

Міністерство освіти і науки України
Київський національний торговельно-економічний університет
Вінницький торговельно-економічний інститут
Обліково – фінансовий факультет

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 « Облік і оподаткування»
Спеціалізація	«Облік і оподаткування»
Освітній ступінь	«молодший бакалавр»

ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі початкового рівня вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів початкового рівня вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача початкового рівня вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача початкового рівня вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам початкового рівня вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про початковий рівень вищої освіти європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-баловою шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але

		допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

1. Загальна інформація.

1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

1.3. Академічні органи.

Замкова	директор, доктор філософських наук, професор,
Наталія Леонідівна	Заслужений працівник освіти України.
Мартінова	заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна	роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн	заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна	роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко	заступник директора з фінансово-економічних
Олена Миколаївна	питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»
			«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»

08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	-	«Міжнародний бізнес»	-

1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення

вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

1.8. Механізми академічного управління.

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;
- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;
- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;
- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2. Ресурси та послуги.

2.1. Студентський стіл відділу кадрів.

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

2.3. Харчування.

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

2.4. Вартість проживання.

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

2.5. Фінансова підтримка для студентів.

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

2.6. Медичні послуги.

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до

досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

Режим роботи бібліотеки: понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

Матеріально-технічна база. Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

2.10. Можливості для проходження практики.

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ»,

Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

2.12. Студентські організації.

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і

контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

3. Профіль програми

Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за спеціалізацією «Облік і оподаткування»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра обліку та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь молодший бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Облік і оподаткування»
Офіційна назва освітньої програми	«Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – початковий цикл, EQF- LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.vtei.com.ua
2 - Мета освітньої програми	
Здобуття загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь та знань, а також досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових та непередбачувальних завдань і проблем комплексного характеру в галузі управління та адміністрування	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Облік і оподаткування» Обов'язкова компонента – 67,5 %. Вибіркова компонента - 25 %. Практична підготовка - 5 %. Підготовка кваліфікаційного екзамену та атестація -2,5%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в галузі обліку і оподаткування, орієнтується на актуальну спеціалізацію, дозволяє сформувати професійні, організаційні та управлінські компетентності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» спеціалізацією «Облік і оподаткування» Ключові слова: облік, оподаткування, контроль, аудит, аналіз
Особливості програми	Програма націлена на отримання здобувачами вищої

	освіти поглиблених знань з обліку і оподаткування з метою вирішення типових та складних завдань в галузі управління та адміністрування. Наявна варіативна складова професійних дисциплін з обліку і оподаткування діяльності підприємств і організацій в галузі управління та адміністрування; практична підготовка впродовж навчання на підприємствах, установах, організаціях
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2411.2 Консультант з податків і зборів 2412.2 Економіст з праці 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер 3 Спеціалісти 31 Технічні спеціалісти в області прикладних наук і техніки 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук і техніки 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433.1 Асистент бухгалтера-експерта 3433.1 Бухгалтер 3433.1 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління
Подальше навчання	Навчання за НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик, презентації, дискусії, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», підготовка висновків, робота в малих групах, дистанційне навчання, самонавчання тощо.
Оцінювання	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка кваліфікаційного екзамену)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з обліку і оподаткування, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до володіння культурою мислення, узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, визначення мети та завдань власної діяльності і забезпечення їх ефективного виконання. ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями і уміннями в сфері фінансового обліку, розуміти предметну галузь та сфери професійної діяльності,

	<p>застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність до письмової та усної комунікації державною та іноземною (-ними) мовами.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність враховувати суспільні відносини під час професійної діяльності та організувати власну діяльність як складову колективної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до самостійного навчання, проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури.</p> <p>ЗК 11. Здатність розуміти та дотримуватися морально-етичних норм поведінки.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність аналізувати і структурувати економічні події та явища з точки зору знання сучасних теоретичних, організаційно-методичних основ обліку та оподаткування.</p> <p>ФК 2. Здатність організувати власну професійну діяльність, застосовувати знання в практичних ситуаціях, приймати рішення; враховувати правові засади та економічні закони у професійній діяльності; використовувати набуті знання для вдосконалення організації обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>ФК 3. Здатність формувати обліково-аналітичну інформацію для ефективного управління діяльністю підприємства.</p> <p>ФК 4. Здатність робити оцінку економічних подій та явищ і приймати відповідні управлінські рішення з чітким обґрунтуванням напрямів їх реалізації.</p> <p>ФК 5. Здатність розуміти та використовувати математичні методи, які використовуються в обліку та оподаткуванні.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для планування, здійснення записів, аналізу економічних подій та явищ і підготовки звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 7. Здатність шляхом самостійного навчання підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку, використовуючи здобуті знання з обліку і оподаткування.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати набуті знання з теорії та практики обліку і оподаткування, починаючи від моменту визнання до моменту розкриття інформації про</p>

	<p>економічні явища і процеси у звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 9. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання теоретичних і практичних методів дослідження з економіки, аналізу, обліку і оподаткування.</p> <p>ФК 10. Здатність до відображення відомостей про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК 11. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити економічний аналіз підприємства з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати основні методики проведення аудиту й надання аудиторських послуг.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийняті норм і стандартів, підвищення відповідальності.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати контроль дотримання нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та системи оподаткування, збереження і ефективного використання ресурсів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати і володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 3. Знати місце і значення облікової, аналітичної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій.</p> <p>ПРН 4. Усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН 5. Знати механізм функціонування податкової системи України та враховувати її особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПРН 6. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності</p>

	<p>підприємств, установ та організацій різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРН 8. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 9. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням обліково-аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством.</p> <p>ПРН 10. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади аудиту.</p> <p>ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПРН 13. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів у обліку та економічному аналізі.</p> <p>ПРН 14. Володіти та застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Аналізувати розвиток системи і моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати методику обліку, аналізу та аудиту при оцінюванні фінансово-господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 17. Вміти здійснювати розрахунок різних видів податків та зборів.</p> <p>ПРН 18. Здатність розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та особливості ділових комунікацій у професійній сфері.</p> <p>ПРН 19. Здатність використовувати професійні знання в галузі економічної математики для статистичної обробки даних;</p> <p>ПРН 20. Розуміти сутність об'єктів бухгалтерського спостереження та здатність до відображення господарських операцій в системі рахунків обліку та звітності.</p> <p>ПРН 21. Здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі економічного аналізу для дослідження явищ і процесів;</p> <p>ПРН 22. Розуміти теоретико-організаційні засади контролю та здатність застосовувати основні методики проведення аудиту;</p> <p>ПРН 23. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог трудової дисципліни, планування та управління часом.</p> <p>ПРН 24. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
--	--

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант освітньої програми – к.е.н., доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання Системи управління якістю навчання MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, виробнича (переддипломна) практика, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма Підсумк о вого контрол ю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	Екзамен
ОК 2	Вища та прикладна математика	6	Екзамен
ОК 3	Філософія	6	Екзамен
ОК 4	Безпека життя	6	Екзамен
	Фізичне виховання		Залік
ОК 5	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ОК 6	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 7	Статистика	6	Екзамен
ОК 8	Інформаційні системи і технології	6	Екзамен
ОК 9	Економічний аналіз	6	Екзамен
ОК 10	Фінансовий облік	6	Екзамен
ОК 11	Управлінський облік	6	Екзамен
ОК 12	Аудит	4,5	Екзамен
ОК 13	Інформаційні системи і технології в обліку	4,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		81	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1	Економічна теорія	6	Екзамен
ВБ 1.2	Історія України	6	Екзамен
ВБ 1.3	Історія української культури	6	Екзамен
ВБ 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
ВБ 2.1	Економіка і фінанси підприємства	6	Екзамен
ВБ 2.2	Менеджмент	6	Екзамен
ВБ 2.3	Психологія спілкування та конфліктологія	6	Екзамен
ВБ 3.1	Облік на підприємствах малого бізнесу	6	Екзамен
ВБ 3.2	Товарознавство	6	Екзамен
ВБ 3.3	Господарське право	6	Екзамен
ВБ 4.1	Звітність підприємства	6	Екзамен
ВБ 4.2	Бухгалтерський облік в торгівлі	6	Екзамен
ВБ 4.3	Фінансовий моніторинг	6	Екзамен
ВБ 5.1	Електронна торгівля	6	Екзамен
ВБ 5.2	Облік і звітність в оподаткуванні	6	Екзамен
ВБ 5.3	Планування та контроль на підприємстві	6	Екзамен
ВБ 5.4	Ризикологія	6	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		30	
Практична підготовка			
Виробнича практика		6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		6	
Атестація			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни). Спеціалізації «Облік і оподаткування»

5.1. Назва. Іноземна мова за професійним спрямуванням.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. I-II.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., канд. філол. наук, доц., Іваницька Н.Б., докт. філол. наук, проф., Ткачук І.В., асистент, Вуколова В.О., канд. філол. наук, доц., Чугу С.Д., канд. філол. наук, доц., Паславська І.Б., асистент.

5.6. Результати навчання. практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмінь складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В₂.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Вхідний рівень володіння мовою В₁₊.

5.8. Зміст. I. Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загальноекономічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Dudley-Evans T. Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach .Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D., McLarty R. Business Basics. New York : Oxford University Press, 1995. 219 p.
3. Owen R. Business English. London, 2002. – 218 p.
4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. Англійська мова бухобліку та фінансів (English of accounting and Finance) : навч. посіб. Київ: КНТЕУ, 2005. 203 с.
5. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навч. посіб. Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
6. Латигіна А.Г. Бессараб Н., Мильнікова В., Тютченко Е. Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та біржової діяльності. Київ : КНТЕУ, 1998. 348 с.
7. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи .Київ: КНТЕУ, 2001. – 390 с.
8. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навч. посіб. Київ: КНТЕУ, 2011. 223 с.
9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навч. посіб. Київ: КНТЕУ, 2008. 182 с.

10. Шпак В.К., Мустафа О. О., Бондар Т. І. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник / за ред. В. К. Шпака. Київ: Вища шк., 2007. 223 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Англійська, німецька, французька.

5.1. Назва. Вища та прикладна математика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гулівата І.О., канд. пед. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

5.8. Зміст. Матриці та операції над ними. Визначники, їх властивості. Системи лінійних рівнянь. Векторна алгебра. Пряма на площині та у просторі. Функції однієї змінної. Границі числових послідовностей та функції. Диференціальне числення. Функції багатьох змінних. Інтегральне числення функції однієї змінної. Диференціальні рівняння. Числові та степеневі ряди. Основні теореми теорій ймовірностей та їх наслідки. Випадкові величини, їх характеристики. Закони розподілу випадкових величин. Елементи математичної статистики. Вибірковий метод. Предмет математичного програмування. Графічний метод розв'язування задач математичного програмування.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Барковський В.В., Барковська Н. В Вища математика для економістів : навч. посіб. 5-те вид. Київ : Центр учбової літератури, 2010. – 448 с.

2. Валєєв К.Г. Джалладова І. А. , Дегтяр С. В. Вища математика для економістів : навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 287 с.

3. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник. 3-тє вид., випр. і допов. Київ : Знання, 2007. 454 с.

4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. У 2 ч. К. : КНЕУ, 2000. 304 с.

5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. Київ: КНТЕУ, 2000. 210 с.

6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2 / Укл. Мартиненко В.С. та ін. Київ: КНТЕУ, 2001. 220 с.

7. Ковальчук Т.В., Мартиненко В. С. Вища математика для економістів : підручник. Ч.1. Київ: КНТЕУ, 2005. 395 с.

8. Ковальчук Т.В. Мартиненко В. С. , Денисенко В. І. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2. Київ: КНТЕУ, 2007. 342 с.

9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник. Київ: Знання, 2008. 517 с.

10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник. Київ: Професіонал, 2006.– 432 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Поєднання традиційних та

нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій навчання:

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

Контроль знань:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва: Філософія.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Бичков М.М., канд.філос.наук, доц., Маскевич О.Л., ст.викл.

5.6. Результати навчання: уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України», «Історія української культури», «Психологія».

5.8. Зміст: Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1.Льїн В.В., Кулагін ЮЛ. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. Київ: Альтерпрес. 2002. 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. Київ: Альтерпрес, 2002. 480 с.

2.Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. Київ: Вікар, 2001. 457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. 3-тє вид., перероб. і допов. Львів: Новий Світ - 2000, 2005. 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. Київ: Центр навч. л-ри, 2006. 704 с.

5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. Київ: Знання, 2004. 406 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Безпека життя.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, вчений ступінь, посада. Лук'янець А.В., ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Набуття компетенції та формування умінь для ідентифікації небезпеки, визначення рівня індивідуального та колективного ризику, запобігання небезпечним ситуаціям, їх попередження, зменшення негативних наслідків надзвичайних

ситуацій, надання першої допомоги, формування здорового способу життя. А також формування умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній спеціальності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання індивідуального розділу «Основи екології».

5.8. Зміст. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Людина в структурі системи «Людина - навколишнє середовище». Середовище в структурі системи «Людина - навколишнє середовище». Забезпечення захисту. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Глобальна безпека. Основи охорони праці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1.Скобло Ю. С. , Цапко В. Г. , Мазоренко Д. І. , Тіщенко Л. М. Безпека життєдіяльності : Навч. посібник / За ред. В.Г. Цапка. 4-е вид., перероб. і допов. Київ : Знання, 2006. 397с.

2.Безпека життєдіяльності : нормативні документи для навчальних закладів. 4-те вид., допов. і перероб. Київ: Основа, 2010. 1024 с.

3.Болілий О. С., Карпенко Л. А. Безпека життєдіяльності : опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2013. 82 с.

4.Запорожець О. І., Халмурадов Б. Д., Применко В. І., Михайдюк В. О., Коніцула Т. Я. Безпека життєдіяльності : підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 448 с.

5.Пішак В. П. , Радько М. М. , Воробйов О. О. та ін. Безпека життєдіяльності : підручник / за ред. М.М. Радька. Чернівці : Книги-XXI, 2008. 360с.

6.Безпека життєдіяльності. Збірник тестових завдань / уклад. О. С. Болілий, Л. Д. Романчук. Київ: КНТЕУ, 2009. 47 с.

7.Болілий О. С.Безпека життєдіяльності. Практикум . Київ: КНТЕУ, 2012. 93 с.

8.Вдовенко І. С. Методика викладання курсу безпеки життєдіяльності : навч. посібник. Київ: Кондор, 2011. 196 с.

9.Геврик Є. О. Безпека життєдіяльності : навч. посібник. Київ: Ельга-Н, КНТ, 2007. 384с.

10.Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 384 с.

11.Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник. 6-е вид., перероб. і допов. Київ: Знання, 2007. 332с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання. Система управління навчання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Економічна теорія

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Осіпова Л.В., канд.екон.наук, доц.

5.6. Результати навчання. вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці

України зокрема;

- розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки;
- усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів;
- надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання;
- з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки;
- розуміти специфіку перехідного періоду, проблеми ринкової трансформації економіки України;
- усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Ніяких.

5.8. Зміст. Вступ до курсу. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Макроекономічна рівновага та циклічність суспільного виробництва. Державне регулювання в умовах ринкової економіки. Закономірності розвитку світового господарства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Базилевич В. Д. Баластрик Л. О. Макроекономіка : навч. посібник. 2-ге вид., допов. Київ: Атіка, 2007. 368 с.
2. Безугла В. О. Постіл І. І. Мікроекономіка : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 288 с.
3. Економічна теорія: Макро- і мікроекономіка; за ред. Ватаманюка З. та Панчишина С. Київ: Альтернативи, 2001. 608 с.
4. Баб'як М. М., Пешенкова Л. А., Рибчук А. В. Економічна теорія : навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 208 с.
5. Тарасевич В. М., Бобровська О. Ю., Лебедева В. К. та ін. Економічна теорія. Політекономія : підручник ; за ред. В. М. Тарасевича. Київ: Знання, 2012. 206 с.
6. Базилевич В. Д., Попов В. М., Базилевич К. С., Гражевська Н. І. Економічна теорія : Політекономія : підручник; за ред. В.Д. Базилевича. 7-е вид., стер. Київ: Знання-Прес, 2008. 719 с.
7. Предборський В. А. Гарін Б. Б., Кухаренко В. Д. Економічна теорія : підручник ; за ред. В.А. Предборського Київ: Кондор, 2003. 492 с.
8. Прокопенко О. В. Троян М. Ю. Поведінка споживачів : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 176 с.
9. Чухно А. А. Юхименко П. І., Леоненко П. М. Сучасні економічні теорії : підручник. Київ: Знання, 2007. 878 с.
10. Шевчук В. О. Міжнародна економіка: теорія і практика : підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Знання-Прес, 2008. 663 с.
11. Щетинін А. І. Політична економія : підручник. Київ: центр учбової літератури, 2011. 480 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, розв'язування задач, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Історія України.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада: Стопчак М.В., докт.іст.наук, проф., Чорна Н.М., докт.іст.наук, проф.

5.6. Результати навчання. Сформувати історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -.

5.8. Зміст: Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. Київ, 1992.
2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. 2-ге вид. Київ, 2002.
3. Історія України ; Під ред. В.А. Смолія. Київ, 2002.
4. Крип'якевич І.П. Історія України. Львів, 1992.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. Київ, 1993.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи оцінювання:

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва: Історія української культури.

5.2. Тип: Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектора, вчений ступінь, посада: Красніцька Г.М., канд.іст.наук, доц.

5.6. Результати навчання: уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія України».

5.8. Зміст. Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII -середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок XX ст.). Українська культура та духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: навч. посіб. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. 130 с.
2. Гаврюшенко О., Шейко В., Тишевська Л. Історія культури : навч. посіб. Київ : Кондор, 2012.
3. Калапчук С., Остафійчук В., Горбань Ю. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. 5-те вид., перероб. і допов. Київ : Знання-Прес, 2004. 358 с.
4. Шейко В., Білоцерківський В. Історія української культури. Київ : Знання, 2009. 413 с.
5. Шейко В., Тишевська Л. Історія Української культури . Київ: Знання, 2012. 264 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. I.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Мартинова Л.Б. докт. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

5.8. Зміст. Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стилі сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник. Київ: Правова єдність, 2010. 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Центр навчальної літератури, 2010. 592с.
3. Погиба Л. Г., Грибніченко Т. О., Голіченко Л. М. . Українська мова фахового спрямування : підручник . Київ: Кондор, 2011. 350 с.
4. Коломієць В. С., Шашенко С. Ю. Українська мова. Практикум : навч. посібник Київ: КНТЕУ, 2009. 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник. 4-те вид., Київ: Арій, 2010. 576 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фізичне виховання.

5.2. Тип. Позакредитна.

5.3. Рік навчання. 2019-2020.

5.4. Семестр. I, II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Пуздимір М.І., доцент, Гуренко О.А., старший викладач, Сальникова С.В., асистент, Ворожцова Т.В., асистент, Кабзюк О.М., асистент.

5.6. Результати навчання. Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. -

5.8. Зміст. Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтінг.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 504 с.

2. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. Київ : КНТЕУ, 2000. 263с.

3. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 192с.

4. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. Київ: КНТЕУ, 2010. 192 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Практичні заняття та самостійна робота.

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль – залік.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Майстер Л.А., канд.екон.наук, ст. викладач.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх

використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Блакита Г.В., Ромашевська Н.О. Бухгалтерський облік. Практикум: навч. посібник Київ: Центр учбової літератури, 2010. 152 с.
2. Інвентаризація: практ. посібник /упоряд. Д.М. Лівшиц. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 140 с.
3. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: підручник. 3-тє вид., переробл. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 670 с.
4. Облік і аудит: навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л.Г. Смоляр, Р.Ю. Овчарик, О.В. Кам'янська та ін. Київ: Ліра-К, 2013. 618 с.
5. Островерха Р.Е. Організація обліку: навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 568 с.
6. Первинна документація: складання, заповнення, обробка і зберігання : практ. посібник /упоряд. Д. М. Лівшиц. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 242 с.
7. Садовська І.Б., Божидарнік Т.В., Нагірська К.Є. Бухгалтерський облік: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 688 с.
8. Сльозко Т.М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика: монографія . Київ: Центр учбової літератури, 2013. 304 с.
9. Шило В.П., Верхоглядова Н.І., Ільїна С.Б. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії: навч. посібник. Київ: Кондор, 2011. 172 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

5.1. Назва. Фінанси, гроші та кредит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Маршук Л.М., канд.екон.наук., асистент.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

5.8 Зміст. Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби

1. Александрова М. М. Маслова С.О. Гроші. Фінанси: навчально-методичний. Київ: ЦУЛ. 2014. 336 с.
2. Булеев І. П. Пілецька С. Т., Коритько Т. Ю., Гаврікова А. В. Гроші та кредит: навчальний посібник. Київ: Центр навч. л-ри. 2015. С. 14-15.

3. Гальчинський А. С. Теорія грошей: навч. посіб. Київ: Основа, 2014. 413 с.
4. Івасів Б. С. Гроші та кредит: підручник. Нац. банк України, М-во освіти і науки України, НБУ, ТНЕУ. 3-є вид. змінене і допов. Київ: Кондор; Т.: Карт-бланш. 2012. 528 с.
5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2014. 344 с.
6. Михайловська І. М. Гроші та кредит: навч. посіб. Львів: Новий світ. 2013. 432 с.
7. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник. 4-те вид., перероб. і доп. Київ: КНЕУ, 2014. 598 с.
8. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит: навч. посіб. для студ. екон. спец. Нар. укр. акад. Харків : Вид-во НУА. 2007. 455 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Статистика.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Сегеда С.А., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Економіко-математичне моделювання», «Мікроекономіка».

5.8. Зміст. Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індокси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Горкавий, В. К. Статистика. Навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Алерта, 2012. 608 с.
2. Опря А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) Навч. посібник Київ: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.
3. Мармоза, А.Т. Теорія статистики. Підручник для студентів вищих навчальних закладів 2-ге вид., переробл. та допов. Київ: Центр учбової літератури, 2013.
4. Ткач, Є.І. Сторожук В.П. Загальна теорія статистики: Підручник. 3-те видання. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 442 с.
5. Лугінін, О.Є. Статистика [Текст]: Підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 608с.

5.1. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.2. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.3. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економіка і фінанси підприємства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Недбалюк О.П., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок використання сучасних методів економічного аналізу та прогнозування, обґрунтування показників господарської діяльності підприємств, засвоєння основ фінансового менеджменту підприємства для набуття знань і вмінь щодо управління формуванням майна підприємства, його оборотними активами, капіталом тощо з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Статистика», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Основи підприємництва», «Мікроекономіка», «Менеджмент» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Основи підприємницької та маркетингової діяльності підприємства. Продукція підприємства, її якість та конкурентоспроможність. Матеріально-технічна база підприємства. Виробнича потужність і виробнича програма підприємства. Інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення підприємства. Організація виробництва та управління підприємством. Планування діяльності підприємства. Основні фонди підприємства. Оборотні засоби та нематеріальні активи підприємства. Персонал підприємства, продуктивність, мотивація і оплата праці. Науково-технічний прогрес, інноваційні процеси та інтенсифікація виробництва. Інвестиційна діяльність та капіталовкладення підприємства. Капітал та фінансові ресурси підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та методичні засади її оцінювання. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Круш П. В., Тульчинська С. О. та ін. Внутрішній економічний механізм підприємства : навч. Посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 206с.
2. Гринчуцький В. І. Карапетян Е. Т., Погрішук Б. В. Економіка підприємства навч. Посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 304 с.
3. Гуляева Н. М., Чаюн І. О., Богославець Г. М та ін. Економіка підприємства : опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2010. 120 с.
4. Шегда А. В., Харченко Т. Б., Сагайдак Ю. А., Пашнюк Л. О. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 240 с.
5. Лігоненко Л. О., Височин І. В., О. В. Корольова-Казанська та ін. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник. Київ: КНТЕУ, 2010. 336 с.
6. Нестерчук Ю. О. Сегда С. А. Економіка підприємства: навч.-метод. посібник. Вінниця : Едельвейс і К, 2014. 372 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Менеджмент.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Бабчинська О.І., канд.географ.наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Дудар Т. Г., Волошин Р. В., Дудар В. Т. Менеджмент : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 336 с.

2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту : навч. посібник. Київ: Кондор, 2010. 176 с.

3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук ; за заг. ред. Г. Є. Мошека. Київ: Кондор, 2009. 392 с.

4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 536 с.

5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. 2-ге вид. Київ: Кондор, 2012. 758 с.

6. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. 3-е изд., пер. с англ. Москва: Вильямс, 2008. 672 с.: ил.

7. Осовська Г. В., Осовський О. А. Основи менеджменту: навч. посібник. Київ: Кондор, 2010. 368 с.

8. Рульєв В. А., Гуткевич С. О. Менеджмент: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 312 с.

9. Стадник В. В., Йохна М. А. Менеджмент: підручник 2-ге вид., випр., допов. Київ: Академвидав, 2010. 472 с. (Альма-матер).

5.12. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Психологія

5.2 Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2019/2020.

5.4. Семестр. II.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

5.6. Результати навчання. Формування знань про психологічні особливості особистості та механізми розвитку і функціонування.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.

5.8. Зміст. Психологія як міждисциплінарна наука. Характеристика психологічних ознак лідерства у підприємстві. Проблема особистості в бізнесі. Психологія ділового спілкування у підприємстві та бізнесі. Психологічні особливості роботи в команді.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. 2-е изд. Москва: Аспект-Пресс, 2004. 288с.
2. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. Москва: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.
3. Перельгина Е.Б. Психология имиджа. Москва: Аспект Пресс, 2002. 223с.
4. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. Москва: Релф-бук, К.: «Ваклер», 2004. 576с.
5. Шепель В.М. Имиджелогия. Как нравится людям. Москва: Народное образование, 2002.
6. Равенский Н. Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика. Москва: Рипол Классик, 2007. 672с.
7. Алёхина И.В. Имидж и этикет в бизнесе. Москва: Дело, 2005. 112с.
8. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. Москва: Аспект-Пресс, 2003. 363 с.
9. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкер Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. 560с.
10. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. Москва.: Изд-во Колито-Центр, 2006. 239с.
11. Белоусова Т. Лёгкость делового общения. Корпоративный имидж и бизнес-этикет. Москва: АСТ, 2006. 240с.
12. Берд П. Продай себя! Тактика современного Вашего имиджа / П.Берд; пер. с англ. Т.А.Сиваковой. 2-е изд. Минск, Амалфея, 2004. 208с.
13. Бодалёв А.А. Восприятие и понимание человека человеком. Москва: Издательство Московского университета, 1982. 200с.
14. Большая книга влияния: тренинг воздействия (Пер. с англ. Миронова Н.) Москва: Прайм-Еврознак, 2008. 352с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра)

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання. Українська

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., докт. тех. наук, проф.

5.6. Результати навчання. Здобуття знань з основ проектування, створення та функціонування інформаційних систем і технологій в економіці, їх використання для управління економікою, вивчення теорії економічної інформації, структури та етапів впровадження інформаційних систем в економіці, ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями та їх використанням в інформаційних системах економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД».

5.8. Зміст. Інформаційні процеси в економіці та об'єктивна необхідність їх автоматизації. Управлінська інформація та засоби її формалізованого опису. Теоретико-методологічні основи функціонування інформаційних систем і технологій в економіці. Інформаційні системи та їх роль в економіці. Функціональні задачі інформаційних систем в економіці та технології їх моделювання. Інформаційні технології та технологічні процеси оброблення економічної інформації. Поняття автоматизованого робочого місця фахівця. Методичні основи створення інформаційних систем управління економічною діяльністю. Методи і моделі формування управлінських рішень. Моделі життєвого циклу інформаційних систем в економіці. Інформаційне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Технологічне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Управління якістю інформаційних систем в економіці.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційні системи і технології в економіці : Посібник для студентів вищих навчальних закладів ; за ред. Пономаренка В.С. Київ: Академія, 2010. 544 с.
2. Плєскач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. Інформаційні технології та системи: Підручник. Київ: Книга, 2009. 520 с.
3. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем : навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2010. 420 с.
4. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті. Тернопіль : Карт-бланки, 2008. 342 с.
5. Воронін А.М., Зіатдінов Ю.К., Климова А.С. Інформаційні системи прийняття рішень : навч. посіб. Київ: НАУ, 2009. 136 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Економічний аналіз.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лобачева І.Ф., канд.пед.наук, доц.

5.6. Результати навчання. Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів. **Здобувачі повинні знати:** зміст аналітичних досліджень та їх цільове спрямування; наукові принципи економічного аналізу та важливість їх дотримання; часові і просторові форми економічного аналізу та особливості методики і організації їх здійснення; інформаційні ресурси аналізу за різними методиками оцінки, діагностики та пошуку; науковий інструментарій аналізу (прийоми, методи, способи розв'язку аналітичних задач); вибір організаційних систем технологій і процедур економічного аналізу; зміст аналітичних висновків, пропозицій і обґрунтувань. **Здобувачі повинні вміти:** визначити методiku аналізу за конкретними економічними дослідженнями; провести аналіз основних показників діяльності досліджуваного об'єкту; надати достатню аргументацію аналітичних висновків і пропозицій; застосувати інформаційні технології та системи аналізу економічних явищ і процесів; визначити особливості реалізації аналітичних процедур у реалізації функцій управління і менеджменту.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємств», «Бухгалтерський облік», «Статистика» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук; за ред. К.Ф. Ковальчука. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 328 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник. Київ: Знання, 2011. 630с.
6. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 528 с.
7. Теорія економічного аналізу: опорний конспект лекцій / Є.В. Мних, А.Д. Бутко. Київ: КНТЕУ, 2010. 80 с.
8. Шевчук В.О., Коновалова О.В, Пантелєєв В.П. Аналіз господарської діяльності: навч.

посібник. Київ: НАСОА, 2011. 399 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий облік.

5.2. Тип. Обов'язкова

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., канд.екон.наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами необхідних знань та умінь з теорії та практики ведення фінансового обліку на підприємствах України в процесі управління поточною й стратегічною діяльністю.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Податкова система України».

5.8. Зміст. Основи побудови фінансового обліку. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік фінансових інвестицій. Облік запасів. Облік основних засобів та інших необоротних матеріальних активів. Облік нематеріальних активів. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат та результатів діяльності. Облік статутного, додаткового та резервного капіталу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Ткаченко Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність : підручник. 5-те вид., допов. і перероб. Київ: Алерта, 2011. 976 с.
2. Фінансовий облік - 2 : навч. посібник / Є. Ю. Шара, О. О. Бідюк, Н. В. Гуріна, І. Є. Соколовська-Гонтаренко. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 408 с.
3. Фінансовий облік : опорний конспект лекцій / авт.: А.В. Алексеева, О. А. Бакурова, А. П. Шаповалова. Київ: КНТЕУ, 2013. 138 с.
4. Фінансовий облік : підручник ; за заг. ред. Л. В. Нападовської; [Л. В. Нападовська, А. В. Алексеева, О. А. Бакурова, О. Г. Веренич, Г. В. Уманців, О. І. Мазіна, А.П. Шаповалова, О. М. Кияшко, В. М. Горностаєва, Н. М. Головай, С. Р. Опанасюк]. Київ: КНТЕУ, 2013. 700 с.
5. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. 2-ге вид., доп. та переробл. Київ: Кондор, 2013. 551 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Управлінський облік.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Гладій І.О., канд.екон.наук, доц.

5.6. Результати навчання. Опанування методології управлінського обліку, а також

формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації управлінського обліку в підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття управлінських рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності».

5.8. Зміст. Управлінський облік у системі бухгалтерського обліку. Класифікація та поведінка витрат, доходів в системі управлінського обліку. Сутність собівартості продукції, принципи і критерії її формування. Система обліку та калькулювання собівартості за повними витратами. Система обліку та калькулювання собівартості за неповними витратами. Система обліку та калькулювання за нормативними витратами. Аналіз інформації для прийняття управлінських рішень. Бюджетне планування та контроль. Облік і контроль за центрами відповідальності. Стратегічний управлінський облік.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Атамас, П. Й. Управлінський облік : навч. посібник. 2-ге вид. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 440 с.
2. Голов, С. Ф. Управлінський облік : Підручник . Київ : Лібра, 2003. 704с.
3. Нападівська, Л. В. Управлінський облік : підручник. 2-ге вид., доопрац. та допов. Київ: КНТЕУ, 2010. 648 с.
4. Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами : підручник / М. Ф. Огійчук, В. Я. Плаксієнко, М. І. Беленкова та ін. ; за ред. М. Ф. Огійчука. Київ: Алерта, 2011. 1042 с.
5. Хорнгрен Ч. Т., Дж. Фостер. Бухгалтерский учет: управленческий аспект. Под ред. Соколова Я.В. Пер. с англ. Москва : Финансы и статистика, 1995. 416с. : ил.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Облік на підприємствах малого бізнесу.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Майстер Л.А., канд. екон. наук, ст. викл.

5.6. Результати навчання. Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних та практичних знань про раціональну організацію облікового процесу малих підприємств з метою її використання в процесі прийняття управлінських рішень. Студент повинен вміти: формувати схеми документообігу і способи відображення інформації в первинних і зведених документах, реєстрах синтетичного і аналітичного обліку; складати бухгалтерські записи з використанням спрощеного Плану рахунків; формувати доходи і витрати суб'єктів малого підприємництва; пропонувати ефективні заходи господарювання на основі інформації про результати діяльності малого підприємства. Студент повинен мати навички роботи з первинними документами та реєстрами обліку з використанням спрощеного Плану рахунків та облікових реєстрів суб'єктів підприємницької діяльності; складання податкової, статистичної, бухгалтерської та фінансової звітності підприємств малого бізнесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік за видами діяльності» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Особливості законодавчого та нормативного регулювання обліку та звітності підприємств малого бізнесу. Особливості організації обліку на підприємствах малого бізнесу. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності підприємств малого бізнесу. Облік активів суб'єктів малого підприємництва. Облік власного капіталу, довгострокових та поточних зобов'язань. Облік розрахунків та витрат підприємств малого бізнесу. Облік доходів і фінансових результатів на підприємствах малого бізнесу. Особливості формування звітності суб'єктів малого підприємництва.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:

1. Буряк П. Ю., Шевців Л. Ю. Облік на малих підприємствах [Текст] : навч. посіб. Львів. держ. фін. акад. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2013. 438 с.
2. Гоголь Т. А. Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємств малого бізнесу [Текст] : монографія / Гоголь Тетяна Анатоліївна. Чернігів : Лозовий В. М. [вид.], 2014. 383 с.
3. Макаренко А. П., Меліхова Т. О., Чакалова Н. С. Облік в малих підприємствах [Текст] : навч. посіб. Запоріж. держ. інж. акад. Дніпропетровськ : Герда, 2013.
4. Потапенко О. М., Полторак А. С. Облік на підприємствах малого бізнесу [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Приват. вищ. навч. закл. "Європ. ун-т", Миколаїв. філ. Миколаїв : Іліон, 2013. 391 с.
5. Філіппова С. В. Вибір системи оподаткування та організація податкового обліку суб'єктами малого підприємництва - юридичними особами на засадах альтернативності [Текст] : монографія / С. В. Філіппова, М. О. Ананська ; Одес. нац. політехн. ун-т, Ін-т бізнесу, економіки та інформ. технологій, Каф. обліку, аналізу і аудиту. Одеса; Донецьк : Ноулідж, Донец. від-ня, 2013. 120 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- семінарські / практичні (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

5.11. Методи оцінювання: Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання. Українська.

5.1. Назва. Товарознавство.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Лояніч Г.С. канд.тех.наук, доц., Тернова А.С., канд.тех.наук, доц.

5.6. Результати навчання. У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні знати:

- основні поняття і категорії у сфері товарознавства як продовольчих, так і непродовольчих товарів;
- основні системи класифікації товарів;
- взаємозв'язок формування якості товарів з сировинними матеріалами та сучасними технологіями виробництва;

- споживні властивості та асортимент окремих груп продовольчих та непродовольчих товарів.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Міжнародна економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

5.8. Зміст.

Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів. Зерно і продукти його переробки. Овочі, плоди, гриби та продукти їх переробки. Крохмаль, цукор, мед та кондитерські вироби. Смакові товари. Харчові жири. Молоко і молочні продукти. Яйця і яєчні продукти. М'ясо і м'ясопродукти. Риба і рибні товари. Харчові концентрати.

Теоретичні основи товарознавства непродовольчих товарів. Товари з пластичних мас. Товари побутової хімії. Парфумерно-косметичні товари. Меблеві товари. Будівельні товари. Скляні товари. Керамічні товари. Металогосподарчі товари. Текстильні товари. Швейні та трикотажні товари. Взуттєві товари. Хутрово-хутряні вироби. Побутові електротехнічні товари. Товари культурно-побутового призначення. Ювелірні товари.

3.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Зрезарцев М. П., Зрезарцев В. М. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 328 с.

2. Михайлов В. І., Глушкова Т. Г., Зельніченко О. І. Непродовольчі товари : Підручник. Київ : Книга, 2005. 556с.

3. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посібник / Л. О. Радченко, Л. Д. Льовшина, М. П. Головка та ін. Харків : Світ Книг, 2013. 943 с.

4. Сирохман, І.В., Задорожний І.М., Пономарьов П.Х.. Товарознавство продовольчих товарів: Підручник 4-е вид.Переробл. і доп. Київ: Лібра, 2007. 600 с.

5. Бровко, О.Г., Булгакова О.В., Гордієнко Г.С. Товарознавство. Продовольчі товари: Навч. посіб. Київ: Кондор, 2010. 730 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних звітів, рефератів та письмових самостійних робіт);

- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Господарське право.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. III.

5.5. Лектора, науковий ступінь, посада. Сухоребра Т.І., канд.юр.наук, доц.

5.6. Результати навчання. Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Правознавство», «Підприємницьке право».

5.8. Зміст. Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Вінник О. М. Господарське право : навч. посіб. Київ: Правова єдність, 2011. 766с.
2. Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. Київ: Кондор, 2012. 718с.
3. Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. Київ: КНТЕУ, 2012. 128 с.
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 36. Ст. 141.
5. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України. Київ: Правова єдність, 2013. 672 с.
6. Сушук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач. Київ: КНТЕУ, 2010. 62 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції(тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

5.11. Методи та критерії оцінювання.

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Аудит.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада Крупельницька І.Г., канд.екон.наук, доц.

5.6. Результати навчання. Спроможність аналізувати й інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, яка міститься у звітності підприємств, використовувати отримані дані для планування аудиту, збору аудиторських доказів і формування аудиторської думки про достовірність фінансової звітності, в тому числі із використанням сучасних інформаційних технологій.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік» «Фінансовий облік» «Теорія контролю фінансово-господарського контролю» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності. Права, обов'язки та відповідальність сторін в ході аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Аудит необоротних активів. Аудит запасів. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит фінансових інвестицій. Аудит грошових коштів. Аудит засновницьких документів та формування статутного капіталу. Аудит власного капіталу. Аудит кредитів і позик. Аудит кредиторської заборгованості. Аудит зобов'язань за розрахунками з оплати праці. Аудит доходів. Аудит витрат.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Аудит. (Основи державного, незалежного професійного та внутрішнього аудиту). ; за ред. проф. Немченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 540 с.
2. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов. : затв. МОР ; за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. Київ, 2009. 292 с.
3. Аудит: опорний конспект лекцій / О.О. Разборська. Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 196 с.
4. Войнаренко М.П., Пономарьова Н.А., Замазій О.В. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту: навч. Посіб. Київ: Центр учбов. л-ри, 2010. 488 с.
5. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник. Київ: Кондор-Видавництво, 2013. 398 с.
6. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник. Видавництво : Кондор, 2010. 320 с.
7. Никонович М.О., Редько К.О., Юрьєва О.А. Організація і методика аудиту: навч. посіб. ; за ред. Є.В. Мниха. Київ: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. 472 с.
8. Огічук М.Ф., Новіков І.Т., Рагуліна І.І. Аудит: організація і методика: навч. посіб. Київ: АЛЕРТА, 2010. 584 с.
9. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. гіосіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2008. 289 с.
10. Рядська В.В., Петраков Я.В. Аудит: навч. посіб. Київ: Центр навч. л-ри, 2008. 416 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Інформаційні системи і технології в обліку.

5.2. Тип. Обов'язкова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Крупельницька І.Г., канд.екон.наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та набуття необхідного рівня спеціальних теоретичних та професійних знань для дослідження методів побудови інформаційних систем на базі новітніх інформаційних технологій, а також практичних навичок з питань проектування та застосування систем управління в професійній діяльності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні технології та системи», «Web-дизайн».

5.8. Зміст. Інформаційні технології та системи та їх роль в управлінні економікою. Правове забезпечення роботи з інформаційними системами. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Інформаційні технології оброблення економічної інформації. Організація інформаційної бази систем обробки економічної інформації. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем обліку. Технологія інсталяції та роботи з інформаційною системою Бест-Звіт 1ДФ. Порівняльний аналіз інформаційних систем які створені засобами СУБД Access. Технологія інсталяції, оновлення та роботи з інформаційною системою АРМ Єдиний внесок. Дослідження та аналіз інформаційної системи Податкова звітність. Методика ведення обліку з використанням облікових інформаційних систем. Технологія роботи з інформаційною системою типу Клієнт-Банк.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Інформаційні системи та технології в обліку [Текст] : навч. посіб. / [Л. М. Янчева та ін.] ; Харк. держ. ун-т харчування та торгівлі. Харків: 2011. 277 с.
2. Комп'ютерні технології обробки облікової інформації : навч. посібник / В. Є. Ходаков, Т. Г. Кірюшатова, Р. М. Захарченко, М. В. Карамушка. Херсон : Олді Плюс ; Київ : Ліра-К, 2012. 534 с.
3. Шквір В.Д., Загородній А.Г., Височан О.С. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті [Текст] : підручник. Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 3-те вид., стер. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2016. 399 с.
4. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті [Текст] : метод. вказівки до проведення лаб. занять, орг. самост. й індивід. роботи та тести для студентів усіх форм навчання напряму підгот. 6.030509 "Облік і аудит" освіт.-кваліфікац. рівня "бакалавр" / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. : Артищук І. В., Тучковська І. І.]. Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. 147 с.
5. Голячук Н.В. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луц. нац. техн. ун-т. Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2012. 239 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна);

практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / звіту про виконання завдань / виконання індивідуального ситуаційного завдання);

- підсумковий контроль – екзамен.

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Звітність підприємства.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ковальчук С.П., к.е.н., доц.

5.6. Результати навчання. В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: вимоги правових актів щодо порядку формування звітності; види, зміст та структуру звітності підприємств; методику і техніку складання форм фінансової звітності; методику складання податкової звітності; сутність та порядок складання статистичної та спеціальної звітності. Вміти: формувати наказ про облікову політику підприємства; складати форми звітності; вносити зміни у форми звітності; узгоджувати показники форм фінансової звітності.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік на підприємствах малого бізнесу», «Бухгалтерський облік у банках».

5.8. Зміст. Загальні вимоги до звітності. Баланс (звіт про фінансовий стан). Звіт про фінансові результати (сукупний дохід). Звіт про рух грошових коштів. Звіт про власний капітал. Примітки до річної фінансової звітності. Фінансова звітність за сегментами. виправлення помилок і зміни у фінансових звітах. Консолідована і зведена фінансова звітність. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва. Податкова звітність підприємства. Статистична звітність підприємства.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Боднар М.І. Звітність підприємства : підручник. Київ: Центр учбової літератури. 2015. 570 с.

2. Гейер Е.С., Головащенко О.М., Наумчук О.А., Тимчина Л.І. Звітність підприємства: навчальний посібник. Донецьк : ДонНУЕТ. 2014. 435 с.
3. Пантелеев В. П., Юрченко О.А., Курило Г.М., Безверхий К. В. Звітність підприємств : навч. посіб. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство». 2017. 432 с.
4. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ Міністерством фінансів України від 07.02.2013 р. № 73.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Бухгалтерський облік в торгівлі.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Копчикова І.В., к.е.н., ст.викладач.

5.6. Результати навчання. Опанування методології бухгалтерського обліку в торгівлі, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації бухгалтерського обліку в торгівлі на торговельних підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття обґрунтованих рішень тактичного та стратегічного розвитку торговельного підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка підприємства», «Менеджмент».

5.8. Зміст. Організаційно-правові засади бухгалтерського обліку в торгівлі. Облік товарних операцій в оптовій торгівлі. Облік товарних операцій у роздрібній торгівлі. Облік доходів, витрат та фінансових результатів.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Атамас П.Й. Бухгалтерський облік у галузях економіки : навч. посібник. 2-ге вид. доповн. і переробл. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 392с.
2. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві : навч. посіб. ; за ред. Нападовської Л.В. Київ: Київ. нац. торг.-екон ун-т, 2012. 395 с.
3. Бухгалтерський облік у торгівлі і ресторанному господарстві : опорний конспект лекцій / авт.: А. В. Алексеєва, А. П. Шаповалова, Н. І. Морозова, В. М. Горностаєва. Київ: Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2010. 92 с.
4. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві (розрібна торгівля). Практикум / уклад. А.В. Алексеєва, О.Г. Веренич, А.П. Шаповалова. Київ: КНТЕУ, 2009. 30 с.
5. Гура Н. О. Облік видів економічної діяльності : підручник Київ: Центр учбової літератури, 2010. 310 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Фінансовий моніторинг.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Смагло О.В., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Здобуття теоретичних знань та формування практичних навичок фінансового моніторингу і рівня кваліфікації, що відповідає потребам ринку праці.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Теорія фінансово-господарського контролю».

5.8. Зміст. Мета, завдання та принципи фінансового моніторингу. Суб'єкти та об'єкти фінансового моніторингу, їх права, обов'язки та відповідальність. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Організація фінансового моніторингу. Управління ризиками, пов'язаними з процедурами фінансового моніторингу. Узагальнення та реалізація результатів фінансового моніторингу.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Про затвердження Положення про Державний комітет фінансового моніторингу України : постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 100, зі змін. URL: sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=279&art_id=3396&lang=uk

2. Деякі питання організації фінансового моніторингу : постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2010 № 747, зі змін. URL: sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=279&art_id=3393&lang=uk

3. Про затвердження Положення про здійснення фінансового моніторингу суб'єктами первинного фінансового моніторингу, державне регулювання і нагляд за діяльністю яких здійснює Державний комітет фінансового моніторингу України : наказ Держ. ком. фін. моніторингу України від 05.08.2010 № 128. URL: sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=280&art_id=4251&lang=uk.

4. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг в Україні (організаційно-правові аспекти) : монографія. Крим. юрид. ін-т Одеського держ. ун-ту внутр. справ. Сімф. : Кримнавчпеддерж-видав, 2010. 285 с.

5. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг: Зарубіжний досвід та українська модель : монографія. Крим. юрид. ін-т Одес. держ. ун-т внутр. справ. Сімф. : Кримнавчпеддержвидав, 2012. 313 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);

- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Електронна торгівля.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Ліщинська Л.Б., докт. тех. наук, проф.

5.6. Результати навчання. Загальні та фахові компетентності. В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти вільно користуватися понятійним апаратом,

аналізувати фінансову, нормативну та економіко-технологічну інформацію в області електронного бізнесу, електронної комерції та електронної торгівлі, здійснювати покупки в Інтернет з використанням різних видів електронних платіжних систем і користуватися фінансовими послугами. Мати уявлення про основи web-бізнесу, принципи функціонування віртуальних магазинів, а також про системи безпеки, що використовуються при розрахунках через Інтернет.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології», «Організація торгівлі».

5.8. Зміст. Основні визначення та поняття електронної комерції та електронної торгівлі. Бізнес-моделі та ринки електронної комерції. Інформаційні технології електронної комерції. Організаційно-правове забезпечення електронної торгівлі. Ефективність електронної торгівлі. Фінансові Інтернет-послуги.

Підприємницька діяльність на базі Інтернет-технологій. Інтернет-маркетинг. Електронні аукціони. Електронні торговельні майданчики. Електронні торговельні ряди. Платіжні системи Інтернет. Проведення розрахунків у платіжних системах. Перспективи електронної торгівлі. Форми і методи захисту інформації та трансакцій в електронній торгівлі.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Грехов А. М. Електронний бізнес (Е-комерція) : навч. посібник. Київ: Кондор, 2008. 302 с.
2. Косова Т. Д., Ярошевська О.В. Фондова електронна торгівля цінними паперами: вплив на розвиток фінансового ринку України. *Економіка & держава*. 2017. № 2. С. 7-10.
3. Копитько Т. Електронна комерція : впровадження європейських норм ведення бізнесу. *Маркетинг в Україні*. 2006. №2. С.61-68.
4. Маєвська А. А. Електронна комерція і право: навч.-метод. посібник. Харків, 2010. 256 с.
5. Палеха Ю. І., Палеха О. Ю. Маркетинг інформаційних послуг : навч. посібник. Київ: Ліра-К, 2013. 480 с.
6. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 240 с.
7. Плєскач В. Л., Затонацька Т. Г. Електронна комерція : підручник. Київ: Знання, 2007. 535 с.
8. Чучковська А. В. Правове регулювання електронної комерції в Україні : навч. посібник Київ: Центр учбової літератури, 2007. 224 с.
9. Шалева О. І. Електронна комерція : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 216 с.
10. Юрчак А. Состояние диджитал-маркетинга в украинском B2B. *Маркетинг и реклама*. 2012. №2. С. 62-64.
11. Ярова І. І. Електронні бізнес-моделі просування продукції промислових підприємств *Актуальні проблеми економіки*. 2006. №10. С. 240-246.
12. Ярова І. І., Березін О. В. Методологічні підходи до визначення ефективності впровадження інтернет-технологій у просуванні товаропотоків. *Актуальні проблеми економіки*. 2007. № 12. С. 208-216.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Облік і звітність в оподаткуванні.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Дзюба О.М., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Мати цілісне уявлення про систему оподаткування в Україні, про формування об'єктів оподаткування, нарахування та сплати податків, зборів та відображення інформації в податковому обліку, набути навичок відображення податкових зобов'язань в обліку та складання податкової звітності підприємства.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Економіка і фінанси підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система України» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Сутність податкових зобов'язань платника податків. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на додану вартість. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на прибуток. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з податку на доходи фізичних осіб. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність з акцизного податку. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність за іншими податками та зборами. Облік податкових зобов'язань та податкова звітність за єдиним податком.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Бідюк О.О., Шара Є.Ю. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 496 с.

2. Левицька С.О., Лебедзевич Я.В., Осадча О.О. Звітність підприємств: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 234 с.

3. Маглаперідзе А.С., Храпкіна В.В. Податковий менеджмент: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 328 с.

4. Малишкін О.І. Облік і аудит податків в Україні: теорія, методологія, практика: навч.-практ. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 376 с.

5. Облік і звітність у оподаткуванні: опорний конспект лекцій /О.М. Дзюба. – Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2013. 63 с.

6. Податковий кодекс України: із змін. і допов. станом на 7 лют. 2011 р.: відповідає офіційному текстові. Київ: Правова єдність, 2011. 424 с.

7. Податковий кодекс України: прийнятий 2 грудня 2010 року набирає чинності 1 січня 2011 року: відповідає офіційному текстові. Київ: Кондор, 2011. 472 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Планування та контроль на підприємстві.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.4. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. ШБ лектора, науковий ступінь, посада. Гарбар В.А., канд. екон. наук, доц.

5.6. Результати навчання. Формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення, спеціальних знань з основ планування підприємства, набуття практичних навичок планування та контролю діяльності підприємства, виконання техніко-економічних розрахунків і обґрунтування планових показників.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економічна статистика», «Основи підприємництва», «Просторова економіка», «Політична економія».

5.8. Зміст. Сутність планування та особливості його здійснення на підприємстві. Систематизація та характеристика методів планування діяльності підприємства. Маркетингові дослідження, планування та контроль збуту продукції підприємства. Планування виробництва продукції підприємства. Обґрунтування виробничої потужності підприємства. Планування матеріально-технічного забезпечення виробництва на підприємстві. Планування чисельності персоналу та фонду заробітної плати. Планування та контроль поточних витрат підприємства. Фінансове планування та контроль на підприємстві. Розвиток підприємства та оновлення продукції. Організаційно-технічний розвиток підприємства та особливості його планування.

5.9. Рекомендовані джерела.

1. Бочко О.Ю., Проскура В.Ф. Основи планування діяльності підприємств невиробничої сфери : навч. посібник. Київ: Кондор, 2012. 218 с.
2. Бурик А.Ф. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 260 с.
3. Іванова В.В. Планування і контроль на підприємстві : навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2011. 443 с.
4. Планування діяльності підприємства : навч. посібник / А.Ф. Бурик, О.М. Світовий, О.Г. Мачушенко, А.В. Роєнко, І.С. Кравець. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 260 с.
5. Планування і контроль на підприємстві : навч. посібник / М. Данилюк, О. Лесюк, Р. Бойчук та ін. ; за ред. М.О. Данилюка. Львів : Магнолія 2006, 2009. 531 с.
6. Планування та контроль на підприємстві : опорний конспект лекцій / авт. О.М. Кульганік. Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. 78 с.
7. Тарасюк Г.М., Шваб Л.І. Планування діяльності підприємства : навч. посібн. Київ: Каравела, 2012. 368 с.
8. Філіпенко О.М., Гросул В.А. . Планування і контроль на підприємстві : навч. посібник. Харків : ХДУХТ, 2011. 325 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

5.1. Назва. Ризикологія.

5.2. Тип. Вибіркова.

5.3. Рік навчання. 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. Радзіховська Л.М., канд.пед.наук, доцент.

5.6. Результати навчання. Здобуття навичок визначення потенційних та існуючих ризиків у діяльності підприємства в сучасних умовах господарювання, оцінювання рівня економічного ризику з використанням методів оцінки ризику, розроблення шляхів мінімізації впливу ризику на господарський механізм підприємств. Здобуття системи спеціальних економічних знань щодо теорії економічних ризиків, необхідними для розв'язання теоретичних і практичних задач економіки.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Математика для економістів», «Економіко-математичне моделювання», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Статистика», «Регіональна економіка» та інші дисципліни.

5.8. Зміст. Ризик як економічна та історична категорії. Сутність ризику. Джерела

економічного ризику. Функції економічного ризик. Фактори, що зумовлюють економічні ризики. Класифікації економічних ризиків. Ризик і прибуток. Взаємозв'язок прибутку і рівня ризику. Види втрат. Зони ризику. Крива ризику. Елементи теорії корисності та її застосування для оцінки ставлення людей до ризику. Види аналізу ризику та його складові. Показники ризику та їх розрахунок. Методи якісного аналізу ризику. Способи зниження ризику. Сутність і зміст управління ризиком. Принципи прийняття управлінських рішень. Прийняття управлінських рішень за умов ризику та невизначеності.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби

1. Вітлінський В.В., Наконечний С.І., Шарапов О. Д. Економічний ризик і методи його вимірювання : підручник Київ: ІЗМН, 1996. 400 с.
2. Донець Л. І. Економічні ризики та методи їх вимірювання : навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 312 с.
3. Івченко І. Ю. Економічні ризики : навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 304 с.
4. Ілляшенко С. М. Економічний ризик : навч. посібник. 2-ге вид., доп., перероб. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 220 с.
5. Лещинський О. Л., Школьнік О. В. Економічний ризик та методи його вимірювання : навч. посібник. Київ: Дельта, 2005.
6. Машина Н. І. Економічний ризик і методи його вимірювання : навч. посібник: Центр навчальної літератури, 2003. 188 с.
7. Матвійчук А. В. Аналіз і управління економічним ризиком : навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 224 с.
8. Ястремський О.І. Основи теорії економічного ризику : навч. посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Київ: "АртЕк", 2007. 248 с.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- практичні заняття (презентація / дискусія / моделювання ситуацій / робота в малих групах).

5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий (екзамен).

5.12. Мова навчання та викладання. Українська.

Практика

5.1. Назва Виробнича практика.

5.2. Тип Обов'язкова

5.3. Рік навчання 2020/2021.

5.4. Семестр. IV.

5.5. Лектор, науковий ступінь, посада. -

5.6. Результати навчання. Оволодіння сучасними методами та формами організації обліку; поглиблення теоретичних знань з фаху; удосконалення навичок практичної діяльності щодо методики, організації та техніки ведення облікових, аналітичних та контрольних процедур; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, викладеного в спеціальній літературі, передового досвіду обліково-аналітичних робіт в умовах діяльності конкретного підприємства.

5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Економічний аналіз», «Аудит».

5.8. Зміст. Ознайомлення з системою управління підприємством, організацією облікової роботи та загальна економічна діагностика його діяльності. Облік на підприємстві: грошових коштів, дебіторської заборгованості, фінансових інвестицій, запасів, необоротних активів, облік зобов'язань, доходів, витрат, фінансових результатів, нерозподіленого прибутку (непокритих збитків), цільового фінансування, власного капіталу, порядок складання та подання фінансової та податкової звітності. Управлінський облік. Економічний аналіз: аналіз і оцінка економічного потенціалу підприємства, аналіз джерел фінансування підприємства, аналіз грошових потоків підприємства, аналіз та прогнозування фінансово-господарської діяльності підприємства. Аудит.

5.9. Рекомендовані джерела:

1. Фінансовий облік : підручник / за заг. ред. Л. В. Нападовської; [Л. В. Нападовська, А. В. Алексеева, О. А. Бакурова, О. Г. Веренич, Г. В. Уманців, О. І. Мазіна, А. П. Шаповалова, О. М. Кияшко, В. М. Горностаєва, Н. М. Головай, С. Р. Опанасюк]. Київ: КНТЕУ, 2013. 700 с.
2. Верига, Ю. А., Гладких Т. В., Орищенко М. М. Фінансовий облік : навч. посібник Київ: Центр учбової літератури, 2012. 438 с
3. Алексеева А.В., Шаповалова А. П., Уманців Г. В. Звітність підприємств: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - 2-ге вид., допов. та переробл. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. 367 с.
4. Чацкіс Ю.Д., Гейер Е.С., Наумчук О.А., Власова І.О.. Організація бухгалтерського обліку: [Навч. посіб.] Київ: Центр учбової літератури, 2011. 564с.
5. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л. Г. Смоляр, Р. Ю. Овчарик, О. В. Кам'янська та ін. Київ: Ліра-К, 2013. 618 с.

5.10. Методи навчання: набуття практичних навичок.

5.11. Методи оцінювання:

- поточний контроль
- підсумковий контроль (залік).

5.12. Мова навчання. Українська.