

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

Кафедра економіки та міжнародних відносин

СИЛАБУС

**БІЗНЕС-DEVELOPMENT /
BUSINESS-DEVELOPMENT**

(дисципліна)

Інформація про викладача	
Викладач	Кульганік Оксана Михайлівна
Науковий ступінь	кандидат економічних наук
Вчене звання	-
Посада	Доцент кафедри економіки та міжнародних відносин
Адреса кафедри	Вінниця, вул. Хм. шосе, 25, ауд 409
Контактний телефон	0982600662
E-mail:	o_kulganik@i.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1916
Консультації	Згідно графіку консультацій викладачів кафедри економіки та міжнародних відносин
Інформація про дисципліну	
Освітній ступінь	Молодший бакалавр, бакалавр, магістр
Галузь знань	Для всіх галузей знань
Спеціальність	Для всіх спеціальностей
Освітня програма	Для всіх освітніх програм
Навчальний рік	2022-2023
Семестр	-
Факультет	-
Курс	-
Група	-
Анотація курсу	<p><i>Метою курсу є формування у здобувачів знань понятійного апарату, методології і прикладного інструментарію оцінювання ринкової вартості бізнесу та його структурних елементів; набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування розвитку конкурентоспроможності потенціалу бізнесу як збалансованого інтегрованого утворення.</i></p> <p><i>Основними завданнями курсу є вивчення студентами методологічних основ та методик розробки різноманітних видів потенціалу бізнесу та його розвитку.</i></p> <p><i>Предметом курсу є формування теоретичних знань та практичних навичок аналізу альтернативних варіантів бізнес-development.</i></p>
Мова викладання	українська
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	-
Перелік фахових компетентностей (СК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
Перелік програмних	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ

результатів навчання (ПРН)	і проблем в однієї або декількох професійних сферах. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.
----------------------------	--

Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися здобувачу перед вивченням дисципліни)

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Усього годин / кредитів	з них			
		лекції	практичні заняття	самостійна робота	
Тема 1. Сутнісна характеристика потенціалу бізнесу.	15	4	2	9	СУН, ІЗ
Тема 2. Структура і графоаналітична модель потенціалу бізнесу.	15	2	4	9	АІ, КТ, В
Тема 3. Ресурсний підхід до формування бізнес-моделі	16	4	2	10	КТ, УО, СУН
Тема 4. Розробка ціннісних пропозицій бізнес-development	16	2	4	10	КТ, АІ, СУН.
Тема 5. Бізнес-процеси підприємства та методи їх оптимізації	15	4	2	9	ІЗ, ПО, СУН
Тема 6. Особливості формування виробничого потенціалу бізнесу	15	2	4	9	СУН, УО, ТЗ
Тема 7. Нематеріальні активи бізнесу і методи їх оцінювання.	15	4	2	9	ІЗ, ЕД, СУН.
Тема 8. Трудовий потенціал бізнесу та його оцінювання.	15	2	4	9	АІ, СУН
Тема 9. Оцінювання вартості бізнесу	15	4	2	9	ІЗ, УО
Тема 10. Аналіз стратегічного потенціалу бізнесу	15	2	4	9	СУН, УО, ТЗ
Тема 11. Стратегії зовнішнього розвитку бізнесу	14	2	2	10	П, КТ, СВ
Тема 12. Корпоративна стратегія бізнесу	14	2	2	10	
Разом	180/6	34	34	112	

Підсумковий контроль – екзамен

* Умовні позначення: АІ – аналітична інформація, В – вікторина, ІЗ – індивідуальне завдання, КТ- комп'ютерне тестування, СУН – система управління навчанням MOODLE, ТЗ- творче завдання, УО – усне опитування, ПО- письмове опитування, ЕД – економічний диктант, СВ – ситуаційні вправи, П – проєкт.

Поточний контроль / критерії оцінювання	Всього на дисципліну «Бізнес-development» передбачено 180 год. / 6 кред., з них – 34 год. лекцій, 34 – практичних, 112 год. самостійної роботи здобувачів. 1. Практичне заняття – 4 бали
---	---

(17 занять * 4 бали) = 68 балів

2. Самостійна робота здобувачів оцінюється у 32 бали
Разом за семестр 100 балів

1. На практичному занятті оцінюються:

- усні відповіді здобувачів при усному опитуванні (0,5 балів);
- участь в обговоренні дискусійних питань (0,5 балів);
- участь у ділових, рольових іграх та їх обговоренні, розгадування хмари слів (0,5 балів);
- аналіз ситуаційних завдань та вміння доведення власної думки (0,5 балів);
- підібрана інформація щодо прикладів з економічної практики, новин вітчизняного/зарубіжного ринку праці (1 бал);
- правильність розрахунків при визначенні певних показників, вирішення ситуаційних завдань, задач (1 бал).

2. Оцінювання самостійної роботи:

- підготовка та публікація наукових статей та участь з доповідями в конференціях і семінарах у студентському науковому товаристві «ВАТРА» (10 балів);
- неформальна освіта (Prometheus, ВУМ online, Learn LifeLong, EdX, Skills LaB тощо – сертифікат) або реферування статей, або аналітична довідка, наприклад теми дослідження: «Рекомендовані еталонні напрямки (стратегії) розвитку бізнесу в умовах стабілізації національної економіки»; «Проблеми і методи прогнозування фінансової неспроможності підприємств»; «Моделювання оптимальних параметрів ресурсного потенціалу промислового підприємства»; «Проблеми оцінки інтелектуального потенціалу промислових підприємств» тощо (9 балів);
- розробка та захист ментальної карти за темою, яку пропонує викладач (7 балів);
- опрацювання матеріалу та виконання завдань в системі дистанційної освіти Moodle (6 балів).

Основні літературні та інформаційні джерела

1. Основні джерела

1. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2015. – 352с.
2. Кулакова С.Ю., Мінняйленко І.В. Потенціал і розвиток підприємства: навчальний посібник для студентів напрямку підготовки 6.030504 «Економіка підприємства». – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2015. – 214 с.
3. Коюда В. О. Методологічний підхід до бізнес-планування розвитку підприємства. *Бізнес Інформ*. 2015. № 9. С. 394-402. - URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2015_9_64
4. Гончар О. Розробка стратегії розвитку потенціалу підприємства за умов глобалізації та євроінтеграції. *Економіст*. -2015.- №1.-С.49-52.

2. Додаткові джерела

5. Дегтярьова І. Б., Харченко М. О. Стратегія підприємства : конспект лекцій. Суми : Сумський державний університет, 2016. 80 с.
6. Денисюк О. В. Стоказ Я. М. Методичний підхід до формування та розвитку стратегічних знань підприємства. *Проблеми економіки*. 2018. № 2 (36). С. 191–198.
7. Бондар В. С., Фурса А. В., Гументик М. Я. Стратегія та пріоритети розвитку біоенергетики в Україні. *Економіка АПК*. 2018. № 8. С. 17–25.
8. Бондар В. С., Фурса А. В. Стратегічні напрями високоефективного функціонування цукробурякового підкомплексу АПК. *Економіка АПК*. 2016. № 10. С. 30-40.

9. Македон В.В., Валіков В. П. Розробка комбінованої інноваційної стратегії підприємства на засадах збалансованої системи показників. Європейський вектор економічного розвитку. *Економічні науки*. 2016. № 1. С. 88–101.

3. Інтернет-ресурси

10. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
11. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
12. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
13. Газета «Урядовий кур'єр». URL: <https://ukurier.gov.ua/uk/>
14. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
15. Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/>
16. Food and Agriculture Organization of the United Nations. URL: <http://www.fao.org/home/en>

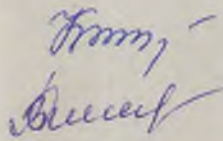
Політика дисципліни

Організація навчання	Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ» http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf . Розроблено завдання для практичних занять з дисципліни, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.
Відпрацювання пропусків занять	Здобувач вищої освіти, який пропустив практичне заняття повинен відпрацювати його, у визначені години консультацій, або в СУН Moodle, виконавши тестові завдання для відпрацювання після чого викладач робить записи у листі відпрацювання, який здобувач попередньо взяв у деканаті.
Допуск до підсумкового контролю	Здобувач, який ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих знань програми курсу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання та набрав 35 і вище балів допускається до підсумкового контролю знань у вигляді письмового екзамену. У разі якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка. Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.
Академічна доброчесність	Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ВТЕІ КНТЕУ від 28.09.2020 № 15 http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf . Під час письмового екзамену та інших форм контролю заборонено використання мобільних пристроїв. Списування, копіювання та компіляція матеріалів не дозволяється. Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час проходження додаткових онлайн курсів з проблематики дисципліни; аналізу та процесу планування на підприємстві, основи контролю та регулювання. Онлайн тестування та робота в дистанційній системі управління навчанням Moodle з дисципліни «Бізнес-development».

Інші складові політики дисципліни	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Прометеус»), тренінгів з тематики дисципліни. Також дисципліна «Бізнес-development» викладатиметься з урахуванням найсучасніших інтерактивних методик: «Знайомство», «Мікрофон», «Кар'єрна валіза», «Дебати», «Вікторини», «За і проти», «Вгадай», «Технологія створення ментальної карти за допомогою онлайн – сервісу Coggle.it», «Світове кафе».
-----------------------------------	--

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 16 від 15.11.2021

Науково-педагогічний працівник



Оксана КУЛЫГАНІК

Завідувач кафедри

Валентина ХАЧАТРЯН