

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут

Обліково-фінансовий факультет

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація	«Фінансове посередництво»
Ступінь вищої освіти	«магістр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 особи (17%). В інституті навчається 3454 студентів, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
		«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.

2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів №1, №2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432) 55-02-64;

- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організовуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінно працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі

вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми

Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Фінансове посередництво»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінансове посередництво»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансове посередництво»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.03.2019
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
Передумови	Освітній ступінь «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.03.2019
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Фінансове посередництво» Обов'язкова компонента ОП – 50% Вибіркова компонента -27% Практична підготовка – 10% Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація – 13%
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Програма орієнтована на підготовку сучасних фахівців в сфері фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на галузь фінансового посередництва, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі. Формує фахівців із сучасним способом мислення, здатних вирішувати відповідні

	завдання професійної діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта з фінансів, банківської справи та страхування із поглибленим вивченням сфери фінансового посередництва. Ключові слова: фінанси, страхування, фінансова система, банківська система, страховий менеджмент, депозитарна діяльність, інвестиції, ринки фінансових послуг, фінансове посередництво, фінансова установа.
Особливості програми	Програма спрямована на отримання теоретичних знань і практичних навичок у сфері ринку фінансових послуг; інвестиційного, страхового та фінансового менеджменту; діяльності фінансових установ; управління фінансовими ризиками; монетарної політики Центрального банку; фінансового контролінгу; портфельного інвестування; кредитного менеджменту. Практична підготовка в організаціях (установах), які надають фінансові послуги.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньою програмою «Фінансове посередництво» спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 1143.5 Вищі посадові особи органів місцевого самоврядування 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва 1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу 1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів 1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень 1466 Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів 1466 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері страхування 1466 Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2424.2 Економісти 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Страхові агенти 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3436. Помічники керівників. 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління.

	Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня НРК України та 8 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – випускна кваліфікаційна робота.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансового посередництва, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність проводити дослідження та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати автономно та проявляти лідерські навички.</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 4. Здатність вести переговори та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ЗК 5. Здатність до мотивації та досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати у міжнародному просторі.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 9. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ на глобальному (мега-), макро-, мезо- і макрорівнях.</p> <p>ЗК 10. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості.</p> <p>ЗК 11. Здатність до навчання та формування нових ідей (креативність),</p> <p>ЗК 12. Здатності до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку ринків фінансових послуг у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати монетарну політику та обґрунтовувати напрями її удосконалення.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання діяльності фінансових установ.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансового посередництва.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансового посередництва.</p> <p>ФК 6. Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері фінансового посередництва .</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у діяльності фінансових установ.</p> <p>ФК 8. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансового посередництва.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансового посередництва.</p> <p>ФК 10. Здатність до освіти та навчання впродовж життя та формування нових ідей в управлінні діяльністю фінансових установ.</p> <p>ФК 11. Здатність до розуміння сутності чинників і наслідків макроекономічного розвитку та їх вплив на діяльність фінансових установ.</p> <p>ФК 12. Здатність формувати та реалізовувати стратегію діяльності фінансових установ.</p> <p>ФК 13. Здатність оцінювати параметри впливу монетарної політики на діяльність фінансових установ.</p> <p>ФК 14. Здатність оцінювати тенденції розвитку у сфері ринків фінансових послуг, аналізувати ефективність діяльності фінансових установ та приймати управлінські рішення щодо її підвищення.</p> <p>ФК 15. Здатність до управління активами та пасивами фінансових установ, а також активами інституційних інвесторів.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати інструментарій контролінгу для підтримання ефективного функціонування фінансової установи.</p> <p>ФК 17. Здатність оцінювати вартість фінансової установи її конкурентну позицію.</p> <p>ФК 18. Здатність прогнозувати поведінку ринків послуг з огляду на макро та мікро факторів впливу, здійснювати технічний та фундаментальний аналіз фінансового ринку, приймати рішення у кризових та посткризових ситуаціях.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати ефективність корпоративного управління, приймати ефективні управлінські рішення щодо напрямів підвищення ефективності управління корпораціями,</p> <p>ФК 20. Здатність до засвоєння основних положень теорії та</p>
--	---

	<p>практики правового регулювання ринків фінансових послуг та використання одержаних знань для забезпечення успішної діяльності фінансових установ.</p> <p>ФК 21. Здатність сформувати систему знань щодо особливостей формування та використання фінансових ресурсів бізнесу, виходячи з притаманних йому особливостей.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Вміти проводити аналіз та синтез на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань.</p> <p>ПРН 2. Використовувати навички ведення переговорів та розв'язання конфліктів в професійній діяльності та при проведенні досліджень.</p> <p>ПРН 3. Проявляти вміння працювати в команді, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати сучасний стан у сфері ринків фінансових послуг та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН 6. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансового посередництва у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПРН 8. Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення ринку фінансових послуг .</p> <p>ПРН 9. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності фінансових та кредитних установ.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати ефективність діяльності фінансових установ та обґрунтовувати управлінські рішення у сфері ринків фінансових послуг.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПРН 12. Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері ринків фінансових послуг.</p> <p>ПРН 13. Розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері ринків фінансових послуг.</p> <p>ПРН 14. Розробляти інвестиційно-інноваційні плани розвитку фінансових установ опираючись на вітчизняні нормативні документи та враховуючи світовий досвід.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати підбір інструментів для оцінки та контролю за фінансовими ризиками з метою запобігання фінансової неспроможності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати уміння прогнозувати інвестиційну дохідність та ризикованість цінних паперів і портфелів.</p> <p>ПРН 17. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері грошово-кредитних відносин.</p>

	<p>ПРН 18. Здійснювати макроекономічний аналіз, виявляти вплив монетарної політики Центрального банку на окремі сегменти фінансового ринку, формувати стратегію установи.</p> <p>ПРН 19. Визначити функції, завдання, інструменти фінансового контролінгу, ефективно управляти фінансовими ризиками.</p> <p>ПРН 20. Виявляти закономірності розвитку в сфері ринків фінансових послуг та визначати конкурентоспроможність фінансових установ; розв'язувати складні фінансові завдання в кризових та посткризових умовах функціонування фінансових та кредитних установ.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, 2 кандидата наук, доценти.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням «MOODLE» Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Аналіз фінансових ринків	6	Екзамен
ОК 2	Інвестиційний менеджмент	6	Екзамен
ОК 3	Ринок фінансових послуг	6	Екзамен
ОК 4	Фінансовий менеджмент	7,5	Екзамен
ОК 5	Управління фінансовими ризиками	7,5	Екзамен
ОК 6	Інвестиційне кредитування	7,5	Екзамен
ОК 7	Монетарна політика Центрального банку	6	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		46,5	
2. Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Бізнес-планування	6	Екзамен
ВБ 1.2	Кредитний менеджмент	6	Екзамен
ВБ 1.3	Макроекономічний аналіз	6	Екзамен
ВБ 1.4	Психологія та конфліктологія	6	Екзамен
ВБ 1.5	Страховий менеджмент	6	Екзамен
ВБ 1.6	Управління персоналом	6	Екзамен
ВБ 1.7	Фінансовий контролінг	6	Екзамен
ВБ 1.8	Фінансові технології	6	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 3.1	Конкуренентоспроможність фінансових установ	6	Екзамен
ВБ 3.2	Корпоративне управління	6	Екзамен
ВБ 3.3	Оцінка вартості фінансово-кредитних установ	6	Екзамен
ВБ 3.4	Управління активами інституційних інвесторів	6	Екзамен
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 5.1	Антикризове управління фінансовою установою	7,5	Екзамен
ВБ 5.2	Договірне право	7,5	Екзамен
ВБ 5.3	Правове регулювання ринків фінансових послуг	7,5	Екзамен
ВБ 5.4	Портфельне інвестування	7,5	Екзамен
ВБ 5.5	Статистичні методи прогнозування	7,5	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		25,5	
Всього		72	
3. Практична підготовка			
Виробнича (переддипломна практика)		6	
Разом		6	
4. Випускна кваліфікаційна робота та захист		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

5.1. Назва. Аналіз фінансових ринків

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2019-2020.

5.4. Семестр: I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Формування вмінь щодо акумулювання ринкової інформації, здійснення аналізу цінової динаміки та факторів ціноутворення, прогнозування розвитку ринкової інфраструктури, проведення операцій на відкритому ринку, побудова торгової системи та управління капіталом на фінансовому ринку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Економіко-математичне моделювання».

5.8. Зміст: Основи організації та функціонування біржового сегменту фінансових ринків. Інструменти фінансового трейдингу. Сутність та особливості трейдингу на основних фінансових ринках. Технічний аналіз. Фундаментальний аналіз. Торгова система трейдера. Управління капіталом. Психологія трейдингу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про Національну депозитарну систему та особливості електронного обігу цінних паперів в Україні: Закон України від 10.12.1997 р. №710/97-ВР.

2. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23.02.2006 р. №3480-IV.

3. Бевз О.П. Економіко-організаційні основи біржової торгівлі: Навч. посібник. Ч. 1. Київ. КНТЕУ, 2012. 215 с.

4. Підхромний О. М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч. посібник. Київ. Кондор, 2013. 184 с.

5. Сохацька О. М. Біржова справа: підручник. Тернопіль. Карт-бланш, 2008. 632 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання: українська

5.1. Назва. Інвестиційний менеджмент.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук О.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оцінити рівень ризику та невизначеності в отриманні кінцевих результатів від інвестиційної діяльності; аналізувати альтернативні можливості інвестування за обмежених фінансових, товаро-матеріальних ресурсів підприємства; враховувати вплив інфляції на ефективність (окупність) довготермінового реального інвестування; розробляти інвестиційні проекти та набути навичок формування інвестиційних портфелів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Фінанси», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент».

5.8. Зміст. Сутність, напрями та функції інвестиційного менеджменту. Основи та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку. Розробка інвестиційної стратегії підприємства. Стратегії формування інвестиційного капіталу. Управління реальними інвестиціями підприємства. Правила прийняття інвестиційних рішень. Формування програми реальних інвестицій. Управління інноваційними інвестиціями підприємств. Розробка політики управління фінансовими інвестиціями підприємства. Управління портфелем фінансових інвестицій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гончаров А.Б. Інвестування: Навчальний посібник. Х.: 2004 р.
2. Інвестиційний менеджмент: опорний конспект лекцій / за ред. І.О. Бланка. Київ. КНТЕУ, 2009. 114 с.
3. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навч. посібник. Київ: «центр навчальної літератури», 2004. 376 с.
4. Павленко І.А. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навч. посібник. Київ. КНЕУ, 2004. 204с.
5. Інвестиційний менеджмент: методика розв'язання практичних завдань: навч. посібник / за заг. ред. Н.М. Гуляєвої. Київ. КНТЕУ, 2015. 220 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ринок фінансових послуг

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2019-2020.

5.4. Семестр: І

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Опанування наукових засад побудови ринку фінансових послуг як цілісного механізму перерозподілу фінансових активів між державою, фізичними та юридичними особами; формування комплексного розуміння взаємозв'язків, які виникають між учасниками ринку фінансових послуг та системою спеціалізованих фінансових інститутів; формування навичок порівняльного аналізу в галузі фінансових послуг та визначенні конкурентних переваг та недоліків окремих видів послуг.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Фінансовий аналіз», «Менеджмент фінансових установ», «Стратегічний менеджмент».

5.8. Зміст: Ринок фінансових послуг та його роль в економіці. Суб'єкти ринку фінансових послуг. Поняття і класифікація фінансового посередництва. Структура ринку фінансових послуг. Фінансові послуги на грошовому ринку. Фінансові операції на валютному ринку. Фінансові послуги на кредитному ринку. Фінансові послуги на ринку цінних паперів. Нові фінансові послуги. Інфраструктура ринку фінансових послуг. Державне регулювання ринку фінансових послуг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди): Закон України №2299-111 від 15.03.2001 р.

2. Банківські операції: Підручник. Київ. Знання, 2006. 727 с.

3. Басс Д.Я. Інноваційна стратегія розвитку ринків фінансових послуг. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2011. №6. С. 17-21.

4. Герасимова С. Механізми державного регулювання ринку фінансових послуг. *Банківська справа*. 2012. № 3. С. 19-24.

5. Лобанова А. Л. Перспективи розвитку ринку нетрадиційних банківських послуг. *Фінанси України*. 2013. №4. С. 133-142.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання: українська

5.1. Назва. Бізнес-планування

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців знання

теоретичних засад розробки бізнес-плану, вміння застосовувати у процесі розробки та презентації бізнес-плану спеціалізоване програмне забезпечення, здатність формувати стратегічні та тактичні плани розвитку, прогнозувати зміни показників діяльності суб'єктів господарської діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Маркетинг», «Менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент».

5.8. Зміст. Теоретичні основи бізнес-планування. Структурно-логічна розробка та оформлення бізнес-плану. Підготовча стадія розробки бізнес-плану. Опис підприємства та продукції. Маркетинг-план. Виробничий та організаційний план. Фінансовий план. Оцінка ризиків. Оформлення та презентація бізнес-плану.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Піратовський Ю.Л. Бізнес-планування : опорний конспект лекцій. Київ. КНТЕУ, 2012. 81 с.

2. Бізнес-адміністрування: магістерський курс = A textbook on business administration: master's course; editors: Leonid Melnyk, Sergiy Ilyashenko, Iryna Sotnyk : підручник / за ред. Л. Г. Мельника. Суми : Університетська книга, 2009. 896 с.

3. Воротіна Л.І. Бізнес-планування: методологія, методика, механізм : навч. посібник. Київ. Європейський університет, 2010. 224 с.

4. Должанський, І.З. Бізнес-план: технологія розробки : навч. посібник Київ. Центр учбової літератури, 2009. 384 с.

5. Підприємництво та бізнес-культура : підручник / за заг. ред. Л. О. Лігоненко. Київ. КНТЕУ, 2011. 508 с.

5.10. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Кредитний менеджмент

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітішин А.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок з управління кредитною діяльністю банку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисциплін «Банківська система», «Банківські операції», «Аналіз банківської діяльності», «Фінансовий менеджмент в банку».

5.8. Зміст. Концептуальні засади кредитного менеджменту в банку. Управління процесом банківського кредитування Кредитні операції в структурі

банківських активів. Оцінювання кредитоспроможності позичальника. Особливості організації кредитного процесу в окремих галузях економіки. Особливості кредитування фізичних осіб. Моніторинг кредитного ризику Види ризиків банківської діяльності та їх характеристика. Моніторинг кредитного портфеля банку. Визначення економічного та фінансового значення кредитного портфелю комерційного банку. Формування та використання банками резерву за кредитами. Управління проблемними кредитами банку. Стратегічне управління кредитним портфелем банку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шевченко Р.І. Кредитування і контроль: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. Диск. Київ. КНЕУ, 2002. 183с.
2. Банківські операції: Підручник. 2-ге вид., випр. і доп./ за ред. А.М. Мороза. Київ. КНЕУ, 2002. 476 с.
3. Дмитренко, М. Г. Кредитування і контроль: навчально-методичний посібник (у схемах і коментарях). Київ. Кондор, 2009. 296 с.
4. Банківські операції: Підручник: Навчальне видання. Київ. КНЕУ, 2000. 384 с.
5. Банківські операції: Підручник: Навчальне видання. Київ. Знання, 2000. 727 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Макроекономічний аналіз

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2019-2020.

5.4. Семестр: I

5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада: Осіпова Л.В., к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання: орієнтуватися у сучасних макроекономічних процесах; опанувати економічне мислення; застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. "Політичної економії", "Макроекономіки", "Мікроекономіки", "Історії економіки та економічної думки", "Статистики", "Фінансів", "Національної економіки", "Теорії економічного аналізу".

5.8. Зміст: Предмет і методологія макроекономічного аналізу. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз монетарної політики та інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних

фінансів. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічні аспекти мікроекономіки. Макроекономічний аналіз економічного зростання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Киреев А.П. Прикладная макроэкономика: учеб. М. Междунар. отношения, 2006. 454 с.
2. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб./ под ред. А. В. Сидоровича. М. Дело и Сервис, 2010. 618 с.
3. Пухтаєвич Г. О. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. Київ. КНЕУ, 2000. 208 с.
4. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: навч. посіб. Київ. КНЕУ, 2005. 254 с.
5. Туманова Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учеб. М. ИНФРА-М, 2004. 400 с.

5.10. Методи навчання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання. опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; проведення іспитів;

5.12. Мова навчання та викладання: українська

5.1. Назва. Психологія та конфліктологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр I.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Засвоєння теорії та практики у питаннях психологічного аналізу особистості, міжособистісних взаємин у групах, конфліктних ситуацій; психічні закономірності управлінської діяльності; визначення засобів оптимального впливу на працівників для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі й оволодіння практичними навичками врегулювання конфліктів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Менеджмент», «Психологія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Психологічні особливості управлінської діяльності. Особистість менеджера. Психологія взаємовідносин в системах управління. Комунікативна компетентність в управлінській діяльності. Психічні стани та працездатність. Емоційно-вольова регуляція поведінки людини. Психологічні закономірності конфліктної взаємодії. Психологічні конфлікти в організаціях. Конфлікт «Керівник –

Підлеглий». Шляхи аналізу та подолання конфліктів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Власова О.І. Соціальна психологія організацій та управління: підручник. Київ. Центр учбової літератури, 2010. 398 с
2. Малхазов О.І. Психологія праці: навч. посібник. Київ. Центр учбової літератури, 2010. 208 с.
3. Савельєва В.С. Організаційна поведінка: навч. посібник. Київ. Центр учбової літератури, 2012. 240 с.
4. Ходаківський Є.І. Психологія управління: підручник. Київ. Центр учбової літератури, 2011. 664 с.
5. Цимбалюк І.М. Психологія управління: навч. посібник. Київ. Професіонал, 2008. 624с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Страховий менеджмент

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2019-2020.

5.4. Семестр: I

5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада: Романовська Ю.А., к.е.н., доцент кафедри.

5.6. Результати навчання: У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти отримати глибокі знання з питань теорії створення та практичного застосування конкретних механізмів управління страхуванням, перестрахованням і формуванням, розміщенням страхових резервів та їх управлінням у діяльності страхових організацій.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни: «Страховання», «Страхові послуги», «Страховий маркетинг» «Економічна теорія», «Фінанси», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Статистика», «Основи права».

5.8. Зміст:

Теоретичні основи страхового менеджменту. Комерційне страхування та його розвиток в Україні. Функції страхового менеджменту. Сутність і характерні риси

страхового менеджменту. Планування страхової діяльності. Ключові напрямки страхового менеджменту. Організація страхової компанії. Управління діяльністю страховика. Контроль і звітність страхової компанії. Управління маркетинговою діяльністю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Базилевич В.Д. Страхова справа: Підручник. Київ. Знання, 2011. 351 с.
2. Вовчак О.Д. Страхові послуги: Навч. посібник. Львів. Компакт-ЛВ, 2010. 656с.
3. Вовчак О. Д. Страхова справа: Підручник. Київ. Знання, 2009. 425с.
4. Говорушко Т.А. Страхові послуги: Підручник. Київ. Центр учбової літератури, 2011. 376 с.
5. Горбач Л. М. Страхування: навч. посібник Київ. Кондор, 2010. 520 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання: українська.

5.1. Назва. Управління персоналом.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Соколовська В.В., канд. екон. наук, доц., Бондарчук Л.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях; раціонального відбору працівників на посади; створення дієвого трудового колективу; оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Право (Трудове право)».

5.8. Зміст. Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність

управління персоналом.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Буковинська М.П. Управління персоналом : підручник. Київ. Кондор, 2013. 704 с.
2. Мальська М.П. Управління персоналом у туризмі: теорія та практика : навч. посібник. Київ. Центр учбової літератури, 2013. 234 с.
3. Михайлова Л.І. Управління персоналом: Навч. посібник. Київ. Центр учбової літератури, 2014. 248с.
4. Палеха Ю.І. Менеджмент персоналу : навч. посібник. К. Ліра-К, 2012. 336 с.
5. Рудьєв В.А. Управління персоналом : навч. посібник. Київ. Кондор, 2012. 310 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- *практичні / лабораторні заняття* (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту/презентації/ розрахунково-графічної роботи \ справи \ задачі / ситуаційного завдання тощо);
- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий контролінг.

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2019-2020.

5.4. Семестр: 1.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітішин Андрій Олександрович, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти аналізувати економічну інформацію, яка відображає діяльність окремого суб'єкта господарювання, й робити на основі такого аналізу відповідні висновки; розуміти взаємовідносини підприємств з бюджетними, фінансовими структурами та іншими суб'єктами господарювання; аналізувати фінансовий стан суб'єкта господарювання у частині його активів та зобов'язань; використовувати звітність як інструмент фінансового аналізу й управління фінансами підприємства; обґрунтовувати та надавати економічну інтерпретацію фінансових результатів діяльності суб'єктів господарювання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Фінанси”, “Бюджетна система України”, “Бухгалтерський облік в галузях народного господарства”,

“Економіка підприємства”, “Фінанси підприємства”.

5.8. Зміст:

Контролінг як інструмент управління підприємством. Фінансовий контролінг: сутність, функції, принципи. Види фінансового контролінгу. Об'єкти фінансового контролінгу та їх класифікація. Методичний інструментарій фінансового контролінгу. Методи фінансового планування. Бюджетування як інструмент оперативного фінансового контролінгу. Контролінг інвестиційних проектів. Організація системи контролінгу на підприємстві. Методи прийняття управлінських рішень у контролінгу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Прохорова В.В., Сабліна Н.В. Контролінг в управлінні витратами підприємств: монографія. Харків. УкрДАЗТ, 2010. 256 с.

2. Івахненко С. В. Фінансовий контролінг. Методи та інформаційні технології. Київ. Знання, 2009. 319 с.

3. Лубенченко О. Е. Фінансовий контролінг суб'єктів господарювання. Алчевськ. ДонДТУ, 2010. 116 с.

4. Лукашова І. О. Управлінський облік: навч.-практ. посібн. Донецьк. ДонНУЕТ, 2011. 225 с.

5. Семенов Г. А. Удосконалення управління промисловими підприємствами на засадах контролінгу : монографія. Запоріжжя, 2011. 215 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Фінансові технології.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., к.е.н.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів теоретичних і практичних навичок щодо розробки та творчого застосування фінансових технологій до рішення фінансових проблем підприємств (організацій) міжнародного профілю, умінь управління фінансовими ризиками.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Державне регулювання економіки», «Фінанси підприємств», «Фінансова математика», «Фінансова статистика», «Фінансове право».

5.8. Зміст. Теоретичні аспекти фінансових технологій. Роль фінансового інженера у сучасному міжнародному бізнесі. Концептуальні поняття фінансових технологій. Процес розробки фінансових продуктів. Фізичні інструменти фінансового інжинірингу. Фінансові інновації на ринку цінних паперів. Стратегії фінансового інжинірингу. Роль фінансових інженерів у перетворенні корпорацій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Горбач Л.М., Каун О.Б. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. - К: Кондор, 2006. - 436с.

2. Кравченко Ю.Я. Инструменты фондового рынка: Виды. Свойства. Особенности эмиссии. Финансовые вычисления: Учеб. пособ. К: Ника-Центр, Эльга, 2003. - 528 с.

3. Кравченко Ю.Я. Рынок ценных бумаг: Учеб. пособие. 2-е изд. - К: Дакор, КНТ, 2006. - 712с.

4. Маслова С.О., Опалов. О.А. Фінансовий ринок: Навч. Посібник. – К: Львів: Каравела, Новий Світ - 2000,2002. - 304с.

5. Смолянська О.Ю. Фінансовий ринок: Навч. посібник. - К: Центр навчальної літератури, 2005. - 384с.

6. Фінансовий ринок: Навч. посібник / В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 368с.

7. Фінансовий ринок: Навч. посібник / М.К. Колісник, О.О. Маслак, Є.М. Романів. - Львів: Львівська політехніка, 2004. - 192с.

8. Чесноков В.Л. Фінансові інструменти: Навч. посібник. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 288с.

9. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник; 2-ге вид. - К.: Знання, 2008.-535с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

5.11.Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва: Фінансовий менеджмент

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2019-2020.

5.4. Семестр: II

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко Оксана Петрівна, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансового

менеджменту; розробляти стратегію управління фінансами підприємства; розраховувати беззбитковий обсяг виробництва, запас фінансової надійності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові ризики; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління».

5.8. Зміст: Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Механізм реалізації фінансового менеджменту. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Управління джерелами фінансування діяльності підприємств. Управління прибутком суб'єкта господарювання. Вартість і оптимізація структури капіталу. Управління грошовими потоками на підприємстві. Управління фінансовими ризиками. Управління інвестиціями. Антикризове управління та оцінка ймовірності банкрутства підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Євтух О. Т. Фінансовий менеджмент для магістрів і не тільки : Навчальний посібник. Київ.. ЦУЛ, 2011. 408 с.

2. Пазинич В. І., Шулешко А. В. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. Київ.. Центр учбової літератури, 2011. 408 с.

3. Петленко Ю. В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ.. Кондор, 2007. 298 с.

4. Ситник Л.С. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. Київ. Центр навчальної літератури, 2012. 352 с.

1. Семенов Г.А., Бугай В.З. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навчальний посібник. Київ. ЦУЛ, 2007. 432 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва. Управління фінансовими ризиками.

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2019-2020.

5.4. Семестр: II

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк Інна Вікторівна, к.е.н.,

доцент

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати ризик неплатоспроможності суб'єктів господарювання, розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики управління кредитним, процентним, валютним та ризиком ліквідності, здійснювати прогностичні розрахунки інтеграції страхових організацій та комерційних банків у сфері ризик-менеджменту.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

“Мікроекономіка”, “Фінанси”, “Інвестування”, “Банківські операції”, “Фінанси підприємств”, “Фінансовий ринок”, “Фінанси страхових організацій”.

5.8. Зміст:

Сутність фінансових ризиків та основи управління ними. Управління інвестиційними ризиками. Ризик неплатоспроможності суб'єктів господарювання. Кредитний ризик у системі фінансових відносин. Управління фінансовими ризиками на іпотечному ринку. Особливості управління фінансовими ризиками в банківській діяльності. Процентний ризик: методи аналізу та управління. Управління ризиком ліквідності. Валютні ризики суб'єктів господарювання: методи аналізу та управління. Хеджування фінансових ризиків на ринку строкових угод. Інтеграція страхових організацій та комерційних банків у сфері ризик-менеджменту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Диба М.І. Управління фінансовими ризиками господарської діяльності підприємств: монографія. Львів: ЗУКЦ, 2014. 174 с.

2. Лактіонова О.А. Управління фінансовими ризиками: завдання і метод. вказівки для самост. роботи і модульного контролю знань студентів: навч.-метод. посібник для студ. екон. спец. Донецьк: Норд-Прес, 2009. 98 с.

3. Пікус Р. В. Управління фінансовими ризиками: робоч. зошит. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2010. 159 с.

4. Пікус Р.В. Управління фінансовими ризиками: лаб. Практикум. Київ. Логос, 2012. 278 с.

5. Управління фінансовими ризиками: навч. посіб. / за заг. ред. Єгорова П. В. Донецьк: ДонНУ, 2012. 223 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання.: українська.

5.1. Назва. Конкурентоспроможність фінансових установ

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2019-2020.

5.4. Семестр: II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Юлія Анатоліївна, к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання: Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти обґрунтувати теоретичні засади формування та реалізації конкурентних переваг фінансових установ; фінансові складові у системі управління конкурентоспроможністю банківських і страхових установ; структуру механізму конкурентоспроможності парабанківських установ; обґрунтування основних зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на конкурентоздатність фінансових установ; організаційну структуру управління конкурентними перевагами фінансових установ; пріоритети розвитку конкурентоспроможності фінансових послуг на фінансовому ринку України в умовах євроінтеграції.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Податкова система», «Банківська система», «Фінанси», «Соціальне страхування».

5.8. Зміст: Конкурентоспроможність фінансових установ: базові складові. Конкурентоздатність фінансових установ у міжнародних рейтингах. Особливості конкурентоспроможності страхових компаній. Основні підходи до конкурентоспроможності банківських установ. Конкурентоздатність фінансових посередників на Україні та перспективи їх подальшого розвитку. Управління клієнтелою як основа розвитку конкурентоспроможності фінансових установ. Оцінювання конкурентоспроможності банківських і небанківських фінансових установ. Аналіз стратегічної конкурентоспроможності фінансових установ. Основні підходи до підвищення конкурентоспроможності фінансових установ. Сучасні напрями розвитку конкурентоздатності фінансових установ.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аванесова І. А. Фінансові послуги : навч. посібник. Київ. КНТЕУ, 2012. 576 с.
2. Буднік М. М. Фінансовий ринок : навч. посібник. Київ. Центр учбової літератури, 2009. 334 с.
3. Говорушко Т. А. Управління фінансовою діяльністю страхової компанії з метою забезпечення її ефективного розвитку : монографія Київ. Центр учбової літератури, 2013. 168 с.
4. Довгань Л. Є. Стратегічне управління : навч. посібник. Київ. Центр учбової літератури, 2011. 440 с.
5. Лагутін В. Д. Конкурентоспроможність національної економіки : навч. посібник. Київ. КНТЕУ, 2011. 296 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – залік письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання.: українська.

5.1. Назва. Корпоративне управління.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Корж Н.В., д. е. н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок щодо проведення системного аналізу діяльності корпоративної організації; розробка стратегічних напрямів розвитку корпоративної організації, забезпечення її конкурентоспроможності; планування та прогнозування діяльності корпоративної організації; розробка та впровадження нововведень; організування процесів управління корпорацією; організування ділових контактів корпоративної організації із зовнішнім середовищем; формування та розвитку корпоративної культури; контролювання інвестиційної і дивідендної політики АТ.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Фінанси», «Бухгалтерський облік», «Підприємницьке право», «Маркетинг», «Логістика», «Контролінг», «Менеджмент», «Менеджмент організації», «Стратегічний менеджмент», «Інноваційний менеджмент», «Інвестиційний менеджмент»..

5.8. Зміст. Теоретичні основи корпоративного управління. Зовнішня сфера корпоративного управління. Учасники корпоративних відносин та органи корпоративного управління. Тактичне і стратегічне управління корпораціями. Управління корпоративними витратами. Звітність і контролювання в системі корпоративного управління. Оцінювання ефективності корпоративного менеджменту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ігнат'єва І.А. Корпоративне управління: підручник. Київ. «Центр учбової літератури», 2013. 600 с.
2. Бондар-Підгурська О.В. Ділове адміністрування (корпоративне управління): навч. посіб. Київ. Ліра-К, 2015. 448с.
3. Небава М.І. Теорія корпоративного управління: вузлові питання : навч. посібник. Київ. Центр навч. літ-ри, 2014. 295 с.
4. Принципи корпоративного управління України. Київ. ДКЦПФР, 2015. 35 с.
5. Штерн Т.Ю. Корпоративне управління: навч. посібник. Харків. ХНАМТ, 2016. 278 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- *семінарські / практичні* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка

огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / справи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Оцінка вартості фінансово-кредитних установ

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2019-2020.

5.4. Семестр: II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Юлія Анатоліївна, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Формування вмінь щодо збирання, обробки та використання даних обліку, звітності, інших джерел інформації для проведення аналітичних досліджень; виявлення ризиків, що впливають на діяльність фінансово-кредитних установ; обирати оптимальні рішення щодо управління фінансовими ресурсами.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Фінансовий аналіз», «Менеджмент фінансових установ», «Стратегічний менеджмент».

5.8. Зміст: Введення в оцінку вартості бізнесу. Сутність та принципи вартісної оцінки. Інформація в системі оцінки фінансово-кредитних установ. Доходний підхід в оцінці фінансово-кредитних установ. Порівняльний (ринковий) підхід в оцінці фінансово-кредитних установ. Вартісний підхід в оцінці фінансово-кредитних установ. Управління фінансовими ризиками.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди): Закон України №2299-111 від 15.03.2001 р.

2. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні: Закон України №2658-111 від 12.07.2001р. №85/96-ВР від 07.03.1996 р.

3. Клоченок Л.В., Хіленко О.О. Оцінка бізнесу та майна: опорний конспект лекцій. Київ. КНТЕУ, 2010. 94 с.

4. Кучеренко В.Р., Квач Я.П., Сментина Н.В., Улибіна В.О. Оцінка бізнесу та нерухомості: навч. посібник. Київ. ЦУЛ, 2009. 200 с.

5. Оцінка вартості банку: навч. посіб / за ред. Н.П. Шульги. Київ. КНТЕУ, 2012. 196 с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання.: українська

5.1. Назва. Управління активами інституційних інвесторів

5.2. Тип: Вибіркова.

5.3. Рік навчання: 2019-2020.

5.4. Семестр: II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук Олександр Анатолійович, к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання:

Після вивчення дисципліни «Управління активами інституційних інвесторів» здобувачі вищої освіти повинні знати: особливості формування інвестиційної політики інституційного інвестора, інвестиційного портфеля інституційного інвестора, теорію та методологію побудови інвестиційних портфелів, професійну діяльність на фондовому ринку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Фінанси підприємств», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент», «Інвестування».

5.8. Зміст: Діяльність з управління активами інституційних інвесторів. Договір про управління активами, функції осіб, що здійснюють діяльність з управління активами. Обов'язки компанії з управління активами та особи, що здійснює діяльність з управління активами інституційних інвесторів. Обмеження діяльності компанії з управління активами або особи, яка здійснює діяльність з управління активами. Інститути спільного інвестування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Пересада А.А. Портфельне інвестування: навч. посібник. Київ. КНЕУ, 2004. 408 с.

2. Правик Ю.М. Інвестиційний менеджмент: навч. посібник. Київ. Знання, 2007. 431 с.

3. Васильєва В.В., Васильченко О.Р. Фінансовий ринок: навч. посібник. Київ. Центр учбової літератури, 2008. 368с.

4. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник. Київ. Знання, 2008. 535с.

5. Підхомний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч.посібник. Київ. Кондор, 2003. 84с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання: українська.

5.1. Назва. Інвестиційне кредитування

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2020-2020.

5.4. Семестр: III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук Олександр Анатолійович, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання:

Після вивчення дисципліни «Інвестиційне кредитування» здобувачі вищої освіти повинні знати глибокі знання з теорії та практики кредитування інвестиційних проектів за умов ринкової економіки та навички самостійного творчого мислення, прийняття оптимальних рішень при кредитуванні банками або іншими кредиторами інвестиційних проектів підприємств в умовах невизначеності.

Вміти: розраховувати та аналізувати доходність фінансових інструментів, формалізувати ризик, визначати ліквідність кредитів, конструювати та оцінювати портфелі, організувати роботу з оптимізації портфелів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Фінанси підприємства», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент», «Інвестування».

5.8. Зміст: Інвестиційне кредитування, його сутність та роль у розширеному відтворенні. Банківське інвестиційне кредитування. Організація процесу банківського інвестиційного кредитування. Банківська експертиза і оцінка доцільності та ефективності кредитування інвестиційних проектів. Державне інвестиційне кредитування. Іпотечне інвестиційне кредитування. Лізинг. Іноземний інвестиційний кредит. Управління ризиками при інвестиційному кредитуванні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрос С. Комплексна факторна оцінка кредитно-інвестиційного портфеля комерційних банків. *Банківська справа*. 2015. № 1-2. С. 87-116.

2. Інвестування : підручник / за ред. В. Г. Федоренка, М. П. Денисенка. Київ. Алерта, 2012. 272 с.

3. Поліщук О.А. Інвестування: опорний конспект. Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 107 с.

4. Колосова В. Кредити міжнародних фінансових інституцій у системі бюджетного планування. *Вісник КНТЕУ*. 2014. №4. С.106-118.

5. Пересада А.А. Інвестиційне кредитування : Навч. посібник. Київ. КНЕУ, 2002. 271с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання.: українська.

5.1. Назва. Монетарна політика Центрального банку

5.2. Тип: Обов'язкова

5.3. Рік навчання: 2019-2020.

5.4. Семестр: III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І.В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Формування вмінь щодо оцінювання монетарної політики, що проводиться в Україні, виконання необхідних розрахунків впливу макроекономічних факторів на грошово-кредитну політику, вирішувати актуальні питання теорії і практики щодо розбудови грошово-кредитної політики, аналізувати тенденції розвитку грошово-кредитної політики та її значення у економічному розвитку країни.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політекономія», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Гроші та кредит», «Банківська система України».

5.8. Зміст: Сутність монетарної політики держави. Зарубіжний досвід реалізації грошово-кредитної політики. Центральний банк та його роль у реалізації монетарної політики. Інструменти монетарної політики. Організаційно-економічні важелі монетарної політики. Організація та регулювання діяльності банків. Форми рефінансування комерційних банків. Методи забезпечення стабільності національної грошової одиниці. Валютна політика. Валютне регулювання та контроль.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Банківська діяльність : навч. посібник / за ред. З. Б. Живко. Київ. Алерта, 2012. 248 с.

2. Ващенко Ю.В. Банківське право: Навч. посібник. Київ. Центр навчальної літератури, 2006. 344с.

3. Івасів Б. С. Гроші та кредит : підручник. Тернопіль: Кондор, Карт-бланш, 2008. 528 с.

4. Кротюк В. Національний банк – центр банківської системи. Київ. Ін. Юре, 2000. 248с.

5. Стельмах В. Грошово-кредитна політика України. Київ. Знання, 2003. – 421с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання.: українська

5.1. Назва. Антикризове управління фінансовою установою.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. III.

5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада: Гнидюк Інна Вікторівна, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання: Формування знань, умінь та навичок щодо вирішення наступних проблем: розпізнавання кризових явищ (симптоми, причини, природа, рівень та час впливу); прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх вплив на результати діяльності банку; визначення можливостей запобігання кризи та/або її пом'якшення; забезпечення функціонування банку в умовах кризи; стабілізація діяльності окремих підсистем банку для подолання (пом'якшення) проявів системної кризи банку в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або ліквідації; ліквідація наслідків кризи та/або ліквідація банку; розвиток банку на новій основі, якщо кризу вдалось подолати.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Банківські операції», «Бухгалтерський облік у банку», «Аналіз банківської діяльності», «Банківський менеджмент», «Фінансовий менеджмент банку».

5.8. Зміст: Сутність та методологія дослідження кризових явищ у діяльності банку. Концептуальні положення діагностики кризи розвитку банку. Методологічні засади та практичний інструментарій діагностики кризового стану та загрози банкрутства банку. Теорія та методологія діагностики наслідків виникнення ситуації банкрутства. Діагностика потенціалу виживання банку. Теоретичні основи формування антикризової програми банку. Фінансово-економічні аспекти підготовки та проведення окремих антикризових заходів банку. Контроль за виконанням антикризової програми банку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кошелева Т.Н. Антикризисное управление кредитными организациями : учеб. пособие. СПб : Санкт- Петербург. ун-т упр. и економики, 2014. 164 с.

2. Бобиль В.В. Антикризове управління банківськими ризиками : монографія. Дніпропетровськ: Свідлер А.Л., 2012. 270 с.

3. Шпачук В.В. Державне антикризове управління банківською системою: теорія, методологія, практика : монографія. Київ : ВПЦ АМУ. 2012. 304 с.

4. Примостка Л.О. Фінансовий менеджмент у банку: підручник. Київ : КНЕУ, 2012. 338 с.

5. Тавасиев А.М. Антикризисное управление кредитными организациями : учеб. пособие для студ. Вуз. М. ЮНИТИ, 2010. 543 с.

5.10. Методи навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

– поточний контроль (наприкінці змістовних модулів);

– підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Договірне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Освоєння цього курсу студентами забезпечить набуття ними знань з правових питань організації та функціонування бізнесу в цілому, більш глибоке розуміння взаємозв'язку правових і економічних процесів і механізму впливу права на економіку, а також оволодіння практичними навичками застосування основних інструментів правового регулювання договірних відносин. Умовою оволодіння навичками і знаннями в області договірного права є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Беляневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти). Київ. Юрінком Інтер, 2006. 592 с.

2. Брагинский М.И. Договорное право : в 2- книгах. М. Статус, 2000. 848 с.

3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

4. Конституція України від 28 червня 1996 року. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 36. Ст. 141.

5. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);

- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка

підготовленого завдання тощо);

- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. українська

5.1. Назва Правове регулювання ринків фінансових послуг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. III

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Ґрунтовне оволодіння здобувачами вищої освіти основними досягненнями сучасної правової думки у сфері надання фінансових послуг, а також відносин у сфері фінансового посередництва; формування та розвиток у здобувачів вищої освіти практичних навичок самостійної творчої роботи в процесі закріплення теоретичних знань, що опановуються ними в ході вивчення даного курсу; закріплення навичок самостійного вивчення і аналізу господарського законодавства та правозастосовної практики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Договірне право», «Інвестиційне право».

5.8. Зміст. Вивчення поняття та видів фінансових послуг, їх правове регулювання; функцій та компетенції Національної комісії, що здійснює державне регулювання ринків фінансових послуг; дослідження правового статусу суб'єктів фінансових послуг; реєстрація та ліцензування діяльності фінансових установ; суміщення надання певних видів фінансових послуг; законодавчих засад запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом; системи та суб'єктів фінансового моніторингу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О. М. Господарське право: Навч. посібник. Київ. Всеукраїнська асоціація видавців "Правова єдність", 2008. 766 с.

2. Кологойда О. В. Правове регулювання фондового ринку України: Навч. посібник. Київ. Юрінком Інтер, 2008. 320 с.

3. Мілаш В. С. Господарське право: курс лекцій у двох частинах. Частина перша. Харків: Право, 2008. 496 с.

4. Науково-практичний коментар Господарського кодексу України: 2-е вид., перероб. і допов. / За заг. ред. Г. Л. Знаменського, В. С. Щербини. Київ. Юрінком Інтер, 2008. 720 с.

5. Щербина В. С. Суб'єкти господарського права: Монографія. Київ. Юрінком Інтер, 2008. 264 с.

5.10. Методи навчання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;

- підсумковий - залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Портфельне інвестування

5.2. Тип: Вибіркова

5.3. Рік навчання: 2019-2020.

5.4. Семестр: III

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Поліщук Олександр Анатолійович, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання:

Після вивчення дисципліни «Портфельне інвестування» здобувачі вищої освіти повинні знати: механізм функціонування та регулювання портфельного інвестування, теорію та методологію побудови портфелів, інформаційне забезпечення діяльності інвесторів.

Вміти: розраховувати та аналізувати доходність фінансових інструментів, формалізувати ризик, визначати ліквідність активів, конструювати та оцінювати портфелі, організовувати роботу з оптимізації портфелів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Фінанси підприємства», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент», «Інвестування».

5.8. Зміст: Організація й основи функціонування фінансового ринку. Сутність портфельного інвестування. Суб'єкти портфельного інвестування. Правове регулювання процесу портфельного інвестування в Україні. Інформаційна ефективність фондового ринку. Оцінка інвестиційних якостей фінансових інструментів. Побудова та управління портфелем цінних паперів. Оцінка портфелю цінних паперів. Портфельні теорії. Специфіка портфелів фінансових інститутів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Підхомний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навч. посібник. Київ. Кондор, 2003. 184с.

2. Портфельне інвестування: навч. посібник / за ред. А. А. Пересади. Київ. КНЕУ, 2004. 408 с.

3. Правик Ю.М. Інвестиційний менеджмент: навч. посібник. Київ. Знання, 2007. 431 с.

4. Фінансовий ринок: Навч. посібник / за ред. В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. Київ. Центр учбової літератури, 2008. 368с.

5. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник. Київ. Знання, 2008. 535с.

5.10. Методи навчання: Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання: українська.

5.1. Назва. Статистичні методи прогнозування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Денисюк О.М., д.е.н, проф.

5.6. Результати навчання. Набуття знань з базових понять і категорій з основ прогнозування, його сутності та основних підходів до проведення процедур прогнозування, а також опанування сучасних методик прогнозування фінансово-економічної діяльності та набуття практичних навичок прогнозування за допомогою відповідної методології та інструментарію.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища математика», «Теорія економічного аналізу», «Статистика», «Економетрія» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Статистичні методи прогнозування як система досліджень. Збір та обробка економічної інформації, її підготовка для проведення прогнозування. Традиційні методи прогнозування. Методи прогнозування на основі багатофакторних моделей. Перспективні методи прогнозування. Прогнозування в умовах різного ступеня невизначеності майбутнього. Прийняття стратегічних управлінських рішень на основі результатів прогнозування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Про державну статистику: Закон України від 21.10.1992 та 13.07.2000р. № 1922-III
2. Герасименко С.С. Статистика: Підручник. Київ. КНЕУ, 2004. 468 с.
3. Єріна А.М. Організація вибіркового спостереження: Навч. посіб. Київ. КНТЕУ, 2004. 127 с.
4. Єріна А.М., Пальян З.О. Теорія статистики: Практикум. Київ. Знання, 2001. 325 с.
5. Демченко Т.А. Методи економічного аналізу та їх особливості. *Актуальні проблеми економіки*. 2011. № 2. С. 179-183.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.