

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**  
*Обліково – фінансовий факультет*

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**  
Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 « Облік і оподаткування»
Спеціалізація	«Облік і оподаткування»
Освітній ступінь	«бакалавр»

Вінниця 2019

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), аплікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

## **1. Загальна інформація.**

### **1.1. Назва і адреса.**

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: [secretarvtei@ukr.net](mailto:secretarvtei@ukr.net)

### **1.2. Опис закладу.**

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 осіб (17%). В інституті навчається 3454 студенти, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

### **1.3. Академічні органи.**

Замкова Наталія Леонідівна	директор, доктор філософських наук, професор, Заслужений працівник освіти України.
-------------------------------	---

Мартинова Лілія Борисівна	заступник директора з навчально-методичної роботи, доктор економічних наук, доцент.
------------------------------	--

Кізюн Алла Григорівна	заступник директора з навчально-виховної роботи, кандидат географічних наук, доцент.
--------------------------	---

Откаленко Олена Миколаївна	заступник директора з фінансово-економічних питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.
-------------------------------	---

## Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «молодший бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	-	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	-	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
			«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
			«Економічна кібернетика»	«Економічна кібернетика»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
			«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
			«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
			«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
			«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
			«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
			«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
		«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	-	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні	292 «Міжнародні	-	«Міжнародний	-

відносини»	економічні відносини»		бізнес»	
------------	-----------------------	--	---------	--

### **1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### **1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.8. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління у ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи;
2. зберігати документи в належному стані;
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій;
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

## **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток № 1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів № 1, № 2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток № 2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку № 1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток № 1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел. (0432) 55-02-64;
- гуртожиток № 2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел. (0432) 66-42-72.

## **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

## **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахищених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку № 1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пільг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особам з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачам, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст. 8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнаним учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - дітям, зареєстрованим як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у інституті, але не довше, ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти – дітям-інвалідам та особам з інвалідністю I-III групи;
- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначеним у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## **2.8. Навчальне обладнання.**

Адміністрація інституту сприяє заходам щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрих-кодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме:



інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.

**Режим роботи бібліотеки:** понеділок-п'ятниця – 9.00-17.40

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середя); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходження практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглиблення та вдосконалення знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами,

фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

### **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких, як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВК на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів за участю студентів та викладачів «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів, в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВК, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

### **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків № 1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;

- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

# 1. Профіль програми

## Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (за спеціалізацією «Облік і оподаткування»)

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра обліку та оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітній ступінь бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Облік і оподаткування»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Облік і оподаткування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована. Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.07.2026р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL –6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальносередня освіта, початковий рівень вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2026р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.vtei.com.ua">http://www.vtei.com.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості фахівця з обліку та оподаткування, здатного вирішувати типові та складні непередбачувальні завдання та проблеми комплексного характеру в галузі управління та адміністрування	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Спеціалізація «Облік і оподаткування» Обов'язкова компонента - 70 %. Вибіркова компонента - 25 %. Практична підготовка - 3,7 %. Підготовка кваліфікаційного екзамену та атестація -1,3%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<b>Освітньо-професійна</b> Структура програми спирається на сучасні наукові дослідження в галузі обліку і оподаткування, орієнтується на актуальну спеціалізацію, дозволяє сформувати професійні, організаційні та управлінські компетентності
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна вища освіта з обліку і оподаткування націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку і оподаткування відповідно до міжнародних стандартів. <b>Ключові слова:</b> облік, оподаткування, контроль, аудит, аналіз
<b>Особливості програми</b>	Програма націлена на отримання здобувачами вищої освіти поглиблених знань з обліку і оподаткування з метою вирішення типових та складних завдань в галузі

	<b>управління та адміністрування. Наявна варіативна складова професійних дисциплін з обліку і оподаткування діяльності підприємств і організацій в галузі управління та адміністрування; практична підготовка впродовж навчання на підприємствах, установах, організаціях</b>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку 2411.2 Аудитор 2411.2 Бухгалтер-ревізор 2411.2 Консультант з податків і зборів 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості 2412.2 Економіст з праці 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419.3 Професіонали державної служби 2419.3 Державний аудитор 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер 3 Спеціалісти 31 Технічні спеціалісти в області прикладних наук і техніки 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук і техніки 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3433.1 Асистент бухгалтера-експерта 3433.1 Бухгалтер 3433.1 Касир-експерт 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, за 8 рівнем НРК України та 7 рівнем EQF-LLL.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик, презентації, дискусії, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», підготовка висновків, робота в малих групах, дистанційне навчання, самонавчання тощо.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль, підсумковий контроль (тестування, захист проєктів, розв'язання ситуаційних завдань, ділові ігри, тощо); підсумковий семестровий контроль (екзамен); підсумкова атестація (підготовка кваліфікаційного екзамену)
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з обліку і оподаткування, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки</b>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення

	<p>сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ЗК 2. Здатність вільно володіти іноземною мовою як засобом професійного спілкування, інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати самостійно і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності;</p> <p>ЗК 4. Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.</p> <p>ЗК 5. Здатність забезпечити баланс між науковими запитами та їх практичною реалізацією.</p> <p>ЗК 6. Здатність організовувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та представляти результат вчасно.</p> <p>ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися результативно в усній та письмовій формах з фахівцями та нефахівцями.</p> <p>ЗК 9. Здатність до науково-дослідної та аналітичної роботи, інноваційної діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗК 10. Здатність до педагогічної діяльності з використанням інноваційних освітніх технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>ФК 2. Вміння розробляти форми управлінської звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією для прийняття управлінських рішень, а також використовувати сучасні програмні продукти для розв'язування актуальних задач управлінського обліку з використанням інтегрованих аналітичних методів, прийомів та засобів;</p> <p>ФК 3. Вміння формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації аудиту та оптимізації податкових розрахунків;</p> <p>ФК 5. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p>ФК 7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи обліку і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p>

	<p>ФК 8.Вміння використовувати набуті знання і навички з документального оформлення господарських операцій зовнішньоекономічної діяльності, ведення синтетичного і аналітичного обліку, відображення податкових наслідків по операціях у сфері зовнішньоекономічної діяльності;</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати теоретичний та методологічний інструментарій в процесі консолідації фінансової звітності групи підприємств та вміння скласти консолідовану фінансову звітність;</p> <p>ФК 10. Вміння застосовувати технології процесу експертної оцінки майна, змісту основних підходів до оцінки, відповідних їм методів, сфери застосування окремих методів оцінки, а також інтерпретувати отримані результати оцінки об'єктів в системі бухгалтерського обліку для забезпечення оперативності прийняття управлінських рішень в сучасних умовах ведення бізнесу.</p> <p>ФК 11.Здатність планувати роботу аудиторської фірми, розробляти стратегію та загальний план аудиту, програму аудиту, посадові інструкції працівників аудиторської фірми, організувати нормативно-правове, інформаційне, технічне та інше забезпечення праці аудиторів, організувати систему внутрішнього аудиту.</p> <p>ФК 12. Здатність до обґрунтування і вибору комплексу технічних засобів, організації інформаційної бази, визначення складу програмного забезпечення, використання інформаційної технології збирання, реєстрації, накопичування та обробки даних для управління і прийняття рішень</p> <p>ФК 13. Здатність до застосування в професійній діяльності системи знань договірного та міжнародного податкового права</p> <p>ФК 14. Вміння структурувати та розв'язувати проблеми в різних професійних ситуаціях, здатність застосовувати здобуті здібності, знання, досвід та залучатись до міжнародного співробітництва у професійній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові сфери діяльності, використовуючи здобуті знання з обліку та оподаткування.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні методи, які використовуються в обліку та оподаткуванні.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Знати теорію, методiku і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження;</p> <p>ПРН 2. Уміти організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 3. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування методики аудиту чинної системи оподаткування підприємства;</p> <p>ПРН 4. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</p> <p>ПРН 5. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми</p>

управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання;  
ПРН 6. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства;  
ПРН 7. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.  
ПРН 8. Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.  
ПРН 9. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.  
ПРН 10. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.  
ПРН 11. Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.  
ПРН 12. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.  
ПРН 13. Уміти організовувати систему формування облікової інформації в сфері зовнішньоекономічної діяльності суб'єкта господарювання;  
ПРН 14. Уміти використовувати сучасні програмні продукти для розв'язування актуальних задач управлінського обліку з використанням інтегрованих аналітичних методів, прийомів та засобів;  
ПРН 15. Володіти інструментарієм консолідації фінансової звітності групи підприємств та уміти складати консолідовану фінансову звітність;  
ПРН 16. Володіти інноваційними технологіями процесу експертної оцінки майна, змісту основних підходів до оцінки, відповідних їм методів, сфери застосування окремих методів оцінки, а також уміти інтерпретувати отримані результати оцінки об'єктів в системі бухгалтерського обліку для забезпечення оперативності прийняття управлінських рішень в сучасних умовах ведення бізнесу;  
ПРН 17. Уміти застосовувати теоретичні, організаційні та регуляторні засади податкового законодавства з метою прийняття ефективних управлінських рішень.  
ПРН 18. Уміти застосовувати знання та навички контролю за станом обліку і звітності, адміністрування податків та зборів, використовуючи прогресивні методи, прийоми та інструменти сфер професійної діяльності.  
ПРН 19. Уміти застосовувати знання в сфері стратегічного аналізу та прогнозування оцінки господарських процесів, подій та явищ суб'єктів господарювання та дослідження ефективності системи їх управління.  
ПРН 20. Розробляти податкову політику суб'єкта господарювання



	<p>відповідно до обраної системи оподаткування, визначати рівень податкового навантаження суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 21. Формувати стратегію оптимізації системи оподаткування підприємств.</p> <p>ПРН 22. Нести відповідальність за розвиток професійних знань та демонструвати вправність у володінні іноземною діловою мовою.</p> <p>ПРН 23. Уміти розробляти методiku прийняття науково-обґрунтованих управлінських рішень у сфері обліку і оподаткування.</p> <p>ПРН 24. Застосовувати навички виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах професійної етики та корпоративної соціальної відповідальності.</p> <p>ПРН 25. Застосовувати навички письмової та усної презентації результатів власної роботи, наукового та практичного матеріалу.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група: 3 кандидати наук, доценти, доценти кафедри обліку та оподаткування.</p> <p>Всі розробники є штатним співробітниками.</p> <p>Гарант освітньої програми - к.е.н., доцент.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних та спеціалізованих аудиторій ВТЕІ КНТЕУ
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання Системи управління якістю навчання MOODLE ВТЕІ КНТЕУ та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, виробнича (переддипломна) практика, кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	18	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова спеціальності	4,5	Екзамен
ОК 3	Вища та прикладна математика	12	Екзамен
ОК 4	Правознавство	6	Екзамен
ОК 5	Філософія	6	Екзамен
ОК 6	Офісні комп'ютерні технології	6	Екзамен
ОК 7	Безпека життя	6	Екзамен
ОК 8	Економічна теорія	6	Екзамен
ОК 9	Економіка і фінанси підприємства	6	Екзамен
ОК 10	Статистика	6	Екзамен
ОК 11	Фінанси, гроші та кредит	6	Екзамен
ОК 12	Бухгалтерський облік	6	Екзамен
ОК 13	Податкова система	6	Екзамен
ОК 14	Економічний аналіз	6	Екзамен
ОК 15	Бухгалтерський облік у державному секторі	6	Екзамен
ОК 16	Фінансовий облік	12	Екзамен
ОК 17	Облік за видами економічної діяльності	6	Екзамен
ОК 18	Бухгалтерський облік в банках	4,5	Екзамен
ОК 19	Облік на підприємствах малого бізнесу	4,5	Екзамен
ОК 20	Інформаційні системи і технології в обліку	6	Екзамен
ОК 21	Управлінський облік	6	Екзамен
ОК 22	Аудит	12	Екзамен
ОК 23	Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства	6	Екзамен
ОК 24	Звітність підприємств	4,5	Екзамен
	Фізичне виховання		Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>168</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 25	Естетика	6	Екзамен
	Історія України	6	Екзамен
	Історія української культури	6	Екзамен
	Культурна спадщина України	6	Екзамен
	Національні інтереси у світовій геополітиці та геоekonomіці	6	Екзамен
	Ораторське мистецтво	6	Екзамен
	Релігієзнавство	6	Екзамен

	Світова культура	6	Екзамен
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ВБ 26, ВБ27	Дипломатичний та діловий протокол та етикет	6	Екзамен
	Етика бізнесу	6	Екзамен
	Логіка	6	Екзамен
	Політологія	6	Екзамен
	Психологія	6	Екзамен
	Соціальне лідерство	6	Екзамен
	Соціологія	6	Екзамен
ВБ 28	Електронний документообіг	6	Екзамен
	Інформаційні системи і технології	6	Екзамен
ВБ 29	Бюджетна система	6	Екзамен
	Моделювання економічних процесів	6	Екзамен
	Організація торгівлі	6	Екзамен
ВБ 30	Банківські операції	6	Екзамен
	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6	Екзамен
	Маркетинг	6	Екзамен
	Менеджмент	6	Екзамен
	Міжнародні економічні відносини	6	Екзамен
ВБ 31, ВБ 32	Господарське право	6	Екзамен
	Договірне право	6	Екзамен
	Міжнародна економіка	6	Екзамен
	Світовий ринок товарів та послуг	6	Екзамен
	Товарознавство	6	Екзамен
	Трудове право	6	Екзамен
	Фінансове право	6	Екзамен
ВБ 33	Бухгалтерський облік в торгівлі	6	Екзамен
	Інформаційні системи і технології в аудиті	6	Екзамен
ВБ 34	Аналіз господарської діяльності	6	Екзамен
	Бухгалтерський облік в зарубіжних країнах	6	Екзамен
	Електронна торгівля	6	Екзамен
	Оцінка майна підприємства	6	Екзамен
	Планування та контроль на підприємстві	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
Виробнича практика 1		3	Залік
Виробнича практика 2		6	Залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки:</b>		<b>9</b>	
<b>Атестація</b>			
Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація		3	Екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## **5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни). Спеціалізації «Облік і оподаткування»**

**5.1. Назва.** Іноземна мова за професійним спрямуванням.

**5.2. Тип.** Обов'язковий.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2021.

**5.4. Семестр.** I,II,III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Іваницька Н.Б., д.філол.н., професор, Нечипоренко В.О., к.філол.н., доцент, Чугу С.Д., к.філол.н., доцент, Ткачук Т.І., к.філол.н., доцент, Мацера О.А., ст. викладач, Паславська І.Б., асистент, Медведєва С.А., асистент.

**5.6. Результати навчання:** практичне оволодіння іноземною мовою спеціального вжитку шляхом розвитку лінгвістичної, комунікативної, професійної, соціокультурної компетенцій здобувачів вищої освіти; розвиток навичок усного (діалогічного й монологічного) мовлення, письма, функціонального читання, формування вмій складання анотацій та реферування іншомовних текстів фахової тематики; поглиблення розуміння іншомовних соціокультурних реалій, знання й адекватне тлумачення різних зразків мовної поведінки, уміння адекватно реагувати й діяти у професійних і побутових контекстах полікультурного середовища; оволодіння методикою та прийомами самоосвіти, розвиток навичок автолінгводидактичної діяльності. Програма курсу розрахована на досягнення РВМ В2.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою В1+.

**5.8. Зміст.** Формування тематичного словника економіки та бізнесу. Теми загально-економічного характеру. Бізнес та підприємництво. Економіка. Торгівля. Продукт, ринок та ринкові відносини. Маркетинг та реклама. Гроші та банківські установи. Фінанси. Джерела фінансування бізнесу. Облік і аудит. Організація та людські ресурси. Менеджмент і лідерство. II. Розвиток професійно-орієнтованої комунікативної компетенції. Будується на іншомовному фаховому матеріалі, але на більш широкій лексичній основі та з урахуванням вузькопрофесійного спрямування. Теми: Фінансові установи. Бухгалтерські рахунки. Оподаткування. Фінансовий облік. Управлінський облік. Державне казначейство. Бюджетна система. Кредитна система України. Міжнародні фінансові платежі. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку.

**5.9. Рекомендована література.**

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach.* Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics.* New York : Oxford University Press, 1995.219 p.
3. Owen R. *Business English.* London, 2002. 218 p.

4. Жашкевич І.Й., Жеронкіна О.Л. Англійська мова бухгалтерського обліку та фінансів (English of accounting and Finance) : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2005. 203 с.
5. Красюк Н.Д. Економіка та фінанси в діловій англійській мові : навчальний посібник. Львів : ЛБІ НБУ, 2004. 253 с.
6. Латигіна А.Г. Англійська мова економіки, бухгалтерського обліку, банківської справи та біржової діяльності. К. : КНТЕУ, 1998. 348 с.
7. Мильнікова В.В. Англійська мова економіки, фінансів та банківської справи. К. : КНТЕУ, 2001. 390 с.
8. Новак Т.В. Англійська мова бухгалтерського обліку : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2011. 223 с.
9. Рудешко Є.В. Mastering English on Finance and Accounting (Англійська мова фінансів та обліку) : навчальний посібник. К. : КНТЕУ, 2008. 182 с.
10. Шпак В.К. Англійська для економістів і бізнесменів : підручник. К.: Вища шк., 2007. 223 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька.

**5.1. Назва.** Вища та прикладна математика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр** I, II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гулівата І.О., к. пед. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи знань з вищої математики, теорії ймовірностей та основ математичної статистики.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з математики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Матриці та операції над ними. Визначники та їх властивості. Системи лінійних алгебраїчних рівнянь. Застосування методів лінійної алгебри у задачах економіки. Елементи векторної алгебри. Пряма на площині. Пряма та площина у просторі. Елементи теорії множин. Функції однієї змінної. Похідна функції однієї змінної. Диференціал функції однієї змінної. Основні теореми диференціального числення. Функції багатьох

змінних. Дослідження функцій за допомогою похідних. Застосування похідної в економічних розрахунках. Невизначений інтеграл. Основні методи інтегрування. Інтегрування раціональних дробів. Інтегрування ірраціональних дробів. Інтегрування тригонометричних виразів. Визначений інтеграл. Застосування визначеного інтеграла. Диференціальні рівняння першого порядку. Диференціальні рівняння другого порядку. Числові ряди. Степеневі ряди. Основні поняття теорії ймовірностей. Основні теореми теорії ймовірностей та наслідки з них. Повторні незалежні випробування за схемою Бернуллі. Дискретні випадкові величини. Неперервні випадкові величини. Основні закони розподілу випадкових величин. Граничні теореми теорії ймовірностей.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Валєєв К.Г. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2011. 287 с.
2. Васильченко І.П. Вища математика для економістів : підручник. К. : Знання, 2007. 454 с.
3. Гулівата І.О., Гусак Л.П., Радзіховська Л.М. Вища та прикладна математика: теорія ймовірностей: навч. посібник, Вінниця: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. 208 с.
4. Жлуктенко В. І., Наконечний С. І. Теорія ймовірностей і математична статистика : навч.-метод. посібник. К. : КНЕУ, 2000. 304 с.
5. Збірник задач з вищої математики. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2000. 210 с.
6. Збірник задач з вищої математики. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2001. 220 с.
7. Ковальчук Т.В., Вища математика для економістів : підручник. Ч. 2. К. : КНТЕУ, 2007. 342 с.
8. Ковальчук Т.В., Мартиненко В.С., Денисенко В. І. Вища математика для економістів : підручник. Ч. 1. К. : КНТЕУ, 2005. 395 с.
9. Макаренко В.О. Вища математика для економістів : навч. посібник. К. : Знання, 2008. 517 с.
10. Чубатюк В.М. Вища математика: навч. посібник. К. : Професіонал, 2006. 432 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та інноваційних технологій навчання з використанням ІКТ:

- лекції (традиційна; проблемна);
- практичні заняття (традиційні з ситуаційними завданнями).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання, тощо);
- підсумковий (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Правознавство.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019/2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Киричук А.С., канд.пед.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Засвоєння студентами основних теоретичних положень і понять національного права України, розуміння ними Конституції та чинного законодавства України, закономірностей побудови правової держави, формування в них високого рівня правової свідомості та правової культури, вміння тлумачити і правильно застосовувати нормативно-правові акти в практичній діяльності, грамотно оцінювати юридичні факти, вільно орієнтуватися в сучасному правовому полі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Основи теорії держави, загальне поняття права, норми права, джерела права, система права, реалізація права, поняття законності і правопорядку, правопорушення та юридична відповідальність, поняття цивільно-правових відносин та цивільного права, суб'єкти цивільного права, цивільно-правові правочини, представництво в цивільному праві, зобов'язальне право, шлюбно-сімейне законодавство, поняття трудового права і трудових правовідносин та підстави виникнення трудових правовідносин, припинення трудових правовідносин, правове регулювання робочого часу і часу відпочинку, трудова дисципліна, дисциплінарна та матеріальна відповідальність, правове регулювання трудових спорів, адміністративна відповідальність та інші заходи адміністративного примусу, загальне поняття кримінального права та кримінальної відповідальності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Кунченко-Харченко В.І., Печерський В.Г., Трубін Ю.Ю. Правознавство: навч. посібник. Київ: Кондор, 2011. – 474с.
2. Молдован В.В., Чулінда Л.І. Правознавство: навч. посіб. 2-ге вид. переробл. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 184с.
3. Основи правознавства: навч. посібник / за ред.. Ю.І. Крегула [Ю.І. Крегул, В.І. Орленко, І.В. Бризгалов, В.І. Батрименко, , В.В. Ладиченко, В.А. погарченко, Т.М Дроздюк]. – К: КНТЕУ, 2012. – 406 с.
4. Основи правознавства: опорний конспект лекцій / авт. В.А. Погарченко, Н.А. Плакся, О.В. Сердюченко. – К.:КНТЕУ, 2011. – 77с.
5. Основи правознавства: навч. посібник / Т.М. Барабаш, М.В. Глух, Т.В. Данченко та ін.. – К.: КНТ, 2009. – 408с.
6. Правознавство: підручник / А.І Берлач, С.С. Бичкова, Д.О. Карпенко та ін. – 2-ге вид., допов. - . – К.: Правова єдність, 2009. – 792с.

7. Правознавство: опорний конспект лекцій. Ч. 1. / уклад. А.М. Гаврилук. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 87с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (тематична, проблемна); практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);

підсумковий контроль – екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Філософія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М., канд.філос.наук, доц., Маскевич О.Л., ст.викл.

**5.6. Результати навчання.** уміти критично аналізувати різного виду догми, стереотипи і шаблони; поєднувати теоретичні положення з проблемами реальної дійсності, практичної діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Історія української культури», «Психологія».

**5.8. Зміст.** Філософія як універсальний тип знань. Онтологія. Філософське розуміння світу. Філософська антропологія. Філософія людини. Філософія свідомості. Гносеологія. Філософія пізнання. Діалектика – всезагальна теорія розвитку. Філософія суспільства. Філософія економіки. Філософія моралі. Філософія релігії. Філософія культури. Філософія цивілізації.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Ільїн В.В., Кулагін Ю.Л. Філософія: Підручник в 2 ч. - Ч.І. Історія розвитку філософської думки. - К.: Альтерпрес, 2002. - 464 с; Ч.ІІ. Актуальні проблеми сучасності. - К.: Альтерпрес, 2002. -480 с.

2. Філософія: Навч. посіб. / За ред. І.Ф. Надольного. - К.: Вікар, 2001. - 457 с.

3. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навч. посіб. - 3-тє вид., перероб. і допов. - Л.: Новий Світ - 2000, 2005. - 506 с.

4. Подольська Є.А. Філософія. Підручник. К.: Центр навч. л-ри, 2006. - 704 с.

5. Касьян В.І. Філософія: Навч. посіб. - К.: Знання, 2004. - 406 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**



- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль - екзамен.

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Офісні комп'ютерні технології.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на ПК. Теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти до ефективного застосування інформаційних технологій для вирішення фахових задач за допомогою інтегрованого пакета прикладних програм Microsoft Office.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Базові знання з інформатики рівня повної загальної середньої школи.

**5.8. Зміст.** Поняття інформації, економічна інформація та її види. Інформаційні системи і технології: основні поняття та визначення. Архітектура сучасного персонального комп'ютера (ПК). Програмне забезпечення ПК, системне програмне забезпечення. Антивірусні програми та програми архівації даних. Характеристика та функціональні можливості операційної системи Windows.

Прикладне програмне забезпечення, пакет прикладних програм Microsoft Office. Призначення та функціональні можливості текстового редактора MS Word. Створення, редагування та форматування документів складної структури у MS Word. Створення графічних об'єктів, рисунків, таблиць, математичних формул у MS Word.

Характеристика та функціональні можливості табличного процесора MS Excel. Робота з формулами та функціями в MS Excel. Технологія створення діаграм та графіків у MS Excel. Робота зі списками та базами даних в MS Excel.

Основи побудови комп'ютерних мереж. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Хмарні технології. Інформаційно-пошукові системи. Поняття електронного офісу. Системи сканування та розпізнавання тексту.

Функціональні можливості та використання програми створення презентацій MS Power Point. Технологія створення ділових презентацій засобами MS Power Point та комп'ютерної графіки.

Система управління базами даних MS Access. Основи побудови баз даних. Моделі подання даних. Реляційні бази даних. Проектування структури бази даних. Система управління базами даних MS Access: створення, редагування таблиць та зв'язків між ними. Система управління базами даних

MS Access: технологія створення, редагування та використання форм. Система управління базами даних MS Access: технологія застосування фільтрів. Аналіз даних за допомогою запитів. Технологія створення, редагування та використання звітів у базі даних MS Access. Автоматизація обробки даних у середовищі MS Access. Розширення можливостей бази даних.

Інструментальні засоби прикладного програмування. Основи алгоритмізації. Формалізація та алгоритмізація обчислювальних процесів. Основи програмування на мові високого рівня Visual Basic for Application (VBA). Програмування типових алгоритмів обробки даних. Об'єктно-орієнтоване програмування засобами VBA.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Апатова Н.В. Інформатика для економістів : підручник / Н.В. Апатова, О.М. Гончарова, Ю.Ю. Дюлічева. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2012. – 240 с.
3. Городецька О.С. Комп'ютерні мережі : навч. посібник / О.С. Городецька, В.А. Гикавий, О.В. Онищук. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 128 с.
4. Гукин Д. Ноутбуки для чайників / Д. Гукин. – 4-те видання. – К., С.Пб., М. : Диалектика, 2012. – 320 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навч. посібник / Л.М. Дибкова. – 4-те вид. – К. : Академвидав, 2012. – 464 с.
6. Економічна інформатика : методичні рекомендації та індивідуальні завдання до самостійної роботи / С.А. Яремко, К.В. Копняк, Т.А. Костунець. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 171 с.
7. Економічна інформатика. Тема «Табличний процесор EXCEL» : опорний конспект лекцій / укл. В.А. Барміна, М.О. Цензура. – К.: КНТЕУ, 2014. – 182 с.
8. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : завдання до лабораторних занять для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» / К.В. Копняк. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 73 с.
9. Копняк К.В. Офісні комп'ютерні технології : методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 28 «Публічне управління та адміністрування» / К.В. Копняк, Т.А. Остапенко. – Вінниця : ВТЕІ КНТЕУ, 2017. – 84 с.
10. Матвієнко М.П. Архітектура комп'ютера / М.П. Матвієнко, В.П. Розен, О.М. Закладний. – К. : Видавництво Ліра-К, 2013. – 264с.
11. Наливайко Н.Я. Інформатика : начальний посібник / Н.Я. Наливайко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 576 с.

12.Форкун Ю.В. Інформатика : навчальний посібник / Ю.В. Форкун, Н.А. Длугунович. – Львів : «Новий Світ-2000», 2012. – 464 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / лабораторної роботи / звіту про виконання завдань лабораторної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

- підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фізичне виховання.

**5.2. Тип.** Позакредитна.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2021.

**5.4. Семестр.** I – IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Пуздимір М.І., доцент, Гуренко О.А., старший викладач, Сальникова С.В., асистент, Ворожцова Т.В., асистент, Кабзюк О.М., асистент.

**5.6. Результати навчання.** Надання необхідного обсягу знань, умінь та навичок використання засобів фізичної культури і спорту для підтримки та зміцнення здоров'я у нинішній час та у майбутній трудовій діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Історія організації фізичної культури. Наукове обґрунтування фізичного виховання та спортивного тренування. Основи професійно-прикладної фізичної підготовки. Основи здорового способу життя студентів. Організація лікарського контролю та самоконтролю у процесі фізичного виховання. Гігієнічні основи фізичної культури та спорту. Гімнастика. Атлетична гімнастика. Баскетбол. Волейбол. Легка атлетика. Плавання. Рукопашний бій. Спеціальне медичне відділення. Настільний теніс. Бадмінтон. Дзюдо. Футбол. Аеробіка. Пауерліфтинг.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 504 с. Фізичне виховання в КНТЕУ : Збірник методичних матеріалів / Уклад. М.Ю. Короп та ін. – К : КНТЕУ, 2000. – 263с.
2. Фізичне виховання : навч. посібник / С. І. Присяжнюк, В. П. Краснов, М. О. Третьяков та ін. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 192с.
3. Чайченко Н. Л. Фізичне виховання. Самопідготовка : навч. посібник / Н. Л. Чайченко. – К. : КНТЕУ, 2010. – 192 с.

## **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Практичні заняття та самостійна робота.

## **5.11. Методи та критерії оцінювання.**

- поточний (тестування).
- підсумковий контроль – залік.

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічна теорія.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Осіпова Л. В., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та міжнародних відносин.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: вільно орієнтуватися в теоретичних закономірностях та особливостях розвитку господарських систем загалом та в трансформаційній економіці України зокрема; розуміти основні закономірності та принципи функціонування ринкової економіки; усвідомлювати мотиваційні механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних ресурсів; надати можливість аналізувати мотивації та стратегії поведінки підприємства в умовах ринкового господарювання; з'ясувати особливості державного регулювання в умовах ринкової економіки; розуміти проблеми ринкової економіки; усвідомлювати сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки»

**5.8. Зміст.** Вступ до курсу. Зародження та основні етапи розвитку економічної теорії. Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Відносини власності. Економічні потреби та інтереси. Суспільне виробництво та його ефективність. Форми організації суспільного виробництва. Теорія грошей. Ринковий механізм. Капітал як економічна категорія і фактор виробництва. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку: процент і рента. Доходи і заробітна плата. Теорія поведінки споживача. Підприємство в умовах ринкового господарювання. Сутність процесу суспільного відтворення. Відтворення національного продукту і національного багатства. Сукупний попит та сукупна пропозиція. Макроекономічна рівновага. Циклічні коливання в економіці. Економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Державне регулювання ринкової

економіки. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андрущенко А. М., Бурляй А. П., Костюк В. С. та ін. Економічна теорія: навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2009. 520 с.
2. Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І. Економічна теорія: (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка): навчальний посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. К. : Центр учбової літератури, 2009. 688 с.
3. Базилевич В. Д., Попов В. М., Базилевич К. С., Гражевська Н. І. Економічна теорія: Політекономія : підручник. За ред. В.Д. Базилевича. Київ : Знання-Прес, 2008. 719 с.
4. Корецький М. Х., Дацій О. І., Кульнєва Г. М. та ін. Економічна теорія: навчальний посібник. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. 256 с.
5. Мочерний С. В., Устенко О. А. Основи економічної теорії: навчальний посібник. 3-ге вид., стер. К. : Академія, 2009. 504 с.
6. Мельник А. Ф., Желюк Т. Л., Длугопольський О. В., Панухник О. В. Макроекономіка та макроекономічна політика: навчальний посібник / за ред. А.Ф. Мельника. К. : Знання, 2008. 699 с.
7. Прокопенко О. В., Троян М. Ю. Поведінка споживачів : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2008. 176 с.
8. Семененко В. М., Коваленко Д. І., Бугас В. В., Семененко О. В. Економічна теорія: Політекономія: навчальний посібник / за заг. ред. В. М. Семененка та Д. І. Коваленка. 2-ге вид., допов. та перероб. Київ. Центр учбової літератури, 2011. 428 с.
9. Тарасевич В. М., Бобровська О. Ю., Лебедева В. К. та ін. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. К. : Знання, 2012. 206 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);

практичні заняття (дискусія, моделювання ситуацій);

самостійна робота.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (комп'ютерне тестування; усне опитування; письмове опитування; розв'язування задач; контрольні роботи; заслуховування, обговорення та перевірка індивідуальних завдань);

- підсумковий контроль (екзамен письмовий).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

### **5.1. Назва. Електронний документообіг.**

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців системи знань щодо методології запровадження електронного документообігу та навичок роботи з електронними документами, використовуючи системи електронного документообігу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційне право».

**5.8. Зміст.** Документаційне забезпечення управлінської діяльності. Електронний офіс. Інформаційна модель організації. Принципи побудови та функціонування систем електронного документообігу. Сучасні системи електронного документообігу. Організаційно-технологічні підходи до впровадження електронного документообігу. Програмне забезпечення електронного документообігу в установі. Основні поняття про захист інформації. Електронний цифровий підпис: поняття, ознаки, правовий статус. Інформатизація державного управління.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Асеев Г.Г. Электронный документооборот : учебник для студ. высш. учеб. завед. / Г.Г. Асеев. Київ: Кондор, 2007. – 500 с.
2. Діловодство та архівна справа. Терміни та визначення : ДСТУ 2732:2004 / розроб. : О. Загорецька, Л. Драгомірова, Л. Кузнецова та ін. – на зміну ДСТУ 2732-94. Київ: Держспоживстандарт України, 2005. – 32 с.
3. Золотарьова І. О. Автоматизація документообігу : навч. посібник / І. О. Золотарьова, Р. К. Бутова. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2008. – 168 с.
4. Матвієнко О.В. Основи організації електронного документообігу : навч. посібник для студентів ВНЗ / О.В. Матвієнко, М.Н. Цивін. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 112 с.
5. Правове регулювання електронного документообігу в Україні / О.О. Литовченко, Н.К. Проценко. – Кременчук, 2012. – 32 с.
6. Степанов Я.М. Основи електронного документообігу : навч. посіб. / Я.М.Степанов, В.Я. Рассамакін. Київ: КНТЕУ, 2004. – 155 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / реферату / практичної роботи / звіту про виконання завдань практичної роботи / захист глосарія тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ліщинська Л.Б., д.т.н., проф.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття знань з основ проектування, створення та функціонування інформаційних систем і технологій в економіці, їх використання для управління економікою, вивчення теорії економічної інформації, структури та етапів впровадження інформаційних систем в економіці, ознайомлення із сучасними інформаційними технологіями та їх використанням в інформаційних системах економіки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Економічна кібернетика», «Економіко-математичне моделювання», «Інструментальні засоби прикладного програмування», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД».

**5.8. Зміст.** Інформаційні процеси в економіці та об'єктивна необхідність їх автоматизації. Управлінська інформація та засоби її формалізованого опису. Теоретико-методологічні основи функціонування інформаційних систем і технологій в економіці. Інформаційні системи та їх роль в економіці. Функціональні задачі інформаційних систем в економіці та технології їх моделювання. Інформаційні технології та технологічні процеси оброблення економічної інформації. Поняття автоматизованого робочого місця фахівця. Методичні основи створення інформаційних систем управління економічною діяльністю. Методи і моделі формування управлінських рішень. Моделі життєвого циклу інформаційних систем в економіці. Інформаційне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Технологічне забезпечення інформаційних систем в економічній діяльності. Управління якістю інформаційних систем в економіці. Характеристика методів аналізу та проектування інформаційних систем. Інструментальні технології та СА8Е засоби автоматизації розробки програмного забезпечення інформаційних систем. Основи побудови прикладного програмного забезпечення. Організація інформаційних баз та сховищ даних економічних інформаційних систем. Управління якістю інформаційних систем в економіці.

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Береза А.М. Основи створення інформаційних систем : навч. посіб. /
2. М.Береза. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К. : КНЕУ, 2001.
3. Галузинський Г.П. Гордієнко І.В. Перспективні технологічні засоби оброблення інформації : посіб. Київ. КНЕУ, 2012.

4. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах : навч. посіб. Київ. : КНЕУ, 2001.
5. Плескач В.Л. Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. Інформаційні технології та системи : підруч. Київ: Книга, 2014.
6. Інформаційні системи і технології в економіці : посіб. / за ред. В.С. Пономаренка. Київ.: Академія, 2002.
7. Основи інформаційних систем : навч. посіб. / В.Ф. Ситник. Т. А. Писаревська. Єршоміна Н.В., О.С. Краєва ; за ред. В.Ф. Ситника. - Вид. 2-ге, переробл. і допов. - К.: КНЕУ, 2001.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядові / тематичні / проблемні);
- практичні заняття (ситуаційні / кейсові завдання / робота в малих групах/ інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / задачі / ситуаційного завдання тощо);
- підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Естетика.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія», «Етика бізнесу».

**5.8. Зміст.** Естетика як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Естетичні основи ділових відносин . Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти естетики. Естетика та суспільство.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**



1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: Підручник / С.Д. Абрамович, М.Ю. Чікарькова. – К: Центр навчальної літератури, 2015 – 472 с.
2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та естетика ділової комунікації: Навч. посібник /Н.В. Ботвина. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К: АртЕк, 2016. – 208 с.
3. Вознюк Н.М. Естетика: Навч. посібник / Н.М. Вознюк; перекл. З укр. М.Є. Люлько, О.А. Лященко. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 212 с.
4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник / В.П. Галушко. – 1-е вид. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2017 – 226 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);

практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);

підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Історія України.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада:** Стопчак М.В., докт.іст.наук, проф., Чорна Н.М., докт.іст.наук, проф.

**5.6. Результати навчання.** Сформувані історичне мислення, вміння визначати, доводити та відстоювати власну точку зору; аналізувати та використовувати теоретичні положення у практичній діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст:** Предмет української історії. Доісторичне минуле України. Україна - Русь (IX - перша половина XIV т.). Литовсько-польська доба української історії (друга половина XIV - перша половина XVII ст.). Козацтво в історії України (II половина XVII-XVIII ст.). Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII - початок XX ст.). Боротьба за відродження державності України (1917-1920 рр.). Україна в умовах становлення комуністичного режиму. Україна у Другій Світовій війні та першому повоєнному десятиріччі (1939-1955 рр.). Україна у 60 – 80-ті роки XX ст. Розвиток незалежної України.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1992.

2. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. – 2-ге вид. – К., 2002.
3. Історія України / Під ред. В.А. Смолія. – К., 2002.
4. Крип'якевич І.П. Історія України . – Львів, 1992.
5. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України: У 2-х т. – К., 1993.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);

підсумковий контроль – екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва:** Історія української культури.

**5.2. Тип:** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектора, вчений ступінь, посада:** Красніцька Г.М., канд.іст.наук, доц.

**5.6. Результати навчання:** уміти аналізувати об'єкт, предмет і методи української культурознавчої науки, її понятійно-категоріальний апарат, здійснювати теоретичний аналіз українського культурно-історичного процесу.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України».

**5.8. Зміст.** Історія української культури як навчальна дисципліна. Витоки української культури. Історичні етапи розвитку української культури. Культура Київської Русі та Галицько-Волинського князівства (IX - середина XIV ст.). Українська культура литовсько-польської доби (середина XIV - перша половина XVII ст.). Українська культура доби козацько-гетьманської держави. Українське бароко (друга половина XVII -середина XVIII ст.). Культура України в часи пробудження української національної свідомості (друга половина XVIII - початок XX ст.). Українська культура та духовне життя на початку XX ст. Провідні тенденції розвитку сучасної української культури. Модерн і постмодерн.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Висоцький О.Ю. Історія української культури: навч. посіб. / О.Ю.Висоцький. Дніпропетровськ»: НМетАУ, 2012. - 130 с.
2. Гаврюшенко О. Історія культури : навч. посіб. / О. Гаврюшенко, В. Шейко, Л.Тишевська. - К. : Кондор, 2012.

1. 3. Калапчук С. Історія української та зарубіжної культури: навч. посіб. / С. Калапчук, В. Остафійчук, Ю. Горбань. - 5-те вид., перероб. і допов. - К. : Знання-Прес, 2004. 358 с.
3. Шейко В. Історія української культури / В. Шейко, В. Білоцерківський. - К. : Знання, 2009. 413 с.
4. Шейко В. Історія Української культури / В. Шейко, Л. Тишевська. – К.: Знання, 2012 – 264 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого ситуаційного завдання тощо);  
підсумковий контроль – екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1 Назва.** Культурна спадщина України.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3 Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4 Семестр.** II.

**5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М., проф., д. іст. наук, професор по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи.

**5.6 Результати навчання.** Формування системи знань про національну історико-культурну спадщину України, про основні досягнення вітчизняної культури, засвоєння загальнолюдських та національних культурних цінностей, збагачення духовного світу, формування моральних і естетичних потреб та здатності зберігати і охороняти культурну спадщину України.

**5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Необхідні знання української історії та світової культури.

**5.8 Зміст.** Витоки української культури. Культура Київської Русі (IX – XIV ст.). Високе середньовіччя у розвитку української культури (XIV – перша пол. XVII ст.). Розвиток романського стилю, Готики та Ренесансу в українській культурі. Українська культура доби бароко (друга пол. XVII – XVIII ст.). Культурні процеси доби становлення української модерної нації (XIX ст.). Романтична та реалістична традиції та їх особливості в українській культурі. Модерні культурні явища (1890-1921 рр.). Український авангард. Культуротворчі процеси в Україні (1922-1991 рр.). Культурні трансформації в незалежній Україні.

**5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Білоцерківський В.Я., Шейко В.М. Історія української культури : навч. посіб. Київ : Знання, 2013. 271 с.
2. Історія української культури : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.І. Кулагін, Ю.Г. Бадах, Н.А. Латигіна та ін. Київ : КНТЕУ, 2013. 628 с.
3. Історія світової та української культури : підручник для вищ. закл. освіти / Режко В.А., Кушнерук В.А., Чорний І.В., Греченко В.А. Київ : Літера, 2010. 480 с.
4. Герман Л., Балашова О. Искусство украинских шестидесятников. Київ : Основи, 2015. 384 с.
5. Історія української літератури: в 12 т. Т.1.-Т.4. – К.: Наукова думка, 2014.

#### **5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції з використанням мультимедійних засобів, семінарські заняття з використанням новітніх інтерактивних засобів, презентації, круглі столи, конкурси, творчі вечори, олімпіади.

#### **5.11 Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль – комп'ютерне тестування, опитування;
- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

#### **5.12 Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Національні інтереси в світовій геополітиці та геоекономіці.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., к.е.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи спеціальних економічних знань щодо національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці з урахуванням чинників глобалізації, високої динаміки змін геополітичної та геоекономічної ситуації в світі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Просторова економіка», «Правознавство», «Мікроекономіка», «Менеджмент», «Бюджетна система України», «Статистика», «Макроекономіка», «Соціологія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Історія формування, структура та тенденції розвитку національної економіки України. Світова геополітика та місце в ній України. Геоекономіка та місце в ній національної економіки України. Взаємозв'язки між геополітикою та геоекономікою. Поняття національної безпеки та національних інтересів. Міжнародний досвід захисту національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці. Система захисту національних інтересів України. Україна як історичний і економічний центр європейської геополітики та геоекономіки, регіональний лідер. Українські реформи в

контексті просування національних інтересів в світовій геополітиці та геоекономіці. Перехід від пасивної до активної форми захисту національних інтересів України в світовій геополітиці та геоекономіці.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Врублевський В., Хорошковський В. Український шлях. Начерки: геополітичне становище України та національні інтереси. - К.: Демократична Україна, 2007. – 386 с.
2. Згуровський М.З., Пахомов Ю.М., Філіпенко А.С., та ін. Геоекономічні сценарії розвитку і Україна: монографія. Київ: Вид. Центр «Академія», 2010. – 323 с.
3. Кудряченко А.І., Рудич Ф.М., Храмов В.О. Геополітика. Підручник. Київ: МАУП, 2004. - 296 с.
4. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія : підручник / А. Г. Гольцов. – К.: Центр учб. л-ри, 2012. – 416 с.
5. Дорошко М. С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору: навч. посіб. - К., 2011. – 452 с.
6. Світова економіка: Підручник / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.
7. Старостенко Г.Г., Онишко С.В., Поснова Т.В. Національна економіка: навч. посібник. – К.: Ліра-К, 2011. - 432 с.
8. Чекаленко Л.Д. Зовнішня політика і безпека України. Людина - суспільство - держава - міжнародні структури: Монографія / Рада нац. ін-т пробл. міжнар. безпеки; За заг. ред. С.І. Пирожкова. - К.: НІПМБ, 2014. – 288 с.

### **5.10. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи оцінювання і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування, письмові роботи, задачі);
- підсумковий контроль - екзамен.

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська**

**5.1. Назва.** Ораторське мистецтво.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Замкова Н.Л., д.філос.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системного, цілісного уявлення про основні закони риторики як науки, спрямованої на розвиток інтелекту, та культури мовлення майбутнього фахівця. Обов'язкові попередні

навчальні дисципліни. Знання та навички з етики бізнесу, філософії, історії української культури, психології.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** –

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання риторики. Риторика як теорія мовлення. Красномовство. Основи ораторської майстерності. Оратор і аудиторія. Публічний виступ. Фігури публічного виступу. Основи техніки мовлення у публічному виступі. Доказ та обґрунтування у публічному виступі.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Єлісєвєнко Ю.П. Ораторське мистецтво. Постановка голосу й мовлення: навч. посібник / Ю.П. Єлісєвєнко. - К. : Атіка, 2008. - 204 с.
2. Кацавєць Р. С. Ораторське мистецтво : підручник. / Р. С. Кацавєць. - К.: Алерта, 2014. - 238 с.
3. Олійник О. Риторика : навч. посіб. для студ. вузів / О. Олійник. - К. : Кондор, 2009. - 170 с.
4. Ораторське мистецтво : навч.-метод. посіб. / І.М. Плотницька,
5. О. П. Левченко, З. Ф. Кудрявцева та ін.; за ред. І. М. Плотницької, О.П. Левченко. - 2-ге вид., стер. - К. : НАДУ, 2011. - 128 с.
6. Ораторське мистецтво : підручник / М. П. Требін, Г. П. Клімова, Н. П. Осипова та ін.; за ред. М. П. Требіна і Г. П. Клімової. - 2-ге вид. - Х. : Право, 2015. - 208 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, семінарські, практичні заняття з використанням інформаційних технологій.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

поточний контроль - опитування, колоквиуми, тестування;  
підсумковий контроль - екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Релігієзнавство.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системних знань в галузі релігієзнавства, навичок комплексного (теоретичного та історичного) наукового аналізу феноменів релігії і вільнодумства; розвиток світоглядних і духовно – моральні ціннісних орієнтацій, культури релігійної толерантності; підготовка студентів для самостійного орієнтування в умовах вільного вибору, пізнання соціокультурних особливостей різних країн і народів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**5.8. Зміст.** Релігієзнавство як наука. Сутність і соціальна природа релігії. Ранньоісторичні форми релігії. Національні релігії світу. Буддизм: основи віровчення та культ. Виникнення та еволюція християнства. Іслам: особливості віровчення і культури. Історія релігії в Україні.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.**

1. Академічне релігієзнавство: Підручник / За наук. ред. А. М. Колодного. – К., 2000.
2. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий // Религиоведение: Хрестоматия. – М., 2000.
3. Велесова книга: ритм. пер. укр. мовою, дослідження та рецензії Б. Яценка; рос. мовою – В.Яценка. – К., 2004.
4. Гнатюк В. Нарис української міфології. – Львів, 2000.
5. Головащенко С. І. Біблієзнавство. Вступний курс: Навч. посіб. – К., 2001.
6. Гудима А. М. Релігієзнавство: Навч. посібник. – Тернопіль, 2000.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Світова культура.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Чорна Н.М., докт.іст.наук, проф.

**5.6. Результати навчання.** Розрізняти художні стилі, традиції, явища культури у культурно-історичній спадщині людства; виявляти найсуттєвіше і найцінніше у культурному процесі в цілому та у кожному його етапі конкретно; простежувати загальнолюдські цінності у регіональних та історично-хронологічних культурних надбаннях; застосовувати набуті знання для характеристики історичного процесу взагалі, його періодів та регіонально-історичних явищ зокрема

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Історія української та зарубіжної культури», «Психологія».

**5.8. Зміст.** Феномен культури. Культура в первісному суспільстві. Культура та мистецтво стародавніх цивілізацій Сходу. Антична культура та мистецтво. Середньовічна культура та мистецтво. Культура та мистецтво доби Відродження. Західноєвропейська культура та мистецтво 17-18ст. Західноєвропейська культура та мистецтво 19-20 ст. Провідні тенденції розвитку культури та мистецтва періоду сучасності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Лекції з історії світової та вітчизняної культури: Навч. посібник. Вид. 2-ге, перероб. і доп. / За ред. А. В. Яртися, В. П. Мельника – Львів, 2005.
2. Меднікова Г.С. Українська і зарубіжна культура. – К., 2002
3. Українська та зарубіжна культура / За ред. В.О. Лозового. – Харків, 2008
4. Художня культура світу: Європейський культурний регіон: Навч. посібник / За ред. Н. Миропольської, Е. Белкіної, Л. Масол, О. Оніщенко. – К., 2001

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Українська мова (за професійним спрямуванням).

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** II.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Мартинова Л.Б. к. філол. н., д.економ.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Формування чіткого і правильного розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечення досконалого володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; ознайомлення з особливостями офіційно-ділового та наукового стилів мовлення, їх практичного застосування у різних сферах діяльності фахівців.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання української мови рівня повної загальної середньої освіти.

**5.8. Зміст.** Державна мова – мова професійного спрямування. Основи культури української мови. Стили сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні. Спілкування як інструмент професійної діяльності. Риторика і мистецтво презентації. Культура усного фахового



спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Українська термінологія в професійному спілкуванні. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. Проблеми перекладу і редагування текстів.

### **5.9. Рекомендована література.**

1. Корж А. В. Українська мова професійного спрямування : навч. посібник. К. : Правова єдність, 2010. 296 с.
2. Мозговий В. І. Українська мова у професійному спілкуванні : Модульний курс. навч. посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К : Центр навчальної літератури, 2010. 592с.
3. Погиба Л. Г. Українська мова фахового спрямування : підручник. К. : Кондор, 2011. 350 с.
4. Коломієць В. С. Українська мова. Практикум : навч. посібник. К. : КНТЕУ, 2009. 125 с.
5. Шевчук С. В. Українська мова (за професійним спрямуванням) : підручник . 4-те вид., К. : Арій, 2010. 576 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: практичні заняття (тренінг, моделювання ситуацій, тренажерні завдання).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Поточний (тестування: усне та письмове опитування, контрольні роботи); підсумковий (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська мова.**

**5.1 Назва.** Безпека життя.

**5.2 Тип.** Обов'язкова.

**5.3 Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4 Семестр.** III.

**5.5 Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада.** Лук'янець А.В., ст. викладач по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи

**5.6 Результати навчання.** Знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання. Здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень. Вміння обґрунтувати та забезпечити виконання комплексу робіт на об'єкті з попередження виникнення надзвичайних ситуацій, локалізації та ліквідації їхніх наслідків. Вміння забезпечити координацію зусиль виробничого колективу в попередженні виникнення надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків.

Формування вмінь створення безпечних умов праці для збереження здоров'я та працездатності під час трудової діяльності. Знання шкідливих і небезпечних факторів виробничої діяльності та заходів і засобів захисту від їх впливу на працівників. Організація практичної роботи на виробництві з урахуванням вимог, що забезпечують виконання законодавчих положень і вимог нормативної документації, безпеку технологічних процесів, безпеку експлуатації устаткування, пожежну профілактику.

**5.7 Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Знання фундаментальних та прикладних наук з філософії, біології, фізики, хімії, соціології, психології, екології, економіки, менеджменту, правознавства, трудового права.

**5.8 Зміст.** Наукові основи безпеки життєдіяльності. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини. Середовище життєдіяльності людини. Природні загрози, характер їхніх проявів та вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Безпека харчових продуктів. Цивільний захист України – основа безпеки у надзвичайних ситуаціях. Оцінка обстановки та захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Законодавча та нормативна база України про охорону праці. Організаційні основи та координація робіт з охорони праці. Система управління охороною праці згідно OHSAS 18001,18002 та настановою МОП-СУОП-2001(ILO-OSH 2001). Виробничий травматизм та професійні захворювання. Оцінка ризиків на робочому місці. Аналітична оцінка умов праці на робочому місці. Загальні питання гігієни, фізіології праці та виробничої санітарії. Повітря робочої зони. Параметри мікроклімату на робочих місцях. Освітлення. Вібрація. Шум. Виробничі випромінювання. Організаційно-технічні заходи і засоби безпеки. Аналітична оцінка умов праці. Атестація робочих місць. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Системи попередження пожеж та пожежного захисту.

**5.9 Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності : підручник. Київ : Каравела, 2012. 344 с.
2. Запорожець О.І. Безпека життєдіяльності : підручник затверджений МОН України. Вид. 2-ге. Київ : Центр учбової літератури, 2016. 448 с.
3. Бедрій Я І. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. Київ : Кондор, 2012. 286 с.
4. Гандзюк М.П., Желібо Є.П., Халімовський М.О. Основи охорони праці : підручник. Київ : Каравела, 2012. 384 с.

5. Основи охорони праці : підручник. Вид. 3-е, доповнене та перероблене. / К.Н. Ткачук та ін. ; за ред. К.Н. Ткачука. Київ : Основа, 2011. 448 с.

6. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги : навчальний посібник. Київ : Основа, 2011. 551 с.

#### **5.10 Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

лекції: оглядові, тематичні, проблемні.

практичні заняття: презентації, моделювання ситуацій, дискусії.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль – тести, опитування, перевірка звіту, задач, ситуаційних завдань;

підсумковий контроль – екзамен письмовий.

#### **5.12 Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Економіка і фінанси підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Недбалюк О.П., к.е.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок використання сучасних методів економічного аналізу та прогнозування, обґрунтування показників господарської діяльності підприємств, засвоєння основ фінансового менеджменту підприємства для набуття знань і вмінь щодо управління формуванням майна підприємства, його оборотними активами, капіталом тощо з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Статистика», «Економічна статистика», «Фінанси, гроші та кредит», «Основи підприємництва», «Мікроекономіка», «Менеджмент» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Підприємство в соціально орієнтованій ринковій економіці. Основи підприємницької та маркетингової діяльності підприємства. Продукція підприємства, її якість та конкурентоспроможність. Матеріально-технічна база підприємства. Виробнича потужність і виробнича програма підприємства. Інфраструктура та матеріально-технічне забезпечення підприємства. Організація виробництва та управління підприємством. Планування діяльності підприємства. Основні фонди підприємства. Оборотні засоби та нематеріальні активи підприємства. Персонал підприємства, продуктивність, мотивація і оплата праці. Науково-технічний прогрес, інноваційні процеси та інтенсифікація виробництва. Інвестиційна діяльність та капіталовкладення підприємства. Капітал та фінансові ресурси підприємства. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції.

Доходи та цінова політика підприємства. Фінансові результати діяльності підприємства. Ефективність діяльності та методичні засади її оцінювання. Фінансово-майновий стан підприємства та методи його оцінки. Конкурентоспроможність підприємства. Сучасні теорії та моделі розвитку підприємства. Трансформація (реструктуризація) підприємств у процесі розвитку. Економічна безпека підприємства та його антикризова діяльність.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Круш П. В., Тульчинська С. О. та ін. Внутрішній економічний механізм підприємства : навч. Посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. – 206с.
2. Гринчуцький В. І. Карапетян Е. Т., Погрішук Б. В. Економіка підприємства навч. Посібник. 2-ге вид., перероб. та допов. Київ: Центр учбової літератури, 2012. – 304 с.
3. Гуляєва Н. М., Чаюн І. О., Богославець Г. М та ін. Економіка підприємства : опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2010. – 120 с.
4. Шегда А. В., Харченко Т. Б., Сагайдак Ю. А., Пашнюк Л. О. Економіка підприємства: збірник тестів і задач : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 240 с.
5. Лігоненко Л. О., Височин І. В., О. В. Корольова-Казанська. та ін. Економіка та фінанси підприємства: методика розв'язання практичних задач : навч. посібник . Київ: КНТЕУ, 2010. – 336 с.
6. Нестерчук Ю. О. Сегда С. А. Економіка підприємства: навч.-метод. посібник . Вінниця : Едельвейс і К, 2014. – 372 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Статистика.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Сегда С.А., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь самостійно формувати та обробляти інформаційну базу, здійснювати статистичний аналіз, творчо використовувати отримані результати у подальшому прийнятті управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Математика для економістів», «Економічна інформатика», «Політична економія», «Економіко-математичне моделювання», «Мікроекономіка».

**5.8. Зміст.** Предмет, методологія та завдання статистики. Організація статистичних спостережень. Статистичне зведення та групування. Статистичні таблиці та графіки. Абсолютні, відносні та середні статистичні величини. Показники варіації. Вибіркове спостереження. Кореляційно-дисперсійний аналіз ознак, що досліджуються. Статистичне вивчення динамічних рядів. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Горкавий, В. К. Статистика. Навч. посібник. 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Алерта, 2012. – 608 с.
2. Опря А.Т. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань) Навч. посібник Київ: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.
3. Мармоза, А.Т. Теорія статистики. Підручник для студентів вищих навчальних закладів 2-ге вид., переробл. та допов. Київ: Центр учбової літератури, 2013.
4. Ткач, Є.І. Сторожук В.П. Загальна теорія статистики: Підручник. 3-тє видання. - Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 442 с.
5. Лугінін, О.Є. Статистика. Підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. – Київ: Центр учбової літератури, 2007. – 608с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Бюджетна система.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гнидюк І. В., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування вмінь щодо оцінювання бюджетної політики, виконання необхідних розрахунків бюджетних доходів і витрат на всіх рівнях бюджетної системи, складання проекти кошторисів бюджетних установ, складання пояснювальної записки до звіту про виконання

відповідного бюджету, пошуку резервів додаткових надходжень і економії витрат відповідного бюджету.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси», «Статистика».

**5.8. Зміст.** Сутність та значення державного бюджету. Бюджетна система України та її принципи. Бюджетна політика та бюджетний механізм. Бюджетний процес та його учасники. Система доходів державного бюджету. Система видатків державного бюджету. Формування та використання місцевих бюджетів. Міжбюджетні відносини. Видатки бюджетів на соціальний захист населення і соціальну сферу. Видатки бюджетів на економічну діяльність держави, науку, оборону та управління. Казначейська система виконання бюджетів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Бюджет України : [монографія]: у 2 кн. Бюджет – головна ланка фінансів держави / А. О. Єпіфанов, І. І. Д'яконова, І. В. Сало. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2010. – 201 с.
2. Бюджетна система України та Євросоюзу: [монографія] / [Булгакова С. О., Барановський О. І., Кучер Г. В. та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К: КНТЕУ, 2010. – 396 с.
3. Бюджетний кодекс України, Закон від 08.07.2010 № 2456-VI
4. Говорушко Т.А. Бюджетна система. Навч. посіб. /Н.І. Климаш, К.В. Багацька, Н.І. Дем'яненко та ін. за заг. ред. Т.А. Говорушко. – Львів «Магнолія 2006», 2014. – 296 с.
5. Сорока Р.С. Бюджетна система: навч. посіб. / Р.С. Сорока, І.Г. Благун. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2011. – 236 с.
6. Федосов В.М. Бюджетна система : підручник /ред.: В. М. Федосов, І. С. Юрій. – К.: ЦУЛ ; Тернопіль : Економічна думка, 2012. – 871 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Моделювання економічних процесів.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ніколіна І.І., канд. наук держ.упр., доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи теоретичних знань і практичних навичок застосовувати методологію, методику та інструментарій економіко-математичного моделювання в теоретичних дослідженнях та використовувати здобуті знання на практиці для отримання ефективних управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Вища та прикладна математика», «Дослідження операцій», «Економічна теорія».

**5.8. Зміст.** Економічні процеси як об'єкт моделювання. Концептуальні засади математичного моделювання економічних процесів. Алгоритмічні моделі в економіці та підприємстві. Оцінка ризику. Лінійна модель торгівлі. Рейтингове управління соціально-економічними системами. Виробничі функції. Еластичність економічних функцій. Моделі поведінки споживачів. Модель фірми. Моделі економічної взаємодії споживачів та виробників. Модель міжгалузевого балансу. Традиційні макроекономічні моделі. Загальна модель макроекономічної динаміки. Соціально-економічні процеси та моделі соціально-економічного прогнозування. Основні поняття та попередній аналіз рядів динаміки. Методи згладжування. Прогнозування часових рядів. Особливості прогнозування тренд-сезонних процесів. Експертні методи прогнозування економічних процесів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Вітлінський В.В. Моделювання економіки : навч. посібник/ В. В. Вітлінський. – 2-ге вид., без змін. Київ: КНЕУ, 2007. – 408 с.
2. Вовк В.М. Моделювання економічних процесів підприємства : монографія / В. М. Вовк, Н. І. Камінська, С. С. Прийма. – Львів, 2011. – 448 с.
3. Кундышева Е. С. Математическое моделирование в экономике : учеб. пособие / Е. С. Кундышева ; Под ред. Б.А. Сулакова. – 3-е изд., перераб. и испр. – М. : Дашков и Ко, 2007. – 352 с.
4. Макроекономіка та макроекономічна політика : навч. посібник / А. Ф. Мельник, Т. Л. Желюк, О. В. Длугопольський, О. В. Панухник ; за ред. А.Ф. Мельника. Київ: Знання, 2008. – 699 с.
5. Семчук, А. Р. Економіко-математичні методи і моделі : навч. посібник / А. Р. Семчук, В. І. Денисенко, І. З. Готинчан. Київ: КНТЕУ, 2013. – 148 с.
6. Міжгалузевий баланс : навч. посібник / Г. М. Калетнік, Л. М. Киш, А. Г. Мазур, Н. А. Потапова. – Вінниця : Вінницька газета, 2011. – 212 с.
7. Плєскач В. Л. Моделювання фінансово-економічних процесів: монографія / В. Л. Плєскач. Київ: КНТЕУ, 2010. – 428 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний (опитування, перевірка індивідуальних завдань);
- підсумковий (екзамен).

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва:** Організація торгівлі.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання:** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада:** Шарко В.В., канд.екон.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності: Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів, особливостей та розвитку таких компетенцій: здобуття глибоких теоретичних знань з питань розвитку торговельного підприємництва, формування роздрібно-торговельної мережі, організації торгово-технологічних процесів в магазинах і обслуговування покупців, організації оптової торгівлі та товаропостачання підприємств роздрібно-торгівлі, розвитку складської мережі, упаковки товарів та організації таро обороту, організації праці у магазинах і на складах, забезпечення ефективного функціонування підприємств торгівлі в умовах конкуренції; опанування методичного інструментарію проведення аналізу з питань організації оптової та роздрібно-торгівлі; набуття навичок оцінки соціально-економічної ефективності організації торгівлі.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни:** «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент», «Логістика», «Мерчандайзинг»

**5.8. Зміст:** Роздрібно-торговельна мережа. Організація торговельно-технологічного процесу та обслуговування покупців у магазинах. Позамагазинні форми роздрібного продажу товарів. Види посередників в оптовій торгівлі та їхні функції. Організація товаропостачання роздрібно-торговельної мережі. Складська мережа. Організація технологічних процесів і праці на складах. Упаковка товарів та операції з нею. Організація перевезення товарів і транспортно-експедиторського обслуговування.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Господарський кодекс України. - К. : Істина, 2003. - 208 с.
2. Про захист прав споживачів: Закон України від 15.12. 1993 р. // Урядовий кур'єр. – 2006. – 18 січ.
3. Голошубова Н.О. Організація торгівлі: підручник. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К.: Київ. нац. торг.-економ. Ун-т, – 2012. – 680 с.
4. Голошубова Н.О. Організація торгівлі: О.К.Л. К.:КНТЕУ, – 2014. – 189 с.
5. Юрко І.В. Організація торгівлі. Довідник працівника продовольчого магазину: навч. посіб. – Харків, – 2015. – 304с.



6. Правила торгівлі в Україні: збірник офіційних текстів законів станом на 12 березня 2012 року / [упоряд. Ю. І. Руснак]. Київ: Центр учбової літератури, 2012. – 298 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні), практичні (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій, ділові ігри)

**5.11. Методи і критерії оцінювання:** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування; підсумковий контроль – екзамен письмовий

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінанси, гроші та кредит.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Далевська Т.А., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами практичних навичок у сфері грошово-кредитного обігу, формування системи спеціальних знань щодо загальних закономірностей організації та функціонування фінансових відносин в умовах суспільного відтворення.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

**5.8 Зміст.** Суть і функції фінансів. Організація та управління фінансами. Природа грошей. Грошовий оборот та грошові потоки. Грошовий ринок. Інфляція та грошові реформи. Ринок цінних паперів. Валютні відносини та валютні системи. Суть кредиту та кредитний механізм. Центральний банк та його роль в економіці. Комерційний банки як основна ланка кредитної системи. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби**

1. Александрова М. М. Маслова С.О. Гроші. Фінанси: навчально-методичний. Київ: ЦУЛ. – 2014. – 336 с.

2. Булеєв І. П. Пілецька С. Т., Коритько Т. Ю., Гаврікова А. В. Гроші та кредит: навчальний посібник. Київ: Центр навч. л-ри. – 2015. – С. 14-15.

3. Гальчинський А. С. Теорія грошей: навч. посіб. Київ: Основа, 2014. – 413 с.

4. Івасів Б. С. Гроші та кредит: підручник. Нац. банк України, М-во освіти і науки України, НБУ, ТНЕУ. 3-є вид. змінене і допов. Київ: Кондор; Т.: Карт-бланш. – 2012. – 528 с.

5. Коваленко Д. І. Гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. – 2014. – 344 с.

6. Михайловська І. М. Гроші та кредит: навч. посіб. Львів: Новий світ – 2013. – 432 с.
7. Савлук М.І. Гроші та кредит: підручник. 4-те вид., перероб. і доп. Київ: КНЕУ, 2014. – 598 с.
8. Тимохова Г. Б. Гроші та кредит: навч. посіб. для студ. екон. спец. Нар. укр. акад. Харків : Вид-во НУА. – 2007. – 455 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

#### **5.1. Назва.** Бухгалтерський облік.

#### **5.2. Тип.** Обов'язкова.

#### **5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

#### **5.4. Семестр.** IV.

#### **5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Майстер Л.А., канд.екон.наук, доц..

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами знань з економічного змісту об'єктів обліку на основі загальної економічної теорії, економічного змісту господарських фактів, явищ і процесів, їх взаємозв'язок на основі теорії подвійного запису бухгалтерського обліку. Отримання ними вмінь з побудови і ведення бухгалтерського обліку та методики складання бухгалтерського запису будь-якого явища, факту та процесу, які пов'язані з фінансово-господарською діяльністю підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Гроші та кредит», «Фінанси», «Економіка підприємства» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність бухгалтерського обліку та його функції. Предмет, об'єкти та принципи бухгалтерського обліку. Методичні прийоми бухгалтерського обліку та їх використання на підприємствах. Бухгалтерський баланс. Рахунки та подвійний запис. Документація як елемент методу бухгалтерського обліку. Інвентаризація, оцінка і калькуляція в системі бухгалтерського обліку. Бухгалтерський облік основних господарських процесів: постачання, виробництва та реалізації. Система бухгалтерського обліку на підприємстві.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Блакита Г.В. Бухгалтерський облік. Практикум: навч. посібник/ Г.В. Блакита, Н.О. Ромашевська. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 152 с.

2. Інвентаризація: практ. посібник / упоряд. Д.М. Лівшиц. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 140 с.
3. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: підручник / О.В. Лишиленко. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 670 с.
4. Облік і аудит: навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л.Г. Смоляр, Р.Ю. Овчарик, О.В. Кам'янська та ін. – К.: Ліра-К, 2013. – 618 с.
5. Островерха Р.Е. Організація обліку: навч. посібник / Р.Е. Островерха. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 568 с.
6. Первинна документація: складання, заповнення, обробка і зберігання: практ. посібник / упоряд. Д. М. Лівшиц. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 242 с.
7. Садовська І.Б. Бухгалтерський облік: навч. посібник / І.Б. Садовська, Т.В. Божидарнік, К.Є. Нагірська. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 688 с.
8. Сльозко Т.М. Бухгалтерський облік в умовах інституційних перетворень: теорія і практика: монографія / Т.М. Сльозко. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 304 с.
9. Шило В.П. Бухгалтерський облік: концептуальні основи теорії: навч. посібник / В.П. Шило, Н.І. Верхоглядова, С.Б. Ільїна. – К.: Кондор, 2011. – 172 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);  
підсумковий контроль – письмовий екзамен;

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Податкова система.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Нікітішин А.О., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування знань щодо справляння податків, зборів та обов'язкових платежів, і заповнення податкової звітності.

Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Фінанси», «Бюджетна система України», «Бухгалтерський облік».

Зміст. Економічна сутність та функції податків. Класифікація податків. Податкова система і податкова політика. Елементи системи оподаткування. Державна фіскальна служба України. Податок на доходи фізичних осіб.

Податок на прибуток підприємств. Податок на додану вартість. Акцизний податок. Мито. Рентна плата. Екологічний податок. Місцеві податки і збори. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності. Ухилення від податків та їх перекладання.

### **5.7. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Податковий кодекс України: Закон України від від 02.12.2010 № 2755-VI URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/page13>
2. Баранова В.Г. Податкова система: Навчальний посібник / [В.Г. Баранова, О.Ю. Дубовик, В.П. Хомутенко та ін.]; за ред. В.Г. Баранової. Одеса: ВМВ, 2014. 344 с.
3. Волощук М.Г. Податкова реформа 2015: практичний посібник / М.Г. Волощук, Я.В. Голубка, Ю.О. Кілару, М.В. Менджул. Ужгород, 2015. 32 с.
4. Податкова система : навч. посібник / за заг. ред. П. В. Мельника, В. Л. Андрущенко ; [І. А. Прокопенко, Ю. В. Панура, О. С. Іванишина, Т. В. Турчак, Т. В. Смірнова, Ю. І. Турянський та ін.]. К. : Кондор, 2014. 698 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

підсумковий контроль – екзамен письмовий.

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Дипломатичний та діловий протокол та етикет.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань, певних форм і методів навчального процесу наукові знання про суть етикету людства, його роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, оволодіти базовими знаннями теоретичних засад розвитку етикету як соціокультурного феномену, засвоїти основні поняття і моделі етикетної ділової поведінки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання навчальної дисципліни. Історія виникнення етикету. Теоретичні засади розвитку етикету як соціокультурного феномену. Діловий етикет як – складова корпоративної культури. Етикет мовного спілкування. Конфлікти, шляхи їх попередження та розв'язання. Особливості дотримання ділового етикету із закордонними партнерами.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гриценко Т.Б., Іщенко Т.Д., Мельничук Т.Ф. Етика ділового спілкування. Київ, 2016.
2. Палеха Ю.І. Етика ділових відносин. Київ, 2016.
3. Стахів М. Український комунікативний етикет. Київ, 2016.
4. Стоян Т.А. Діловий етикет: моральні цінності і культура поведінки бізнесмена: навч. посіб. Київ: Центр навч. літ., 2016. – 232 с.
5. Тимошенко Н.Л. Діловий етикет. Київ, 2017.
6. Чмут Т.К., Чайка Г.Л. Етика ділового спілкування. Київ, 2017.
7. Шеломенцев В.М. Етикет і сучасна культура спілкування 2-е вид. Київ: Лібра, 2017. -416 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);

практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль - тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо;

підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Етика бізнесу.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Красніцька Г.М., к. і. н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у всебічному розвитку особистості, як культурно освіченої людини з розвинутими діловими потребами. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів, форм і методів навчального процесу про суть етики, її роль у формуванні особистості та розвитку суспільства, систематизувати знання студентів з теорії та історії етики, засвоїти необхідні для духовного розвитку культурні цінності, стати активним учасником культурного процесу в сучасному суспільстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія української культури», «Діловий етикет», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Етика бізнесу як навчальна дисципліна. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Корпоративна етика. Етичні основи ділових відносин у бізнесі. Етика та етикет. Організація й проведення ділових заходів: стандарти етикету. Етикет у міжнародних ділових стосунках.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Абрамович С.Д. Мовленнєва комунікація: Підручник / С.Д. Абрамович, М.Ю. Чікарькова. – К: Центр навчальної літератури, 2015 – 472 с.
2. Ботвина Н.В. Міжнародні культурні традиції: мова та етика ділової комунікації: Навч. посібник /Н.В. Ботвина. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К: АртЕк, 2016. – 208 с.
3. Вознюк Н.М. Етика бізнесу: Навч. посібник / Н.М. Вознюк; перекл. З укр. М.Є. Люлько, О.А. Лященко. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 212 с.
4. Галушко В.П. Діловий протокол та ведення переговорів: Навч. посібник / В.П. Галушко. – 1-е вид. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2017 – 226 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);

практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль - тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо;

підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Логіка.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Маскевич О.Л., к.філос.н., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів системних знань в галузі логічного мислення, навичок комплексного (теоретичного та історичного) логічного аналізу; розвинення самої здатності мислення, вдосконалення гнучкості, ясності розкриття його нових граней і можливостей; формування навичок доведення істинні судження і спростовування хибності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія».

**5.8. Зміст.** Предмет і значення «логіки» як науки. Поняття. Судження. . Логіка висловлювань та логіка предикатів у складних судженнях. Основні

закони логіки. Умовиводи. Дедуктивні умовиводи. Індуктивні та традуктивні умовиводи. Основи теорії аргументації.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/ засоби.**

1. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник / В. Х. Арутюнов. – К : КНЕУ, 1997. – 88с. – 1 прим.
2. Арутюнов, В. Х. Логіка : Навч. посібник / В. Х. Арутюнов, Д. П. Кирик. – 2-ге вид. доп. і пер. – К : КНЕУ, 2000. – 144с. – 3 прим.
3. Дяченко, Я. Я. Логіка упорядкування понятійного апарату і протидії тіньовій економіці / Я. Я. Дяченко // Фінанси України. – 2006. – №8. – С.41-46
4. Жеребкін, В. Е. Логіка : Підручник / В. Е. Жеребкін. – Х : Основа, 1995. – 256с. – : 3.60, 1.10. – 120 прим.
5. Конверський, А. Є. Логіка : Підручник / А. Є. Конверський. – К : Центр навчальної літератури, 2004. – 304с. – ISBN 966-8568-48-6 : 29.50. – 215 прим.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи навчання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (тематична проблематика);
- практичні заняття з моделюванням ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання тощо);
- підсумковий контроль (залік).

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Політологія.

**5.2. Тип.** Виборча.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бичков М.М., к.філос.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів високого рівня політичної культури. Адже політична культура – це не тільки сукупність загальних знань з політики, це також соціальні пріоритети та гуманістичні цінності – все те, що визначає вибір політичної поведінки особистості, її відповідальне відношення до суспільства, до самої себе.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні політичної культури мислення на основі цілісної, логічної, послідовної системи знань про політику як суспільне явище і соціальний феномен, у виробленні уміння застосовувати політичні знання у практичній діяльності.

Відповідно до мети визначаються основні завдання дисципліни:

сприяти оволодінню основними поняттями та категоріями політичної науки на рівні відтворення і тлумачення для практичного застосування та втілення в процесі фахової діяльності майбутнього фахівця;  
сформувати у студентів системне знання про історію зарубіжної та вітчизняної політики, її сучасний стан і перспективи подальшого розвитку;  
сприяти розвитку творчого політичного мислення студентів, засвоюванню ними нових теоретичних досягнень у розвитку сучасної політичної думки;  
виробити у студентів уміння критично аналізувати різного роду політичні стереотипи і догми.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія України», «Історія української культури», «Історія держави і права», «Філософія».

**5.8. Зміст.** Походження і сутність політики. Політика як соціальна сфера. Функції політики. Структура політики. Суб'єкти й об'єкти політики. Об'єкт і предмет політології. Методи політологічного дослідження. Функції політичної науки. Політична думка Стародавнього світу та середньовіччя. Розвиток політичної науки Нової і Новітньої доби. Зародження та розвиток сучасних суспільно-політичних течій. Особливості становлення і розвитку політичної думки в Україні. Політичні концепції українських мислителів ХХ – початку ХХІ ст. Сутність влади як суспільного явища. Види влади. Суб'єкти, об'єкти та ресурси влади. Природа, сутність, особливості політичної влади. Поняття та основні типи легітимності політичної влади.

Поняття «політична еліта». Теорії еліт. Структура і функції політичної еліти. Типологія еліт. Сутність та функції політичного лідерства. Типологія політичного лідерства. Сутність, структура, функції політичної системи суспільства. Типологія політичних систем. Політичний режим як якісна характеристика політичної системи. Сутність і основні типи політичних режимів. Поняття, основні виміри та форми демократії. Особливості та шляхи переходу до демократії в сучасних умовах. Поняття, основні ознаки та функції держави. Форми державного правління. Форми державного устрою. Взаємодія держави і громадянського суспільства. Проблеми становлення та розвитку правової й соціальної держави в сучасній Україні. Походження, сутність, ознаки та функції політичних партій. Типологія сучасних політичних партій. Поняття і типи партійних систем. Поняття «група інтересів» і «громадсько-політичний рух». Роль і місце політичних партій, громадсько-політичних організацій та рухів у політичній системі суспільства. Поняття, структура, функції та типи політичної культури. Поняття та функції політичної ідеології. Основні ідеологічні течії в сучасному світі.

Сутність і типи політичних процесів. Політичний розвиток та політична модернізація. Політичні конфлікти: сутність і шляхи їх розв'язання. Вибори і виборчий процес. Основні види виборчих систем. Сутність та основні принципи міжнародної політики. Національна держава – головний суб'єкт



міжнародних відносин. Співвідношення внутрішньої і зовнішньої політики. Основні тенденції сучасного світового політичного процесу. Україна у системі міжнародних політичних відносин та її місце у сучасному геополітичному просторі.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кравчук Л.В. Політологія : семінар / Л.В. Кравчук, С.Л. Кравчук. – Вид. 2-е, доп. – Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2012. – 208 с.
2. Політологія : навч. посіб. / за заг. ред. М.П. Гетьманчука. – К. : Знання, 2011. – 415 с.
3. Політологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. Ю. І. Кулагіна та В. І. Полуріза. – К. : Альтерпрес, 2002. – 612 с
4. Політологія : посіб. для студ. вузів / за ред. В.Д. Бабкіна, О.В. Бабкіної, В.П. Горбатенко. – К. : Видавничий центр "Академія", 2006. – 568 с.
5. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія : підручник / П.П. Шляхтун. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 472 с.
6. Юрій М.Ф. Основи політології : навч. посіб. для студ. вузів / М.Ф. Юрій. – К. : Кондор, 2009. – 340 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);

практичні/семінарські заняття.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка підготовленого завдання; самостійна робота: захист рефератів, словника, реферування статей і монографій з політології; наукова робота: написання тез і статей на наукову студентську конференцію);

підсумковий контроль - екзамен.

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Психологія.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Штифурак В.Є., д.пед.н., професор.

**5.6. Результати навчання.** Формування знань про психологічні особливості особистості та механізми розвитку і функціонування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Психологія як міждисциплінарна наука. Характеристика психологічних ознак лідерства у підприємстві. Проблема особистості в

бізнесі. Психологія ділового спілкування у підприємстві та бізнесі. Психологічні особливості роботи в команді.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. 2-е изд. – М.: Аспект-Пресс, 2004. – 288с.
2. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. – М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. – 239с.
3. Перельгина Е.Б. Психология имиджа. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 223с.
4. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. – М.: Релф-бук, К.: «Ваклер», 2004. – 576с.
5. Шепель В.М. Имиджелогия. Как нравится людям. – М.: Народное образование, 2002.
6. Равенский Н. Как читать человека. Черты лица, жесты, позы, мимика. – М.: Рипол Классик, 2007. – 672с.
7. Алёхина И.В. Имидж и этикет в бизнесе. – М.: Дело, 2005. – 112с.
8. Андреева Г.М. Социальная психология. Учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2003. – 363 с.
9. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкер Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 560с.
10. Барабанщиков В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса. – М.: Изд-во Колито-Центр, 2006. – 239с.
11. Белоусова Т. Лёгкость делового общения. Корпоративный имидж и бизнес-этикет. – М.: АСТ, 2006. – 240с.
12. Берд П. Продай себя! Тактика современного Вашего имиджа / П.Берд; пер. с англ. Т.А.Сиваковой. – 2-е изд. – Минск, Амалфея, 2004. – 208с.
13. Бодалёв А.А. Восприятие и понимание человека человеком. – М.: Издательство Московского университета, 1982.- 200с.
14. Большая книга влияния: тренинг воздействия (Пер. с англ. Миронова Н.) М.: Прайм-Еврознак, 2008. – 352с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

– лекції (тематична, проблемна);

– практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / індивідуально-творчі дослідницькі завдання / вправи / задачі / ситуаційні завдання тощо);

підсумковий контроль - екзамен.

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Соціальне лідерство.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: дихотомічну соціально-психологічну природу феномена лідерства; типологію типів та стилів соціального лідерства; особливості впливу національної культури на феномен соціального лідерства; особливості соціального лідерства в політиці, у науці та освіті, в системі виробництва, в сімейних відносинах; специфіку взаємодії в процесі проведення соціальних досліджень. На основі цих знань повинні бути сформовані уміння: виявляти ціннісні та етичні підстави лідерства; поєднувати ораторське мистецтво, уміння переконувати у контексті соціального лідерства; підтримувати професійні контакти між дослідницькими центрами, соціальними установами, міжнародними фахівцями на засадах рівності та співробітництва; застосовувати комплексний підхід до оптимізації управління взаємодією окремих елементів соціальної сфери (соціальних спільнот, груп ризику тощо); володіти організаторськими здібностями, високою загальною культурою.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Соціологія», «Політологія», «Психологія управління», «Конфліктологія».

**5.8. Зміст.** Поняття соціального лідерства. Особистісний компонент лідерства. Соціальна природа лідерства. Типологія і стилі лідерства. Зв'язок лідерства з ораторським мистецтвом. Соціальні проекти та управління ними. Планування та реалізація соціальних проектів. Соціальні дослідження в громадській роботі.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Адаир Дж. Эффективное лидерство./ Адаир Дж. - М.: Изд-во.Эксмо, 2003. -220 с
2. Адизес И. Развитие лидеров: Как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей [Текст] / Ицхак Кальдерон Адизес; Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
3. Беннис У. Как становятся лидерами. Менеджмент нового поколения /У. Беннис, Р.Дж. Томас. - М.: Вильяме, 2006. – 325с.
4. Берн Э. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. \ Э берн. -Екатеринбург: Литур, 2000. – 140 с.
5. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / Олена Богдан; консультант-рецензент Володимир Паніотто. – К.: Дух і Літера, 2015. – 380 с.

6. Головешко Б.Р. Соціальні функції лідерства і його роль у професійній діяльності сучасного спеціаліста з інформаційних технологій. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
7. Гриженко Л.В. Лідерство як соціальний феномен. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis\\_64.exe?...](http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...)
8. Лебон Г. Психология народов и масс / Г. Лебон ; перевод с франц. М. Шнайдера. — СПб : Издательство «Макет», 2005. – 460 с.
9. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження: курс лекцій / Наталія Вікторівна Паніна; наук. ред. В. І. Паніотто; НАН України, Інститут соціології, Вища школа соціології. 2-ге вид., доповнене. К., 2007. С. 51-86 .
10. Статистичний аналіз соціологічних даних / В. І. Паніотто, В. С. Максименко, Н. М. Харченко. – К.: Вид. дім «КМ Академія», 2004. – 270 с
11. Чурилов М. М. Вибірка в соціологічному дослідженні // Соціологія: навч. посіб. / За ред. С. О. Макеєва. 4-те вид, перероб. і доп. К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. С. 463-483.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);

практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль - тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо;

підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціологія.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020/2021.

**5.4. Семестр.** IV.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Слободиська О.А., к.і.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни студент повинен сформулювати наступні компетентності: знати предмет, структуру, функції, категоріальний апарат дисципліни; сутність основних концепцій розвитку суспільства; основні етапи розвитку світової та української соціології; сучасні тенденції розвитку соціологічної думки. Вміти: синтезувати і застосовувати набуті знання при аналізі складних соціальних процесів, що відбуваються в суспільстві; володіти основними соціологічними термінами, користуватись ними під час виступів на заняттях, в дискусіях; самостійно здійснювати пошук необхідної інформації при підготовці до

практичних занять, виступів, добирати матеріали для написання рефератів та створення наукових презентацій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політологія», «Психологія», «Конфліктологія».

**5.8. Зміст.** Соціологія як наука про суспільство. Історія соціології. Становлення та основні етапи історичного розвитку. Основні етапи розвитку української соціології. Соціологічна теорія суспільства. Особистість у системі соціальних зв'язків Девіантна поведінка та соціальний контроль. Етносоціологія. Соціологія сім'ї та шлюбу. Гендерна соціологія. Соціологія масових комунікацій. Соціологія культури. Соціологія політики. Соціологія праці. Організація і проведення соціологічного дослідження.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2015. 380 с. <http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/7700>
2. Городяненко В. Г. Соціологія: підручник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Академія, 2003. 560с.
3. Дворецька Г. В. Соціологія: навч. посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.] К.: КНЕУ, 2002. 472с.
4. Кузьменко Т.М. Соціологія : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2010. 320 с.
5. Практикум з соціології: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. В.М. Пічі.. Львів: «Новий світ-2000», 2007. 368 с.
6. Примуш М. В. Загальна соціологія: навч. посібник. К.: Професіонал, 2004. 592с.
7. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. посібник. [2-ге вид.]. К.: Атіка, 2007. 480с.
8. Соціологія : навч. посібник / За ред. С.О.Макеєва.3 те вид., стер. К : Знання, 2008. 590 с.
9. Соціологія : опорний конспект лекцій / авт. О.В. Ванюшина. К. : КНТЕУ, 2013. 36 с.
10. Соціологія: терміни, поняття, персоналії : навчальний словник-довідник для студентів / Укл. Піча В.М., Піча Ю.В., Хома Н.М. та ін. К., Львів : Каравела, Новий Світ, 2010. 480с.
11. Черниш Н.Й. Соціологія: підручник. К.: Знання, 2009. 468с.
12. Юрій М. Ф. Соціологія: підручник. К.: Кондор, 2007. 288с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції (тематична, проблемна);

практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль - тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо;

підсумковий контроль - екзамен.

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Економічний аналіз.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лобачева І.Ф., канд.пед.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо оцінки, діагностики та пошуку можливостей досягнення позитивних змін у розвитку суб'єктів господарювання чи інших економічних об'єктів та їх структурних підрозділів, здійснення оперативного моніторингу, пошуку варіантів найбільш ефективних управлінських рішень, поєднання стратегії і тактики стійкого економічного зростання, забезпечення інтеграції національних, корпоративних та особистих інтересів всіх учасників економічних процесів. Здобувачі повинні знати: зміст аналітичних досліджень та їх цільове спрямування; наукові принципи економічного аналізу та важливість їх дотримання; часові і просторові форми економічного аналізу та особливості методики і організації їх здійснення; інформаційні ресурси аналізу за різними методиками оцінки, діагностики та пошуку; науковий інструментарій аналізу (прийоми, методи, способи розв'язку аналітичних задач); вибір організаційних систем технологій і процедур економічного аналізу; зміст аналітичних висновків, пропозицій і обґрунтувань. Здобувачі повинні вміти: визначити методику аналізу за конкретними економічними дослідженнями; провести аналіз основних показників діяльності досліджуваного об'єкту; надати достатню аргументацію аналітичних висновків і пропозицій; застосувати інформаційні технології та системи аналізу економічних явищ і процесів; визначити особливості реалізації аналітичних процедур у реалізації функцій управління і менеджменту.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Історія економіки та економічної думки», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємств», «Бухгалтерський облік», «Статистика» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Економічний аналіз як наука, його зміст та методологічна основа. Парадигма сучасного економічного аналізу. Типологія видів економічного аналізу. Метод економічного аналізу і його характеристики. Моделювання

економічних явищ і процесів у факторному аналізі. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Економіко-математичні методи в економічному аналізі. Методика комплексного економічного аналізу та її структурні елементи. Організація економічного аналізу та її структурні елементи. Параметральний аналіз результатів виробничої діяльності. Методи аналізу ефективності використання ресурсів виробничої діяльності, витрат виробництва і собівартості продукції (робіт, послуг). Реалізація функцій аналізу при дослідженні фінансового стану та фінансових результатів діяльності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій : навч. посібник / за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с.
2. Бутко А.Д. Теорія економічного аналізу : підручник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. – 411 с.
3. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2011. – 256 с.
4. Гринів Б.В. Економічний аналіз торговельної діяльності: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: підручник. К.: Знання, 2011. – 630с.
6. Косова Т.Д., Сухарев П.М. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник . К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);  
підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Облік за видами економічної діяльності.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Майстер Л.А., канд.екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Набуття здобувачами вищої освіти необхідних теоретичних знань з бухгалтерського обліку на підприємствах різних видів економічної діяльності, формування умінь і навичок з практики ведення обліку на таких підприємствах, складання фінансової звітності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Податкова система України».

**5.8.Зміст.** Види економічної діяльності, поняття та класифікації. Облік витрат на виробництво і калькулювання собівартості продукції у промисловості. Особливості обліку будівельного виробництва. Особливості обліку в сільському господарстві. Особливості обліку діяльності підприємств автотранспорту. Облік діяльності готелів. Облік туристичної діяльності. Облік страхової діяльності.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Атамас П. Й. Бухгалтерський облік у галузях економіки : навч. посібник / П. Й. Атамас. – 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 392 с.
2. Верига Ю.А. Фінансовий облік : навч. посібник / Ю. А. Верига, Т. В. Гладких, М. М. Орищенко. – К.: Центр учбової літератури, 2012.– 438 с.
3. Гура Н. О. Облік видів економічної діяльності : підручник / Н. О. Гура. Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 310с.
4. Жолнер І. В. Фінансовий облік за міжнародними та національними стандартами : навч. посібник / І. В. Жолнер. Київ: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с.
5. Облік у галузях економіки : навч. посібник / В. Ф. Максимова, З. В. Кузіна, Л. М. Стиренко, Т. Г. Степова ; за ред. В. Ф. Максимової. Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 496 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік у державному секторі.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5.Лектор, науковий ступінь, посада.** Яковишина Н.А., канд.екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння сутності об'єктів і основні засади побудови бухгалтерського обліку та його законодавчо-нормативне регулювання, оволодіння практичними навичками щодо відображення



господарських операцій в системі рахунків бухгалтерського обліку та звітності, аналізу та інтерпретації її показників для прийняття управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бюджетна система України», «Податкова система України».

**5.8. Зміст.** Організація бухгалтерського обліку в державному секторі. Баланс і План рахунків бухгалтерського обліку суб'єктів державного сектору. Облік фінансування суб'єктів державного сектору. Облік видатків суб'єктів державного сектору. Облік грошових коштів. Облік розрахунків з персоналом в державному секторі. Облік зобов'язань суб'єктів державного сектору. Облік необоротних активів. Облік запасів. Облік власних надходжень суб'єктів державного сектору. Звітність суб'єктів державного сектору.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бюджетний кодекс України від 8 липня 2010 р. № 2456-VI [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2456-17>.
2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні [Електронний ресурс]: Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=996-14>.
3. План рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі затв. наказом Міністерства фінансів України від 31.12.2003 № 1203.
4. Порядок застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку в державному секторі від 29.12.2015р № 1219 [Електронний ресурс]-Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0085-/paran11#n11>.
5. Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку в державному секторі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);  
підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінансовий облік.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V, VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладій І.О., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами необхідних знань та умінь з теорії та практики ведення фінансового обліку на підприємствах України в процесі управління поточною й стратегічною діяльністю.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Економіка і фінанси підприємства», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Податкова система».

**5.8. Зміст.** Основи побудови фінансового обліку. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік фінансових інвестицій. Облік запасів. Облік основних засобів та інших необоротних матеріальних активів. Облік нематеріальних активів. Облік зобов'язань. Облік доходів, витрат та результатів діяльності. Облік статутного, додаткового та резервного капіталу.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність. Вид. 5-ге, допов. і перероб. Київ, 2011. 976 с.
2. Шара Є.Ю., Бідюк О.О., Гуріна Н.В., Соколовська-Гонтаренко І.Є. Фінансовий облік - 2 : навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2012. 408 с.
3. Крупка Я. Д. , Задорожний З. В. , Микитюк Н. Я. Фінансовий облік. Вид. 2-ге вид., доп. та переробл. Київ. 2013. 551 с.
4. Нападівська Л.В., Алексєєва А.В., Бакурова О.А. Уманців Г.В., Мазіна О.І., Шаповалова А.П. Фінансовий облік. Київ. КНТЕУ. 2013. 700 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);  
підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Банківські операції.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Романовська Ю.А., канд.екон.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен визначити розмір наявних банківських ресурсів та потребу в них, визначати норми обов'язкових резервів для комерційних банків, виявляти чинники, що впливають на розмір облікової ставки НБУ, аналізувати

фінансову звітність діяльності НБУ та комерційних банків, визначати обсяги кредитування для підтримки ліквідності банківської системи.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Фінанси», «Гроші та кредит».

**5.8. Зміст.** Характеристика банківської системи: сутність, принципи, функції. Статус та основні напрямки діяльності центральних банків. Основи діяльності банків другого рівня. Емісія грошей та регулювання готівкового грошового обігу. Рефінансування банків. Банківська інфраструктура. Організація та регулювання платіжної системи. Регулювання діяльності банків. Банківський нагляд. Операції центрального банку. Грошово-кредитна політика, інструменти грошово-кредитної політики. Валютна політика, валютне регулювання і контроль.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Банківська діяльність : навч. посібник / З.Б. Живко, О.П. Просович, М.І. Копитко та ін. ; за ред. З.Б. Живко. Київ: Алерта, 2012. – 248 с.
2. Банківські операції : навч. посібник / К.Ф. Ковальчук, І.В. Вишнякова, Л.М. Савчук, І.Г. Сокиринська. Київ: ЦУЛ, 2013. – 162 с.
3. Банківські операції : Підручник / За ред. д.е.н., проф. О.В. Дзюблюка. – Тернопіль : Вид-во ТНЕУ «Економічна думка», 2009. – 696 с.
4. Вовчак О.Д. Банківська справа : навч. посібник / О.Д. Вовчак, М.Н. Руцишин. – Львів : Новий Світ-2000, 2008. – 560 с.
5. Копилюк О.І. Банківські операції : навч. посібник / О.І. Копилюк, О.М. Музичка. – 2-ге вид., випр. і допов. Київ: ЦУЛ, 2012. – 536 с.
6. Косова Т.Д. Банківські операції : навч. посібник / Т.Д. Косова, О.Р. Циганова. Київ: Центр учбової літератури, 2008. – 372 с.
7. Котковський В.С. Банківські операції : навч. посібник / В.С. Котковський, О.В. Неізнестна. Київ: Кондор, 2011. – 498 с.
8. Кузнецова С.А. Банківська система : навч. посібник / С.А. Кузнецова, З.С. Пестовська ; за заг. ред. С.А. Кузнецової. Київ: ЦУЛ, 2014. – 400 с.
9. Петрук О.М. Банківська справа : навч. посібник / О.М. Петрук ; за ред. Ф.Ф. Бутинця. Київ: Кондор, 2009. – 464 с.
10. Прасолова С.П. Банківські операції : навч. посібник та практикум / С.П. Прасолова, О.С. Вовченко. Київ: ЦУЛ, 2013. – 568 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

підсумковий контроль – екзамен письмовий.

## **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковтун Е.О., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Отримання здобувачами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності підприємства, а також придбання навичок їх практичного використання.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Організація зовнішньоторговельних операцій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Зовнішньоекономічна діяльність. Предмет, метод, зміст та завдання дисципліни. Основні напрями і показники розвитку ЗЕД в Україні. Система регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Митно-тарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Загальнодержавні податки у сфері ЗЕД. Нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні. Міжнародні розрахунки і банківське обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Форми виходу підприємств на зовнішні ринки. Ціноутворення в ЗЕД підприємства. Торговельно-посередницька діяльність на зовнішньому ринку. Компенсаційна торгівля у сфері ЗЕД. Структура і зміст зовнішньоекономічних контрактів. Економічний аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Ризики у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування. Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств на території вільних економічних зон.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Багрова І.В., Редіна Н.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: підручник для вузів. - К.: Центр навчальної літератури, 2004. - 580 с.
2. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Опорний конспект лекцій / За ред. Гребельника О.П.- К.: КНТЕУ, 2010. - 300 с.
3. Організація зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних підприємств / І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк // Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. / І.В. Багрова, О.О. Гетьман, В.Є. Власюк. - К., 2004. - С. 237-270.
4. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посіб. / М.Г. Дідківський – К.: Знання, 2006. - 462 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із задалегідь запланованими помилками);

практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційного завдання тощо)

підсумковий контроль - екзамен.

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Маркетинг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Поліщук І.І., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Дисципліна сприяє задоволенню освітніх інтересів особистості та розвитку таких компетенцій: ознайомлення з відповідним інструментарієм маркетингу, його теоретичними та методологічними основами; системним підходом до маркетингу підприємства; вивчення впливу макро- та мікросередовища маркетингу та розуміння їх ролі; опанування теоретичних основ організації проведення маркетингових досліджень; ознайомлення із призначенням, класифікацією, етапами здійснення сегментації ринку та вибору цільових сегментів; вивчення сутності, мети, принципів, форм, методів маркетингового контролю; дослідження соціально-економічної природи, класифікації товарів, організації та здійснення товарної, цінової, збутової й комунікаційної політик; ознайомлення із особливостями та формами організації маркетингової діяльності на підприємстві.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Психологія», «Статистика», «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Предмет, завдання, зміст дисципліни «Маркетинг». Сутність маркетингу. Концепція маркетингового розвитку. Інформація в системі маркетингу. Вивчення потреб і поведінки споживачів та вибір цільових сегментів. Маркетингові дослідження. Товарна політика маркетингу. Цінова політика маркетингу. Комунікаційна політика маркетингу. Збутова політика маркетингу. Організація і контроль маркетингової діяльності.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гайдученко С. А., Запорожец А. В., Молодченко Т. Г. Маркетинг. Учеб. посobie . Харьков : [ФЛП Бровин А. В.], 2016. – 300 с.
2. Маркетинг у галузях і сферах діяльності : навч. посібник / [за ред. І. М. Буднікевич]. Київ: Центр учбової літератури, 2013. – 536 с.
3. Маркетинг : Опорний конспект лекцій / авт.: Є. В. Ромат, А. І. Зіміна, І. О. Бучацька, Л. Л. Данілова, Н. А. Даниленко, Т. В. Дубовик, Д. В. Яцюк, Н. О. Бориславська, К. С. Глушенко, А. С. Крепак, К. В. Березовик. Київ: КНТЕУ, 2012. – 159 с.
4. Маркетинг : Опорний конспект лекцій / авт.: Є. В. Ромат, А. І. Зіміна, Н. А. Даниленко, О. І. Бучацька, Л. Л. Данілова, Т. В. Дубовик, Д. В. Яцюк, Н. О. Бориславська, К. С. Глушенко, А. С. Крепак, К. В. Березовик. Київ: КНТЕУ, 2013. – 159 с.
5. Соціально-етичний маркетинг : Монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі ; [А. А. Мазаракі, Є. В. Ромат, Г. В. Алданькова, Л. І. Андрєєва, К. В. Березовик, І. О. Бучацька, О. В. Голік, П. О. Горбоконь, К. В. Гурджиян, Н. А. Даниленко, Л. Л. Данілова, Т. В. Дубовик, А. І. Зіміна та ін.]. Київ: КНТЕУ, 2013. – 328 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (тестування, опитування, контрольні роботи);  
підсумковий контроль (екзамен письмовий).

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Менеджмент.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Бабчинська О.І., канд.географічних наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями, набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття і реалізації управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Соціологія», «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Теорія організацій» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Управлінські відносини як предмет вивчення менеджменту. Цілі та завдання менеджменту. Підвищення ролі та значення менеджменту в

сучасних умовах. Розвиток теорії і практики менеджменту. Історія розвитку менеджменту. Розвиток управлінської науки в Україні. Організація як об'єкт управління. Загальні риси організації. Організація як відкрита динамічна система. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Імідж підприємства. Культура організації. Типи організацій в Україні. Закони, закономірності та принципи менеджменту. Класифікація принципів менеджменту. Функції та технологія менеджменту. Класифікація функцій менеджменту. Процес управління як сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих функцій. Планування як функція менеджменту. Сутність організації як управлінської функції, її основні аспекти. Мотивування як загальна функція менеджменту. Сутність і елементи управлінського контролювання. Регулювання як функція менеджменту. Організація взаємодії та повноважень. Сутність методів менеджменту та їх класифікація. Розробка та ухвалення управлінських рішень. Інформація і комунікації у менеджменті. Управління колективом. Управління конфліктами та стресами. Керівництво і лідерство. Культура управління. Управління персоналом. Організація управлінської праці. Ефективність управління.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Дудар Т. Г. Менеджмент : навч. посібник / Т. Г. Дудар, Р. В. Волошин, В. Т. Дудар. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту : навч. посібник / Т. О. Дяченко. – К.: Кондор, 2010. – 176 с.
3. Менеджмент: навч. посібник / Г. Є. Мошек, Ю. В. Поканевич, А. С. Соломко, А. В. Семенчук ; за заг. ред. Г. Є. Мошека. – К.: Кондор, 2009. – 392 с.
4. Менеджмент: навч. посібник / С. І. Михайлов, Т. І. Балановська, О. С. Степасюк та ін.; за ред. С. І. Михайлова. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 536 с.
5. Менеджмент: підручник / Т. Л. Мостенська, В. О. Новак, М. Г. Луцький, О. В. Ільєнко. – 2-ге вид. – К.: Кондор, 2012. – 758 с.
6. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – 3-е изд., пер. с англ. – М.: Вильямс, 2008. – 672 с.: ил.
7. Осовська Г. В. Основи менеджменту: навч. посібник / Г. В. Осовська, О. А. Осовський. – К.: Кондор, 2010. – 368 с.
8. Рульєв В. А. Менеджмент: навч. посібник / В. А. Рульєв, С. О. Гуткевич. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.
9. Стадник В. В. Менеджмент: підручник / В. В. Стадник, М. А. Йохна. – 2-ге вид., випр., допов. – К.: Академвидав, 2010. – 472 с. – (Альма-матер).

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);
- практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, «мозкова атака», тренажерні завдання, робота в малих групах, кейси).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо)
- підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Міжнародні економічні відносини

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** V.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., канд.екон.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних економічних відносин для фундаментальної й спеціальної освіти та практичної діяльності за фахом. Вивчення сутності міжнародних економічних відносин, їх еволюції, чинників і рівнів розвитку; засвоєння категоріального апарату, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку; вивчення форм міжнародних економічних відносин, особливостей розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин та методологію міжнародних розрахунків; набуття умінь аналізувати стан і тенденції розвитку системи міжнародних економічних відносин, визначати проблеми й перспективи їх розвитку.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Просторова економіка», «Національна економіка», «Макроекономіка».

**5.8 Зміст.** Предмет і завдання дисципліни „Міжнародні економічні відносини”. Еволюційні періоди формування міжнародних економічних відносин. Світове господарство та особливості його розвитку. Середовище міжнародних економічних відносин. Міжнародний поділ праці як об'єктивна основа розвитку МЄВ. Міжнародна торгівля як провідна форма міжнародних економічних відносин. Міжнародні економічні відносини у сфері послуг. Міжнародний науково-технічний обмін. Міжнародна інвестиційна діяльність і виробниче співробітництво. Міжнародна міграція робочої сили. Світова валютна система і міжнародні валютно-фінансові відносини. Міжнародні кредитні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Міжнародні економічні організації у багатосторонньому співробітництві та регулюванні



міжнародних економічних відносин. Проблеми інтеграції України до системи світогосподарських зв'язків

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения : Учебник / Е. Ф. Авдокушин. – М : Экономистъ, 2004. – 366с.
2. Будкін В. С. Міжнародні економічні відносини : Історія міжнародних економічних. Підручник / В. С. Будкін. – К : Либідь, 1992. – 191с.
3. Гладков И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И. С. Гладков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009. – 341 с.
4. Горбач Л. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / Л. М. Горбач, О. В. Плотніков. – К : Кондор, 2005. – 266с.
5. Козик В.В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В.В. Козик, Л.А. Панкова, Н.Б. Даниленко. - 7-е вид. - К. : Знання, 2008. - 406 с.
6. Липов В. В. Міжнародна економіка: світова економіка та міжнародні економічні відносини. Практикум: навч-практ. посібник / В. В. Липов. Київ: Професіонал, 2009. – 336 с.
7. Международные экономические отношения : Учебник для вузов / Под ред. Рыбалкина В.Е. – 3-е изд., перераб. и доп. – М : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 503с.
8. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова, М. І. Барановська та ін. ; за ред. Ю. Г. Козак. Київ: Центр учбової літератури, 2012. – 400 с.
9. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / О. С. Передрій. – 4-те вид., перероб. і допов. Київ: Знання, 2008. – 264с. – (Вища освіта ХХІ століття).
10. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / В. І. Романчиков, І. О. Романенко. Київ: Центр учбової літератури, 2008. – 256 с.
11. Семенов Г. А. Міжнародні економічні відносини: аналіз стану, реалії і проблеми : Навч. посібник / Г. А. Семенов, М. О. Панкова, А. Г. Семенов. – 2-ге вид. перероб. і доп. – К : Центр навчальної літератури, 2006. – 232с.
12. Ткаченко А. М. Міжнародні економічні відносини : навч. посібник / А. М. Ткаченко, В. Г. Воронкова, М. О. Ткаченко. Київ: Професіонал, 2009. – 352 с.
13. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підручник для студ. екон. спец. ВНЗ / А.С. Філіпенко. - К. : Либідь, 2008. - 408 с.
14. Фомишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий: Учебное пособие. -Херсон: Олди –плюс, 2002.-560 с.

15.Цимбалістий В. Ф. Теорія міжнародних відносин : Навч. посібник / В. Ф. Цимбалістий. – 3-тє вид., допов.та перероб. – Львів : Новий світ-2000, 2007. – 360с.

16.Школа І. М. Міжнародні економічні відносини : Підручник / І. М. Школа, В. М. Козменко, О. В. Бабінська ; За ред. Школи І.М. – К : КНТЕУ, 2008. – 589с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Тематичні та проблемні лекції, семінарські та практичні заняття у вигляді презентацій, дискусій, роботи в малих групах та інше.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів / есе / конспектів / презентації у малих групах/ ситуаційних вправ / розв'язування задач / розрахунково-аналітичні вправи тощо); підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Облік на підприємствах малого бізнесу.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022

**5.4.Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Майстер Л.А., канд. екон. наук, ст. викл.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами навичок сучасного економічного мислення і системи теоретичних та практичних знань про раціональну організацію облікового процесу малих підприємств з метою її використання в процесі прийняття управлінських рішень. Студент повинен вміти: формувати схеми документообігу і способи відображення інформації в первинних і зведених документах, реєстрах синтетичного і аналітичного обліку; складати бухгалтерські записи з використанням спрощеного Плану рахунків; формувати доходи і витрати суб'єктів малого підприємництва; пропонувати ефективні заходи господарювання на основі інформації про результати діяльності малого підприємства. Студент повинен мати навички роботи з первинними документами та реєстрами обліку з використанням спрощеного Плану рахунків та облікових реєстрів суб'єктів підприємницької діяльності; складання податкової, статистичної, бухгалтерської та фінансової звітності підприємств малого бізнесу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік за видами діяльності» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Особливості законодавчого та нормативного регулювання обліку та звітності підприємств малого бізнесу. Особливості організації обліку на

підприємствах малого бізнесу. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності підприємств малого бізнесу. Облік активів суб'єктів малого підприємництва. Облік власного капіталу, довгострокових та поточних зобов'язань. Облік розрахунків та витрат підприємств малого бізнесу. Облік доходів і фінансових результатів на підприємствах малого бізнесу. Особливості формування звітності суб'єктів малого підприємництва.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби:**

1. Буряк П. Ю. Облік на малих підприємствах [Текст] : навч. посіб. / П. Ю. Буряк, Л. Ю. Шевців ; Львів. держ. фін. акад. - Л. : Вид-во Львів. політехніки, 2013. - 438 с.
2. Гоголь Т. А. Обліково-аналітичне забезпечення управління підприємств малого бізнесу [Текст] : монографія / Гоголь Тетяна Анатоліївна. - Чернігів : Лозовий В. М. [вид.], 2014. - 383 с.
3. Макаренко А. П. Облік в малих підприємствах [Текст] : навч. посіб. / А. П. Макаренко, Т. О. Меліхова, Н. С. Чакалова ; Запоріж. держ. інж. акад. - Дніпропетровськ : Герда, 2013.
4. Потапенко О. М. Облік на підприємствах малого бізнесу [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. М. Потапенко, А. С. Полторак ; Приват. вищ. навч. закл. "Європ. ун-т", Миколаїв. філ. - Миколаїв : Іліон, 2013. - 391 с.
5. Філіппова С. В. Вибір системи оподаткування та організація податкового обліку суб'єктами малого підприємництва - юридичними особами на засадах альтернативності [Текст] : монографія / С. В. Філіппова, М. О. Ананська ; Одес. нац. політехн. ун-т, Ін-т бізнесу, економіки та інформ. технологій, Каф. обліку, аналізу і аудиту. - Одеса ; Донецьк : Ноулідж, Донец. від-ня, 2013. - 120 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання:**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна / лекція із заздалегідь запланованими помилками);

семінарські / практичні ( презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / робота в малих групах/ інше).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

підсумковий контроль – екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

#### **5.1. Назва. Бухгалтерський облік в банках.**

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Дзюба О.М., канд.екон.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Використовувати знання з фінансового обліку в банках для ведення обліку операцій та складання фінансової звітності, вільно орієнтуватися у номенклатурі плану рахунків, формувати аналітичні рахунки, здійснювати бухгалтерські записи щодо банківських операцій, аналізувати та подавати фінансові звіти.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Політична економія», «Економіка підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Бухгалтерський облік» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Основи побудови фінансового обліку в банках. Побудова плану рахунків бухгалтерського обліку банків України, організація аналітичного обліку. Облік власного капіталу банку. Облік наявних коштів банку. Поточні рахунки. Інструменти безготівкових розрахунків та облік операцій за безготівковими розрахунками. Облік депозитних операцій та інших зобов'язань. Облік кредитних операцій. Облік операцій з цінними паперами та довгострокових вкладень банку. Облік лізингових операцій. Облік операцій в іноземній валюті. Облік основних засобів та нематеріальних активів. Облік запасів матеріальних цінностей. Облік доходів і витрат банку. Фінансова звітність комерційних банків.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бухгалтерський облік в банках: опорний конспект лекцій / уклад.: Г.В. Блакита, О. М. Дзюба. – Вінниця: Центр підготовки навчальних та науково-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2009. – 131с.
2. Волкова І.А. Бухгалтерський облік у банках: навч. посібник / І.А. Волкова, О.Ю. Калініна. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 520 с.
3. Облік і аудит у банках: навч. посібник / О.В. Васюренко, Л.В. Сердюк, О.М. Сидоренко та ін.; за ред. проф. О.В.Васюренка. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Знання, 2008. – 623с. – (Вища освіта XXI століття).
4. Облік і аудит у банках: навч. посібник / О.Г. Коренєва, Н.Г. Слов'янська, Н.Г. Євченко, О.В. Карпенко; за ред. О.Г. Коренєвої, Н.Г. Слов'янської. – Суми: Університетська книга, 2007. – 493 с.
5. Лобозинська С.М. Облік і аудит у банку: Навч. посібник за ред. проф. С.К. Реверчука. – К.: Знання, 2007. – 630 с.
6. Табачук Г.П. Сарахман О.М., Бречко Т.М. Фінансовий облік у банках: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 424 с.
7. Фінансовий облік у банках: опорний конспект лекцій / авт.: Т.О. Плісак, С.А. Гагаріна, А.О. Степаник. – К.: КНТЕУ, 2012. – 183 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова, тематична, проблемна, лекція із заздалегідь запланованими помилками);

практичні заняття (тренінг, презентація, дискусія, моделювання ситуацій, робота в малих групах, кейси).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (тестування; усне, письмове опитування; перевірка огляду, конспекту, презентації, вправи, задачі, ситуаційні завдання тощо).

підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Господарське право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектора, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П., канд.юр.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Мета дисципліни «Господарське право» полягає в необхідності подальшого зміцнення правових основ господарського законодавства, суворого і неухильного дотримання чинного законодавства, вироблення у майбутніх спеціалістів непримиренності до недоліків і правопорушень, дбайливого ставлення до інтересів людини і громадянина, а також суспільства в цілому. Акцент в курсі зроблено на дослідження господарського законодавства як інструмента практичного врегулювання господарської діяльності, тобто розкриваються зміст та практика застосування господарського законодавства України.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Підприємницьке право».

**5.8. Зміст.** Загальна характеристика господарського права. Підприємництво як спосіб здійснення господарської діяльності. Правові основи державного регулювання господарської діяльності. Суб'єкти господарських правовідносин. Організація господарської діяльності. Припинення діяльності суб'єктів господарювання. Майнова основа господарювання. Господарські договори. Правові засади захисту економічної конкуренції. Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Відповідальність у господарських правовідносинах.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Вінник О. М. Господарське право : навч. посіб. / О. М. Вінник. – К.: Правова єдність, 2011. – 766с.

2. Господарське законодавство України : навч. посібник / Л. А. Жук, І. Л. Жук, О. М. Неживець та ін. Київ: Кондор, 2012. – 718с.
3. Господарське право : опорний конспект / О.М. Дорош. – К.: КНТЕУ, 2012. - 128 с
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
5. Науково-практичний коментар до Господарського кодексу України – К.: Правова єдність, 2013. – 672 с.
6. Сущук-Сдюсаренко З.І. Господарське право : збірник ситуаційних задач. - Київ: КНТЕУ, 2010. - 62 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

лекції( тематична, проблемна);

практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра).

#### **5.11. Методи та критерії оцінювання.**

поточний (тестування).

підсумковий контроль – екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Договірне право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П., к.ю.н., доцент.

**5.6. Результати навчання.** «Договірне право» є оволодіння студентами теоретичних знань і практичних умінь і навичок, необхідних для професійного виконання ними своїх майбутніх службових обов'язків. Освоєння цього курсу студентами забезпечить набуття ними знань з правових питань організації та функціонування бізнесу в цілому, більш глибоке розуміння взаємозв'язку правових і економічних процесів і механізму впливу права на економіку, а також оволодіння практичними навичками застосування основних інструментів правового регулювання договірних відносин.

Умовою оволодіння навичками і знаннями в області договірного права є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права, вміло визначати і складати правову конструкцію окремих видів цивільно-правових договорів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Поняття та загальна характеристика договірнього права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Укладення, зміна та розірвання договору. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями) . Забезпечення виконання договірних зобов'язань. Правові наслідки та відповідальність за порушення договірних зобов'язань. Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори на надання юридичних та фактичних послуг. Зобов'язання про спільну діяльність.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Беляневич О.А. Господарське договірне право України (теоретичні аспекти) / О.А.. Беляневич. - К.: Юрінком Інтер, 2006. - 592 с.
2. Брагинский М.И. Договорное право : в 2- книгах / М.И. Брагинский, А.М. Витринский: - Изд. 2-е., – М.: Статус, 2000. - 848 с.
3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).
4. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
5. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. (Із змінами та доповненнями).

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

тематичні лекції;

практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);

підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Міжнародна економіка.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Давидюк Л.П., канд.екон.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Розуміти сутність сучасної міжнародної економіки, знати умови виникнення міжнародних економічних відносин та ефективності їх функціонування; знати структуру міжнародної економіки, типи, види і режими її відтворення; вміти оцінювати кон'юнктуру сучасного ринку міжнародного капіталу та праці, робити прогнози щодо попиту і

пропозиції міжнародних факторів виробництва; розкривати особливості основних сфер міжнародної економіки; аналізувати співвідношення понять «суспільний» та «міжнародний поділ праці», «територіальний поділ праці»; аналізувати міжнародний рух капіталу та його основні форми, прямі і портфельні зарубіжні інвестиції, основні зрушення у географічному розміщенні та галузевій структурі іноземних інвестицій; аналізувати інтеграційні процеси, етапи та типи міжнародних інтеграційних угруповань, регіональні особливості міжнародної економічної інтеграції; аналізувати об'єктивні передумови виникнення та зміст глобальних проблем, їх класифікацію, основні напрями та роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних проблем, діяльність транснаціональних корпорацій; ідентифікувати основні соціально-економічні ознаки країн, що розвиваються, диференціювати ці країни тощо. можливість визначення шляхів підвищення ефективності міжнародної економічної діяльності в Україні;

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вивчення дисципліни базується на знаннях з макро- та мікроекономіки, фінансів, бухгалтерського обліку, аналізу господарської діяльності.

**5.8. Зміст.** Міжнародна економічна система. Середовище міжнародної економічної діяльності (МЕД). Теорії міжнародної торгівлі. Міжнародна торгівля товарами. Міжнародна торгівля послугами. Міжнародна торговельна політика. Національна система регулювання зовнішньої торгівлі. Міжнародний рух капіталу. Транснаціональні корпорації. Види і форми міжнародного бізнесу. Міжнародний кредит. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний науково-технічний обмін. Світова валютна система і валютні операції. Платіжний баланс та міжнародні розрахунки. Міжнародні транспортні відносини. Міжнародна економічна інтеграція. Розвиток інтеграційних процесів у Європі. Європейська економічна інтеграція України. Глобалізація економічного розвитку і глобальні проблеми. Інтеграція України у світову економіку.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси /засоби**

1. Міжнародна економіка: Навч. посіб. /За ред.. Ю.Г.Казака, В.М.Новицького. – К.:Центр навч. літ., Вид-во «АртЕк»,2002. – 436 с.
2. Школа І.М.,Козменко В.М., Бабінська О.В. Міжнародні економічні відносини: Підручник. – Чернівці: Книги – XXI, 2007. – 544 с.
3. Світова економіка: Підручник /А.С.Філіпенко та ін. – К., 2000. – Гл.1,2. – С.14-50.
4. Шніцер Мартін. Порівняння економічних систем /Пер. з англ. – К., 1997. – Р.І. – С.22-41.
5. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. Учебник. – М.: Юрист, 1999. – 386 с.



6. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Ржепішевський К.І. та ін. Міжнародна економіка в питаннях та відповідях. – К.: Центр навч. літ., 2004. -675 с.
7. Світове господарство в умовах глобалізації: Монографія /С.В.Мочерний, Я.С.Ларіна, С.В. Фомішин. – К.: Ніка-Центр, 2006. – 200 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття з використанням рольових ігор, відеотренінгів, ситуаційних вправ (кейсів), групових проектів тощо.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

Контроль знань:

- поточний - опитування, тестування;
- підсумковий - екзамен письмовий.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Світовий ринок товарів та послуг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ткачук О. М., док. екон. наук, проф.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності.

Набуття здобувачами навичок з оволодіння теоретичними знаннями щодо формування і розвитку світового ринку товарів та послуг, розуміння основних геополітичних аспектів організації світового ринку товарів та послуг, визначення базових підходів стосовно спрямування експортно-імпортних потоків, дослідження нових видів прояву конкуренції на світовому ринку товарів та послуг з урахуванням впливу національних і глобальних чинників. А також здобуття навичок в аналізі кон'юнктури світового ринку, особливостей формування політики ціноутворення та орієнтація в системі інформаційних баз даних з моніторингу світового ринку товарів та послуг.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Основи підприємництва», «Просторова економіка», «Філософія» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Предмет і завдання курсу. Загальна характеристика світового ринку. Інфраструктурний комплекс світових товарних ринків. Товарна структура світового ринку. Міжнародні товарні номенклатури. Конкурентоспроможність товарів та послуг на світовому ринку. Кон'юнктура та ціноутворення на світовому ринку. Світовий ринок продовольчих товарів. Світовий ринок інноваційних товарів і послуг. Інтеграція України до світового ринку в контексті глобалізації, регіоналізації та екологізації. Світовий ринок паливно-енергетичних товарів. Світовий ринок руд та металів. Світовий ринок хімічних товарів. Світовий ринок інноваційних

товарів. Світовий ринок товарів легкої промисловості. Світовий ринок лісових товарів. Світовий ринок лізингових послуг. Світовий ринок медичних послуг. Світовий ринок транспортно-логістичних послуг. Світовий ринок освітніх послуг.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Світовий ринок товарів та послуг: підручник. Ч. 1 / А. А. Мазаракі, Є. М. Воронова, В. В. Юхименко та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. - К.: КНТЕУ, 2005. - 319 с.
2. Світовий ринок товарів та послуг: підручник. Ч. 2 / А. А. Мазаракі, Є. М. Воронова, І. В. Чаус та ін.; за заг. ред. А. А. Мазаракі. - К.: КНТЕУ, 2006.- 318 с.
3. Світова економіка: підручник / А. С. Філіпенко, В. С. Будкін, О. І. Рогач та ін. - К.: Либідь, 2007. - 640 с.
4. Пазуха М. Д. Кон'юнктура світових товарних ринків: навч. посіб. / М. Д. Пазуха. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. - 272 с.
5. Філіпенко А. С. Економічний розвиток сучасної цивілізації: навч. посіб. / А. С. Філіпенко. - 3-тє вид., переробл. - К: Знання України. 2009.- 316 с.
6. Білоусов О. М. Сучасні тенденції та особливості формування світового споживчого ринку сільськогосподарської продукції / О. М. Білоусов, А. Ю. Юрченко // Бізнес-навігатор. - 2010. - № 2 (19). - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>.
7. Джеффри А. Мур. Внутри торнадо. Стратегии развития, успеха и выживания на гиперрастущих рынках / Джеффри А. Мур; пер. с англ. И. Трифонова. - BestBusinessBooks, 2010. - 290 с.
8. Економічна безпека національної економіки за умов глобальних викликів: монографія / за наук. ред. А. А. Мазаракі. - К.: КНТЕУ, 2010. - 623 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- лекції (оглядова / тематична / проблемна);
- семінарські / практичні заняття (тренінг/ презентація / дискусія / моделювання ситуацій / тренажерні завдання / робота в малих групах/ інше).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка огляду / конспекту / презентації / розрахунково-графічної роботи / вправи / задачі / ситуаційного завдання тощо);

підсумковий контроль - екзамен.

### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Товарознавство.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Лояніч Г.С. канд.тех.наук, доц., Григоренко І.В., канд.тех.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні знати:

- основні поняття і категорії у сфері товарознавства як продовольчих, так і непродовольчих товарів;
- основні системи класифікації товарів;
- взаємозв'язок формування якості товарів з сировинними матеріалами та сучасними технологіями виробництва;
- споживні властивості та асортимент окремих груп продовольчих та непродовольчих товарів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Міжнародна економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

**5.8. Зміст.** Теоретичні основи товарознавства харчових продуктів. Зерно і продукти його переробки. Овочі, плоди, гриби та продукти їх переробки. Крохмаль, цукор, мед та кондитерські вироби. Смакові товари. Харчові жири. Молоко і молочні продукти. Яйця і яєчні продукти. М'ясо і м'ясопродукти. Риба і рибні товари. Харчові концентрати.

Теоретичні основи товарознавства непродовольчих товарів. Товари з пластичних мас. Товари побутової хімії. Парфумерно-косметичні товари. Меблеві товари. Будівельні товари. Скляні товари. Керамічні товари. Металогосподарчі товари. Текстильні товари. Швейні та трикотажні товари. Взуттєві товари. Хуetroво-хутряні вироби. Побутові електротехнічні товари. Товари культурно-побутового призначення. Ювелірні товари.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Зрезарцев М. П. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посібник / М. П. Зрезарцев, В. М. Зрезарцев, В.П. Параніч. Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 328 с.
2. Михайлов В. І. Непродовольчі товари : Підручник / В. І. Михайлов, Т. Г. Глушкова, О. І. Зельніченко. – К : Книга, 2005. – 556с.
3. Товарознавство непродовольчих товарів : навч. посібник / Л. О. Радченко, Л. Д. Льовшина, М. П. Головка та ін. – Х. : Світ Книг, 2013. – 943 с.
4. Сирохман, І.В. Товарознавство продовольчих товарів: Підручник 4-е вид. Переробл. і доп./ І.В.Сирохман, І.М.Задорожний, П.Х.Пономарьов. – К.: Лібра, 2007. - 600 с.
5. Бровко, О.Г. Товарознавство. Продовольчі товари: Навч. посіб. / О.Г. Бровко, О.В. Булгакова, Г.С. Гордієнко та ін. – К.: Кондор, 2010. – 730 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні); лабораторні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних звітів, рефератів та письмових самостійних робіт);

підсумковий контроль – екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Трудове право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021 /2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Бахновська І.П., канд.юр.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів послідовної системи знань у сфері регулювання трудових відносин. Знання основних норм трудового права – це важлива передумова прийняття правильних рішень у сфері організації виробництва і праці. Основними завданнями курсу є вивчення основних принципів та інститутів трудового права, напрямів правового регулювання трудових відносин та тісно пов'язаних з ними відносин, набуття навичок роботи з нормативними актами, вміння застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні практичних питань та конкретних професійних ситуацій у сфері правового регулювання трудових відносин.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство», «Господарське право».

**5.8. Зміст.** Предмет, метод і система трудового права. Трудові правовідносини. Суб'єкти трудового права. Колективний договір. Трудовий договір. Припинення трудового договору. . Робочий час і час відпочинку. Заробітна плата. Гарантії і компенсації. Юридична відповідальність за трудовим правом. Охорона праці. Трудові спори. Нагляд і контроль за дотриманням законодавства про працю.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Кодекс законів про працю України з постатейними матеріалами // За ред. В.М.Вакуленка, О.П.Товстенка. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 1040с.
2. Конституція України від 28 червня 1996 року // Відомості Верховної Ради України. – 1996. - № 36. – Ст. 141.
3. Про відпусткизкон України від 15.11.1996 р. (станом на 02.06.2005 р.) // ВВР України. – 1997. № 2. Ст. 4.

4. Про колективні договори і угоди : закон України від 01.07.1993 р. // ВВР України. – 1993 р. - № 36. – Ст. 361.
5. Трудове право України: академічний курс / За заг. ред.. П.Д. Пилипенко. В.Я.Буряк, З.Я. Козак та ін. – К.: Ін Юре, 2010. – 536с.
6. Трудове право: опорний конспект лекцій / Л. В. Ніколаєва, Н. Ф. Лата, О. С. Андрєєва, О. В. Вознесенська. Київ: КНТЕУ, 2009. – 82 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання із використанням інноваційних технологій:

- лекції ( тематична, проблемна);
- практичні заняття (традиційні з моделювання ситуацій, ділова гра)

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний (тестування; усне та письмове опитування, перевірка підготовленого завдання тощо);  
підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Фінансове право.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, вчений ступінь, посада.** Панькевич В.М., канд.юр.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Розуміння економічної сутності і правової природи таких фундаментальних фінансово-правових категорій як фінанси, державний фінансовий контроль, бюджет, податки, державний борг і державний кредит, страхування, грошова, платіжна і банківська системи, валютне та кредитне регулювання. Знання про правові основи та компетенцію органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері державної фінансової діяльності. Знання про основні тенденції правозастосовної практики судових та інших державних органів в процесі здійснення правозастосовної діяльності у сфері фінансових правовідносин. Вміння швидко орієнтуватися у фінансово-правових відносинах та формувати свою правову позицію; використовувати набуті навички швидкого ознайомлення із законодавчими актами у сфері фінансів та вмінням виділити головне. Володіння на достатньому рівні фінансово-правовою термінологією. Уміння здійснювати повний та обґрунтований юридичної ситуації, що склалася, з аргументованим посиланням на конкретні нормативно-правові акти. Використовувати отримані знання для захисту своїх прав та законних інтересів через систему судів та правоохоронних органів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Правознавство».

**5.8. Зміст.** Поняття та загальна характеристика фінансів, фінансової діяльності держави та фінансового права. Фінансово-правові. Фінансово-правові відносини. Правові основи державного фінансового контролю. Фінансово-правова відповідальність. Бюджетне право та бюджетний устрій України. Бюджетний процес. Місцеві бюджети та міжбюджетні відносини. Правове регулювання державних доходів, державних видатків і бюджетного фінансування. Правове регулювання державного кредиту. Правові основи страхування. Правові основи банківської діяльності. Грошовий обіг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Роль В. Ф. Фінансове право : навч. посібник / В. Ф. Роль, В. В. Сергієнко, С. М. Попова. Київ: Центр учбової літератури, 2011. – 392 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Традиційні (лекційні та практичні), інноваційні (ділова гра).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка рефератів, презентацій, ситуаційних вправ, розв'язування задач тощо); підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Виробнича практика 1.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2021/2022.

**5.4. Семестр.** VI.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** -

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння сучасними методами та формами організації обліку; поглиблення теоретичних знань з фаху; удосконалення навичок практичної діяльності щодо методики, організації та техніки ведення облікових, аналітичних та контрольних процедур; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, викладеного в спеціальній літературі, передового досвіду обліково-аналітичних робіт в умовах діяльності конкретного підприємства.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**5.8. Зміст.** Ознайомлення з системою управління підприємством, організацією облікової роботи та загальна економічна діагностика його діяльності. Облік на підприємстві: грошових коштів, дебіторської заборгованості, фінансових інвестицій, запасів, необоротних активів, облік зобов'язань, доходів, витрат, фінансових результатів, нерозподіленого прибутку (непокритих збитків), цільового фінансування, власного капіталу, порядок складання та подання фінансової та податкової звітності.

**5.9. Рекомендовані джерела:**

1. Фінансовий облік : підручник / за заг. ред. Л. В. Нападовської; [Л. В. Нападовська, А. В. Алексєєва, О. А. Бакурова, О. Г. Веренич, Г. В. Уманців, О. І. Мазіна, А. П. Шаповалова, О. М. Кияшко, В. М. Горностаєва, Н. М. Головай, С. Р. Опанасюк]. Київ: КНТЕУ, 2013. – 700 с.
2. Верига, Ю. А. Фінансовий облік : навч. посібник / Ю. А. Верига, Т. В. Гладких, М. М. Орищенко. Київ: Центр учбової літератури, 2012. – 438 с
3. Алексєєва А.В. Звітність підприємств: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. В. Алексєєва, А. П. Шаповалова, Г. В. Уманців ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - 2-ге вид., допов. та переробл. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. - 367 с.
4. Чацкіс Ю.Д. Організація бухгалтерського обліку: [Навч. посіб.] / Ю.Д. Чацкіс, Е.С.Гейер, О.А.Наумчук, І.О.Власова. – К.:Центр учбової літератури, 2011. – 564с.
5. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л. Г. Смоляр, Р. Ю. Овчарик, О. В. Кам'янська та ін. Київ: Ліра-К, 2013. – 618 с.

**5.10. Методи і критерії оцінювання:** набуття практичних навичок.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль
- підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології в обліку.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бондар Т.О., к.е.н, ст.викл.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та набуття необхідного рівня спеціальних теоретичних та професійних знань для дослідження методів побудови інформаційних систем на базі новітніх інформаційних технологій, а також практичних навичок з питань проектування та застосування систем управління в професійній діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційні технології та системи», «Web-дизайн».

**5.8. Зміст.** Інформаційні технології та системи та їх роль в управлінні економікою. Правове забезпечення роботи з інформаційними системами. Економічна інформація і засоби її формалізованого опису. Інформаційні технології оброблення економічної інформації. Організація інформаційної бази систем обробки економічної інформації. Організаційно-методичні

основи створення та функціонування інформаційних систем обліку. Технологія інсталяції та роботи з інформаційною системою Бест-Звіт 1ДФ. Порівняльний аналіз інформаційних систем які створені засобами СУБД Access. Технологія інсталяції, оновлення та роботи з інформаційною системою АРМ Єдиний внесок. Дослідження та аналіз інформаційної системи Податкова звітність. Методика ведення обліку з використанням облікових інформаційних систем. Технологія роботи з інформаційною системою типу Клієнт-Банк.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

2. Янчева Л. М. та ін. Інформаційні системи та технології в обліку. Навч. посіб. Харків: 2011. - 277 с.
3. Ходаков В. Є., Кірюшатова Т. Г., Захарченко Р. М., Карамушка М. В. Комп'ютерні технології обробки облікової інформації: навч. посібник Херсон: Олді Плюс; К.: Ліра-К, 2012. – 534 с.
4. Шквір В.Д. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті [Текст]: підручник / В. Д. Шквір, А. Г. Загородній, О. С. Височан; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 3-тє вид., стер. - Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2016. - 399 с.
5. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті [Текст]: метод. вказівки до проведення лаб. занять, орг. самост. й індивід. роботи та тести для студентів усіх форм навчання напряму підгот. 6.030509 "Облік і аудит" освіт.-кваліфікац. рівня "бакалавр" / Укоопспілка, Львів. комерц. акад.; [уклад.: Артишук І. В., Тучковська І. І.]. - Львів: Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. - 147 с.
6. Голячук Н.В. Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті [Текст]: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Голячук; Луц. нац. техн. ун-т. - Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2012. - 239 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

лекції (оглядова / тематична / проблемна);

практичні заняття (традиційні в комп'ютерних класах / робота в малих групах).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / звіту про виконання завдань / виконання індивідуального ситуаційного завдання);

підсумковий контроль – екзамен.

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

### **5.1. Назва. Управлінський облік.**



**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладій І.О., канд.екон.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Опанування методології управлінського обліку, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації управлінського обліку в підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття управлінських рішень тактичного та стратегічного розвитку підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік за видами економічної діяльності».

**5.8. Зміст.** Управлінський облік у системі бухгалтерського обліку. Класифікація та поведінка витрат, доходів в системі управлінського обліку. Сутність собівартості продукції, принципи і критерії її формування. Система обліку та калькулювання собівартості за повними витратами. Система обліку та калькулювання собівартості за неповними витратами. Система обліку та калькулювання за нормативними витратами. Аналіз інформації для прийняття управлінських рішень. Бюджетне планування та контроль. Облік і контроль за центрами відповідальності. Стратегічний управлінський облік.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Атамас, П. Й. Управлінський облік : навч. посібник / П. Й. Атамас. – 2-ге вид. Київ: Центр учбової літератури, 2009. – 440 с.
2. Голов, С. Ф. Управлінський облік : Підручник / С. Ф. Голов. – К : Лібра, 2003. – 704с.
3. Нападовська, Л. В. Управлінський облік : підручник / Л. В. Нападовська. – 2-ге вид., доопрац. та допов. Київ: КНТЕУ, 2010. – 648 с.
4. Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами : підручник / М. Ф. Огійчук, В. Я. Плаксієнко, М. І. Беленкова та ін. ; за ред. М. Ф. Огійчука. Київ: Алерта, 2011. – 1042 с.
5. Хорнгрен, Ч. Т. Бухгалтерський учет: управленческий аспект / Ч. Т. Хорнгрен, Дж. Фостер ; Под ред. Соколова Я.В. – Пер. с англ. – М : Финансы и статистика, 1995. – 416с. : ил.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Аудит.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VII-VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І.Г., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Спроможність аналізувати й інтерпретувати фінансову, бухгалтерську та іншу інформацію, яка міститься у звітності підприємств, використовувати отримані дані для планування аудиту, збору аудиторських доказів і формування аудиторської думки про достовірність фінансової звітності, в тому числі із використанням сучасних інформаційних технологій.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Філософія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Статистика», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Бухгалтерський облік» «Фінансовий облік» «Теорія контролю фінансово-господарського контролю» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Поняття, цілі та завдання аудиторської діяльності. Аудиторські послуги. Система нормативно-правового регулювання аудиторської діяльності. Права, обов'язки та відповідальність сторін в ході аудиту. Організація аудиту фінансової звітності. Методичні прийоми та процедури аудиту фінансової звітності. Фінансовий аналіз як інструментарій аудиту. Процес перевірки елементів фінансової звітності. Аудит необоротних активів. Аудит запасів. Аудит дебіторської заборгованості. Аудит фінансових інвестицій. Аудит грошових коштів. Аудит засновницьких документів та формування статутного капіталу. Аудит власного капіталу. Аудит кредитів і позик. Аудит кредиторської заборгованості. Аудит зобов'язань за розрахунками з оплати праці. Аудит доходів. Аудит витрат.

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Аудит. / За ред. проф. Немченко В.В., Редько О.Ю., Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 540 с.
2. Аудит: підручник - вид. 2-ге переробл. і допов. : затв. МОР /за ред. Г.М. Давидова, М.В. Кужельного. - К.:, 2009. – 292 с..
3. Дмитренко І.М. Аудит (за міжнародними стандартами): навч. посібник. Київ: Кондор-Видавництво, 2013. – 398 с.
4. Ільїна С.Б. Основи аудиту: навчально-практичний посібник .Видавництво : Кондор, 2010. – 320 с.
5. Никонович М.О. Редько К.О.. Юрьєва О.А.Організація і методика аудиту: навч. Посіб / за ред. Є.В. Мниха. Київ: Київ. Над. Торг.-екон. Ун-т, 2006. – 472 с.

6. Огійчук М.Ф. Аудит: організація і методика: навч. посіб. /М.Ф. Огійчук, І.Т. Новіков, І.І. Рагуліна. - К.: АЛЕРТА, 2010. - 584 с.
7. Пшенична А.Ж. Аудит : навч. гіосіб. /А.Ж. Пшенична. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. – 289 с.
8. Рядська В.В. Аудит: навч. посіб. /В.В. Рядська, Я.В. Петраков. - К.: Центр навч. л-ри, 2008. - 416 с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);  
підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Моделювання господарської діяльності підприємства.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копчикова І.В., к.е.н., асист.

**5.6. Результати навчання.** Мати цілісне уявлення про основні аспекти застосування методу моделювання у бухгалтерському обліку з метою вибору найбільш доцільних рішень сучасних проблем та завдань бухгалтерського обліку, про особливості застосування методу моделювання на всіх етапах облікового процесу.

5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни. «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Економіко-математичне моделювання» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Сутність методу моделювання у бухгалтерському обліку. Етапи моделювання фінансово-господарської діяльності у бухгалтерському обліку. Види моделей у бухгалтерському обліку. Процедури моделювання в бухгалтерському обліку. Шляхи застосування моделі облікової системи підприємства. Застосування методу моделювання у процесі формування облікової політики підприємства. Моделювання управлінського обліку підприємства. Застосування моделювання у бухгалтерському обліку за умов застосування сучасних інформаційних технологій.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. 1.Ткаченко Н. М. Бухгалтерський фінансовий облік, оподаткування і звітність : підручник / Н. М. Ткаченко. – 5-те вид., допов. і перероб. Київ: Алерта, 2011. – 976 с.

2. Фінансовий облік - 2 : навч. посібник / Є. Ю. Шара, О. О. Бідюк, Н. В. Гуріна, І. Є. Соколовська-Гонтаренко. Київ: Центр учбової літератури, 2012. – 408 с.
3. Фінансовий облік : опорний конспект лекцій / авт.: А.В. Алексєєва, О. А. Бакурова, А. П. Шаповалова. Київ: КНТЕУ, 2013. – 138 с.
4. Фінансовий облік : підручник / за заг. ред. Л. В. Нападовської; [Л. В. Нападовська, А. В. Алексєєва, О. А. Бакурова, О. Г. Веренич, Г. В. Уманців, О. І. Мазіна, А.П. Шаповалова, О. М. Кияшко, В. М. Горностаєва, Н. М. Головай, С. Р. Опанасюк]. Київ: КНТЕУ, 2013. – 700 с.
5. Фінансовий облік : підручник / Я. Д. Крупка, З. В. Задорожний, Н. Я. Микитюк та ін. – 2-ге вид., доп. та переробл. Київ: Кондор, 2013. – 551 с.
6. Крупка, Я. Моделювання систем та процедур бухгалтерського обліку [Текст] / Я. Крупка, І. Кузь // Вісник ТНЕУ – 2013. – № 3. – С. 62–68.
7. Морозевич, А.Н. Организационное строение систем управления социально-экономическими объектами [Текст] / А.Н. Морозевич // Проблемы управления. – 2011. – 4 (41). – С. 53–60.
8. Наговицына, О.В. Моделирование как метод формирования учетной политики организации [Текст] / О.В. Наговицына // Аудит и финансовый анализ. – 2012. – № 5. – С. 66-72.
9. Уемов, А.И. Логические основы метода моделирования [Текст] / А.И. Уемов. – М. : Мысль, 1983. – С. 312.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);  
підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік в торгівлі.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Майстер Л.А., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** Опанування методології бухгалтерського обліку в торгівлі, а також формування у студентів сучасного економічного мислення, глибокого комплексного розуміння проблем щодо організації бухгалтерського обліку в торгівлі на торговельних підприємствах України, набуття практичних навичок з прийняття обґрунтованих рішень тактичного та стратегічного розвитку торговельного підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економіка підприємства», «Менеджмент».

**5.8. Зміст.** Організаційно-правові засади бухгалтерського обліку в торгівлі. Облік товарних операцій в оптовій торгівлі. Облік товарних операцій у роздрібній торгівлі. Облік доходів, витрат та фінансових результатів.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Атамас П.Й. Бухгалтерський облік у галузях економіки : навч. посібник / П. Й. Атамас. – 2-ге вид. доповн. і переробл. Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 392с.
2. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві : навч. посіб. / За ред. Нападовської Л.В. – К.: Київ. нац. торг.-екон ун-т, 2012. – 395 с.
3. Бухгалтерський облік у торгівлі і ресторанному господарстві : опорний конспект лекцій / авт.: А. В. Алексеєва, А. П. Шаповалова, Н. І. Морозова, В. М. Горностаєва. Київ: Центр підготовки навчально-методичних видань КНТЕУ, 2010. – 92 с.
4. Бухгалтерський облік у торгівлі та ресторанному господарстві (розрібна торгівля). Практикум / уклад. А.В. Алексеєва, О.Г. Веренич, А.П. Шаповалова. Київ: КНТЕУ, 2009. – 30 с.
5. Гура Н. О. Облік видів економічної діяльності : підручник / Н. О. Гура. Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 310 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи); підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Інформаційні системи і технології в аудиті.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І.Г., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Опанування знань з використання інформаційних систем і технологій в аудиті та набуття практичних навичок їх застосування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінансовий облік», «Інформаційні системи і технології в обліку», «Державний фінансовий контроль організацій і установ», «Аудит».

**5.8. Зміст.** Роль і місце інформаційних систем у системі управління економічним об'єктом. Апаратне і програмне забезпечення інформаційних систем. Огляд сучасних інформаційних систем фінансового контролю. Особливості організації аудиту при застосуванні інформаційних систем і технологій. Технологія постановки завдань фінансового контролю. Методика аудиту в інформаційних системах бухгалтерського обліку. Методика аудиту грошей та розрахунків при застосуванні інформаційних технологій. Методика аудиту запасів і необоротних активів при застосуванні інформаційних технологій. Методика аудиту розрахунків з оплати праці при застосуванні інформаційних технологій. Методика аудиту фінансового стану при застосуванні інформаційних технологій.

5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Писаревська Т.А. Інформаційні системи обліку та аудиту : навч. посіб. / Т.А. Писаревська. – Київ : КНЕУ, 2004.
2. Несходовський І.С. Інформаційні системи і технології фінансового контролю : навч. посіб. / І.С. Несходовський. – Київ : КНТЕУ, 2011.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – лекції (тематичні, проблемні); – практичні/лабораторні заняття.

**5.11. Методи оцінювання:**

поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);  
підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Іноземна мова спеціальності.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022-2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гладь С.В., к.філол.н., доц., Мацера О.А., ст. викладач, Ткачук Т.І., к. філол. н., доцент, Іваницька Н.Б., д. філол. н., професор, Нечипоренко В.О., к. філол. н., доцент, Чугу С.Д., к. філол., н., доцент, Паславська І.Б., асистент.

**5.6. Результати навчання:** Вивчення базових семантико-стилістичних понять, особливостей англомовних текстів торговельно-економічної тематики; специфіки використання засобів різних мовних рівнів в стилістичній функції; функцій тих чи інших стилістичних прийомів українською мовою та аналогічних явищ української мови - англійською мовою; формування навичок подолання різного роду семантико-стилістичних труднощів під час перекладу тексту економічного характеру.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** Вхідний рівень володіння мовою B1+.

**5.8. Зміст.** Лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми науково-технічного перекладу. Способи перекладу лексичних одиниць. Переклад термінів. Переклад слів-реалій, назв, власних назв, іншомовних слів та передача аббревіатур, ініціалів імен і умовних позначок у перекладі. Семантико-стилістичні проблеми перекладу фахових текстів торговельно-економічного спрямування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Dudley-Evans, T. (1998). *Developments in English for Specific Purposes: A multi-disciplinary approach*. Cambridge University Press, 1998. 234 p.
2. Grant D. *Business Basics*. New York : Oxford University Press, 1995. – 219 p.
3. Owen R. *Business English*. London, 2002. 218 p.
4. Бербенець Л. І. *Business English Communication Course : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2004. 204 с.
5. Кацавець Г. М. *Ділова мова: сучасний вимір : підручник*. К. : Центр учбової літератури, 2008. 196 с.
6. Колот Л. А. *Англійська мова ділової кореспонденції = Advanced business english : навч. посібник*. К. : КНТЕУ, 2009. 164 с.
7. Латигіна А. Г. *Англійська мова міжнародного бізнесу та менеджменту = English of International Business and Management : Підручник*. К. : КНТЕУ, 2011. 416с.
8. Орлик Л. С. *English for Business Communication with Foreign Partners : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 209 с.
9. Рудешко Є. В. *Англійська мова комерційної діяльності : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2002. 205 с.
10. Тютченко Е. П. *Foreign Commercial Papers = Іноземна комерційна документація : Навч. посібник*. К : КНТЕУ, 2005. 89 с.
11. Хачатурова М. Ф. *Английский язык для деловых контактов = English for business contacts*. 2-е изд., перераб. и доп. К : Аконит, 2002. 335с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій: практичні заняття (виконання вправ / презентація / дискусія / моделювання ситуацій / «мозкова атака» / тренажерні завдання / робота в малих групах/ проектне навчання інше).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; індивідуальне завдання, система управління навчанням тощо);

підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Англійська, німецька, французька

**5.1. Назва.** Звітність підприємств.

**5.2. Тип.** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Ковальчук С.П., к.е.н., доц.

**5.6. Результати навчання.** В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: вимоги правових актів щодо порядку формування звітності; види, зміст та структуру звітності підприємств; методику і техніку складання форм фінансової звітності; методику складання податкової звітності; сутність та порядок складання статистичної та спеціальної звітності. Вміти: формувати наказ про облікову політику підприємства; складати форми звітності; вносити зміни у форми звітності; узгоджувати показники форм фінансової звітності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Облік на підприємствах малого бізнесу», «Бухгалтерський облік у банках».

**5.8. Зміст.** Загальні вимоги до звітності. Баланс (звіт про фінансовий стан). Звіт про фінансові результати (сукупний дохід). Звіт про рух грошових коштів. Звіт про власний капітал. Примітки до річної фінансової звітності. Фінансова звітність за сегментами. виправлення помилок і зміни у фінансових звітах. Консолідована і зведена фінансова звітність. Фінансовий звіт суб'єкта малого підприємництва. Податкова звітність підприємства. Статистична звітність підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Боднар М.І. Звітність підприємства : підручник. К.: Центр учбової літератури. 2015. 570 с.
2. Гейер Е.С., Головащенко О.М., Наумчук О.А., Тимчина Л.І. Звітність підприємства: навчальний посібник. Донецьк : ДонНУЕТ. 2014. 435 с.
3. Пантелеєв В. П., Юрченко О. А., Курило Г. М., Безверхий К. В. Звітність підприємств : навч. посіб. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство». 2017. 432 с.
4. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : Наказ Міністерством фінансів України від 07.02.2013 р. № 73.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);



підсумковий контроль - екзамен.

## **5.12. Мова навчання та викладання.**Українська.

**5.1. Назва.** Аналіз господарської діяльності.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Коцера Н.В., канд.екон.наук, доц.

**5.6 Результати навчання.** Формування у здобувачів вищої освіти аналітичного мислення, вміння узагальнювати результати аналітичних процедур, розробляти заходи щодо обґрунтування якісних управлінських рішень.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія» «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Статистика», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Фінанси, гроші та кредит», «Економіка і фінанси підприємства», «Економічний аналіз» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Місце і роль аналізу господарської діяльності в інформаційній системі управління. Методичне забезпечення аналізу господарської діяльності. Інформаційна база та організація аналізу господарської діяльності. Аналіз ресурсного потенціалу підприємства. Аналіз основних засобів та ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними оборотними ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз забезпеченості підприємства трудовими ресурсами та оцінка ефективності їх використання. Аналіз виробництва, реалізації і собівартості продукції промислових підприємств. Аналіз реалізації товарів і витрат підприємств роздрібною торгівлі. Аналіз реалізації товарів і витрат підприємств оптової торгівлі.

Місце і роль фінансового аналізу. Методичне забезпечення та інформаційна база фінансового аналізу. Аналіз фінансових результатів та рентабельності. Аналіз фінансового стану підприємства. Аналіз джерел фінансування підприємства. Аналіз грошових потоків підприємства. Аналіз та прогнозування фінансово-господарської діяльності підприємства. Аналіз інвестиційної діяльності підприємства.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник / за заг. ред. І.В. Сіменко, Т.Д. Косової; [І.В. Сіменко, Т.Д. Косова, І.В. Гречина, Л.О. Ващенко, П.М. Сухарев, Я.І. Глущенко, О.В. Бедзай, І.А. Ангеліна, М.Е. Шухман]. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 384 с.
2. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник / Н.Г. Шпанковська, Г.О. Король, К.Ф. Ковальчук

та ін.; за ред. К.Ф. Ковальчука. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 328 с..

3. Базилінська О.Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика: навч. посібник / О.Я. Базилінська. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 328 с.
4. Денисюк О.М. Аналіз господарської діяльності: практикум: навч. Посібник /О.М Денисюк, І.Ф., Полещук, В.В. Коровій. - Вінниця: Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2008.- 164 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: Підручник: - К.: КНТЕУ, 2008. – 514 с.
6. Мних Є.В., Бутко А.Д., Большакова О.Ю., Кравченко Г.О. Аналіз і контроль в системі управління капіталом підприємства /За ред. Є. В. Мниха. - К: КНТЕУ, 2005. - 240 с.
7. Коцеруба Н.В. Аналіз господарської діяльності. Опорний конспект лекцій. – В.: Видавничо-редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2016.- 186с.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

поточний контроль (тестування, опитування; задачі та ситуаційне завдання тощо);

підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Дзюба О.М., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання:** засвоєння теоретичних знань і набуття базових навичок з обліку в зарубіжних країнах, зокрема: • ознайомлення з теорією і практикою бухгалтерського обліку в зарубіжних країнах; • оволодіння практичними навичками з ведення обліку грошових коштів, дебіторської заборгованості, запасів, довгострокових активів, зобов'язань, власного капіталу, складання основних форм фінансової звітності; • набуття вмінь використання передового досвіду в галузі організації обліку з урахуванням чинного українського законодавства

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік».

**5.8. Зміст.** Загальноприйняті принципи і системи бухгалтерського обліку. Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація. Облік грошових коштів. Облік

дебіторської заборгованості. Облік запасів. Облік довгострокових активів. Облік фінансових інвестицій та консолідована звітність. Облік короткострокових та довгострокових зобов'язань. Облік власного капіталу і розподілу прибутку в товариствах і корпораціях. Основи управлінського обліку.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бузак Н.І., Фоміна О.В. Облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – Київ : КНТЕУ, 2012. – 319 с.
2. Бондар М.І. та ін. Облік у зарубіжних країнах: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М.І. Бондар та ін.; Полтав. ун-т економіки і торгівлі, за заг. ред. Ю.А. Вериги. – К. : Центр навч. літ., 2013. – 216 с.
3. Воронко Р.М. Облік у зарубіжних країнах : навч. посіб. – Львів : Магнолія 2006, 2009. – 744 с.
4. Губачова О.М. Облік у зарубіжних країнах : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О.М. Губачова, С.І. Мельник; Полтав. ун-т споживчої кооперації України. – 2-ге вид., перероб. та допов. – Київ : Центр навч. літ., 2012. – 400 с.
5. Управленческий учет: официальная терминология СИМА: Пер. с англ. – М. : ИД ФБК – Пресс, 2004. – 198 с.
6. Офіційний сайт Ради з міжнародних стандартів фінансової звітності – Режим доступу : [ifrs.org/Pages/default.aspx](http://ifrs.org/Pages/default.aspx)

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: – лекції (тематичні, проблемні), з використанням засобів візуалізації (LitePro, Power Point); – практичні заняття (традиційні, з моделюванням ситуацій, кейси), – індивідуальні письмові роботи із захистом у формі колоквиума.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль (тестування; усне та письмове опитування, захист індивідуальних робіт); – підсумковий контроль – залік.

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Електронна торгівля.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Копняк К.В., старший викладач.

**5.6. Результати навчання.** Загальні та фахові компетентності. В результаті вивчення дисципліни студент повинен вміти вільно користуватися понятійним апаратом, аналізувати фінансову, нормативну та економіко-технологічну інформацію в області електронного бізнесу, електронної

комерції та електронної торгівлі, здійснювати покупки в Інтернет з використанням різних видів електронних платіжних систем і користуватися фінансовими послугами. Мати уявлення про основи web-бізнесу, принципи функціонування віртуальних магазинів, а також про системи безпеки, що використовуються при розрахунках через Інтернет.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна інформатика», «Інформаційні системи і технології», «Організація торгівлі».

**5.8. Зміст.** Основні визначення та поняття електронної комерції та електронної торгівлі. Бізнес-моделі та ринки електронної комерції. Інформаційні технології електронної комерції. Організаційно-правове забезпечення електронної торгівлі. Ефективність електронної торгівлі. Фінансові Інтернет-послуги.

Підприємницька діяльність на базі Інтернет-технологій. Інтернет-маркетинг. Електронні аукціони. Електронні торговельні майданчики. Електронні торговельні ряди. Платіжні системи Інтернет. Проведення розрахунків у платіжних системах. Перспективи електронної торгівлі. Форми і методи захисту інформації та трансакцій в електронній торгівлі.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Грехов А. М. Електронний бізнес (Е-комерція): навч. посібник / А. М. Грехов. Київ: Кондор, 2008. – 302 с.
2. Косова Т. Д. Фондова електронна торгівля цінними паперами: вплив на розвиток фінансового ринку України / Т.Д. Косова, О.В. Ярошевська // Економіка & держава. – 2017. – № 2. – С. 7-10.
3. Копитько Т. Електронна комерція : впровадження європейських норм ведення бізнесу / Т. Копитько // Маркетинг в Україні. – 2006. – №2. – С.61-68.
4. Маєвська А. А. Електронна комерція і право: навч.-метод. посібник / А. А. Маєвська. – Харків, 2010. – 256 с.
5. Палеха Ю. І. Маркетинг інформаційних послуг : навч. посібник / Ю. І. Палеха, О. Ю. Палеха. Київ: Ліра-К, 2013. – 480 с.
6. Пиріг С. О. Платіжні системи : навч. посібник / С. О. Пиріг. Київ: Центр учбової літератури, 2008. – 240 с.
7. Плєскач В. Л. Електронна комерція : підручник / В. Л. Плєскач, Т. Г. Затонацька. Київ: Знання, 2007. – 535 с.
8. Чучковська А. В. Правове регулювання електронної комерції в Україні : навч. посібник / А. В. Чучковська. Київ: Центр учбової літератури, 2007. – 224 с.
9. Шалева О. І. Електронна комерція : навч. посібник / О. І. Шалева. Київ: Центр учбової літератури, 2011. – 216 с.
10. Юрчак А. Состояние диджитал-маркетинга в украинском B2B / А. Юрчак // Маркетинг и реклама. – 2012. – №2. – С. 62-64.

11. Ярова І. І. Електронні бізнес-моделі просування продукції промислових підприємств / І. І. Ярова // Актуальні проблеми економіки. – 2006. – №10. – С. 240-246.

12. Ярова І. І. Методологічні підходи до визначення ефективності впровадження інтернет-технологій у просуванні товаропотоків / І. І. Ярова, О. В. Березін // Актуальні проблеми економіки. – 2007. – № 12. – С. 208-216.

5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

5.11. Методи і критерії оцінювання:

поточний контроль (тестування; усне / письмове опитування; перевірка конспекту / презентації / доповіді / звіту про виконання завдань практичної роботи / виконання індивідуального ситуаційного завдання / захист глосарія тощо);

підсумковий контроль - екзамен.

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Оцінка майна підприємства.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.4. Лектор, науковий ступінь, посада.** Супрун С.Д., канд.екон.наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у здобувачів сучасного розуміння принципів оцінки майна підприємства, видів вартості, які визначаються під час оцінки. Опанування навичками практичного використання методичних підходів до оцінки майна.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічний аналіз», «Економіка підприємства», «Менеджмент» та інші дисципліни.

**5.8. Зміст.** Суть, мета й принципи оцінки майна підприємства. Методологічні основи та методичний інструментарій оцінки майна підприємства. Етапи оцінки вартості майна підприємства. Дохідний підхід в оцінці майна підприємства. Витратний підхід в оцінці майна підприємства. Порівняльний підхід в оцінці майна підприємства. Особливості оцінки будівель, споруд і незавершеного будівництва. Оцінка вартості машин і обладнання. Оцінка вартості нематеріальних активів підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Воронін В.О., Галасюк В.В., Гусельников А.С., Драпіковський А.І. та інші «Тенденції ринку нерухомості України. Реалії та прогнози. Криза 2008-20??». – К.: «АртЕк», 2009. – 300 с.

2. Дамодаран А. Оценка стоимости активов / Дамодаран А. ; пер. с англ. П. Самсонов. – М.: Попурри, 2011. – 272 с.
3. Лейфер Л.А. «Ставка дисконтирования для оценивания недвижимости в условиях кризиса». Интернет-ресурс. [www.labrate.ru](http://www.labrate.ru). 2009.
4. Оцінка бізнесу та нерухомості: навч. посіб. / [Кучеренко В. Р., Квач Я. П., Сментина Н. В. та ін.]. – К.: Центр навч. літ-ри, 2009. – 200 с.
5. Островська Г. Оцінювання вартості підприємства як основа ефективного управління // Галицький економічний вісник. - 2011. -№1. - С.107-115.
6. Оцінка бізнесу та майна: опорний конспект лекцій / уклад. Л.В. Клоченок, О.О. Хіленко. – К.: КНТЕУ, 2008. – 94 с.
7. Оцінка бізнесу та нерухомості: навч. посібник / В Р. Кучеренко, Я.П. Квач, Н.В. Сментина, В.О. Улибіна. К.: Центр учбової літератури, 2009. – 200 с.
9. . Оцінка вартості підприємства (бізнесу) [Електронний ресурс] // Бібліотека економістів. – 2009. – Режим доступу до ресурсу: <http://library.if.ua/book/155/10181.html>.

#### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (опитування, тестування, задачі, ситуаційні завдання);

підсумковий контроль - екзамен.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Планування та контроль на підприємстві.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.4. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гарбар В.А., канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення, спеціальних знань з основ планування підприємства, набуття практичних навичок планування та контролю діяльності підприємства, виконання техніко-економічних розрахунків і обґрунтування планових показників.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Фінанси», «Економічна статистика», «Основи підприємництва», «Просторова економіка», «Політична економія».

**5.8. Зміст.** Сутність планування та особливості його здійснення на підприємстві. Систематизація та характеристика методів планування діяльності підприємства. Маркетингові дослідження, планування та контроль збуту продукції підприємства. Планування виробництва продукції

підприємства. Обґрунтування виробничої потужності підприємства. Планування матеріально-технічного забезпечення виробництва на підприємстві. Планування чисельності персоналу та фонду заробітної плати. Планування та контроль поточних витрат підприємства. Фінансове планування та контроль на підприємстві. Розвиток підприємства та оновлення продукції. Організаційно-технічний розвиток підприємства та особливості його планування.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

6. Бочко О.Ю. Основи планування діяльності підприємств невиробничої сфери : навч. посібник / О.Ю. Бочко, В.Ф. Проскура. Київ: Кондор, 2012. – 218 с.
7. Бурик А.Ф. Планування діяльності підприємства : навч. посіб. / А.Ф. Бурик. - К. : Центр учбової літератури, 2016. – 260 с.
8. Іванова В.В. Планування і контроль на підприємстві : навч. посібник / В.В. Іванова. – Суми : Університетська книга, 2011. – 443 с.
9. Планування діяльності підприємства : навч. посібник / А.Ф. Бурик, О.М. Світовий, О.Г. Мачушенко, А.В. Роєнко, І.С. Кравець. Київ: Центр учбової літератури, 2013. – 260 с.
10. Планування і контроль на підприємстві : навч. посібник / М. Данилюк, О. Лесюк, Р. Бойчук та ін. ; за ред. М.О. Данилюка. – Львів : Магнолія 2006, 2009. – 531 с.
11. Планування та контроль на підприємстві : опорний конспект лекцій / авт. О.М. Кульганік. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2014. – 78 с.
12. Тарасюк Г.М. Планування діяльності підприємства : навч. посібн. / Г.М. Тарасюк, Л.І. Шваб. - К. : Каравела, 2012. – 368 с.
13. Філіпенко О.М. Планування і контроль на підприємстві : навч. посібник / О.М. Філіпенко, В.А. Гросул. – Харків : ХДУХТ, 2011. – 325 с.

### **5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль - екзамен.

### **5.12. Мова навчання та викладання. Українська.**

**5.1. Назва.** Виробнича практика 2.

**5.2. Тип.** Обов'язкова .

**5.3. Рік навчання.** 2022/2023.

**5.4. Семестр.** VIII.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** -

**5.6. Результати навчання.** Оволодіння сучасними методами та формами організації обліку; поглиблення теоретичних знань з фаху; удосконалення навичок практичної діяльності щодо методики, організації та техніки ведення облікових, аналітичних та контрольних процедур; набуття вмінь адаптації теоретичних положень, методичного інструментарію, викладеного в спеціальній літературі, передового досвіду обліково-аналітичних робіт в умовах діяльності конкретного підприємства.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Бухгалтерський облік за видами діяльності», «Управлінський облік», «Аналіз господарської діяльності», «Аудит».

**5.8. Зміст.** Ознайомлення з системою управління підприємством, організацією облікової роботи та загальна економічна діагностика його діяльності. Облік на підприємстві: грошових коштів, дебіторської заборгованості, фінансових інвестицій, запасів, необоротних активів, облік зобов'язань, доходів, витрат, фінансових результатів, нерозподіленого прибутку (непокритих збитків), цільового фінансування, власного капіталу, порядок складання та подання фінансової та податкової звітності. Управлінський облік. Фінансовий та економічний аналіз: аналіз і оцінка економічного потенціалу підприємства, аналіз джерел фінансування підприємства, аналіз грошових потоків підприємства, аналіз та прогнозування фінансово-господарської діяльності підприємства. Аудит .

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Фінансовий облік : підручник / за заг. ред. Л. В. Нападовської; [Л. В. Нападовська, А. В. Алексєєва, О. А. Бакурова, О. Г. Веренич, Г. В. Уманців, О. І. Мазіна, А. П. Шаповалова, О. М. Кияшко, В. М. Горностаєва, Н. М. Головай, С. Р. Опанасюк]. Київ: КНТЕУ, 2013. – 700 с.
2. Верига, Ю. А. Фінансовий облік : навч. посібник / Ю. А. Верига, Т. В. Гладких, М. М. Орищенко. Київ: Центр учбової літератури, 2012. – 438 с
3. Алексєєва А.В. Звітність підприємств: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. В. Алексєєва, А. П. Шаповалова, Г. В. Уманців ; Київ. нац. торг.-екон. ун-т. - 2-ге вид., допов. та переробл. - К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2013. - 367 с.
4. Чацкіс Ю.Д. Організація бухгалтерського обліку: [Навч. посіб.] / Ю.Д. Чацкіс, Е.С.Гейер, О.А.Наумчук, І.О.Власова. – К.:Центр учбової літератури, 2011. – 564с.
5. Облік і аудит : навч.-метод. посібник для самостійного вивчення нормативних дисциплін бакалавра з обліку і аудиту / Л. Г. Смоляр, Р. Ю. Овчарик, О. В. Кам'янська та ін. Київ: Ліра-К, 2013. – 618 с.

**5.10. Методи навчання та викладання :** набуття практичних навичок.



**5.11. Методи і критерії оцінювання:**

поточний контроль

підсумковий контроль (залік).

**5.12. Мова навчання та викладання.** Українська.