

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра обліку та оподаткування**

СИЛАБУС

ПУБЛІЧНІ ЗАКУПІВЛІ /PUBLIC PROCUREMENT

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Дзюба Оксана Миколаївна, Откаленко Олена Миколаївна
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри обліку та оподаткування
Адреса кафедри	Театральна, 21
Контактний телефон	(0432) 55-04-24
E-mail:	odzyuba@vtei.com.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1047
Інформація про дисципліну	
Освітній ступінь	-
Галузь знань	Для всіх галузей знань
Спеціальність	Для всіх спеціальностей
Освітня програма	Для всіх освітніх програм
Навчальний рік	2022-2023
Семестр	
Факультет	
Курс	
Групи	
Анотація курсу	Метою дисципліни «Публічні закупівлі» є оволодіння теоретичними знаннями та набуття практичних навиків щодо організації та методики здійснення публічних закупівель відповідно до вимог законодавства. В курсі «Публічні закупівлі» досліджується функціонування системи закупівель та організація закупівель в Україні. Детальна увага приділяється плануванню закупівель. Досліджуються процедури закупівель. Широко розглядаються процедура відкритих торгів як основна процедура закупівель, порядок організації та проведення інших процедур закупівель, спрощені закупівлі. Досліджуються особливості договору про закупівлю. Детальна увага приділяється оскарженню процедур закупівель, а також контролю та відповідальності у сфері закупівель.
Мова викладання	Українська мова
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	-
Перелік загальних та фахових компетентностей	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

	<p>Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p>Перелік програмних результатів навчання</p>	<p>Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії</p> <p>Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>

	<p>- виконання індивідуальних завдань з самостійної роботи – 10 балів.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які повністю виконували програму дисципліни та набрали 75 і більше балів, отримують підсумкову оцінку без опитування чи виконання екзаменаційного завдання (Наказ «Про внесення змін до форми підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти»).</p> <p>Здобувач вищої освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового (семестрового) контролю, має право звернутися із проханням переглянути оцінку, одержану на екзамені (Положення «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів ВТЕІ КНТЕУ» http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/ap_rez.pdf)</p> <p>Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.</p>
<p>Основні літературні та інформаційні джерела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задворний С. <i>Електронна система закупівель: до чого готуватися у 2019 році. Держзакупівлі.</i> 2019. № 1. С. 17–20. 2. Дуброва Я. <i>Планування закупівель і стрибки курсу: як діяти замовнику. Держзакупівлі.</i> 2019. № 1. С. 26–28. 3. Сергійчук Н. <i>Договір про закупівлю: ази, які знають не всі. Держзакупівлі.</i> 2019. № 1. С. 32–36. 4. Назаренко І. <i>Професійно визначаємо предмет та порядок закупівлі. Фінансовий контроль.</i> 2019. № 3. С. 24–26. 5. Бігун Н. <i>Допорогові закупівлі чи е-каталог: переваги вибору. Держзакупівлі.</i> 2019. № 5. С. 9–13. 6. Качуровський В. <i>Нецінові критерії: практика застосування і перспективи. Держзакупівлі.</i> 2019. № 5. С. 26–31. 7. Бойко Ю. <i>Грамотне планування закупівель- запорука їхнього успішного проведення. Фінансовий контроль.</i> 2019. № 5. С. 12–14. 8. Налісна Ю. <i>Хто контролює публічні закупівлі?. Фінансовий контроль.</i> 2019. № 5. С. 16–20. 9. Стек Д. <i>Кваліфікаційні критерії публічних закупівель. Фінансовий контроль.</i> 2019. № 6. С. 20–22. 10. Жук А. О. <i>Визначення та вирішення основних проблемних питань у процесі роботи з публічними закупівлями. Економіка & держава.</i> 2019. № 6. С. 64–68. 11. Вовженчук С. <i>Укладення договору про публічні закупівлі: динаміка законодавства та проблеми правозастосування. Підприємництво, господарство і право.</i> 2019. № 6. С. 6–11. 12. Шимко Н. <i>Як провести відкриті торги, щоб укласти рамкову угоду. Держзакупівлі.</i> 2019. № 4. С. 22–27. 13. Тараненко О. П. <i>Громадський контроль як ефективний механізм запобігання корупції у сфері публічних закупівель. Демократичне врядування.</i> 2018. № 22. URL: http://dv.lvivacademy.com/article/view/164738/164651. 14. Здирко Н. Г. <i>Теоретичні підходи до визначення поняття “публічні закупівлі”. Ефективна економіка.</i> 2019. № 12. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/12_2019/110.pdf. 15. <i>Управління у сфері економічної конкуренції : навч. посіб. у 2 томах. Т.1 / [В. Д. Лагутін, А. Г. Герасименко, Л. С. Головка, Т. С. Ожелевська, І. В. Лазебна, Ю. М. Уманців, А. В. Бойко, Ю. І. Боровик, В. В. Хрустальова, О. І. Мінняйло, О. О. Бакалінська] ; за ред. А. Г. Герасименко. Київ : КНТЕУ, 2016. 448 с.</i> 16. Дзюба О. М. <i>Управління публічними закупівлями : опорний конспект лекцій. Вінниця : Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2019. 63 с. + Електронна копія.</i>
<p>Політика дисципліни</p>	

Організація навчання	Порядок відвідування лекційних і практичних занять, поведінку в аудиторії, взаємовідносин та дій здобувача вищої освіти, виконання практичних завдань та самостійної роботи регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ» (http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/1.pdf), Положенням «Про самостійну роботу студентів ВТЕІ КНТЕУ» (http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/9.pdf), Етичним кодексом здобувача вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ та Правилами внутрішнього розпорядку. Відвідування пар проводиться відповідно до затвердженого розкладу занять
Відпрацювання пропусків занять	Пропущені лекційні та практичні заняття здобувач вищої освіти повинен відпрацювати під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем кожного робочого понеділка з 12:00 по 14:00. Відпрацювання пропущених занять відбувається в усній формі або через виконання ситуаційних завдань, наведених у системі дистанційного навчання MOODLE, з курсу «Публічні закупівлі» із проведенням усної співбесіди, тестування для застосування рівня засвоєння дисципліни здобувачем вищої освіти
Допуск до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали програму дисципліни і набрали 35 балів (Наказ «Про внесення змін до форми підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти») У разі, якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка. Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переведення поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.
Академічна доброчесність	Основні принципи дотримання академічної доброчесності, затвердження чесності та етичних цінностей здобувачами вищої освіти регулюється п. 3-5, 7-10 Положення «Про дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти ВТЕІ КНТЕУ» (http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/2.pdf)
Інші складові політики дисципліни	

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 17 від 26.11.2021

Науково-педагогічний працівник

Завідувач кафедри



Оксана Дзюба

Ганна Даценко