

КІЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права

СИЛАБУС

Ораторське мистецтво/ Public Speaking

Інформація про викладача	
Викладач(-и)	Замкова Наталія Леонідівна /Кокарча Юлія Анатоліївна
Науковий ступінь	Доктор філософських наук / кандидат політичних наук
Вчене звання	Професор;
Посада	Директор ВТЕІ КНТЕУ, професор кафедри права; доцент кафедри права
Адреса кафедри	Хмельницьке шосе, 25, корпус 4, к.809
Контактний телефон	(0432)55-04-40
E-mail:	Kafedraprava.vtei@gmail.com
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=744
Консультації	Згідно графіку консультацій викладачів кафедри права
Інформація про дисципліну	
Освітній ступінь	-
Галузь знань	Для всіх галузей знань
Спеціальність	Для всіх спеціальностей
Освітня програма	Для всіх освітніх програм
Навчальний рік	2022-2023 н.р.
Семестр	-
Факультет	-
Курс	-
Групи	-
Анотація курсу	Ораторське мистецтво є прикладною дисципліною, однією із складових гуманітарної освіти, яка являє собою комплекс знань, умінь і навичок та становить основу загальнокультурної підготовки фахівців. Головною метою та завданнями навчальної дисципліни є розвиток комунікативних навичок (мовлення та слухання); вміння переконливо висловлювати свої погляди, використовуючи прийоми вербалної та невербалної комунікації; удосконалення вмінь спілкування з аудиторією; формування навичок підготовки та аналізу (самоаналізу) публічних виступів, а також сприяння практичному оволодінню ораторської майстерності.
Мова викладання	українська
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	-
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> - знати історію становлення та розвитку ораторського мистецтва; - знати основні категорії та закони ораторського мистецтва, зміст його основних питань; - здатність розуміти основні прийоми та методи удосконалення майстерності мовлення як засобу виступу, промови, ведення дискусій, полеміки, спору; - знати основні прийоми взаємодії оратора та аудиторії; - знати особливості комунікативно-мовленнєвих ситуацій, характерних для професійної діяльності певної спеціальності; - знати основні види ораторських промов; - здатність володіти професійно-значущими для фахівця відповідної

	<ul style="list-style-type: none"> - сфери мовленнєвими жанрами; - здатність володіти теорією техніки мовлення; - знати сутність полеміки і полемічні прийоми організації комунікативних зв'язків у певній сфері; - знати особливості невербальних засобів спілкування; - здатність вести діалог, ділову бесіду, брати участь у дебатах. 																																									
Перелік програмних результатів навчання	<ul style="list-style-type: none"> - вміти застосовувати основні закони ораторського мистецтва в практичній діяльності; - вміти правильно вибирати тему промови та якісно її підготувати; - здатність на основі спостережень та аналізу бази даних створювати «портрет аудиторії»; - вміти правильно вибирати професійно-значущий мовленнєвий жанр, що відповідає конкретній ситуації та створювати максимально ефективну композицію промови; - вміти правильно вести розгорнутий монолог, ефективну бесіду, діалог; - ефективно вирішувати комунікативні та мовленнєві завдання в кожній конкретній ситуації; - вміти логічно, правильно, змістово й емоційно виражати думки в словах, відповідно до їх змісту, умов комунікації та аудиторії; - володіти полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія), вільно використовувати ці знання, вміння та навички для досягнення комунікативного успіху у професійній сфері. 																																									
Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)	Українська мова за професійним спрямуванням																																									
Тематичний план та оцінювання результатів навчання																																										
Тематичний план (схема вивчення курсу)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Назва теми</th> <th colspan="3">Кількість годин</th> <th rowspan="2">Форми контролю</th> </tr> <tr> <th>Усього годин / кредитів</th> <th colspan="2">з них</th> </tr> <tr> <th>лекцій</th> <th>практичні/лабораторні заняття</th> <th>самостійна робота студентів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тема 1. Ораторське мистецтво як наука: зміст та значення.</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Тема 2. Майстерність публічного виступу та подолання страху.</td> <td>16</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Тема 3. Методика підготовки промови.</td> <td>16</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Тема 4. Взаємодія оратора та аудиторії.</td> <td>20</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Тема 5. Техніка мовлення: поняття, категорії.</td> <td>20</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Тема 6. Емоції та інтонація в ораторському мистецтві.</td> <td>20</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	Усього годин / кредитів	з них		лекцій	практичні/лабораторні заняття	самостійна робота студентів	Тема 1. Ораторське мистецтво як наука: зміст та значення.	10	2	2	6	Тема 2. Майстерність публічного виступу та подолання страху.	16	2	2	12	Тема 3. Методика підготовки промови.	16	2	2	12	Тема 4. Взаємодія оратора та аудиторії.	20	4	4	12	Тема 5. Техніка мовлення: поняття, категорії.	20	4	4	12	Тема 6. Емоції та інтонація в ораторському мистецтві.	20	4	4	12
			Назва теми	Кількість годин			Форми контролю																																			
		Усього годин / кредитів		з них																																						
		лекцій	практичні/лабораторні заняття	самостійна робота студентів																																						
		Тема 1. Ораторське мистецтво як наука: зміст та значення.	10	2	2	6																																				
		Тема 2. Майстерність публічного виступу та подолання страху.	16	2	2	12																																				
		Тема 3. Методика підготовки промови.	16	2	2	12																																				
Тема 4. Взаємодія оратора та аудиторії.	20	4	4	12																																						
Тема 5. Техніка мовлення: поняття, категорії.	20	4	4	12																																						
Тема 6. Емоції та інтонація в ораторському мистецтві.	20	4	4	12																																						

	Тема 7. Невербальні засоби оратора.	20	4	4	12	УО, Т, ІЗ, ОРСЗ, СУН
	Тема 8. Культура сперечання та реакція на критику аудиторії.	20	4	4	12	УО, Т, ІЗ, ОРСЗ, СУН
	Тема 9. Мистецтво ведення діалогу.	20	4	4	12	УО, Т, ІЗ, ОРСЗ, СУН
	Тема 10. Дебати та ділова бесіда.	20	4	4	12	УО, Т, ІЗ, ОРСЗ, СУН
	Всього:	180/6	34	34	112	

Умовні позначення: УО - усне опитування; Т - тестування; ІЗ - індивідуальні завдання; ОРСЗ - оцінка розв'язання ситуаційної задачі; СУН - система управління навчанням в системі MOODLE

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>За кожне практичне заняття – 4 бали (17 занятт * 4 бали) = 68 балів</p> <p>Самостійна робота студента – 32 бали</p> <p>Разом за семестр – 100 балів</p> <p>На практичному занятті оцінюються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Відповіді здобувачів; - Участь у дискусіях; - Виконання завдань у системі дистанційного навчання moodle. <p>Оцінювання самостійної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Підготовка промови (або участь у дебатах) – 22 бали; - Індивідуальне завдання (підготовка статі, тез доповіді на конференції, тощо) – 10 балів.
Основні літературні та інформаційні джерела	<p>1. Овчинникова А.П. Риторика як суспільно-культурне явище. Курс лекцій. Одлі-плус. 2020. 176 с.</p> <p>2. Олійник О. Основи ораторської майстерності: навч.посіб. Кондор. 2021. 182 с.</p> <p>3. Вандишин В.М., Переломова О.С. Риторика в філософсько-комунікативному вимірі: навч.посіб. Кондор.2020. 492 с.</p> <p>4. Олійник О.Б. Сучасна ділова риторика. Навч.посібник. Кондор. 2021. 166 с.</p> <p>5. Борг Д. Мистецтво говорити. Таємниці ефективного спілкування. Харків. 2019. 304 с.</p> <p>6. Пінгтосевич И. Уверенность в себе и ораторское мастерство. Київ. 2011. 266 с.</p> <p>7. Степура А. WOW-виступ по-українськи. Ноу-хау сучасного оратора. Київ: Моноліт-Bizz. 2018. 304 с.</p>

Політика дисципліни

Організація навчання	Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ». Розроблено завдання для практичних занять з дисципліни, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти
----------------------	--

Відпрацювання пропусків занять	Здобувач вищої освіти, який пропустив практичне заняття повинен відпрацювати його, у визначені години консультацій, або в СУН Moodle, виконавши тестові завдання для відпрацювання після чого викладач робить записи у листі відпрацювання, який здобувач попередньо взяв у деканаті.
Допуск до підсумкового контролю	Студент, який ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих знань програми курсу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання та набрав 35 і вище балів допускається до підсумкового контролю знань у вигляді письмового екзамену.
Академічна добросовісність	Дотримання академічної добросовісності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ здійснюється згідно Положення №15 від 28.09.2020, затвердженого вченом радиою від 28.09.2020, протокол №9, п.4, що регулює дотримання принципів академічної добросовісності науково-педагогічними працівниками та студентами; порядок перевірки на академічний плагіат; відповідальність за порушення академічної добросовісності; організацію роботи комісію з питань етики та академічної добросовісності тощо.
Інші складові політики дисципліни	Обов'язково умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, дебатах, проходження онлайн курсів, тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри протокол №15 від 08.11.2021 р.

Науково-педагогічний працівник

Наталія ЗАМКОВА

Юлія КОКАРЧА

Завідувач кафедри

Тетяна СУХОРЕБРА