика : Підручник. К: Центр учбової літератури, 2007. 608с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бюджетна система.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І. В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Фінанси, гроші та кредит».

5.8. Зміст. Сутність, призначення та роль бюджету держави. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджет як основний фінансовий план держави. Профіцит бюджету. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи. Бюджетний процес та його учасники. Міжбюджетні відносини та система бюджетного вирівнювання. Система доходів бюджету. Система видатків бюджету. Видатки бюджету на економічну діяльність та науку. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на управління та

оборону. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу. Бюджетний контроль.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бюджетна система: підручник / за ред. С. І. Юрія, В. Г. Дем'янишина, О. П. Кириленко. Тернопіль: ТНЕУ, 2013. 624 с.
2. Бюджетний кодекс України: Відомості Верховної Ради України, 2010, № 50-51. Дата оновлення: 11.01.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
3. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: Навчальний посібник. За заг. ред. В. В. Зубенка; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-П) впровадження». К., 2017. 184 с.
4. Шевчук І.Л., Черепанова В.О., Ставерська Т.О. Бюджетна система: навчальний посібник. Друге видання, перероблене і доповнене. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2015. 284 с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Організація державного фінансового контролю.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Даценко Г.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Опанування здобувачами вищої освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів організації державного фінансового контролю суб'єктами на які, законодавством покладені відповідні контрольні повноваження, дослідити принципи організації та здійснення контролю, методичні прийоми і способи, які використовуються у контрольному процесі, здійснення та реалізація контрольних заходів органами державного фінансового контролю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Економіка і фінанси підприємств», «Бюджетна система» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Теоретичні засади державного фінансового контролю (аудиту). Практика організації та планування державного фінансового контролю. Організація та планування державно аудиторської служби України. Особливості організації та планування діяльності органів фіскальної служби. Особливості організації та планування діяльності Державної казначейської служби України. Особливості організації та планування роботи Рахункової палати України. Порядок узагальнення та реалізації результатів роботи органів державного фінансового контролю (аудиту). Організація взаємодії органів державного фінансового контролю (аудиту). Організація системи управління ризиками в контролі (аудиті)

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуцаленко Л. В. Внутрішньогосподарський контроль: навч. посібник / Л. В. Гуцаленко, М. М. Коцупатрий, У. О. Марчук. К.: Центр учбової літератури, 2014. 496 с.
2. Басанцов І.В. Модернізація системи державного фінансового контролю в Україні. Економічний часопис-XXI. Київ. 2014. №1-2. С.78-80.
3. Єсманов О.М. Державний фінансовий контроль в системі забезпечення фінансової безпеки України: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук: 08.00.08. Суми, 2015. 22 с.

4. Кравцова Т.О., Калікін Д.В. Державний фінансовий контроль як форма практичної реалізації контрольної функції фінансів. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2015. №3.
5. Любенко А.М. Концептуальні засади державного фінансового контролю відповідно до міжнародних стандартів: монографія. Київ: УБС НБУ, 2014. 406 с.
6. Піхоцький В.Ф. Система державного фінансового контролю в Україні: концептуальні засади теорії та практики: монографія. Львів: Політехніка. 2014. 335 с.
7. Шевчук О.А. Державний фінансовий контроль: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ:УБС НБУ, 2014. 418 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11 Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування; задачі та ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Майстер Л.А., к.е.н., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних та практичних знань про організацію облікового процесу на підприємствах з метою її використання в процесі прийняття управлінських рішень. Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі повинні оволодіти такими теоретичними знаннями та отримати практичні навички, а саме набуті такі компетентності: здатність до науково-дослідної роботи з метою отримання нових знань та їх використання у процесі ведення обліку на підприємствах задля прийняття управлінських рішень; здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань; вміння застосовувати теоретичні засади, методичні підходи і практичні навички щодо ведення бухгалтерського обліку на підприємствах. Результатами вивчення дисципліни є засвоєння знань здобувачами вищої освіти з предмета бухгалтерського обліку, методів та принципів ведення обліку, сутності та класифікації об'єктів обліку, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язку на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку, оволодіння методикою складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу та відображення в обліку типових господарських операцій, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства; формування навичок складання первинних документів; оволодіння порядком ведення облікових реєстрів; набуття навичок щодо узагальнення даних поточного обліку та складання бухгалтерського балансу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
2. Блакита Г.В., Ромашевська Н.О. Бухгалтерський облік. Практикум: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 152 с.
3. Лівшиц Д.М. Інвентаризація: практ. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 140 с.
4. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 670 с.
5. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку : навч. посібник : К. : Алерта, 2010. 402 с.
6. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 670 с.
7. Садовська І.Б., Божидарнік Т.В., Нагірська К.Є. Бухгалтерський облік : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 688 с.
8. Сахарцева І.І. Семенов Г.А., Безкоста Г.М. Бухгалтерський облік : навч. посібник з виконання практичних задач. К., 2010. 554 с.
9. Бухгалтерський облік: опорний конспект лекцій. В.В. Сопко, О.В. Сопко, А.П. Шаповалова, О.О. Августова. К. : КНТЕУ, 2018. 88 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задач / ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Податкова система.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітішин А.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування знань щодо справляння податків, зборів та обов'язкових платежів, і заповнення податкової звітності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система України», «Бухгалтерський облік».

5.8. Зміст. Економічна сутність та функції податків. Класифікація податків. Податкова система і податкова політика. Елементи системи оподаткування. Державна фіскальна служба України. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності. Ухилення від податків та їх перекладання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. [Податковий кодекс України](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/page13): Закон України від від 02.12.2010 № 2755-VI URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/page13>
2. Баранова В.Г. Податкова система: Навчальний посібник / [В.Г. Баранова, О.Ю. Дубовик, В.П. Хомутенко та ін.]; за ред. В.Г. Баранової. Одеса: ВМВ, 2014. 344 с.
3. Волощук М.Г. Податкова реформа 2015: практичний посібник / М.Г. Волощук, Я.В. Голубка, Ю.О. Кілару, М.В. Менджул. Ужгород, 2015. 32 с.
4. Податкова система : навч. посібник / за заг. ред. П. В. Мельника, В. Л. Андрущенко ; [І. А. Прокопенко, Ю. В. Панура, О. С. Іванишина, Т. В. Турчак, Т. В. Смірнова, Ю. І. Турянський та ін.]. К. : Кондор, 2014. 698 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маршук Л.М., к.е.н., асистент

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

5.8 Зміст. Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби

1. Александрова М. М., Маслово С.О. Гроші. Фінанси: навчально-методичний посібник. Київ : ЦУЛ. 2014. 336 с.

2. Булеєв І. П., Пілецька С. Т, Коритько Т. Ю., Гаврікова А. В. Гроші та кредит: навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри. 2015. С. 14-15.

3. Гальчинський А. С. Теорія грошей: навч. посіб. Київ : Основа, 2014. 413 с.

4. Івасів Б. С. Гроші та кредит: підручник. Нац. банк України, М-во освіти і науки України, НБУ, ТНЕУ. 3-є вид. змінене і допов. Київ: Кондор; 2012. 528 с.

5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2014. 344 с.

6. Михайловська І. М. Гроші та кредит: навч. посіб. Львів: Новий світ. 2013. 432 с.

7. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник. 4-те вид., перероб. і доп. Київ : КНЕУ, 2014. 598 с.

8. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит: навч. посіб. для студ. екон. спец. Нар. укр. акад. Харків : Вид-во НУА. 2007. 455 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Дипломатичний та діловий протокол та етикет.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. IV

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань, певних форм і методів навчального процесу наукові знання про суть етикету людства, його роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, оволодіти базовими знаннями теоретичних засад розвитку етикету як соціокультурного феномену, засвоїти основні поняття і моделі етикетної ділової поведінки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет і завдання навчальної дисципліни. Історія виникнення етикету. Теоретичні засади розвитку етикету як соціокультурного феномену. Діловий етикет як – складова корпоративної культури. Етикет мовного спілкування. Конфлікти, шляхи їх попередження та розв'язання. Особливості дотримання ділового етикету із закордонними партнерами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гриценко Т.Б., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф. Етика ділового спілкування. К., 2016.

2. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин. К., 2016.

3. Стахів М. Український комунікативний етикет. К., 2016.

4. Стоян Т.А. Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена: навч. посіб. К.: Центр навч. літ., 2016. 232 с.

5. Тимошенко Н.Л. Діловий етикет. К., 2017.

6. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. К., 2017.

7. Шеломенцев В.М. Етикет і сучасна культура спілкування. К.: Лібра, 2017. 416 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Етика бізнесу.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. IV

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

5.8. Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: Підручник. К: Центр навчальної літератури, 2015. 472 с.
2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навч. посібник. К: АртЕк, 2016. 208 с.
3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.
4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник Вінниця: НОВА КНИГА, 2017. 226 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Логіка

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік. 2020/2021

5.4. Семестр. IV

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі логічного мислення, навичок комплексного (теоретичного та історичного) логічного аналізу; розвинення самої здатності мислення, вдосконалення гнучкості, ясності розкриття його нових граней і можливостей; формування навичок доведення істинні судження і спростовування хибності.

5.7. Обовязкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет і значення «логіки» як науки. Поняття. Судження. Логіка висловлювань та логіка предикатів у складних судженнях. Основні закони логіки. Умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традиційні умовиводи. Основи теорії аргументації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.

1. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник. К : КНЕУ, 1997. 88с.
2. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник. К : КНЕУ, 2000. 144с. .
3. Дяченко, Я. Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці. *Фінанси України*. 2006. №8. С.41-46
4. Жеребкін, В. Е. Логіка : Підручник. Х : Основа, 1995. 256с.
5. Конверський, А. Є. Логіка : Підручник. К : Центр навчальної літератури, 2004. 304с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.11. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна економіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування розуміння сутності і тенденцій інтернаціоналізації економіки, форм, методів, суб'єктів і рівнів міжнародної економічної діяльності; формування аналітичного мислення і вміння надавати оцінку політико-правовому, економічному, соціально-культурному середовищу та інфраструктурі міжнародної економіки; розуміння особливостей розвитку світових інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; володіння знаннями щодо методів та механізмів регулювання міжнародних економічних відносин; використання здобутих знань для розуміння умов та наслідків інтеграції України в глобальний торговельний та фінансовий простір.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вивчення дисципліни базується на знаннях з макро- та мікроекономіки, фінансів, бухгалтерського обліку, аналізу господарської діяльності.

5.8. Зміст. Міжнародна економічна система. Національні економіки та їх взаємодія. Середовище міжнародної економічної діяльності (МЕД). Теорії міжнародної торгівлі. Міжнародна торгівля товарами. Міжнародна торгівля послугами. Міжнародна торговельна політика. Національна система регулювання зовнішньої торгівлі. Міжнародний рух капіталу. Транснаціональні корпорації. Види і форми міжнародного бізнесу. Міжнародний кредит. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Світова валютна система і валютні операції. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні транспортні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Розвиток інтеграційних процесів у Європі. Європейська економічна інтеграція України. Глобалізація економічного розвитку і глобальні проблеми. Інтеграція України у світову економіку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби

1. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. К. : Знання, 2017. 406 с.
2. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. К. : Знання, 2017. 264с.
3. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 256 с.
4. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми. К : Центр навчальної літератури, 2016. 232с.
5. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. К. : Професіонал, 2009. 352 с.
6. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. 408 с.
7. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : підручник. К : КНТЕУ, 2015. 589с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;
- підсумковий - екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні економічні відносини

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Національна економіка».

5.8. Зміст. Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЕН. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. К. : Знання, 2017. 406 с.
2. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. К. : Знання, 2017. 264с.
3. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 256 с.
4. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми. К : Центр навчальної літератури, 2016. 232с.
5. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. К. : Професіонал, 2009. 352 с.
6. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. 408 с.
7. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : підручник. К : КНТЕУ, 2015. 589с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська

5.1. Назва. Політологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. IV

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М., к.філос.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів високого рівня політичної культури. Адже політична культура – це не тільки сукупність загальних знань з політики, це також соціальні пріоритети та гуманістичні цінності – все те, що визначає вибір політичної поведінки особистості, її відповідальне відношення до суспільства, до самої себе.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури», «Філософія».

5.8. Зміст. Походження і сутність політики. Політика як соціальна сфера. Функції політики. Структура політики. Суб'єкти й об'єкти політики. Об'єкт і предмет політології. Методи політологічного дослідження. Функції політичної науки.

Політична думка Стародавнього світу та середньовіччя. Розвиток політичної науки Нової і Новітньої доби. Зародження та розвиток сучасних суспільно-політичних течій. Особливості становлення і розвитку політичної думки в Україні. Політичні концепції українських мислителів ХХ – початку ХХІ ст.

Сутність влади як суспільного явища. Види влади. Суб'єкти, об'єкти та ресурси влади. Природа, сутність, особливості політичної влади. Поняття та основні типи легітимності політичної влади.

Поняття «політична еліта». Теорії еліт. Структура і функції політичної еліти. Типологія еліт. Сутність та функції політичного лідерства. Типологія політичного лідерства.

Сутність, структура, функції політичної системи суспільства. Типологія політичних систем. Політичний режим як якісна характеристика політичної системи. Сутність і основні типи політичних режимів. Поняття, основні виміри та форми демократії. Особливості та шляхи переходу до демократії в сучасних умовах.

Поняття, основні ознаки та функції держави. Форми державного правління. Форми державного устрою. Взаємодія держави і громадянського суспільства. Проблеми становлення та розвитку правової й соціальної держави в сучасній Україні.

Походження, сутність, ознаки та функції політичних партій. Типологія сучасних політичних партій. Поняття і типи партійних систем. Поняття «група інтересів» і «громадсько-політичний рух». Роль і місце політичних партій, громадсько-політичних організацій та рухів у політичній системі суспільства.

Поняття, структура, функції та типи політичної культури. Поняття та функції політичної ідеології. Основні ідеологічні течії в сучасному світі.

Сутність і типи політичних процесів. Політичний розвиток та політична модернізація. Політичні конфлікти: сутність і шляхи їх розв'язання. Вибори і виборчий процес. Основні види виборчих систем.

Сутність та основні принципи міжнародної політики. Національна держава – головний суб'єкт міжнародних відносин. Співвідношення внутрішньої і зовнішньої політики. Основні тенденції сучасного світового політичного процесу. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравчук Л.В. Політологія. Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. 208 с.
2. Політологія : навч. посіб. / за заг. ред. М.П. Гетьманчука. К. : Знання, 2011. 415 с.
3. Політологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Ю. І. Кулагіна та В. І. Полуріза. К. : Альтерпрес, 2002. 612 с
4. Політологія : посіб. для студ. вузів / за ред. В.Д. Бабкіна, О.В. Бабкіної, В.П. Горбатенко. К. : Видавничий центр "Академія", 2006. 568 с.
5. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 472 с.
6. Юрій М.Ф. Основи політології : навч. посіб. для студ. вузів. К. : Кондор, 2009. 340 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні/семінарські заняття.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання; самостійна робота: захист рефератів, словника, реферування статей і монографій з політології; наукова робота: написання тез і статей на наукову студентську конференцію);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Психологія

5.2 Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування знань про психологічні особливості особистості та механізми розвитку і функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Психологія як міждисциплінарна наука. Характеристика психологічних ознак лідерства у підприємстві. Проблема особистості в бізнесі. Психологія ділового спілкування у підприємстві та бізнесі. Психологічні особливості роботи в команді.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. М.: Аспект-Пресс, 2004. 288с.

2. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.

3. Перельгина Е.Б. Психология имиджа. М.: Аспект Пресс, 2002. 223с.

4. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. М.: Релф-бук, К.: «Ваклер», 2004. 576с.

5. Шепель В.М. Имиджелогия. Как нравятся людям. М.: Народное образование, 2002.

6. Равенский Н. Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика. М.: Рипол Классик, 2007. 672с.

7. Алёхина И.В. Имидж и этикет в бизнесе. М.: Дело, 2005. 112с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Соціальне лідерство

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. IV

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: дихотомічну соціально-психологічну природу феномена лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; особливості впливу національної культури на феномен соціального лідерства; особливості соціального лідерства в політиці, у науці та освіті, в системі виробництва, в сімейних відносинах; специфіку взаємодії в процесі проведення

соціальних досліджень. На основі цих знань повинні бути сформовані уміння: виявляти ціннісні та етичні підстави лідерства; поєднувати ораторське мистецтво, уміння переконувати у контексті соціального лідерства; підтримувати професійні контакти між дослідницькими центрами, соціальними установами, міжнародними фахівцями на засадах рівності та співробітництва; застосовувати комплексний підхід до оптимізації управління взаємодією окремих елементів соціальної сфери (соціальних спільнот, груп ризику тощо); володіти організаторськими здібностями, високою загальною культурою.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Політологія».

5.8. Зміст. Поняття соціального лідерства. Особистісний компонент лідерства. Соціальна природа лідерства. Типологія і стилі лідерства. Зв'язок лідерства з ораторським мистецтвом. Соціальні проекти та управління ними. Планування та реалізація соціальних проектів. Соціальні дослідження в громадській роботі.

9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адаир Дж. Эффективное лидерство. М.: Изд-во. Эксмо, 2003. 220 с
2. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей ; Пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
3. Беннис У. Как становятся лидерами. Менеджмент нового поколения. М.: Вильяме, 2006. 325с.
4. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. Екатеринбург: Литур, 2000. 140 с.
5. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с.
6. Гриженко Л.В. Лідерство як соціальний феномен. URL : [http:// irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...](http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...)
7. Лебон Г. Психология народов и масс ; перевод с франц. М. Шнайдера. СПб : Издательство «Макет», 2005. 460 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціологія

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. IV

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформулювати наступні компетентності: *знати* предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. *Вміти*: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політологія», «Психологія».

5.8. Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>
2. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560с.
3. Дворецька Г. В. Соціологія: навч. посібник.[2-ге вид., перероб. і доп.] К.: КНЕУ, 2002. 472с.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 320 с.
5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. В.М. Пічі.. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.
6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.
7. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид.]. К.: Атіка, 2007. 480с.
8. Соціологія : навч. посібник / За ред. С.О.Макеєва.3 те вид., стер. К : Знання, 2008. 590 с.
9. Соціологія : опорний конспект лекцій / авт. О.В. Ванюшина. К. : КНТЕУ, 2013. 36 с.
10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії: навчальний словник-довідник для студентів / Укл. Піча В.М., Піча Ю.В., Хома Н.М. та ін. К., Львів : Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.
11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468с.
12. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007.288с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.13. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Аудит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V, VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада Крупельницька І. Г., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Спроможність аналізувати й інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, яка міститься у звітності підприємств, використовувати отримані дані для планування аудиту, збору аудиторських доказів і формування аудиторської думки про достовірність фінансової звітності, в тому числі із використанням сучасних інформаційних технологій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Економічна теорія», «Фінанси, гроші та кредит», «Статистика», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Теорія контролю фінансово-господарського контролю» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності. Права, обов'язки та відповідальність сторін в ході аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Аудит необоротних активів. Аудит запасів. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит фінансових інвестицій. Аудит грошових коштів. Аудит засновницьких документів та формування статутного капіталу. Аудит власного капіталу. Аудит кредитів і позик. Аудит кредиторської заборгованості. Аудит зобов'язань за розрахунками з оплати праці. Аудит доходів. Аудит витрат.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 540 с.
2. Аудит: підручник. /за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. К.:, 2009. 292 с.
3. Разборська О.О Аудит: опорний конспект лекцій. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 196 с.
4. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. К.: Центр учбов. л-ри, 2010. 488 с.
5. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник. К.: Кондор-Видавництво, 2013. 398 с.
6. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник. К : Кондор, 2010. 320 с.
7. Никонович М.О. Організація і методика аудиту: навч. посіб / за ред. Є.В. Мниха. К.: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. 472 с.
8. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика: навч. посіб. К.: АЛЕРТА, 2010. 584 с.
9. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. посіб. К.: Центр навч. л-ри, 2008. 289 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік у державному секторі.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Откаленко О.М. к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Розуміння сутності об'єктів і основні засади побудови бухгалтерського обліку та його законодавчо-нормативне регулювання, оволодіння практичними навичками щодо відображення господарських операцій в системі рахунків бухгалтерського обліку та звітності, аналізу та інтерпретації її показників для прийняття управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бюджетна система», «Податкова система».

5.8. Зміст. Організація бухгалтерського обліку в державному секторі. Баланс і План рахунків бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору. Облік фінансування суб'єктів державного сектору. Облік видатків суб'єктів державного сектору. Облік

грошових коштів. Облік розрахунків з персоналом в державному секторі. Облік зобов'язань суб'єктів державного сектору. Облік необоротних активів. Облік запасів. Облік власних надходжень суб'єктів державного сектору. Звітність суб'єктів державного сектору.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 р. № 2456-VI. URL : <http://zakon.1/rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Облік у бюджетних установах : Навчальний посібник. 2-е вид., виправ. / За заг. ред. Леня В.С. Київ: Каравела, 2017. 564 с.
3. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV. URL : <http://zakon.1/rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main/cgi?nreg=996-14>.
4. Про затвердження Плану рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі: Наказ Міністерства фінансів України № 1203 від 31.12.2013 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0161-14>
5. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку в державному секторі. URL : <http://www.minfin.gov.ua>.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф., к.пед.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Соціальна економіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковальчук К.Ф. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 328 с.

2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник. К.: Знання, 2011. 630с.
6. Косова Т.Д. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
7. Мних Є.В. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2010. 80 с.
8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. К.: НАСОА, 2011. 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V, VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь з теорії та практики ведення фінансового обліку на підприємствах України в процесі управління поточною й стратегічною діяльністю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Податкова система».

5.8. Зміст. Основи побудови фінансового обліку. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік фінансових інвестицій. Облік запасів. Облік основних засобів та інших необоротних матеріальних активів. Облік нематеріальних активів. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат та результатів діяльності. Облік статутного, додаткового та резервного капіталу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність. Вид. 5-те, допов. і перероб. Київ, 2011. 976 с.
2. Шара Є.Ю., Бідюк О.О., Гуріна Н.В., Соколовська-Гонтаренко І.Є. Фінансовий облік - 2 : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2012. 408 с.
3. Крупка Я. Д., Задорожний З. В., Микитюк Н. Я. Фінансовий облік. Вид. 2-ге вид., доп. та переробл. Київ. 2013. 551 с.
4. Нападовська Л.В., Алексєєва А.В., Бакурова О.А. Уманців Г.В., Мазіна О.І., Шаповалова А.П. Фінансовий облік. Київ. КНТЕУ. 2013. 700 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Внутрішньогосподарський контроль

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Ковальчук С.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами вищої освіти вмінь і навичок збирати, аналізувати та обробляти дані, що необхідні для проведення внутрішньогосподарського контролю, застосовувати методи внутрішньогосподарського контролю в практичних цілях, узагальнювати результати внутрішньогосподарського контролю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Організація державного фінансового контролю», «Аудит», «Податкова система» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність, функції та принципи внутрішньогосподарського контролю. Предмет та методи внутрішньогосподарського контролю. Суб'єкти внутрішньогосподарського контролю та їх функції. Загальні аспекти організації контрольної роботи на підприємстві. Види забезпечення внутрішньогосподарського контролю. Внутрішньогосподарський контроль процесу виробництва та управління витратами. Внутрішньогосподарський контроль ресурсного потенціалу підприємства. Внутрішньогосподарський контроль ефективності діяльності підприємства. Внутрішньогосподарський контроль бухгалтерського обліку, звітності та фінансового стану підприємства. Внутрішньогосподарський контроль в процесі прийняття управлінських рішень. Внутрішньогосподарський контроль бюджетування на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуцаленко Л. В., Коцупатрий М. М., Марчук У. О. Внутрішньогосподарський контроль. К. : ЦУЛ. 2014. 496 с.

2. Каменська Т. О. Редько О. Ю. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: практ. посіб. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство». 2015. 375 с.

3. Шпанковська Н.Г., Білова О.С., Канська О.І. Внутрішньогосподарський контроль: Навч. посібник. Дніпропетровськ: НМетАУ. 2012. 154 с.

4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду іншого надання впевненості і надання супутніх послуг: Видання 2013 року, Частина I. К: «Видавництво «Фенікс». 2013. 1026 с.

5. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду іншого надання впевненості і надання супутніх послуг: Видання 2013 року, Частина II. К: «Видавництво «Фенікс». 2013. 373 с.

6. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерством фінансів України від 07.02.2013 р. № 73

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бабчинська О.І., к.геогр.н, доц., Лозовський О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Соціологія», «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства».

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дудар Т.Г., Р.В. Волошин. Менеджмент : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту: навч. посібник. К.: Кондор, 2010. 176 с.
3. Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук Менеджмент: навч. посібник. К.: Кондор, 2009. – 392 с.
4. С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк. Менеджмент: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 536 с.
5. Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. Менеджмент: підручник. К.: Кондор, 2012. 758 с.
6. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основи менеджмента. М.: Вільямс, 2008. 672 с.
7. Осовська Г.В. Основи менеджменту: навч. посібник. К.: Кондор, 2010. 368 с.
8. Рульєв В. А. Менеджмент: навч. посібник К.: Центр учбової літератури, 2011. 312 с.
9. Стадник В. В., Йохна М. А. Менеджмент: підручник, 2-ге вид., випр., допов. К.: Академвидав, 2010. 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Організація державного аудиту.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька, к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань організації державного аудиту на рівні міжнародних вимог до аудиту фінансової звітності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Фінансовий облік», «Аудит»

5.8. Зміст.. Сучасний стан державного аудиту на теренах України та перспективи його розвитку. Організація державного аудиту в інших країнах. Сутність та організаційно-правові засади державного аудиту. Нормативно-правове забезпечення здійснення державного аудиту в Україні. Класифікація державного аудиту. Суб'єкти державного аудиту. Організація державного аудиту органами державної контрольно-ревізійної служби України. Сутність та принципи організації державного аудиту. Стадії та етапи здійснення державного аудиту. Сутність і зміст методичних прийомів державного аудиту. Організація державного аудиту рахунковою палатою України. Сутність організації аудиту ефективності діяльності. Координація дій аудиторів з працівниками об'єкта перевірки. Нагляд за проведенням аудиту. Документування процесу аудиту

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дікань Л.В., Голуб Ю.О., Синюгіна Н.В. Державний аудит: навч. посібник. К.: Знання, 2011. 503 с.

2. Слободянюк Ю.Б. Формування системи державного аудиту в Україні: монографія. Суми. ФОП Наталуха А. С., 2014. 321 с.

3. Стефанюк І. Б. Запровадження аудиту фінансово-господарської діяльності бюджетних установ. Фінанси України. 2008. № 6. 138 с.

4. Стефанюк І. Державний аудит як ефективна форма контролю суспільних фінансів і майна. Вісник КНТЕУ. 2006. № 5. С.22-30

5. Чумакова І. Ю. Аудит ефективності у державному фінансовому контролі зарубіжних країн. Фінанси України. 2007. № 8. С. 137–146.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- семінарські / практичні (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Управління персоналом.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях; раціонального відбору працівників на посади; створення дієвого трудового колективу; оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Правознавство», «Трудове право».

5.8. Зміст. Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Авдеев В. В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология : практикум. М. : Финансы и статистика, 2008. 256 с.
2. Балабанова Л. В., О. В. Сардак. Управління персоналом : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 468 с.
3. Буковинська М. П., Сладкевич В. П. Управління персоналом : підручник. К. : Кондор, 2013. 704 с.
4. Виноградський М. Д., Виноградська А.М. , Шканова О.М. Управління персоналом : навч. посібник К. : Центр учбової літератури, 2009. 502 с.
5. Жуковська В. М., Миколайчук І. П. Управління персоналом. Практикум : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2008. 293 с.
6. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Жук І.З. Управління персоналом у туризмі: теорія та практика : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2013. 234 с.
7. Михайлова Л. І. Управління персоналом : Навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 248 с.
8. Мурашко М. І. Менеджмент персоналу : Навч. посібник. К.: Знання, 2008. 435 с.
9. Палеха Ю. І. Менеджмент персоналу : навч. посібник. К.: ЛІРА-К, 2012. 336 с.
10. Рульєв В. А., Гуткевич С.О., Мостенська Т.Л. Управління персоналом : навч. посібник. К. : Кондор, 2013. 310 с.
11. Ситник Н. І. Управління персоналом : навч. посібник. К. : ІНКОС, 2009. 472 с.
12. Управление людьми = Leading people. – пер с англ. М.:РИПОЛ классик, 2008. 96 с. : ил. – (Гарвардская школа бизнеса).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ вправи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий моніторинг

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., к.е.н., доцент кафедри фінансів

5.6. Результати навчання. Формування системи знань та опанування студентами необхідних знань з організації та методології фінансового моніторингу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Державний фінансовий контроль», «Податкова система», «Бюджетна система», «Аудит», «Бухгалтерський облік»

5.8. Зміст. Системна характеристика сутності фінансового моніторингу. Нормативно – правове регулювання фінансового моніторингу. Організація системи фінансового моніторингу. Особливості ідентифікації клієнтів, які проводять фінансові операції. Інформаційне забезпечення фінансового моніторингу. Планування заходів фінансового моніторингу. Методичне забезпечення фінансового моніторингу. Особливості оцінювання ризиків у процесів фінансового моніторингу. Узагальнення та реалізація результатів фінансового моніторингу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Артус М.М. Фінансовий механізм в умовах ринкової економіки. Фінанси України. 2005. № 5. С. 54-59.

2. Барановський О.І. «Відмивання» грошей: сутність та шляхи запобігання Харків : Форт, 2003. С. 472

3. Бережний О.М. Оцінка та управління ризиком використання послуг для легалізації кримінальних доходів або фінансування тероризму в комерційному банку. Монографія. Суми : ДВНЗ УАБС НБУ, 2010. С. 114

4. Бережний О.М. Ризики використання послуг банків для легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом, або фінансування тероризму в системі банківських ризиків. Вісник Національного банку України. 2009. № 4. С. 3-7.

5. Берізко В.М. Щодо питання понятійного апарату „фінансовий моніторинг” Право України. 2006. № 12. С. 52–53;

6. Бондарєва М. Відмивання грошей: міжнародні кримінально-правові аспекти проблеми Право України. 1999. №1. С. 95–99.

7. Гаврилишин А.П. Щодо питання понятійного апарату "фінансовий моніторинг". Організаційно-правове забезпечення діяльності контролюючих та правоохоронних органів у сфері господарювання: проблеми сьогодення і перспективи розвитку: *матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції*. Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2008. С.588

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);

- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);

- підсумковий (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Державний фінансовий контроль організацій і установ.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Даценко Г.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Опанування здобувачами вищої освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів реалізації державного фінансового контролю організацій та установ у сучасній системі ринкових трансформацій та управлінні соціально-економічними процесами, що відбуваються на макрорівні та мікрорівні, дослідити принципи здійснення контролю, методичні прийоми і способи, які використовуються у контрольному процесі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Організація державного фінансового контролю», «Бюджетна система», «Бухгалтерський облік», «Бухгалтерський облік в державному секторі», та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Ревізія збереження майна і використання оборотних та необоротних активів. Ревізія касових операцій, розрахунків з підзвітними особами. Ревізія операцій з оплати праці. Контроль за правильністю складання кошторису бюджетної установи. Дослідження організації бухгалтерського обліку, внутрішнього аудиту. Ревізія банківських операцій. Особливості перевірки діяльності установ та організацій охорони здоров'я. Особливості перевірки діяльності закладів культури. Особливості перевірки діяльності закладів освіти. Особливості перевірки діяльності бюджетних науково-дослідних організацій. Особливості перевірки діяльності установ та організацій соціального захисту населення. Особливості перевірки діяльності дошкільних дитячих закладів. Контроль виконання місцевих бюджетів. Аудит ефективності виконання бюджетної програми. Узагальнення і реалізація результатів аудиту та інспектування. Контроль розрахунків платників податку на прибуток. Контроль розрахунків платників податку на додану вартість. Контроль розрахунків платників акцизного податку. Контроль розрахунків по податках із суб'єктами малого підприємництва. Контроль розрахунків по місцевих податках і зборах. Поточний контроль виконання Державного бюджету України. Контроль ефективності та використання Державного бюджету України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Басанцов І.В. Модернізація системи державного фінансового контролю в Україні. Економічний часопис-XXI. Київ. 2014. №1-2. С.78-80.
2. Єсманов О.М. Державний фінансовий контроль в системі забезпечення фінансової безпеки України: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук: 08.00.08. Суми, 2015. 22 с.
3. Кравцова Т.О., Калікін Д.В. Державний фінансовий контроль як форма практичної реалізації контрольної функції фінансів. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2015. №3.
4. Любенко А.М. Концептуальні засади державного фінансового контролю відповідно до міжнародних стандартів: монографія. Київ: УБС НБУ, 2014. 406 с.
5. Піхоцький В.Ф. Система державного фінансового контролю в Україні: концептуальні засади теорії та практики: монографія. Львів: Політехніка. 2014. 335 с.
6. Шевчук О.А. Державний фінансовий контроль: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ:УБС НБУ, 2014. 418 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11 Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування; задачі та ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління публічними закупівлями.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навиків щодо організації та методики здійснення публічних закупівель відповідно до вимог законодавства, отримання необхідних теоретичних знань щодо організації та здійснення закупівель, порядку проведення процедур закупівель.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Функціонування системи закупівель в Україні. Організація закупівель. Планування закупівель. Процедури закупівлі. Відкриті торги як основна процедура закупівлі. Порядок організації та проведення переговорної процедури закупівлі. Порядок організації та проведення процедури закупівлі «конкурентний діалог». Договір про закупівлю. Оскарження процедур закупівель. Контроль та відповідальність у сфері закупівель..

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Доброскок О. В. Податковий контроль та його ефективність : навч. Посібник. К. : Алерта, 2012. 238 с.
2. Затонацька Т. Г. Інституційне забезпечення публічних закупівель та їх вплив на зростання національної економіки. *Фінанси України*. 2017. № 4. С. 94-103.
3. Голуб А. Від прозорості до контролю *Український тиждень*. 2017. № 6. С.15-16.
4. Бутурлим О. Про окремі результати та перспективи державного фінансового контролю у сфері закупівель. *Фінансовий контроль*. 2018. № 2. С. 40-42.
5. Про публічні закупівлі: Закон України від 25.12.2015 N 922-VII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19/page>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік в банках.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Дзюба О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Використовувати знання з фінансового обліку в банках для ведення обліку операцій та складання фінансової звітності, вільно орієнтуватися у номенклатурі плану рахунків, формувати аналітичні рахунки, здійснювати бухгалтерські записи щодо банківських операцій, аналізувати та подавати фінансові звіти.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Основи побудови фінансового обліку в банках. Побудова плану рахунків бухгалтерського обліку банків України, організація аналітичного обліку. Облік власного капіталу банку. Облік наявних коштів банку. Поточні рахунки. Інструменти безготівкових розрахунків та облік операцій за безготівковими розрахунками. Облік депозитних операцій та інших зобов'язань. Облік кредитних операцій. Облік операцій з цінними паперами та довгострокових вкладень банку. Облік лізингових операцій. Облік операцій в іноземній валюті. Облік основних засобів та нематеріальних активів. Облік запасів

матеріальних цінностей. Облік доходів і витрат банку. Фінансова звітність комерційних банків.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Волкова І.А., Калініна О.Ю. Бухгалтерський облік у банках: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 520 с.
2. Дзюба О. М. Бухгалтерський облік в банках: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2015. 131с.
3. Облік і аудит у банках: навч. посібник / О.В. Васюренко, Л.В. Сердюк, О.М. Сидоренко та ін.; за ред. проф. О.В.Васюренка. К.: Знання, 2008. 623с.
4. Облік і аудит у банках: навч. посібник / О.Г. Коренєва, Н.Г. Слов'янська, Н.Г. Євченко, О.В. Карпенко; за ред. О.Г. Коренєвої, Н.Г. Слов'янської. Суми: Університетська книга, 2007. 493 с.
5. Лобозинська С.М. Облік і аудит у банку: навч. посібник / За ред. проф. С.К. Реверчука. К.: Знання, 2007. 630 с.
6. Табачук Г.П., Сарахман О.М., Бречко Т.М. Фінансовий облік у банках: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 424 с.
7. Плісак Т.О., Гагаріна С.А., Степаник А.О. Фінансовий облік у банках: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2012. 183 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).
- підсумковий контроль (екзамен).

5.13. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Господарське право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Конституційне право».

5.8. Зміст. Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. **Господарські договори.** Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О. М. Господарське право : навчальний посібник. К.: Правова єдність, 2011. 766с.
2. Жук Л.А., Жук І.Л., Неживець О.М. Господарське законодавство України : навч. посібник. К. : Кондор, 2012. 718с.
3. Дорош О.М. Господарське право : опорний конспект. К.: КНТЕУ, 2012. 128 с
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // *Відомості Верховної Ради України*. – 1996. № 36. Ст. 141.
5. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України К.: Правова єдність, 2013. 672 с.
6. Сушук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач. К.: КНТЕУ, 2010. 62 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Договірне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння студентами теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Освоєння цього курсу студентами забезпечить набуття ними знань з правових питань організації та функціонування бізнесу в цілому, більш глибоке розуміння взаємозв'язку правових і економічних процесів і механізму впливу права на економіку, а також оволодіння практичними навичками застосування основних інструментів правового регулювання договірних відносин.

Умовою оволодіння навичками і знаннями в області договірного права є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство»

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Беляневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти). К.: Юрінком Інтер, 2006. 592 с.

2. Брагинский М.И., Витринский А.М. Договорное право : в 2- книгах. М.: Статус, 2000. 848 с.

3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 36. Ст. 141.

5. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

–тематичні лекції;

–практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

–поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);

–підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Трудове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці.

Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Цивільне право».

5.8. Зміст. Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами / За ред. В.М.Вакулєнка, О.П.Товстенка. К.: Юрінком Інтер, 1998. 1040с.
2. Конституція України від 28 червня 1996 року. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 36. Ст. 141.
3. Про відпустки : закон України від 15.11.1996 р. ВВР України. 1997. № 2. Ст. 4.
4. Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. ВВР України. 1993 р. № 36. Ст. 361.
5. Трудове право України: академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. К.: Ін Юре, 2010. 536с.

6. Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андрєєва, О. В. Вознесенська Трудове право: опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2009. 82 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

6. поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
7. підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як фінанси, державний фінансовий контроль, бюджет, податки, державний борг і державний кредит, страхування, грошова, платіжна і банківська системи, валютне та кредитне регулювання. Знання про правові основи та компетенцію органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері державної фінансової діяльності. Знання про основні тенденції правозастосовної практики судових та інших державних органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері фінансових правовідносин. Вміння швидко орієнтуватися у фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію;використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із законодавчими актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне. Володіння на достатньому рівні фінансово-правовою термінологією. Уміння здійснювати повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиланням на конкретні нормативно-правові акти. Використовувати отримані знання для захисту своїх прав та законних інтересів через систему судів та правоохоронних органів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Цивільне право».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика фінансів, фінансової діяльності держави та фінансового права. Фінансово-правові. Фінансово-правові відносини. Правові основи державного фінансового контролю. Фінансово-правова відповідальність. Бюджетне право та бюджетний устрій України. Бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Правове регулювання державних доходів, державних видатків і бюджетного фінансування. Правове регулювання державного кредиту. Правові основи страхування. Правові основи банківської діяльності. Грошовий обіг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Нормативно-правові акти.

2. Роль В. Ф., Сергієнко В.В., Попова С.М. Фінансове право : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 392 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);

– підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Міжнародні стандарти аудиторської діяльності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023

5.4. Семестр. VII, VII

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І.Г., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Вміти користуватись термінологією аудиту відповідно до міжнародних стандартів; знати основні теоретичні положення міжнародних стандартів аудиторської діяльності; вміти застосовувати міжнародні стандарти аудиторської діяльності в практиці бухгалтерського обліку і аудиту України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Аудит», «Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку», «Облік в зарубіжних країнах», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит».

5.8. Зміст. Міжнародний аудит, передумови його виникнення та розвиток. Міжнародні стандарти аудиторської діяльності та їх характеристика. Міжнародна концептуальна основа завдань з надання впевненості. Міжнародні стандарти завдань з огляду. Міжнародні стандарти супутніх послуг. Методика складання аудиторських висновків і звітів за міжнародними стандартами. Аудит фінансової звітності, складеної за вимогами Міжнародних стандартів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навчальний посібник. К.:Кондор-Видавництво, 2013. 398с.

2 Загородній А. Г. Аудит: теорія і практика : навчальний посібник. Львів : Видавництво НУ Львівська політехніка, 2003.

3. Михайлова Т. П. Міжнародний облік і аудит. Донецьк : ДонДУЕТ, 2006. 78 с.

4. Пилипенко І. І., Редько О.Ю. Стандарти аудиту та етики : навч. посіб. К. : ДП Інформаційно-аналітичне агентство, 2007. 277с.

5. Пшенична А. Ж. Аудит : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2008. 320 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копчикова І.В., к.е.н., старший викл.

5.6. Результати навчання. Опанування знань з використання інформаційних систем і технологій контролю і аудиту та набуття практичних навичок їх застосування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Внутрішньогосподарський контроль», «Аудит», «Інформаційні системи і технології», «Інформаційні системи і технології фінансового контролю»

5.8. Зміст. Роль і місце інформаційних систем у системі управління економічним об'єктом. Апаратне і програмне забезпечення інформаційних систем. Огляд сучасних інформаційних технологій у фінансовому контролі. Особливості організації контрольних процедур при застосуванні інформаційних систем і технологій. Технологія постановки завдань фінансового контролю та аудиту. Методика контролю грошових коштів та розрахунків при застосуванні інформаційних технологій. Методика контролю запасів і необоротних активів при застосуванні інформаційних технологій. Методика контролю розрахунків з оплати праці при застосуванні інформаційних технологій. Методика контролю та аналізу фінансового стану при застосуванні інформаційних технологій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. 1С: Бухгалтерія 8 : учеб. версия. М. : 1С-Паблішинг, 2013. 645с.
2. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 180 с.
3. Івахненко С.В. Інформаційні технології аудиту та внутрішньогосподарського контролю в контексті світової інтеграції : монографія. Житомир: Рута, 2010. 429 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – лекції (тематичні, проблемні); – практичні/лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання: – поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо); – підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Судова економічна експертиза

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Покин'єчерда В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами вищої освіти навичок компетенції практичних вмінь та навичок із питань організації, планування та здійснення експертного дослідження фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Фінанси»,

«Статистика», «Економіка підприємства», «Теорія фінансово-господарського контролю», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит», «Державний фінансовий контроль» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Судові експертизи та їх завдання у правоохоронній діяльності. Предмет, об'єкти та метод судово-бухгалтерської експертизи. Інформаційне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи. Організація судово-бухгалтерської експертизи. Технологія процесу судово-бухгалтерського експертного дослідження на організаційній стадії. Технологія судово-економічної експертизи та експертних досліджень окремих фінансово-господарських операцій. Експертне дослідження грошових і розрахункових операцій. Експертне дослідження операцій з матеріальними цінностями. Експертне дослідження виробництва і реалізації товарів, продукції, робіт та послуг. Експертне дослідження доходів та фінансових результатів діяльності суб'єктів господарювання. Завершальна стадія судово-економічної експертизи та експертних досліджень.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Білуха М.Т. Судово-бухгалтерська експертиза: підручник. К.: Видавнича компанія «Воля», 2004. 656 с.
2. Глібко В.М., Бушан О.П. Судова бухгалтерія: підручник. К.: Юрінком Інтер, 2007. 224 с.
3. Гуцаленко Л.В., Михальчишина Л.Г., Сидорчук В.М., Пентюк І.К. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 352 с.
4. Дондик Н.Я., Дондик Г.П. Судова бухгалтерія: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 208 с.
5. Живко З.Б. Судова бухгалтерія: навч.-метод. посібник. К.: Атіка, 2007. 344 с.
6. Разборська О.О. Судово-бухгалтерська експертиза (опорний конспект лекцій). Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 189 с.
7. Рудницький В.С., Бруханський Р.Ф., Хомин П.Я. Судово-бухгалтерська експертиза економічних правопорушень (опорний конспект): навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 304 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Аудит в зарубіжних країнах.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька, к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Отримання компетентностей, практичних вмінь і навичок з питань проведення аудиту на рівні міжнародних вимог до аудиту фінансової звітності в зарубіжних країнах.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Облік у зарубіжних країнах», «Аудит»

5.8. Зміст. Характеристика професійного аудиту. Стандартизація та гармонізація обліку та аудиту. Державний та внутрішній операційний аудит в зарубіжних країнах. Організація незалежного аудиту у Великобританії, Франції, Німеччині, США, східних країнах,

країнах СНД , мусульманських країнах, тощо. Створення і організація роботи провідних зарубіжних аудиторських фірм, їх структура. Аудиторські професійні організації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аудит Монтгомери / Ф.Л. Дефлиз, Г.Р. Дженик, В.М. О'Рейли, М.Б. Хирш: пер. с англ.; под ред. Я.В. Соколова. М. : Аудит, ЮНИТИ, 1997.
2. Никонович М.О. Аудит: підручник / за ред. Є.В. Мниха. Київ : КНТЕУ, 2014.
3. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навчальний посібник. К.:Кондор-Видавництво, 2013. 398с.
4. Загородній А. Г. Аудит: теорія і практика : навчальний посібник. Львів : Видавництво НУ Львівська політехніка, 2003.
5. Михайлова Т. П. Міжнародний облік і аудит. Донецьк : ДонДУЕТ, 2006. 78 с.
6. Пилипенко І. І., Редько О.Ю. Стандарти аудиту та етики : навч. посіб. К. : ДП Інформаційно-аналітичне агентство, 2007. 277с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні (презентація / дискусія / моделювання ситуацій /«мозкова атака» /робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду /конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Банківські операції.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О. П., к.е.н, доцент кафедри фінансів.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань щодо економічної сутності та технології проведення ключових операцій банків: розрахунково-касових, кредитних, депозитних та інших банківських операцій; оволодіння вміннями та навичками виконання конкретної роботи, що пов'язана з основними напрямками банківської діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси, гроші та кредит».

5.8. Зміст. Загальна характеристика активних та пасивних операцій банку. Ресурси банку та порядок їх формування. Розрахункові операції банку. Касові операції банку. Кредитні операції банку. Факторингові операції банку. Лізингові операції банку. Операції банку з цінними паперами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Єпіфанов А.О. Операції комерційних банків: навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2015. 523 с.
2. Михайловська А.М. Банківські операції : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2014. 648 с.
3. Реверчук С.К. Банківська система : навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2017. 400 с.
4. Скоморович І.Г. Банківські операції : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2014. 484 с.
5. Прасолова С.П., Вовченко О.С. Банківські операції : навч. посіб. та практ. Київ : ЦУЛ, 2013. 568 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11.Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Управлінський облік.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Опанування методології управлінського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації управлінського обліку в підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття управлінських рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

5.8. Зміст. Управлінський облік у системі бухгалтерського обліку. Класифікація та поведінка витрат, доходів в системі управлінського обліку. Сутність собівартості продукції, принципи і критерії її формування. Система обліку та калькулювання собівартості за повними витратами. Система обліку та калькулювання собівартості за неповними витратами. Система обліку та калькулювання за нормативними витратами. Аналіз інформації для прийняття управлінських рішень. Бюджетне планування та контроль. Облік і контроль за центрами відповідальності. Стратегічний управлінський облік.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Атамас П. Й. Управлінський облік. Вид. 2-ге вид. Київ. 2009. 440 с.

2. Голов С.Ф. Управлінський облік. Київ. 2003. 704с.

3. Нападовська Л.В. Управлінський облік. Вид. 2-ге вид., доопрац. та допов. Київ. 2010. 648 с.

4. Хорнгрен Ч.Т. Фостер Дж. Бухгалтерський учет: управленческий аспект. М: Финансы и статистика, 1995. 416с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Аналіз господарської діяльності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Коцеруба Н.В., к.е.н., доц.

5.6 Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати аналітичних процедур, розробляти заходи щодо обґрунтування якісних управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства. Аналіз основних засобів та ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними оборотними ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства трудовими ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз виробництва, реалізації і собівартості продукції промислових підприємств. Аналіз реалізації товарів і витрат підприємств роздрібною торгівлі. Аналіз реалізації товарів і витрат підприємств оптової торгівлі.

Місце і роль фінансового аналізу. Методичне забезпечення та інформаційна база фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності. Аналіз фінансового стану підприємства. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків підприємства. Аналіз та прогнозування фінансово-господарської діяльності підприємства. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / за заг. ред. І.В. Сіменко, Т.Д. Косової; [І.В. Сіменко, Т.Д. Косова, І.В. Гречина, Л.О. Ващенко, П.М. Сухарев, Я.І. Глущенко, О.В. Бедзай, І.А. Ангеліна, М.Е. Шухман]. К.: Центр учбової літератури, 2013. 384 с.
2. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник / за ред. К.Ф. Ковальчука. К.: Центр учбової літератури, 2012. 328 с.
3. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 328 с.
4. Денисюк О.М., Полещук І.Ф., Коровій В.В. Аналіз господарської діяльності: практикум: навч. посібник. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2008. 164 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: Підручник. К.: КНТЕУ, 2008. 514 с.
6. Мних Є.В., Бутко А.Д., Большакова О.Ю., Кравченко Г.О. Аналіз і контроль в системі управління капіталом підприємства / За ред. Є. В. Мниха. К.: КНТЕУ, 2005. 240 с.
7. Коцера Н.В. Аналіз господарської діяльності. Опорний конспект лекцій. В.: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 186с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування; задачі та ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова спеціальності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладь С.В., к.філол.н., доц., Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н., доцент, Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Нечипоренко В.О., к. філол. н., доцент, Чугу С.Д., к. філол. н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання: Вивчення базових семантико-стилістичних понять, особливостей англійських текстів торговельно-економічної тематики; специфіки використання засобів різних мовних рівнів в стилістичній функції; функцій тих чи інших

стилістичних прийомів українською мовою та аналогічних явищ української мови - англійською мовою; формування навичок подолання різного роду семантико-стилістичних труднощів під час перекладу тексту економічного характеру.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Способи перекладу лексичних одиниць. Переклад термінів. Переклад слів-реалій, назв, власних назв, іншомовних слів та передача абревіатур, ініціалів імен і умовних позначок у перекладі. Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів торговельно-економічного спрямування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Бербенець Л. І. *Business English Communication Course : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.
5. Кацавець Г. М. *Ділова мова: сучасний вимір : підручник*. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.
6. Колот Л. А. *Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник*. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.
7. Латигіна А. Г. *Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник*. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.
8. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.
9. Рудешко Є. В. *Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.
10. Тютченко Е. П. *Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.
11. Хачатурова М. Ф. *Английский язык для деловых контактов = English for business contacts*. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконит, 2002. 335с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в аудиті.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І.Г., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання.

Формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та набуття необхідного рівня спеціальних теоретичних та професійних знань для дослідження методів побудови інформаційних систем на базі новітніх інформаційних технологій, а також практичних

навичок з питань проектування та застосування систем управління в професійній діяльності. Вміння орієнтуватися в інформаційних системах «1С: Підприємство», «АРМ Єдиний внесок», «Податкова звітність» та типу Клієнт-банк.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні технології та системи».

5.8. Зміст. Інформаційні технології та системи та їх роль в управлінні економікою. Правове забезпечення роботи з інформаційними системами. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Інформаційні технології оброблення економічної інформації. Організація інформаційної бази систем обробки економічної інформації. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем обліку. Технологія інсталяції та роботи з інформаційною системою Бест-Звіт 1ДФ. Порівняльний аналіз інформаційних систем які створені засобами СУБД Access. Технологія інсталяції, оновлення та роботи з інформаційною системою АРМ Єдиний внесок. Дослідження та аналіз інформаційної системи Податкова звітність. Методика ведення обліку з використанням облікових інформаційних систем. Технологія роботи з інформаційною системою типу Клієнт-Банк. 1С: Підприємство: застосування та особливості. Особливості ведення обліку на підприємствах засобами інформаційних систем 1С: Підприємство. Початкове налаштування інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Облік фінансово-розрахункових операцій засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Облік матеріальних цінностей і послуг засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Облік необоротних активів засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Облік праці та заробітної плати засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія. Автоматизація зведеного обліку і складання звітності засобами інформаційної системи 1С: Бухгалтерія.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

2. 1С: Бухгалтерія 8 : учеб. версия. М. : 1С-Паблицинг, 2013. 645с.

3. Бенько М. М. Інформаційні системи і технології в бухгалтерському обліку : монографія. К. : КНТЕУ, 2010. 336 с.

4. Засадна Х. О. Шурпенкова Р.К. Бухгалтерський облік основних господарських операцій у програмі 1С: Бухгалтерія 7.7 : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 237 с.

5. Клименко О. В. Інформаційні системи і технології в обліку : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 320 с.

6. Шквір В. Д. Загородній А.Г., Височан О.С. Інформаційні системи і технології в обліку : Навч. посібник. К : Знання, 2007. 439с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в обліку.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., канд.екон.наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та набуття необхідного рівня спеціальних теоретичних та професійних знань для дослідження методів побудови інформаційних систем на базі новітніх інформаційних технологій, а також практичних навичок з питань проектування та застосування систем

управління в професійній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи і технології», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

5.8. Зміст. Концептуальні основи інформаційних систем, їх місце та роль в управлінні. Інформаційні системи в обліку та їх зміст. Організація облікового процесу в умовах застосування інформаційних технологій. Облік активів в умовах застосування інформаційних технологій. Облік пасивів в умовах застосування інформаційних технологій. Облік доходів, витрат та фінансових результатів в умовах застосування інформаційних технологій. Формування звітності в умовах застосування інформаційних технологій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Янчева Л.М. Інформаційні системи та технології в обліку: навч. посіб. Харків. 2011. 277 с.
2. Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті. Вид. - 3-тє вид. Львів.: Вид-во Львівської політехніки. 2016. 399 с.
3. Артищук І. В., Тучковська І. І. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті [Текст] : метод. вказівки до проведення лаб. занять, орг. самост. й індивід. роботи та тести для студентів усіх форм навчання напряду підгот. 6.030509 "Облік і аудит" освіт.-кваліфікац. рівня "бакалавр". Львів : Вид-во Львів. комерц. акад. 2015. 147 с.
4. Голячук Н.В. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті: навч. посіб. Луцьк : РВВ ЛНТУ. 2012. 239 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна);

практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації);

- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології фінансового контролю.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І.Г., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Опанування знань з використання інформаційних систем і технологій фінансового контролю та набуття практичних навичок їх застосування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінансовий облік», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Державний фінансовий контроль організацій і установ», «Аудит».

5.8. Зміст. Роль і місце інформаційних систем у системі управління економічним об'єктом. Апаратне і програмне забезпечення інформаційних систем. Огляд сучасних інформаційних систем фінансового контролю. Особливості організації контролю при застосуванні інформаційних систем і технологій. Технологія постановки завдань фінансового контролю. Методика контролю в інформаційних системах бухгалтерського обліку. Методика контролю грошей та розрахунків при застосуванні інформаційних технологій. Методика контролю запасів і необоротних активів при застосуванні інформаційних технологій. Методика контролю розрахунків з оплати праці при застосуванні інформаційних технологій. Методика контролю фінансового стану при застосуванні інформаційних технологій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Писаревська Т.А. Інформаційні системи обліку та аудиту : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2004.
2. Несходовський І.С. Інформаційні системи і технології фінансового контролю : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2011.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – лекції (тематичні, проблемні); – практичні/лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання: – поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо); – підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

Практиктивна підготовка

5.1. Назва Виробнича практика.

5.2. Тип Обов'язкова.

5.3. Рік навчання 2021/2022, 2022/2023

5.4. Семестр. VI, VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. -

5.6. Результати навчання. Оволодіння сучасними методами та формами організації фінансового контролю та аналізу; поглиблення теоретичних знань з фаху; удосконалення навичок практичної діяльності щодо методики, організації та техніки ведення аналітичних та контрольних процедур; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, викладеного в спеціальній літературі, передового досвіду контрольних аналітичних робіт в умовах діяльності конкретного підприємства, установи, організації.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності», «Теорія контролю фінансово-господарської діяльності підприємства», «Аудит».

5.8. Зміст. Ознайомлення з системою управління підприємством, організацією облікової роботи та загальна економічна діагностика його діяльності. Фінансовий контроль на підприємстві: необоротних активів, оборотних активів, використання трудових ресурсів та заробітної плати, розрахунків по зобов'язаннях, власного капіталу, доходів, витрат, фінансових результатів, узагальнення результатів фінансового контролю. Організація та реалізація функцій фінансового аналізу: аналіз стану та використання необоротних активів, матеріальних ресурсів, грошових коштів.

5.9. Рекомендовані джерела:

1. Бардаш С. В. Контроль діяльності суб'єктів господарювання: гіпотези та версії порушень : монографія. К. : КНТЕУ, 2008. 312с.
2. Гусак Н. Б., Гусак Ю.Д. Контроль податкових органів за діяльністю підприємств : Навч. посібник. К: Центр учбової літератури, 2007. 320с.
3. Гуцаленко Л. В. Коцупатрий М.М. Внутрішньогосподарський контроль: навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2014. 496 с.
4. Живко З. Б. Контрольно-ревізійна діяльність: навч. посібник К.: Алерта, 2012. 496 с.
5. Шевчук О. Контроль господарської діяльності: опорний конспект лекцій. К. : КНТЕУ, 2010. 60 с.
6. Даценко Г.В. Організація державного фінансового контролю : опорний конспект лекцій. Вінниця: Центр підготовки кваліфікованих та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 50 с.
7. Стрельников Р. М., Свірідова Т.В. Контроль і ревізія. Практикум : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2007. 336с.
8. Усач Б. Ф. Контроль і ревізія : підручник. К. : Знання. 63с.
9. Шевчук О. А. Контроль господарської діяльності бюджетних установ : Навч. посібник / О. А. Шевчук ; За заг. ред. Є.В.Мниха. К : КНТЕУ, 2007. 216с.

5.10. Методи навчання: набуття практичних навичок.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.