

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
Кафедра менеджменту та адміністрування**

**СИЛАБУС**

**ТРАНСФОРМАЦІЙНЕ ЛІДЕРСТВО/  
TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP**

<b>Інформація про викладача</b>	
Викладач	Семенюк Ірина Юріївна
Науковий ступінь	Кандидат економічних наук
Вчене звання	
Посада	Доцент кафедри менеджменту та адміністрування
Адреса кафедри	м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 25, ауд. 401
Контактний телефон	0432 55-04-37
E-mail:	i.semeniuk@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://sun.vtei.com.ua/">http://sun.vtei.com.ua/</a>
Консультації	понеділок 10:00-15:00 п'ятниця 10:00-15:00 ауд. 401, к. 4.
<b>Інформація про дисципліну</b>	
Освітній ступінь	-
Галузь знань	Для всіх галузей знань
Спеціальність	Для всіх спеціальностей
Освітня програма	-
Навчальний рік	2022-2023
Семестр	-
Факультет	-
Курс	-
Групи	-
Анотація курсу	Дисципліна «Трансформаційне лідерство» має на меті формування у здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» теоретичних знань щодо останніх досліджень проблематики лідерства, а також формування практичних навичок та вміння вирішувати управлінські проблеми та бізнес-задачі більш ефективно за допомогою використання нових інструментів, методів та підходів.
Мова викладання	Українська
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
Освітня програма (ОП)	
Перелік загальних компетентностей (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</li> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>- Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> </ul>
Перелік фахових компетентностей (ФК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</li> <li>- Здатність визначати перспективи розвитку організації.</li> <li>- Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</li> </ul>
Перелік програмних	- Демонструвати знання теорій, методів і функцій

результатів навчання (ПРН)	<p>менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</li> <li>- Описувати зміст функціональних сфер діяльності.</li> <li>- Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</li> <li>- Виявляти навички організаційного проектування.</li> <li>- Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</li> <li>- Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</li> <li>- Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</li> <li>- Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</li> </ul>
----------------------------	--

Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)	-
--	---

### Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Тематичний план (схема вивчення курсу)	Назва теми	Кількість годин			Форми контролю
		Усього годин / кредитів	з них		
			лекції	практичні/ лабораторні і заняття	
Тема 1. Визначення сутності трансформаційного лідерства	18	2	2	14	УО, Т, ПО
Тема 2. Еволюція ролі лідерства у VUCA-світі	20	4	4	12	УО, Т, ПП, СУН
Тема 3. Стадії розвитку лідерської зрілості	20	4	4	12	УО, Т, ІЗ, ПП, НД
Тема 4. 11 чеснот лідера	20	4	4	12	УО, ПП
Тема 5. Лідерство та вплив. Визначення ролі лідера	20	4	4	12	УО, СЗ, ПП
Тема 6. Етика та лідерство. Токсичне керівництво	20	4	4	12	УО, ПП, СУН
Тема 7. Управління командою через трансформаційне лідерство	20	4	4	12	УО, ІЗ, Т, ПП
Тема 8. Лідерство через коучінг	20	4	4	12	УО, Т, ПП, СУН
Тема 9. Особистий план розвитку лідера	22	4	4	14	УО, Т, ПП, ІЗ
<b>РАЗОМ</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>	
<b>Умовні позначення:</b> НД – наукова доповідь, УО – усне опитування; ПП – підготовка презентації; Т – тестування; ІЗ – індивідуальне завдання; СУН – система управління навчанням MOODLE					

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Поточний контроль здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ. У процесі вивчення дисципліни «Трансформаційне лідерство» використовуються такі способи поточного контролю: поточне усне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи; бесіди та обговорення проблемних питань, методи дискусійного характеру (диспути, дискусії, дебати), директорський контроль; робота в групах, індивідуальні консультації.</p> <p>За кожне практичне заняття здобувач отримує 4 бали (17 занять * 4</p>
---	---

	<p>бали), що в підсумку складає 68 балів. Самостійна робота здобувача оцінюється у 32 бали (підготовка наукових статей, наукових публікацій / участь з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах – 20 балів, виконання індивідуального завдання – 12 балів. Разом за семестр здобувач може отримати 100 балів.</p> <p>Підсумковим контролем є письмовий екзамен.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сергеева Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібн. / за наук. ред. Л. М. Сергеевої. Івано-Франківськ. «Лілея-НВ». 2015. 296 с.</li> <li>2. Нестуля О. О., Нестуля С. І., Кононец Н.В. Основи лідерства: електронний посібник для самостійної роботи магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» галузі знань 01 освіта/педагогіка спеціальності 011 освітні, педагогічні науки. Полтава : ПУЕТ, 2020. 232 с.</li> <li>3. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко. Харків, 2017 р. 100 с.</li> <li>4. Онлайн-портал для управлінців. URL: <a href="http://www.management.com.ua">http://www.management.com.ua</a>.</li> <li>5. Онлайн-платформа «Prometheus». URL: <a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a>.</li> </ol>
<b>Політика дисципліни</b>	
Організація навчання	Організація навчання відбувається відповідно до Положення про організацію навчального процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ. Навчання відбувається шляхом відвідування лекційних та практичних занять, з опрацюванням основного та додаткового матеріалу, а також самостійної роботи здобувача. Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчального процесу.
Відпрацювання пропусків занять	За об'єктивних причин (наприклад, міжнародне стажування, участь в проекті, хвороба) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу та деканатом.
Допуск до підсумкового контролю	<p>Підсумковим контролем є письмовий екзамен. Здобувачі, які протягом семестру набрали 35 балів, допускаються до складання екзамену. Здобувачі, які під час поточного контролю набрали 75 і більше балів, екзамен складають автоматично.</p> <p>У разі, якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка. Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів поточного контролю у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переведу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.</p>
Академічна доброчесність	Списування під час екзаменів та інших форм контролю заборонено (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час проходження додаткових онлайн курсів з проблематики дисципліни; он-лайн тестування та роботи в дистанційній системі Moodle з дисципліни «Трансформаційне лідерство». Усі здобувачі та науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися Положення про дотримання академічної доброчесності ВТЕІ КНТЕУ.
Інші складові політики дисципліни	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток лідерських якостей, ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у

студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження он-лайн курсів (наприклад «Прометеус», «Едера»), тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування протокол № 26 від 19.11.2021 р.

Науково-педагогічний працівник



Ірина СЕМЕНЮК

Завідувач кафедри



Наталя МАХНАЧОВА