

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут

Обліково-фінансовий факультет

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Ступінь вищої освіти	«молодший бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 особи (17%). В інституті навчається 3454 студентів, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
Мартінова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
		«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
		«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.
2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів №1, №2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432) 55-02-64;
- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені

нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40
субота – 9.00 – 14.00

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;

- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;
- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

**3. Профіль освітньої програми зі спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
(за спеціалізацією «Фінанси, банківська справа та страхування»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра фінансів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти молодший бакалавр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Фінанси, банківська справа та страхування»
Офіційна назва освітньої програми	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – початковий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Надати студентам знання та навички, які ґрунтуються на загальновідомих наукових результатах, орієнтовані на актуальні питання спеціальності, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Фінанси, банківська справа та страхування» Обов'язкова компонента ОП – 65% Вибіркова компонента -27,5% Практична підготовка – 5% Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація – 2,5%

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Програма орієнтована на підготовку сучасних фахівців в сфері фінансів, банківської справи та страхування, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі. Формує фахівців із сучасним способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища професійна освіта в галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072«Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізації «Фінанси, банківська справа та страхування». Ключові слова: фінанси, банківська система, страхування, фінансова система, фінансовий ринок, бюджетна система, податкова система, соціальне страхування, інвестування, фінансовий ринок.
Особливості програми	Між Вінницьким торговельно-економічним інститутом КНТЕУ та Департаментами фінансів Вінницького регіону, управліннями Державної казначейської службою України, Державної фіскальної служби України, банківськими та страховими організаціями укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам і викладачам проходити практику та стажування здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Молодший бакалавр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» спроможний виконувати професійні роботи і займати первинні посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: 3411. Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412. Страхіві агенти 3417. Оцінювачі та аукціоністи 3419. Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3433. Бухгалтери та касири-експерти. 3436. Помічники керівників. 3441. Інспектори митної служби. 3442. Інспектори податкової служби. 3449. Інші державні інспектори. Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються фаховимикомпетентностями.
Подальше навчання	Навчання за НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA–перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, виконання курсових робіт, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до кваліфікаційного екзамену.

Оцінювання	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – кваліфікаційний екзамен.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.</p> <p>ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань.</p> <p>ЗК 3. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність, працювати у колективі та команді.</p> <p>ЗК 4. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до оцінки та аналізу соціально- економічних процесів і явищ на глобальному, макро-, мезо- і макрорівнях.</p> <p>ЗК 6. Здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до стандартів якості, навички до безпечної діяльності відповідно до профілю роботи, галузевих норм і правил.</p> <p>ЗК 7. Здатність до ділового спілкування.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>ФК 2. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ФК 3. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 6. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію.</p>

	<p>ФК 7. Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 8. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ФК 9. Здатність до формування та використання фінансових ресурсів, бюджетного регулювання суспільного розвитку, фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку країни.</p> <p>ФК 10. Вміння надавати фінансові послуги на фінансовому ринку.</p> <p>ФК 11. Вміння використовувати дані обліку та звітності при проведенні оцінки фінансових результатів діяльності суб'єктів фінансових послуг.</p> <p>ФК 12. Здатність до проектування системи казначейського обслуговування бюджетних коштів, оптимізації процесів казначейського обслуговування державного та місцевих бюджетів.</p> <p>ФК 13. Здатність до розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин держави, підприємств і домогосподарств, а також особливостей застосування цих закономірностей у практиці фінансової діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність до розуміння базових принципів інвестування та вміння проводити оцінку ефективності інвестиційних проектів.</p> <p>ФК 15. Здатність до управління діяльністю банку та набуття навичок із розробки та реалізації банківської стратегії; проектування організаційної структури банку, формування кадрової політики та системи мотивації персоналу.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 2. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Проводити дослідження на рівні молодшого бакалавра, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ПРН 4. Володіти навичками письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.</p> <p>ПРН 7. Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН 8. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області.</p> <p>ПРН 9. Вміти критично осмислювати концептуальні основи економічної теорії, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування й узагальнюють засади й закономірності функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>ПРН 10. Показати належний рівень знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансових систем, фінансової термінології.</p>

	<p>ПРН 11. Виявляти та аналізувати ключові характеристики фінансових систем, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками.</p> <p>ПРН 12. Розуміти базові принципи інвестування та вміти проводити оцінку ефективності інвестиційних проектів. .</p> <p>ПРН 13. Розуміти систему управління діяльністю банку та набуття навичок із розробки та реалізації банківської стратегії; проектування організаційної структури банку, формування кадрової політики та системи мотивації персоналу.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 15. Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.</p> <p>ПРН 16. Обирати та застосовувати економіко-математичні та статистичні методи для аналізу, прогнозування та оптимізації явищ і процесів у фінансових системах.</p> <p>ПРН 17. Володіти навичками складання фінансової звітності, аналізу та інтерпретації фінансової, статистичної та пов'язаної інформації.</p> <p>ПРН 18. Розуміти механізм функціонування фінансової та банківської системи, фінансового ринку України. .</p> <p>ПРН 19. Формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПРН 20. Вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері фінансів.</p> <p>ПРН 21. Розуміти закономірності у сфері фінансових відносин держави, підприємств і домогосподарств, а також особливостей їх застосування у практиці фінансової діяльності.</p> <p>ПРН 22. Знати способи формалізації й побудови моделей фінансової діяльності, технології розробки та реалізації управлінських рішень щодо управління фінансовими ресурсами суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 23. Здійснювати аналіз фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, виявляти напрями оптимізації фінансової роботи підприємств, організацій та установ.</p> <p>ПРН 24. Використовувати професійно-профільні практичні навички з фундаментальних дисциплін в процесах організації фінансової діяльності підприємств, організацій та установ.</p> <p>ПРН 25. Розробляти пропозиції щодо формування і вдосконалення фінансової, бюджетної, податкової політики держави з урахуванням необхідності ефективного використання фінансових ресурсів.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, є штатними працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління навчанням «MOODLE» Вінницького торговельно-економічного інституту КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої	-

4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Екзамен
ОК 2	Філософія	6	Екзамен
ОК 3	Вища та прикладна математика	12	Екзамен
ОК 4	Економічна інформатика	6	Екзамен
ОК 6	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 5	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 7	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 8	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ОК 9	Банківська система	6	Екзамен
ОК 10	Фінансовий ринок	6	Екзамен
ОК 10.1	КР з фінансового ринку		
ОК 11	Бюджетна система	6	Екзамен
ОК 12	Податкова система	6	Екзамен
	Фізичне виховання		Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		78	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Правознавство	6	Екзамен
ВБ 1.2	Менеджмент	6	Екзамен
ВБ 2.1	Українська мова (за проф. спрям.)	6	Екзамен
ВБ 2.2	Історія України	6	Екзамен
ВБ 2.3	Історія української культури	6	Екзамен
ВБ 2.4	Історія економіки та економічної думки	6	Екзамен
ВБ 3.1	Економіка і фінанси підприємства	6	Екзамен
ВБ 3.2	Міжнародна економіка	6	Екзамен
ВБ 4.1	Інформаційні системи і технології у фінансових установах	6	Екзамен
ВБ 4.2	Безпека інформаційних систем та мереж	6	Екзамен
ВБ 5.1	Інвестування	4,5	Екзамен
ВБ 5.2	Фінансові послуги	4,5	Екзамен
ВБ 6.1	Страховання	4,5	Екзамен
ВБ 6.2	Страхові послуги	4,5	Екзамен
ВБ 6.3	Актуарні розрахунки	4,5	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		33	
3. Практична підготовка			
Виробнича практика 1		6	
Разом		6	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни).

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2021.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладько С.В., к.філол.н., доц., Лановенко А.О., к.пед.н., ст. викл., Паславська І.Б., асист.

5.6. Результати навчання: практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенції здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмій складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Кредитно-фінансова система України. Бюджетна система. Державне казначейство. Контрольне ревізійне управління України (КРУ). Оподаткування. Фінансові установи. Банківські рахунки та платежі. Центральний банк: функції та повноваження. Цінні папери. Фінансові ринки та платежі. Фондова біржа.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. Англійська мова бухобліку та фінансів (EnglishofaccountingandFinance) : навчальний посібник. Київ. : КНТЕУ, 2005. С.203

2. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник . Львів : ЛБІ НБУ, 2004. С. 253

3. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи . Київ . : КНТЕУ, 2001. С. 390

4. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник . К. : КНТЕУ, 2011. С.223

5. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник .К.: Вища шк., 2007. С. 223

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *практичні заняття* (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11.Методи і критерії оцінювання:*поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо); *підсумковий контроль* (залік).

5.12.Мова навчання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Філософія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маскевич О.Л., ст.викл

5.6. Результати навчання. Розрізняти істинне та хибне міркування, своєчасно знаходити в ньому фактичні, логічні та наявні помилки; грамотно формулювати наукові поняття; відрізняти обсяг поняття від обсягу уявлення; змінювати зміст і обсяг поняття при його узагальненні та обмеженні; досконало володіти механізмом поділу суджень на види; визначити за формальними ознаками розподільність(нерозподільність) суб'єкта судження та предиката; всебічно володіти штучною мовою логіки висловлювань; уміло приміняти основні закони логіки при розв'язанні складних економічних задач.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Соціологія», «Психологія».

5.8. Зміст. Предмет і значення логіки. Поняття. Судження. Дедуктивний умовивід. Закони формальної логіки. Доведення і спростовування. Аналогія та гіпотеза.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Баранівський В. Логіка: Посібник для підготовки до іспитів. Київ.: 2007. С.104

2. Богдановський І. Логіка: опорний конспект лекцій . Київ.: МАУП, 2007. С.163

3. Бондар Т. Логіка: Навчальний посібник. Київ. Університет ім. Б. Грінченка. Київ.: 2010. С.247

4. Бекренєва, Г. Логіка підходу й передумови розв'язання проблеми побудови адекватних інформаційних моделей непрямих витрат промислових підприємств . Економіст. 2007. №7. С.62-64

5. Дяченко, Я.Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці . Фінанси України. 2006. №8. С.41-46.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11.Методи і критерії оцінювання: усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей;екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Іващук О.В., к. ф.-м. н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої та прикладної математики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Барковський В.В. Вища математика для економістів: Навчальний посібник. 5-те вид. Київ.: Центр учбової літератури, 2010. С.448

2. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів: Навчальний посібник. Київ.: Знання, 2011.С.287

3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник. 3-те вид., випр. і допов. Київ.: Знання, 2007.С. 454

4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика: Навчально-методичний посібник. У 2 ч. - Ч. I. Теорія ймовірностей. Київ.: КНЕУ, 2000.С. 304

5. Макаренко В.О. Вища математика для економістів: Навчальний посібник . Київ.: Знання, 2008.С. 517

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

- лекції (традиційна; проблемна);

- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

5.11.Методи і критерії оцінювання. Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);

- підсумковий (екзамен письмовий).

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економічна інформатика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копняк К.В., старший викладач.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення економічних задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Предмет економічної інформатики та поняття економічної інформації. Загальні відомості побудови інформаційних систем. Інформаційні технології, їх розвиток та класифікація. Архітектура сучасного персонального комп'ютера. Основи побудови комп'ютерних мереж. Програмне забезпечення ПК. Системне програмне забезпечення. Операційна система Windows. Прикладне програмне забезпечення. Системи обробки тексту. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Робота з документами складної структури у текстовому редакторі MS Word. Функціональні можливості та область використання програми створення презентацій MS PowerPoint. Технологія створення презентацій засобами MS PowerPoint та комп'ютерної графіки. Табличний процесор MS Excel. Загальна характеристика; функціональні можливості; основи роботи у табличному процесорі MS Excel. Табличний процесор MS Excel: робота з формулами та функціями. Технологія створення діаграм та графіків у табличному процесорі MS Excel. Робота зі списками та базами даних у табличному процесорі MS Excel. Використання засобів аналізу та прогнозування даних у табличному процесорі MS Excel. Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних. Інструментальні засоби програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня VisualBasicforApplication (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник . Київ. : ЦУЛ,

2011. С.456

2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник. Київ. : ЦУЛ, 2012. С. 240

3. Гукин Д. Ноутбуки для чайників 4-те видання. Київ., С.Пб., М. : Диалектика, 2012.С. 320

4. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій . Київ : КНТЕУ, 2009. С. 182

5. Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2012. С.464

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова / тематична / проблемна); *лабораторні заняття* (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11.Методи і критерії оцінювання: *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економічна теорія

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рікнавчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Осіпова Л.В. к.е.н., доцент,

5.6. Результати навчання.

– вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема;

– розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки;

– усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів;

– надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання;

– з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки;

– розуміти специфіку перехідного періоду, проблеми ринкової трансформації економіки України;

– усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Ніяких

5.8. Зміст. Вступ до курсу. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації

суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Базилевич В. Д. Макроекономіка : Навчальний посібник 2-ге вид., допов. Київ. : Атіка, 2007. С. 368
2. Безугла В. О. Мікроекономіка : Навчальний посібник. Київ. : Центр учбової літератури, 2007. С.288
3. Тарасевич В. М., Бобровська О. Ю., Лебедева В. К. Економічна теорія. Політекономія : підручник . Київ. : Знання, 2012.С. 206
4. Базилевич В. Д., Попов В. М., Базилевич К. С., Гражевська Н. І. Економічна теорія : Політекономія : підручник . 7-е вид., стер. Київ. : Знання-Прес, 2008. С.719 с.
5. Щетинін А. І. Політична економія : підручник . Київ. : центр учбової літератури, 2011. С. 480

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (залік, іспит).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2018-2020.

5.4. Семестр. I, II, III, IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові навички з «Фізичної культури» рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання.

Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання : Навчальний посібник. Київ.: Центр учбової літератури, 2008. С.504

2. Короп М.Ю. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів . Київ : КНТЕУ, 2000. С.263

3. Присяжнюк С. І. , Краснов В. П. , Третьяков М. О. Фізичне виховання : Навчальний посібник. Київ.: Центр учбової літератури, 2007.С. 192

4. Чайченко Н.Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : Навчальний посібник. Київ.: КНТЕУ, 2010. С.192

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Практичні заняття та самостійна робота.

5.11.Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування);
- підсумковий (залік).

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життя.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Рябенюк М.О., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятної ризику.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Немає.

5.8. Зміст. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. Людина як елемент системи «людина – життєве середовище». Техногенні небезпеки та їх вплив на життєдіяльність людини. Природні небезпеки. Соціально – політичні небезпеки . Безпека життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій. Організація та управління безпекою життєдіяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. – 4-те вид., допов. і перероб. Київ. : Основа, 2010. С.1024

2. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій .Київ. : КНТЕУ, 2013. С. 82

3. Безпека життєдіяльності : підручник Київ. : ЦУЛ, 2013. С. 448

4. Болілий О. С. Безпека життєдіяльності. Практикум. Київ. : КНТЕУ, 2012.С. 93

5. Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : Навчальний посібник. Київ. : Кондор, 2011.С. 196

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: тематичні лекції, практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

5.11.Методи і критерії оцінювання. *Поточний контроль* (тестування; усне та письмове опитування; задачі); *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маршук Л.М., к.е.н., асистент

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти узагальнювати закономірності грошового та кредитного обігу в умовах ринкового господарства; принципи та форми організації сучасної грошово-кредитної системи; особливості вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей та кредиту; особливості діяльності банків; функціонування парабанківської системи; організацію міжнародних грошово-кредитних відносин.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

5.8. Зміст. Природа грошей. Грошовий оборот і грошові потоки. Грошові системи. Грошовий оборот і грошові потоки. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Сутність кредиту й кредитний механізм. Кредитна система. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Алексєєв І. В. Гроші та кредит : Навчальний посібник .Київ : Знання, 2009. С.253
2. Вовчак О. Д. Гроші та кредит : Навчальний посібник .Київ . : Центр учбової літератури, 2012. С. 424
3. Дадашев Б. А. Кредитна спілка України : Навчальний посібник .Київ : Центр учбової літератури, 2010. С. 112
4. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика : Навчальний посібник .Київ : Центр учбової літератури, 2010. С.344
5. Круш П. В. Гроші та кредит : Навчальний посібник .Київ : Центр учбової літератури, 2010. С. 216

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання

традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Правознавство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Киричук А.С., к.пед.н., доцент кафедри психології, соціології та права, Костюк Н. П., старший викладач кафедри психології, соціології та права.

5.6. Результати навчання. Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з основ права рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Кунченко-Харченко В.І. Правознавство: навч. посібник . Київ : Кондор, 2011. С.474

2. Молдован В.В. Правознавство: Навчальний Посібник. 2-ге вид. переробл. I допов. Київ.: ЦУЛ, 2010. С. 184

3. Крегула Ю.І. Основи правознавства: Навчальний посібник Київ: КНТЕУ, 2012. С.406

4. . Погарченко В.А, Плакся Н.А., Сердюченко О.В. Основи правознавства: опорний конспект лекцій . Київ.:КНТЕУ, 2011.С. 77

5. Основи правознавства: Навчальний посібник Київ: КНТ, 2009. С. 408

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій)

5.11.Методи і критерії оцінювання.

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Бабчинська О.І., к.геогр.н, доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень.

Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дудар Т. Г. Менеджмент : Навчальний посібник. Київ. .: Центр учбової літератури, 2013. С.336
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту : Навчальний посібник. Київ. : Кондор, 2010. С. 176
3. Мошек Г. Є. Менеджмент: Навчальний посібник. Київ. : Кондор, 2009. – 392 с.
4. Михайлова С. І. Менеджмент: Навчальний посібник. Київ. К.: Центр учбової літератури, 2012. С. 536
5. Мостенська Т. Л. Менеджмент: підручник 2-ге вид. Київ.: Кондор, 2012. С. 758

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б. д.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності.

Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : Навчальний посібник . Київ. : Правова єдність, 2010. С.296
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. Навчальний посібник . 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Центр навчальної літератури, 2010. С. 592
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник Київ. : Кондор, 2011. С.350
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : Навчальний посібник . Київ. : КНТЕУ, 2009.С. 125
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник . 4-те вид., Київ. : Арій, 2010. С. 576

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11.Методи і критерії оцінювання. Контроль знань: поточний (тестування: усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо); підсумковий (екзамен письмовий).

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Історія України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Стопчак М.В., д.і.н., професор, Чорна Н.М., д.і.н., професор.

5.6. Результати навчання. Сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни: немає.

5.8. Зміст. Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та

першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки ХХ ст. Розвиток незалежної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – Київ., 1992.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навчальний. Посібник. 2-ге вид. Київ., 2002.
3. Смолія В.А. Історія України Київ.,2002.
4. Крип'якевич І.П. Історія України . Львів, 1992.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. Київ., 1993.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання.

5.11.Методи і критерії оцінювання. опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Історія української культури.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Красніцька Г.М., к.і.н., доцент.

5.6. Результати навчання: уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст.Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII -середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок ХХ ст.). Українська культура та духовне життя на початку ХХ ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури : Навчальний. посібник. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. С.130
2. Гаврюшенко О. Історія культури : Навчальний посібник. Київ. : Кондор, 2012.
3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: Навчальний

посібник. 5-те вид., перероб. і допов. Київ. : Знання-Прес, 2004. С.358

4. Шейко В. Історія української культури . Київ. : Знання, 2009. С.413

5.Шейко В. Історія Української культури . Київ.: Знання, 2012.С. 264

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11.Методи і критерії оцінювання: усне опитування, тестування, контрольна робота, написання рефератів, написання наукових студентських робіт, реферування наукових монографій або статей; екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання: українська.

5.1. Назва. Історія економіки та економічної думки.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Андрущенко Н.О., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Набуття здобувачами «ОКР» бакалавр нового економічного мислення, вміння на основі історичних фактів логічно і доказово виводити та обґрунтовувати економічну політику і практику в минулому і сьогодні.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікро-економіка», «Макроекономіка», «Історія України» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Предмет та метод історії економіки та економічної думки. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.). Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст. ст.). Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI - перша половина XVII ст.). Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII- перша половина XIX ст.). Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.). Особливості розвитку ринкового господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.). Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.). Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Шевченко О. О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії : Навчальний посібник. Київ. : Центр учбової літератури,

2012.С. 288

2. Булгаков С. М. Розмисли. Творча спадщина у контексті ХХІ століття = S. Bulgakov Reflections : Монографія. К : Знання, 2006. С.903с.

3.Мацелюх Н. П., Максименко І.А., Бурдейний І. М., Теліщук М. М. Економічна теорія: історія економіки та економічної думки, політична економія, мікроекономіка, макроекономіка: Навчальний посібник 2-ге видання доп. і перероб. Чернівці: "Прут", 2012.С. 552

4.Мацелюх Н.П. Основи економічної науки: Навчальний посібник. Київ. .: "Центр учбової літератури", 2013. С.324

5. Історія економіки та економічної думки: Навчальний посібник. Київ. .: КНЕУ, 2010. С.743

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими історичними помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Яковишина Н.А., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макро-економіка», «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Статистика», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми

бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Блакита Г. В. Бухгалтерський облік. Практикум : Навчальний посібник. Київ. . : ЦУЛ, 2010. С.152

2. Лівшиц Д. М. Інвентаризація : практичний посібник. Київ. : ЦУЛ, 2013. С. 140 .

3. Лишиленко О. В. Бухгалтерський облік : підручник .3-тє вид., переробл. і допов. КИИВ. : ЦУЛ, 2011.С. 670

4. Смоляр Л. Г. , Овчарик Р. Ю. , Кам'янська О. В. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту. Київ. : Ліра. 2013. С.618

5. Островерха Р. Е. Організація обліку : навчальний посібник 2-ге вид., переробл. і допов. Київ. : ЦУЛ, 2012. С. 568

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекції із заздалегідь запланованими помилками)

практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / кейс-метод / інше).

5.11.Методи і критерії оцінювання. *Поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо); *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Банківська система.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Романовська Ю.А., к.е.н, доцент.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен визначити розмір наявних банківських ресурсів та потребу в них, визначати норми обов'язкових резервів для комерційних банків, виявляти чинники, що впливають на розмір облікової ставки НБУ, аналізувати фінансову звітність діяльності НБУ та комерційних банків, визначати обсяги кредитування для підтримки ліквідності банківської системи.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит».

5.8. Зміст. Характеристика банківської системи: сутність, принципи,

функції. Статус та основні напрямки діяльності центральних банків. Основи діяльності банків другого рівня. Емісія грошей та регулювання готівкового грошового обігу. Рефінансування банків. Банківська інфраструктура. Організація та регулювання платіжної системи. Регулювання діяльності банків. Банківський нагляд. Операції центрального банку. Грошово-кредитна політика, інструменти грошово-кредитної політики. Валютна політика, валютне регулювання і контроль.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Банківська діяльність : Навчальний посібник .Київ. : Алерта, 2012. С. 248
2. Ковальчук К.Ф., Вишнякова І.В., Савчук Л.М., Сокиринська І.Г. . Банківські операції : Навчальний посібник .Київ. : ЦУЛ, 2013. С. 162
3. Дзюблюка О.В. Банківські операції : Підручник. Тернопіль : Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2009. С. 696
4. Вовчак О.Д. Банківська справа : Навчальний посібник . Львів : Новий Світ-2000, 2008. С.560 с.
5. Копилук О.І. Банківські операції : Навчальний посібник . 2-ге вид., випр. і допов. Київ. : ЦУЛ, 2012. С. 536

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11. Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий ринок.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Демченко О.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування теоретичної бази спеціальних знань щодо суті та практики застосування фінансових інструментів, як специфічного товару; вміння оцінювати фінансові інструменти; обґрунтування логіки і послідовності процесів, що відбуваються на ринку; розуміння проблем управління фінансовою системою.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Державне регулювання економіки», «Фінанси підприємств», «Фінансова математика», «Фінансова статистика», «Фінансове право».

5.8. Зміст. Сутність та структура фінансового ринку. Суб'єкти фінансового ринку. підприємницька діяльність на ринку. Державне регулювання фінансового ринку. Характеристика основних фінансових

інструментів. Похідні фінансові інструменти. Сутність хеджування та спекулятивна діяльність на ринку деривативів. Інструментарій фінансиста. Оцінка вартості фінансових інструментів. Інвестиційні якості фінансових інструментів. Портфельне інвестування на фінансовому ринку. Фінансові інститути та специфіка їх діяльності на ринку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Горбач Л.М., Каун О.Б. Ринок фінансових послуг: Навчальний посібник. Київ. : Кондор, 2006. С.436
2. Кравченко Ю.Я. Рынок ценных бумаг: Учеб. пособие. 2-е изд. Киев: Дакор, КНТ, 2006. С.712
3. Васильєва В.В., Васильченко О.Р. . Фінансовий ринок: Навчальний посібник. Київ. : Центр учбової літератури, 2008.С. 368
4. Колісник М.К., Маслак О.О., Романів Є.М. Фінансовий ринок: Навчальний Чесноков В.Л. Фінансові інструменти: Навчальний посібник. Київ. : Центр учбової літератури, 2008. С.288
5. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник; 2-ге вид. Київ.: Знання, 2008.С.535

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

5.11.Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Богацька Н.М., канд. екон. наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Оволодіння студентами глибоких знань і навичок у сфері теоретичних положень і практичної організації економічної, виробничої та фінансової діяльності підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Регіональна економіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Підприємство у соціально-орієнтованій економіці. Напрями діяльності підприємства. Планування діяльності підприємства. Продукція підприємства. Виробнича програма підприємства. Виробнича потужність підприємства. Ресурсний потенціал підприємства. Трудові ресурси підприємства та стимулювання праці робітників. Майнові ресурси підприємства. Науково-

технічний прогрес та інтенсифікація виробництва. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Конкурентоспроможність підприємства. Сутність фінансів та фінансового механізму підприємства. Фінансова діяльність підприємства та засади її організації, Активи підприємства. Основи функціонування оборотних активів, Планування оборотних активів. Сутність капіталу та фінансових ресурсів підприємства, Кредитування підприємства. Фінансове забезпечення відтворення основних фондів підприємства. Система оподаткування підприємств. Грошовий оборот та система грошових розрахунків підприємства. Грошові надходження підприємства. Виручка від реалізації продукції. Фінансові результати діяльності підприємства, Фінансовий стан підприємства та його характеристика. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність. Фінансовий план підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Гринчуцький В. І. Економіка підприємства : навчальний посібник 2-ге вид., доп. Київ. : ЦУЛ, 2012. С. 304
2. Захарченко В. І. Економіка підприємства: практикум (збірник задач і виробничих ситуацій) : Навчальний посібник. Київ. : ЦУЛ, 2012. С. 144
3. Іванілов О. С. Економіка підприємства : підручник. 2-ге вид. Київ. : ЦУЛ, 2011. С. 728
4. Нестерчук Ю. О. Економіка підприємства : навчально-методичний посібник. Вінниця : Едельвейс і К, 2014. С.372
5. Яркіна Н. М. Економіка підприємства : Навчальний посібник. Київ. . : Ліра-К, 2013. С.497

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- *лекції* (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- *семінарські / практичні / лабораторні заняття* (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахункових робіт / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен письмовий).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва Міжнародна економіка

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. III

5.5. ПБ лектора, науковий ступінь, посада. Давидюк Л.П., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування розуміння сутності і тенденцій інтернаціоналізації економіки, форм, методів, суб'єктів і рівнів міжнародної економічної діяльності; формування аналітичного мислення і вміння надавати оцінку політико-правовому, економічному, соціально-культурному середовищу та інфраструктурі міжнародної економіки; розуміння особливостей розвитку світових інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; володіння знаннями щодо методів та механізмів регулювання міжнародних економічних відносин; використання здобутих знань для розуміння умов та наслідків інтеграції України в глобальний торговельний та фінансовий простір.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

5.8. Зміст. Міжнародна економічна система. Національні економіки та їх взаємодія. Середовище міжнародної економічної діяльності (МЕД). Теорії міжнародної торгівлі. Міжнародна торгівля товарами. Міжнародна торгівля послугами. Міжнародна торговельна політика. Національна система регулювання зовнішньої торгівлі. Міжнародний рух капіталу. Транснаціональні корпорації. Види і форми міжнародного бізнесу. Міжнародний кредит. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Світова валютна система і валютні операції. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні транспортні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Розвиток інтеграційних процесів у Європі. Європейська економічна інтеграція України. Глобалізація економічного розвитку і глобальні проблеми. Інтеграція України у світову економіку.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. К. : Знання, 2017. 406 с.
2. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. К. : Знання, 2017. 264с.
3. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 256 с.
4. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми. К : Центр навчальної літератури, 2016. 232с.
5. Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : підручник. К : КНТЕУ, 2015. 589с.

5.10 Методи навчання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

-лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

-практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах, кейси, тренажерні завдання та інше.

5.11 Методи оцінювання:

- *поточний контроль* (тестування; усне / письмове опитування; перевірка

рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо);

- *підсумковий контроль* (екзамен).

5.12 Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології у фінансових установах.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., д.т.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань у галузі організації та функціонування інформаційних фінансових систем та методології автоматизованого розв'язання комплексів фінансових задач; вивчення інформаційних технологій в управлінні фінансами, систем оброблення фінансової інформації; організації та методології розв'язування задач фінансової діяльності в установах різного типу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економіко-математичне моделювання», «Фінанси», «Бухгалтерський облік».

5.8. Зміст. Економічна інформація та процедури її формалізованого опису. Концептуальні основи інформаційних систем у фінансово-кредитних установах. Інформаційні технології обробки економічної інформації. Організація автоматизованої інформаційної системи у фінансово-кредитних установах. Інформаційно-аналітичні технології сучасних автоматизованих систем у фінансах. Інформаційні системи та технології у банківській справі. Інформаційні системи та технології у податковій системі та страхуванні. Інформаційні системи та технології у інших фінансових установах. Імітаційне моделювання бізнес-процесів організації та управління ними. Використання сучасних методів імітаційного моделювання для створення фінансової моделі організації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Олійник А. В. Інформаційні системи і технології у фінансових установах : Навч. посібник / А. В. Олійник, В. М. Шацька. – Львів : Новий світ. – 2000, 2006. – 436с.
2. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Пономаренка В.С. – К.: Академія, 2010. – 544 с.
3. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник/ В.Л.Плєскач, Ю.В.Рогушина, Н.П.Кустова.– К: Книга, 2009. – 520с.
4. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: навч. посібник / В.Ф. Ситник. – К.: КНЕУ, 2010. – 420 с.
5. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. / Аніловська Г.Я., Мицак О.В., Вус М.Л., Стоколоса Т.М.– Л.: ЛКА, 2008. – 327 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання

традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій: лекції (оглядова), семінарські заняття (презентація/дискусія / «мозкова атака», самостійна робота, консультації, інше.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Безпека інформаційних систем та мереж.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Половенко Л.П., к.пед.н., доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань і набуття практичних навичок з основ захисту інформації; опанування комплексом організаційно-правових, технічних, інформаційних та програмних засобів, що призначені для вирішення широкого кола завдань забезпечення безпеки інформаційних процесів; одержання практичних навичок побудови й аналізу безпечних інформаційних систем і технологій у галузі оброблення інформації в автоматизованих інформаційних системах; організації ефективної системи безпеки комп'ютерних систем і мереж; управління інформаційною безпекою; оволодіння компетентностями, необхідними для ефективного проведення політики безпеки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з дисципліни «Економічна інформатика», «Інформаційне право».

5.8. Зміст. Основні положення теорії інформаційної безпеки. Організаційно-правове забезпечення захисту інформації. Сучасні загрози інформаційної безпеки. Основні джерела зараження ПК. Соціальна інженерія, фішинг, скімінг, послуги платних сервісів. Загрози для мобільних пристроїв. Безпека електронних фінансів. Побудова системи захисту інформації. Системи технічного захисту інформації. Організація інформаційної безпеки на підприємстві. Побудова систем захисту від загроз порушення конфіденційності, цілісності та доступності інформації. Організаційні заходи та заходи забезпечення фізичної безпеки. Ідентифікація та аутентифікація, розмежування прав доступу. Криптографічні методи захисту інформації, електронний цифровий підпис, криптографічні хеш-функції. Методи захисту зовнішнього периметру. Протоколювання та аудит. Безпека в умовах інформаційної війни та кібервійни.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Вертузаєв, М. С. Захист інформації в комп'ютерних системах від несанкціонованого доступу : Навчальний посібник. Київ : Вид-во Європ. ун-ту, 2001. С.321

2. Зубок, М. І. Інформаційна безпека : Навчальний посібник. Київ . : КНТЕУ, 2009. С.133
3. Економічна безпека підприємств, організацій та установ : Навчальний посібник. Київ . : Правова єдність, 2009. С.544
4. Кормич, Б. А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи : Навчальний посібник. Київ. : Кондор, 2004. 384с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні; перегляд відеофільмів, презентацій; інтерактивне й дистанційне навчання);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / індивідуального ситуаційного завдання / звіту тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12 .Мова навчання та викладання. Українська

5.1. Назва. Бюджетна система.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гнидюк І. В., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Формування вмінь щодо оцінювання бюджетної політики, що проводиться в Україні, виконання необхідних розрахунків бюджетних доходів і витрат на всіх рівнях бюджетної системи, складання проекти кошторисів бюджетних установ, складання пояснювальної записки до звіту про виконання відповідного бюджету, пошуку резервів додаткових надходжень і економії витрат відповідного бюджету.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

5.8. Зміст. Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна система України та її принципи. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування та використання місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини . Видатки бюджетів на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджетів на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Казначейська система виконання бюджетів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Єпіфанов А. О., Д'яконова І. І., Сало І. В.. Бюджет України : монографія: у 2 кн. Бюджет – головна ланка фінансів держави .Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2010. С. 201

2. Бюджетна система України та Євросоюзу: монографія. Київ: КНТЕУ,

2010.С. 396

3.Говорушко Т.А. Бюджетна система. Навчальний посібник. Львів «Магнолія 2006», 2014. С. 296

4.Сорока Р.С. Бюджетна система: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. С. 236

5. Федосов В.М. Бюджетна система : підручник. Київ.: ЦУЛ ; Тернопіль : Економічна думка, 2012. С. 871

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11.Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Податкова система.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Нікітішин А.О., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних питаннях оподаткування; здійснювати розрахунки з обчислення податкових зобов'язань платниками податків, зборів та обов'язкових платежів; заповнювати декларації та іншу податкову звітність

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. “Фінанси”, “Бюджетна система України”, “Бухгалтерський облік в галузях народного господарства”, “Економіка підприємства”, “Фінанси підприємства”.

5.8. Зміст.Економічна сутність та функції податків. Класифікація податків. Податкова система і податкова політика.Елементи системи оподаткування.Податок на доходи фізичних осіб.Податок на прибуток підприємств.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Калінеску Т. В. Адміністрування податків : Навчальний посібник. Київ. . : ЦУЛ, 2013.С. 290

2. Малишкін О. І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика : навчально.-практичний посібник. Київ. : ЦУЛ, 2013. С.376

3. Податкова система України : опорний конспект лекцій. Київ. : КНТЕУ, 2012. С.106

4. Попова С. М. Організація податкового контролю : науково-практичний посібник. Київ. : ЦУЛ, 2013. С. 290

5. Сідельникова Л. П. Оподаткування суб'єктів підприємництва :

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11.Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Інвестування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Поліщук О.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Оцінити рівень ризику та невизначеності в отриманні кінцевих результатів від інвестиційної діяльності; аналізувати альтернативні можливості інвестування за обмежених фінансових, товаро-матеріальних ресурсів підприємства; враховувати вплив інфляції на ефективність (окупність) довготермінового реального інвестування; розробляти інвестиційні проекти та набути навичок формування інвестиційних портфелів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємств», «Фінанси», «Статистика», «Фінансовий ринок», «Фінансовий менеджмент».

5.8. Зміст. Методологічні основи інвестування. Форми інвестування. Суб'єкти інвестиційної діяльності. Об'єкти і напрямки інвестування. Інвестиційні ризики. Фінансове забезпечення інвестицій. Передінвестиційні дослідження. Обґрунтування доцільності інвестицій. Складання бюджету інвестиційного проекту. Управління інвестиційним процесом. Регулювання взаємодії учасників інвестиційного процесу. Проектування інвестицій. Капіталізація інвестицій. Моніторинг інвестиційного процесу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Бланк І.О., Гуляєва Н.М. Інвестування: Підручник. Київ.: КНТЕУ, 2003.С. 398

2. Гончаров А.Б. Інвестування: Навчальний посібник. Харків.: 2004 р.

3. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навчальний посібник. Київ: «центр навчальної літератури», 2004. С.376

4. Павленко І.А. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. Київ.: КНЕУ, 2004. С.204

5. Підхомний О.М. Управління інвестиційними процесами на фінансових ринках: Навчальний посібник. Київ.: Кондор, 2003. С.184

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням

інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11.Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Фінансові послуги.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Романовська Ю.А., к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає ознайомлення з сутністю та значенням фінансових послуг на фінансовому ринку у сфері економічних відносин, визначення взаємозв'язків між джерелами формування фінансових інструментів та їх використанням.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Фінансовий аналіз», «Менеджмент фінансових установ», «Стратегічний менеджмент».

5.8. Зміст. Фінансові послуги, та їх роль в економіці. Суб'єкти фінансових послуг. Поняття і класифікація фінансових послуг. Фінансові послуги на грошовому ринку. Фінансові операції на валютному ринку. Фінансові послуги на кредитному ринку. Фінансові послуги на ринку цінних паперів. Нові фінансові послуги. Інфраструктура ринку фінансових послуг. Державне регулювання фінансових послуг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси:

1. Аванесова І.А. Безпека розвитку національного сервісу «Український платіжний простір». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сервісна економіка в умовах глобальної конкуренції: правовий та інституційний виміри». 15 – 16 листопада 2017 року. КНТЕУ.

2. Аванесова І.А. Інформаційна безпека у системі захисту прав споживачів фінансових послуг. Вісник КНТЕУ. №2(118). 2018. 55-66 с.

3. Аванесова І.А. Культура інформаційної безпеки споживачів фінансових послуг. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Модернізація фінансово-кредитної системи» КНТЕУ. 27 березня 2018 р.

4. Аванесова І.А. Убезпечення ідентифікації особистості особи споживача при користуванні фінансовими послугами. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фінансова система України в умовах економічних перетворень». КНТЕУ. 18-19 квітня 2018.

5. Аванесова І.А. Фінансові послуги: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 2-ге вид., допов. та переробл. Київ: КНТЕУ, 2012. 575 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання: Поєднання

традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

5.11.Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12.Мова навчання: українська

5.1. Назва. Страхування.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020-2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада Романовська Ю.А, к.е.н., доцент.

5.6. Результати навчання. Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати страхові випадки суб'єктів господарювання, розробляти і вирішувати актуальні питання теорії та практики, здійснювати прогностичні розрахунки управління страховими випадками.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна теорія», «Фінанси».

5.8. Зміст. Сутність, принципи і роль страхування. Класифікація страхування. Страхові ризики та їх оцінка. Страховий ринок. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Страхування майна. Страхування відповідальності. Перестраховування і співстраховування. Доходи, витрати і прибуток страховика. Фінансова надійність страхової компанії.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.

1. Безугла В. О. Страхування : Навчальний посібник. Київ. : Центр учбової літератури, 2008. С.582
2. Волосович С. В. Страхування ризиків кредитної сфери : монографія Київ. : КНТЕУ, 2013. С.388
3. Говорушко Т. А. Страхові послуги : підручник Київ. : Центр учбової літератури, 2011. С.376
4. Говорушко Т. А. Управління фінансовою діяльністю страхової компанії з метою забезпечення її ефективного розвитку : монографія Київ. : ЦУЛ, 2013. С. 168
5. Горбач Л. М. Страхування : Навчальний посібник. Київ. : Кондор, 2010. С.520

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Пояснювально-ілюстративні; частково-пошукові; дослідницькі; практичні; дискусійні методи; ділові ігри.

5.11.Методи і критерії оцінювання. Поточний контроль – тестування,

усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва Страхові послуги

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр IV.

5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада Романовська Юлія Анатоліївна, к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання Формування теоретичних знань та практичних навичок щодо організації страхової справи та аналізування основних складових процесу формування і розробки страхової послуги, як товару.

5.7. Обов'язкові попередні дисципліни: «Фінанси», «Фінанси, гроші та кредит», «Страхування».

5.8. Зміст. Страхова послуга та особливості її реалізації. Порядок укладання та ведення страхової угоди. Страхування життя. Страхування від нещасних випадків та медичне страхування. Страхування підприємницьких та фінансово-кредитних ризиків. Сільськогосподарське страхування. Автотранспортне страхування. Морське страхування. Авіаційне страхування. Страхування майна та відповідальності громадян.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1 Горбач Л. М., Кадебська Е. В. Страхування : підручник. Київ : Кондор, 2016. 544 с.

2 Кремень О. І., Кремень В. М. Фінанси : навч. посібник. Електронні дані. Київ : Центр учбової літератури, 2018. URL: http://10.0.2.150/docs/CUL/Finansy_Kremen_2018.pdf.

3 Михайловська О. В., Ковалевич Д. А., Томнюк Т. Л., Рошило В. І., Черватюк М. В., Москальов А. А., Гут Л. В., Рилєєв С. В., Саїнчук Н. В., Третякова О. В., Грицюк І. В., Юрій С. М., Стужук Т. М., Руснак Ю. М., Тулюлюк А. С., Юрій К. М., Табенська Ю. В. Фінанси в схемах і таблицях : навч. посібник. Київ : КНТ, 2014. 372 с.

4 Страхове право : опорний конспект лекцій / авт. О. В. Севастьяненко. К. : КНТЕУ, 2015. 96 с.

5 Романовська Ю. А., Громова А. Є. Страхування: опорний конспект Вінниця : Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ. 2016. 125 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (іспит).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва Актуарні розрахунки

5.2. Тип. Вибіркова

5.3. Рік навчання. 2020-2021

5.4. Семестр IV.

5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада Романовська Юлія Анатоліївна, к.е.н., доцент

5.6. Результати навчання. Основні завдання – вивчення загальних принципів та інструментаріїв побудови моделей теорії ризику в страхуванні для обчислення фінансово-економічних показників у страховій справі.

5.7. Обов'язкові попередні дисципліни: “Економічна кібернетика”, “Оптимізаційні методи та моделі”, “Економіко-математичні моделі в управлінні та економіці”, “Моделювання економіки”, «Фінанси», «Фінанси, гроші та кредит».

5.8. Зміст. Цілі та інструментарії актуарних розрахунків. Загальні засади моделювання ризику у страхуванні. Аналіз і управління ризиком у страхуванні. Статичні моделі банкрутства страхової компанії. Динамічні моделі банкрутства страхової компанії. Моделі індивідуальних позовів. Моделі динаміки позовів. Визначення страхового тарифу у страхуванні життя. Система страхових резервів. Моделі управління ризиком за допомогою перестраховування. Моделі рівноваги страхового ринку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Вітлінський В. В., Верчено П. І. Аналіз, моделювання та управління економічним ризиком. К.: 2000.

2. Вітлінський В. В., Наконечний С. І. Ризик у менеджменті. – К.: ТОВ"Борисфен-М", 1996. 336 с.

3. Вітлінський В. В., Наконечний С. І., Шарапов О. Д. Економічний ризик і методи його вимірювання. К.: ІЗМН, 1996.

4. Лаптев С. М., В.І.Грушко, М.П.Денисенко, В.Г.Кабанов, І.О.Ковтун, О.С.Любунь Основи актуарних розрахунків: Навчально-методичний посібник, Алерта Київ, 2004.

5. Підкуйко С.І. Актуарна математика: короткотермінові моделі індивідуального та колективного ризику: Львів, 2000.

5.11. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (іспит).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.