

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра іноземної філології та перекладу**

СИЛАБУС

Лінгвістична прагматика / Linguistic Pragmatics

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Іваницька Наталя Борисівна
Науковий ступінь	Доктор філологічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	Завідувач кафедри іноземної філології та перекладу
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Театральна, 21 (корпус 2, каб. 14)
Контактний телефон	55-04-21
Е-mail:	n.ivanytska@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1542
Консультації	Понеділок, п'ятниця, 10:00-14:00
Інформація про дисципліну	
Освітній ступінь	-
Галузь знань	Для всіх галузей знань
Спеціальність	Для всіх спеціальностей
Освітня програма	
Навчальний рік	2022-2023
Семестр	
Факультет	
Курс	
Групи	
Анотація курсу	Мета дисципліни: ознайомити студентів із прикладною сферою лінгвістичного знання; показати комунікативні, інформаційні, естетичні та інші можливості мови; ознайомити студентів з теоретичними основами теорії мовленнєвої діяльності; навчити студентів так висловлювати свою думку (намір), щоб висловлювання було грамотним; доречним у даній ситуації; відповідало традиції соціуму; було зрозумілим слухачам і правильно сприйнятим ними.
Мова викладання	англійська, українська
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	-
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. • Здатність орієнтуватися в термінах і правилах лінгвістичної прагматики. • Здатність використовувати набуті знання для ефективної мовленнєвої взаємодії.

Перелік результатів навчання (РН)	<ul style="list-style-type: none"> • Формулювати свій комунікативний намір відповідно до ситуації спілкування і подій, що відбуваються, загальної стратегії мовленнєвої поведінки, тактики взаємодії з адресатом. • Визначати діяльнісний (прагмалінгвістичний) аспект побудови різноманітних текстів. • Інтерпретувати текст з прагмалінгвістичної позиції. • Визначати тип комунікативних актів. • Перевіряти будь-який усний або письмовий текст на відповідність критеріям успішності мовленнєвого спілкування: досягнення мовцем поставленої мети й правильна інтерпретація слухачем комунікативного наміру мовця.
Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)	Володіння навичками міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді, налагоджувати контакт з різними за віком, характером і статусом людьми, взаємодіяти з експертами в інших предметних областях; здатність до самокритики, готовність до прийняття на себе відповідальності за результати своєї праці, навколишнє середовище й інші цінності.

Тематичний план та оцінювання результатів навчання

	Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	
		Усього годин / кредитів	з них			
			лекції	практичні (лабораторні) заняття		самостійна робота студентів
1	2	3	4	5	6	
Тематичний план (схема вивчення курсу)	Тема 1. Лінгвопрагматика як наука.	10	2	2	6	уо, по
	Тема 2. Історія становлення лінгвопрагматики.	10	2	2	6	уо, кт
	Тема 3. Методи дослідження лінгвопрагматики: структурний аналіз, дискурс-аналіз, контентаналіз, трансакційний аналіз, інтентаналіз.	10	2	2	6	уо, т
	Тема 4. Структура лінгвопрагматики: мікропрагматика, макропрагматика, мегапрагматика.	10	2	2	6	уо, по
	Тема 5. Поняття мовленнєвого акту.	10	2	2	6	уо
	Тема 6. Фази мовленнєвого акту. Локуція.	10	2	2	6	уо, т
	Тема 7. Фази мовленнєвого акту. Іллокуція.	10	2	2	6	уо, р

	Тема 8. Фази мовленнєвого акту. Перлокуція.	11	2	2	7	уо, по
	Тема 9. Іntenція як комунікативний намір мовленнєвого акту.	11	2	2	7	уо, т
	Тема 10. Перформатив як особливий тип мовленнєвого акту: ознаки перформативів	11	2	2	7	уо, кт
	Тема 11. Проблема типології мовленнєвих актів. Типи класифікацій (Дж. Остін, Дж. Сьорль).	11	2	2	7	уо
	Тема 12. Непрямі мовленнєві акти як основна проблема лінгвопрагматики.	11	2	2	7	уо, р, д
	Тема 13. Типи комунікативної взаємодії.	11	2	2	7	уо, кс
	Тема 14. Принцип кооперації та максими спілкування Г. П. Грайса (максими кількості, якості, відношення та способу вираження).	11	2	2	7	уо, р
	Тема 15. Принцип ввічливості та максими спілкування Дж. Ліча.	11	2	2	7	уо, по
	Тема 16. Закони ефективного спілкування як узагальнені закономірності комунікативної взаємодії (А. Стернін).	11	2	2	7	уо, із

	<table border="1"> <tr> <td>Тема 17. Правила спілкування для мовця та реципієнта (Ю. Рождественський).</td> <td>11</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>уо, р</td> </tr> <tr> <td>Разом</td> <td>180/6</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>112</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Підсумковий контроль – екзамен</td> </tr> </table>	Тема 17. Правила спілкування для мовця та реципієнта (Ю. Рождественський).	11	2	2	7	уо, р	Разом	180/6	34	34	112		Підсумковий контроль – екзамен					
Тема 17. Правила спілкування для мовця та реципієнта (Ю. Рождественський).	11	2	2	7	уо, р														
Разом	180/6	34	34	112															
Підсумковий контроль – екзамен																			
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>1. Поточний контроль проводиться на кожному занятті. Загальна максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати впродовж семестру (100 балів) розподіляється таким чином: За кожне практичне заняття – 4 бали (17 занять *4 бали) = 68 балів</p> <p>2. Самостійна робота студента – 32 бали. На <u>практичному занятті</u> оцінюються:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рівень сформованості у здобувачів вищої освіти відповідних знань та умінь з тематики курсу; • оволодіння ними відповідним теоретичним матеріалом; • рівень засвоєння й використання відповідного термінологічного апарату; • реферативні навички, здатність розуміти ідею, сутність, деталі відповідних фахових текстів та розпізнавати інформацію в ході обговорень, дебатів, бесід із загальних питань професійного напрямку; рівень володіння відповідним фактичним матеріалом; • виступи з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо актуальних питань комунікативної лінгвістики. <p>Оцінювання <u>самостійної роботи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювання додаткових джерел інформації з питань, винесених для розгляду на практичному занятті – 10 балів; • виконання індивідуальних проєктів – 10 балів; • перегляд документальних фільмів із зазначеної тематики – 12 балів. 																		
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бацевич Ф. С. Вступ до лінгвістичної прагматики : підручник Київ: Академія, 2017. 304 с. 2. Бацевич Ф.С. Нариси з лінгвістичної прагматики : монографія. Львів: ПАІС, 2018. 336 с. 3. Безугла, Л. Р. Лінгвістична прагматика та дискурсивний аналіз. Studia Philologica(Філологічні студії) : зб. наук. праць. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. Вип. 1. С. 95 – 101. 4. Комунікативно-прагматичні аспекти мовлення : конспект лекцій для студентів факультету лінгвістики напряму підготовки 6.020303 «Філологія» / Уклад. О.В. Дзикович. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 85 с. 5. Мартинюк А.П. Словник основних термінів когнітивно-дискурсивної лінгвістики Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. 196 с. 																		
Політика дисципліни																			
Організація навчання	Відвідування практичних занять здійснюється за розкладом і є обов'язковим. Представлення виконаних завдань щодо самостійної роботи відбувається на практичному занятті з тієї ж теми.																		

Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропусків відбувається в усній та письмовій формі (відповідно до характеру завдань, зазначених у методичних розробках) під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем: щотижня в понеділок, ауд. №15, к. 2.
Допуск до підсумкового контролю	У разі, якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складає екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка. Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переведу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці
Академічна доброчесність	Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою. (http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf) Студенти повинні САМОСТІЙНО виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей), уникаючи академічного плагіату, самоплагіату, академічного шахрайства; фабрикації; фальсифікації, списування, обману, хабарництва. <u>Під час контрольних заходів порушенням вважається:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ використання заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо); ▪ проходження процедур контролю знань підставними особами; ▪ списування; ▪ повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оголошення попередження; ▪ повторне проходження оцінювання (іспит тощо); ▪ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; ▪ позбавлення академічної стипендії; ▪ відрахування з інституту. Викладач зобов'язується використовувати чіткі і зрозумілі методи оцінювання, вчасно інформувати та обґрунтовувати отримані бали для об'єктивного оцінювання навчальних досягнень.
Інші складові політики дисципліни	-

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 10 від 16 листопада 2021 р.

Науково-педагогічний працівник



Наталія ІВАНИЦЬКА

Завідувач кафедри



Наталія ІВАНИЦЬКА