

**КІЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**Кафедра менеджменту та адміністрування**

**СИЛАБУС**

**СМАРТ-ГРОМАДА/  
SMART-COMMUNITY**

**Інформація про викладача**

Викладач(-і)	Ніколіна Ірина Іванівна <a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/typography/kma">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/typography/kma</a>
Науковий ступінь	кандидат наук з державного управління
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри менеджменту та адміністрування
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	55-04-37
E-mail:	kma_vtei@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://sun.vtei.com.ua">http://sun.vtei.com.ua</a>
Консультації	Понеділок 14.00-15.00 (ауд. 401, к. 4)

**Інформація про дисципліну**

Освітній ступінь	-
Галузь знань	Для всіх галузей знань
Спеціальність	Для всіх спеціальностей
Освітня програма	-
Навчальний рік	2022-2023
Семестр	-
Факультет	-
Курс	-
Групи	-
Анотація курсу	<p>Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань з концептуальних засад управління громадою на основі аналітичних та технологічних рішень в умовах цифрової трансформації суспільства, механізмів розвитку громад з використання цифрових технологій, а також практичних навичок використання цифрових ресурсів та технологій, необхідних для ефективної розбудови смарт-громади.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни «Смарт-громада»: забезпечити знаннями з окремих аспектів еволюції публічного врядування, розвитку місцевого самоврядування в умовах децентралізації повноважень; виробити вміння аналізувати дані, розробляти ефективні оперативні та стратегічні рішення на основі аналізу даних та сучасних технологій; розвинути пізнавальну активність та самостійність студентів при роботі з цифровими технологіями, аналітичні здібності та цифрові компетенції здобувачів вищої освіти; зацікавити студентів можливостями ефективної роботи щодо реалізації сервісно-орієнтованої муніципальної служби; надати практичні навички з використання цифрових технологій.</p>
Мова викладання	українська

**Місце дисципліни в освітній програмі**

Освітня програма (ОП)	-
	<b>Перелік загальних компетентностей (ЗК)*</b>

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність працювати в команді;

- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- навички міжособистісної взаємодії.

#### **Перелік фахових компетентностей (ФК)\***

- здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;
- здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень цифрові технології;
- здатність продукувати та впроваджувати інноваційні методи та технології;
- здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики управління громадою до потреб сталого розвитку на основі аналізу даних .

#### **Перелік програмних результатів навчання (ПРН)\***

- використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних зasad розвитку суспільства;
- знати структуру та особливості функціонування сфери публічного врядування;
- знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного врядування;
- розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;
- уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації;
- уміти налагоджувати комунікацію між громадянами та органами місцевого самоврядування;
- уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)	Rozumіти суть розвитку місцевого самоврядування в умовах децентралізації повноважень. Знати передумови еволюції публічного врядування. Застосовувати загальні методи та прийоми наукового дослідження. Аналізувати інформацію, яка подана графічно, аналітично, таблично чи в іншій формі. Вміти застосовувати цифрові сервіси.
--	---

#### **Тематичний план та оцінювання результатів навчання**

Назва теми	Всього год./ кредитів	Кількість годин			Форми контролю
		з них лекції	практичні заняття	самост. робота студ.	
Тема 1. Цифрова трансформація: побудова інституційної спроможності на рівні громади	20	4	4	12	Е, КТ, ІЗ, СУН, ІГ
Тема 2. Цифрова система даних громади	20	2	2	16	УО, , ІЗ, СУН, Е, ІГ
Тема 3. Аналітичні рішення для моделювання та планування в Smart Community	20	4	4	12	ПО, Т, ІЗ, СУН, ІГ
Тема 4. Бюджетування та технологічні рішення в Smart Community	20	4	4	12	УО, Т, ІЗ, СУН, Е, ІГ
Тема 5. Інструменти штучного інтелекту в Smart Community	20	4	4	12	УО, Т, ІЗ, СУН, Е, ІГ
Тема 6. Інструменти доповненої реальності в Smart Community	20	4	4	12	УО, Т, ІЗ, СУН, ІГ
Тема 7. Транспортні системи в Smart Community	20	4	4	12	УО, Т, ІЗ, СУН, Е
Тема 8. Сучасні підходи до планування розвитку території, забудови громади, залучення інвестицій в Smart Community	20	4	4	12	УО, Т, ІЗ, СУН, Е, ІГ

Тема 9. Платформи управління Smart Community	20	4	4	12	УО, Т, ІЗ, СУН, ІГ
Разом за навчальний рік	180/6	34	34	112	
Підсумковий контроль	екзамен письмовий				

Поточний контроль / критерії оцінювання	Поточний контроль здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ. <b>За практичне заняття – 4 бали</b> (17 занять *4 бали = 68 балів); <b>самостійна робота студента – 32 бали</b> (підготовка наукових статей, наукових публікацій та участь з доповідями у студентських конференціях і семінарах – 20 балів; виконання індивідуального завдання з використанням цифрових технологій та його презентація – 12 балів). <b>На практичному занятті оцінюються:</b> відповіді здобувачів; участь у дискусіях; розв'язування задач/ ситуацій; письмові відповіді; доповіді на визначену тематику. <b>Форми контролю:</b> ПО - письмове опитування; УО - усне опитування; ІЗ - індивідуальне завдання; КТ - комп’ютерне тестування; Т – тестування, Е-підготовка есе, СУН- використання системи управління навчанням Moodle, ІГ-інтерактивний глосарій.
---	---

#### Основні літературні та інформаційні джерела

1. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України» від 21 травня 1997 року 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Ніколіна І.І. Аналіз тренду цифрової трансформації публічного управління та адміністрування в Україні. *Публічне управління і адміністрування в Україні*. 2020. №19. С. 53-59. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2020/19-2020/12.pdf>.
3. Онлайн курс «Смарт-громада: управління на основі даних». URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CID+SC101+2020\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CID+SC101+2020_T1/about)
4. Онлайн Курс «Як громаді стати цифровою». URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-communities/>
5. Портал спроможності громад. URL: [https://tdukr.maps.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=47f24b79311f44e2863eabe27ccbdc81&fbclid=IwAR3NmVaXZD\\_oyJnqt41UF01jJ5eOuNZLfJALashZLhf12mg8w5cdv0ohk](https://tdukr.maps.arcgis.com/apps/MapJournal/index.html?appid=47f24b79311f44e2863eabe27ccbdc81&fbclid=IwAR3NmVaXZD_oyJnqt41UF01jJ5eOuNZLfJALashZLhf12mg8w5cdv0ohk)
6. Портал податкової карти України. URL: <https://map.tax.gov.ua/main>.
7. Портал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>.
8. Smart City. Smart Country. URL: <https://smartcity.it-integrator.ua/>.
9. Nikolina I.I., Hulivata I.O., Husak L.P., Radzihovska L.M., Nikolina I.I. Assessment of digitalization of public management and administration at the level of territorial communities. *Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 2020, №5, P.150-156.

#### Політика дисципліни

Організація навчання	Відвідування практичних занять обов'язкове. Через поважні причини навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Самостійна робота студента має бути виконана до передостаннього практичного заняття. Позааудиторна робота базується на використанні дистанційного курсу СУН Moodle, телеграм-каналу дисципліни, освітніх веб-платформ.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання практичних занять щопонеділка на четвертій парі шляхом виконання індивідуального завдання з пропущеної теми.
Допуск до підсумкового контролю	Для допуску до підсумкового контролю достатньо набрати 35 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент -100 балів. Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру навчання набрав 75 балів та (або) більше, оцінка за екзамен йому може бути виставлена за результатом поточної успішності. У разі, якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку,

	<p>або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка.</p> <p>Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.</p>
Академічна доброчесність	Дотримуватися академічної доброчесності. <a href="http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf</a>
Інші складові політики дисципліни	Популяризується використання цифрових технологій, створення цифрового контенту, партисипативних ресурсів, розробка інструментів соціально-політичної інклузії.

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування протокол № 26 від 19.11.2021 р.

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри

Ірина НІКОЛІНА

Наталя МАХНАЧОВА