

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра права**

СИЛАБУС

Психологія / psychology

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Штифурак Віра Євгенівна
Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	Професор кафедри права
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25, каб. 809
Контактний телефон	(0432) 55-04-40
Е-mail:	kafedraprava.vtei@gmail.com
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=256
Консультації	з 10.00год до 15.00год. (всі дні, крім п'ятниці)
Інформація про дисципліну (вибіркову)	
Освітній ступінь	
Галузь знань	для усіх галузей знань
Спеціальність	для усіх спеціальностей
Освітня програма	для усіх освітніх програм
Навчальний рік	2022-2023
Семестр	
Факультет	
Курс	
Групи	
Анотація курсу	Знання основ психології є важливим фактором розвитку професійної компетентності, ініціативи, творчого ставлення до праці, психологічної культури. Саме тому мета і завдання дисципліни полягають в опануванні здобувачами вищої освіти основ психології - психології особистості, елементів психологічного забезпечення професійної діяльності. Крім того, дисципліна допоможе розібратися у власному психічному житті та психічному житті оточуючих для цілеспрямованого дослідження їхньої поведінки й діяльності.
Мова викладання	Українська
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	
Перелік компетентностей	Знання основних підходів, методів і технологій штучного інтелекту, вміння розробляти та застосовувати моделі відображення знань, стратегії логічного виведення, технологій інженерії знань, технологій і інструментальних засобів побудови інтелектуальних та експертних систем. Знання загальнометодологічних принципів побудови операційних моделей, основних етапів і сутності операційних досліджень та вміння їх застосовувати під час здійснення аналізу та синтезу інформаційних систем різного призначення.

	<p>Знання принципів структурного програмування, сучасних процедурно-орієнтованих мов, основних структур даних і вміння їх застосовувати під час програмної реалізації алгоритмів професійних завдань.</p> <p>Здатність до об'єктно-орієнтованого мислення, знання об'єктно-орієнтованих мов програмування та вміння застосовувати об'єктно-орієнтований підхід під час проектуванні складних програмних систем.</p> <p>Знання сучасних теорій алгоритмізації та організації баз даних та знань, методів і технологій їх розробки, вміння проектувати логічні та фізичні моделі баз даних і запити до них.</p> <p>Знання теоретичних і практичних основ методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації системних завдань, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику; вміння вирішувати практичні науково-технічні та соціально-економічні завдання та приймати управлінські рішення.</p> <p>Знання теоретичних і практичних основ методології та технології моделювання у процесі дослідження, проектування та експлуатації інформаційних систем, продуктів, сервісів інформаційних технологій, інших об'єктів професійної діяльності; здатність реалізовувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і стану складних об'єктів .</p> <p>Знати методи та засоби тестування систем на різних рівнях їх розробки та супроводження.</p>
Перелік програмних результатів навчання	<p>Володіння методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективно організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.</p> <p>Уміння обробляти отримані результати, аналізувати, осмислювати та подавати їх, обґрунтовувати запропоновані рішення на сучасному науково-технічному рівні.</p> <p>Уміння використовувати базові знання основ філософії, політології в професійній і соціальній діяльності.</p>
Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)	–

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

	Теми	Кількість годин				Форми контролю
		Всього	з них			
			Лекції	Практ.	СРС	
1	2	3	4	5	6	
Тематичний план (схема вивчення курсу)	Тема 1. Психологія як наука і практика	15	2	2	11	УО, Р
	Тема 2. Розвиток психіки і свідомості	15	2	2	11	УО, ПО
	Тема 3. Методологія і методи психології	19	4	4	11	Т,СУН
	Тема 4. Особистість та шляхи її формування	15	2	2	11	ПО, Т
	Тема 5. Індивідуально-типологічні особливості особистості	19	4	4	11	Т,СУН
	Тема 6. Пізнавальна сфера особистості	19	4	4	11	ІЗ, УО
	Тема 7. Інтелектуальна сфера особистості	19	4	4	11	УО,
	Тема 8. Емоційна сфера особистості	19	4	4	11	УО, Т
	Тема 9. Психологія почуттів	20	4	4	12	ПО
	Тема 10. Вольова сфера особистості	20	4	4	12	ІЗ, ПО

	Разом за семестр	180/6	34	34	112	
	Підсумковий контроль					Екзамен
	Умовні позначення:					
	УО – усне опитування;		ІЗ – індивідуальне завдання;			
	ПО – письмове опитування;		Р – реферат;			
	Т – тестування;		СУН – система управління навчання MOODLE.			
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ</p> <p>Максимальна сума балів з навчальної дисципліни, яку отримує здобувач протягом семестру - 100 балів.</p> <p><u>1. За кожне практичне заняття – 4 бали</u> (17 занять * 4 балів) - 68 балів</p> <p><u>2. Самостійна робота здобувача – 32 бали</u></p> <p>Разом за семестр - 100 балів.</p> <p><u>На практичному занятті оцінюються:</u></p> <p>відповіді здобувачів; участь у дискусіях; розв'язування задач/ситуацій, правильність розрахунків; письмові відповіді; доповіді на визначену тематику.</p> <p><u>Оцінювання самостійної роботи:</u></p> <p>підготовка наукових статей, наукових публікацій та участь з доповідями у студентських конференціях і семінарах – 15 балів; робота в системі дистанційної освіти MOODLE – 7 балів; підготовка презентації – 10 балів.</p>					
Основні літературні та інформаційні джерела	<p>Основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна психологія : навч. посібник / О. П. Сергеєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасека. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с. 2. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності : навч. посібник / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 184 с. 3. Максименко С.Д. Загальна психологія : навч. посібник / С. Д. Максименко. – 3-ге вид., перероб. та допов. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 272 с. 4. Павелків Р. В. Загальна психологія : підручник / Р. В. Павелків. – 3-те вид., допов. – К. : Кондор, 2009. – 576 с. 5. Психологія: навч. посібник / О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнецов, В. Л. Злишков та ін. ; за ред. О.В. Винославської. – 2-ге вид., перероб. та допов. – К. : ІНКОС, 2019. – 390 с. 6. Столяренко О.Б. Психологія особистості: навч. посібник / О. Б. Столяренко. – К. : Центр учбової літератури, 2015. – 280 с. 7. Тодорова І. С. Психологія і педагогіка : навч. посібник / І. С. Тодорова, В. І. Павленко. – К. : Центр учбової літератури, 2017. – 228 с. 8. Психологія: опорний конспект лекцій: освіт.-кваліф. рівень "бакалавр": галузь знань 0305 "Економіка та підприємництво": напр. підгот. 6.003057 "Маркетинг" : / авт. В.Є. Штифурак. – В.:Видавничо – редакційний відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. – 61 с. <p>Інтернет-ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. 2. www.library.vn.ua – Вінницька обласна універсальна наукова бібліотека ім. К.А.Тімірязєва. 					

	<p>3. www.psylib.kiev.ua – психологічна бібліотека Київського Фонду сприяння розвитку психологічної культури</p> <p>5. http://sun.vtei.com.ua – система дистанційної навчання «MOODLE» ВТЕІ КНТЕУ.</p> <p>6. http://psyjournals.org.ua фаховий журнал «Практична психологія та соціальна робота»</p>
Політика дисципліни	
Організація навчання	<p>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ</p> <p>Відвідування лекційних і практичних занять, виконання самостійної роботи, тестування, організація позааудиторної роботи тощо.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Відпрацювання пропущених занять з поважних та неповажних причин здійснюється на кафедрі права щосереди з 15:30 по 16:30 шляхом проведення викладачем опитування студента за темою в усній або письмовій формі або виконання тестових завдань з відповідної теми в системі дистанційної освіти MOODLE.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Для допуску до підсумкового контролю студенту необхідно набрати мінімум 35 балів.</p> <p>У разі, якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка.</p> <p>Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.</p>
Академічна доброчесність	<p>Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ</p>
Інші складові політики дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> Здобувач зобов'язаний: <ul style="list-style-type: none"> -добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю з дисципліни; - бути активним на практичних заняттях; -бути толерантним у спілкуванні з викладачем та одногрупниками, зокрема впродовж обговорення дискусійних питань на практичних заняттях. Здобувачам заборонено користування мобільним телефоном, планшетами чи іншими інформаційно-комунікативними технологіями впродовж опитування та виконання контрольних письмових завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності впродовж виконання завдань поточного чи підсумкового контролю, здобувач отримує «0» балів. Здобувачі вищої освіти повинні неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку ВТЕІ КНТЕУ; інших видів політики, передбаченої нормативними документами, що регулюють навчальний процес у ЗВО.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 15 від 08.11.2021р.

Науково-педагогічний працівник



Віра ШТИФУРАК

Завідувач кафедри права

Тетяна СУХОРЕБРА