

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
Кафедра економіки та міжнародних відносин**

**СИЛАБУС**

**СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ**

**(SOCIAL INNOVATIONS)**

(дисципліна)

<b>Інформація про викладачів</b>	
Викладач(-і)	Стратійчук Вікторія Миколаївна
Науковий ступінь	доктор філософії з економіки
Вчене звання	-
Посада	старший викладач
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке Шосе. 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
E-mail:	kaf-me@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1912">http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1912</a>
Консультації	Згідно графіку консультацій викладачів кафедри економіки та міжнародних відносин
<b>Інформація про дисципліну</b>	
Освітній ступінь	-
Галузь знань	Для всіх галузей знань
Спеціальність	Для всіх спеціальностей
Спеціалізація	Для всіх освітніх програм
Навчальний рік	2022-2023
Семестр	-
Факультет	-
Курс	-
Групи	-
Анотація курсу	<p>Мета навчальної дисципліни – сприяти засвоєнню студентами теоретичних основ інноваційної діяльності в соціальній роботі, сутності і особливостей інноваційних моделей надання соціальних послуг, необхідних для здійснення інноваційної діяльності у соціальній сфері.</p> <p>Завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ознайомити студентів з теоретичними основами інноваційної діяльності у соціальній сфері та особливостями роботи соціального працівника щодо розробки та впровадження інноваційних моделей соціальних послуг;</li><li>- систематизувати знання студентів про законодавче підґрунтя надання соціальних послуг та інноваційної діяльності у соціальній сфері;</li><li>- сформувати в студентів уміння й навички застосування відомих та розробки інноваційних моделей надання соціальних послуг;</li><li>- удосконалити уміння й навички оцінки ефективності наданих соціальних послуг.</li></ul>
Мова викладання	Українська
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
Освітня програма (ОП)	-
Перелік	- знання сутності інновацій як процесу запровадження на практиці

компетентностей	інноваційних ідей, засобів, технологій, в результаті яких підвищуються показники (рівні) досягнень у структурних компонентах соціальної роботи; – знання критеріїв оцінки інноваційного процесу в соціальній сфері (відповідність вимогам життя, тенденціям суспільного розвитку, бачення нових можливостей удосконалення соціальної дійсності); – розуміння послідовності (алгоритму) роботи по впровадженню інновацій; – знання технологій соціальної роботи з людьми різних категорій; – розуміння необхідності впровадження та шляхів фінансування інноваційних соціальних програм; – знання нормативно-правових механізмів функціонування інноваційних процесів у соціальній сфері.
Перелік програмних результатів навчання	– вміння визначати критерії оцінювання результативності інноваційної діяльності в соціальній роботі; – вміння застосовувати нормативно-правові акти, що регулюють функціонування інноваційних процесів у соціальній сфері; – вміння використовувати спеціальну термінологію і орієнтуватись у фаховій літературі з проблем соціальних інновацій; – вміння застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання про принцип дії мотиваційного механізму інноваційної діяльності, про методи стимулювання інноваційної діяльності, про вплив системи стимулювання на розширення інноваційних можливостей організації. – вміння формувати, впроваджувати та оцінювати ефективність інновацій, модернізації, нововведень, новацій, трансформацій.
Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)	-

#### Тематичний план та оцінювання результатів навчання

	Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	
		Усього годин / кредитів	з них			
			лекції	практичні/ лабораторні заняття		самостійна робота студентів
Тематичний план (схема вивчення курсу)	Тема 1. Сутність та класифікація соціальних інновацій	12	2	2	8	КТ, УО, ІЗ
	Тема 2. Інноваційна діяльність фахівця соціальної роботи та організатора соціальної роботи	12	2	2	8	Т, УО, ІЗ
	Тема 3. Сучасні соціальні послуги різним категоріям населення	12	2	2	8	КТ, УО, ПО
	Тема 4. Характеристика сучасних інноваційних технологій соціальної роботи	14	4	2	8	ПО, КТ, ІЗ
	Тема 5. Теоретичні	14	2	4	8	Т, УО, ІЗ

	та нормативно-правові основи інноваційної діяльності у соціальній сфері					
	Тема 6. Інновації в діяльності соціальних установ, служб	14	4	2	8	УО, КТ, Р, ІЗ
	Тема 7. Інновації в системі освіти	14	2	4	8	УО, КТ, Р, ІЗ
	Тема 8. Впровадження інновацій в соціальні інститути	14	4	2	8	КТ, УО.
	Тема 9. Картування викликів соціальних інновацій	12	2	2	8	ПО, Т, УО
	Тема 10. Створення ідеї та прототипу рішення соціальних інновацій	12	2	2	8	УО, КТ, ІЗ
	Тема 11. Стратегія комунікації соціальних інноваційних рішень	12	2	2	8	ПО, КТ, ІЗ
	Тема 12. Реалізація соціальної інновації	12	2	2	8	УО, КТ, ІЗ
	Тема 13. Оцінка ефективності інноваційної діяльності в соціальній роботі	14	2	4	8	УО, КТ, Р, ІЗ
	Тема 14. Інструменти презентації соціальних інновацій	12	2	2	8	УО, КТ, Р, ІЗ
	Всього	180/6	34	34	112	
	Підсумковий контроль	екзамен				
	<b>Умовні позначення:</b>					
	<i>УО - усне опитування; ІЗ - індивідуальне завдання; ПО - письмове опитування; КТ - комп'ютерне тестування; Т - тестування; Р - реферат.</i>					

Поточний контроль / критерії оцінювання

Всього на дисципліну «Соціальні інновації» передбачено 180 год. / 6 кред.

З них: лекцій – 34 год., практичних – 34 год., самостійної роботи студентів 112 год.

Кожне практичне заняття оцінюється у 4 бали. Всього за практичні заняття надається:  $4 \cdot 17 = 68$  балів.

На самостійну роботу надається 32 бали, що передбачає виконання таких видів завдань на вибір студента:

підготовка та публікація наукової статті (32 бали);

підготовка та публікація тез доповіді (20 балів);

неформальна освіта (Prometheus, ВУМ online) (15 балів);

підготовка презентації окремого питання теми (12 балів).

Разом за курс можна набрати 100 балів.

Якщо студент набрав 75 і вище балів, йому ці бали автоматично перезараховуються як результат екзамену. У разі, якщо здобувач

	<p>вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка.</p> <p>Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів поточного та підсумкового контролів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переведу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонюк Д. А. Соціальні інновації: досвід реалізації проектів провідних країн світу для України. <i>Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку</i>. 2019. Вип. 1. С. 64-73.</li> <li>2. Яремчук О. В. Інновації в соціальній роботі: навч.-метод. посіб.; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса : ОНУ, 2015. 261 с.</li> <li>3. Горбунова С.О., Бульба В.Г., Кулініч О.В. та інші. Основи соціальної роботи : навч. посіб. Х. : Вид-во „Магістр”, 2018. 204 с.</li> <li>4. Вольська О. М. Соціальні інновації як складова державної соціальної політики. <i>Актуальні проблеми державного управління</i>. 2020. № 2. С. 216-221.</li> <li>5. European Commission. Internal Market, Industry, Entrepreneurship and SMEs. Social Innovation. URL: <a href="http://ec.europa.eu/growth/industry/innovation/policy/social_en">http://ec.europa.eu/growth/industry/innovation/policy/social_en</a></li> <li>6. Office of Social Innovation and Civic Participation. Social Innovation Fund. URL: <a href="https://obamawhitehouse.archives.gov/administration/eop/sicp/initiatives/social-innovationfund">https://obamawhitehouse.archives.gov/administration/eop/sicp/initiatives/social-innovationfund</a></li> </ol>
<b>Політика дисципліни</b>	
Організація навчання	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ» <a href="http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf</a>. Розроблено завдання для практичних занять з дисципліни, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Здобувач вищої освіти, який пропустив практичне заняття повинен відпрацювати його, у визначені години консультацій, або в СУН Moodle, виконавши тестові завдання для відпрацювання після чого викладач робить записи у листі відпрацювання, який здобувач попередньо взяв у деканаті.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Студент, який ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих фактів та фрагментів матеріалу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання та набрав 35 і вище балів допускається до підсумкового контролю знань у вигляді письмового екзамену.</p>
Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ здійснюється згідно положення № 15 від 28.09.2020, затвердженого вченою радою від 28.09.2020, протокол № 9 п. 4, що регулює дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та студентами; порядок перевірки на академічний плагіат; відповідальність за порушення академічної доброчесності; організацію роботи комісії з питань етики та академічної доброчесності тощо</p>

Інші складові політики  
дисципліни

Активна участь студентів на практичному занятті під час опитування, відвідування лекційних занять, ініціативність студентів в обговоренні дискусійних тем, своєчасність виконання самостійної роботи, заохочення студентів до науково-дослідної роботи.

Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток лідерських якостей, ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів (наприклад «Прометеус»), тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин  
протокол №16 від 15.11.2021

Науково-педагогічний працівник

Вікторія СТРАТІЙЧУК

Завідувач кафедри

Валентина ХАЧАТРЯН