

**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний торговельно-економічний університет**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут**

Обліково-фінансовий факультет

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

Європейська кредитно-трансферна система (ЄКТС)

<b>Галузь знань</b>	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>072 «Фінанси, банківська справа та страхування»</b>
<b>Спеціалізація</b>	<b>«Державні фінанси»</b>
<b>Освітній ступінь</b>	<b>«магістр»</b>

## ВСТУП

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ЄКТС.

Кредит ЄКТС - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після успішного вивчення дисципліни та позитивного оцінювання досягнутих результатів навчання. Трансферу та накопиченню кредитів сприяє використання ключових документів ЄКТС.

Ключовими документами ЄКТС є: каталог дисципліни (інформаційний пакет), апікаційна форма, угода про навчання, академічна довідка, додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (Diploma Supplement).

Перелік оцінок з дисциплін відображає здобутки здобувача вищої освіти у спосіб, який є загальнозрозумілим і може легко сприйматися в різних навчальних закладах, для цього використовується таблиця відповідності оцінок за 100-бальною шкалою.

Рівні компетентності	За шкалою КНТЕУ	Критерії оцінювання
Високий (дослідницький)	90-100	Має обґрунтовані та всебічні знання з дисципліни, вміє узагальнювати та систематизувати набуті знання; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; проводить власні дослідження, може використовувати набуті знання та вміння при розв'язанні задач.
Достатній (частково-пошуковий)	82-89	Володіє навчальним матеріалом, вміє зіставляти та узагальнювати, виявляє творчий інтерес до предмету, виконує завдання з повним поясненням та обґрунтуванням, але допускає незначні помилки; може усвідомити нові для нього факти, ідеї.
	75-81	Володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням.
Елементарний (репродуктивний)	69-74	Володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні; може самостійно розв'язати та пояснити розв'язання завдання.
	60-68	Ознайомлений з навчальним матеріалом, відтворює його на репродуктивному рівні; виконує елементарні завдання за зразком або відомим алгоритмом.
Низький (фрагментарний)	35-59	Ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання.
	1-34	Ознайомлений з навчальним матеріалом на рівні розпізнавання та відтворення окремих фактів.

## 1. Загальна інформація.

### 1.1. Назва і адреса.

Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (коротка назва – ВТЕІ КНТЕУ).

Адреса: вул. Соборна 87, м. Вінниця, 21050, факс: (0432)55-04-00

Електронна пошта: secretarvtei@ukr.net

### 1.2. Опис закладу.

ВТЕІ КНТЕУ є провідним закладом вищої освіти у Подільському регіоні, що готує фахівців з різних спеціальностей. Історія розвитку інституту починається з 1968 р. До 1986 р. він мав статус філії з денною, вечірньою і заочною формами навчання та здійснював підготовку фахівців для галузей невиробничої сфери (торгівлі, громадського харчування, фінансової і банківської системи).

У 1988 р. філію було реорганізовано у факультет, у 1998 р. – у Вінницький торговельно-економічний інститут Київського державного торговельно-економічного університету, а з 2000 р. – Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету (далі ВТЕІ КНТЕУ).

Інститут діє на підставі Положення про Вінницький торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету. А також здійснює освітню діяльність на підставі ліцензії (Міністерства освіти і науки України від 27.09.2016 № 1433л) та акредитований за найвищим – IV рівнем акредитації.

Загальна кількість науково-педагогічних працівників ВТЕІ КНТЕУ – 150, з них – докторів наук, професорів – 18 осіб (12%); кандидатів наук, доцентів – 107 осіб (71%); без наукового ступеня та звання – 25 особи (17%). В інституті навчається 3454 студентів, із них на денній формі навчається 1854. Підготовка фахівців здійснюється за 15 спеціальностями освітніх ступенів «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр».

### 1.3. Академічні органи.

Замкова	директор, доктор філософських наук, професор,
Наталія Леонідівна	Заслужений працівник освіти України.
Мартінова	заступник директора з навчально-методичної
Лілія Борисівна	роботи, доктор економічних наук, доцент.
Кізюн	заступник директора з навчально-виховної
Алла Григорівна	роботи, кандидат географічних наук, доцент.
Откаленко	заступник директора з фінансово-економічних
Олена Миколаївна	питань – головний бухгалтер, кандидат економічних наук.

### Академічний календар.

Початок навчальних занять – з 1 вересня.

Завершення навчальних занять – 30 червня.

Освітній процес здійснюється за семестрами.

Тривалість семестрів, практичної підготовки, екзаменаційних сесій, атестацій, канікул визначається графіком освітнього процесу на кожен рік.

### 1.4. Перелік запропонованих освітніх програм.

Галузь знань	Спеціальність	Спеціалізація освітнього ступеня «бакалавр»	Спеціалізація освітнього ступеня «магістр»
03 Гуманітарні науки	035 «Філологія»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»	«Германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська»
05 Соціальні та поведінкові науки	051 «Економіка»	«Міжнародна економіка»	«Міжнародна економіка»
		«Економіка бізнесу»	«Економіка підприємства»
07 Управління та адміністрування	071 «Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»	«Облік і оподаткування»
		«Фінансовий контроль та аудит»	«Фінансовий контроль та аудит»
		«Фінансова аналітика»	
	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансовий менеджмент»	«Державні фінанси»
		«Фінанси, банківська справа та страхування»	«Фінансове посередництво»
	073 «Менеджмент»	«Менеджмент організацій»	«Менеджмент організацій»
		«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
		«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»	«Менеджмент готельно-ресторанного бізнесу»
	075 «Маркетинг»	«Маркетинг»	«Маркетинг»
		«Логістика»	
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	«Товарознавство та комерційна логістика»	«Товарознавство та комерційна логістика»	
	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	«Товарознавство та експертиза в митній справі»	
08 Право	081 «Право»	«Право»	«Право»
12 Інформаційні технології	126 «Інформаційні системи та технології»	«Інформаційні технології у бізнесі»	-
18 Виробництво та технології	181 «Харчові технології»	«Харчові технології»	«Ресторанні технології»
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	«Соціальне забезпечення»	-
24 Сфера обслуговування	241 «Готельно-ресторанна справа»	«Готельно-ресторанна справа»	«Готельна і ресторанна справа»
	242 «Туризм»	«Туризм»	«Міжнародний туристичний бізнес»
28 «Публічне управління та адміністрування»	281 «Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»	«Публічне управління та адміністрування»
29 «Міжнародні відносини»	292 «Міжнародні економічні відносини»	«Міжнародний бізнес»	-

### **1.5. Вимоги щодо прийому, у тому числі мовна політика та процедури реєстрації.**

Інформація про вступні випробування та правила прийому на навчання за освітнім ступенем «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр» розміщена на сайті ВТЕІ КНТЕУ: <http://www.vtei.com.ua>

### **1.6. Механізм для визначення кредитної мобільності та попереднього навчання (формального, неформального та інформального).**

Визначення кредитної мобільності та попереднього навчання здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету.

### **1.7. Політика розподілу кредитів ЄКТС (інституційна кредитна рамка).**

Розподіл кредитів ЄКТС залежить від терміну навчання та визначається навчальним планом.

ВТЕІ КНТЕУ розподіляє кредити між навчальними дисциплінами самостійно. Кредити розподіляються на всі дисципліни, що вивчає студент, виробничу практику, виконання випускного кваліфікаційного проекту (роботи), атестацію. Кредити присвоюються тільки після закінчення вивчення дисципліни та за умови успішного складання одного з видів підсумкового контролю.

### **1.8. Механізми академічного управління.**

Механізми академічного управління в ВТЕІ КНТЕУ визначені:

- Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти «бакалавр», «магістр» у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті Київського національного торговельно-економічного університету;

- Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача ступеня вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ;

- Положенням про організацію виконання та захисту курсових робіт (проектів) у ВТЕІ;

- Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

## **2. Ресурси та послуги.**

### **2.1. Студентський стіл відділу кадрів.**

У відділі кадрів інституту зберігаються особові справи студентів, документи про освіту, трудові книжки студентів, які навчаються в інституті. Основними завданнями працівників відділу кадрів є:

1. своєчасно вносити поточні зміни в особові справи.

2. зберігати документи в належному стані.
3. надавати інформацію за письмовими запитами з будь-яких інстанцій.
4. надавати студентам інформацію, роз'яснення щодо Кодексу законів про працю України.

## **2.2. Умови розміщення/забезпечення проживання.**

Гуртожиток №1 розташований в 10 хв. ходи від навчальних корпусів №1, №2 та тролейбусної і трамвайної зупинок.

Гуртожиток №2 розташований у 5 хв. від тролейбусної зупинки «29 школа», до центру міста можна дістатися за 20 хв.

У гуртожитках є дво-, три- і чотиримісні кімнати із санвузлом та кухнею на кожному поверсі; в підвальному приміщенні гуртожитку №1 розташована пральня.

Студенти поселяються до гуртожитків за наявності вільних місць на основі подання факультетів за наказом директора. Між інститутом і студентом укладається контракт на право проживання студента в гуртожитку, де встановлені права та обов'язки, а також відповідальність сторін за їх дотримання і виконання.

Адреси гуртожитків:

- гуртожиток №1 – 21010, м. Вінниця, вул. Чорновола 3, тел.(0432) 55-02-64;

- гуртожиток №2 – 21022, м. Вінниця, вул. Станіславського 54, тел.(0432) 66-42-72.

## **2.3. Харчування.**

В інституті працює два пункти харчування (у корпусах № 1, № 4).

## **2.4. Вартість проживання.**

Вартість проживання становить 520 грн. на місяць – гуртожиток № 1, 480 грн. на місяць – гуртожиток № 2.

## **2.5. Фінансова підтримка для студентів.**

Студентам денної форми навчання, які навчаються коштом державного замовлення, за результатами навчання та виявленою при цьому успішністю призначаються академічні стипендії один раз на семестр. Розмір стипендії встановлює Кабінет Міністрів України. Студентам пільгових категорій згідно чинного законодавства призначаються соціальні стипендії.

За особливі успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській, спортивній роботі здобувачам вищої освіти інституту за поданням стипендіальної комісії, вченої ради інституту, вчених рад факультетів можуть призначатися такі стипендії: академічна стипендія Президента України, академічна стипендія Верховної Ради України, академічна стипендія Кабінету Міністрів України, стипендія Облдержадміністрації та обласної ради, стипендія міської ради.

До того ж за успіхи у навчанні, участь у науковій, громадській та спортивній діяльності студенти можуть заохочуватися грошовими преміями.

З метою підвищення життєвого рівня студентам із малозахисених верств населення може надаватися матеріальна допомога.

## **2.6. Медичні послуги.**

В приміщенні гуртожитку №1 функціонує медичний пункт, де працюють лікар-терапевт та медсестра, які здійснюють прийом студентів, маніпуляційні процедури, проводять санітарно-просвітницьку роботу.

## **2.7. Умови для студентів з обмеженими можливостями та особливими потребами.**

У ВТЕІ КНТЕУ створено сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Для окремих категорій студентів на підставі нормативно-правових актів на отримання державних пілг і гарантій нараховуються соціальні стипендії.

Вони призначаються:

- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та особи з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення вищого навчального закладу, а також здобувачі, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишились без батьків, згідно із ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та ст.8 Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- здобувачам вищої освіти з числа осіб, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи;
- здобувачам вищої освіти, визнані учасниками бойових дій, відповідно до п. 19 ч. 1 ст. 6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», та їх дітей (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків, яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення АТО, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в АТО (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти - діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у вузі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до ст. 44 Закону України «Про вищу освіту»;
- здобувачам вищої освіти з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України відповідно до постанови ВРУ від 24.10.2002 № 218-IV;
- здобувачам вищої освіти-діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;

- здобувачам вищої освіти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, які є інвалідами по зору і слуху-збільшення на 50%;
- здобувачам вищої освіти, зазначені у п. п. 1-6, з числа тих, що входили до складу військових формувань, які за рішенням відповідних державних органів були направлені для виконання миротворчих місій або відряджені до держав, де в цей період велися бойові дії-збільшення на 30%.

## 2.8. Навчальне обладнання.

Адміністрація інституту сприяє заходам, щодо розширення інформаційних ресурсів у бібліотеці, створення доступності та зручності у користуванні книжковим фондом.

Книжковий фонд бібліотеки поповнено актуальними, сучасними виданнями з питань економіки, фінансів, менеджменту, бізнесу, правничих, суспільно-політичних, інформаційних систем і технологій, також періодичними виданнями методичними та інформаційними матеріалами, виданнями КНТЕУ (підручниками, посібниками, методичними рекомендаціями та вказівками з навчальних дисциплін).

Головним інформаційним ресурсом бібліотеки є бібліотечний фонд, який на сьогодні складає більше 233 750 одиниць зберігання. Це наукова та навчально-методична література з питань економіки, менеджменту, фінансів, туризму.

В бібліотеці встановлена та функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка забезпечує автоматизацію всіх бібліотечних процесів, а саме: сумарний, інвентарний облік фонду, обробка літератури, розрахунок книгозабезпеченості навчальних дисциплін, створення та редагування електронного каталогу, штрихкодування фонду, реєстрація та автоматизоване обслуговування користувачів із застосуванням цифрового підпису (PIN-CODE).

До послуг користувачів 3 читальних зали та 2 абонементи. В кожній читальній залі обладнані автоматизовані робочі місця, є доступ до освітніх ресурсів мережі Інтернет, також відкрито доступ до електронних версій навчальної та довідкової літератури видавничої компанії «Центр учбової літератури» м. Київ – збірка містить більше 1000 назв повнотекстових видань за різними тематиками.

Своєчасне інформування про ресурси та послуги забезпечує веб-сторінка бібліотеки (<http://vtei.vtei.com.ua/biblioteka/>), яка розміщена на офіційному веб-сайті інституту (<http://www.vtei.com.ua/>). Веб-сторінка інформує про бібліотеку, бібліотечні події та акції, надає доступ до електронного каталогу, містить інформацію про видання бібліотеки, а саме: інформаційні бюлетені нових надходжень, рекомендаційні списки літератури, бібліографічні покажчики, перелік періодичних видань тощо.

Для студентів перших курсів організуються заняття з основ бібліотечно-інформаційних знань, які покликані навчити студентів самостійно здійснювати пошук необхідної літератури, умінню працювати з інформацією, аналізувати та систематизувати її.



**Режим роботи бібліотеки:** понеділок – п'ятниця – 9.00 – 17.40  
субота – 9.00 – 14.00

**Матеріально-технічна база.** Для потреб освітнього процесу всі кафедри забезпечено необхідною комп'ютерною технікою, функціонують 12 комп'ютерних класів, 9 мультимедійних проекторів, 2 інтерактивних комплекси, 71 аудиторія, 4 лінгафонних кабінети.

## **2.9. Організація мобільності за освітніми програмами.**

ВТЕІ КНТЕУ співпрацює з закладами вищої освіти, міжнародними науковими центрами та установами багатьох країн світу у т.ч.: Італії, Словаччини, Чехії, Білорусії, Грузії, Польщі, Молдови, Румунії, Угорщини, Франції. Здобувачі вищої освіти за рівнем знання іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном по програмі подвійних дипломів: у Польщі – Вища школа туризму і екології (м. Суха Бескидська), Великопольська суспільно-економічна вища школа (м. Великопольська середа); у Словаччині – Пан'європейська вища школа (м. Братислава).

Принцип мобільності студентів в інституті реалізується шляхом:

- участі у міжнародних конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах, вебінарах та інших науково-практичних заходах;
- проходженням практики у провідних закладах готельно-ресторанного бізнесу Німеччини, Болгарії, Словаччини, Туреччини та інших європейських країн відповідно до угод про співробітництво з іноземними науковими установами та компаніями;
- поглибленням та вдосконаленням знань іноземних мов під час міжнародного стажування та проходження практики.

Мобільність здобувачів вищої освіти та викладачів є одним із основних принципів сучасної європейської освіти. Навчання, стажування та дослідницька робота за кордоном збагачує індивідуальний досвід, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування і поглибити знання іноземних мов.

Інститут бере участь в реалізації міжнародних проектів і програм, основними з яких є:

- міжнародна молодіжна громадська організація AIESEC, що об'єднує студентів вищої освіти з метою розвитку лідерського та професійного потенціалу молодих людей та позитивного вкладу в суспільство.

## **2.10. Можливості для проходження практики.**

Для забезпечення практичної підготовки студентів та їх успішного працевлаштування інститутом встановлено різні форми співробітництва з організаціями, зокрема з багатьма профільними державними установами, фінансовими структурами, установами банківської сфери, підприємствами сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, страхового бізнесу на підставі укладених договорів про підготовку спеціалістів, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики студентів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі

вимог, передбачених Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти.

### **2.11. Умови для занять спортом і відпочинку.**

Важливим напрямом організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в інституті є участь студентів у традиційних культурно-масових заходах таких як «Посвята першокурсників у студенти», «Дебют першокурсника», «Осінній вернісаж», святкування Дня студента та «Фестиваль КВН на кубок директора ВТЕІ КНТЕУ», «Міс ВТЕІ КНТЕУ», Новорічні карнавали, конкурс талантів, за участю студентів та викладачів, «Дві зірки», концертні та танцювально-розважальні програми до календарних свят, конкурсні шоу-програми.

В інституті працює відділ з організації виховної та культурно-мистецької роботи студентів в якому існують такі творчі колективи: народний театр пісні «Слов'янка», народний театр сучасного танцю «Ритм серця», ансамбль народного танцю «Сяйво», клуб КВН, інструментальний ансамбль, вокальні ансамблі малої форми: дуети, тріо, квартети та окремі солісти-вокалісти, гурток художнього читання та декламування тощо.

Створено всі умови для заняття фізичною культурою і спортом. Фізкультурно-оздоровча робота проводиться в орендованих спортивних спорудах, до яких входять стадіон Вінницької МДЮСШ №1 з легкоатлетичними доріжками і секторами, легкоатлетичний манеж Вінницької спеціалізованої дитячо-юнацької спортивної школи олімпійського резерву з легкої атлетики обласної ради ФСТ «Колос», плавальний басейн СК «Авангард», ТОВ Ліга «Олімпійські резерви». СК «Нокаут».

Здобувачі вищої освіти мають право вільного вибору виду спорту і навчальної групи з урахуванням їх інтересів. Зокрема, спортивне вдосконалення здійснюється в таких секціях: аеробіка, волейбол, футбол, баскетбол, легка атлетика, плавання, бокс.

Студенти беруть участь у міських, всеукраїнських та міжнародних змаганнях.

### **2.12. Студентські організації.**

Громадське життя в інституті насичене, багатогранне та різноманітне.

В інституті на громадських засадах діють:

- рада студентського самоврядування інституту;
- ради студентського самоврядування факультетів;
- ради студентського самоврядування гуртожитків №1 та № 2;
- студентське наукове товариство «ВАТРА»;
- студентський туристичний клуб «Way to Freedom»;
- студентські дискусійні клуби та клуби за інтересами – «Сучасний стан та перспективи розвитку фінансової системи України», «Інноваційні технології в управлінні підприємствами та організаціями», «Маркетинг та реклама», «Клуб інтелектуальних ігор», «Сучасна проблематика обліку, аналізу і контролю в сфері господарської діяльності та державного управління», «Інновації заради майбутнього», «Менеджер майбутнього - євроуправлінець», «Товарознавство та експертиза товарів», «Туристична індустрія: сучасний стан та перспективи розвитку»;

- наукові гуртки – з економіки підприємства, з міжнародної економіки, «Економіко-математичне моделювання», «Менеджмент: проблеми сьогодення та перспективи розвитку», «American and English Studies», «Translation Studies», «Школа туристичної індустрії», «Ресторатор», «Кондитер-клас», «Сучасний бухгалтер», «Бізнес-аналітик», «Статистика», «Організаційно-комерційні аспекти діяльності торговельних підприємств», «Теоретичні та практичні проблеми товарознавства», «Фізико-хімічні методи дослідження сировини і матеріалів», «Феміда», «Правовий Універсум», «Перспективи розвитку фінансово-бюджетної системи України та шляхи вдосконалення», «Маркетингові інновації».

Інформація щодо навчання студентів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті «Економіст» та на сторінці сайту інституту (<http://www.vtei.com.ua>).

**3. Профіль програм**  
**Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (за спеціалізацією «Державні фінанси»)**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний торговельно-економічний університет Вінницький торговельно-економічний інститут Кафедра фінансів
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціалізація «Державні фінанси»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Державні фінанси»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна, до 01.03.2019
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
<b>Передумови</b>	ступінь вищої освіти «бакалавр»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.03.2019
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої</b>	www.vtei.com.ua
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити здобуття особою, яка навчається, поглиблених знань, умінь та навичок, що необхідні для розв'язання проблем у галузі своєї професійної діяльності, що передбачає дослідницьку роботу та здійснення інновацій, забезпечення здатності здійснювати професійну діяльність на первинній посаді або перехід до подальшого навчання одразу після даної програми.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Спеціалізація «Державні фінанси» Обов'язкова компонента ОП – 50% Вибіркова компонента -27% Практична підготовка – 10% Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація – 13%

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна Програма орієнтована на підготовку сучасних фахівців в сфері фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на галузь державних фінансів, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в економічному середовищі. Формує фахівців із сучасним способом мислення, здатних вирішувати відповідні завдання професійної діяльності
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта в області фінансів, банківської справи та страхування з акцентом на формування фахових компетентностей, пов'язаних із управлінням, плануванням та прогнозуванням у сфері державних фінансів. Ключові слова: фінанси, державні фінанси, фінансова система, фінансова політика, бюджетна система, податкова система.
<b>Особливості програми</b>	Між Вінницьким торговельно-економічним інститутом КНТЕУ та Департаментами фінансів Вінницького регіону, управліннями Державної казначейської службою України, Державною фіскальною службою України укладено договори про співпрацю, що дозволяє студентам і викладачам проходити практику та стажування у відповідних фінансових, казначейських територіальних органах місцевого самоврядування, здійснювати підготовку висококваліфікованих фахівців.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за освітньою програмою «Державні фінанси» спроможний виконувати професійні роботи і займати посади визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</li> <li>• 2419.3. Професіонали державної служби.</li> <li>• 2441.1. Наукові співробітники (економіка).</li> <li>• 2441.2 Економісти.</li> </ul> Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 9 рівня НРК України та 8 рівня EQF-LLL
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, проходження практики, студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, що розвивають практичні навички, уміння та формують креативне мислення, підготовка до захисту випускної кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, презентація науково-дослідної роботи, есе, тестові завдання, проходження виробничої практики, індивідуальне завдання. Підсумковий контроль – екзамен. Підсумкова атестація – випускна кваліфікаційна робота.

<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері державних фінансів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до навчання та застосування набутих знань та навичок на практиці.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до аналізу та синтезу на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність у стислій та доступній формі доносити інформацію, ідеї, висновки у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в міжнародному середовищі.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність використовувати ділову іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатності до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і аварійного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність використовувати тенденції розвитку сфери державних фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати управлінські навички у сфері державних фінансів.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність до обґрунтування теоретичних аспектів формування фінансової політики держави, її методології та інструментарію реалізації.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до здійснення управління державними фінансами в умовах трансформаційних змін в економіці.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до використання бюджетного планування і перспективного фінансового прогнозування для розробки та реалізації стратегії розвитку системи державних фінансів країни.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність до застосування методів планування і прогнозування бюджетних показників.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до оцінювання ефективності державної боргової політики, її методів та можливостей коригування.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність до аналізу фінансово-господарської діяльності платників податків, податкової звітності, стану обов'язкових платежів до бюджету, причин податкової заборгованості платників.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність до оцінювання реальної внутрішньої та зовнішньої загрози фінансовій безпеці держави та визначення шляхів зменшення їх рівня.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до оцінювання ролі міжнародних фінансів у світовому господарстві, визначення особливостей та ідентифікації видів та напрямів міжнародних фінансових потоків.</p>

	<p><b>ФК 11.</b> Здатність планувати, прогнозувати та аналізувати показники фінансового ринку із застосуванням економіко-математичних методів.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до оцінки діяльності міжнародних фінансових організацій у контексті їх співпраці з Україною.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до обґрунтування перспективних завдань розвитку вітчизняного фінансового ринку.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність визначати потребу в отриманні різних видів фінансових послуг споживачами та оцінювати їх.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність до оцінки впливу ринку фінансових послуг на розвиток національної економіки та її суб'єктів</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Уміння навчатися та застосовувати набуті знань та навички на практиці.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Уміння аналізувати та синтезувати на основі фактичних спостережень та фундаментальних знань.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Уміння адаптуватись до нового середовища у професійній діяльності, креативність.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Уміння використовувати засоби та методи фінансового, бюджетного планування, управління фінансами у державному секторі економіки.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Уміння аналізувати законодавчі, нормативно-правові акти у сфері державних фінансів.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Уміння використовувати фінансове планування і прогнозування для розробки фінансової політики.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Уміння складати плани та розрахунки фінансових показників; застосовувати відповідні економічні методи у процесі фінансового планування.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Уміння контролювати своєчасність подання податкової звітності до податкових органів, правильність заповнення податкових декларацій та розрахунків і вірогідність поданих у них даних</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміння здійснювати моніторинг податкових надходжень, податкових ризиків, податкового боргу, причин порушень податкового законодавства.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Уміння аналізувати динаміку, етапи формування та специфічні особливості обслуговування внутрішнього та зовнішнього боргу держави на кожному конкретному етапі.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Уміння використовувати чинну законодавчу і нормативну базу для обґрунтування національних особливостей організації управління державним боргом.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Уміння визначати особливості укладання валютних угод та розраховувати різні види валютних курсів; здійснювати оцінювання структури міжнародного фінансового ринку.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Уміння планувати, прогнозувати та аналізувати показники ефективності бюджетно-податкової та грошово-кредитної політики.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Уміння оцінювати вплив інвестиційної діяльності транснаціональних корпорацій на фінансовий потенціал країни.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Уміння застосовувати принципи державного регулювання ринку фінансових послуг при розробці нормативно-правових актів з питань надання кредитних, платіжних, гарантійних, депозитних, інвестиційних, лотерейних послуг та захисту прав їх споживачів.</p>

	<p><b>ПРН 16.</b> Уміння відстежувати взаємозв'язок фінансової політики держави та політики розвитку вітчизняного фінансового ринку.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Уміння використовувати тенденції розвитку сфери державних фінансів у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор; 2 кандидата наук, доценти.</p> <p>Науково-педагогічний склад, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми є працівниками Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій Вінницького торговельного економічного інституту КНТЕУ
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	<p>Реалізація освітньої програми здійснюється за наявності повного забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін, програм практик та інших видів навчально-методичних матеріалів.</p> <p>Інформаційне забезпечення здійснюється на базі Лабораторії дистанційного навчання КНТЕУ, комп'ютерних аудиторій кафедри, ресурсів університету.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-



#### 4. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Макроекономічний аналіз	7,5	Екзамен
ОК 2	Бюджетне планування і прогнозування	6	Екзамен
ОК 3	Управління державним боргом	6	Екзамен
ОК 4	Міжнародні фінанси	6	Екзамен
ОК 5	Ринок фінансових послуг	7,5	Екзамен
ОК 6	Державна фінансова стратегія	6	Екзамен
ОК 7	Податковий менеджмент	6	Екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1	Методологія і організація наукових досліджень	6	Екзамен
ВБ 1.2	Внутрішній аудит	6	Екзамен
ВБ 1.3	Національна безпека держави	6	Екзамен
ВБ 1.4	Фінансова політика держави	6	Екзамен
ВБ 1.5	Фінансовий менеджмент	6	Екзамен
ВБ 1.6	Фінансовий моніторинг	6	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1	Аналіз державної політики	6	Екзамен
ВБ 2.2	Соціальна політика держави	6	Екзамен
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ВБ 3.1	Пенсійна система	6	Екзамен
ВБ 3.2	Страховий менеджмент	6	Екзамен
ВБ 3.3	Фінансові технології	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>Всього</b>		<b>69</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
Виробнича (переддипломна практика)		9	
<b>Разом</b>		<b>9</b>	
<b>4. Випускна кваліфікаційна робота та захист</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 5. Інформація про освітні компоненти (дисципліни)

**5.1. Назва.** Бюджетне планування і прогнозування.

**5.2. Тип.** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання:** 2019-2020.

**5.4. Семестр:** I

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гнидюк І.В., к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання:** Формування навичок та вмінь складання бюджетних прогнозів та планів, а також оцінки його ефективності, вивчення методів бюджетного планування та прогнозування та основних засад програмно-цільового методу бюджетного планування

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Державні фінанси», «Бюджетна система України», «Фінансова політика», «Місцеві фінанси», «Фінансове право», «Податкова система України».

**5.8. Зміст:** Бюджетне планування – складова фінансового планування. Планування показників доходів бюджету. Планування показників видатків бюджету. Програмно-цільове планування показників бюджету. Теоретичні основи бюджетного прогнозування. Прогнозування показників доходів бюджету. Прогнозування показників видатків бюджету. Шляхи влосконалення планування показників бюджету.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Єпіфанов А.О., Д'яконова І.І., Сало І.В. Бюджет України: монографія: Суми, ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2010. 201 с.

2. Бюджетний кодекс України, Закон від 08.07.2010 № 2456-VI

3. Василик О. Д., Павлюк К. В. Бюджетна система України: підручник. Київ, ЦНЛ, 2013. 544 с.

4. Огонь Ц.Г. Доходи бюджету України: теорія та практика: монографія. Київ, КНТЕУ, 2013. 580 с.

5. Федосов В.М. Бюджетна система: підручник. Київ, ЦУЛ, Тернопіль, Економічна думка, 2012. 871 с.

6. Юрій С. І., Бескид Й.М. Бюджетна система. Київ, Таксон, 2012. 256 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття ( презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1. Назва.** Управління державним боргом.

**5.2. Тип:** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання:** 2019-2020.

**5.4. Семестр:** I

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Прутська О.О., д.е.н., професор.

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти узагальнювати доцільність, реальних потреб та можливих умов запозичення коштів, залежно від конкретних політичних фінансово-економічних та соціальних умов; швидко опановувати зміни динаміки, етапів формування та специфічних особливостей обслуговування внутрішнього та зовнішнього боргу держави на кожному конкретному етапі; обчислювати виплати суми основного боргу та відсоткових платежів; показників, за допомогою яких вимірюється боргове навантаження країни.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Економічна теорія», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Бюджетна система України», «Казначейська система виконання бюджету»

**5.8. Зміст:** Сутність і види державного боргу. Сутність і складові системи управління державним боргом. Планування у системі управління державним боргом. Організація процесу запозичення коштів. Облік державних боргів. Обслуговування державних боргів. Оцінка ефективності використання внутрішніх та зовнішніх запозичень.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Державні фінанси: Управління державним боргом: Інтегрований навчально-атестаційний комплекс / за ред. А. А. Мазаракі. Київ, АВТ, 2004. 368с.

2. Кучер Г.В. Управління державним боргом: Підручник. Київ, КНТЕУ, 2002. 342с.

3. Карпінський Б.А. Фінансова система. Посібник. Київ, Ліра, 2013. 200 с.

4. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія і практика: навчальний посібник. Київ, ЦУЛ, 2013. 578с.

5. Козюк В.В. Державний борг в умовах ринкової трансформації економіки України: Монографія. Тернопіль: Карт-бланш, 2002. 238с.

6. Фінанси: підручник. / за ред. С.І. Юрія, В.М. Федосова. - 2-ге вид. переробл. і доповн. Київ. Знання, 2012. 687 с.

7. Шеремет О.А. Фінанси для фінансистів: Підручник. Київ. ЦУЛ, 2013. 612 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття ( презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1. Назва.** Міжнародні фінанси

**5.2. Тип:** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання:** 2019-2020.

**5.4. Семестр:** 1

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Смагло О.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні бути компетентні у питаннях: основ побудови міжнародних фінансів; законодавчого та інструктивного забезпечення функціонування міжнародних фінансів; сутності, елементів та інструментів валютної політики; методів, форм і порядку функціонування підприємств та організацій на міжнародному ринку капіталів; роль вільних економічних зон у міжнародних фінансах; функціонування міжнародного фінансового ринку; призначення міжнародних організацій протидії “відмиванню” брудних грошей; сутності та ролі міжнародних фінансових інститутів в світовому господарстві; прогнозування впливу макроекономічних факторів на стан платіжного балансу.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Бюджетна система», «Гроші та кредит», «Інвестиційний менеджмент».

**5.8. Зміст:** Сутність та призначення міжнародних фінансів. Сутність валюти та валютних систем. Міжнародний рух капіталу. Роль вільних економічних зон у міжнародних фінансах. Міжнародний фінансовий ринок. Боротьба з відмиванням брудних грошей. Міжнародні фінансові інститути. Платіжний баланс.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини: Підручник. Київ. Знання, 2008. – 582 с.

2. Козак Ю. Г. Міжнародні фінанси. Навч. посібник. Київ. ЦУЛ, 2013. 640 с.

3. Козик В. В. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. Київ. Знання, 2008. 406 с.

4. Оспіщев В. І. Міжнародні фінанси: Навч. посібник. Київ. Знання, 2012. 335с.

5. Романчиков В. І. Міжнародні економічні відносини: Навч. посібник. Київ. Центр учбової літератури, 2013. 256 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1. Назва.** Методологія і організація наукових досліджень.

**5.2. Тип:** Вибіркова

**5.3. Рік навчання:** 2019-2020.

**5.4. Семестр:** I

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гнидюк Інна Вікторівна, к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти оперувати термінологією науки, аналізувати на емпіричному та науковому рівні процеси, що відбуваються в фінансовій системі держави, використовувати в професійній діяльності основні теоретичні і практичні положення фінансової науки.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи наукових досліджень», «Статистика», «Економічний аналіз», «Економіко-математичне моделювання».

**5.8. Зміст:**

Поняття про науку як систему знань. Наукове дослідження як особлива сфера діяльності. Загальна методологія наукової творчості; жанри та стилі наукової творчості. Планування та організація науково-дослідницької діяльності у ВНЗ. Стадії здійснення наукових досліджень: особливості та вимоги. Загальне поняття про методи наукових досліджень; характеристика теоретичних методів досліджень; характеристика емпіричних методів досліджень; поняття про генеральну та вибірку сукупність, способи її формування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Гаркуша Н. М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків. ХДУХТ, 2013. 161 с.

2. Карпаш О. М. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2014. 253 с.

3. Методологія наукових досліджень у схемах, таблицях, прикладах [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / за ред. Г. М. Азаренкова. Київ : УБС НБУ, 2014. 223 с.

4. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / за ред. Ігоря Вдовичина. Львів. Львів. комерц. акад., 2015. 247 с.

5. Методологія та організація наукових досліджень в агропромисловому комплексі / за ред. Г. М. Калетника. Вінниця. Меркьюрі-Поділля, 2013. 279 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття ( презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1. Назва.** Внутрішній аудит

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Крупельницька І.Г., к.е.н, доц.

**5.6. Результати навчання.** Надбання студентами основних понять, принципів та практичних навичків з внутрішнього аудиту для практичного застосування в професійній діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Податкова система України», «Бухгалтерський облік», «Державний фінансовий контроль».

**5.8. Зміст.** Сутність, цілі та завдання внутрішнього аудиту. Стандартизація внутрішнього аудиту. Організація служби внутрішнього аудиту. Організація внутрішнього аудиту. Методичні прийоми внутрішнього аудиту. Планування внутрішнього аудиту. Аналітичні процедури в системі внутрішнього аудиту. Формування досьє внутрішнього аудитора. Узагальнення та реалізація результатів внутрішнього аудиту.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби**

1. Демченко В. В., Хомутенко В. П., Хомутенко А. В. Практичний курс внутрішнього аудиту. Київ. Центр учбової літератури, 2012. 240 с.

2. Кіреєв О.І., Любунь О.С., Кравець М.П та ін. Внутрішній аудит у банку: Навч. посібник. Київ. Центр навчальної літератури, 2010. 220 с.

3. Немченко В.В., Хомутенко В.П., Хомутенко А.В. Практичний курс внутрішнього аудиту. Київ. Центр учбової літератури, 2013. 240 с.

4. Стасишен С.С., Піча Ю.В. Основи аудиту (в схемах, графіках і таблицях): Навч. посібник. Київ. Каравела, 2007. 192 с.

5. Усач Б.Ф. Аудит за міжнародними стандартами. Київ. Знання, 2005. 247 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (опитування, тестування, контрольні роботи);
- підсумковий контроль (екзамен).

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська.

**5.1. Назва.** Національна безпека держави.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр.** I.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Бахновська І.П., к.ю.н., доцент

**5.6. Результати навчання.** Умовою оволодіння навичками і знаннями в області національної безпеки держави є вміння працювати з нормативним матеріалом, правильно аналізувати економіко-правову проблему, кваліфіковано застосовувати норми права.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** -

**5.8. Зміст.** Поняття та зміст загальної теорії національної безпеки (націобезпекознавства). Сутність та зміст загальної теорії національної безпеки (націобезпекознавства). Основні категорії націобезпекознавства. Цілі та завдання націобезпекознавства. Функції націобезпекознавства. Система національної безпеки. Поняття та зміст національних інтересів. Класифікація національних інтересів.

Сутність та зміст загроз національній безпеці. Класифікація загроз національній безпеці. Складові національної безпеки та їх характеристика (політична безпека, державна безпека, економічна безпека, соціальна безпека, інформаційна безпека, екологічна безпека тощо). Система забезпечення національної безпеки. Сутність та мета системи забезпечення національної безпеки. Завдання системи забезпечення національної безпеки України. Система управління національною безпекою. Стан та перспективи забезпечення екологічної безпеки України. Поняття та зміст екологічної безпеки України. Загрози екологічній безпеці. Система екологічної безпеки України. Напрями забезпечення національної безпеки в екологічній сфері. Перспективи забезпечення воєнної безпеки України. Особливості забезпечення економічної безпеки України. Економічна безпека і тіньова економіка.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про аварійно-рятувальні служби: Закон України №1281-XIV від 19.12.1999 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

2. Про боротьбу з тероризмом: Закон України №638-IV від 20.03.2003 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

3. Про війська Цивільної оборони України: Закон України №556-XIV від 24.03.1999 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

4. Про захист інформації в автоматизованих системах: Закон України №80/94-ВР від 05.07.1994 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

5. Про основи національної безпеки України: Закон України №964-IV від 19.06.2003 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;
- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);
- підсумковий контроль (екзамен).

#### **5.12. Мова навчання. Українська.**

**5.1. Назва.** Фінансова політика держави.

**5.2. Тип:** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання:** 2019-2020.

**5.4. Семестр:** I

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Романовська Юлія Анатоліївна, к.е.н., доцент

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови фінансової політики держави, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки дії

макроекономічних факторів на напрями державної фінансової політики, розробляти заходи протидії негативним наслідкам кризових явищ в системі державних фінансів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** “Фінанси”, “Податкова система”, “Бюджетна система України”, “Фінанси підприємств”, “Державне регулювання економіки”, “Гроші та кредит”, “Фінансовий ринок”, “Інвестиційний менеджмент”.

### **5.8. Зміст:**

Фінансова політика: роль, зміст, складові та значення. Форми, методи та інструменти реалізації фінансової політики. Бюджетно-податкова політика держави. Грошово-кредитна політика держави. Інвестиційна політика держави. Цінова політика держави. Соціальна політика держави. Фінансова політика підприємства. Політика управління фінансовими ресурсами підприємства. Політика управління фінансовими ризиками та запобігання банкрутству підприємства

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Савченко К.В. Стабілізаційна фінансова політика держави: концептуальні засади та механізм реалізації в Україні: монографія. Київ. Акад. муніц. упр., 2014. 478 с.

2. Розвиток інформаційного суспільства: колект. моногр. : [в 10 т.] Київ. Ун-т економіки та права "КРОК", 2012. 287 с.

3. Ботвіна Н. О. Фінансова політика сталого розвитку агросфери: монографія Київ. ННЦ ІАЕ, 2011. 303 с.

4. Зимовець В.В. Державна фінансова політика економічного розвитку. Київ. НАН України, Ін-т економіки та прогнозування, 2010. 355 с.

5. Танклевська Н.С. Фінансова політика сталого розвитку аграрних підприємств України: теорія, методологія, практика: монографія. Херсон: Айлант, 2010. 375 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття ( презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

### **5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1. Назва.** Фінансовий менеджмент

**5.2. Тип:** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання:** 2019-2020.

**5.4. Семестр:** I

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко Оксана Петрівна, к.е.н.

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах фінансового менеджменту; розробляти стратегію управління фінансами підприємства;



розраховувати беззбитковий обсяг виробництва, запас фінансової надійності, операційний та фінансовий важелі; оцінювати ефективність інвестицій, фінансові ризики; набути практичні навички розробки політики управління власним та залученим капіталом, інвестиціями, ризиками; вміти управляти грошовими потоками підприємства; прогнозувати розвиток підприємства.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Економічна теорія», «Гроші та кредит», «Бухгалтерський облік», «Інвестиційний менеджмент», «Стратегічне управління».

**5.8. Зміст:** Теоретичні та організаційні основи фінансового менеджменту. Механізм реалізації фінансового менеджменту. Інформаційне забезпечення фінансового менеджменту. Визначення вартості грошей у часі та її використання у фінансових розрахунках. Управління джерелами фінансування діяльності підприємств. Управління прибутком суб'єкта господарювання. Вартість і оптимізація структури капіталу. Управління грошовими потоками на підприємстві. Управління фінансовими ризиками. Управління інвестиціями. Антикризове управління та оцінка ймовірності банкрутства підприємства.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Євтух О. Т. Фінансовий менеджмент для магістрів і не тільки : Навчальний посібник. Київ.. ЦУЛ, 2011. 408 с.

2. Пазинич В. І., Шулешко А. В. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. Київ.. Центр учбової літератури, 2011. 408 с.

3. Петленко Ю. В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ.. Кондор, 2007. 298 с.

4. Ситник Л.С. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. Київ. Центр навчальної літератури, 2012. 352 с.

5. Семенов Г.А., Бугай В.З. Фінансове планування і управління на підприємствах : Навчальний посібник. Київ. ЦУЛ, 2007. 432 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1. Назва.** Фінансовий моніторинг.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2019-2020.

**5.4. Семестр** I

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Смагло О.В. канд. екон. наук, доц.

**5.6. Результати навчання.** Здобуття студентами теоретичних знань та формування практичних навичок фінансового моніторингу і рівня кваліфікації, що

відповідає потребам ринку праці.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Теорія фінансово-господарського контролю».

**5.8. Зміст.** Мета, завдання та принципи фінансового моніторингу. Суб'єкти та об'єкти фінансового моніторингу, їх права, обов'язки та відповідальність. Міжнародні стандарти у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Національне законодавство у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, або фінансуванню тероризму. Організація фінансового моніторингу. Управління ризиками, пов'язаними з процедурами фінансового моніторингу. Узагальнення та реалізація результатів фінансового моніторингу.

**5.9. Рекомендовані джерела.**

1. Про затвердження Положення про Державний комітет фінансового моніторингу України : постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 100, зі змін. URL: [sdfm.gov.ua/articles.php?cat\\_id=279&art\\_id=3396&lang=uk](http://sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=279&art_id=3396&lang=uk)

2. Деякі питання організації фінансового моніторингу : постанова Кабінету Міністрів України від 25.08.2010 № 747, зі змін. URL: [sdfm.gov.ua/articles.php?cat\\_id=279&art\\_id=3393&lang=uk](http://sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=279&art_id=3393&lang=uk)

3. Про затвердження Положення про здійснення фінансового моніторингу суб'єктами первинного фінансового моніторингу, державне регулювання і нагляд за діяльністю яких здійснює Державний комітет фінансового моніторингу України : наказ Держ. ком. фін. моніторингу України від 05.08.2010 № 128. URL: [sdfm.gov.ua/articles.php?cat\\_id=280&art\\_id=4251&lang=uk](http://sdfm.gov.ua/articles.php?cat_id=280&art_id=4251&lang=uk).

4. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг в Україні (організаційно-правові аспекти) : монографія. Крим. юрид. ін-т Одеського держ. ун-ту внутр. справ. Сімф. Кримнавчпеддерж-видав, 2010. 285 с.

5. Буткевич С.А. Фінансовий моніторинг: Зарубіжний досвід та українська модель : монографія. Крим. юрид. ін-т Одес. держ. ун-т внутр. справ. Сімф. Кримнавчпеддержвидав, 2012. 313 с.

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Інтерактивні методи та технології викладання.

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

– *поточний контроль* (тестування; усне та письмове опитування; перевірка ситуаційного завдання тощо);

– *підсумковий контроль* (екзамен).

**5.1. Назва.** Макроекономічний аналіз

**5.2. Тип:** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання:** 2019-2020.

**5.4. Семестр:** II

**5.5. ШБ лектора, вчений ступінь, посада:** Осіпова Л.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання:** орієнтуватися у сучасних макро-економічних процесах; опанувати економічне мислення; застосовувати набуті знання у своїй професійній та громадській діяльності.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** "Політичної економії", "Макроекономіки", "Мікроекономіки", "Історії економіки та економічної думки", "Статистики", "Фінансів", "Національної економіки", "Теорії економічного аналізу".

**5.8. Зміст:** Предмет і методологія макроекономічного аналізу. СНР як статистична база макроекономічного аналізу. Макроекономічний аналіз споживання, заощаджень та інвестицій. Макроекономічний аналіз монетарної політики та інфляції. Макроекономічний аналіз фіскальної політики та державних фінансів. Макроекономічний аналіз зовнішньоекономічної політики й платіжного балансу. Макроекономічні аспекти мікроекономіки. Макроекономічний аналіз економічного зростання.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Киреев А.П. Прикладная макроэкономика: учеб. М. Междунар. отношения, 2006. 454 с.

2. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб./ под ред. А. В. Сидоровича. М. Дело и Сервис, 2010. 618 с.

3. Пухтаєвич Г. О. Макроекономічний аналіз: навч. посіб. Київ. КНЕУ, 2000. – 208 с.

4. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: навч. посіб. Київ. КНЕУ, 2005. 254 с.

5. Туманова Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода: учеб. М. ИНФРА-М, 2004. 400 с.

**5.10. Методи навчання.** традиційні словесні (розповідь, бесіда, пояснення, лекція), практичні, наочні (перегляд відеофільмів, презентацій, слайдів) методи, інтерактивне й дистанційне навчання;

**5.11. Методи і критерії оцінювання.** опитування на семінарських заняттях; опитування на індивідуальних консультаціях та співбесідах; тестування; розв'язування задач, проведення аудиторних письмових контрольних робіт; виступи з реферативними повідомленнями та їх оцінка; проведення іспитів;

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська.

**5.1. Назва.** Ринок фінансових послуг

**5.2. Тип:** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання:** 2019-2020.

**5.4. Семестр:** II

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Демченко Оксана Петрівна, к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання:** Опанування наукових засад побудови ринку фінансових послуг як цілісного механізму перерозподілу фінансових активів між державою, фізичними та юридичними особами; формування комплексного розуміння взаємозв'язків, які виникають між учасниками ринку фінансових послуг та системою спеціалізованих фінансових інститутів; формування навичок

порівняльного аналізу в галузі фінансових послуг та визначенні конкурентних переваг та недоліків окремих видів послуг.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Інвестування», «Фінансовий аналіз», «Менеджмент фінансових установ», «Стратегічний менеджмент».

**5.8. Зміст:** Ринок фінансових послуг та його роль в економіці. Суб'єкти ринку фінансових послуг. Поняття і класифікація фінансового посередництва. Структура ринку фінансових послуг. Фінансові послуги на грошовому ринку. Фінансові операції на валютному ринку. Фінансові послуги на кредитному ринку. Фінансові послуги на ринку цінних паперів. Нові фінансові послуги. Інфраструктура ринку фінансових послуг. Державне регулювання ринку фінансових послуг.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Про інститути спільного інвестування (пайові та корпоративні інвестиційні фонди): Закон України №2299-111 від 15.03.2001 р.

2. Банківські операції: Підручник. Київ. Знання, 2006. 727 с.

3. Басс Д.Я. Інноваційна стратегія розвитку ринків фінансових послуг. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2011. №6. С. 17-21.

4. Герасимова С. Механізми державного регулювання ринку фінансових послуг. *Банківська справа*. 2012. № 3. С. 19-24.

5. Лобанова А. Л. Перспективи розвитку ринку нетрадиційних банківських послуг. *Фінанси України*. 2013. №4. С. 133-142.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1 Назва.** Аналіз державної політики.

**5.2 Тип.** Вибіркова.

**5.3 Рік навчання.** 2019-2020 р.

**5.4 Семестр.** II.

**5.5 Лектор, науковий ступінь, посада.** Махначова Н.М., к.е.н., доцент.

**5.6 Результати навчання.** Отримання здобувачами знань теоретичних основ аналізу державної політики; навичок використовувати апробовані методи аналізу, розробки та впровадження політики в науково-дослідній роботі, практичній діяльності органів державного управління та місцевого самоврядування.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Адміністративний менеджмент», «Публічне управління», «Міжнародні економічні відносини» тощо.

**5.8. Зміст.** «Аналіз державної політики» є однією з дисциплін, яка сприяє підготовці фахівців у галузі публічного управління, місцевого самоврядування та

державної служби як теоретиків, так і практиків.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Горбатенко В. П. Політичне прогнозування : теорія, методологія, практика Ін-т держ. і права ім. В. М. Корецького НАН України. Київ. Генеза, 2010. 395 с.

2. Гошовська В. А. Аналіз державної політики та прийняття управлінських рішень : навч.-метод. посіб. Київ: НАДУ, 2015. 88 с.

3. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України / за ред. Ю.В. Ковбасюк. Київ. НАДУ, 2014. 448 с.

4. Кілієвич О. Мікроекономіка для аналізу державної політики: підручник. Київ. Основи, 2014. 656 с.

5. Філіпповський В. М. Основи теорії державного управління : навч. посібник. Луганськ. Вид-во «Ноулідж», 2012. 216 с

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних і нетрадиційних методів навчання із використанням інноваційних технологій:

- тематичні лекції;

- практичні з використанням мультимедійного забезпечення.

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

поточний контроль (відкриті та закриті тести, письмове та усне опитування, задачі на основі алгоритмів);

підсумковий контроль (залік).

### **5.12. Мованавчання та викладання.** Українська.

**5.1. Назва.** Соціальна політика держави.

**5.2. Тип:** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання:** 2019-2020.

**5.4. Семестр:** II

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гнидюк І.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувачі повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві і прогнозувати їх вплив на соціальну безпеку; розуміти суть і тенденції розвитку суспільних відносин і їх особливостей в сфері соціального захисту; розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови соціальної політики держави; вміти розраховувати потребу у фінансових ресурсах на реалізацію соціальних програм в сфері освіти, культури, охорони здоров'я, материнства, підтримки молодих сімей, житлово-комунальній; розраховувати розміри соціальних виплат і допомог громадянам, що їх потребують, на підставі діючих нормативних документів.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Макроекономіка», «Бюджетна система України», «Соціальне страхування», «Державні фінанси», «Податкова система України».

### **5.8. Зміст:**

Сутність, зміст і цілі соціальної політики. Інфраструктура, механізми і інститути формування і реалізації соціальної політики. Соціальна політика як

системна соціальна технологія. Економічні і соціально-трудова основа соціальної політики. Безробіття: соціально-економічні наслідки, основні види, шляхи скорочення. Продуктивність праці, як економічна основа соціальної політики. Система соціального страхування і проблеми її реформування. Соціальна політика України щодо непрацездатного населення. Соціальна політика України в сфері освіти, культури та охорони здоров'я, житлово-комунальній сфері. Іноземний досвід в сфері забезпечення високого рівня соціалізації економіки.

### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Безугла В.О., Загірняк Д.М., Шаповал Л.П. Соціальне страхування. Навч. Посіб. Київ. Центр учбової літератури, 2011. 208 с.
2. Іванова О.Л. Соціальна політика: теоретичні аспекти: Курс лекцій. Київ. Видавничий дім “Київо-Могилянська Академія”, 2009. 107 с.
3. Калінеску Т.В. Соціальне страхування: навчальний посібник. Луганськ. вид-во СНУ ім. В.Даля, 2013 р. 516 с.
4. Скуратівський В.А., Палій О.М. Основи соціальної політики: Навч.посіб. Київ. МАУП, 2010. 200 с.
5. Шевчук П.І. Соціальна політика та соціальна безпека людини: Навчальний посібник. Львів. Вид-во ЛРІДУ УАДУ, 2003. 178с.
6. Шевчук П.І. Соціальна політика. Львів: Світ, 2003. 400с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття ( презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – залік письмовий.

### **5.12. Мова навчання та викладання. українська**

**5.1. Назва.** Державна фінансова стратегія.

**5.2. Тип:** Обов'язкова.

**5.3. Рік навчання:** 2020-2021.

**5.4. Семестр:** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гнидюк І.В., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві надати правильне розуміння сутності і функцій фінансової стратегії держави; ролі державних органів у виробленні фінансової стратегії держави; визначати сукупність заходів, методів і підходів формування державної фінансової стратегії, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки дії макроекономічних факторів на напрями державної фінансової стратегії.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** “Державне регулювання економіки”, “Податкова система України”, “Бюджетна система України”, “Державні фінанси”, “Фінансова політика”, “Податковий менеджмент”.

### 5.8. Зміст:

Державна фінансова стратегія: роль, зміст, складові та значення. Форми, методи та інструменти реалізації державної фінансової стратегії. Бюджетна стратегія держави. Податкова стратегія держави. Грошово-кредитна стратегія держави держави. Інвестицій стратегія держави. Стратегія держави в сфері соціальної забезпечення населення. Впровадження, оцінка успішності та коригування державної фінансової стратегії.

### 5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Костирко Л. А. Стратегічний фінансовий менеджмент. Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. Луганськ. Ноулідж, 2014. 431 с.

2. Розробка стратегії економічного розвитку: навч. посібник для місцевих Рад в Україні. Програма сприяння Парламентові України. Проект, фінансований АМР, США / за ред. О. Зіневич, Я. Зайко. Університет Штату Індіана, Фондація Україна-США.: [б.в.], Б.р. 72 с.

3. Савченко К.В. Стабілізаційна фінансова політика держави: концептуальні засади та механізм реалізації в Україні: монографія / за ред. К.В. Савченко; Акад. муніцип. упр. Київ. Акад. муніц. упр., 2014. 478 с.

4. Танклевська Н.С. Фінансова політика сталого розвитку аграрних підприємств України: теорія, методологія, практика: монографія. Херсон. Айлант, 2010. 375 с.

5. Теоретико-прикладні аспекти формування фінансової стратегії розвитку суб'єктів господарювання, регіонів та держави: монографія / за ред. О. Г. Черепа. Запоріжжя. ЗНУ, 2014. 247 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття ( презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

### 5.11. Методи і критерії оцінювання.

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – екзамен письмовий.

### 5.12. Мова навчання та викладання. українська

**5.1. Назва.** Податковий менеджмент

**5.2. Тип:** Обов'язкова

**5.3. Рік навчання:** 2020-2021.

**5.4. Семестр:** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Нікітішин Андрій Олександрович, к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання:** Внаслідок вивчення дисципліни здобувач повинен вміти давати характеристику окремим видам податкових порушень; визначати ступінь податкового порушення та вид відповідальності платників податків, службових осіб платників податків; визначати законодавчу та нормативну базу, яка регулює напрями податкового менеджменту; робити висновки щодо наслідків

податкових перевірок діяльності платників податків; обчислювати розмір фінансових санкцій стосовно платників податків, які порушили податкове законодавство; розраховувати суму пені при порушенні строків сплати податків.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** “Макроекономіка”, “Мікроекономіка”, “Фінанси”, “Податкова система”, “Бюджетна система України”, “Фінанси підприємств”, “Державне регулювання економіки”, “Гроші та кредит”, “Державні фінанси”.

**5.8. Зміст:**

Теоретичні та організаційні основи податкового менеджменту. Податкове прогнозування і планування. Податкове регулювання. Податкове адміністрування. Податковий контроль. Організація податкового контролю в сфері непрямого оподаткування. Податковий контроль розрахунків податку на прибуток підприємств. Організація податкового контролю в сфері оподаткування доходів фізичних осіб. Податковий контроль за правильністю справляння інших податків та ресурсних платежів. Податковий контроль за правильністю нарахування та своєчасністю сплати в бюджет місцевих податків та зборів. Особливості податкового контролю при спрощеній системі оподаткування.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Бечко П.К., Лиса Н.В. Податковий менеджмент: Навч. Посібник. Київ. Центр наукової літератури, 2009. 288с.

2. Гусак Н.Б., Гусак Ю.Д. Контроль податкових органів за діяльністю підприємств : Навчальний посібник. Київ. Центр учбової літератури, 2007. 320 с.

3. Жаліло А.Я. Пріоритети реформування податкової політики України: як перейти від фіскалізму до стимулювання ділової активності. Київ. Нісд, 2010. 80 с.

4. Податковий кодекс України (із змінами і допов.) від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <http://www.zakon2.rada.gov.ua>.

5. Попова С. М. Організація податкового контролю : наук.-практ. посібник. Київ. Центр учбової літератури, 2013. 290 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття ( презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;

- підсумковий контроль – залік письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1. Назва.** Пенсійна система

**5.2. Тип:** Вибіркова

**5.3. Рік навчання:** 2020-2021.

**5.4. Семестр:** III

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Гнидюк Інна Вікторівна, к.е.н., доцент.



**5.6. Результати навчання:** В результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні вміти об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві і прогнозувати їх вплив на пенсійну систему України; розуміти суть і тенденції розвитку суспільних відносин і їх особливостей в сфері пенсійного забезпечення; розробляти і вирішувати актуальні питання теорії і практики розбудови пенсійної політики держави; розраховувати розмір пенсії для різних категорій громадян, що претендують на соціальний захист; складати прогнози відрахувань на загальнообов'язкове державне пенсійне страхування; здійснювати прогнозні розрахунки впливу макроекономічних факторів на надходження до бюджету пенсійного фонду і видатки із нього.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Мікроекономіка», «Статистика», «Фінанси», «Макроекономіка», «Бюджетна система України», «Податкова система України».

**5.8. Зміст:**

Соціальне страхування у фінансовій системі держави. Солідарна система пенсійного забезпечення. Накопичувальна система пенсійного страхування. Діяльність недержавних пенсійних фондів. Пенсійні програми та пенсійні виплати. Пенсійні системи у зарубіжних країнах.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Калінеску Т.В. Соціальне страхування: навчальний посібник. Луганськ. вид-во СНУ ім. В.Даля, 2013 р. 516 с.
2. Кропельницька С.О. Соціальне страхування: навч.посіб. Київ. «Центр учбової літератури», 2013. 336с.
3. Москаленко О.В. Основні засади загальнообов'язкового державного соціального страхування в умовах ринкової економіки. Харків. Юрайт, 2013. 400 с.
4. Пенсійне забезпечення: навч. посіб. /за ред. В. В. Жернакова. Харків. Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого", 2013. 230 с.
5. Хуторян Н.М. Пенсійні правовідносини в Україні. Київ. Юрид. думка, 2013. 276 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття ( презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

**5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – залік письмовий.

**5.12. Мова навчання та викладання.** українська

**5.1. Назва.** Страховий менеджмент

**5.2. Тип:** Вибіркова

**5.3. Рік навчання:** 2020-2021.

**5.4. Семестр:** III

**5.5. ПІБ лектора, вчений ступінь, посада:** Романовська Ю.А., к.е.н., доцент.

**5.6. Результати навчання:** У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти отримати глибокі знання з питань теорії створення та практичного застосування конкретних механізмів управління страхуванням, перестрахованням і формуванням, розміщенням страхових резервів та їх управлінням у діяльності страхових організацій.

**5.7. Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:** «Страховання», «Страхові послуги», «Страховий маркетинг» «Економічна теорія», «Фінанси», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерський облік», «Економічний аналіз», «Статистика», «Основи права».

#### **5.8. Зміст:**

Теоретичні основи страхового менеджменту. Комерційне страхування та його розвиток в Україні. Функції страхового менеджменту. Сутність і характерні риси страхового менеджменту. Планування страхової діяльності. Ключові напрямки страхового менеджменту. Організація страхової компанії. Управління діяльністю страховика. Контроль і звітність страхової компанії. Управління маркетинговою діяльністю.

#### **5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.**

1. Базилевич В.Д. Страхова справа: Підручник. Київ. Знання, 2011. 351 с.
2. Вовчак О.Д. Страхові послуги: Навч. посібник. Львів. Компакт-ЛВ, 2010. 656с.
3. Вовчак О. Д. Страхова справа: Підручник. Київ. Знання, 2009. 425с.
4. Говорушко Т.А. Страхові послуги: Підручник. Київ. Центр учбової літератури, 2011. 376 с.
5. Горбач Л. М. Страхування: навч. посібник Київ. Кондор, 2010. 520 с.

**5.10. Методи навчання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, кейс-стадії, моделювання ситуацій).

#### **5.11. Методи і критерії оцінювання.**

- поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань;
- підсумковий контроль – залік.

#### **5.12. Мова навчання та викладання.** українська.

**5.1. Назва.** Фінансові технології.

**5.2. Тип.** Вибіркова.

**5.3. Рік навчання.** 2020-2021.

**5.4. Семестр.** III.

**5.5. Лектор, науковий ступінь, посада.** Смагло О.В., к.е.н.

**5.6. Результати навчання.** Формування у студентів теоретичних і практичних навичок щодо розробки та творчого застосування фінансових технологій до рішення фінансових проблем підприємств (організацій) міжнародного профілю, умінь управління фінансовими ризиками.

**5.7. Обов'язкові попередні навчальні дисципліни.** «Основи економічної

теорії», «Макроекономіка», «Фінанси», «Гроші та кредит», «Державне регулювання економіки», «Фінанси підприємств», «Фінансова математика», «Фінансова статистика», «Фінансове право».

**5.8. Зміст.** Теоретичні аспекти фінансових технологій. Роль фінансового інженера у сучасному міжнародному бізнесі. Концептуальні поняття фінансових технологій. Процес розробки фінансових продуктів. Фізичні інструменти фінансового інжинірингу. Фінансові інновації на ринку цінних паперів. Стратегії фінансового інжинірингу. Роль фінансових інженерів у перетворенні корпорацій.

**5.9. Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси.**

1. Горбач Л.М., Каун О.Б. Ринок фінансових послуг: Навч. посібник. - К: Кондор, 2006. - 436с.

2. Кравченко Ю.Я. Инструменты фондового рынка: Виды. Свойства. Особенности эмиссии. Финансовые вычисления: Учеб. пособ. К: Ника-Центр, Эльга, 2003. - 528 с.

3. Кравченко Ю.Я. Рынок ценных бумаг: Учеб. пособие. 2-е изд. - К: Дакор, КНТ, 2006. - 712с.

4. Маслова С.О., Опалов. О.А. Фінансовий ринок: Навч. Посібник. – К: Львів: Каравела, Новий Світ - 2000,2002. - 304с.

5. Смолянська О.Ю. Фінансовий ринок: Навч. посібник. - К: Центр навчальної літератури, 2005. - 384с.

6. Фінансовий ринок: Навч. посібник / В.В. Васильєва, О.Р. Васильченко. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 368с.

7. Фінансовий ринок: Навч. посібник / М.К. Колісник, О.О. Маслак, Є.М. Романів. - Львів: Львівська політехніка, 2004. - 192с.

8. Чесноков В.Л. Фінансові інструменти: Навч. посібник. - К: Центр учбової літератури, 2008. - 288с.

9. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: Підручник; 2-ге вид. - К.: Знання, 2008.-535с

**5.10. Заплановані навчальні заходи та методи викладання.** Поєднання традиційних та нетрадиційних методів викладання з використанням інноваційних технологій: лекції (оглядові, тематичні, проблемні, лекції-конференції, лекції-дискусії); практичні заняття (презентації, дискусії, робота в малих групах, моделювання ситуацій).

**5.11.Методи і критерії оцінювання.** Поточний контроль – тестування, усне та письмове опитування, перевірка індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамен письмовий.

**5.12.Мова навчання.** Українська.