

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

Кафедра іноземної філології та перекладу

СИЛАБУС

**Комунікативна лінгвістика
Communicative Linguistics**

Інформація про викладача	
Викладач(-і)	Терещенко Лілія Яківна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Театральна, 21 (корпус 2, каб. 14)
Контактний телефон	55-04-21
E-mail:	l.tereshchenko@vtei.edu.ua
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	http://sun.vtei.com.ua/course/view.php?id=1106#section-6
Консультації	четвер 14:00-16:00
Інформація про дисципліну	
Освітній ступінь	-
Галузь знань	для усіх галузей знань
Спеціальність	для усіх спеціальностей
Освітня програма	
Навчальний рік	2022-2023
Семестр	
Факультет	
Курс	
Групи	
Анотація курсу	<p>Метою курсу є вивчення природи і форм вербального та невербального спілкування, формування вмінь і навичок правильно розуміти та аналізувати явища мовного спілкування, комунікативних норм та девіації, використовувати набуті знання про когнітивні, психологічні, соціальні, гендерні та міжкультурні особливості комунікації у вивченні іноземних мов, перекладі та філологічних дослідженнях.</p> <p>Комунікативна лінгвістика є сучасною мовознавчою дисципліною, яка інтегрує знання з різних галузей лінгвістики, зокрема, когнітивної лінгвістики, дискурсології, соціолінгвістики, паралінгвістики та лінгвопрагматики тощо. Вивчення курсу комунікативної лінгвістики має важливе прикладне значення, оскільки щоденно здобувачі вищої освіти є учасниками різних форм комунікативної діяльності, виступаючи у ній у ролі як суб'єктів, так і об'єктів впливу. У ході вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають змогу поглибити знання про мовленнєву діяльність як таку, особливості комунікації між представниками різних статей, соціальних груп і культур; ознайомитись із різновидами комунікативних стратегій, необхідних для розв'язання професійно значущих завдань; навчитись обирати оптимальні мовні прийоми і засоби вираження власних інтенцій.</p>
Мова викладання	англійська, українська
Місце дисципліни в освітній програмі	
Освітня програма (ОП)	
Перелік компетентностей	<ul style="list-style-type: none">• Здатність вільно спілкуватися рідною та іноземними мовами в усній і письмовій формах з дотриманням всіх граматичних, фонетичних та лексико-синтаксичних норм.• Ефективно спілкуватися іноземними мовами, в тому числі засобами інформаційних технологій.
Перелік програмних результатів навчання (ПРН)	<ul style="list-style-type: none">• Вільно володіти способами формування та формулювання думок, реалізації мовної норми у різних видах мовленнєвої діяльності, комунікативних ситуаціях і сферах спілкування; а також володіння практичними знаннями, вміннями і навичками.

	<ul style="list-style-type: none"> Вміти удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів.
Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)	<p>Базові компетентності необхідні для вивчення дисципліни: Вхідний рівень володіння англійською мовою B1+. Здатність до управління інформацією: пошуку та оброблення інформації з різних джерел, аналізу і синтезу, організації і планування; здатність розв'язувати проблеми та приймати рішення. Елементарні комп'ютерні вміння. Здатність орієнтуватися у мовних та філософських категоріях, сукупності поглядів на світ в цілому та ставленні людини до цього світу; розуміння політичних та економічних подій, явищ, політичної свідомості та політичної культури в Україні. Володіння навичками міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді, налагоджувати контакт з різними за віком, характером і статусом людьми, взаємодіяти з експертами в інших предметних областях; здатність до самокритики, готовність до прийняття на себе відповідальності за результати своєї праці, навколишнє середовище й інші цінності.</p>

Тематичний план та оцінювання результатів навчання


	Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	
		Усього годин / кредитів	з них			
			лекції	практичні (лабораторні) заняття		самостійна робота студентів
1	2	3	4	5	6	
Тематичний план (схема вивчення курсу)	1. Комунікативна лінгвістика як наука	10	2	2	6	yo, po
	2. Основи досліджень з комунікативної лінгвістики	10	2	2	6	yo, kt
	3. Комунікативна ситуація та її складові	10	2	2	6	yo, t
	4. Теорія мовленнєвих актів	10	2	2	6	yo, po
	5. Комунікативна взаємодія як складова людського буття	10	2	2	6	yo
	6. Форми мовного спілкування	10	2	2	6	yo, t
	7. Риторика мовлення	10	2	2	6	yo, p
	8. Мовленнєвий етикет	11	2	2	7	yo, po
	9. Міжкультурна комунікація	11	2	2	7	yo, t
	10. Стилiстичні аспекти комунікації	11	2	2	7	yo, kt
	11. Когнітивні аспекти комунікації	11	2	2	7	yo
	12. Психологічні аспекти комунікації	11	2	2	7	yo, p, d
	13. Соціальні аспекти комунікації	11	2	2	7	yo, ks
	14. Гендерні особливості комунікації	11	2	2	7	yo, p

	15. Теорія мовної особистості	11	2	2	7	yo, по
	16. Дискурс і комунікація	11	2	2	7	yo, із
	17. Невербальні форми комунікації	11	2	2	7	yo, p
	Разом	180/6	34	34	112	
Підсумковий контроль – екзамен						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>1. Поточний контроль проводиться на кожному занятті. Загальна максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати впродовж семестру (100 балів) розподіляється таким чином: За кожне практичне заняття – 4 бали (17 занять *4 бали) = 68 балів</p> <p>2. Самостійна робота студента – 32 бали. На <u>практичному занятті</u> оцінюються:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рівень сформованості у здобувачів вищої освіти відповідних знань та умінь з тематики курсу; • оволодіння ними відповідним теоретичним матеріалом; • рівень засвоєння й використання відповідного термінологічного апарату; • реферативні навички, здатність розуміти ідею, сутність, деталі відповідних фахових текстів та розпізнавати інформацію в ході обговорень, дебатів, бесід із загальних питань професійного напрямку; рівень володіння відповідним фактичним матеріалом; • виступи з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо актуальних питань комунікативної лінгвістики. <p>Оцінювання <u>самостійної роботи</u> включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрацювання додаткових джерел інформації з питань, винесених для розгляду на практичному занятті – 10 балів; • виконання індивідуальних проектів – 10 балів; • перегляд документальних фільмів із зазначеної тематики – 12 балів. 					
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Абрамович С. Д. Мовленнєва комунікація. К.: Центр навчальної літератури, 2015. 472с.</i> 2. <i>Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики. К.: Академія (Альма-матер), 2019.</i> 3. <i>Косенко Ю. В. Основи теорії мовної комунікації. Навчальний посібник. Суми: СДУ, 2017.</i> 4. <i>Почепцов Г. Г. Теория коммуникации. М, К.: Рефл-бук, Ваклер, 2019. 656с.</i> 5. <i>Селіванова О.О. Основи теорії мовної комунікації: Підручник. Черкаси: Чабаненко Ю.А., 2015. 350 с.</i> 6. <i>Яшенкова О. В. Основи теорії мовної комунікації. К.: Академія (Альма-матер), 2017.</i> 					
Політика дисципліни						
Організація навчання	Відвідування практичних занять здійснюється за розкладом і є обов'язковим. Представлення виконаних завдань щодо самостійної роботи відбувається на практичному занятті з тієї ж теми. http://www.vtei.com.ua/images/2020/pol_pro_oop.pdf					
Відпрацювання пропусків занять	Відпрацювання пропусків відбувається в усній та письмовій формі (відповідно до характеру завдань, зазначених у методичних розробках) під час індивідуально-консультативної роботи з викладачем: щотижня в четвер з 14:00 до 16:00, ауд. №14, к. 2.					
Допуск до підсумкового контролю	У разі, якщо здобувач вищої освіти бажає поліпшити свою оцінку, або не набрав 75 балів, він складе екзамен з усієї програми навчальної дисципліни у вигляді письмового опитування знань згідно завдань встановленого зразка. Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за					

	виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці
Академічна доброчесність	<p>Дотримання політики академічної доброчесності є обов'язковою. (http://www.vtei.com.ua/doc/2019/ud/pol/pol_akad_dobr.pdf)</p> <p>Студенти повинні САМОСТІЙНО виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей), уникаючи академічного плагіату, самоплагіату, академічного шахрайства; фабрикації; фальсифікації, списування, обману, хабарництва.</p> <p><u>Під час контрольних заходів порушенням вважається:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ використання заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо); ▪ проходження процедур контролю знань підставними особами; ▪ списування; ▪ повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи. <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оголошення попередження; ▪ повторне проходження оцінювання (іспит тощо); ▪ повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; ▪ позбавлення академічної стипендії; ▪ відрахування з інституту. <p>Викладач зобов'язується використовувати чіткі і зрозумілі методи оцінювання, вчасно інформувати та обґрунтовувати отримані бали для об'єктивного оцінювання навчальних досягнень.</p>
Інші складові політики дисципліни	

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 10 від 16 листопада 2021 р.

Науково-педагогічні працівники



Лілія ТЕРЕЩЕНКО

Завідувач кафедри



Наталя ІВАНИЦЬКА