

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Обліково-фінансовий факультет

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Спеціалізація	«Фінансова аналітика»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Вінниця 2019

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні

		розпізнавання та відтворення окремих фактів.
--	--	--

Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 особи (17%). В інституті навчається 3454 студентів, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартинова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
		«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»

23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів №1, №2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола, 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського, 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, №4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних

конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;

- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;

- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих кодування фонду, реєстрація та

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ

«Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «WaytoFreedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «AmericanandEnglishStudies», «TranslationStudies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету Кафедра обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Фінансова аналітика»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансова аналітика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована. Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень.
Передумови	Повназагальна середня освіта, початковий рівень вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою за першим рівнем в сфері фінансового аналізу, обліку та контролю, здатного самостійно організовувати та вирішувати аналітичні завдання у будь-якій економічній сфері, дати об'єктивну оцінку економічним процесам та сформулювати пропозиції.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Фінансова аналітика» Обов'язкова компонента - 70 %. Вибіркова компонента - 25 %. Практична підготовка - 3,75 %. Підготовка кваліфікаційного екзамену та атестація - 1,25%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, фундаментальна, прикладна. Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в сфері фінансового аналізу, орієнтується на спеціалізацію фінансової аналітики, дозволяє сформулювати професійні, організаційні та управлінські компетентності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Напрямок діяльності – прикладна та професійна освіта. Освітня програма спеціальності «Облік і оподаткування»

	<p>спеціалізації «Фінансова аналітика» включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язкову стандартну компоненту спеціальності «Облік і оподаткування»; - основний фокус спеціалізації робиться на підготовку фахівців у галузі проведення фінансового аналізу діяльності різних суб'єктів господарювання на основі інформаційних можливостей обліку з урахуванням діючих норм податкової системи. <p>Ключові слова: аналіз, облік, оподаткування, контроль, аудит.</p>
Особливості програми	<p>Дана програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з фінансового аналізу з метою виявлення рівня ефективності функціонування різних суб'єктів господарювання. Наявна варіативна складова професійно-орієнтованих дисциплін з аналізу, обліку, контролю та оподаткування; практична підготовка впродовж навчання на підприємствах, установах, організаціях.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку.</p> <p>2411.2 Аудитор.</p> <p>2411.2 Бухгалтер-експерт.</p> <p>2411.2 Бухгалтер-ревізор.</p> <p>2411.2 Консультант з податків і зборів.</p> <p>2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості.</p> <p>2412.2 Економіст з праці.</p> <p>2412.2 Фахівець з аналізу ринку праці.</p> <p>2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності.</p> <p>2413.2 Професіонал з управління активами.</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2419.2 Фахівець з державних закупівель.</p> <p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва.</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби.</p> <p>2419.3 Державний аудитор.</p> <p>2419.3 Спеціаліст-бухгалтер.</p> <p>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу.</p> <p>2433.2 Аналітик консолідованої інформації.</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та</p>

	<p>палеографії. 2441.2 Аналітик з інвестицій. 2441.2 Аналітик з кредитування. 2441.2 Економіст. 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. 2441.2 Економіст з податків і зборів. 2441.2 Економіст з фінансової роботи. 2441.2 Економіст із ціноутворення. 2441.2 Економічний радник. 2441.2 Консультант з економічних питань. 2441.2 Член ревізійної комісії. 2441.2 Член спостережної (наглядової) ради. 3 Спеціалісти. 31 Технічні спеціалісти в області прикладних наук і техніки. 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук і техніки. 3433 Бухгалтери та касири-експерти. 3433.1 Асистент бухгалтера-експерта. 3433.1 Бухгалтер. 3433.1 Касир-експерт. 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління. 3439.1 Інспектор. 3439.1 Інспектор з інвентаризації. 3439.1 Інспектор-ревізор. 3439.1 Ревізор. 3439.1 Технік з інвентаризації нерухомого майна.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, НРК України – 8 рівня, EQF - LLL – 7 рівня
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання.
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка до кваліфікаційного екзамену).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні теоретичні та практичні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу та контролю, відповідним та достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та

	<p>синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 10. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ЗК 11. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ЗК 12. Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ФК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p>

	<p>ФК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>ФК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>ФК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>ФК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ФК 12. Вміння здійснювати обліковий процес та формувати елементи фінансової звітності за вимогами міжнародних стандартів фінансової звітності.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити аналіз та оцінку проектів, використовувати моделювання в якості елемента фінансової аналітики та інструментарію обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ФК 14. Вміння застосовувати у галузі антикризового управління підприємством практичні навички з діагностики загрози банкрутства, оцінки можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення.</p> <p>ФК 15. Здатність до оцінки та аналізу стану фінансово-господарської діяльності підприємства, визначення та попередження загроз інформаційної, фінансової та економічної безпеки підприємства, попередження банкрутства.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН05. Володіти методичним інструментарієм обліку,</p>

	<p>аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРН07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПРН08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПРН09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПРН11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПРН12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПРН13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПРН14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПРН16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПРН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПРН18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПРН19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю,</p>
--	---

	<p>зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН23. Вміти розраховувати економічну ефективність впроваджуваних економічних та організаційних рішень.</p> <p>ПРН24. Вміти проводити аналіз інвестиційних проектів, використовувати моделювання в якості елемента фінансової аналітики та інструментарію обґрунтування управлінських рішень.</p>
--	--

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Робоча група: 3 кандидати наук, доценти кафедри обліку та оподаткування</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками ВТЕІ КНТЕУ. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання Системи управління навчанням MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Освітня програма

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) – Коцера Н.В., к.е.н., доц.

Профіль програми	«Облік і оподаткування»
Спеціалізація	Фінансова аналітика
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	Перший
Ступінь вищої освіти	Балалавр
Загальна кількість кредитів ЄКТС	240 ЄКТС
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою	

**повна загальна середня освіта / початковий рівень вищої освіти;
умови прийому на навчання за Програмою регламентується Правилами прийому до
ВТЕІ КНТЕУ**

2. Перелік навчальних дисциплін

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, виробнича (переддипломна) практика, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Вища та прикладна математика	12	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	18	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова спеціальності	6	Екзамен
ОК 4	Правознавство	6	Екзамен
ОК 5	Філософія	6	Екзамен
ОК 6	Офісні комп'ютерні технології	6	Екзамен
ОК 7	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 8	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 9	Економіка і фінанси підприємства	6	Екзамен
ОК 10	Статистика	6	Екзамен
ОК 11	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ОК 12	Податкова система	6	Екзамен
ОК 13	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 14	Економічна статистика	6	Екзамен
ОК 15	Управління публічними закупівлями	6	Екзамен
ОК 16	Економічний аналіз	6	Екзамен
ОК 17	Фінансовий облік	12	Екзамен
ОК 17.1	КР з фінансового обліку		
ОК 18	Внутрішньогосподарський контроль	4,5	Екзамен
ОК 19	Аудит	6	Екзамен
ОК 20	Управлінський облік	4,5	Екзамен
ОК 21	Міжнародні стандарти аудиторської діяльності	6	Екзамен
ОК 22	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	Екзамен
ОК 23	Аналіз господарської діяльності	6	Екзамен
ОК 23.1	КР з аналізу господарської діяльності		
ОК 24	Проектний аналіз	9	Екзамен
	Фізичне виховання		Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		168	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Естетика	6	Екзамен
ВБ 1.2	Історія України	6	Екзамен
ВБ 1.3	Історія української культури	6	Екзамен
ВБ 1.4	Культурна спадщина України	6	Екзамен
ВБ 1.5	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Екзамен
ВБ 1.6	Ораторське мистецтво	6	Екзамен
ВБ 1.7	Релігієзнавство	6	Екзамен

ВБ 1.8	Світова культура	6	Екзамен
ВБ 1.9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ВБ 2.1	Електронна торгівля	6	Екзамен
ВБ 2.2	Електронний документообіг	6	Екзамен
ВБ 2.3	Інформаційні системи і технології	6	Екзамен
ВБ 2.4	Основи наукових досліджень	6	Екзамен
ВБ 3.1	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	Екзамен
ВБ 3.2	Етика бізнесу	6	Екзамен
ВБ 3.3	Логіка	6	Екзамен
ВБ 3.4	Міжнародна економіка	6	Екзамен
ВБ 3.5	Міжнародні економічні відносини	6	Екзамен
ВБ 3.6	Політологія	6	Екзамен
ВБ 3.7	Психологія	6	Екзамен
ВБ 3.8	Соціальне лідерство	6	Екзамен
ВБ 3.9	Соціологія	6	Екзамен
ВБ 4.1	Бюджетна система	6	Екзамен
ВБ 4.2	Організація державного фінансового контролю	6	Екзамен
ВБ 5.1	Господарське право	6	Екзамен
ВБ 5.2	Договірне право	6	Екзамен
ВБ 5.3	Трудове право	6	Екзамен
ВБ 5.4	Фінансове право	6	Екзамен
ВБ 5.5	Управління персоналом	6	Екзамен
ВБ 6.1	Судова економічна експертиза	6	Екзамен
ВБ 6.2	Менеджмент	6	Екзамен
ВБ 6.3	Системний аналіз	6	Екзамен
ВБ 6.4	Аудит в зарубіжних країнах	6	Екзамен
ВБ 6.5	Фінансовий моніторинг	6	Екзамен
ВБ 7.1	Інформаційні системи і технології в обліку	6	Екзамен
ВБ 7.2	Інформаційні системи і технології в контролі	6	Екзамен
ВБ 7.3	Інформаційні системи і технології в аналізі і аудиті	6	Екзамен
ВБ 7.4	Звітність підприємств	6	Екзамен
ВБ 8.1	Методи і моделі прийняття рішень в аналізі і аудиті	6	Екзамен
ВБ 8.2	Бізнес-аналітика	6	Екзамен
ВБ 8.3	Облік і звітність в оподаткуванні	6	Екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
Практична підготовка			
Виробнича практика 1		3	Залік
Виробнича практика 2		6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		9	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3.Очікувані результати навчання	
Компетентності, якими повинен оволодіти бакалавр	
Загальні	розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;

- розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;
- здатність визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;
- здатність формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень;
- володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств;
- розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності;
- знати механізмів функціонування бюджетної і податкової систем України та враховування їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах;
- розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;
- здатність ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств;
- розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури;
- здатність визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності;
- здатність застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;
- здатність усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування;
- вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;
- володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві;
- володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності;
- вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття;
- здатність аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві;
- дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища;
- здатність виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом;
- розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;

	<ul style="list-style-type: none"> — розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; — вміти розраховувати економічну ефективність впроваджуваних економічних та організаційних рішень; — вміти проводити аналіз інвестиційних проектів, використовувати моделювання в якості елемента фінансової аналітики та інструментарію обґрунтування управлінських рішень.
--	--

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни). Спеціалізації «Фінансова аналітика»

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр 1, 2.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гулівата І.О., к. пед. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники та їх властивості. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Елементи векторної алгебри. Пряма на площині. Пряма та площина у просторі. Елементи теорії множин. Функції однієї змінної. Похідна функції однієї змінної. Диференціал функції однієї змінної. Основні теореми диференціального числення. Функції багатьох змінних. Дослідження функцій за допомогою похідних. Застосування похідної в економічних розрахунках. Невизначений інтеграл. Основні методи інтегрування. Інтегрування раціональних дробів. Інтегрування ірраціональних дробів. Інтегрування тригонометричних виразів. Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла. Диференціальні рівняння першого порядку. Диференціальні рівняння другого порядку. Числові ряди. Степеневі ряди. Основні поняття теорії ймовірностей. Основні теореми теорії ймовірностей та наслідки з них. Повторні незалежні випробування за схемою Бернуллі. Дискретні випадкові величини. Неперервні випадкові величини. Основні закони розподілу випадкових величин. Граничні теореми теорії ймовірностей.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів: навч. посібник. К.: Знання, 2011. 287 с.
2. Васильченко І.П. Вища математика для економістів: підручник. К.: Знання, 2007. 454 с.
3. Гулівата І.О., Гусак Л.П., Радзіховська Л.М. Вища та прикладна математика: теорія ймовірностей: навч. посібник, Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 208 с.
4. Жлуктенко В.І., Наконечний С.І. Теорія ймовірностей і математична статистика: навч.-метод. посібник. К.: КНЕУ, 2000. 304 с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1. К.: КНТЕУ, 2000. 210 с.
6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2. К.: КНТЕУ, 2001. 220 с.
7. Ковальчук Т.В., Вища математика для економістів: підручник. Ч. 2. К.: КНТЕУ, 2007. 342 с.
8. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Денисенко В.І. Вища математика для економістів: підручник. Ч. 1. К.: КНТЕУ, 2005. 395 с.

9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів: навч. посібник. К.: Знання, 2008. 517 с.
10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник. К.: Професіонал, 2006. 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та інноваційних технологій навчання з використанням ІКТ:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2021.

5.4. Семестр. 1, 2, 3.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іваницька Н.Б., д. філол. н., проф., Нечипоренко В.О., к. філол. н., доц., Чугу С.Д., к. філол. н., доц., Ткачук Т.І., к. філол. н., доц., Мацера О.А., ст. викл., Паславська І.Б., ас., Медведєва С.А., ас.

5.6. Результати навчання: практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмій складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендована література.

1. Dudley-Evans, T. (1998). Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. Business Basics. New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. Business English. London, 2002. 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance): навчальний посібник. К.: КНТЕУ, 2005. 203 с.
5. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник. Львів: ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.

6. Латигіна А.Г. Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності. К.: КНТЕУ, 1998. 348 с.
7. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи. К.: КНТЕУ, 2001. 390 с.
8. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку: навчальний посібник. К.: КНТЕУ, 2011. 223 с.
9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку): навчальний посібник. К.: КНТЕУ, 2008. 182 с.
10. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів: підручник. К.: Вища шк. 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах / проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Психологія», «Історія України», «Історія української культури».

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посіб. Кондор, 2011. 474с.
2. Молдован В.В., Чулінда Л.І. Правознавство: навч. посіб. Вид. 2-ге переробл. і допов. Центр учбової літератури, 2010. 184с.
3. Основи правознавства: навч. посіб. / за ред. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, В.В. Ладиченко, В.А. Погарченко, Т.М. Дроздюк]. КНТЕУ, 2012. 406 с.

4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт.: В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. К.: КНТЕУ, 2011. 77с.
5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. – КНТ, 2009. 408с.
6. Правознавство: підручник / А.І Берlach, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. 2-ге вид., допов. Правова єдність, 2009. 792с.
7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилюк. Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. 87с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Філософія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. І.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М. к.філос.н., доц., Маскевич О.Л. ст. викл.

5.6. Результати навчання. Уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності;

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Психологія», «Історія України», «Історія української культури».

5.8. Зміст. Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософіяцивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ільїн В.В., Кулагін ЮЛ. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. К.: Альтерпрес, 2002. 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. К.: Альтерпрес, 2002. 480 с.
2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. К.: Вікар, 2001. 457 с.
3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Л.: Новий Світ - 2000, 2005. 506 с.
4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. К.: Центр навч. л-ри, 2006. 704 с.
5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. К.: Знання, 2004. 406 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Офісні комп'ютерні технології.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання.Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення фахових задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Поняття інформації, економічна інформація та її види. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційної системи Windows. Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Створення, редагування та форматування документів складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word. Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних в MS Excel. Основи побудови комп'ютерних мереж. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Хмарні технології. Інформаційно-пошукові системи. Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту.Функціональні можливості та використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення ділових презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних.Інструментальні засоби прикладного програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів: підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. К.: Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навчальний посібник / О.П. Буйницька. К.: ЦУЛ, 2012. 240 с.
3. Городецька О.С. Комп'ютерні мережі: навч. посібник / О.С. Городецька, В.А. Гикавий, О.В. Онищук. Вінниця : ВНТУ, 2015. 128 с.
4. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. 4-те видання. К., С.Пб., М.: Диалектика. 2012. 320 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посібник / Л.М. Дибкова. – 4-те вид. К.: Академвидав, 2012. 464 с.
6. Економічна інформатика: методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи / С.А. Яремко, К.В. Копняк, Т.А. Костунець. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2016. 171 с.

7. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL»: опорний конспект лекцій / укл. В.А. Барміна, М.О. Цензура. К.: КНТЕУ, 2014. 182 с.
8. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : завдання до лабораторних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» / К.В. Копняк. Вінниця: ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 73 с.
9. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 28 «Публічне управління та адміністрування» / К.В. Копняк, Т.А. Остапенко. Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 84 с.
10. Матвієнко М.П. Архітектура комп'ютера / М.П. Матвієнко, В.П. Розен, О.М. Закладний. К.: Видавництво Ліра-К, 2013. 264с.
11. Наливайко Н.Я. Інформатика: начальний посібник / Н.Я. Наливайко. К.: Центр учбової літератури, 2011. 576 с.
12. Форкун Ю.В. Інформатика: навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів: «Новий Світ-2000», 2012. 464 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічна теорія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Осіпова Л.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема; розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки; усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів; надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки; розуміти проблеми ринкової економіки; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Психологія», «Історія України», «Історія української культури».

5.8. Зміст. Вступ до курсу. Зародження та основні етапи розвитку економічної теорії. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Економічні потреби та інтереси. Суспільне виробництво та його ефективність. Форми організації суспільного виробництва. Теорія грошей. Ринковий механізм. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку: процент і рента. Доходи і заробітна плата. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна рівновага. Циклічні коливання в економіці. Економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика.

Безробіття та політика зайнятості. Державне регулювання ринкової економіки. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андрущенко А.М., Бурляй А.П., Костюк В.С. та ін. Економічна теорія: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2009. 520 с.
2. Білецька Л.В., Білецький О.В., Савич В.І. Економічна теорія: (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): навчальний посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К.: Центр учбової літератури, 2009. 688 с.
3. Базилевич В.Д., Попов В.М., Базилевич К.С., Гражевська Н.І. Економічна теорія: Політекономія: підручник. За ред. В.Д. Базилевича. 7-е вид., стер. К.: Знання-Прес, 2008. 719 с.
4. Ватаманюк З., Панчишин С., Кудин С. та ін. Вступ до економічної теорії: підручник / за ред. З. Ватаманюка. 3-є вид., допов. Львів: Новий світ - 2000, 2007. 504 с.
5. Корецький М.Х., Даций О.І., Кульнєва Г.М. та ін. Економічна теорія: навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 256 с.
6. Кушнір В.С. Мікро- та макроекономіка: навчальний посібник. К.: ІНКOS, Центр учбової літератури, 2006. 256 с.
7. Лісовий А. В. Мікроекономіка: курс лекцій. Ірпінь: Академія ДПС України, 2002. 200 с.
8. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії: навчальний посібник. 3-ге вид., стер. К.: Академія, 2009. 504 с.
9. Мельник А.Ф., Желюк Т.Л., Длугопольський О.В., Панухник О.В. Макроекономіка та макроекономічна політика: навчальний посібник / за ред. А.Ф. Мельника. К.: Знання, 2008. 699 с.
10. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: підручник / за ред. Климка Г. Н. – 4-те вид., перероб. і доп. К.: Знання-Прес, 2002. 615 с.
11. Прокопенко О.В., Троян М.Ю. Поведінка споживачів: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 176 с.
12. Пушкаренко П.І., Несветов О.О., Кочубей Р.В. Теоретичні основи сучасної макроекономіки: навчальний посібник / за заг. ред. П.І. Пушкаренко. Суми: Університетська книга, 2007. 331 с.
13. Семененко В.М., Коваленко Д.І., Бугас В.В., Семененко О.В. Економічна теорія: Політекономія: навчальний посібник / за заг. ред. В.М. Семененка та Д.І. Коваленка. 2-ге вид., допов. та перероб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 428 с.
14. Тарасевич В.М., Бобровська О.Ю., Лебедева В.К. та ін. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В.М. Тарасевича. К.: Знання, 2012. 206 с.
15. Чухно А.А. Сучасні економічні теорії : підручник. К.: Знання, 2007. 878 с.
16. Шевчук В.О. Міжнародна економіка: теорія і практика: підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. К.: Знання-Прес, 2008. 663с.
17. Юрій С.І., Буя І. В., Березюк Р.М. та ін. Економічна теорія: політична економія: підручник / за заг. ред. С. І. Юрія. К.: Кондор, 2009. 604 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій);
- самостійна робота.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

-поточний контроль (комп'ютерне тестування; усне опитування; письмове опитування; розв'язування задач; контрольні роботи; заслуховування, обговорення та перевірка індивідуальних завдань);

-підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронна торгівля.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти вільно користуватися понятійним апаратом, аналізувати фінансову, нормативну та економіко-технологічну інформацію в області електронного бізнесу, електронної комерції та електронної торгівлі, здійснювати покупки в Інтернет з використанням різних видів електронних платіжних систем і користуватися фінансовими послугами. Мати уявлення: про основи web-бізнесу, і принципи функціонування віртуальних магазинів, а також про системи безпеки, що використовуються при розрахунках через Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології».

5.8. Зміст. Основні визначення та поняття електронної комерції та електронної торгівлі. Бізнес-моделі та ринки електронної комерції. Інформаційні технології електронної комерції. Організаційно-правове забезпечення електронної торгівлі. Ефективність електронної торгівлі. Фінансові Інтернет-послуги. Підприємницька діяльність на базі Інтернет-технологій. Інтернет-маркетинг. Електронні аукціони. Електронні торговельні майданчики. Електронні торговельні ряди. Платіжні системи Інтернет. Проведення розрахунків у платіжних системах. Перспективи електронної торгівлі. Форми і методи захисту інформації та трансакцій в електронній торгівлі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грехов А.М. Електронний бізнес (Е-комерція) : навч. посіб. К.: Кондор, 2008. 302 с.
2. Косова Т.Д., Ярошевська О.В. Фондова електронна торгівля цінними паперами: вплив на розвиток фінансового ринку України. *Економіка & держава*. 2017. № 2. С. 7-10.
3. Копитько Т. Електронна комерція : впровадження європейських норм ведення бізнесу. *Маркетинг в Україні*. 2006. №2. С.61-68.
4. Маєвська А.А. Електронна комерція і право : навч.-метод. посіб. Харків, 2010. 256 с.
5. Палеха Ю.І., Палеха О.Ю. Маркетинг інформаційних послуг: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2013. 480 с.
6. Пиріг С.О. Платіжні системи : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2008. 240 с.
7. Плєскач В.Л., Затонацька Т.Г. Електронна комерція : підручник. К.: Знання, 2007. 535 с.
8. Чучковська А.В. Правове регулювання електронної комерції в Україні: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2007. 224 с.
9. Шалева О.І. Електронна комерція: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 216 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль(тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Електронний документообіг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Офісні комп'ютерні технології».

5.8. Зміст. Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Документообіг у системі управління. Документопотік та його види. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Електронний документ. Електронний підпис. Автоматизація документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Аналіз документообігу підприємства як основа автоматизації. Основні поняття про захист інформації. Інформатизація державного управління. Електронне урядування. Електронні довірчі послуги.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Асеев Г.Г. Електронний документооборот: учебник для студ. высш. учеб. завед. Київ: Кондор, 2007. 500 с.

2. ДСТУ 2732:2004. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення. Київ: Держспоживстандарт України, 2005. 32 с.

3. Золотарьова І.О., Бутова В.К. Автоматизація документообігу: навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. 168 с.

4. Копняк К.В. Електронний документообіг : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Економіка» та «Облік і оподаткування». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 42 с.

5. Копняк К.В. Електронний документообіг: опорний конспект лекцій. Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 63 с.

6. Копняк К.В., Костунець Т.А. Електронний документообіг: завдання до практичних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності «Економіка» та «Облік і оподаткування». Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. 92 с.

7. Крутова А. Електронний документообіг на підприємствах електронної комерції. *Економіст*. 2011. №3. С.31-35.

8. Крутова А.С., Чумак О.В. Електронний документообіг в органах державної влади України: реалії сьогодення та перспективи розвитку. *Фінанси України*. 2012. №12. С.112-124.

9. Литовченко О.О., Проценко Н.К. Правове регулювання електронного документообігу в Україні. Кременчук, 2012. 32 с.

10. Матвієнко О.В., Цивін М.Н. Основи організації електронного документообігу: навчальний посібник для студентів ВНЗ. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 112 с.

11. Плескач В.Л., Затонацька Т.Г. Інформаційні системи і технології на підприємствах: підручник. Київ : Знання, 2011. 718 с.

12. Степанов Я.М., Рассмакін Я.М. Основи електронного документообігу: навчальний посібник. Київ: КНТЕУ, 2004. 155 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль(екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3.Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань у галузі організації та функціонування інформаційних систем та методології автоматизованого розв'язання комплексів задач; вивчення інформаційних технологій в управлінні підприємствами, систем оброблення інформації. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Алгоритми і структури даних», «Фінанси, гроші та кредит».

5.8. Зміст. Світовий ринок електронної інформації. Економічна інформація та процедури її формалізованого опису. Основи побудови інформаційних систем. Основні поняття інформаційних технологій, їх складові. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем. Міжнародні системи класифікації і кодування. Державна політика в галузі створення автоматизованих інформаційних систем. Організація автоматизованої інформаційної системи. Інформаційно-аналітичні технології сучасних автоматизованих систем. Корпоративні інформаційні системи. Основи інформаційної безпеки. Засоби інтелектуалізації інформаційних систем.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грицунов О.В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. Харків: ХНАМГ, 2010. 222 с.
2. Олійник А.В., Шацька В.М. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : навч. посіб. Львів: Новий світ-2000, 2006. 436с.
3. Інформаційні системи і технології: навч. посіб. / Павленко П.М.та ін. К.: НАУ, 2013. 324 с.
4. Інформаційні системи і технології в економіці: навч. посіб. Пономаренка В.С. та ін. К.: Академія, 2010. 544 с.
5. Сендзюк М.А. Інформаційні системи в державному управлінні: навч. посіб. К: КНЕУ, 2004. 339 с.
6. Плєскач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. Інформаційні технології та системи: підручник. К: Книга, 2009. 520с.
7. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2010. 420 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- лабораторні заняття (ситуаційні, кейсові завдання, робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка індивідуальних завдань, презентації, задачі, ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Основи наукових досліджень.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доц.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформулювати наступні компетентності: створити цілісне уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання; сформулювати погляди на методологію наукового пізнання; сформулювати навички пошуку наукової літератури та оформлення бібліографічних джерел; ознайомити зі спеціальними та загальнонауковими методами та принципами дослідження; опрацювати прийоми роботи з науковою літературою; засвоїти правила оформлення результатів наукових досліджень

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Психологія», «Конфліктологія».

5.8. Зміст. Наука як продуктивна сила розвитку суспільства. Історія становлення та розвитку науки. Організація збору, обробки та аналізу економічної інформації. Методологія та методи наукових досліджень. Організація і проведення наукового дослідження. Загальні вимоги та правила оформлення результатів дослідження. Систематизація результатів дослідження. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: підручник / Білуха М.Т. К.: Вища школа, 2002. 271 с.
2. Бесов Л.М. Історія науки і техніки з найдавніших часів до кінця ХХ століття: текст лекцій. / Бесов Л.М. Харків: Харківський державний політехнічний університет, 1998. 168 с.
3. Ганін В.І. Методологія соціально-економічного дослідження: навч. посібник / В.І. Ганін, Н.В. Ганіна, К.Д. Гурова. – К.: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.
4. Дослідна робота: опорний конспект лекцій / уклад. О.І. Зельніченко, В.А. Колтунов. К.: КНТЕУ, 2008. 47с.
5. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібник / В.В. Геєць, А.А. Мазаракі, О.П. Корольчук та ін.; за ред. А.А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2010. 280 с.
6. Кожухар В.М. Практикум по основам научных исследований: учеб. пособие / В.М. Кожухар. М.: АСВ, 2008. 112 с.
7. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О.В. Крушельницька. К.: Кондор, 2006. 206с.
8. Кузмин И.В. Основы научных исследований: учебное пособие / Кузмин И.В. Винница: ВНТУ, 2014. 112 с.
9. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / А.Є. Конверський, В.І. Лубський, Т.Г. Горбаченко та ін.; за ред. А.Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
10. Основи наукових досліджень: опорний конспект лекцій / уклад.: Л.В. Нападовська, О.І. Мазіна. К.: КНТЕУ, 2008. 39с.
11. Основи наукових досліджень: опорний конспект лекцій / уклад.: О.Л. Шерстюк. К.: КНТЕУ, 2009. 24 с.

12. Основи наукових досліджень. Збірник тестових завдань / уклад. О.А. Слободиська. Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. 51 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Естетика.

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія», «Етика бізнесу».

5.8. Зміст. Естетика як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Естетичні основи ділових відносин. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти естетики. Естетика та суспільство.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: Підручник / С.Д. Абрамович, М.Ю. Чікарькова. К: Центр навчальної літератури, 2015. 472 с.
2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та естетика ділової комунікації: Навч. посібник / Н.В. Ботвина. – 2-ге вид., переробл. і допов. К: АртЕк, 2016. 208 с.
3. Вознюк Н.М. Естетика: Навч. посібник / Н.М. Вознюк; перекл. З укр. М.Є. Люлько, О.А. Лященко. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.
4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник / В.П. Галушко. – 1-е вид. Вінниця: НОВА КНИГА, 2017. 226 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Історія України

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Стопчак М.В., д.і.н., проф.**5.6. Результати навчання.** Сформувані у здобувачів вищої освіти всебічне уявлення про основні джерела зарубіжної та вітчизняної історіографії з історії України; вміння синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; творчо застосовувати набуті знання з історії України у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ, подій.**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури».**5.8. Зміст.** Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна–Русь (IX – перша половина XIV ст.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV – перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII–XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятилітті (1939–1955 рр.). Україна у 60–80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1 Багацький В.В., Кормич Л.І. Історія України: підручник. Вид. 3-тє, допов. і перероб. Київ: Алерта, 2010. 388 с.

2. Білоцерківський В.Я. Історія України: навч. посіб. Вид. 3-тє, випр. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 536 с.

3. Бойко О.Д. Історія України : навч. посіб. Вид. 4-тє, допов. Київ, 2012. 704 с.

4. Гончарук П.С. Історія України з найдавніших часів до початку XXI століття. Курс лекцій: навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 528 с.

5. Історія України: навч. посіб. / Гол. ред. В.А. Смолій. Вид.3-тє, допов. і перероб. Київ.: Альтернативи, 2002. 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (іспит).

5.12. Мова навчання. Українська.**5.1. Назва.** Історія української культури.**5.2. Тип.** Вибіркова.**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.**5.4. Семестр.** II.**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доц.**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань про культуру як духовно-історичну цінність українського народу. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, категорій та понять української культури, навчитися свідомо їх відтворювати та тлумачити, а також застосовувати у професійній діяльності; зрозуміти сутність сучасних культурних явищ та процесів.**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Етика бізнесу», «Філософія».**5.8. Зміст.** Історичні етапи розвитку української культури. Витоки української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства. Українська культура литовсько-польської доби. Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко. Культура України в часи пробудження української національної свідомості. Українська культура та духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: навч. посіб. / О.Ю. Висоцький. Дніпропетровськ: НметАУ, 2015.- 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури: навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л. Тишевська. К.: Кондор, 2016.
3. Закович М. Українська та зарубіжна культура / М. Закович. К., 2016.
4. Крип'якевич І. Історія української культури / І. Крип'якевич. К.: Либідь, 2016. 650 с.
5. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. К.: Знання, 2016. 413 с.
6. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. К.: Знання, 2016 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Культурна спадщина України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., д. іст. н. проф.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань про національну історико-культурну спадщину України, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурну спадщину України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Необхідні знання української історії та світової культури.

5.8. Зміст. Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV–перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Історія української культури: навч. посіб. / В.М. Шейко, В.Я. Білоцерківський. К.: Знання, 2013. 271 с.
2. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 628 с.
3. Режко В.А. Історія світової та української культури: підручник для вищ. закл. освіти / В.А. Режко, В.А. Кушнерук, І.В. Чорний, В.А. Греченко. К.: Літера, 2010. 480 с.
4. Герман Л. Искусство украинских шестидесятников / Л. Герман, О. Балашова. К.: Основи, 2015. 384 с.
5. Історія української літератури: в 12 т. Т.1.-Т.4. К.: Наукова думка, 2014.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, презентації, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль – комп’ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: розуміння національних інтересів держав у різних регіонах світу в умовах глобалізації; з’ясування механізмів реалізації геополітичних та геоekonomічних інтересів; розуміння основних тенденцій сучасних світових процесів та рушійні чинники, що впливають на політичну і економічну діяльність держав як на світовій арені, так і в межах географічно визначених регіонів; тлумачення основних термінів, які вживаються при аналізі національних інтересів в світовій геополітиці та геоekonomіці; аналізувати та оцінювати геополітичне та геоekonomічне положення окремих держав світу; визначати сутність геополітичних та геоekonomічних інтересів держав; виявляти фактори, що впливають на зовнішньополітичну та зовнішньоекономічну діяльність держав; визначати головні напрями геостратегії держав на міжнародній арені; оцінювати геополітичні та геоekonomічні інтереси України; прогнозувати перспективи реалізації геостратегічних векторів зовнішньої політики України.

5.7. Обов’язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка», «Міжнародні економічні відносини».

5.8. Зміст. Вступ до курсу «Національні інтереси в світовій геополітиці та геоekonomіці». Світовий геополітичний та геоekonomічний простір. Формування основних шкіл геополітики та геоekonomіки. Провідні актори глобальної економіки. Геополітичні та геоekonomічні інтереси держав Європи. Геополітичні та геоekonomічні інтереси України. Геополітичні та геоekonomічні інтереси США. Геополітичні та геоekonomічні інтереси країн Латинської Америки. Геополітичні та геоekonomічні інтереси держав Східної, Південно-Східної та Південної Азії. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у відносинах близькосхідних держав. Геополітичні та геоekonomічні інтереси держав Африки. Регулятивні механізми глобальної економіки.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ашенкампф Н.Н. Погорельская С.В. Современная геополитика: Учеб. пособие. М.: Академ, проект; 2005. 207 с.
2. Василенко И.А. Геополитика современного мира: Учеб. пособие. М.: Гардарики; 2006. 317 с.
3. Гаджиев К.С. Введение в геополитику: Учебник. М.: Логос; 2003. 432 с.
4. Геоekonomічні сценарії розвитку і Україна. Монографія. К.: Академія; 2010. 236 с.
5. Геополітика: енциклопедія / Є.М. Суліма та ін. К.: Знання України; 2013. 919 с.
6. Геополітика: Підручник / А.І. Кудряченко, Ф.М. Рудич, В.О. Храмов. К: МАУП; 2004. 296 с.
7. Ігнат'єв П.М. Геополітичні та геоekonomічні інтереси у світовій політиці. Чернівці-Київ: Книги – XXI; 2014. 364 с.
8. Кудряченко А.І. Геополітика: навчальний посібник / А.І. Кудряченко, Ф.М. Рудич, В.М. Храмов. Київ: МАУП; 2004. 296 с.
9. Кузь О. М. Геополітика. Харків : Вид. ХНЕУ; 2008. 180 с.

10. Мадіссон В. Сучасна українська геополітика: Навч. посібник. / В. Мадіссон, В.А. Шахов. К.: Либідь; 2003. 176 с.

11. Суліма Є.М. Глобалістика: підручник / Є.М. Суліма, М.А. Шепелєв. К.: Вища школа; 2010. 544 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ораторське мистецтво.

5.2 Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Замкова Н.Л., д.філос.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони риторики як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання та навички з етики бізнесу, філософії, історії української культури, психології.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет і завдання риторики. Риторика як теорія мовлення. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Єлісєвич Ю.П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення: навч. посібник / Ю.П. Єлісєвич. К.: Атіка, 2008. 204 с.
2. Кацавець Р.С. Ораторське мистецтво: підручник. / Р.С. Кацавець. К.: Алерта, 2014. 238 с.
3. Олійник О. Риторика: навч. посіб. для студ. вузів / О. Олійник. К.: Кондор, 2009. 170 с.
4. Ораторське мистецтво: навч.-метод. посіб. / І.М. Плотницька, О.П. Левченко, З.Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І.М. Плотницької, О.П. Левченко. - 2-ге вид., стер. К.: НАДУ, 2011. 128 с.
5. Ораторське мистецтво : підручник / М.П. Требін, Г.П. Клімова, Н.П. Осипова та ін.; за ред. М.П. Требіна і Г.П. Клімової. - 2-ге вид. Х.: Право, 2015. 208 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль - опитування, колоквиуми, тестування;
- підсумковий контроль - екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Релігієзнавство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік. 2019-2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к.філос.н., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі релігієзнавства, навичок комплексного (теоретичного та історичного) наукового аналізу феноменів релігії і вільнодумства; розвиток світоглядних і духовно – моральні ціннісних орієнтацій, культури релігійної толерантності; підготовка студентів для самостійного орієнтування в умовах вільного вибору, пізнання соціокультурних особливостей різних країн і народів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8. Зміст. Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Рання історичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культ. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення і культу. Історія релігії в Україні.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.

1. Академічне релігієзнавство: Підручник / За наук. ред. А.М. Колодного. К., 2000.
2. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий // Религиоведение: Хрестоматия. М., 2000.
3. Велесова книга: ритм. пер. укр. мовою, дослідження та рецензії Б. Яценка; рос. мовою В.Яценка. К., 2004.
4. Гнатюк В. Нарис української міфології. Львів, 2000.
5. Головащенко С. І. Біблієзнавство. Вступний курс: Навч. посіб. К., 2001.
6. Гудима А. М. Релігієзнавство: Навч. посібник. Тернопіль, 2000.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Світова культура.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Чорна Н.М., д.іст.н., проф.

5.6. Результати навчання Формування системи знань про світовий культурний процес, про основні досягнення світової художньої культури та мистецтва, засвоєння загальнолюдських культурних цінностей, збагачення духовного світу людини, формування її моральних і естетичних потреб.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Студенти повинні знати світову історію на базі середньої школи.

5.8. Зміст. Виникнення культури та мистецтва в первісному суспільстві. Культура і мистецтво Стародавнього Світу. Антична культура та мистецтво. Арабська культура та мистецтво. Середньовічна культура. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво XVII-XVIII ст. Західноєвропейська культура та мистецтво XIX ст. Провідні тенденції та особливості розвитку культури XX – початку XXI століття.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Багацький В.В., Кормич Л.І. Культурологія: історія і теорія світової культури XX ст. Київ: Кондор, 2007. 302 с.
2. Історія світової та української культури: підручник для вищих закладів освіти / Греченко В.А., Чорний І.В., Кушнерук В.А., Режко В.А. Київ : Ліера ЛТД, 2007. 464 с.

3. Культурологія: українська та зарубіжна культура: навч. посіб. / Закович М.М., Зязюн І.А. Семашко та ін. ; за ред. М.М. Заковича. Київ : Знання, 2007. 567 с.
4. Романенкова Ю.В. Історія пластичних мистецтв : навч. посіб. Київ: Книжкове вид-во НАУ, 2008. 376 с.
5. Яртісь А.В., Мельник М.В. Лекції з історії світової та вітчизняної культури. Львів: Світ, 2008. 568 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

5.11. Методи оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування);
- підсумковий контроль – письмовий екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б., к. філол. н., д.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендована література.

1. Корж А.В. Українська мова професійного спрямування: навч. посібник. К.: Правова єдність, 2010. 296 с.
2. Мозговий В.І. Українська мова у професійному спілкуванні: Модульний курс. навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К: Центр навчальної літератури, 2010. 592с.
3. Погиба Л.Г. Українська мова фахового спрямування: підручник. К.: Кондор, 2011. 350 с.
4. Коломієць В.С. Українська мова. Практикум: навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2009. 125 с.
5. Шевчук С.В. Українська мова (за професійним спрямуванням): підручник. 4-те вид., К.: Арій, 2010. 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

Поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи); підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1 Назва. Безпека життя.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

5.8. Зміст. Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.

Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: підручник. Київ: Каравела, 2012. 344 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності: підручник затверджений МОН України. Вид. 2-ге. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 448 с.
3. Бедрій Я І. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ: Кондор, 2012. 286 с.
4. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці: підручник. Київ : Каравела, 2012. 384 с.
5. Основи охорони праці: підручник. Вид. 3-е, доповнене та перероблене. / К.Н. Ткачук та ін.; за ред. К.Н. Ткачука. Київ : Основа, 2011. 448 с.

6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги : навчальний посібник. Київ: Основа, 2011. 551 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

-лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

-практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

5.11. Методи оцінювання:

-поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;

-підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/21.

5.4. Семестр. III.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Богацька Н.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо аналізу та планування важливих показників фінансово-господарської діяльності підприємств з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічна статистика», «Регіональна економіка», «Теорія економічного аналізу» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Цільові характеристики діяльності підприємства на ринку. Планування діяльності підприємства. Планування обсягів виробництва та реалізації продукції підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Основні засоби та нематеріальні ресурси підприємства. Матеріальні запаси підприємства. Трудові ресурси. Інноваційна діяльність та її роль у нарощенні ресурсного потенціалу підприємства. Поточні витрати підприємства. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Конкурентоспроможність підприємства. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Ефективність діяльності підприємства та методичні засади її оцінювання. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Гринчуцький В.І., Карапетян Е.Т., Погріщук Б.В. Економіка підприємства: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 304 с.

2. Захарченко В.І., Меркулов М.М., Ширяєва Л.В. Економіка підприємства: практикум (збірник задач і виробничих ситуацій): навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 144 с.

3. Іванілов О.С. Економіка підприємства: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 728 с.

4. Нестерчук Ю.О., Сегеда С.А. Економіка підприємства: навч.-метод. посібник. Вінниця: Едельвейс і К, 2014. 372 с.

5. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : навч. посібник. К.: Ліра-К, 2013. 497 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи оцінювання:

-*поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

-*підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Основи підприємництва».

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Горкавий В.К. Статистика: навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К.: Алерта, 2012. 608 с.

2. Опря А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань): навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.

3. Мармоза А.Т. Теорія статистики: підручник для студентів вищих навчальних закладів. 2-ге вид., переробл. та допов. К.: Центр учбової літератури, 2013.

4. Ткач Є.І. Загальна теорія статистики: Підручник. 3-тє видання. К.: Центр учбової літератури, 2009. 442 с.

5. Лугінін, О.Є. Статистика: Підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. К.: Центр учбової літератури, 2007. 608с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бюджетна система.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І. В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичних знань та практичних навичок з функціонування бюджетної системи, бюджетних відносин, характеру їх впливу на суспільство.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит».

5.8. Зміст. Сутність, призначення та роль бюджету держави. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджет як основний фінансовий план держави. Профіцит бюджету. Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи. Бюджетний процес та його учасники. Міжбюджетні відносини та система бюджетного вирівнювання. Система доходів бюджету. Система видатків бюджету. Видатки бюджету на економічну діяльність та науку. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджету на управління та оборону. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу. Бюджетний контроль.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бюджетна система: підручник / за ред. С.І. Юрія, В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко. Тернопіль: ТНЕУ, 2013. 624 с.
2. Бюджетний кодекс України: Відомості Верховної Ради України, 2010, № 50-51. Дата оновлення: 11.01.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>
3. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: Навчальний посібник. За заг. ред. В.В. Зубенка; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи (ЗМФІ-П) впровадження». К., 2017. 184 с.
4. Шевчук І.Л., Черепанова В.О., Ставерська Т.О. Бюджетна система: навчальний посібник. Друге видання, перероблене і доповнене. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2015. 284 с

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Організація державного фінансового контролю.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Даценко Г.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Опанування здобувачами вищої освіти навичок застосування основних парадигм та механізмів організації державного фінансового контролю суб'єктами на які, законодавством покладені відповідні контрольні повноваження, дослідити принципи організації та здійснення контролю, методичні прийоми і способи, які використовуються у контрольному процесі, здійснення та реалізація контрольних заходів органами державного фінансового контролю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Економіка і фінанси підприємств», «Бюджетна система» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Теоретичні засади державного фінансового контролю (аудиту). Практика організації та планування державного фінансового контролю. Організація та планування державно аудиторської служби України. Особливості організації та планування діяльності органів фіскальної служби. Особливості організації та планування діяльності Державної казначейської служби України. Особливості організації та планування роботи Рахункової палати України. Порядок узагальнення та реалізації результатів роботи органів державного фінансового контролю (аудиту). Організація взаємодії органів державного фінансового контролю (аудиту). Організація системи управління ризиками в контролі (аудиті)

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуцаленко Л.В. Внутрішньогосподарський контроль: навч. посібник / Л.В. Гуцаленко, М.М. Коцупатрий, У.О. Марчук. К.: Центр учбової літератури, 2014. 496 с.
2. Басанцов І.В. Модернізація системи державного фінансового контролю в Україні. Економічний часопис-XXI. Київ. 2014. №1-2. С.78-80.
3. Єсманов О.М. Державний фінансовий контроль в системі забезпечення фінансової безпеки України: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук: 08.00.08. Суми, 2015. 22 с.
4. Кравцова Т.О., Калікін Д.В. Державний фінансовий контроль як форма практичної реалізації контрольної функції фінансів. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2015. №3.
5. Любенко А.М. Концептуальні засади державного фінансового контролю відповідно до міжнародних стандартів: монографія. Київ: УБС НБУ, 2014. 406 с.
6. Піхоцький В.Ф. Система державного фінансового контролю в Україні: концептуальні засади теорії та практики: монографія. Львів: Політехніка. 2014. 335 с.
7. Шевчук О.А. Державний фінансовий контроль: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Київ:УБС НБУ, 2014. 418 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11 Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування; задачі та ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Майстер Л.А., к. екон. н., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних та практичних знань про організацію облікового процесу на підприємствах з метою її використання в процесі прийняття управлінських рішень. Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі повинні оволодіти такими теоретичними знаннями та отримати практичні навички, а саме набуті такі компетентності: здатність до науково-дослідної роботи з метою отримання нових знань та їх використання у процесі ведення обліку на підприємствах задля прийняття управлінських рішень; здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань; вміння застосовувати теоретичні засади, методичні підходи і практичні навички щодо ведення бухгалтерського обліку на підприємствах. Результатами вивчення дисципліни є засвоєння знань здобувачами вищої освіти з предмета бухгалтерського обліку, методів та принципів ведення обліку, сутності та класифікації об'єктів обліку, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язку на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку, оволодіння методикою складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу та відображення в обліку типових господарських операцій, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства; формування навичок складання первинних документів; оволодіння порядком ведення облікових реєстрів; набуття навичок щодо узагальнення даних поточного обліку та складання бухгалтерського балансу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна економіка», «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. №996-XIV. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/996-14>.
2. Блакита Г.В., Ромашевська Н.О. Бухгалтерський облік. Практикум: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 152 с.
3. Лівшиц Д.М. Інвентаризація: практ. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 140 с.
4. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 670 с.
5. Білоусько В.С. Теорія бухгалтерського обліку: навч. посібник: К.: Алерта, 2010. 402 с.
6. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 670 с.
7. Садовська І.Б., Божидарнік Т.В., Нагірська К.Є. Бухгалтерський облік: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 688 с.
8. Сахарцева І.І. Семенов Г.А., Безкоста Г.М. Бухгалтерський облік: навч. посібник з виконання практичних задач. К., 2010. 554 с.
9. Бухгалтерський облік: опорний конспект лекцій. В.В. Сопко, О.В. Сопко, А.П. Шаповалова, О.О. Августова. К.: КНТЕУ, 2018. 88 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задач / ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Податкова система.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Нікітішин А.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування знань щодо справляння податків, зборів та обов'язкових платежів, і заповнення податкової звітності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система України», «Бухгалтерський облік».

5.8. Зміст. Економічна сутність та функції податків. Класифікація податків. Податкова система і податкова політика. Елементи системи оподаткування. Державна фіскальна служба України. Податок на доходи фізичних осіб. Податок на прибуток підприємств. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності. Ухилення від податків та їх перекладання.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Податковий кодекс України: Закон України від від 02.12.2010 № 2755-VIURL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/page13>
2. Баранова В.Г. Податкова система: Навчальний посібник / [В.Г. Баранова, О.Ю. Дубовик, В.П. Хомутенко та ін.]; за ред. В.Г. Баранової. Одеса: ВМВ, 2014. 344 с.
3. Волощук М.Г. Податкова реформа 2015: практичний посібник / М.Г. Волощук, Я.В. Голубка, Ю.О. Кілару, М.В. Менджул. Ужгород, 2015. 32 с.
4. Податкова система: навч. посібник / за заг. ред. П. В. Мельника, В. Л. Андрущенко ; [І. А. Прокопенко, Ю. В. Панура, О. С. Іванишина, Т. В. Турчак, Т. В. Смірнова, Ю. І. Турянський та ін.]. К.: Кондор, 2014. 698 с.
- 5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).
- 5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.
- 5.12. Мова навчання.** Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маршук Л.М., к.е.н., ас.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

5.8 Зміст. Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби

1. Александрова М.М., Маслова С.О. Гроші. Фінанси: навчально-методичний посібник. Київ: ЦУЛ. 2014. 336 с.
2. Булеєв І.П., Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Гаврікова А.В. Гроші та кредит: навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри. 2015. С. 14-15.
3. Гальчинський А.С. Теорія грошей: навч. посіб. Київ: Основа, 2014. 413 с.
4. Івасів Б.С. Гроші та кредит: підручник. Нац. банк України, М-во освіти і науки України, НБУ, ТНЕУ. 3-є вид. змінене і допов. Київ: Кондор; 2012. 528 с.
5. Коваленко Д.. Гроші та кредит: теорія і практика: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2014. 344 с.
6. Михайловська І. М. Гроші та кредит: навч. посіб. Львів: Новий світ. 2013. 432 с.
7. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник. 4-те вид., перероб. і доп. Київ: КНЕУ, 2014. 598 с.
8. Тимохова Г.Б. Гроші та кредит: навч. посіб. для студ. екон. спец. Нар. укр. акад. Харків: Вид-во НУА. 2007. 455 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Дипломатичний та діловий протокол та етикет.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань, певних форм і методів навчального процесу наукові знання про суть етикету людства, його роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, оволодіти базовими знаннями теоретичних засад розвитку етикету як соціокультурного феномену, засвоїти основні поняття і моделі етикетної ділової поведінки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет і завдання навчальної дисципліни. Історія виникнення етикету. Теоретичні засади розвитку етикету як соціокультурного феномену. Діловий етикет як – складова корпоративної культури. Етикет мовного спілкування. Конфлікти, шляхи їх попередження та розв'язання. Особливості дотримання ділового етикету із закордонними партнерами.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гриценко Т.Б., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф. Етика ділового спілкування. К., 2016.
2. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин. К., 2016.
3. Стахів М. Український комунікативний етикет. К., 2016.
4. Стоян Т.А. Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена: навч. посіб. / Т.А. Стоян. К.: Центр навч. літ., 2016. 232 с.
5. Тимошенко Н.Л. Діловий етикет. К., 2017.
6. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. К., 2017.
7. Шеломенцев В.М. Етикет і сучасна культура спілкування / В.М. Шеломенцев. 2-е вид. К.: Лібра, 2017. 416 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Етика бізнесу.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к. і. н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку

суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

5.8. Зміст. Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: Підручник / С.Д. Абрамович, М.Ю. Чікарькова. К: Центр навчальної літератури, 2015. 472 с.

2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навч. посібник / Н.В. Ботвина. – 2-ге вид., переробл. і допов. К: АртЕк, 2016. 208 с.

3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу: Навч. посібник / Н.М. Вознюк; перекл. З укр. М.Є. Люлько, О.А. Лященко. К.: Центр учбової літератури, 2016. 212 с.

4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник / В.П. Галушко. – 1-е вид. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2017 226 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Логіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік. 2019-2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., к.філос.н., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів системних знань в галузі логічного мислення, навичок комплексного (теоретичного та історичного) логічного аналізу; розвинення самої здатності мислення, вдосконалення гнучкості, ясності розкриття його нових граней і можливостей; формування навичок доведення істинні судження і спростовування хибності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія».

5.8. Зміст. Предмет і значення «логіки» як науки. Поняття. Судження. Логіка висловлювань та логіка предикатів у складних судженнях. Основні закони логіки. Умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традуктивні умовиводи. Основи теорії аргументації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси, засоби.

1. Арутюнов В.Х. Логіка: Навч. посібник / В.Х. Арутюнов. К: КНЕУ, 1997. 88с.

2. Арутюнов В.Х. Логіка: Навч. посібник / В.Х. Арутюнов, Д. П. Кирик. – 2-ге вид. доп. і пер. К: КНЕУ, 2000. 144с.

3. Дяченко Я.Я. Логіка упорядкування п'ятого апарату і протидії тіньовій економіці / Я.Я. Дяченко. *Фінанси України*. 2006. №8. С.41-46.

4. Жеребкін, В.Е. Логіка: Підручник / В.Е. Жеребкін. Х: Основа, 1995. 256с.

5. Конверський А.Є. Логіка: Підручник / А.Є. Конверський. К: Центр навчальної літератури, 2004. 304с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

5.11. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародна економіка.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування розуміння сутності і тенденцій інтернаціоналізації економіки, форм, методів, суб'єктів і рівнів міжнародної економічної діяльності; формування аналітичного мислення і вміння надавати оцінку політико-правовому, економічному, соціально-культурному середовищу та інфраструктурі міжнародної економіки; розуміння особливостей розвитку світових інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; володіння знаннями щодо методів та механізмів регулювання міжнародних економічних відносин; використання здобутих знань для розуміння умов та наслідків інтеграції України в глобальний торговельний та фінансовий простір.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

5.8. Зміст. Міжнародна економічна система. Національні економіки та їх взаємодія. Середовище міжнародної економічної діяльності (МЕД). Теорії міжнародної торгівлі. Міжнародна торгівля товарами. Міжнародна торгівля послугами. Міжнародна торговельна політика. Національна система регулювання зовнішньої торгівлі. Міжнародний рух капіталу. Транснаціональні корпорації. Види і форми міжнародного бізнесу. Міжнародний кредит. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Світова валютна система і валютні операції. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні транспортні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Розвиток інтеграційних процесів у Європі. Європейська економічна інтеграція України. Глобалізація економічного розвитку і глобальні проблеми. Інтеграція України у світову економіку.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. К.: Знання, 2017. 406 с.
2. Передрій О.С. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник. К.: Знання, 2017. 264с.
3. Романчиков В.І. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 256 с.
4. Семенов Г.А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми. К : Центр навчальної літератури, 2016. 232с.
5. Ткаченко А.М. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник. К.: Професіонал, 2009. 352 с.
6. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К.: Либідь, 2008. - 408 с.
7. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини: підручник. К: КНТЕУ, 2015. 589с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

-лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
 -практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах, кейси, тренажерні завдання та інше.

5.11. Методи оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Міжнародні економічні відносини.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Просторова економіка», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

5.8 Зміст: Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЕН. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків.

5.9. Рекомендовані джерела.

8. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини: навч. посіб. К.: Знання, 2017. 406 с.

9. Передрій О.С. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник. К.: Знання, 2017. 264с.

10. Романчиков В.І. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 256 с.

11. Семенов Г.А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми. К : Центр навчальної літератури, 2016. 232с.

12. Ткаченко А.М. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник. К.: Професіонал, 2009. 352 с.

13. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ/ А.С. Філіпенко. К.: Либідь, 2008. - 408 с.

14. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини: підручник. К: КНТЕУ, 2015. 589с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

-лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
-практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах, кейси, тренажерні завдання та інше.

5.11. Методи оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Політологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М., к.філос.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів високого рівня політичної культури. Адже політична культура – це не тільки сукупність загальних знань з політики, це також соціальні пріоритети та гуманістичні цінності – все те, що визначає вибір політичної поведінки особистості, її відповідальне відношення до суспільства, до самої себе. Мета навчальної дисципліни полягає:

- у формуванні політичної культури мислення на основі цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен;

- у виробленні умінь застосовувати політичні знання у практичній діяльності.

Відповідно до мети визначаються основні завдання дисципліни:

1. сприяти оволодінню основними поняттями та категоріями політичної науки на рівні відтворення і тлумачення для практичного застосування та втілення в процесі фахової діяльності майбутнього фахівця;
2. сформуванню у студентів системне знання про історію зарубіжної та вітчизняної політики, її сучасний стан і перспективи подальшого розвитку;
3. сприяти розвитку творчого політичного мислення студентів, засвоєнню ними нових теоретичних досягнень у розвитку сучасної політичної думки;
4. виробити у студентів умінь критично аналізувати різного роду політичні стереотипи і догми.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури», «Історія держави і права», «Філософія».

5.8. Зміст. Походження і сутність політики. Політика як соціальна сфера. Функції політики. Структура політики. Суб'єкти й об'єкти політики. Об'єкт і предмет політології. Методи політологічного дослідження. Функції політичної науки. Політична думка Стародавнього світу та середньовіччя. Розвиток політичної науки Нової і Новітньої доби. Зародження та розвиток сучасних суспільно-політичних течій. Особливості становлення і розвитку політичної думки в Україні. Політичні концепції українських мислителів ХХ – початку ХХІ ст. Сутність влади як суспільного явища. Види влади. Суб'єкти, об'єкти та ресурси влади. Природа, сутність, особливості політичної влади. Поняття та основні типи легітимності політичної влади. Поняття «політична еліта». Теорії еліт. Структура і функції політичної еліти. Типологія еліт. Сутність та функції політичного лідерства. Типологія політичного лідерства. Сутність, структура, функції політичної системи суспільства. Типологія політичних систем. Політичний режим як якісна характеристика політичної системи. Сутність і основні типи політичних режимів. Поняття, основні виміри та форми демократії. Особливості та шляхи переходу до демократії в сучасних умовах. Поняття, основні ознаки та функції держави. Форми державного правління. Форми державного

устрою. Взаємодія держави і громадянського суспільства. Проблеми становлення та розвитку правової й соціальної держави в сучасній Україні. Походження, сутність, ознаки та функції політичних партій. Типологія сучасних політичних партій. Поняття і типи партійних систем. Поняття «група інтересів» і «громадсько-політичний рух». Роль і місце політичних партій, громадсько-політичних організацій та рухів у політичній системі суспільства. Поняття, структура, функції та типи політичної культури. Поняття та функції політичної ідеології. Основні ідеологічні течії в сучасному світі. Сутність і типи політичних процесів. Політичний розвиток та політична модернізація. Політичні конфлікти: сутність і шляхи їх розв'язання. Вибори і виборчий процес. Основні види виборчих систем. Сутність та основні принципи міжнародної політики. Національна держава – головний суб'єкт міжнародних відносин. Співвідношення внутрішньої і зовнішньої політики. Основні тенденції сучасного світового політичного процесу. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Кравчук Л.В. Політологія: семінар / Л.В. Кравчук, С.Л. Кравчук. Вид. 2-е, доп. Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. 208 с.
2. Політологія: навч. посіб. / за заг. ред. М.П. Гетьманчука. К.: Знання, 2011. 415 с.
3. Політологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Ю.І. Кулагіна та В. І. Полуріза. К.: Альтерпрес, 2002. 612 с
4. Політологія: посіб. для студ. вузів / за ред. В.Д. Бабкіна, О.В. Бабкіної, В.П. Горбатенко. К.: Видавничий центр "Академія", 2006. 568 с.
5. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: підручник / П.П. Шляхтун. К.: Центр учбової літератури, 2010. 472 с.
6. Юрій М.Ф. Основи політології: навч. посіб. для студ. вузів / М.Ф. Юрій. – К.: Кондор, 2009. 340 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні/семінарські заняття.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання; самостійна робота: захист рефератів, словника, реферування статей і монографій з політології; наукова робота: написання тез і статей на наукову студентську конференцію);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Психологія.

5.2 Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., проф.

5.6. Результати навчання. Формування знань про психологічні особливості особистості та механізми розвитку і функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Психологія як міждисциплінарна наука. Характеристика психологічних ознак лідерства у підприємстві. Проблема особистості в бізнесі. Психологія ділового спілкування у підприємстві та бізнесі. Психологічні особливості роботи в команді.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. 2-е изд. М.: Аспект-Пресс, 2004. 288с.
2. Барабанчиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного

процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.

3. Перелыгина Е.Б. Психология имиджа. М.: Аспект Пресс, 2002. 223с.
4. Почепцов Г.Г. Имиджология. М.: Релф-бук, К.: «Ваклер», 2004. 576с.
5. Шепель В.М. Имиджология. Как нравится людям. – М.: Народное образование, 2002.
6. Равенский Н. Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика. М.: Рипол Классик, 2007. 672с.
7. Алёхина И.В. Имидж и этикет в бизнесе. М.: Дело, 2005. 112с.
8. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2003. 363 с.
9. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкер Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. 560с.
10. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.
11. Белоусова Т. Лёгкость делового общения. Корпоративный имидж и бизнес-этикет. М.: АСТ, 2006. 240с.
12. Берд П. Продай себя! Тактика современного Вашего имиджа / П.Берд; пер. с англ. Т.А.Сиваковой. – 2-е изд. Минск, Амалфея, 2004. 208с.
13. Бодалёв А.А. Восприятие и понимание человека человеком. М.: Издательство Московского университета, 1982. 200с.
14. Большая книга влияния: тренинг воздействия (Пер. с англ. Миронова Н.) М.: Прайм-Еврознак, 2008. 352с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Соціальне лідерство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доц.

5.6. Результати навчання. Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: дихотомічну соціально-психологічну природу феномена лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; особливості впливу національної культури на феномен соціального лідерства; особливості соціального лідерства в політиці, у науці та освіті, в системі виробництва, в сімейних відносинах; специфіку взаємодії в процесі проведення соціальних досліджень. На основі цих знань повинні бути сформовані уміння: виявляти ціннісні та етичні підстави лідерства; поєднувати ораторське мистецтво, уміння переконувати у контексті соціального лідерства; підтримувати професійні контакти між дослідницькими центрами, соціальними установами, міжнародними фахівцями на засадах рівності та співробітництва; застосовувати комплексний підхід до оптимізації управління взаємодією окремих елементів соціальної сфери (соціальних спільнот, груп ризику тощо); володіти організаторськими здібностями, високою загальною культурою.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Політологія», «Психологія управління», «Конфліктологія».

5.8. Зміст. Поняття соціального лідерства. Особистісний компонент лідерства. Соціальна природа лідерства. Типологія і стилі лідерства. Зв'язок лідерства з ораторським мистецтвом. Соціальні проекти та управління ними. Планування та реалізація соціальних проектів. Соціальні дослідження в громадській роботі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Адаир Дж. Эффективное лидерство./ Адаир Дж. - М.: Изд-во.Эксмо, 2003.220 с.
2. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей [Текст] / Ицхак Кальдерон Адизес; Пер. с англ. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
3. Беннис У. Как становятся лидерами. Менеджмент нового поколения /У. Беннис, Р.Дж. Томас. М.: Вильяме, 2006. 325с.
4. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. \ Є берн. - Екатеринбург: Литур, 2000. 140 с.
5. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / Олена Богдан; консультант-рецензент Володимир Паніотто. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с.
6. Головешко Б.Р. Соціальні функції лідерства і його роль у професійній діяльності сучасного спеціаліста з інформаційних технологій. [Електронний ресурс].–Режим доступу:
7. Гриженко Л.В. Лідерство як соціальний феномен. – [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...](http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?)
8. Лебон Г. Психология народов и масс / Г. Лебон; перевод с франц. М. Шнайдера. СПб : Издательство «Макет», 2005. 460 с.
9. Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій / Наталія Вікторівна Паніна; наук. ред. В. І. Паніотто; НАН України, Інститут соціології, Вища школа соціології. 2-ге вид., доповнене. К., 2007. С. 51-86 .
10. Статистичний аналіз соціологічних даних / В.І. Паніотто, В.С. Максименко, Н.М. Харченко. К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004. 270 с
11. Чурилов М.М. Вибірка в соціологічному дослідженні // Соціологія: навч. посіб. / За ред. С.О. Макеєва. 4-те вид, перероб. і доп. К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. С. 463-483.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Соціологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Слободиська О.А., к.і.н., доц.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформувавши наступні компетентності: *знати* предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. *Вміти*: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати

пошук необхідної інформації при підготовці до практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політологія», «Психологія», «Конфліктологія».

5.8. Зміст. Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>
2. Городяненко В.Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560с.
3. Дворецька Г.В. Соціологія: навч. посібник.[2-ге вид., перероб. і доп.] К.: КНЕУ, 2002. 472с.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 320 с.
5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. В.М. Пічі. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.
6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.
7. Сірій Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид]. К.: Атіка, 2007. 480с.
8. Соціологія: навч. посібник / За ред. С.О.Макеєва.3 те вид., стер. К: Знання, 2008. 590 с.
9. Соціологія: опорний конспект лекцій / авт. О.В. Ванюшина. К.: КНТЕУ, 2013. 36 с.
10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник для студентів / Укл. Піча В.М., Піча Ю.В., Хома Н.М. та ін. К., Львів : Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.
11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468с.
12. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007.288с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економічна статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф, к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Вища та прикладна математика», «Історія економіки та економічної думки», «Політична економія», «Макроекономіка», «Статистика».

5.8. Зміст. Предмет, метод і завдання економічної статистики. Основні економічні класифікації та їх використання в економічній статистиці. Статистика населення. Статистика національного багатства. Статистика продукції. Статистика ринку праці. Статистика продуктивності та оплати праці. Статистика ринку товарів та послуг. Статистика цін. Статистика фінансів, грошово-кредитної та банківської системи. Статистика життєвого рівня населення. Статистичний аналіз результатів економічної діяльності. Статистика зовнішньоекономічної діяльності та платіжного балансу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Горкавий В.К. Статистика: навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К.: Алерта, 2012. 608 с.
2. Лугінін О.Є. Статистика: Підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. К.: Центр учбової літератури, 2007. 608с.
3. Уманець Т.В. Економічна статистика: Навч. посібник. К.: Знання, 2006. 429с. (Вища освіта ХХІ століття).
4. Беркита К.Ф. Економічна статистика: курс лекцій: Навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 208с.
5. Борух В.О. Економічна статистика: Навч. посібник. К.: Ліра-К, 2006. 318с.
6. Гетало В.П. Економічна статистика. Полтава.: Світоч, 2002. 212с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управління публічними закупівлями.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навиків щодо організації та методики здійснення публічних закупівель відповідно до вимог законодавства, отримання необхідних теоретичних знань щодо організації та здійснення закупівель, порядку проведення процедур закупівель.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Економіка і фінанси підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Функціонування системи закупівель в Україні. Організація закупівель. Планування закупівель. Процедури закупівлі. Відкриті торги як основна процедура закупівлі. Порядок організації та проведення переговорної процедури закупівлі. Порядок організації та проведення процедури закупівлі «конкурентний діалог». Договір про закупівлю. Оскарження процедур закупівель. Контроль та відповідальність у сфері закупівель..

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Доброскок О.В. Податковий контроль та його ефективність: навч. Посібник. К.: Алерта, 2012. 238 с.
2. Затонацька Т.Г. Інституційне забезпечення публічних закупівель та їх вплив на зростання національної економіки. *Фінанси України*. 2017. № 4. С. 94-103.
3. Голуб А. Від прозорості до контролю *Український тиждень*. 2017. № 6. С.15-16.

4. Бутурлим О. Про окремі результати та перспективи державного фінансового контролю у сфері закупівель. *Фінансовий контроль*. 2018. № 2. С. 40-42.

5. Про публічні закупівлі: Закон України від 25.12.2015 N 922-VII URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/922-19/page>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Вища та прикладна математика», «Економічна інформатика», «Соціальна економіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Теорія ймовірності та математична статистика», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ковальчук К.Ф. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 328 с.

2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: підручник. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 411 с.

3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 256 с.

4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 392 с.

5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник. К.: Знання, 2011. 630с.

6. Косова Т.Д. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.

7. Мних Є.В. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2010. 80 с.

8. Шевчук В.О. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. К.: НАСОА, 2011. 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V, VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь з теорії та практики ведення фінансового обліку на підприємствах України в процесі управління поточною й стратегічною діяльністю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Податкова система».

5.8. Зміст. Основи побудови фінансового обліку. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік фінансових інвестицій. Облік запасів. Облік основних засобів та інших необоротних матеріальних активів. Облік нематеріальних активів. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат та результатів діяльності. Облік статутного, додаткового та резервного капіталу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність. Вид. 5-те, допов. і перероб. Київ, 2011. 976 с.
2. Шара Є.Ю., Бідюк О.О., Гуріна Н.В., Соколовська-Гонтаренко І.Є. Фінансовий облік - 2 : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2012. 408 с.
3. Крупка Я.Д., Задорожний З.В., Микитюк Н.Я. Фінансовий облік. Вид. 2-ге вид., доп. та переробл. Київ. 2013. 551 с.
4. Нападовська Л.В., Алексєєва А.В., Бакурова О.А. Уманців Г.В., Мазіна О.І., Шаповалова А.П. Фінансовий облік. Київ. КНТЕУ. 2013. 700 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Господарське право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання

господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Цивільне право», «Конституційне право», «Адміністративне право і процес».

5.8. Зміст. Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вінник О.М. Господарське право: навчальний посібник / О.М. Вінник. К.: Правова єдність, 2011. 766с.

2. Господарське законодавство України: навч. посібник / Л.А. Жук, І.Л. Жук, О.М. Неживець та ін. К.: Кондор, 2012. 18с.

3. Господарське право: опорний конспект / О.М. Дорош. К.: КНТЕУ, 2012. 128 с.

4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. 1996. - № 36. Ст. 141.

5. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України. К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.

6. Суцук-Сдюсаренко З.І. Господарське право: збірник ситуаційних задач / З.І. Суцук-Сдюсаренко. К.: КНТЕУ, 2010. 62 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова викладання. Українська.

5.1. Назва. Договірне право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. «Договірне право» є оволодіння студентами теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Освоєння цього курсу студентами забезпечить набуття ними знань з правових питань організації та функціонування бізнесу в цілому, більш глибоке розуміння взаємозв'язку правових і економічних процесів і механізму впливу права на економіку, а також оволодіння практичними навичками застосування основних інструментів правового регулювання договірних відносин. Умовою оволодіння навичками і знаннями в області договірного права є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Беяневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А. Беяневич. К.: Юрінком Інтер, 2006. 592 с.
2. Брагинский М.И. Договорное право: в 2- книгах / М.И. Брагинский, А.М. Витринский: - Изд. 2-е., М.: Статус, 2000. 848 с.
3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 36. Ст. 141.
5. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Трудове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бахновська І.П., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теорія держави і права», «Цивільне право», «Адміністративне право і процес».

5.8. Зміст. Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

7. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакуленка, О.П.Товстенка. К.: Юрінком Інтер, 1998. 1040с.
8. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 36. Ст. 141.

9. Про відпустки з конв. України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. 1997. № 2. Ст. 4.

10. Про колективні договори і угоди: закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. 1993 р. № 36. Ст. 361.

11. Трудове право України: академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. К.: Ін Юре, 2010. – 536с.

12. Трудове право: опорний конспект лекцій / Л.В. Ніколаєва, Н.Ф. Лата, О.С. Андреева, О.В. Вознесенська. К.: КНТЕУ, 2009. 82 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансове право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. V.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Панькевич В.М., к.ю.н., доц.

5.6. Результати навчання. Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як фінанси, державний фінансовий контроль, бюджет, податки, державний борг і державний кредит, страхування, грошова, платіжна і банківська системи, валютне та кредитне регулювання. Знання про правові основи та компетенцію органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері державної фінансової діяльності. Знання про основні тенденції правозастосовної практики судових та інших державних органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері фінансових правовідносин. Вміння швидко орієнтуватися у фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію; використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із законодавчими актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне. Володіння на достатньому рівні фінансово-правовою термінологією. Уміння здійснювати повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиланням на конкретні нормативно-правові акти. Використовувати отримані знання для захисту своїх прав та законних інтересів через систему судів та правоохоронних органів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Теоря держави і права», «Цивільне право».

5.8. Зміст. Поняття та загальна характеристика фінансів, фінансової діяльності держави та фінансового права. Фінансово-правові. Фінансово-правові відносини. Правові основи державного фінансового контролю. Фінансово-правова відповідальність. Бюджетне право та бюджетний устрій України. Бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Правове регулювання державних доходів, державних видатків і бюджетного фінансування. Правове регулювання державного кредиту. Правові основи страхування. Правові основи банківської діяльності. Грошовий обіг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Нормативно-правові акти.

2. Роль В.Ф. Фінансове право: навч. посібник / В.Ф. Роль, В.В. Сергієнко, С.М. Попова. К.: Центр учбової літератури, 2011. 392 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська**5.1. Назва.** Управління персоналом.**5.2. Тип.** Вибіркова.**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.**5.4. Семестр.** V.**5.5.ПП лектора, науковий ступінь, посада.** Бондарчук Л. В., к.е.н., доц.**5.6. Результати навчання.** Набуття студентами комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо: формування та реалізації кадрової політики в сучасних організаціях; раціонального відбору працівників на посади; створення дієвого трудового колективу; оцінювання та розвитку працівників, а також цілеспрямованого використання їхнього потенціалу.**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економіка і фінанси підприємства», «Менеджмент», «Право (Трудове право)».**5.8. Зміст.** Управління персоналом в системі менеджменту організацій. Управління персоналом як соціальна система. Кадрова політика організації. Служби персоналу: організація та функції. Кадрове планування в організаціях. Організація набору та підбору кадрів. Формування колективу організації. Згуртованість і соціальний розвиток колективу. Оцінювання та атестування персоналу. Управління процесом розвитку та рухом персоналу. Управління процесом вивільнення персоналу. Соціальне партнерство в організації. Ефективність управління персоналом.**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Авдеев В.В. Управление персоналом. Оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология: практикум / В.В. Авдеев. М.: Финансы и статистика, 2008. 256 с.
2. Балабанова Л.В. Управління персоналом: підручник / Л.В. Балабанова, О.В. Сардак. К.: Центр учбової літератури, 2011. 468 с.
3. Буковинська М.П. Управління персоналом: підручник / М.П. Буковинська, В. П. Сладкевич. К.: Кондор, 2013. 704 с.
4. Виноградський М.Д. Управління персоналом: навч. посібник / М.Д. Виноградський, А.М. Виноградська, О.М. Шканова. – 2-ге вид. К.: Центр учбової літератури, 2009. 502 с.
5. Жуковська В.М. Управління персоналом. Практикум: навч. посібник / В.М. Жуковська, І.П. Миколайчук. К.: КНТЕУ, 2008. 293с.
6. Мальська М.П. Управління персоналом у туризмі: теорія та практика: навч. посібник / М.П. Мальська, О.Ю. Бордун, І.З. Жук. К.: Центр учбової літератури, 2013. 234 с.
7. Михайлова Л.І. Управління персоналом: Навч. посібник / Л.І. Михайлова. К: Центр учбової літератури, 2007. 248с.
8. Мурашко М.І. Менеджмент персоналу: Навч. посібник / М.І. Мурашко. 3-тє вид., випр. і доп. К.: Знання, 2008. 435с.
9. Палеха Ю.І. Менеджмент персоналу: навч. посібник / Ю.І. Палеха. – 2-ге вид., випр.К.: Ліра-К, 2012. 336 с.
10. Рульєв В.А. Управління персоналом: навч. посібник / В.А. Рульєв, С.О. Гуткевич, Т.Л. Мостенська. К.: Кондор, 2012. 310 с.
11. Рульєв В.А. Уравління персоналом: навч. посібник / В.А. Рульєв, С.О. Гуткевич, Т.Л. Мостенська. К.: Кондор, 2013. 310 с.
12. Ситник НІ. Управління персоналом: навч. посібник / Н.І. Ситник. К. : ІНКOS, 2009. 472 с.

13. Управление людьми = Leading people. – пер с англ. М.: РИПОЛ классик, 2008. 96 с. : ил. – (Гарвардская школа бизнеса).

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні / лабораторні заняття (тренінг / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах / інше).

5.11. Методи оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту /презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Внутрішньогосподарський контроль.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Ковальчук С.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами вищої освіти вмінь і навичок збирати, аналізувати та обробляти дані, що необхідні для проведення внутрішньогосподарського контролю, застосовувати методи внутрішньогосподарського контролю в практичних цілях, узагальнювати результати внутрішньогосподарського контролю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Бухгалтерський облік», «Організація державного фінансового контролю», «Аудит», «Податкова система» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність, функції та принципи внутрішньогосподарського контролю. Предмет та методи внутрішньогосподарського контролю. Суб'єкти внутрішньогосподарського контролю та їх функції. Загальні аспекти організації контрольної роботи на підприємстві. Види забезпечення внутрішньогосподарського контролю. Внутрішньогосподарський контроль процесу виробництва та управління витратами. Внутрішньогосподарський контроль ресурсного потенціалу підприємства. Внутрішньогосподарський контроль ефективності діяльності підприємства. Внутрішньогосподарський контроль бухгалтерського обліку, звітності та фінансового стану підприємства. Внутрішньогосподарський контроль в процесі прийняття управлінських рішень. Внутрішньогосподарський контроль бюджетування на підприємстві .

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Гуцаленко Л.В. Коцупатрій М.М., Марчук У.О. Внутрішньогосподарський контроль. К.: ЦУЛ. 2014. 496 с.

2. Каменська Т.О. Редько О.Ю. Внутрішній контроль і аудит в управлінні: практ. посіб. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство». 2015. 375 с.

3. Шпанковська Н.Г., Білова О.С., Канська О.І. Внутрішньогосподарський контроль: навч. посібник. Дніпропетровськ: НМетАУ. 2012. 154 с.

4. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду іншого надання впевненості і надання супутніх послуг: Видання 2013 року, Частина I. К: «Видавництво «Фенікс». 2013. 1026 с.

5. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду іншого надання впевненості і надання супутніх послуг: Видання 2013 року, Частина II. К: «Видавництво «Фенікс». 2013. 373 с.

6. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності»: Наказ Міністерством фінансів України від 07.02.2013 р. № 73

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Аудит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І. Г., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Знати: сутність аудиту і його значення в сучасних умовах; класифікацію аудиту; фундаментальні принципи професійної етики аудиторів; систему нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності в Україні; обов'язки та відповідальність аудиторів (аудиторських фірм); знати права, порядок сертифікації аудиторів; методи, прийоми та процедури аудиту; способи оцінювання системи бухгалтерського обліку і внутрішнього контролю на підприємстві; порядок планування аудиту; сутність та види аудиторських доказів; зміст та структуру аудиторського звіту; види і умови їх надання; порядок здійснення контролю якості роботи аудиторів.

Уміти: розраховувати рівень аудиторського ризику; вибирати найбільш сучасні та ефективні методи та прийоми аудиту; складати загальну стратегію та план аудиту; збирати, узагальнювати й обробляти аудиторські докази, оцінювати ступінь надійності аудиторських доказів, складати робочі документи аудитора; перевіряти фінансову звітність; проводити перевірку правильності класифікації, достовірності статей фінансової звітності; аналізувати ймовірність надання модифікованого аудиторського звіту; відстежувати виконання підприємством рекомендацій аудитора. Фахові компетентності: вміння обирати та використовувати методи, прийоми та інструментарій аудиту; складати план та програму.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності. Права, обов'язки та відповідальність сторін в ході аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Аудит необоротних активів. Аудит запасів. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит фінансових інвестицій. Аудит грошових коштів. Аудит засновницьких документів та формування статутного капіталу. Аудит власного капіталу. Аудит кредитів і позик. Аудит кредиторської заборгованості. Аудит зобов'язань за розрахунками з оплати праці. Аудит доходів. Аудит витрат.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 540 с.
2. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов.: затв. МОР /за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. К.:, 2009. 292 с.

3. Аудит: опорний конспект лекцій /О.О. Разборська. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 196 с.
4. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. Посіб. /М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. К.: Центр учбов. л-ри, 2010. 488 с.
5. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник /І.М. Дмитренко. К.: Кондор-Видавництво, 2013. 398 с.
6. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник /С.Б. Ільїна /Видавництво: Кондор, 2010. 320 с.
7. Никонович М.О. Організація і методика аудиту: навч. посіб./ М.О. Никонович, К.О. Редько, О.А. Юрьєва ; за ред. Є.В. Мниха. К.: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. 472 с.
8. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика: навч. посіб. /М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. К.: АЛЕРТА, 2010. 584 с.
9. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. гіосіб. /А.Ж. Пшенична. К.: Центр навч. л-ри, 2008. 289 с.
10. Рядська В.В. Аудит: навч. посіб. /В.В. Рядська, Я.В. Петраков. К.: Центр навч. л-ри, 2008. 416 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управлінський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Опанування методології управлінського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації управлінського обліку в підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття управлінських рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

5.8. Зміст. Управлінський облік у системі бухгалтерського обліку. Класифікація та поведінка витрат, доходів в системі управлінського обліку. Сутність собівартості продукції, принципи і критерії її формування. Система обліку та калькулювання собівартості за повними витратами. Система обліку та калькулювання собівартості за неповними витратами. Система обліку та калькулювання за нормативними витратами. Аналіз інформації для прийняття управлінських рішень. Бюджетне планування та контроль. Облік і контроль за центрами відповідальності. Стратегічний управлінський облік.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Атамас П.Й. Управлінський облік. Вид. 2-ге вид. Київ. 2009. 440 с.
2. Голов С.Ф. Управлінський облік. Київ. 2003. 704с.
3. Нападовська Л.В. Управлінський облік. Вид. 2-ге вид., доопрац. та допов. Київ. 2010. 648 с.
4. Хорнгрен Ч.Т. Фостер Дж. Бухгалтерський учет: управленческий аспект. М: Финансы и статистика, 1995. 416с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

6. поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
7. підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Судова економічна експертиза.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Покинйчереда В.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Отримання здобувачами вищої освіти навичок компетенції практичних вмінь та навичок із питань організації, планування та здійснення експертного дослідження фінансово-господарської діяльності суб'єктів господарювання.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Теорія фінансово-господарського контролю», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Бухгалтерський облік в бюджетних установах», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит», «Державний фінансовий контроль» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Судові експертизи та їх завдання у правоохоронній діяльності. Предмет, об'єкти та метод судової економічної експертизи. Інформаційне забезпечення судової економічної експертизи. Організація судової економічної експертизи. Технологія процесу судового експертного дослідження на організаційній стадії. Технологія судово-економічної експертизи та експертних досліджень окремих фінансово-господарських операцій. Експертне дослідження грошових і розрахункових операцій Експертне дослідження операцій з матеріальними цінностями. Експертне дослідження виробництва і реалізації товарів, продукції, робіт та послуг. Експертне дослідження доходів та фінансових результатів діяльності суб'єктів господарювання. Завершальна стадія судової економічної експертизи та експертних досліджень.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Білуха М.Т. Судово-бухгалтерська експертиза: підручник. К.: Видавнича компанія «Воля», 2004. 656 с.
2. Глібко В.М., Бушан О.П. Судова бухгалтерія: підручник. К.: Юрінком Інтер, 2007. 224 с.
3. Гуцаленко Л.В., Михальчишина Л.Г., Сидорчук В.М., Пентюк І.К. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 352 с.
4. Дондик Н.Я., Дондик Г.П. Судова бухгалтерія: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. 208 с.
5. Живко З.Б. Судова бухгалтерія: навч.-метод. посібник. К.: Атіка, 2007. 344 с.
6. Разборська О.О. Судово-бухгалтерська експертиза (опорний конспект лекцій). Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 189 с.
7. Рудницький В.С., Бруханський Р.Ф., Хомин П.Я. Судово-бухгалтерська експертиза економічних правопорушень (опорний конспект): навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 304 с.

5.10. Методи навчання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Бабчинська О.І., к.геогр.н, доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Т.Г. Дудар, Р.В. Волошин, В.Т. Дудар. Менеджмент: навч. посіб. Центр учбової літератури, 2013. 336 с.

2. Дяченко Т.О. Основи менеджменту: навч. посіб.: Кондор, 2010. 176 с.

3. Менеджмент / Г.Є. Мошек, Ю.В. Поканевич, А.С. Соломко, А.В. Семенчук.: Кондор, 2009. 392 с.

4. Менеджмент: навч. посібник / С.І. Михайлов, Т.І. Балановська, О.С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. К.: Центр учбової літератури, 2012. 536 с.

5. Менеджмент: підручник / Т.Л. Мостенська, В.О. Новак, М.Г. Луцький, О.В. Ільєнко. 2-ге вид.: Кондор, 2012. 758 с.

6. М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури Основы менеджмента – 3-е изд., пер. с англ. М.: Вильямс, 2008. 672 с.

7. Осовська Г.В., Осовський О.А. Основи менеджменту: навч. посіб.: Кондор, 2010. 368 с.

8. Рульєв В.А., Гуткевич С. О. Менеджмент: навч. посіб.: Центр учбової літератури, 2011. 312 с.

9. Стадник В.В., Йохна М.А. Менеджмент: підручник – 2-ге вид., випр., допов. Академвидав, 2010. 472 с. (Альма-матер).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Системний аналіз.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гусак Л.П., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань з сучасної теорії систем; набуття практичних навичок застосування системного мислення в управлінні та практичній діяльності, системного підходу і апарату системного аналізу під час дослідження соціально-економічних процесів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Математика для економістів, статистика, інформаційні системи і технології в економіці, економічна кібернетика.

5.8. Зміст. Загальні засади загальної теорії систем. Історія розвитку системних уявлень. Основні поняття системного аналізу. Класифікація систем. Властивості систем. Принципи системного підходу. Основні етапи системного аналізу. Класифікація методів системного аналізу. Кількісні методи системного аналізу. Якісні методи системного аналізу. Методи описування систем. Особливості соціально-економічних систем. Основні напрямки застосування ідей та принципів системного аналізу до дослідження соціально-економічних систем. Національна економіка з точки зору системного аналізу. Синергетичний підхід до дослідження соціально-економічних систем. Приклади моделювання соціально-економічних систем. Модель організації як відкритої системи. Системний аналіз ієрархії та змісту цілей організації. Загальні принципи управління системами. Схема прийняття управлінських рішень. Прийняття управлінських рішень за умов ризику. Прийняття управлінських рішень за умов невизначеності. Прийняття управлінських рішень за умов повної визначеності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Андрейчиков А.В. Анализ, синтез, планирование решений в экономике. М.: Финансы и статистика, 2000. 368 с.
2. Анфилатов В.С. Системный анализ в управлении. М.: Финансы и статистика, 2002. 368 с.
3. Беляев А.А., Коротков Э.М. Системология организации. М.: ИНФРА-М, 2000. 182 с.
4. Волкова Н. В. 2. Основы теории систем и системного анализа. Спб.: Изд-во СПбГТУ, 1999. 512 с.
5. Гайдес М.А. Общий анализ систем. М. : ГЛОБУС-ПРЕС, 2005. 199 с.
6. Зубенко Ю.Д., Носач А.К. Менеджмент на базе системного анализа: учеб. пособие. Донецк-Киев, 1998.
7. Катренко А.В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: навч. посібн. Львів: «Новий світ-2000», 2003. 424 с.
8. Клиланд Д. Системный анализ и целевое управление. М.: Советское радио, 2002.

368 с.

9. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ. Томск: Изд-во Томского ун-та, 2004. 186 с.

10. Шарапов О.Д., Семьонов Д.Є., Дербенцев В.Д. Системний аналіз: навч.-метод. посібн. К. : КНЕУ, 2003. 154 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- лабораторні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий(екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

3.13 Назва. Аудит в зарубіжних країнах.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр. VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І.Г. к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок передбачас, що він повинен знати: Принципові відмінності бухгалтерського обліку і аудиту за кордоном і в Україні. Особливості організації обліку і аудиту в різних країнах. вміти: Коментувати засади оцінки статей звітності іноземною мовою (англійською) і заповнювати Баланс і Звіт про фінансові результати за формами звітності країн, що розглядаються протягом вивчення дисципліни.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Аудит», «Теорія фінансово-господарського контролю», «Облік за міжнародними стандартами», «Аналіз господарської діяльності», «Міжнародні стандарти аудиту».

5.8. Зміст. Особливості моделей обліку і характеристика національних систем обліку зарубіжних країн; загальна характеристика Міжнародних стандартів фінансової звітності, Міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та Міжнародних стандартів аудиту; Роль аудиту, його завдання та принципи обліку в різних країнах; Мета складання фінансової звітності; Відмінності у вимогах до фінансових звітів, що складаються підприємствами США та в інших зарубіжних країнах. Елементи методу бухгалтерського обліку для визнання і оцінки в обліку зарубіжних країн довгострокових активів, запасів товарно-матеріальних цінностей, грошових коштів і дебіторської заборгованості, власного капіталу (на прикладі США); Загальна характеристика структури балансу і звіту про фінансові результати у Великобританії та інших зарубіжних країнах.

5.9. Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.

1. Полякова Л.М., Мохняк В.С. Основи обліку в зарубіжних країнах. Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2006. 248 с.

2. Литвин Н.Б. Облік у зарубіжних країнах Навчальний посібник К.: Вид-во АТІКА, 2007. 208 с.

3. Кочерга С.В. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах. Навчальний посібник К.: Центр учбової літератури, 2005. 216 с.

4. Воронко Р.М. Облік у зарубіжних країнах: Навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2009. 744 с.

5. Лучко М.Р., Бенько І.Д. Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах. Навч. посіб. К.: Знання, 2006. 311 с. (Вища освіта ХХІ століття).

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий моніторинг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022.

5.4. Семестр VI.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань та опанування студентами необхідних знань з організації та методології фінансового моніторингу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Державний фінансовий контроль», «Податкова система», «Бюджетна система України», «Гроші та кредит», «Інвестування», «Внутрішній аудит», «Фінансовий ринок», «Бухгалтерський облік»

5.8. Зміст. Системна характеристика сутності фінансового моніторингу. Нормативно – правове регулювання фінансового моніторингу. Організація системи фінансового моніторингу. Особливості ідентифікації клієнтів, які проводять фінансові операції. Інформаційне забезпечення фінансового моніторингу. Планування заходів фінансового моніторингу. Методичне забезпечення фінансового моніторингу. Особливості оцінювання ризиків у процесів фінансового моніторингу. Узагальнення та реалізація результатів фінансового моніторингу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Артус М.М. Фінансовий механізм в умовах ринкової економіки. Фінанси України. 2005. № 5. С. 54-59.
2. Барановський О.І. «Відмивання» грошей: сутність та шляхи запобігання Харків: Форт, 2003. С. 472.
3. Бережний О.М. Оцінка та управління ризиком використання послуг для легалізації кримінальних доходів або фінансування тероризму в комерційному банку. Монографія. Суми : ДВНЗ УАБС НБУ, 2010. С. 114.
4. Бережний О.М. Ризики використання послуг банків для легалізації доходів, отриманих злочинним шляхом, або фінансування тероризму в системі банківських ризиків. Вісник Національного банку України. 2009. № 4. С. 3-7.
5. Берізко В.М. Щодо питання понятійного апарату „фінансовий моніторинг” Право України. 2006. № 12. С. 52–53.
6. Бондарєва М. Відмивання грошей: міжнародні кримінально-правові аспекти проблеми Право України. 1999. №1. С. 95–99.
7. Гаврилишин А.П. Щодо питання понятійного апарату "фінансовий моніторинг". Організаційно-правове забезпечення діяльності контролюючих та правоохоронних органів у сфері господарювання: проблеми сьогодення і перспективи розвитку: *матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції*. Ірпінь: Національний університет ДПС України, 2008. С.588.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1 Назва. Міжнародні стандарти аудиторської діяльності

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І.Г. к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо теорії і практики здійснення аудиторської діяльності та проведення аудиту у відповідності до Міжнародних стандартів аудиту, знати теоретичну сутність міжнародних стандартів аудиту, організації аудиторської діяльності; набути практичних навичок щодо планування аудиту, виконання аудиторських процедур; навчитись визначати аудиторський ризик та знаходити, формувати аудиторські докази за стандартами; набути практичних навичок з оформлення аудиторських висновків та інших підсумкових документів аудитора.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Облік у зарубіжних країнах», «Економічна діагностика», «Економічна безпека», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Економіка зарубіжних країн», «Фінансові системи зарубіжних країн».

5.8. Зміст. Міжнародний аудит, передумови його виникнення та розвиток. Міжнародні стандарти аудиту та їх характеристика. Провідні світові аудиторські компанії, їх місія та завдання. Аудиторський ризик та аудиторські докази. Документування в аудиті за Міжнародними стандартами аудиту. Методика складання аудиторських висновків і звітів за міжнародними стандартами. Аудит фінансової звітності, складеної за вимогами Міжнародних стандартів.

5.9. Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.

11. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). / За ред. проф. Немченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.

12. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов.: затв. МОР /за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. К.: 2009. 292 с.

13. Аудит: опорний конспект лекцій /О.О. Разборська. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 196 с.

14. Войнаренко М.П. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. посіб. /М.П. Войнаренко, Н.А. Пономарьова, О.В. Замазій. К.: Центр учбов. л-ри, 2010. 488 с.

15. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник /І.М. Дмитренко. К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 398 с.

16. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навч.-практ. посіб. /С.Б. Ільїна /Видавництво: Кондор, 2010. 320 с.

17. Никонович М.О. Організація і методика аудиту: навч. посіб./ М.О. Никонович, К.О. Редько. О.А. Юрьєва ; за ред. Є.В. Мниха. К.: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. 472 с.

18. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика: навч. посіб. /М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. К.: АЛЕРТА, 2010. 584 с.

19. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. гіосіб. /А.Ж. Пшенична. К.: Центр навч. л-ри, 2008. 289 с.

20. Рядська В.В. Аудит: навч. посіб. /В.В. Рядська, Я.В. Петраков. К.: Центр навч. л-ри, 2008. 416 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копчикова І.В., к.е.н., ст. викл.

5.6. Результати навчання. Опанування знань з використання інформаційних систем і технологій аналізу та набуття практичних навичок їх застосування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економічний аналіз», «Інформаційні системи і технології»

5.8. Зміст. Роль і місце інформаційних систем у системі управління економічним об'єктом. Апаратне і програмне забезпечення інформаційних систем. Огляд сучасних інформаційних технологій в аналізі. Особливості організації аналітичних процедур при застосуванні інформаційних систем і технологій. Технологія постановки завдань аналізу. Методика аналізу інформаційних системах бухгалтерського обліку. Методика аналізу грошових коштів та розрахунків при застосуванні інформаційних технологій. Методика аналізу запасів і необоротних активів при застосуванні інформаційних технологій. Методика аналізу розрахунків з оплати праці при застосуванні інформаційних технологій. Методика аналізу фінансового стану при застосуванні інформаційних технологій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 180 с.

2. Івахненко С.В. Інформаційні технології аудиту та внутрішньогосподарського контролю в контексті світової інтеграції: монографія. Житомир: Рута, 2010. 429 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – лекції (тематичні, проблемні); – практичні/лабораторні заняття.

5.11. Методи оцінювання: – поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо); – підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Аналіз господарської діяльності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Коцера Н.В., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у здобувачів вищої освіти аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати аналітичних процедур, розробляти заходи щодо обґрунтування якісних управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія» «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства. Аналіз основних засобів та ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними оборотними ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства трудовими ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз виробництва, реалізації і собівартості продукції промислових підприємств. Аналіз реалізації товарів і витрат підприємств

роздрібної торгівлі. Аналіз реалізації товарів і витрат підприємств оптової торгівлі. Місце і роль фінансового аналізу. Методичне забезпечення та інформаційна база фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності. Аналіз фінансового стану підприємства. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків підприємства. Аналіз та прогнозування фінансово-господарської діяльності підприємства. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / за заг. ред. І.В. Сіменко, Т.Д. Косової; [І.В. Сіменко, Т.Д. Косова, І.В. Гречина, Л.О. Ващенко, П.М. Сухарев, Я.І. Глущенко, О.В. Бедзай, І.А. Ангеліна, М.Е. Шухман]. К.: Центр учбової літератури, 2013. 384 с.
2. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук та ін.; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. 328 с.
3. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навч. посібник / О.Я. Базилінська. – 2-ге вид. К.: Центр учбової літератури, 2011. 328 с.
4. Денисюк О.М. Аналіз господарської діяльності: практикум: навч. Посібник /О.М Денисюк, І.Ф., Полешук, В.В. Коровій. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2008 164 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: Підручник: К.: КНТЕУ, 2008. 514 с.
6. Мних Є.В., Бутко А.Д., Большакова О.Ю., Кравченко Г.О. Аналіз і контроль в системі управління капіталом підприємства /За ред. Є. В. Мниха. К: КНТЕУ, 2005. 240 с.
7. Коцераба Н.В. Аналіз господарської діяльності. Опорний конспект лекцій. В.: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016 186с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування; задачі та ситуаційне завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в обліку.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та набуття необхідного рівня спеціальних теоретичних та професійних знань для дослідження методів побудови інформаційних систем на базі новітніх інформаційних технологій, а також практичних навичок з питань проектування та застосування систем управління в професійній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Інформаційні системи і технології», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності».

5.8. Зміст. Концептуальні основи інформаційних систем, їх місце та роль в управлінні. Інформаційні системи в обліку та їх зміст. Організація облікового процесу в умовах застосування інформаційних технологій. Облік активів в умовах застосування інформаційних технологій. Облік пасивів в умовах застосування інформаційних технологій. Облік доходів, витрат та фінансових результатів в умовах застосування інформаційних технологій. Формування звітності в умовах застосування інформаційних технологій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Янчева Л.М. Інформаційні системи та технології в обліку: навч. посіб. Харків. 2011. 277 с.
2. Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті. Вид. - 3-тє вид. Львів.: Вид-во Львівської політехніки. 2016. 399 с.
3. Артищук І. В., Тучковська І. І. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті [Текст]: метод. вказівки до проведення лаб. занять, орг. самост. й індивід. роботи та тести для студентів усіх форм навчання напряду підгот. 6.030509 "Облік і аудит" освіт.-кваліфікац. рівня "бакалавр". Львів : Вид-во Львів. комерц. акад. 2015. 147 с.
4. Голячук Н.В. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті: навч. посіб. Луцьк : РВВ ЛНТУ. 2012. 239 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання.Українська.

5.2 Назва. Інформаційні системи і технології в контролі

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І.Г. к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок передбачено опанувати теоретичні знання та практичні навички з основ створення та функціонування автоматизованої інформаційної системи фінансового контролю, організації автоматизованого контрольного та аналітичного процесу, організації проектування і впровадження автоматизованих інформаційних систем фінансового контролю, проведення фінансового контролю в умовах використання інформаційних технологій і систем на їх основі, прийняття управлінських рішень. У результаті вивчення дисципліни здобувачі мають знати основи методології створення та функціонування інформаційних систем і технологій фінансового контролю, автоматизованого робочого місця ревізора; основи проектування цієї інформаційної системи; сучасні комп'ютерні програмні продукти; основні принципи технології вирішення головних контрольноревізійних задач на ПК. Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти робити постановку професійних задач; розуміти особливості контрольної роботи із застосуванням ПК; здійснювати контрольноревізійні процедури в умовах автоматизованого робочого місця ревізора; оцінювати ефективність цієї чи іншої комп'ютерної технології обліково-контрольної роботи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Державний фінансовий контроль», «Бухгалтерський облік», «Аналіз господарської діяльності», «Інформатика та комп'ютерна техніка», «Інтернет в бізнесі», «Комп'ютерні мережі», «Інформаційні системи і технології».

5.8. Зміст. Інформаційні системи і технології фінансового контролю в управлінні підприємствами. Автоматизовані робочі місця та їх класифікація. Структури та види забезпечення інформаційних систем фінансового контролю. Концепція створення АРМ ревізора. Особливості контрольної роботи в умовах автоматизації. Автоматизація контролю операцій з обліку коштів. Автоматизація контролю операцій з обліку основних

засобів та нематеріальних активів. Автоматизація контролю операцій з обліку товарно-матеріальних цінностей. Автоматизація контролю операцій з обліку праці та заробітної плати. Автоматизація контролю операцій з обліку готової продукції та її реалізації. Автоматизація контролю операцій з обліку фінансово-розрахункових операцій. Автоматизація контролю операцій зведеного обліку та звітності.

5.9. Рекомендовані джерелата інші навчальні ресурси/засоби.

1. Крисюк В.І., Дякон В.М., Демченко Т.А. та ін. Бухгалтерський облік із використанням комп'ютерних технологій: На прикладі програми «1С Бухгалтерія 7.7 для України» К.: Вид-во Європ. ун-ту, 2005. 173 с.
2. Гордієнко Н.Г. Автоматизоване робоче місце ревізора: Навч. посіб. К.: КНТЕУ, 2006. 132 с.
3. Івахненко С.В. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку та аудиту: Навч. Посіб. К.: Знання-Прес, 2016. 349 с.
4. Пономаренко В.С. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник. К.: Видав. центр «Академія», 2005. 360с.
5. Писаревська Т.А. Інформаційні системи обліку та аудиту: Навч. Посібник. К.: КНЕУ, 2005. 369 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне, письмове опитування, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1.Назва. Інформаційні системи і технології в аналізі і аудиті.

5.2.Тип. Вибіркова.

5.3.Рік навчання. 2022/2023.

5.4.Семестр. VII.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Ковальчук С.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами знань щодо специфіки, призначення та особливостей і алгоритмів роботи в різних програмних продуктах автоматизації аналізу та аудиту діяльності підприємств, отримання навичок роботи в сучасних програмних продуктах автоматизації аналізу та аудиту діяльності підприємств.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Статистика», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем і технологій в аналізі і аудиті. Інформаційні системи і технології в аналізі та аудиті оборотних активів. Інформаційні системи і технології в аналізі та аудиті оборотних активів. Інформаційні системи і технології в аналізі та аудиті джерел фінансування підприємства. Інформаційні системи і технології в аналізі та аудиті доходів, витрат та фінансових результатів діяльності підприємства. Інформаційні системи і технології в аналізі та аудиті фінансового стану підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Адамик О.В. Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті: Навчальний посібник. Тернопіль: ТАЙП. 2005. 90 с.
2. Лазоренко В.В. Інформаційні технології оцінки фінансової стійкості підприємства. *Економічний аналіз*. 2017. №2. С. 156 – 161.
3. Лучко М.Р., Адамик О.В. Інформаційні системи і технології в обліку й аудиті: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНЕУ, 2016.252 с.
4. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ Міністерством фінансів України від 07.02.2013 р. № 73.

5. Райко Д.В., Стригуль Л.С. Управлінські інформаційні системи і технології в аналізі та аудиті: Опорний конспект лекцій. Харків: Видавництво Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». 2014. 184 с.

6. Шквір В.Д., Загородній А.Г., Височан О.С. Інформаційні системи та технології в обліку та аудиті. Львів: Видавництво Львівської політехніки. 2012. 411 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із візуалізацією окремих вікон програмних продуктів для аналізу та аудиту);

- практичні (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота із використанням засобів автоматизації / індивідуальні та колективні завдання в різних програмних продуктах / інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Звітність підприємств.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковальчук С.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: вимоги правових актів щодо порядку формування звітності; види, зміст та структуру звітності підприємств; методику і техніку складання форм фінансової звітності; методику складання податкової звітності; сутність та порядок складання статистичної та спеціальної звітності. Вміти: формувати наказ про облікову політику підприємства; складати форми звітності; вносити зміни у форми звітності; узгоджувати показники форм фінансової звітності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік на підприємствах малого бізнесу», «Бухгалтерський облік у банках».

5.8. Зміст. Загальні вимоги до звітності. Баланс (звіт про фінансовий стан). Звіт про фінансові результати (сукупний дохід). Звіт про рух грошових коштів. Звіт про власний капітал. Примітки до річної фінансової звітності. Фінансова звітність за сегментами. виправлення помилок і зміни у фінансових звітах. Консолідована і зведена фінансова звітність. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва. Податкова звітність підприємства. Статистична звітність підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Боднар М.І. Звітність підприємства : підручник. К.: Центр учбової літератури. 2015. 570 с.

2. Гейер Е.С., Головащенко О.М., Наумчук О.А., Тимчина Л.І. Звітність підприємства: навчальний посібник. Донецьк: ДонНУЕТ. 2014. 435 с.

3. Пантелеев В. П., Юрченко О. А., Курило Г. М., Безверхий К. В. Звітність підприємств : навч. посіб. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство». 2017. 432 с.

4. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ Міністерством фінансів України від 07.02.2013 р. № 73.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**5.1. Назва.** Проектний аналіз.**5.2. Тип.** Обов'язкова.**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.**5.4. Семестр.** VIII.**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Ковальчук С.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами вищої освіти вмінь і навичок збирати та обробляти дані, що необхідні для аналізу проектів, застосовувати аналітичні методи для оцінки проектів в практичних цілях, узагальнювати результати аналізу проектів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Статистика», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Концепція проекту та його життєвий цикл. Концепція витрат і вигод у проектному аналізі. Грошовий потік як об'єкт проектного аналізу. Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень. Динамічний аналіз беззбитковості проектів. Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах невизначеності. Маркетинговий аналіз проектів. Технічний аналіз проектів. Інституційний аналіз проектів. Екологічний аналіз проектів. Соціальний аналіз проектів. Фінансовий аналіз проектів. Економічний аналіз проектів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами. Підручник. К.: Центр учбової літератури. 2010. 432 с.
2. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 р. № 1560-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
3. Про режим іноземного інвестування: Закон України від 19.03.1996 р. № 93/96. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-%D0%B2%D1%80>
4. Рижиков В.С., Яковенко М.М., Латишева О.В., Дегтярьова Ю.В., Щелокова А.Л., Коваленко О.О. Проектний аналіз. Навч. посібник. К. : Центр учбової літератури. 2007. 384 с.
5. Струтинська І.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів усіх форм навчання. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя. 2015. 72 с.
6. Чеканова Л.Г. Проектний аналіз. Опорний конспект лекцій. Харків: ХНАМГ. 2007. 111 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**5.1. Назва.** Іноземна мова спеціальності.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2022-2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладько С.В., к. філол. н., доц., Мацера О.А., ст. вик., Ткачук Т.І., к. філол. н., доц., Іваницька Н.Б., д. філол. н., проф., Нечипоренко В.О., к. філол. н., доц., Чугу С.Д., к. філол. н., доц., Паславська І.Б., ас.

5.6. Результати навчання: Вивчення базових семантико-стилістичних понять, особливостей англомовних текстів торговельно-економічної тематики; специфіки використання засобів різних мовних рівнів в стилістичній функції; функцій тих чи інших стилістичних прийомів українською мовою та аналогічних явищ української мови - англійською мовою; формування навичок подолання різного роду семантико-стилістичних труднощів під час перекладу тексту економічного характеру.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁+

5.8. Зміст. Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Способи перекладу лексичних одиниць. Переклад термінів. Переклад слів-реалій, назв, власних назв, іншомовних слів та передача абревіатур, ініціалів імен і умовних позначок у перекладі. Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів торговельно-економічного спрямування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York: Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Бербенець Л.І. *Business English Communication Course: Навч. посібник*. К: КНТЕУ, 2004. 204 с.
5. Кацавець Г.М. *Ділова мова: сучасний вимір: підручник*. К.: Центр учбової літератури, 2008. 196 с.
6. Колот Л.А. *Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english: навч. посібник*. К.: КНТЕУ, 2009. 164 с.
7. Латигіна А.Г. *Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management: Підручник*. К.: КНТЕУ, 2011. 416с.
8. Орлик Л.С. *English for Business Communication with Foreign Partners: Навч. посібник*. К: КНТЕУ, 2002. 209 с.
9. Рудешко Є.В. *Англійська мова комерційної діяльності: Навч. посібник*. К: КНТЕУ, 2002. 205 с.
10. Тютченко Е.П. *Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація: Навч. посібник*. К: КНТЕУ, 2005. 89 с.
11. Хачатурова М.Ф. *Английский язык для деловых контактов = English for business contacts*. 2-е изд., перераб. и доп. К: Аконит, 2002. 335с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

-*поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

-*підсумковий контроль* (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Методи і моделі прийняття рішень в аналізі і аудиті.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4 Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. Результатом вивчення дисципліни є здобуті теоретичні знання та практичні навички щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів. Набуті знання та навички є необхідними для здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічного процесу. Уміти: проводити аналітичні дослідження, використовувати різні методи дослідження в межах окремих економічних явищ, господарських процесів і операцій, моделювати обґрунтовані, цілеспрямовані, оптимальні і свідомі економічні рішення, вибирати з багатьох економічних рішень найкращий варіант, проводити оцінку наслідків прийнятих управлінських рішень. Фахові компетентності: вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій корпоративного управління, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Аудит», «Аналіз господарської діяльності» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Виробничо-фінансова діяльність як об'єкт моделювання. Сутність, принципи, напрацювання і вимоги до прийняття управлінських рішень. Модель як метод наукового пізнання і обґрунтування управлінських рішень у виробничо-фінансовій діяльності підприємства. Методичні основи моделювання і підготовки управлінських рішень. Організація підготовки управлінських рішень в аналізі і аудиті. Методи і моделі аналітичного обґрунтування прийняття рішень в управлінні виробничою діяльністю підприємства. Методи і моделі аналітичного обґрунтування прийняття рішень формування оптимального фінансового стану підприємства. Методи і моделі аналізу прийняття рішень в управлінні інвестиційними проектами. Методи і моделі обґрунтування і підтримки прийняття рішень за основними результатами фінансової діяльності підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Бутко А.Д., Заремба О.О. Методи і моделі прийняття рішень в аналізі та аудиті: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2012. 110 с.
2. Денисюк О.М., Полещук І.Ф., Коровій В.В. Аналіз господарської діяльності: практикум: навч. посібник. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2008. 164 с.
3. Косова Т.Д., Сухарев П.М. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
4. Методи і моделі прийняття управлінських рішень в аналізі та аудиті: Навч. посібник. За ред. Бутинця Ф.Ф., Шигуна М.М. Житомир: ЖДТУ, 2004. 352 с.
5. Методи і моделі прийняття управлінських рішень в аналізі та аудиті: Навч. посібник. За ред. О.В. Сметанко. К.: Центр учбової літератури, 2013. 456 с.
6. Мних Є.В., Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій. К.: КНТЕУ, 2010. 80 с.
7. Череп А.В., Шмиголь Н.М., Бутник О.М. Методи і моделі прийняття управлінських рішень в аналізі та аудиті: навч.-метод. посібник. К.: Кондор, 2011. 328 с.
8. Шевчук В.О., Коновалова О.В., Пантелєєв В.П. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. К.: НАСОА, 2011. 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція-дискусія);
- практичні заняття (тренінг, презентація, моделювання ситуацій, «мозкова атака», робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен/залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Бізнес-аналітика.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Ковальчук С.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами вмінь та навичок аналізувати бізнес-процеси на підприємстві, розробляти судження щодо ефективності внутрішньої політики підприємства та впливу на підприємство факторів макроекономічного середовища, формувати висновки та пропозиції за результатами аналізу.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Статистика», «Економічний аналіз», «Аналіз господарської діяльності» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет та метод бізнес-аналітики. Методичний інструментарій бізнес-аналітики. Аналіз діяльності та результатів функціонування підприємства. Аналіз альтернативних управлінських рішень. Аналіз податкового навантаження підприємства. Аналіз ринків збуту підприємства. Аналіз діяльності контрагентів. Аналіз фондових ринків. Аналіз макроекономічного середовища функціонування підприємства. Аналіз та прогнозування діяльності підприємств із використанням алгоритму альтернативних сценаріїв. Аналіз сценаріїв розвитку бізнес-процесів. Формування аналітичної звітності підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Матковський С., Гринькевич О., Вдовин М. Бізнес-статистика: навчальний посібник. К.: Алерта, 2015. 280 с.
2. Лінніченко А.Н. Збір та аналіз інформації. Стислий огляд методів, що використовуються у бізнес-розвідці та промисловому шпигунстві. 2017. К.: Навчальна книга Богдан, 2017 400 с.
3. Мних Є. В., Барабаш Н. С. Фінансовий аналіз: підручник. К.: КНТЕУ, 2014. 536 с.
4. Бережна Л. В., Снитюк О. І. Економіко-математичні методи та моделі у фінансах. К.: Кондор, 2009. 301 с.
5. Матвійчук А.В. Моделювання економічних процесів із застосуванням методів нечіткої логіки: Монографія. К.: КНТЕУ, 2007. 264 с.
6. Алексєєв І.В. Фінансовий аналіз: техніка розрахунків та моделювання економічних ситуацій: Навч. посібник. Львів: Бескид Біт, 2003. 152с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Облік і звітність в оподаткуванні.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2022/2023.

5.4. Семестр. VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., к.е.н, доц.

5.6. Результати навчання. Мати цілісне уявлення про систему оподаткування в Україні, про формування об'єктів оподаткування, нарахування та сплати податків, зборів та відображення інформації в податковому обліку, набути навичок відображення податкових зобов'язань в обліку та складання податкової звітності підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства» «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система України» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність податкових зобов'язань платника податків. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на додану вартість. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на прибуток. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на доходи фізичних осіб. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з акцизного податку. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність за іншими податками та зборами. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність за єдиним податком.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бідюк О.О. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посібник К.: Центр учбової літератури. 2012. 496 с.

2. Малишкін О.І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика: навч.-практ. посібник К.: Центр учбової літератури. 2013. 376 с.

3. Попова С. М. Організація податкового контролю: наук.-практ. посібник. К.: Центр учбової літератури. 2013. 290 с.

4. Сідельникова Л.П. Оподаткування суб'єктів підприємництва: навч. Посібник. К.: Ліра-К. 2013. 424 с.

5. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

Практика

5.1. Назва. Виробнича практика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2021/2022, 2022/2023.

5.4. Семестр. VI, VIII.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. -

5.6. Результати навчання. Оволодіння сучасними методами та формами організації фінансового контролю та аналізу; поглиблення теоретичних знань з фаху; удосконалення

навичок практичної діяльності щодо методики, організації та техніки ведення аналітичних та контрольних процедур; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, викладеного в спеціальній літературі, передового досвіду контрольно-аналітичних робіт в умовах діяльності конкретного підприємства, установи, організації.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності», «Теорія контролю фінансово-господарської діяльності підприємства», «Аудит».

5.8. Зміст. Ознайомлення з системою управління підприємством, організацією облікової роботи та загальна економічна діагностика його діяльності. Фінансовий контроль на підприємстві: необоротних активів, оборотних активів, використання трудових ресурсів та заробітної плати, розрахунків по зобов'язаннях, власного капіталу, доходів, витрат, фінансових результатів, узагальнення результатів фінансового контролю. Організація та реалізація функцій фінансового аналізу: аналіз стану та використання необоротних активів, матеріальних ресурсів, грошових коштів.

5.9. Рекомендовані джерела:

1. Бардаш С.В. Контроль діяльності суб'єктів господарювання: гіпотези та версії порушень: монографія. Київ: КНТЕУ, 2008. 186с.
2. Гусак Н.Б., Ю.Д. Гусак. Контроль податкових органів за діяльністю підприємств: навч. посіб. Центр учбової літератури, 2007. 320с.
3. Гуцаленко Л.В. Внутрішньогосподарський контроль: навч. посіб. Центр учбової літератури, 2014. 496 с.
4. Живко З.Б., Ревак І.О., Живко М.О. Контрольно-ревізійна діяльність: навч. посіб. Алерта, 2012. 496 с.
5. Контроль господарської діяльності: опорний конспект лекцій / авт. О. Шевчук. : КНТЕУ, 2010. 60 с.
6. Г.В. Даценко, О.О. Разборська. Організація державного фінансового контролю: опорний конспект лекцій. Вінниця: Центр підготовки нових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 50 с.
7. Стрельніков Р.М., Свірідова Т. В. Контроль і ревізія. Практикум : навч. посіб. Центр учбової літератури, 2007. 336с.
8. Усач Б.Ф. Контроль і ревізія : підручник. Знання, 263с.
9. Шевчук О.А. Контроль господарської діяльності бюджетних установ: навч. посіб. За заг. ред. Є.В.Мниха. : КНТЕУ, 2007. 216с.

5.10. Методи навчання: набуття практичних навичок.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.