

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

Кафедра менеджменту та адміністрування

СИЛАБУС

МІСЦЕВІ ІНІЦІАТИВИ/  
LOCAL INITIATIVES

Інформація про викладача	
Викладач	Ніколіна Ірина Іванівна <a href="http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/typography/kma">http://www.vtei.com.ua/index.php/ua/theme/typography/kma</a>
Науковий ступінь	кандидат наук з державного управління
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри менеджменту та адміністрування
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25
Контактний телефон	55-04-37
E-mail:	<a href="mailto:kma_vtei@ukr.net">kma_vtei@ukr.net</a>
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1552">http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1552</a>
Консультації	Понеділок 14.00-15.00 (ауд. 401, к. 4)
Інформація про дисципліну	
Освітній ступінь	-
Галузь знань	Для всіх галузей знань
Спеціальність	Для всіх спеціальностей
Освітня програма	-
Навчальний рік	2022-2023
Семестр	-
Факультет	-
Курс	-
Групи	-
Анотація курсу	<p>Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань з концептуальних засад партисипативної демократії, механізмів реалізації місцевих ініціатив, а також практичних навичок використання ресурсів та технологій, в тому числі цифрових, необхідних для ефективного формування та реалізації публічної політики та соціально-політичної інклюзії жителів громади.</p> <p>Завдання навчальної дисципліни «Місцеві ініціативи»: сформувані та доповнити категорійно-понятійний апарат становлення публічного врядування та цифрової демократії, партисипативних трансформацій на місцевому рівні; забезпечити знаннями з окремих аспектів еволюції публічного врядування, розвитку місцевого самоврядування в умовах децентралізації повноважень; виробити вміння аналізувати практику реалізації в Україні місцевих ініціатив; розробляти та реалізовувати заходи щодо досягнення інклюзивності розвитку громади на основі реалізації місцевих ініціатив; розвинути пізнавальну активність та самостійність студентів при роботі з технологіями цифрової участі громадян, аналітичні здібності та цифрові компетенції здобувачів вищої освіти; зацікавити студентів можливостями ефективного роботи щодо реалізації сервісно-орієнтованої публічної служби; надати практичні навички з використання цифрових технологій щодо соціально-політичної інклюзії жителів громад в Україні.</p>
Мова викладання	українська

### Місце дисципліни в освітній програмі

Освітня програма (ОП) -

#### Перелік загальних компетентностей (ЗК)\*

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- здатність працювати в команді.
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- навички міжособистісної взаємодії.

#### Перелік фахових компетентностей (ФК)\*

- здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;
- здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень цифрові технології;
- здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати;
- здатність продукувати та впроваджувати інноваційні методи та технології;
- здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики партисипативної демократії до потреб сталого розвитку громад.

#### Перелік програмних результатів навчання (ПРН)\*

- використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства;
- знати структуру та особливості функціонування сфери публічного врядування;
- знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного врядування;
- розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;
- уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації;
- уміти налагоджувати комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування;
- уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)

Базові знання з історії, інформатики.

#### Тематичний план та оцінювання результатів навчання

Назва теми	Кількість годин				Форми контролю
	Всього год./кредитів	з них			
		лекції	практичні заняття	самоств. робота студ.	
Тема 1. Партисипативні трансформації на місцевому рівні: цифрова демократія	20	4	4	12	УО, ПО, КТ, ІЗ, СУН, ІГ
Тема 2. Механізми підтримки розвитку громад та напрями їх впровадження. Інститути розвитку громад	20	4	4	12	УО, ПО, КТ, ІЗ, СУН, Е, ІГ
Тема 3. Передові практики місцевих ініціатив: закордонний досвід	20	2	2	16	УО, ПО, КТ, ІЗ, СУН, ІГ
Тема 4. Правове регулювання місцевих ініціатив в Україні	20	4	4	12	УО, ПО, КТ, ІЗ, СУН, Е, ІГ
Тема 5. Механізми реалізації місцевих ініціатив	20	4	4	12	УО, ПО, Т, ІЗ, СУН, Е, ІГ

Тема 6. Місцева ідентичність через призму місцевих ініціатив	20	4	4	12	УО, ПО, КТ, ІЗ, СУН, ІГ
Тема 7. Досягнення інклюзивності розвитку громади на основі захисту прав і свобод громадян	20	4	4	12	УО, ПО, КТ, ІЗ, СУН, Е
Тема 8. Управлінська спроможність і процеси стратегування розвитку об'єднаних територіальних громад	20	4	4	12	УО, ПО, Т, ІЗ, СУН, Е, ІГ
Тема 9. Передові практики місцевих ініціатив в Україні	20	4	4	12	УО, ПО, КТ, ІЗ, СУН, ІГ
<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>180/6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>112</b>	
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>екзамен письмовий</b>				

Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Поточний контроль здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ.</p> <p><b>За практичне заняття – 4 бали</b> (17 занять * 4 бали = 68 балів);</p> <p><b>самостійна робота студента – 32 бали</b> (підготовка наукових статей, наукових публікацій та участь з доповідями у студентських конференціях і семінарах – 20 балів; виконання індивідуального завдання з використанням цифрових технологій та його презентація – 12 балів).</p> <p><b>На практичному занятті оцінюються:</b> відповіді здобувачів; участь у дискусіях; розв'язування задач/ситуацій; письмові відповіді; доповіді на визначену тематику.</p> <p><b>Форми контролю:</b> ПО - письмове опитування; УО - усне опитування; ІЗ - індивідуальне завдання; КТ - комп'ютерне тестування; Т – тестування, Е - підготовка есе, СУН- використання системи управління навчанням Moodle, ІГ-інтерактивний глосарій.</p>
---	--

#### Основні літературні та інформаційні джерела

1. Карпенко О., Левченко О., Сакалош С. Партиципативні трансформації на місцевому рівні: електронна та цифрова демократія. Актуальні проблеми державного управління. 2019. №1(77). С.111-115. URL: <http://uran.oridu.odessa.ua/article/view/170439>.
2. Лелеченко А. П., Васильєва О. І., Куйбіда В. С., Ткачук А. Ф. Місьцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб. Київ. 2017. 110 с. URL: <https://www.csi.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/Mistseve-samovryaduvannya-v-umovah-detsentralizatsiyi.pdf>.
3. Котенко Я.В., Ткачук А.Ф. Локальна ідентичність і об'єднані територіальні громади (видання друге, виправлене та доповнене). Київ: ТОВ «Видавництво «ЮСТОН», 2018. 56 с. URL: [https://www.csi.org.ua/wp-content/uploads/2019/10/web\\_book\\_Lokalna\\_identich-PRN\\_148x210\\_2-e- v.pdf](https://www.csi.org.ua/wp-content/uploads/2019/10/web_book_Lokalna_identich-PRN_148x210_2-e- v.pdf).
4. Сергієнко О.І. Громадська участь/залучення громадян. Депутатська діяльність в округах (навчальний модуль). Київ: ІКЦ «Легальний статус», 2016. 92 с. URL: <https://www.csi.org.ua/wp-content/uploads/2016/10/Gromadskaychast.pdf>.
5. Моніторинг впровадження інструментів електронного урядування в органах місцевого самоврядування найбільших міст України [Електронний ресурс]/ за заг. ред. А.Й. Яскевича. – Вінниця: ГО «Подільська агенція регіонального розвитку», 2018. 105 с.
6. Macintosh A., Whyte A. Towards an evaluation framework for eParticipation. Transforming Government: People, Process and Policy. Vol. 2 Issue: 1, pp.16-30. URL: <https://doi.org/10.1108/17506160810862928>.
7. Digital Democracy in a Globalized World. M. Adams, A. Banerjee, E. Bayamlioglu та ін. Elgar Law, Technology and Society series. 2017. URL: <https://www.e-elgar.com/shop/digital-democracy-in-a-globalized-world>.
8. Digital Democracy: The Tools Transforming Political Engagement. J.Simon, T. Bass, V. Boelman, G. Mulgan. Nesta. 2017. URL: <https://www.nesta.org.uk/report/digital-democracy-the-tools-transforming-political-engagement>.
9. Vectors of Digital Transformation – OECD Digital Economy Papers №273. January 2019. 38 p. URL: <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/5ade2bba->

en.pdf?expires=1579416392&id=id&accname=guest&checksum=35F621ADB1E037B718C03AF1477D0BB1.

10. Про державну службу: Закон України» від 10 грудня 2015 року № 889-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text>.

11. Концепція розвитку електронної демократії в Україні: Постанова Кабінету Міністрів України від 08 листопада 2017 року № 797-р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/797-2017-%D1%80>.

12. Про затвердження Концепції цифрової партисипації Вінницької міської об'єднаної територіальної громади на 2019–2025 роки: Рішення Вінницької міської ради № 1730 від 26.04.2019 року. URL: <http://www.vmr.gov.ua/Docs/CityCouncilDecisions/2019/%E2%84%961730%2026-04-2019.pdf>.

13. E-Government Development Index. United Nation E-Government Knowledgebase. 2018. URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Data/CountryInformation/id/180-Ukraine>. E-Participation Index. United Nation E-Government Knowledgebase. 2018. URL: <https://publicadministration.un.org>.

### Політика дисципліни

Організація навчання	Відвідування практичних занять обов'язкове. Через поважні причини навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Самостійна робота студента має бути виконана до передостаннього практичного заняття. Позааудиторна робота базується на використанні дистанційного курсу СУН Moodle, телеграм-каналу дисципліни, освітніх веб-платформ.
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацьовування практичних занять щопонеділка на четвертій парі шляхом виконання індивідуального завдання з пропущеної теми.
Допуск до підсумкового контролю	Для допуску до підсумкового контролю достатньо набрати 35 балів. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 100 балів. Якщо здобувач вищої освіти упродовж семестру навчання набрав 75 балів та (або) більше, оцінка за екзамен йому може бути виставлена за результатом поточної успішності. Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів поточного контролю у співвідношенні 80: 20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – максимальна оцінка за поточну роботу протягом семестру.
Академічна доброчесність	Дотримуватися академічної доброчесності. <a href="http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf</a>
Інші складові політики дисципліни	Популяризується використання цифрових технологій, створення цифрового контенту, партисипативних ресурсів, розробка інструментів соціально-політичної інклюзії.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 23 від 01.09.2021 р.

Науково-педагогічний працівник



Ірина НІКОЛІНА

Завідувач кафедри



Наталя МАХНАЧОВА