

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВІННИЦЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
Кафедра економіки та міжнародних відносин**

**СИЛАБУС**

**Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами**

**(Innovative Entrepreneurship and Startup Project Management)**

(дисципліна)

<b>Інформація про викладачів</b>	
Викладач(-і)	Хачатрян Валентина Валентинівна / Олесенко Інна Сергіївна
Науковий ступінь	доктор економічних наук / доктор філософії з економіки
Вчене звання	доцент / –
Посада	завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин / доцент
Адреса кафедри	м. Вінниця, вул. Хмельницьке Шосе, 25
Контактний телефон	(0432) 55-04-38
Е-mail:	kaf-me@ukr.net
Електронна сторінка курсу в системі дистанційного навчання	<a href="http://sun.vtei.com.ua/enrol/index.php?id=1763">http://sun.vtei.com.ua/enrol/index.php?id=1763</a>
Консультації	Згідно графіку консультацій викладачів кафедри економіки та міжнародних відносин
<b>Інформація про дисципліну</b>	
Освітній ступінь	-
Галузь знань	Для всіх галузей знань
Спеціальність	Для всіх спеціальностей
Освітня програма	Для всіх освітніх програм
Навчальний рік	2022-2023
Семестр	-
Факультет	-
Курс	-
Групи	-
Анотація курсу	Метою дисципліни є формування у студентів вмінь і якостей, необхідних для професійної роботи щодо розуміння основних методів, принципів та інструментів управління інноваційними підприємствами та проєктами, етапів, методик створення та реалізації стартап проєктів. Це дасть можливість здобувачам ефективно працювати в команді, створювати команду стартапу та розподіляти в ній ролі; розуміти основні принципи роботи стартап екосистеми, а також її складових частин, будувати зв'язки між ними; вміти формувати ідею стартапу; навички креативного мислення та дизайну мислення з метою їх застосування при розробці бізнес моделі стартапу; вміти підготувати власний проєкт для пошуку фінансування застосовуючи принципи венчурного ринку, різні типи інвесторів, етапів і раундів інвестицій; володіти знаннями щодо базових юридичних аспектів управління стартапами.
Мова викладання	Українська
<b>Місце дисципліни в освітній програмі</b>	
Освітня програма (ОП)	-
Перелік компетентностей	– здатність розуміти основні принципи роботи стартап екосистеми; – здатність ефективно працювати в команді; – здатність придумати ідею стартапу; креативне мислення та дизайн мислення;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність розробити бізнес модель стартапу;</li> <li>– здатність створити продукт;</li> <li>– здатність підготувати власний проєкт для пошуку фінансування.</li> </ul>
Перелік програмних результатів навчання	<ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміння ролі стартапів в світовій економіці;</li> <li>– розуміння складових частин стартап екосистеми та зв'язків між ними;</li> <li>– розуміння ролі наукових досліджень для розвитку інновацій;</li> <li>– вміння знаходити можливості для розвитку стартапу залежно від його стадії;</li> <li>– вміння формувати команду стартапу та розподілити в ній ролі;</li> <li>– володіння інструментами оцінки підприємницьких якостей;</li> <li>– вміння визначити проблеми клієнта;</li> <li>– володіння методами оцінки проблеми (карта емпатії, глибинне інтерв'ю, карта стейкхолдерів тощо);</li> <li>– здатність знайти і вибрати ідею стартапу, оцінити її актуальність і реалістичність;</li> <li>– володіння інструментами брейнстормінгу;</li> <li>– здатність валідувати гіпотези;</li> <li>– володіння інструментами для формування та валідації бізнес моделі;</li> <li>– розуміння принципів венчурного ринку, типів інвесторів, етапів і раундів інвестицій;</li> <li>– вміння обирати джерело фінансування;</li> <li>– знання базових юридичних аспектів управління стартапами;</li> <li>– володіння інструментами створення презентацій;</li> <li>– знання основних принципів пітчів.</li> </ul>
Пререквізити дисципліни (що треба знати, з чим ознайомитися студенту перед вивченням дисципліни)	-

#### Тематичний план та оцінювання результатів навчання

	Назва теми	Кількість годин			Форми контролю	
		Усього годин / кредитів	з них			
			лекції	практичні/ лабораторні заняття		самостійна робота студентів
Тематичний план (схема вивчення курсу)	<b>Модуль 1. Інноваційне підприємництво та стартап екосистема. Проблема рішення та пошук бізнес-моделі.</b>					
	Тема 1. Стартап екосистема.	8	2	2	4	КТ, УО, ІЗ
	Тема 2. Основні принципи формування команди.	8	2	2	4	КТ, УО, ПО
	Тема 3. Дизайн мислення, визначення проблеми потенційних клієнтів і користувачів, емпатія.	8	2	2	4	ПО, КТ, ІЗ
	Тема 4. Дизайн мислення, пошук і вибір ідеї.	8	2	2	4	Т, УО, ІЗ

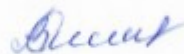
	Тема 5. Валідація ідеї стартапу.	8	2	2	4	УО, КТ, Р, ІЗ
	Тема 6. Канва бізнес моделі. Вступ, проблема та рішення.	6	2	2	2	УО, КТ, Р, ІЗ
	Тема 7. Канва бізнес моделі. Портрет клієнта, ціннісна пропозиція.	10	2	2	6	КТ, УО, ПО
	Тема 8. Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових Гіпотез.	24	4	4	16	ПО, Т, УО
	Тема 9. Презентації ідей стартапів.	24	2	4	18	УО, КТ, ІЗ
<b>Модуль 2. Валідація бізнес моделі. Customer Validation phase.</b>						
<b>Знайомство з основними інструментами для управління стартапами.</b>						
	Тема 10. Динаміка команди.	8	2	2	4	КТ, УО, ПО
	Тема 11. Мінімально життєздатний продукт (MVP).	12	2	2	8	КТ, УО, ПО
	Тема 12. Оцінка ринку. Аналіз конкурентів.	12	2	2	8	ПО, КТ, ІЗ
	Тема 13. Маркетинг для стартапів.	9	2	2	5	КТ, УО, ПО
	Тема 14. Основи про інвестиції, фінанси та юридичні особливості стартапів.	10	2	2	6	ПО, Т, УО
	Тема 15. Презентація стартапу. Пітч-дек.	25	4	2	19	КТ, УО, ПО
	Всього	180/6	34	34	112	
Підсумковий контроль						екзамен
Умовні позначення: УО - усне опитування; ІЗ - індивідуальне завдання; ПО - письмове опитування; КТ - комп'ютерне тестування; Т - тестування; Р – реферат.						
Поточний контроль / критерії оцінювання	<p>Всього на дисципліну «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» передбачено 180 год. / 6 кред.</p> <p>З них: лекцій – 34 год., практичних – 34 год., самостійної роботи студентів 112 год. Поточний контроль здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ВТЕІ КНТЕУ. У процесі вивчення дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» використовуються такі способи поточного контролю: поточне усне опитування; презентації доповідей, виконані розрахункові завдання</p>					

	<p>та дослідження; тези доповідей та виступи на наукових заходах; обговорення проблемних питань, написання есе та рефератів, диспути, дискусії, дебати, робота в групах. Підсумковим контролем є письмовий екзамен.</p> <p>Кожне практичне заняття оцінюється у 4 бали. Всього за практичні заняття надається: <math>4 \cdot 17 = 68</math> балів. Підготовка та.</p> <p>За самостійну роботу надається 32 бали, з них: презентація стартап проєкту - 20 балів, підготовка та публікація тез доповіді (статті) та виконання індивідуального завдання – 12 балів. Разом за курс можна набрати 100 балів.</p> <p>Якщо студент набрав 75 і вище балів, йому ці бали автоматично перезараховуються як результат екзамену. Якщо ж він набрав менше – складає письмовий екзамен.</p> <p>Результат виконання екзаменаційних завдань оцінюється з урахуванням результатів поточного та підсумкового контролів у співвідношенні 80:20, де 80 – максимальна оцінка за виконання екзаменаційного завдання, 20 – результат поточної успішності відповідно до шкали переводу поточної роботи для врахування її при підсумковій оцінці.</p>
Основні літературні та інформаційні джерела	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бас Беекман, Рубен Ньювенхауз (Ruben Nieuwenhuis, Bas Beekman. Місто стартапів (Startup City) Paperback, MVP-видання, Published, 2016. 190 с.</li> <li>2. Боб Дорф, Стів Бленк Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію. Вид-во «Наш формат», 2018. 512 с.</li> <li>3. Тимур Ворона. Стартап на мільйон. Як українці заробляють статки на технологіях. Вид-во «Віват», 2017. 224 с.</li> <li>4. Джим Коллінз. Від хорошого до величного. Вид-во «Наш формат», 2017. 368 с.</li> <li>5. Стартап-екосистема України. URL: <a href="http://techukraine.org/ecosystemmap/">Tech ecosystem guide i techukraine.org/ecosystemmap/</a></li> <li>6. Як розпочати стартап URL: <a href="https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/ad0ad6b20704806b682ee9940ffcb6bf/c4x/Prometheus/Startup101/asset/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F">https://courses.prometheus.org.ua/assets/courseware/ad0ad6b20704806b682ee9940ffcb6bf/c4x/Prometheus/Startup101/asset/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F</a> 1.pdf</li> </ol>
<b>Політика дисципліни</b>	
Організація навчання	<p>Організація навчального процесу здійснюється відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ» <a href="http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf">http://www.vtei.com.ua/doc/2020/pol/pol_org.pdf</a>. Розроблено завдання для практичних занять з дисципліни, при викладанні застосовуються сучасні методи навчання; при виконанні завдань використовується автоматизована система управління навчанням MOODLE, передбачено виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Зараховуються результати неформальної освіти.</p>
Відпрацювання пропусків занять	<p>Здобувач вищої освіти, який пропустив практичне заняття повинен відпрацювати його, у визначені години консультацій, або в СУН Moodle, виконавши тестові завдання для відпрацювання після чого викладач робить записи у листі відпрацювання, який здобувач попередньо взяв у деканаті.</p>
Допуск до підсумкового контролю	<p>Студент, який ознайомлений та відтворює навчальний матеріал на рівні окремих знань програми курсу; під керівництвом викладача виконує елементарні завдання та набрав 35 і вище балів допускається до підсумкового контролю знань у вигляді письмового екзамену.</p>
Академічна доброчесність	<p>Дотримання академічної доброчесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у</p>

доброчесність	педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у Вінницькому торговельно-економічному інституті КНТЕУ здійснюється згідно Положення №15 від 28.09.2020, затвердженого вченою радою від 28.09.2021, протокол №9, п.4, що регулює дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та студентами; порядок перевірки на академічний плагіат; відповідальність за порушення академічної доброчесності; організацію роботи комісію з питань етики та академічної доброчесності тощо.
Інші складові політики дисципліни	Обов'язковою умовою формування фахових компетенцій здобувача є розвиток soft skills (м'яких навичок), а саме розвиток ефективних комунікацій, креативності, гнучкого і критичного мислення, що можливо за рахунок виконання самостійної роботи здобувача, а саме участі з доповідями у студентських конференціях, семінарах, гуртках, дискусійних клубах, проходження онлайн курсів, тренінгів з тематики дисципліни.

Затверджено на засіданні кафедри економіки та міжнародних відносин протокол №16 від 15.11.2021.

Науково-педагогічний працівник

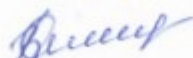


Валентина ХАЧАТРЯН



Інна ОЛЕСЕНКО

Завідувач кафедри



Валентина ХАЧАТРЯН